

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего**  
**образования**  
**«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ**  
**УНИВЕРСИТЕТ»**

Структурное подразделение «Экономики и цифровых бизнес-технологий (123)»

**УТВЕРЖДЕНА:**  
на заседании кафедры  
Протокол №6 от 04 февраля 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**«ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ»**

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация: Экономист

Форма обучения: заочная

Документ подписан простой  
электронной подписью  
Составитель программы:  
Гафарова Елена  
Владиславовна  
Дата подписания: 08.06.2025

Документ подписан простой  
электронной подписью  
Утвердил: Нечаев Андрей  
Сергеевич  
Дата подписания: 09.06.2025

Документ подписан простой  
электронной подписью  
Согласовал: Барыкина Юлия  
Николаевна  
Дата подписания: 09.06.2025

Год набора – 2025

Иркутск, 2025 г.

**1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**1.1 Дисциплина «Экономический анализ» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения**

<b>Код, наименование компетенции</b>	<b>Код индикатора компетенции</b>
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	ОПК-2.7
ОПК-3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ОПК-3.4

**1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы**

<b>Код индикатора</b>	<b>Содержание индикатора</b>	<b>Результат обучения</b>
ОПК-2.7	Демонстрирует способность осуществления сбора и анализа финансовой отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта	<b>Знать</b> методы стоимостной оценки основных ресурсов и затрат по реализации проекта; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей; <b>Уметь</b> определять стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта; оценить затраты по реализации проекта; выполнить анализ потенциала инновации; определять влияние факторов на изменение результативного показателя; <b>Оценивать</b> достигнутые результаты; <b>Владеть</b> современной методикой выявления и расчета резервов в экономическом анализе деятельности наукоемкого предприятия и его финансового состояния; навыками разработки мероприятий по использованию выявленных резервов навыками сбора информации, расчета и анализа основных показателей финансово хозяйственной деятельности предприятия.

ОПК-3.4	Демонстрирует навыки интерпретации, расчета основных показателей финансово хозяйственной деятельности предприятия	<p><b>Знать</b> источники информации, применяемые в экономическом анализе; методики расчета экономических показателей; методы анализа и оптимизации, применяемые в экономическом анализе;</p> <p><b>Уметь</b> осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для объективной оценки текущего финансового состояния наукоемкого предприятия и выбора решения выявленных проблем;</p> <p><b>Владеть</b> навыками обобщения, представления и защиты результатов экономического анализа деятельности в экономической безопасности.</p>
---------	---	--

## 2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Экономический анализ» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «Экономика организации (предприятия)»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Бизнес-планирование»

## 3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 8 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)		
	Всего	Учебный год № 3	Учебный год № 4
Общая трудоемкость дисциплины	288	36	252
Аудиторные занятия, в том числе:	32	2	30
лекции	10	2	8
лабораторные работы	0	0	0
практические/семинарские занятия	22	0	22
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	247	34	213
Трудоемкость промежуточной аттестации	9	0	9

Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	, Экзамен, Курсовая работа		Экзамен, Курсовая работа
---	----------------------------	--	--------------------------

#### 4 Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

###### Учебный год № 3

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)				
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Роль комплексного анализа в управлении и его содержание	1	2					1	34	Устный опрос
	Промежуточная аттестация									
	Всего		2						34	

###### Учебный год № 4

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)				
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Сущность и концепция маркетингового анализа.	1	1			2	2	1	70	Решение задач
2	Анализ ресурсной базы предприятия.	2	2			3, 4, 5, 6	8	2	30	Решение задач
3	Управление затратами.	3	1			7	2			Решение задач
4	Финансовый анализ деятельности предприятия	4	2			8, 9, 10	6	3	83	Решение задач
5	Методы комплексного анализа уровня экономического потенциала хозяйствующего субъекта	5	2			11	2	4	30	Тест
	Промежуточная аттестация								9	Экзамен, Курсовая работа
	Всего		8				20		222	

##### 4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

###### Учебный год № 3

№	Тема	Краткое содержание
1	Роль комплексного анализа в управлении и его содержание	Роль, содержание комплексного анализа и информационное обеспечение. Предмет экономического анализа, его научный аппарат и виды. Связь экономического анализа со смежными дисциплинами. Система показателей экономического анализа. Метод и методика экономического анализа . Особенности использования факторного анализа

