

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Структурное подразделение «Экономики и цифровых бизнес-технологий (123)»

**УТВЕРЖДЕНА:**  
на заседании кафедры  
Протокол №6 от 12 февраля 2026 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»**

---

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

---

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

---

Квалификация: Экономист

---

Форма обучения: заочная

---

Документ подписан простой электронной подписью Составитель программы: Зедгенизова Ирина Ивановна Дата подписания: 24.05.2026
---

Документ подписан простой электронной подписью Утвердил: Нечаев Андрей Сергеевич Дата подписания: 14.06.2026
--

Документ подписан простой электронной подписью Согласовал: Барыкина Юлия Николаевна Дата подписания: 14.06.2026
---

Год набора – 2026

Иркутск, 2026 г.

# 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

## 1.1 Дисциплина «Экономическая теория» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	ОПК-1.4

## 1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
ОПК-1.4	Применяет знания экономической теории при решении прикладных задач, ориентируется в основных экономических показателях на микро и макроуровнях	<b>Знать</b> основные понятия, категории и инструменты экономической теории; закономерности <b>Уметь</b> выявлять проблемы экономического характера при анализе экономических процессов и решении прикладных задач <b>Владеть</b> методами экономического анализа в различных сферах деятельности на микро и макроуровнях

## 2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Экономическая теория» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «Экономика», «Статистика»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Экономический анализ», «Экономическая безопасность», «Налоги и налогообложение»

## 3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 8 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)	
	Всего	Учебный год № 2
Общая трудоемкость дисциплины	288	288
Аудиторные занятия, в том числе:	30	30
лекции	14	14
лабораторные работы	0	0
практические/семинарские занятия	16	16

Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	249	249
Трудоемкость промежуточной аттестации	9	9
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	Экзамен	Экзамен

#### 4 Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

###### Учебный год № 2

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)		№	Кол. Час.	
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Предмет и метод экономической теории	1	2					1	34	Тест
2	Общие основы экономического развития.									Тест
3	Национальная экономика: результаты и их измерение							2	15	Тест
4	Макроэкономическое равновесие и макроэкономическая нестабильность									Тест
5	Бюджетно-налоговая и денежно-кредитная политика государства									Тест
6	Экономический рост									Тест
7	Международные экономические отношения									Тест
8	Теория спроса и предложения	2	4			1	4	3	50	Тест
9	Теория фирмы.	3	4			2	4	3	50	Тест
10	Совершенная и несовершенная конкуренция.	4	2			3	4	3	50	Тест
11	Рынки факторов производства	5	2			4	4	3	50	Тест
	Промежуточная аттестация								9	Экзамен
	Всего		14				16		258	

##### 4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

Учебный год № 2

№	Тема	Краткое содержание
1	Предмет и метод экономической теории	Предмет, метод, функции экономической теории. Позитивная, нормативная экономика. Экономическая теория в системе экономических знаний..Основные этапы развития экономической теории.
2	Общие основы экономического развития.	Потребности и экономические ресурсы. Кривая производственных возможностей Проблема выбора, экономические системы и их типы. Собственность в экономической системе.
3	Национальная экономика: результаты и их измерение	Модель народнохозяйственного кругооборота. Валовой внутренний продукт (ВВП) и способы его расчета. Макроэкономические показатели, рассчитанные на основе ВВП. Система национальных счетов. Номинальный, реальный ВВП. Дефлятор ВВП. Измерение экономического благосостояния общества.
4	Макроэкономическое равновесие и макроэкономическая нестабильность	Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие и его нарушение(модель"AD-AS"). Макроэкономическое равновесие в кейнсианской модели. Инвестиционный мультипликатор.Инфляция:понятие,показатели,виды,причины,последствия.Безработица:понятие,типы,последствия.Кривая Филлипса. Экономический цикл.
5	Бюджетно-налоговая и денежно-кредитная политика государства	Государственный бюджет и его структура. Теория налогообложения. Фискальная политика государства. Бюджетный дефицит и государственный долг. Деньги. Теории денег. Денежная масса. Количество денег в обращении. Денежный рынок. Кредит: сущность, функции, виды. Современная банковско-кредитная система. Денежно-кредитная политика государства.
6	Экономический рост	Экономический рост: сущность, типы, темпы, факторы. Экстенсивный и интенсивный типы экономического роста. Модели экономического роста: кейнсианские и неоклассические.
7	Международные экономические отношения	Теории мировой торговли. Внешнеторговая политика. Типы и структура денежных систем. Международные валютные отношения. Платежный баланс: понятие, структура.
8	Теория спроса и предложения	Рынок и его структура.Функции рынка.Закон спроса.Исключения из закона спроса.Закон предложения.Рыночное равновесие.Механизм его установления. Влияние косвенных налогов и дотаций на рыночное равновесие .Эластичность спроса и предложения.Теория потребительского поведения.

