

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Структурное подразделение «Экономики и цифровых бизнес-технологий (123)»

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании кафедры
Протокол №6 от 12 февраля 2026 г.

Рабочая программа дисциплины
«БЮДЖЕТНЫЙ УЧЕТ И ОТЧЕТНОСТЬ»

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация: Экономист

Форма обучения: заочная

Документ подписан простой
электронной подписью
Составитель программы:
Антипин Дмитрий
Алексеевич
Дата подписания: 11.06.2026

Документ подписан простой
электронной подписью
Утвердил: Нечаев Андрей
Сергеевич
Дата подписания: 14.06.2026

Документ подписан простой
электронной подписью
Согласовал: Барыкина Юлия
Николаевна
Дата подписания: 14.06.2026

Год набора – 2026

Иркутск, 2026 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Бюджетный учет и отчетность» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	ОПК-2.10
ПК-2 Способен применять методики и стандарты ведения бухгалтерского (финансового), налогового, бюджетного учета, формировать и предоставлять бухгалтерскую (финансовую), налоговую, бюджетную отчетность	ПК-2.5

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
ОПК-2.10	Демонстрирует способность вести учет и составлять отчетность в бюджетной организации	Знать основы ведения расчетов необходимых для организации бюджетного учета, составления бухгалтерских записей; Уметь применять законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие сферу бюджетного учета и отчетности; Владеть навыками применения методик расчета экономических данных, необходимых для организации бюджетного учета и составления отчетности
ПК-2.5	Ориентируется в методике ведения бюджетного учета и составления бюджетной отчетности	Знать информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; Уметь применять информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств Владеть методикой организации учета в государственных

	учреждениях
--	-------------

2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Бюджетный учет и отчетность» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «Аудит»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Организация и методика проведения аудиторских проверок»

3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 6 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)		
	Всего	Учебный год № 4	Учебный год № 5
Общая трудоемкость дисциплины	216	36	180
Аудиторные занятия, в том числе:	22	2	20
лекции	10	2	8
лабораторные работы	0	0	0
практические/семинарские занятия	12	0	12
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	185	34	151
Трудоемкость промежуточной аттестации	9	0	9
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	, Экзамен		Экзамен

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

Учебный год № 4

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)		№	Кол. Час.	
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Бюджетная система Российской Федерации	1	2					1	34	Устный опрос
	Промежуточная аттестация									
	Всего		2						34	

Учебный год № 5

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)		№	Кол. Час.	
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Организация бюджетного учета в РФ	1	2			1	2	1	38	Устный опрос
2	План счетов и структура счета бюджетного учета	2	2			2	4	1	38	Устный опрос
3	Организация бухгалтерского учета в бюджетных учреждениях	3	2			3	4	1	38	Устный опрос
4	Отчетность бюджетных учреждений	4	2			4	2	1	37	Устный опрос
	Промежуточная аттестация								9	Экзамен
	Всего		8				12		160	

4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

Учебный год № 4

№	Тема	Краткое содержание
1	Бюджетная система Российской Федерации	<p>Понятие бюджетной системы государства. Нормативные правовые акты, регулирующие построение и функционирование бюджетной системы Российской Федерации: бюджетное законодательство Российской Федерации, нормативные правовые акты Президента Российской Федерации, исполнительных органов государственной власти и органов местного самоуправления. Бюджетная система Российской Федерации, ее структура. Виды бюджетов в составе бюджетной системы Российской Федерации. Принцип разграничения доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации, его характеристика. Этапы становления и развития бюджетной системы Российской Федерации.</p>

Учебный год № 5

№	Тема	Краткое содержание
1	Организация бюджетного учета в РФ	<p>Понятие бюджетного учета, его составные части, особенности организации на современном этапе бюджетной реформы. Содержание, задачи,</p>

