

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

Структурное подразделение «Экономики и цифровых бизнес-технологий (123)»

**УТВЕРЖДЕНА:**  
на заседании кафедры  
Протокол №6 от 04 февраля 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**«АУДИТ»**

---

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

---

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

---

Квалификация: Экономист

---

Форма обучения: очная

---

Документ подписан простой  
электронной подписью  
Составитель программы:  
Вовсеенко Елена  
Александровна  
Дата подписания: 28.05.2025

Документ подписан простой  
электронной подписью  
Утвердил: Нечаев Андрей  
Сергеевич  
Дата подписания: 04.06.2025

Документ подписан простой  
электронной подписью  
Согласовал: Барыкина Юлия  
Николаевна  
Дата подписания: 01.06.2025

Год набора – 2025

Иркутск, 2025 г.

## 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### 1.1 Дисциплина «Аудит» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов	ОПК-4.5, ОПК-4.6
ПК-6 Способен применять методы осуществления контроля и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	ПК-6.2, ПК-6.3

### 1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
ОПК-4.5	Применяет законодательные и нормативно-правовые акты для ведения аудиторской деятельности	<b>Знать</b> сущность, цель и задачи аудита, виды аудита; место аудита в системе финансового контроля; положения законов, иных нормативных правовых актов и стандартов в области аудита. <b>Уметь</b> применять законодательные и нормативно-правовые акты для ведения аудиторской деятельности <b>Владеть</b> навыками практического применения положений НПА
ОПК-4.6	Применяет навыки аудиторского контроля обеспечения экономической безопасности	<b>Знать</b> практики организации внутреннего аудита, в целях принятия решений по предупреждению угроз экономической безопасности <b>Уметь</b> планировать процедуры проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов <b>Владеть</b> методикой проведения аудиторских процедур и представления информации руководству организации в целях принятия решений по предупреждению угроз экономической безопасности
ПК-6.2	Ориентируется в основных методах аудиторской проверки	<b>Знать</b> методы аудиторской проверки

		<p><b>Уметь</b> применять процедуры проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p><b>Владеть</b> методикой проведения аудиторских процедур и представления информации руководству организации</p>
ПК-6.3	Владеет навыками составления аудиторского заключения	<p><b>Знать</b> положения законов, иных нормативных правовых актов и стандартов по порядку составления аудиторского заключения, его форму и содержание</p> <p><b>Уметь</b> применять требования НПА и СРОА при составлении аудиторского заключения</p> <p><b>Владеть</b> навыками составления аудиторского заключения</p>

## 2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Аудит» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «Бухгалтерский учет», «Бухгалтерская (финансовая) отчетность», «Контроль и ревизия», «Учет и анализ внешнеэкономической деятельности», «Экономическая безопасность и управление рисками хозяйствующих субъектов»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Организация и методика проведения аудиторских проверок», «Страхование и актуарные расчеты в системе обеспечения экономической безопасности», «Национальная система противодействия легализации преступных доходов и финансированию терроризма»

## 3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 6 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)		
	Всего	Семестр № 7	Семестр № 8
Общая трудоемкость дисциплины	216	108	108
Аудиторные занятия, в том числе:	112	64	48
лекции	48	32	16
лабораторные работы	0	0	0
практические/семинарские занятия	64	32	32
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	104	44	60
Трудоемкость промежуточной аттестации	0	0	0

Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	Зачет с оценкой, Курсовая работа, Зачет	Зачет	Зачет с оценкой, Курсовая работа
---	---	-------	-------------------------------------