Учебный год № 4

№	Тема	Краткое содержание
1	Сущность и концепция маркетингового анализа.	Теоретические аспекты, содержание, объекты маркетингового исследования. Методы маркетингового анализа. Источники информации для анализа. Анализ маркетинговой стратегии. Анализ конкурентной среды. Анализ формирования и выполнения производственной программы. Анализ объема продукции. Анализ ассортимента продукции. Анализ структуры продукции. Анализ качества продукции. Анализ динамики и выполнение плана по реализации продукции. Анализ структуры продукции. Анализ ритмичности выпуска продукции. Анализ выполнения договорных обязательств и реализации продукции.
2	Анализ ресурсной базы предприятия.	Анализ движения и технического состояния основных фондов. Анализ эффективности использования основных средств (фондоотдача, фондоемкость, фондорентабельность). Факторный анализ фондоотдачи. Анализ частных и обобщающих показателей. Характеристика производственной мощности предприятия. Техничко-организационный уровень производства. Характеристика уровня управления. Организация производства и труда на предприятии. Анализ и оценка технического уровня производства (удельный вес прогрессивного оборудования; степень механизации и автоматизации труда; фондовооруженность труда; техническая вооруженность труда; энерговооруженность труда). Оценка качества планов материально-технического снабжения и анализ их выполнения. Оценка потребности предприятия в материальных ресурсах. Оценка эффективности использования материальных ресурсов. Факторный анализ общей материалоемкости продукции. Оценка влияния стоимости материальных ресурсов на объем

		производства продукции. Анализ использования рабочей силы. Анализ использования рабочего времени. Анализ производительности труда. Факторный анализ производительности труда. Резервы роста производительности труда. Анализ оплаты труда. Анализ состава и динамики фонда заработной платы. Факторный анализ фонда заработной платы. Анализ эффективности использования фонда заработной платы.
3	Управление затратами.	Сущность, особенности и классификация затрат на производство. Методы управления затратами. Функции и принципы управления затратами. Факторный анализ общей суммы затрат на производство продукции. Анализ затрат на рубль продукции (работ, услуг). Анализ динамики и структуры обобщающих показателей себестоимости и факторов её изменения. Анализ себестоимости важнейших изделий. Анализ прямых материальных и трудовых затрат. Анализ косвенных затрат.
4	Финансовый анализ деятельности предприятия	Анализ состава и динамики балансовой прибыли. Анализ финансовых результатов от обычных видов деятельности. Факторный анализ прибыли от реализации продукции. Анализ уровня среднереализационных цен. Анализ финансовых результатов от прочих видов деятельности. Анализ рентабельности деятельности предприятия. Формула Дюпона. Анализ распределения и использования прибыли. Управление основным и оборотным капиталом. Основы инвестиционного анализа. Расчет и оценка эффективности капитальных и финансовых вложений. Последовательность проведения анализа финансового состояния организации. Анализ форм бухгалтерской отчетности и изучение абсолютных величин, представленных в этих формах. Оценка финансового положения. Анализ ликвидности и платежеспособности хозяйствующего субъекта. Анализ ликвидности баланса. Анализ финансовой устойчивости. Коэффициенты деловой активности.
5	Методы комплексного анализа уровня экономического потенциала хозяйствующего субъекта	Сущность методики комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности организации. Динамика качественных показателей использования всех видов ресурсов. Соотношение прироста ресурсов в расчете на один процент прироста объема продаж. Оценка относительной экономии всех видов ресурсов. Основные принципы оценки стоимости бизнеса (предприятия). Основные этапы процедуры оценки. Система информации в оценке бизнеса. Подходы и методы оценки стоимости бизнеса.

		Источники информации для анализа деятельности на рынке ЦБ. Основные понятия и определения. Роль инвесторов и эмитентов на рынке ценных бумаг. Задачи анализа эффективности ценных бумаг организации. Дивидендная политика организации. Расчет дохода на акцию. Ценность акции. Дивидендная доходность акции. Дивидендный выход. Коэффициент котировки акции.
--	--	--

#### 4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

#### 4.4 Перечень практических занятий

##### Учебный год № 4

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Структура комплексного бизнес-плана и роль анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей	2
2	Анализ и управление объемом производства и продаж	2
3	Анализ технической оснащенности производства, возрастного состава основных фондов. Оценка эффективности использования ОПФ	2
4	Оценка и анализ уровня организации производства и управления	2
5	Анализ материальных ресурсов предприятия	2
6	Анализ трудовых ресурсов предприятия.	2
7	Анализ себестоимости продукции	2
8	Финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа	2
9	Финансовые результаты деятельности коммерческой организации	2
10	Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений (инвестиционный анализ)	2
11	Методы комплексного анализа уровня экономического потенциала хозяйствующего субъекта	2

#### 4.5 Самостоятельная работа

##### Учебный год № 3

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Подготовка к практическим занятиям	34

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Выполнение тренировочных и обучающих тестов в дистанционном режиме	70
2	Написание курсового проекта (работы)	30
3	Подготовка к практическим занятиям	83
4	Подготовка к экзамену	30

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: Дискуссия, мозговой штурм, круглый стол.