9	Теория фирмы.	Социально-экономическое понятие фирмы(предприятия). Виды и формы фирм.Производственная функция. Изокванта и изокоста.Равновесие производителя.Общий,средний и предельный продукт. Издержки производства и их классификация.Доход и прибыль фирмы.
10	Совершенная и несовершенная конкуренция.	Совершенная конкуренция.Условия максимизации прибыли при совершенной конкуренции.Монополия.Условия максимизации прибыли при монополии.Ценовая дискриминация:сущность,виды.Монополистическая конкуренция.Олигополия.Модели олигополии.Монополия.
11	Рынки факторов производства	Особенности рынков ресурсов.Рынок труда и заработной платы.Рынок вещественных факторов производства.Земельная рента.Процент на капитал.Дисконтирование

#### 4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

#### 4.4 Перечень практических занятий

Учебный год № 2

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Теория спроса и предложения	4
2	Теория фирмы	4
3	Совершенная и несовершенная конкуренция	4
4	Рынки факторов производства	4

#### 4.5 Самостоятельная работа

Учебный год № 2

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Выполнение тренировочных и обучающих тестов в дистанционном режиме	34
2	Итоговый тест	15
3	Подготовка к практическим занятиям	200

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: Видеолекция (videolecture) — записанная на видео лекция, включающая наглядные материалы (таблицы, рисунки, схемы, видео)

### 5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

#### 5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### 5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

Методические указания по практическим занятиям для обучающихся по дисциплине «Экономическая теория» [Электронный ресурс] Изд-во ИРНИТУ, 2023 г.

### 5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

Методические указания по самостоятельной работе для обучающихся по дисциплине «Экономическая теория» [Электронный ресурс] Изд-во ИРНИТУ, 2023 г.

## 6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

### 6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

#### 6.1.1 учебный год 2 | Тест

##### Описание процедуры.

Обучающимся предлагается тест для текущей аттестации по дисциплине с выбором одного и / или нескольких правильных ответов.

##### Критерии оценивания.

Шкала оценивания Критерии оценивания

«отлично» Обучающийся при тестировании набрал более 90 % правильных ответов.

«хорошо» Обучающийся при тестировании набрал от 90 % до 89 % правильных ответов.

«удовлетворительно» Обучающийся при тестировании набрал от 70 % до 69 % правильных ответов.

«неудовлетворительно» Обучающийся при тестировании набрал менее 70 % правильных ответов.

### 6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

#### 6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
ОПК-1.4	На высоком уровне демонстрирует знание основных понятий, категорий и инструментов экономической теории; закономерностей функционирования экономики; умение выявлять проблемы экономического характера при анализе экономических процессов; владеет способностью ориентироваться в экономических процессах	Устный опрос или тестирование

## 6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

### 6.2.2.1 Учебный год 2, Типовые оценочные средства для проведения экзамена по дисциплине

#### 6.2.2.1.1 Описание процедуры

Экзамен по дисциплине проводится в виде устного собеседования или итогового тестирования. Студент готовится к экзамену по заранее предложенным вопросам и / или заданиям. В экзаменационный билет входят два теоретических вопроса и одно и / или несколько практических заданий.

#### Пример задания:

Вопросы к экзамену:

1. Предмет и функции экономической теории. Нормативная и позитивная экономика. Методы экономической теории.
2. Становление экономической науки
3. Потребности и экономические ресурсы. Кривая производственных возможностей
4. Проблема выбора, экономические системы и их типы. Собственность в экономической системе.
5. Валовой внутренний продукт (ВВП) и способы его расчета. СНС и макроэкономические показатели
6. Макроэкономическое равновесие и его нарушение (модель «AD-AS»)
7. Потребление и сбережения. Инвестиции
8. Инфляция: понятие, показатели, виды.
9. Безработица и ее формы. Закон Оукена
10. Государственный бюджет и его структура.
11. Теория налогообложения. Налоговая система.
12. Спрос и предложение на деньги. Денежный рынок.
13. Бюджетно-налоговая политика
14. Денежно-кредитная политика
15. Экономический цикл: понятия, структура, виды, причины.
16. Экономический рост: сущность, типы, темпы, факторы.
  17. Модели экономического роста: кейнсианские и неоклассические.
  18. Теории мировой торговли.
  19. Международные экономические отношения
  20. Внешняя торговля и торговая политика. Валютный курс
  21. Платежный баланс: понятие, структура.
22. Фискальная политика государства.
23. Бюджетный дефицит и государственный долг.
24. Деньги: понятие, функции, виды. Теории денег.
25. Денежная масса. Количество денег в обращении.
26. Кредит: сущность, функции, виды.
27. Современная банковско-кредитная система.
28. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства.
29. Взаимодействие инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.
30. Совокупный спрос и совокупное предложение.
30. Макроэкономическое равновесие в кейнсианской модели.

