

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Структурное подразделение «Экономики и цифровых бизнес-технологий (123)»

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании кафедры
Протокол №6 от 12 февраля 2026 г.

Рабочая программа дисциплины

«ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ»

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация: Экономист

Форма обучения: заочная

Документ подписан простой
электронной подписью
Составитель программы:
Антипин Дмитрий
Алексеевич
Дата подписания: 11.06.2026

Документ подписан простой
электронной подписью
Утвердил: Нечаев Андрей
Сергеевич
Дата подписания: 14.06.2026

Документ подписан простой
электронной подписью
Согласовал: Барыкина Юлия
Николаевна
Дата подписания: 14.06.2026

Год набора – 2026

Иркутск, 2026 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Деньги, кредит, банки» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
ОПК-3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ОПК-3.1

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
ОПК-3.1	Обладает навыками обработки экономической информации, необходимой для расчета основных показателей денежного оборота, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знать нормативное регулирование, принципы и формы наличного и безналичного обращения; валютные отношения и валютную систему; формы и виды кредита; законодательные основы банковской деятельности; участников и виды банковских операций; Уметь использовать экономическую, нормативно-правовую информацию и справочный материал в своей профессиональной деятельности; Владеть навыками сбора и анализа экономической информации, необходимой для расчета основных показателей денежного оборота, оценки пассивных и активных операций коммерческих банков, показателей инфляции.

2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Деньги, кредит, банки» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «Экономика»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Экономика организации (предприятия)»

3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 5 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)	
	Всего	Учебный год №

		2
Общая трудоемкость дисциплины	180	180
Аудиторные занятия, в том числе:	20	20
лекции	8	8
лабораторные работы	0	0
практические/семинарские занятия	12	12
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	156	156
Трудоемкость промежуточной аттестации	4	4
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	Зачет	Зачет

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

Учебный год № 2

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)		№	Кол. Час.	
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Происхождение и сущность, денег. Денежные системы.	1	2			1	3	2	38	Устный опрос
2	Кредит как форма движения ссудного капитала. Кредитная система	2	2			2	3	2	38	Устный опрос
3	Центральный банк и его основные цели, задачи и функции	3	2			3	3	2	38	Устный опрос
4	Коммерческие банки: роль в кредитной системе и основные операции.	4	2			4	3	1, 2	42	Устный опрос
	Промежуточная аттестация								4	Зачет
	Всего		8				12		160	

4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

Учебный год № 2

№	Тема	Краткое содержание
1	Происхождение и сущность, денег.	Значение денег в истории человечества. Теории денег и их эволюция: металлистическая,

	Денежные системы.	номиналистическая, марксистская, количественная, кейнсианская, монетаристская теории денег. Современные концепции денег и денежного обращения. Деньги – результат развития обмена. Формы обмена. Денежная форма стоимости. благородные металлы – золото, серебро в роли всеобщего эквивалента. Этапы товарно-денежных отношений и эволюция форм денег. Издержки обращения. Характеристика денег как экономической категории. Деление товарного мира на обычные товары и особые товары - деньги. Металлические деньги, их сущность и функции. Эволюция и виды денег. Понятие «денежная система». Элементы денежной системы: принципы организации денежной системы, наименование денежной единицы. Денежный оборот и его структура. Особенности современных денежных систем. Денежная система Российской Федерации: состояние и перспективы.
2	Кредит как форма движения ссудного капитала. Кредитная система	Возникновение и развитие кредитных денег как качественно новый этап товарно-денежных отношений. Сущность кредита как важнейшей части товарно-денежных отношений. Денежные накопления и ссудный капитал. Взаимосвязь и различия кредита и денег в системе экономических отношений. Классификация форм кредита в зависимости от характера стоимости, характера кредитора и заемщика, характера целевых потребностей заемщика. Банковская форма кредита и его особенности. Коммерческий кредит, его эволюция и особенности. Особенности государственного, международного и потребительского кредита. Виды кредитов. Функции и принципы кредита. Кредит как механизм перелива капитала между отраслями рыночной экономики. Кредит как фактор развития производительных сил и ускорения формирования источников капитала. Влияние кредита на объем и структуру денежной массы, платежный оборот, скорость обращения денег. Теории кредита и их эволюция в экономической науке. Теория процента. Сущность процента. Классическая и неоклассические теории процента. Шведская и американская школа процента. Кейнсианские и монетаристские концепции процента
3	Центральный банк и его основные цели, задачи и функции	Организационная структура Центрального банка РФ (Банка России). Национальный финансовый совет и органы управления Банком России. Структура центрального аппарата Банка России. Ключевые структурные подразделения Банка России. Территориальные учреждения и расчетно-