		<p>объекты и субъекты бюджетного учета. Система организации бюджетного учета. Субъекты бюджетного учета: главные распорядители, распорядители и получатели бюджетных средств; главные администраторы (администраторы) доходов бюджета; главные администраторы (администраторы) источников финансирования дефицита бюджета; органы, организующие исполнение бюджетов; органы, осуществляющие кассовое обслуживание исполнения бюджетов; их функции. Объекты бюджетного учета: нефинансовые и финансовые активы, обязательства, финансовый результат, санкционирование расходов бюджета, их характеристика. Распределение объектов бюджетного учета по субъектам бюджетного учета. Методы бюджетного учета: кассовый метод и метод начислений, их отличия. Использование методов бюджетного учета субъектами бюджетного учета</p>
2	<p>План счетов и структура счета бюджетного учета</p>	<p>Единый план счетов бюджетного учета и планы счетов казенного, бюджетного и автономного учреждений. Структура номера счета: принципы формирования и преимущества применения. Балансовая классификация объектов учета. Счета аналитического и синтетического учета. Структура плана счетов: - Нефинансовые активы; - Финансовые активы; - Обязательства; - Финансовый результат; - Санкционирование расходов бюджетов. Состав и порядок применения забалансовых счетов. Разработка рабочего плана счетов бухгалтерского учета бюджетных учреждений</p>
3	<p>Организация бухгалтерского учета в бюджетных учреждениях</p>	<p>Особенности бухгалтерского учета в бюджетных учреждениях; факторы, их обуславливающие. Задачи бухгалтерского учета в бюджетных учреждениях. Особенности организации учета в централизованных бухгалтериях, создаваемых при органах государственной власти и органах местного самоуправления, и в бухгалтериях бюджетных учреждений, ведущих учет самостоятельно. Использование автоматизированных систем обработки данных бухгалтерского учета в бюджетных учреждениях. Права и обязанности руководителей и главных бухгалтеров бюджетных учреждений в организации бюджетного учета. Организация синтетического и аналитического учета в бюджетных учреждениях. Первичные учетные документы, применяемые в бюджетных</p>

		учреждениях, порядок их составления, проверки и хранения. Регистры синтетического и аналитического учета, порядок их заполнения и роль в бухгалтерском учете бюджетных учреждений.
4	Отчетность бюджетных учреждений	Формы месячной, квартальной и годовой бухгалтерской отчетности главных распорядителей, распорядителей и получателей бюджетных средств. Порядок составления форм бухгалтерской отчетности бюджетных учреждений. Особенности формирования годовой отчетности главных распорядителей, распорядителей и получателей бюджетных средств. Порядок и сроки представления бюджетной отчетности уполномоченным органам.

4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

4.4 Перечень практических занятий

Учебный год № 5

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Организация бюджетного учета в РФ	2
2	План счетов и структура счета бюджетного учета	4
3	Организация бухгалтерского учета в бюджетных учреждениях	4
4	Отчетность бюджетных учреждений	2

4.5 Самостоятельная работа

Учебный год № 4

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Подготовка к практическим занятиям	34

Учебный год № 5

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Подготовка к практическим занятиям	151

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: В ходе проведения лекций, практических работ используются

следующие интерактивные методы обучения: интерактивная лекция, групповая дискуссия.

5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

Методические указания по практическим занятиям для обучающихся по дисциплине «Бюджетный учет и отчетность» [Электронный ресурс] / Изд-во ИРНИТУ, 2023.

5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

Методические указания по самостоятельным работам обучающихся по дисциплине «Бюджетный учет и отчетность» [Электронный ресурс] / Изд-во ИРНИТУ, 2023.

6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

6.1.1 учебный год 4 | Устный опрос

Описание процедуры.

Студенты получают по одному вопросу на заданную тему, подготовиться к ответу на который должны в течение 15 минут.

Критерии оценивания.

Ответы на устный опрос оцениваются «зачтено» или «незачтено». Оценка «зачтено» ставится, если студент раскрыл вопрос в полном объеме, логично и последовательно, привел примеры (если есть такая возможность). Оценка «незачтено» ставится в случае, если студент не смог раскрыть поставленный вопрос.

6.1.2 учебный год 5 | Устный опрос

Описание процедуры.

Студенты получают по одному вопросу на заданную тему, подготовиться к ответу на который должны в течение 15 минут.

Критерии оценивания.

Ответы на устный опрос оцениваются «зачтено» или «незачтено». Оценка «зачтено» ставится, если студент раскрыл вопрос в полном объеме, логично и последовательно, привел примеры (если есть такая возможность). Оценка «незачтено» ставится в случае, если студент не смог раскрыть поставленный вопрос.