31. Инвестиционный мультипликатор. Дефляционный и инфляционный разрывы.
32. Номинальный, реальный ВВП. Дефлятор ВВП.
33. Модель «IS-IM».
34. Закон спроса. Исключения из закона спроса.
35. Закон предложения.
36. Рыночное равновесие. Равновесие в мгновенном, краткосрочном и длительном периодах.
37. Влияние налогов и твердых цен на рыночное равновесие
38. Эластичность спроса по цене, по доходу, перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения
39. Потребительские предпочтения и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности.
40. Кардиналистский подход к определению полезности. Правило максимизации полезности. Потребительский излишек
41. Ординалистский подход к определению полезности. Аксиомы ординализма. Кривые безразличия и их свойства. Бюджетная линия потребителя.
42. Издержки производства и их классификация.
43. Совершенная и несовершенная конкуренции
44. Рынок земли. Спрос и предложение на землю
45. Земельная рента и ее виды. Цена земли
46. Рынки факторов производства

Примерный вариант итогового теста:

**ЗАДАНИЕ 1** (-выберите один вариант ответа)

Переходу от натурального хозяйства к товарному способствовало

**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:**

1. появление монополий;
2. общественное разделение труда;
3. сокращение ресурсов;
4. отсутствие государственной поддержки производителей.

**ЗАДАНИЕ 2** (-выберите один вариант ответа)

К субъектам рыночной экономики относятся

**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:**

1. домашние хозяйства, организации бизнеса, правительство;
2. единая система общегосударственного планирования;
3. территория, географическое пространство, в пределах которого происходят продажа и купля определенного товара, услуги;
4. решение проблем справедливости и равенства.

**ЗАДАНИЕ 3** (-выберите один вариант ответа)

Под производством понимается:

**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:**

1. процесс создания товаров и услуг;
2. решение вопроса «что производить?»;
3. решение вопроса «для кого производить?»;
4. процесс труда.

**ЗАДАНИЕ 4** (-выберите один вариант ответа)

Главным показателем экономического роста является

**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:**

1. увеличение объема номинального ВВП;
2. уровень реальной инфляции;
3. структура национальной экономики;
4. увеличение объема реального ВВП на душу населения.

**ЗАДАНИЕ 5 (-выберите один вариант ответа)**

К тарифному методу регулирования внешней торговли относят  
**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:**

1. квотирование;
2. пошлину;
3. субсидирование;
4. демпинг.

**6.2.2.1.2 Критерии оценивания**

<b>Отлично</b>	<b>Хорошо</b>	<b>Удовлетворительно</b>	<b>Неудовлетворительно</b>
<p>Отлично более 90% правильно выполненных заданий</p> <p>Обучающийся на высоком уровне демонстрирует знание основных понятий, категорий и инструментов экономической теории; закономерностей функционирования экономики; умение выявлять проблемы экономического характера при анализе экономических процессов; владеет способностью ориентироваться в экономических процессах, знание основных понятий, категорий и инструментов экономической теории; закономерностей функционирования экономики.</p>	<p>Хорошо от 80% до 89 % правильно выполненных заданий</p> <p>Обучающийся демонстрирует знание основных понятий, категорий и инструментов экономической теории; закономерностей функционирования экономики; умение выявлять проблемы экономического характера при анализе экономических процессов; владеет способностью ориентироваться в экономических процессах, знание основных понятий, категорий и инструментов экономической теории; закономерностей функционирования экономики.</p> <p>Умение выявлять</p>	<p>Удовлетворительно от 70% до 79 % правильно выполненных заданий</p> <p>Обучающийся на низком уровне демонстрирует знание основных понятий, категорий и инструментов экономической теории; закономерностей функционирования экономики; умение выявлять проблемы экономического характера при анализе экономических процессов; владеет способностью ориентироваться в экономических процессах, знание основных понятий, категорий и инструментов экономической теории; закономерностей функционирования экономики. Умение выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретной</p>	<p>Обучающийся не демонстрирует знание основных понятий, категорий и инструментов экономической теории; закономерностей функционирования экономики; умение выявлять проблемы экономического характера при анализе экономических процессов; владеет способностью ориентироваться в экономических процессах, знание основных понятий, категорий и инструментов экономической теории; закономерностей функционирования экономики. Умение выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретной ситуации; владение методами экономического анализа процессов, происходящих в современном обществе и на различных уровнях экономики различных сферах деятельности;</p>