		<p>кассовые центры Банка России. Ключевые нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность Банка России. Правовой статус и принципы функционирования Банка России. Нормотворческая деятельность центрального банка. Цели деятельности и функции Банка России. Взаимодействие Банка России с другими органами власти. Функции и организационная структура центральных банков развитых стран. Эмиссия денег и организация их обращения. Особенности эмиссионной технологии Банка России. Безналичная и наличная денежная эмиссия. Организация эмиссионных операций в ЦБ РФ. Денежная масса и денежные агрегаты. Платежная система РФ. Организация безналичных расчетов. Формы безналичных расчетов.</p>
4	<p>Коммерческие банки: роль в кредитной системе и основные операции.</p>	<p>Правовые основы деятельности кредитных организаций и коммерческих банков в РФ. Закон «О банках и банковской деятельности». Два вида кредитных организаций: банки и небанковские кредитные организации (общее и частное). Виды банков по типу собственности, правовой организации, функциональному назначению, характеру выполняемых операций, числу филиалов, сфере обслуживания, масштаба деятельности. Банковская инфраструктура и ее особенности в современном хозяйстве. Организационные основы деятельности коммерческих банков в РФ. Формы собственности и формы организации уставного капитала коммерческого банка. Регистрация и получение лицензий. Процесс формирования ресурсов коммерческого банка, его пассивные операции. Состав ресурсов коммерческого банка. Собственные средства и их структура. Собственные средства-брутто и собственные средства-нетто. Привлеченные (деPOSITные) ресурсы коммерческого банка. Недепозитные средства, приобретенные коммерческим банком на межбанковском рынке. Значение качества привлеченных ресурсов для планирования активных операций. Управление ресурсами коммерческого банка. Активы и активные операции коммерческого банка. Классификация активных операций коммерческого банка по экономическому содержанию (ссудные, кассовые, инвестиционные, фондовые и гарантийные операции коммерческого банка); по степени риска; по характеру (направлениям) размещения средств (первичные, вторичные и инвестиционные); по уровню доходности. Характеристика отдельных</p>

		активных операций коммерческого банка: кредитование, факторинговые и лизинговые операции, валютные и расчетно-кассовые операции.
--	--	--

4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

4.4 Перечень практических занятий

Учебный год № 2

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Происхождение и сущность, денег. Денежные системы.	3
2	Кредит как форма движения ссудного капитала. Кредитная система	3
3	Центральный банк и его основные цели, задачи и функции	3
4	Коммерческие банки: роль в кредитной системе и основные операции.	3

4.5 Самостоятельная работа

Учебный год № 2

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Подготовка к зачёту	4
2	Подготовка к практическим занятиям	152

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: В ходе проведения лекций и практических работ используются следующие интерактивные методы обучения: интерактивная лекция, групповая дискуссия.

5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

Методические указания по практическим занятиям для обучающихся по дисциплине «Деньги, кредит, банки» [Электронный ресурс] / Изд-во ИРНИТУ, 2023.

5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

Методические указания по самостоятельной работе обучающихся по дисциплине «Деньги, кредит, банки» [Электронный ресурс] / Изд-во ИРНИТУ, 2023.

6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

6.1.1 учебный год 2 | Устный опрос

Описание процедуры.

Устный опрос проводится на этапе проверки домашнего задания по результатам проработке тем предмета. На один вопрос могут отвечать несколько обучающихся, участвующих в обсуждении вопросов. Эта форма текущего контроля позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владеть приемами рассуждения или ведения дискуссии.

Критерии оценивания.

Зачтено - правильные, развернутые ответы, которые демонстрируют знания в сфере денежно-кредитных отношений, способность анализировать и интерпретировать финансовую информацию.

Не зачтено - Неправильные ответы, которые не позволяют судить о сформированности знаний, умений и навыков после изучения соответствующих тем дисциплины.