#### 4 Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

##### Семестр № 7

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)		№	Кол. Час.	
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Тема 1.1 Сущность и содержание аудита. Регулирование аудиторской деятельности в РФ	1	4			1	2	1, 3	14	Устный опрос
2	Тема 1.2. Стандарты, регулирующие подготовку аудиторской проверки.	2	4			2	6	1, 3	6	Решение задач
3	Тема 1.3. Планирование аудиторской проверки.	3	2			3	2	3	2	Проработка отдельных разделов теоретического курса
4	Тема 1.4 Методы и процедуры аудита.	4	4			4	2	3	2	Тест
5	Тема 1.5 Документирование аудита.	5	2			5	2	3	2	Устный опрос
6	Тема 1.6 Процедуры аудита на заключительной стадии.	6	4			6	2	3	4	Устный опрос
7	Тема 2.1. Проверка учредительных документов и формирования уставного капитала	7	4			7	4	2	2	Решение задач
8	Тема 2.2 Проверка организации бухгалтерского учета, учетной политики и	8	4			8	6	2, 3	6	Устный опрос

	бухгалтерской финансовой отчетности.									
9	Тема 2.3 Проверка операций с денежными средствами и финансовыми вложениями.	9	4			9	6	2, 3	6	Решение задач
	Промежуточная аттестация									Зачет
	Всего		32				32		44	

### Семестр № 8

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)		№	Кол. Час.	
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Тема 2.4. Проверка операций с активами.	1	4			1	6	1, 2, 3	10	Тест
2	Тема 2.5. Проверка расчетов по оплате труда.	2	4			2	6	1, 3	6	Решение задач
3	Тема 2.6. Проверка расчетных операций.	3	2			3	6	2	2	Устный опрос
4	Тема 2.7. Проверка кредитных операций и займов	4	2			4	4	2	2	Устный опрос
5	Тема 2.8. Проверка расходов организации.	5	2			5	4	2, 3	8	Устный опрос
6	Тема 2.9. Проверка финансовых результатов и использования прибыли	6	2			6	6	2, 3	8	Устный опрос
	Промежуточная аттестация									Зачет с оценкой, Курсовая работа
	Всего		16				32		36	

### 4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

#### Семестр № 7

№	Тема	Краткое содержание
1	Тема 1.1 Сущность и	Аудит как особый вид контроля. Отличие аудита

	содержание аудита. Регулирование аудиторской деятельности в РФ	от ревизии и контроля. Законодательно-нормативное регулирование аудиторской деятельности в РФ: Закон «Об аудиторской деятельности». Виды аудита. Критерии, по которым бухгалтерская отчетность подлежит обязательной аудиторской проверке. Органы, направляющие аудиторскую деятельность и документы, регламентирующие аудит. Структура органов регулирования аудиторской деятельности в РФ.
2	Тема 1.2. Стандарты, регулирующие подготовку аудиторской проверки.	Международные стандарты аудита, их структура, содержание и порядок применения. Порядок проведения аттестации на право осуществления аудиторской деятельности. Внутрифирменные стандарты. Роль и взаимосвязь аудиторских стандартов разного типа.
3	Тема 1.3. Планирование аудиторской проверки.	Принципы планирования аудита. Разработка общего плана аудита. Определение ожидаемого объема аудиторской проверки, график и сроки проведения аудита. Составление программы аудиторской проверки. Экспресс-анализ отчетности аудируемого экономического субъекта. Оценка и согласование существенности и аудиторского риска.
4	Тема 1.4 Методы и процедуры аудита.	Виды аудиторских доказательств. Источники их получения. Методы получения и обработки аудиторских доказательств. Проверка соблюдения нормативных актов при проведении аудита. Аналитические процедуры и особенности их использования.
5	Тема 1.5 Документирование аудита.	Рабочие документы аудиторов. Классификация рабочих документов, порядок их создания, использования и хранения. Формы контроля за качеством аудита.
6	Тема 1.6 Процедуры аудита на заключительной стадии.	Особенности оформления результатов аудиторских проверок и аудиторских услуг. Виды документов по итогам аудиторских проверок. Письменная информация аудитора руководству аудируемого лица. Порядок и условия ее составления и представления. Понятие аудиторского заключения. Виды аудиторских заключений. Структура аудиторского заключения. Дата подписания аудиторского заключения и отражение в нем событий, происшедших после даты составления и представления бухгалтерской отчетности. Применимость допущения непрерывности деятельности аудируемого экономического субъекта.
7	Тема 2.1. Проверка учредительных документов и	Оценка соответствия учредительных документов требованиям Гражданского кодекса РФ. Проверка соблюдения требований учредительных