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы)
---	----------------------------	--------------------------

		оценивания промежуточной аттестации
ОПК-2.10	На высоком уровне демонстрирует знание целей и задач бухгалтерской (финансовой) отчетности в рыночной экономике. Умение решать ситуационные задачи, связанные с накоплением и формированием учетной информации Устное собеседование или тест финансового характера с целью последующего ее раскрытия в формах бухгалтерской отчетности. Владение представления отчетных показателей с помощью отдельных методов оценки, отбора и накопления информации, используемой при составлении бухгалтерской (финансовой) отчетности, позволяющих влиять на общую оценку имущественного и финансового положения хозяйствующего субъекта.	Устный опрос или тестирование
ПК-2.5	Обобщенные результаты обучения по дисциплине. Знание основных определений. Умение решать практические задачи и ситуации	Устный опрос или тестирование

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.2.1 Учебный год 5, Типовые оценочные средства для проведения экзамена по дисциплине

6.2.2.1.1 Описание процедуры

Экзамен по дисциплине проводится в виде устного собеседования или итогового тестирования. Студент готовится к экзамену по заранее предложенным вопросам и / или заданиям. В экзаменационный билет входят два теоретических вопроса и одно и / или несколько практических заданий.

Пример задания:

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Бюджетная классификация Российской Федерации.
2. Принципы финансирования бюджетных учреждений.
3. Казначейское исполнение бюджета.
4. Структура и функции бухгалтерского аппарата. Права и обязанности главного бухгалтера.
5. Статус бюджетных учреждений.
6. Правила проведения инвентаризации в бюджетных организациях.
7. Классификация документов в бухгалтерском учете, порядок составления и оформления.

8. Первичные документы в бюджетном учете, порядок составления и оформления, способы исправления ошибочных записей. Хранение документов.
9. Регистры бюджетного (бухгалтерского) учета.
10. План счетов бюджетного учета.
11. Нефинансовые активы: понятие, состав, правила учета, амортизация.
12. Основные средства: понятие, состав, правила учета, амортизация.
13. Инвентаризация основных средств.
14. Нематериальные активы: понятие, состав, правила учета, амортизация.
15. Непроизведенные активы: понятие, состав, правила учета, амортизация.
16. Бюджетный учет материальных запасов.
17. Инвентаризация материальных запасов.
18. Источники внебюджетных средств и их отражение в бухгалтерском (бюджетном) учете.
19. Финансовые активы: понятие, состав, правила учета.
20. Учет кассовых операций и денежных документов.
21. Учет безналичных средств на банковских счетах.
22. Учет операций с иностранной валютой.
23. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками. Порядок осуществления закупок материальных ценностей и получения услуг для государственных и муниципальных нужд.
24. Учет расчетов с покупателями.
25. Учет расчетов с подотчетными лицами.
26. Учет расчетов по оплате труда.
27. Учет расчетов по обязательному социальному и пенсионному страхованию.
28. Учет на забалансовых счетах.
29. Финансовый результат деятельности бюджетных организаций.
30. Состав годовой, квартальной и месячной бухгалтерской отчетности бюджетных организаций.

Примерные практические задания для экзамена

Задание 1. В федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении в рамках основной деятельности 16 марта текущего 20__ года принято решение о списании исключительного авторского права на компьютерную обучающую программу, в связи с тем, что она морально устарела. Первоначальная стоимость программы – 30 000 рублей. На дату списания начислена амортизация – 18 000 рублей. Задание: отразить произведенные учреждением факты хозяйственной жизни на счетах бюджетного бухгалтерского учета.

Примерные тестовые задания для экзамена

1. Группировка доходов, используемая для ведения бюджетного учета и составления бюджетной отчетности представляет:

Варианты ответов:

1. классификацию доходов бюджета
2. классификацию расходов бюджета
3. классификацию источников финансирования дефицита бюджета
4. классификацию операций сектора государственного управления

2. Группировка доходов бюджетов, используемая для ведения бюджетного учета и составления

бюджетной отчетности, представляет:

Варианты ответов:

1. классификацию доходов бюджета

2. классификацию расходов бюджета
3. классификацию источников финансирования дефицита бюджета
4. классификацию операций сектора государственного управления

3. Каково количество разрядов кода бюджетной классификации?

Варианты ответов:

1. 20 разрядов
2. 15 разрядов
3. 10 разрядов
4. 5 разрядов

4. В каком документе дано определение бюджетного учета?