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
ОПК-3.1	Глубокое и прочное усвоение экономической информации. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ. Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач	Устный опрос или тестирование

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.2.1 Учебный год 2, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине

6.2.2.1.1 Описание процедуры

Зачет по дисциплине проводится в виде устного собеседования или тестирования. В случае устного собеседования студент готовится к зачету по заранее предложенным вопросам и/ или заданиям

Пример задания:

Примерные вопросы к зачету

Происхождение и сущность денег. Понятие всеобщего эквивалента

2. Эволюция форм и видов денег

3. Основные функции денег и их содержание

4. Денежная система и её элементы. Основные типы денежных систем

5. Биметаллизм и его особенности. Сущность закона Грешема – Коперника и его значение

6. Монометаллизм. Основные признаки золотого стандарта и его эволюция

7. Бумажные деньги и их особенности.

8. Современная кредитно-бумажная денежная система

9. Денежная масса и денежные агрегаты

10. Причины и сущность инфляции, формы ее проявления.

11. Регулирование инфляции: методы, границы, противоречия. Антиинфляционная политика РФ

12. Понятие денежного оборота и денежного обращения.

13. Современные платёжные системы. Платёжная система РФ

14. Формы безналичных расчетов и механизм их использования

15. Сущность эмиссии и эмиссионная технология ЦБ РФ

16. Безналичная и наличная денежная эмиссия

17. Сущность и характеристика электронных денег

18. Кредит: сущность и функции

19. Основные формы и виды кредита

20. Характеристика коммерческого (товарного) кредита

21. Банковский (денежный) кредит и его особенности

22. Сущность и характеристика потребительского кредита

23. Государственный кредит и его сущность

24. Основные принципы построения кредитных отношений

25. Виды кредитных денег и их особенности

26. Значение кредита в условиях рыночной экономики

27. Теория процента в интерпретации разных экономических школ

28. Процентная ставка: сущность и определяющие факторы

29. Правовая основа денежно-кредитной политики ЦБ РФ

30. Инструменты денежно-кредитной политики ЦБ РФ

31. Характеристика процентных ставок Банка России и их значение

32. Нормативы обязательного резервирования ЦБ РФ

33. Валютные интервенции ЦБ РФ

34. Понятие валютной политики и её значение

35. Законодательная основа валютной политики и валютного регулирования.

36. Эволюция понятий валютный паритет и валютный курс

37. Валютный курс как главный объект валютного регулирования. Режимы валютного курса

38. Девальвация и ревальвация национальной валюты как способ валютного регулирования

39. Сущность дисконтной политики как формы валютного регулирования

40. Сущность девизной политики как формы валютного регулирования

- 41. Сущность валютных ограничений как формы валютного регулирования
- 42. Особенности валютной политики РФ на современном этапе
- 43. Двухуровневая банковская система и её основные признаки
- 44. Цели деятельности и основные функции ЦБ РФ
- 45. Кредитная политика Банка России и ее характеристика
- 46. Коммерческие банки как ключевое звено банковской системы РФ
- 47. Характеристика операций и услуг коммерческих банков
- 48. Международные финансовые и кредитные институты

Примерные практические задания для зачета

Задача 1. Вексель на сумму 50 тыс. руб. предъявлен в банк за полгода до срока его погашения. Банк для определения своего дохода использует учетную ставку, равную 2% годовых. Определить сумму, выплаченную предъявителю векселя, и сумму дохода, полученного банком.

Задача 2. Средний уровень цен вырос за год на 9%, объем производства - на 6%, скорость оборота денег снизилась с 4 до 3,5 оборота. Определить объем денежной массы на конец года, если в начале года он составлял 5 трлн. руб.

Примерные тестовые задания для зачета

1) Какое из определений наиболее точно характеризует коммерческий банк: (выберите один вариант ответа)

- А) банк, выполняющий все виды кредитных, расчетных и финансовых операций;
- Б) кредитная организация, формирующая свои ресурсы путем привлечения средств на депозиты и работающая на принципах банковской коммерции;
- В) кредитная организация, которая имеет право осуществлять привлечение средств во вклады, размещение этих средств на принципах срочности, возвратности и платности, открытие и ведение банковских счетов юридических и физических лиц;
- Г) нет верного ответа.

Ответ: в

2) Универсальный банк: (выберите один вариант ответа)

- А) выполняет весь перечень банковских услуг;
- Б) не обслуживает физических и юридических лиц;
- В) не имеет генеральную лицензию;
- Г) нет верного ответа.