	формирования уставного капитала	документов организации при формировании уставного капитала. Аудит расчетов с учредителями. Оценка системы автоматизации и программных продуктов, используемых в системе бухгалтерского учёта.
8	Тема 2.2 Проверка организации бухгалтерского учета, учетной политики и бухгалтерской финансовой отчетности.	Оценка структуры бухгалтерской службы и системы внутреннего контроля; оценка методологических позиций учётной политики и её соответствия особенностям аудируемого объекта. Проверка состава и содержания форм бухгалтерской финансовой отчетности, её соответствия требованиям законодательства.
9	Тема 2.3 Проверка операций с денежными средствами и финансовыми вложениями.	Цели проверки, источники информации и последовательность аудита. Аудит кассовых операций. Проверка законности налично-денежных операций, сохранности наличных денег в кассе и их целевого использования. Методы проверки операций, совершенных по расчетным, валютным и другим счетам в банках. Аудит денежных средств в пути и денежных документов. Методы проверки эффективности и целесообразности финансовых вложений: виды финансовых вложений, особенности их проверки.

#### Семестр № 8

№	Тема	Краткое содержание
1	Тема 2.4. Проверка операций с активами.	Аудит правильности отнесения предметов к основным средствам, их классификации. Аудит оценки основных средств. Аудит отражения в учете операций по поступлению и выбытию основных средств. Аудит учета арендованных основных средств. Аудит начисления амортизации основных средств. Аудит соответствия данных бухгалтерского учета и отчетности. Аудит правильности ведения синтетического и аналитического учета нематериальных активов. Аудит правильности начисления амортизации на объекты нематериальных активов. Проверка правильности формирования покупных и продажных цен. Проверка соблюдения правил оформления первичной документации по операциям с запасами. Аудит оценки запасов и способов их списания в соответствии с учётной политикой предприятия. Проверка состояния организации синтетического и аналитического учета запасов. Контроль подбора и назначения работников на должности с материальной ответственностью.
2	Тема 2.5. Проверка	Аудит документации по оформлению трудовых

	расчетов по оплате труда.	отношений. Аудит начислений по оплате труда. Аудит законности и правильности удержаний из заработной платы.
3	Тема 2.6. Проверка расчетных операций.	Аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками. Аудит расчетов с дебиторами и кредиторами. Аудит расчетов по претензиям. Аудит расчетов с покупателями и заказчиками. Аудит расчетов с подотчетными лицами. Аудит расчетов с внебюджетными фондами. Аудит расчетов с бюджетом.
4	Тема 2.7. Проверка кредитных операций и займов	Аудит краткосрочных и долгосрочных кредитов. Аудит полноты и своевременности погашения кредитов. Аудит законности и обоснованности выдачи ссуд работникам аудируемого предприятия. Аудит правильности ведения аналитического и синтетического учета долгосрочных, краткосрочных кредитов и займов.
5	Тема 2.8. Проверка расходов организации.	Проверка достоверности, полноты и правильности отражения в учете расходов в соответствии с законодательством. Проверка правильности и своевременности разграничения расходов между отчетными периодами и между реализованными и оставшимися товарами на конец месяца.
6	Тема 2.9. Проверка финансовых результатов и использования прибыли	Проверка правильности определения доходов от всех видов деятельности, своевременности и полноты отражения их в учете. Проверка правильности определения прибыли и её распределения.