<p>Умение выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретной ситуации; владение методами экономического анализа процессов, происходящих в современном обществе и на различных уровнях экономики различных сферах деятельности; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты.</p>	<p>проблемы экономического характера при анализе конкретной ситуации; владение методами экономического анализа процессов, происходящих в современном обществе и на различных уровнях экономики различных сферах деятельности; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты.</p>	<p>ситуации; владение методами экономического анализа процессов, происходящих в современном обществе и на различных уровнях экономики различных сферах деятельности; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты.</p>	<p>выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты.</p>
---	---	--	--

## 7 Основная учебная литература

1. Зедгенизова И. И. Экономическая теория : электронный курс / И. И. Зедгенизова, 2022

[Сайт] – URL: <https://el.istu.edu/course/view.php?id=6657>

2. Драчук, П. Э. Основы экономической теории: учебное пособие / П. Э. Драчук. — Челябинск: ЮУГМУ, 2019. — 113 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164380>

[Сайт] – URL: <https://e.lanbook.com/book/164380>

3. Левин С. Н. Введение в экономическую теорию: учебное пособие / С. Н. Левин, М. В. Курбатова, Д. В. Кислицын. — Кемерово: КемГУ, 2019. — 104 с. — ISBN 978-5-8353-2445-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/135227>

[Сайт] – URL: URL: <https://e.lanbook.com/book/135227>

4. Зедгенизова И. И. Экономическая теория : учебное пособие / И. И. Зедгенизова, 2023. - 174.

[Сайт] – URL: Зедгенизова И. И. Экономическая теория : учебное пособие / И. И. Зедгенизова, 2023. - 174.

## **8 Дополнительная учебная литература и справочная**

1. Зедгенизова И. И. Макроэкономика : учебное пособие / И. И. Зедгенизова, 2020. - 106.

[Сайт] – URL: Зедгенизова И. И. Макроэкономика : учебное пособие / И. И. Зедгенизова, 2020. - 106.

2. Экономическая теория: практикум / И. И. Зедгенизова, Э. Л. Доржиева; Иркут. нац. исслед. техн. ун-т. — Иркутск: ИРНТУ, 2017. — 127 с. URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-23467.pdf>.

[Сайт] – URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-23467.pdf>.

3. Русакова Т. Ю. Экономика: учебно-методическое пособие / Т. Ю. Русакова, И. В. Макарычева. — Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2019. — 13 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/144616>

[Сайт] – URL: URL: <https://e.lanbook.com/book/144616>

## **9 Ресурсы сети Интернет**

1. <http://grebennikon.ru/>
2. <https://www.iprbookshop.ru/>
3. <https://bookonlime.ru>.
4. <https://www.rsl.ru>
5. <http://csl.isc.irk.ru/>

## **10 Профессиональные базы данных**

1. <http://e.lanbook.com>
2. <http://elibrary.ru>
3. <http://elib.istu.edu/>

## **11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем**

1. Лицензионное программное обеспечение Системное программное обеспечение
2. Лицензионное программное обеспечение Пакет прикладных офисных программ
3. Лицензионное программное обеспечение Интернет-браузер

## **12 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. 1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, доска. Мультимедийное оборудование (в том числе переносное): мультимедийный проектор, экран с электроприводом, акустическая система + ПК с выходом в Internet. Комплект мебели, доска, маркер или мел Лицензионное программное обеспечение

2. Учебная аудитория для проведения лабораторных/практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/ Мультимедийное оборудование (в том числе переносное): - мультимедийный проектор, экран с электроприводом, акустическая система + ПК с выходом в Internet. Комплект мебели, доска, маркер или мел. Лицензионное программное обеспечение.

3. Помещение для самостоятельной работы