

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Структурное подразделение «Экономики и цифровых бизнес-технологий»

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании кафедры
Протокол №6 от 04 февраля 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация: Экономист

Форма обучения: заочная

Документ подписан простой электронной подписью Составитель программы: Зедгенизова Ирина Ивановна Дата подписания: 06.06.2025
--

Документ подписан простой электронной подписью Утвердил: Нечаев Андрей Сергеевич Дата подписания: 09.06.2025
--

Документ подписан простой электронной подписью Согласовал: Барыкина Юлия Николаевна Дата подписания: 07.06.2025

Год набора – 2025

Иркутск, 2025 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Экономическая теория» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	ОПК-1.4

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
ОПК-1.4	Применяет знания экономической теории при решении прикладных задач, ориентируется в основных экономических показателях на микро и макроуровнях	Знать основные понятия, категории и инструменты экономической теории; закономерности Уметь выявлять проблемы экономического характера при анализе экономических процессов и решении прикладных задач Владеть методами экономического анализа в различных сферах деятельности на микро и макроуровнях

2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Экономическая теория» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «Экономика», «Статистика»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Экономический анализ», «Экономическая безопасность», «Налоги и налогообложение»

3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 8 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)	
	Всего	Семестр № 2
Общая трудоемкость дисциплины	288	288
Аудиторные занятия, в том числе:	30	30
лекции	14	14
лабораторные работы	0	0
практические/семинарские занятия	16	16
Контактная работа, в том числе	0	0

в форме работы в электронной информационной образовательной среде	0	0
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	249	249
Трудоемкость промежуточной аттестации	9	9
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	Экзамен	Экзамен

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

Семестр № 2

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)				
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Предмет и метод экономической теории	1	2					1	34	Тест
2	Общие основы экономического развития.									Тест
3	Национальная экономика: результаты и их измерение							2	15	Тест
4	Макроэкономичес кое равновесие и макроэкономичес кая нестабильность									Тест
5	Бюджетно- налоговая и денежно- кредитная политика государства									Тест
6	Экономический рост									Тест
7	Международные экономические отношения									Тест
8	Теория спроса и предложения	2	4			1	4	3	50	Тест
9	Теория фирмы.	3	4			2	4	3	50	Тест
10	Совершенная и несовершенная конкуренция.	4	2			3	4	3	50	Тест
11	Рынки факторов производства	5	2			4	4	3	50	Тест
	Промежуточная аттестация								9	Экзамен

	Всего		14			16		258	
--	-------	--	----	--	--	----	--	-----	--

4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

Семестр № 2

№	Тема	Краткое содержание
1	Предмет и метод экономической теории	Предмет, метод, функции экономической теории. Позитивная, нормативная экономика. Экономическая теория в системе экономических знаний..Основные этапы развития экономической теории.
2	Общие основы экономического развития.	Потребности и экономические ресурсы. Кривая производственных возможностей Проблема выбора, экономические системы и их типы. Собственность в экономической системе.
3	Национальная экономика: результаты и их измерение	Модель народнохозяйственного кругооборота. Валовой внутренний продукт (ВВП) и способы его расчета. Макроэкономические показатели, рассчитанные на основе ВВП. Система национальных счетов. Номинальный, реальный ВВП. Дефлятор ВВП. Измерение экономического благосостояния общества.
4	Макроэкономическое равновесие и макроэкономическая нестабильность	Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие и его нарушение(модель "AD-AS"). Макроэкономическое равновесие в кейнсианской модели. Инвестиционный мультипликатор.Инфляция:понятие,показатели,виды,причины,последствия.Безработица:понятие,типы,последствия.Кривая Филлипса. Экономический цикл.
5	Бюджетно-налоговая и денежно-кредитная политика государства	Государственный бюджет и его структура. Теория налогообложения. Фискальная политика государства. Бюджетный дефицит и государственный долг. Деньги. Теории денег. Денежная масса. Количество денег в обращении. Денежный рынок. Кредит: сущность, функции, виды. Современная банковско-кредитная система. Денежно-кредитная политика государства.
6	Экономический рост	Экономический рост: сущность, типы, темпы, факторы. Экстенсивный и интенсивный типы экономического роста. Модели экономического роста: кейнсианские и неоклассические.
7	Международные экономические отношения	Теории мировой торговли. Внешнеторговая политика. Типы и структура денежных систем. Международные валютные отношения. Платежный баланс: понятие, структура.
8	Теория спроса и предложения	Рынок и его структура.Функции рынка.Закон спроса.Исключения из закона спроса.Закон предложения.Рыночное равновесие.Механизм его установления. Влияние косвенных налогов и