#### 4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

#### 4.4 Перечень практических занятий

##### Семестр № 7

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	307-ФЗ	2
2	Стандарты аудита - классификация, требования	6
3	План и программа аудита	2
4	Виды и классификация аудиторских процедур	2
5	Рабочие документы аудитора: требования к составлению	2
6	Процедуры аудита на заключительной стадии	2
7	Проверка учредительных документов и формирования уставного капитала	4
8	Проверка организации бухгалтерского учета	6
9	Проверка операций с денежными средствами и финансовыми вложениями	6

## Семестр № 8

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Проверка операций с ОС и НМА	6
2	Проверка расчетов по оплате труда.	6
3	Проверка расчетных операций.	6
4	Проверка кредитных операций и займов	4
5	Проверка расходов организации.	4
6	Проверка финансовых результатов и использования прибыли	6

### 4.5 Самостоятельная работа

## Семестр № 7

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Подготовка к зачёту	12
2	Подготовка к практическим занятиям	6
3	Проработка разделов теоретического материала	26

## Семестр № 8

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Выполнение тренировочных и обучающих тестов	4
2	Написание курсового проекта (работы)	40
3	Проработка разделов теоретического материала	16

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: интерактивные лекции-презентации, семинар в диалоговом режиме, разбор конкретных ситуаций (кейс-метод)

### 5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

#### 5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

##### 5.1.1 Методические указания для обучающихся по курсовому проектированию/работе:

Вовсеенко, Елена Александровна.

"Аудит" : электронный курс / Е. А. Вовсеенко. – Иркутск : ИРНИТУ, 2022.

<https://el.istu.edu/course/view.php?id=6031>

Аудит : методические указания по написанию курсовой работы студентов для специалистов, обучающихся по специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность": очная форма обучения / Иркутский национальный исследовательский технический университет ; сост.: Е. А. Вовсеенко, – Иркутск : ИРНИТУ, 2020. – 16 с.  
<http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-22823.pdf>

### **5.1.2 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям**

Аудит : методические указания по проведению практических (семинарских) занятий для специалистов, обучающихся по специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность": очная форма обучения / Иркутский национальный исследовательский технический университет ; сост.: Е. А. Вовсеенко, – Иркутск : ИРНИТУ, 2020. – 12 с.  
<http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-22821.pdf>

Вовсеенко, Елена Александровна.  
Международные стандарты финансовой отчетности : сборник задач / Е. А. Вовсеенко ; Иркут. нац. исслед. техн. ун-т. – Иркутск : ИРНИТУ, 2018. – 54 с.  
<http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-23317.pdf>

Вовсеенко, Елена Александровна.  
"Аудит" : электронный курс / Е. А. Вовсеенко. – Иркутск : ИРНИТУ, 2022.  
<https://el.istu.edu/course/view.php?id=6031>

### **5.1.3 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:**

Вовсеенко, Елена Александровна.  
"Аудит" : электронный курс / Е. А. Вовсеенко. – Иркутск : ИРНИТУ, 2022.  
<https://el.istu.edu/course/view.php?id=6031>

Аудит : методические указания по проведению самостоятельных работ студентов для специалистов, обучающихся по специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность": очная форма обучения / Иркутский национальный исследовательский технический университет ; сост.: Е. А. Вовсеенко, – Иркутск : ИРНИТУ, 2020. – 12 с.  
<http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-22822.pdf>

## **6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

### **6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля**

#### **6.1.1 семестр 7 | Решение задач**

##### **Описание процедуры.**

решение задач с разбором конкретных ситуаций (кейс-метод).  
Проведение текущего контроля в форме кейс-метода позволяет закрепить теоретические знания, полученные обучающимися в процессе лекционных, семинарских занятий, самостоятельной работы студентов с основной и дополнительной литературой, а также показывает степень формирования у студентов практических навыков.  
В ходе проведения практических (семинарских) каждый студент должен: выполнить предложенные задания (решить задачи), ответить на контрольные вопросы по изучаемым темам. Для этого по каждой теме следует проработать лекционный материал, основные учебные пособия, при необходимости использовать дополнительную литературу.  
Оформление результатов: решение оформляется на бумажном носителе и в личном кабинете системы электронного обучения.

Пример:

Тема 2.1. Проверка учредительных документов и формирования уставного капитала  
КЕЙС 1

Условие:

Предприятие «А» имело долю в уставном капитале предприятия «Б» в сумме 25 000 руб. Долю предприятия «А» предприятие «Б» выкупило за 32 000 руб. На предприятии «А»

данная хозяйственная операция отражена следующим образом:

Д-Т 51, К-Т 58 - 25 000 руб. – отражена продажа доли в уставном капитале по номинальной стоимости;

Д-Т 51, К-Т 91-1 - 7000 руб. - отражен доход от продажи доли в уставном капитале.