## 5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

### 5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

#### 5.1.1 Методические указания для обучающихся по курсовому проектированию/работе:

Методические указания по написанию курсовой работы для обучающихся по дисциплине «Экономический анализ» [Электронный ресурс] / Изд-во ИРНИТУ, 2025.

#### 5.1.2 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

Методические указания по практическим занятиям для обучающихся по дисциплине «Экономический анализ» [Электронный ресурс] / Изд-во ИРНИТУ, 2025.

#### 5.1.3 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

Методические указания по самостоятельным работам для обучающихся по дисциплине «Экономический анализ» [Электронный ресурс] / Изд-во ИРНИТУ, 2025.

## 6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

### 6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

#### 6.1.1 учебный год 3 | Устный опрос

##### Описание процедуры.

Описание процедуры:

Устный опрос — метод контроля, позволяющий не только опрашивать и контролировать знания учащихся, но и сразу же поправлять, повторять и закреплять знания, умения и навыки.

Знания проверяются в виде фронтального опроса, используя прием «по цепочке».

Необходимо дать полный развернутый ответ; на один вопрос отвечают сразу несколько учащихся, дополняя друг друга.

##### Критерии оценивания.

- оценка «отлично»: полностью усвоен учебный материал. Ответ полный и правильный; изложен в определенной логической последовательности; обучающийся свободно оперирует терминологией; делает творчески обоснованные выводы; последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы. Допускается



одна-две несущественные ошибки, которые самостоятельно исправляются в ходе ответа.

- оценка «хорошо»: в основном усвоенный учебный материал. Ответ полный и правильный; изложен в определенной логической последовательности; обучающийся умеет оперировать терминологией; делает обоснованные выводы; последовательно отвечает на поставленные вопросы. Допускаются одна-две несущественные ошибки, которые исправляются по требованию преподавателя.

- оценка «удовлетворительно»: не усвоена существенная часть учебного материала; ответ частично правильный, неполный; логика ответа нарушена; обучающийся слабо оперирует терминологией; отвечает односложно на поставленные вопросы с помощью преподавателя.

- оценка «неудовлетворительно»: не усвоенный учебный материал. Ответ на вопрос отсутствует.

#### **6.1.2 учебный год 4 | Решение задач**

##### **Описание процедуры.**

Описание процедуры:

Текущий контроль в форме решения задач проводится по данной теме дисциплины на практических занятиях. Обучающимся предлагаются для решения задачи, составленные в нескольких вариантах.

Для решения задач необходимо определить методы расчета экономических показателей, выбрать исходные данные для проведения расчетов, предложить варианты решения задач, сделать выводы.

##### **Критерии оценивания.**

- оценка «отлично»: составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом.

- оценка «хорошо»: составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

- оценка «удовлетворительно»: задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде.

- оценка «неудовлетворительно»: Задача решена неправильно.

#### **6.1.3 учебный год 4 | Тест**

##### **Описание процедуры.**

Описание процедуры: Обучающимся предлагается тест для текущей аттестации по дисциплине с выбором одного и / или нескольких правильных ответов.

##### **Критерии оценивания.**

«Отлично» - заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы, использует приемы рассуждения и / или ведения дискуссии.

«Хорошо» - заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и полное знание учебного материала, смог ответить полно почти на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы.

«Удовлетворительно» - заслуживает обучающийся, если он имеет некоторые пробелы в знании основного учебного материала, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы.

«Неудовлетворительно» - заслуживает обучающийся, если он имеет существенные пробелы в знании основного учебного материала, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы.

## **6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

### **6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации**

<b>Индикатор достижения компетенции</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации</b>
ОПК-2.7	На высоком уровне демонстрирует знание основ ведения расчетов необходимых для организации бюджетного учета, составления бухгалтерских записей. Умение применять законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие сферу бюджетного учета и отчетности. Владение применения методик расчета экономических данных, необходимых для организации бюджетного учета и составления отчетности.	Устный опрос или тестирование
ОПК-3.4	Демонстрирует знание глубокого и прочного усвоение знаний программного материала; исчерпывающее, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; правильно формулировать определения; продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; уметь сделать выводы по излагаемому материалу.	Устный опрос или тестирование

### **6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации**

#### **6.2.2.1 Учебный год 4, Типовые оценочные средства для проведения экзамена по дисциплине**

##### **6.2.2.1.1 Описание процедуры**

Экзамен по дисциплине «Экономический анализ» может проводиться в форме устного опроса по экзаменационным билетам или тестирования.