Варианты ответов:

1. Налоговый кодекс РФ
2. Таможенный кодекс РФ
3. Бюджетный кодекс РФ
4. ФЗ "О бухгалтерском учете"

5. Финансовые активы включают:

Варианты ответов:

1. амортизация предметов лизинга
2. средства на счетах бюджета
3. бюджетные ассигнования
4. бланки строгой отчетности

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Обучающийся на высоком уровне демонстрирует способность осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования	Обучающийся демонстрирует способность осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-	Обучающийся на низком уровне демонстрирует способность осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования	Обучающийся не демонстрирует способность осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности

<p>финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков, а также способность применять методики и стандарты ведения бухгалтерского (финансового), налогового, бюджетного учета, формировать и предоставлять бухгалтерскую (финансовую), налоговую, бюджетную отчетность</p>	<p>хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков, а также способность применять методики и стандарты ведения бухгалтерского (финансового), налогового, бюджетного учета, формировать и предоставлять бухгалтерскую (финансовую), налоговую, бюджетную отчетность</p>	<p>финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков, а также способность применять методики и стандарты ведения бухгалтерского (финансового), налогового, бюджетного учета, формировать и предоставлять бухгалтерскую (финансовую), налоговую, бюджетную отчетность</p>	<p>хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков, а также способность применять методики и стандарты ведения бухгалтерского (финансового), налогового, бюджетного учета, формировать и предоставлять бухгалтерскую (финансовую), налоговую, бюджетную отчетность</p>
---	---	---	--

7 Основная учебная литература

1. Бухгалтерский учет и отчетность. Принципы формирования бухгалтерского баланса [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.И. Таюрская [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2012. — 62 с. — 978-5-87623-659-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56042.html>

[Сайт] – URL: <http://www.iprbookshop.ru/56042.html>

2. Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет и анализ : [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. М. Дмитриева. - Москва : Юрайт, 2020. - 358 с.

[Сайт] – URL: -

3. Сысоева, Г. Ф. Бухгалтерский учет, налогообложение и анализ внешнеэкономической деятельности : [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. Ф. Сысоева. - 2-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 308 с.

[Сайт] – URL: -

8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Иляшевич, Н. П. Бюджетный учет и отчетность : учебное пособие / Н. П. Иляшевич, О. Н. Кузнецова. — Иркутск : Иркутский ГАУ, 2022. — 155 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/300119>

[Сайт] – URL: <https://e.lanbook.com/book/300119>

2. Богатая И. Н. Бухгалтерский финансовый учет : учебник для высшего профессионального образования по специальности "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" / И. Н. Богатая, Н. Н. Хахонова, 2014. - 579 с.

[Сайт] – URL: -

3. Бухгалтерский учет : учебник для вузов по направлению "Экономика" (уровень подготовки - бакалавр) / В. Г. Гетьман, В. Э. Керимов, З. Д. Бабаева [и др.] ; под ред. В. Г. Гетьмана. - Москва : Инфра-М, 2013. - 715 с.

[Сайт] – URL: -

4. Бухгалтерский учет и анализ : [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата : 2 ч. / О. А. Агеева [и др.]. - Москва : Юрайт, 2020 - Ч. 2 : Экономический анализ. - 2020. - 240 с.

[Сайт] – URL: -

9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://grebennikon.ru/>
2. <https://www.iprbookshop.ru/>
3. <https://bookonlime.ru.>
4. <https://www.rsl.ru>
5. <http://csl.isc.irk.ru/>

10 Профессиональные базы данных

1. <http://e.lanbook.com>
2. <http://elibrary.ru>
3. <http://elib.istu.edu/>

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. Microsoft Windows Seven Professional (Microsoft Windows Seven Starter) - Seven, Vista, XP_prof_64, XP_prof_32 - поставка 2010
2. Microsoft Office Standard 2010_RUS_ поставка 2010 от ООО "Азон"
3. СПС "Консультант Плюс" _поставка 2024-25
4. Лицензионное программное обеспечение Системное программное обеспечение

5. Лицензионное программное обеспечение Пакет прикладных офисных программ

6. Лицензионное программное обеспечение Интернет-браузер

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, доска. Мультимедийное оборудование (в том числе переносное): мультимедийный проектор, экран с электроприводом, акустическая система + ПК с выходом в Internet. Комплект мебели, доска, маркер или мел Лицензионное программное обеспечение

2. Учебная аудитория для проведения лабораторных/практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/ Мультимедийное оборудование (в том числе переносное): мультимедийный проектор, экран с электроприводом, акустическая система + ПК с выходом в Internet. Комплект мебели, доска, маркер или мел. Лицензионное программное обеспечение.

3. Помещение для самостоятельной работы