Задание:

Присутствуют ли ошибки при отражении операции? На какие законодательные документы (ПБУ) нужно ссылаться в данной ситуации?

### **Критерии оценивания.**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он показал глубокие систематизированные знания, правильно выполнил все задания.
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он показал систематизированные знания, владеет приемами рассуждения, сопоставляет материал из разных источников, но при выполнении заданий допустил несущественные ошибки;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он справился с 50 %-ми предложенных заданий;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не справился с предложенными заданиями.

## **6.1.2 семестр 7 | Устный опрос**

### **Описание процедуры.**

Обучающимся заранее выдаются вопросы по темам раздела. Задачей студента является изучить соответствующее законодательство и рассмотреть отечественную практику аудиторской деятельности. Для наглядного сопровождения ответа можно подготовить презентацию.

Вопросы (пример) Тема 1.6:

1. Особенности оформления результатов аудиторских проверок и аудиторских услуг.
2. Виды документов по итогам аудиторских проверок.
3. Письменная информация аудитора руководству аудируемого лица. Порядок и условия ее составления и представления.
4. Понятие аудиторского заключения. Виды аудиторских заключений.
5. Структура аудиторского заключения.
6. Дата подписания аудиторского заключения и отражение в нем событий, происшедших после даты составления и представления бухгалтерской отчетности.

### **Критерии оценивания.**

полный развернутый ответ оценка – «отлично»;  
при неполном ответе оценка «хорошо»;  
ответ с упущениями, не отражающими современное состояние – «удовлетворительно»;  
если студент не владеет информацией – «неудовлетворительно».

## **6.1.3 семестр 7 | Тест**

### **Описание процедуры.**

тестирование проводится по вопросам темы с выбором одного или нескольких правильных ответов

Примеры тестов:

Тема 2.4. Проверка операций с основными средствами и нематериальными активами.

1. Изменение первоначальной стоимости объектов основных средств в бухгалтерском учете возможно в случаях:

- А) только при переоценке;
- Б) только при дооборудовании;
- В) достройки, дооборудования, частичной ликвидации, реконструкции, переоценки.

2. Объект основных средств, по которому амортизация не начисляется, находится:

- А) в цехе;
- Б) на текущем ремонте в течение двух недель;
- В) на консервации более трех месяцев по решению руководителя.

3. Случай, при котором в соответствии с главой 25 НК РФ изменение первоначальной стоимости основных средств не признается обособленным:

- А) реконструкция;
- Б) модернизация;
- В) переоценка;
- Г) частичная ликвидация.

4. Объекты, не относящиеся к нематериальным активам в соответствии с ПБУ 14/2007:

- А) деловая репутация;
- Б) не давшие положительного результата научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы;
- В) законченные и оформленные в установленном законодательством порядке научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы;
- Г) товарные знаки.

5. Амортизация по нематериальным активам с неопределенным сроком полезного использования для целей бухгалтерского учета:

- А) начисляется по учетной политике для целей бухгалтерского учета;
- Б) начисляется;
- В) не начисляется;
- Г) начисляется по учетной политике для целей налогового учета.

### **Критерии оценивания.**

90-100% правильных ответов - оценка «отлично»,

70-89% правильных ответов – «хорошо»,

50-69% – «удовлетворительно»,

менее 50% – «неудовлетворительно»

### **6.1.4 семестр 7 | Проработка отдельных разделов теоретического курса**

#### **Описание процедуры.**

требуется изучение отечественной практики планирования аудита, изучение примеров документально оформленных планов и программ аудита, представленных в электронном курсе.

#### **Критерии оценивания.**

зачитываются работы, оформленные и прикрепленные обучающимися в личном кабинете электронного курса

### **6.1.5 семестр 8 | Решение задач**

#### **Описание процедуры.**

решение задач с разбором конкретных ситуаций (кейс-метод).