Экзаменационный билет по дисциплине содержит 2 теоретических вопроса и одна практическая задача для оценки знаний. Ответ на экзамене оценивается по пятибалльной шкале в соответствии с критериями оценивания.

#### 6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Обучающийся при тестировании набрал более 90 % правильных ответов. Демонстрирует знания, навыки и умения проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, оценки его финансового состояния, используя методику расчета экономических и финансовых показателей. Способен подготовить отчет о результатах финансового анализа.	Обучающийся при тестировании набрал от 70 % до 89 % правильных ответов. Правильные, но неразвернутые ответы, которые демонстрируют базовый уровень знаний, умений и навыков в проведении экономического анализа хозяйствующего субъекта.	Обучающийся при тестировании набрал от 60 % до 69 % правильных ответов. Неполные ответы, которые содержат существенные неточности и демонстрируют низкий уровень знаний, умений и навыков в проведении экономического анализа хозяйствующего субъекта.	Обучающийся при тестировании набрал менее 60 % правильных ответов. Неправильные и/или неполные ответы, которые не позволяют судить о сформированности компетенции в рамках дисциплины.

#### 6.2.2.2 Учебный год 4, Типовые оценочные средства для курсовой работы/курсового проектирования по дисциплине

##### 6.2.2.2.1 Описание процедуры

Тему курсовой работы студенты выбирают из предложенного перечня тем, однако, по согласованию с научным руководителем, студент может выполнять курсовую работу на свою тему, которая соответствует проблематике курса, но является не менее сложной, интересной и оригинальной. Руководитель курсовой работы проводит регулярные консультации, при этом особое значение имеет первая консультация, где студенты знакомятся с методикой подбора литературы, составления плана и написания работы.

##### 6.2.2.2.2 Критерии оценивания

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
---------	--------	-------------------	---------------------

		<b>о</b>	
Курсовая работа по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям, при защите обучающийся демонстрирует полные и правильные ответы, которые подтверждают достижение цели и решение задач курсовой работы.	Курсовая работа по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям с небольшими замечаниями, при защите обучающийся демонстрирует ответы, которые не в полной мере подтверждают достижение цели и решение задач курсовой работы.	Курсовая работа по содержанию и оформлению не в полном объеме соответствует предъявляемым требованиям, при защите обучающийся демонстрирует неполные ответы, которые в полной мере не подтверждают достижение цели и решение задач курсовой работы.	Курсовая работа по содержанию и оформлению не в полном объеме соответствует предъявляемым требованиям, при защите обучающийся демонстрирует неправильные и неполные ответы, которые не подтверждают достижение цели и решение задач курсовой работы.

## 7 Основная учебная литература

1. Тюленева, Т. А. Экономический анализ / Т. А. Тюленева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2024.
2. Ковальчук, В. В. Экономический анализ деятельности организации: практикум : учебное пособие / В. В. Ковальчук, И. А. Бова. — Гомель : ГГУ имени Ф. Скорины, 2023.
3. Бондина, Н. Н. Экономический анализ : учебное пособие / Н. Н. Бондина, И. А. Бондин, Е. В. Широкова. — Пенза : ПГАУ, 2023. — 395 с.

## 8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Романюк, Н. Ф. Экономический анализ. Теория и компьютерный практикум : учебное пособие для вузов / Н. Ф. Романюк, Н. О. Козлова. — Санкт-Петербург : Лань, 2025.
2. Кваша, Н. В. Диагностика и анализ экономического состояния предприятия : учебное пособие / Н. В. Кваша, А. В. Исаков, М. Г. Слуцкий. — Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2022.
3. Ярьес, О. Б. Экономический анализ : учебное пособие / О. Б. Ярьес, И. В. Панышин. — Владимир : ВлГУ, 2024.

## 9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

## 10 Профессиональные базы данных

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

### **11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем**

1. Свободно распространяемое программное обеспечение Microsoft® Windows Professional 7 Russian
2. Свободно распространяемое программное обеспечение Microsoft® Office 2010 Russian
3. Свободно распространяемое программное обеспечение Консультант Плюс

### **12 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации мультимедийный проектор, экран с электроприводом, акустическая система + ПК с выходом в Internet. Комплект мебели, доска, маркер или мел. Лицензионное программное обеспечение.
2. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – «Центр (класс) деловых игр» – комплект учебной мебели (9 столов, 24 стула), рабочее место преподавателя (1 стол, 1 стул), 1 трибуна, 6 магнитно-маркерных досок, конструкция: аудиторная раздвижная доска. Количество рабочих мест – 24. Лицензионное программное обеспечение.
3. Помещение для самостоятельной работы.