Ответ: а

3) Коммерческие банки не имеют право: (выберите один вариант ответа)

- А) заниматься факторинговой деятельностью;
- Б) консультационной деятельностью;
- В) эмиссией ценных бумаг;
- Г) эмиссией наличных денег.

Ответ: г

4) В течение скольких лет учредители банка не могут выйти из состава учредителей: (выберите один вариант ответа)

- А) 1 года;

- Б) 2 лет;
 В) 3 лет;
 Г) нет верного ответа.
 Ответ: в

5) Кто осуществляет регистрацию кредитных организаций: (выберите один вариант ответа)

- А) Банк России;
 Б) Министерство финансов;
 В) Счетная палата;
 Г) нет верного ответа.
 Ответ: а

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Зачтено	Не зачтено
выставляется, если обучающийся правильно раскрывает понятия, применяет профессиональную терминологию, конкретные умения по сбору и обработке статистических данных	если обучающийся неправильно раскрывает основные понятия, применяет профессиональную терминологию, конкретные умения по сбору и обработке статистических данных

7 Основная учебная литература

1. Баяскаланова, Туяна Александровна. Экономика : [Электронный ресурс] : электронный курс / Т. А. Баяскаланова. - Иркутск : ИРНИТУ, 2019. - URL: <https://el.istu.edu/course/view.php?id=197>

[Сайт] – URL: [URL: https://el.istu.edu/course/view.php?id=197](https://el.istu.edu/course/view.php?id=197)

2. Белотелова Н.П. Деньги. Кредит. Банки : учебное пособие / Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова, 2014. - 400 с.

[Сайт] – URL: -

3. Нешиной А. С. Финансы, денежное обращение и кредит : учебное пособие / А. С. Нешиной, 2014. - 640 с.

[Сайт] – URL: -

4. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / ред.: В. В. Иванов, Б. И. Соколов, 2018. - 371 с.

[Сайт] – URL: -

8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Антипин, Дмитрий Алексеевич. Организация деятельности центрального банка : [Электронный ресурс] : электронный курс / Д. А. Антипин. - Иркутск : ИРНИТУ, 2019. - URL: <https://el.istu.edu/course/view.php?id=375>

[Сайт] – URL: <https://el.istu.edu/course/view.php?id=375>

2. Деньги, кредит, банки : учеб. для студентов по направлению "Экономика" / Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации, 2014. - 448 с.

[Сайт] – URL: -

3. Журавлева Г.П. Экономическая теория. Макроэкономика -1,2. Метаэкономика. Экономика трансформаций : учебное пособие / Г. П. Журавлева, 2014. - 920 с.

[Сайт] – URL: -

4. Кропин Ю. А. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю. А. Кропин, 2018. - 364 с.

[Сайт] – URL: -

9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://grebennikon.ru/>
2. <https://www.iprbookshop.ru/>
3. <https://bookonlime.ru.>
4. <https://www.rsl.ru>
5. <http://csl.isc.irk.ru/>

10 Профессиональные базы данных

1. <http://e.lanbook.com>
2. <http://elibrary.ru>
3. <http://elib.istu.edu/>

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. Microsoft Windows Seven Professional (Microsoft Windows Seven Starter) - Seven, Vista, XP_prof_64, XP_prof_32 - поставка 2010
2. Microsoft Office Standard 2010_RUS_ поставка 2010 от ООО "Азон"
3. СПС "Консультант Плюс" _поставка 2024-25
4. Лицензионное программное обеспечение Системное программное обеспечение
5. Лицензионное программное обеспечение Пакет прикладных офисных программ
6. Лицензионное программное обеспечение Интернет-браузер

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, доска. Мультимедийное оборудование (в том числе переносное): мультимедийный проектор, экран с электроприводом, акустическая система + ПК с выходом в Internet. Комплект мебели, доска, маркер или мел Лицензионное программное обеспечение
2. Учебная аудитория для проведения лабораторных/практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/ Мультимедийное оборудование (в том числе переносное): мультимедийный проектор, экран с электроприводом, акустическая система + ПК с выходом в Internet. Комплект мебели, доска, маркер или мел. Лицензионное программное обеспечение.
3. Помещение для самостоятельной работы