Проведение текущего контроля в форме кейс-метода позволяет закрепить теоретические знания, полученные обучающимися в процессе лекционных, семинарских занятий, самостоятельной работы студентов с основной и дополнительной литературой, а также показывает степень формирования у студентов практических навыков.

В ходе проведения практических (семинарских) каждый студент должен: выполнить предложенные задания (решить задачи), ответить на контрольные вопросы по изучаемым темам. Для этого по каждой теме следует проработать лекционный материал, основные учебные пособия, при необходимости использовать дополнительную литературу. Оформление результатов: решение оформляется на бумажном носителе и в личном кабинете системы электронного обучения.

Пример:

Тема 2.1. Проверка учредительных документов и формирования уставного капитала  
КЕЙС 1

Условие:

Предприятие «А» имело долю в уставном капитале предприятия «Б» в сумме 25 000 руб. Долю предприятия «А» предприятие «Б» выкупило за 32 000 руб. На предприятии «А»

данная хозяйственная операция отражена следующим образом:

Д-Т 51, К-Т 58 - 25 000 руб. – отражена продажа доли в уставном капитале по номинальной стоимости;

Д-Т 51, К-Т 91-1 - 7000 руб. - отражен доход от продажи доли в уставном капитале.

Задание:

Присутствуют ли ошибки при отражении операции? На какие законодательные документы (ПБУ) нужно сослаться в данной ситуации?

#### **Критерии оценивания.**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он показал глубокие систематизированные знания, правильно выполнил все задания.
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он показал систематизированные знания, владеет приемами рассуждения, сопоставляет материал из разных источников, но при выполнении заданий допустил несущественные ошибки;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он справился с 50 %-ми предложенных заданий;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не справился с предложенными заданиями.

### **6.1.6 семестр 8 | Устный опрос**

#### **Описание процедуры.**

Обучающимся заранее выдаются вопросы по темам раздела. Задачей студента является изучить соответствующее законодательство и рассмотреть отечественную практику аудиторской деятельности. Для наглядного сопровождения ответа можно подготовить

презентацию.

Вопросы (пример) Тема 1.6:

1. Особенности оформления результатов аудиторских проверок и аудиторских услуг.
2. Виды документов по итогам аудиторских проверок.
3. Письменная информация аудитора руководству аудируемого лица. Порядок и условия ее составления и представления.
4. Понятие аудиторского заключения. Виды аудиторских заключений.
5. Структура аудиторского заключения.
6. Дата подписания аудиторского заключения и отражение в нем событий, происшедших после даты составления и представления бухгалтерской отчетности.

#### **Критерии оценивания.**

полный развернутый ответ оценка – «отлично»;

при неполном ответе оценка «хорошо»;

ответ с упущениями, не отражающими современное состояние – «удовлетворительно»;

если студент не владеет информацией – «неудовлетворительно».

#### **6.1.7 семестр 8 | Тест**

##### **Описание процедуры.**

тестирование проводится по вопросам темы с выбором одного или нескольких правильных ответов

Примеры тестов:

Тема 2.4. Проверка операций с основными средствами и нематериальными активами.

1. Изменение первоначальной стоимости объектов основных средств в бухгалтерском учете возможно в случаях:

А) только при переоценке;

Б) только при дооборудовании;

В) достройки, дооборудования, частичной ликвидации, реконструкции, переоценки.

2. Объект основных средств, по которому амортизация не начисляется, находится:

А) в цехе;

Б) на текущем ремонте в течение двух недель;

В) на консервации более трех месяцев по решению руководителя.

3. Случай, при котором в соответствии с главой 25 НК РФ изменение первоначальной стоимости основных средств не признается обособленным:

А) реконструкция;

Б) модернизация;

В) переоценка;

Г) частичная ликвидация.

4. Объекты, не относящиеся к нематериальным активам в соответствии с ПБУ 14/2007:

А) деловая репутация;

Б) не давшие положительного результата научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы;

В) законченные и оформленные в установленном законодательством порядке научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы;

Г) товарные знаки.