		дотаций на рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения. Теория потребительского поведения.
9	Теория фирмы.	Социально-экономическое понятие фирмы(предприятия). Виды и формы фирм. Производственная функция. Изокванта и изокоста. Равновесие производителя. Общий, средний и предельный продукт. Издержки производства и их классификация. Доход и прибыль фирмы.
10	Совершенная и несовершенная конкуренция.	Совершенная конкуренция. Условия максимизации прибыли при совершенной конкуренции. Монополия. Условия максимизации прибыли при монополии. Ценовая дискриминация: сущность, виды. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Модели олигополии. Монополия.
11	Рынки факторов производства	Особенности рынков ресурсов. Рынок труда и заработной платы. Рынок вещественных факторов производства. Земельная рента. Процент на капитал. Дисконтирование

4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

4.4 Перечень практических занятий

Семестр № 2

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Теория спроса и предложения	4
2	Теория фирмы	4
3	Совершенная и несовершенная конкуренция	4
4	Рынки факторов производства	4

4.5 Самостоятельная работа

Семестр № 2

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Выполнение тренировочных и обучающих тестов в дистанционном режиме	34
2	Итоговый тест	15
3	Подготовка к практическим занятиям	200

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: Видеолекция (videolecture) — записанная на видео лекция, включающая наглядные материалы (таблицы, рисунки, схемы, видео)

5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

Методические указания по практическим занятиям для обучающихся по дисциплине «Экономическая теория» [Электронный ресурс] Изд-во ИРНИТУ, 2023 г.

5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

Методические указания по самостоятельной работе для обучающихся по дисциплине «Экономическая теория» [Электронный ресурс] Изд-во ИРНИТУ, 2023 г.

6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

6.1.1 учебный год 2 | Тест

Описание процедуры.

Обучающимися предлагается тест для текущей аттестации по дисциплине с выбором одного и / или нескольких правильных ответов.

Критерии оценивания.

Шкала оценивания Критерии оценивания

«отлично» Обучающийся при тестировании набрал более 90 % правильных ответов.

«хорошо» Обучающийся при тестировании набрал от 90 % до 89 % правильных ответов.

«удовлетворительно» Обучающийся при тестировании набрал от 70 % до 69 % правильных ответов.

«неудовлетворительно» Обучающийся при тестировании набрал менее 70 % правильных ответов.

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
ОПК-1.4	На высоком уровне демонстрирует знание основных понятий, категорий и инструментов экономической теории; закономерностей функционирования экономики; умение выявлять проблемы экономического характера при анализе экономических процессов; владеет способностью	Устный опрос или тестирование

	ориентироваться в экономических процессах	
--	---	--

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.2.1 Семестр 2, Типовые оценочные средства для проведения экзамена по дисциплине

6.2.2.1.1 Описание процедуры

Экзамен по дисциплине проводится в виде устного собеседования или итогового тестирования. Студент готовится к экзамену по заранее предложенным вопросам и / или заданиям. В экзаменационный билет входят два теоретических вопроса и одно и / или несколько практических заданий.

Пример задания:

Вопросы к экзамену:

1. Предмет и функции экономической теории. Нормативная и позитивная экономика. Методы экономической теории.
2. Становление экономической науки
3. Потребности и экономические ресурсы. Кривая производственных возможностей
4. Проблема выбора, экономические системы и их типы. Собственность в экономической системе.
5. Валовой внутренний продукт (ВВП) и способы его расчета. СНС и макроэкономические показатели
6. Макроэкономическое равновесие и его нарушение (модель «AD-AS»)
7. Потребление и сбережения. Инвестиции
8. Инфляция: понятие, показатели, виды.
9. Безработица и ее формы. Закон Оукена
10. Государственный бюджет и его структура.
11. Теория налогообложения. Налоговая система.
12. Спрос и предложение на деньги. Денежный рынок.
13. Бюджетно-налоговая политика
14. Денежно-кредитная политика
15. Экономический цикл: понятие, структура, виды, причины.
16. Экономический рост: сущность, типы, темпы, факторы.
 17. Модели экономического роста: кейнсианские и неоклассические.
 18. Теории мировой торговли.
 19. Международные экономические отношения
 20. Внешняя торговля и торговая политика. Валютный курс
 21. Платежный баланс: понятие, структура.
22. Фискальная политика государства.
23. Бюджетный дефицит и государственный долг.
24. Деньги: понятие, функции, виды. Теории денег.
25. Денежная масса. Количество денег в обращении.
26. Кредит: сущность, функции, виды.
27. Современная банковско-кредитная система.
28. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства.

29. Взаимодействие инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.
30. Совокупный спрос и совокупное предложение.
30. Макроэкономическое равновесие в кейнсианской модели.
31. Инвестиционный мультипликатор. Дефляционный и инфляционный разрывы.
32. Номинальный, реальный ВВП. Дефлятор ВВП.
33. Модель «IS-IM».
34. Закон спроса. Исключения из закона спроса.
35. Закон предложения.
36. Рыночное равновесие. Равновесие в мгновенном, краткосрочном и длительном периодах.
37. Влияние налогов и твердых цен на рыночное равновесие
38. Эластичность спроса по цене, по доходу, перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения
39. Потребительские предпочтения и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности.
40. Кардиналистский подход к определению полезности. Правило максимизации полезности. Потребительский излишек
41. Ординалистский подход к определению полезности. Аксиомы ординализма. Кривые безразличия и их свойства. Бюджетная линия потребителя.
42. Издержки производства и их классификация.
43. Совершенная и несовершенная конкуренции
44. Рынок земли. Спрос и предложение на землю
45. Земельная рента и ее виды. Цена земли
46. Рынки факторов производства

Примерный вариант итогового теста:

ЗАДАНИЕ 1 (-выберите один вариант ответа)

Переходу от натурального хозяйства к товарному способствовало

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1. появление монополий;
2. общественное разделение труда;
3. сокращение ресурсов;
4. отсутствие государственной поддержки производителей.

ЗАДАНИЕ 2 (-выберите один вариант ответа)

К субъектам рыночной экономики относятся

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1. домашние хозяйства, организации бизнеса, правительство;
2. единая система общегосударственного планирования;
3. территория, географическое пространство, в пределах которого происходят продажа и купля определенного товара, услуги;
4. решение проблем справедливости и равенства.

ЗАДАНИЕ 3 (-выберите один вариант ответа)

Под производством понимается:

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1. процесс создания товаров и услуг;
2. решение вопроса «что производить?»;
3. решение вопроса «для кого производить?»;
4. процесс труда.

ЗАДАНИЕ 4 (-выберите один вариант ответа)

Главным показателем экономического роста является

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1. увеличение объема номинального ВВП;

2. уровень реальной инфляции;
3. структура национальной экономики;
4. увеличение объема реального ВВП на душу населения.

ЗАДАНИЕ 5 (-выберите один вариант ответа)

К тарифному методу регулирования внешней торговли относят

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1. квотирование;
2. пошлину;
3. субсидирование;
4. демпинг.

-

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Отлично более 90% правильно выполненных заданий Обучающийся на высоком уровне демонстрирует знание основных понятий, категорий и инструментов экономической теории; закономерностей функционирования экономики; умение выявлять проблемы экономического характера при анализе экономических процессов; владеет способностью ориентироваться в экономических процессах, знание основных понятий, категорий и инструментов экономической теории; закономерностей	Хорошо от 80% до 89 % правильно выполненных заданий Обучающийся демонстрирует знание основных понятий, категорий и инструментов экономической теории; закономерностей функционирования экономики; умение выявлять проблемы экономического характера при анализе экономических процессов; владеет способностью ориентироваться в экономических процессах, знание основных понятий, категорий и инструментов экономической теории; закономерностей функционирования	Удовлетворительно от 70% до 79 % правильно выполненных заданий Обучающийся на низком уровне демонстрирует знание основных понятий, категорий и инструментов экономической теории; закономерностей функционирования экономики; умение выявлять проблемы экономического характера при анализе экономических процессов; владеет способностью ориентироваться в экономических процессах, знание основных понятий, категорий и инструментов экономической теории; закономерностей функционирования экономики. Умение выявлять проблемы экономического	Обучающийся не демонстрирует знание основных понятий, категорий и инструментов экономической теории; закономерностей функционирования экономики; умение выявлять проблемы экономического характера при анализе экономических процессов; владеет способностью ориентироваться в экономических процессах, знание основных понятий, категорий и инструментов экономической теории; закономерностей функционирования экономики. Умение выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретной ситуации; владение методами экономического анализа процессов, происходящих в современном обществе и на различных уровнях экономики

функционирования экономики. Умение выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретной ситуации; владение методами экономического анализа процессов, происходящих в современном обществе и на различных уровнях экономики различных сферах деятельности; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты.	экономики. Умение выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретной ситуации; владение методами экономического анализа процессов, происходящих в современном обществе и на различных уровнях экономики различных сферах деятельности; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты.	характера при анализе конкретной ситуации; владение методами экономического анализа процессов, происходящих в современном обществе и на различных уровнях экономики различных сферах деятельности; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты.	различных сферах деятельности; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты.
--	---	---	---

7 Основная учебная литература

1. Зедгенизова И. И. Экономическая теория : электронный курс / И. И. Зедгенизова, 2022
2. Зедгенизова И. И. Макроэкономика : учебное пособие / И. И. Зедгенизова, 2020. - 106.
3. Зедгенизова И. И. Экономическая теория : учебное пособие / И. И. Зедгенизова, 2023. - 174.

8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Зедгенизова И. И. Экономическая теория : практикум / И. И. Зедгенизова, Э. Л. Доржиева, 2017. - 127.
2. Зедгенизова И. И. Экономика : сборник задач / И. И. Зедгенизова, 2022. - 52.

9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://grebennikon.ru/>
2. <https://www.iprbookshop.ru/>
3. <https://bookonlime.ru>.
- 4 <https://www.rsl.ru>
5. <http://csl.isc.irk.ru/>

10 Профессиональные базы данных

1. <http://e.lanbook.com>
2. <http://elibrary.ru>
3. <http://elib.istu.edu/>

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. СПС "Консультант Плюс"_поставка 2024-25
2. Microsoft Windows Seven Professional (Microsoft Windows Seven Starter) - Seven, Vista, XP_prof_64, XP_prof_32 - поставка 2010
3. Microsoft Office Standard 2010_RUS_ поставка 2010 от ООО "Азон"

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. 1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, доска. Мультимедийное оборудование (в том числе переносное): мультимедийный проектор, экран с электроприводом, акустическая система + ПК с выходом в Internet. Комплект мебели, доска, маркер или мел Лицензионное программное обеспечение 2. Учебная аудитория для проведения лабораторных/практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/ Мультимедийное оборудование (в том числе переносное): - мультимедийный проектор, экран с электроприводом, акустическая система + ПК с выходом в Internet. Комплект мебели, доска, маркер или мел. Лицензионное программное обеспечение. 3. Помещение для самостоятельной работы