5. Амортизация по нематериальным активам с неопределенным сроком полезного использования для целей бухгалтерского учета:

А) начисляется по учетной политике для целей бухгалтерского учета;

Б) начисляется;

В) не начисляется;

Г) начисляется по учетной политике для целей налогового учета.

### **Критерии оценивания.**

90-100% правильных ответов - оценка «отлично»,

70-89% правильных ответов – «хорошо»,

50-69% – «удовлетворительно»,

менее 50% – «неудовлетворительно»

## **6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

### **6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации**

<b>Индикатор достижения компетенции</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации</b>
ОПК-4.5	На высоком уровне демонстрирует знания, умения и навыки применения НПА	Устный опрос или тестирование
ОПК-4.6	На высоком уровне демонстрирует знания, умения и навыки проведения аудиторских процедур	Устный опрос или тестирование
ПК-6.2	На высоком уровне демонстрирует знания, умения и навыки проведения аудиторских процедур	Устный опрос или тестирование
ПК-6.3	На высоком уровне демонстрирует знания, умения и навыки составления аудиторского заключения	Устный опрос или тестирование

### **6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации**

#### **6.2.2.1 Семестр 7, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине**

##### **6.2.2.1.1 Описание процедуры**

Зачет по дисциплине проводится в форме устного опроса или тестирования. Студент готовится к зачету по заранее предложенным вопросам и/или заданиям.

Пример задания:

Примерная тематика вопросов к зачету

1. Аудит в системе финансового контроля. Виды аудита.
2. Кодекс этики и нормы профессионального поведения аудиторов в России.
3. Стандарты аудита в системе нормативного регулирования аудиторской деятельности.
4. Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в России.
5. Объем аудита бухгалтерской отчетности и стадии аудиторской проверки.

6. Ответственность аудитора и клиента: виды, условия возникновения.
7. Проблемы взаимоотношений аудиторской и аудируемой организаций.
8. Проблемы разработки внутрифирменных стандартов аудита.
9. Информация, необходимая для понимания деятельности аудируемой организации.
10. Контроль качества аудита.
11. Оценка системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля в ходе аудита.
12. Оценка аудиторского риска.
13. Оценка существенности в аудите.
14. Подготовка аудиторского заключения.

Примерный вариант теста:

1. Аудиторская деятельность – это:

А) предпринимательская деятельность по независимой проверке бухгалтерского учета и финансовой (бухгалтерской) отчетности организаций и индивидуальных предпринимателей

Б) деятельность по проведению аудита и оказанию сопутствующих аудиту услуг, осуществляемая аудиторскими организациями, индивидуальными аудиторами

В) деятельность по проведению аудита, осуществляемая аудиторскими организациями, индивидуальными аудиторами

2. Аудит – это:

А) независимая проверка бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица в целях выражения мнения о достоверности такой отчетности

Б) независимая проверка бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица в целях выражения мнения о достоверности такой отчетности и соответствии порядка ведения бухгалтерского учета законодательству Российской Федерации

В) предпринимательская деятельность по независимой проверке бухгалтерского учета и финансовой (бухгалтерской) отчетности организаций и индивидуальных предпринимателей

3. Услуги, которые не могут быть оказаны аудиторскими организациями, индивидуальными аудиторами наряду с аудиторскими услугами:

А) представление интересов доверителя в органах местного самоуправления и органах государственной власти

Б) проведение маркетинговых исследований

В) экономическое и финансовое консультирование

4. Аудитором является:

А) физическое лицо, получившее квалификационный аттестат аудитора и являющееся работником аудиторской организации

Б) физическое лицо, получившее квалификационный аттестат аудитора и являющееся членом одной из саморегулируемых организаций аудиторов

В) физическое лицо, отвечающее квалификационным требованиям, установленным уполномоченным федеральным органом, и получившее квалификационный аттестат аудитора

5. Стандарты саморегулируемой организации аудиторов:

А) определяют правила поведения, обязательные для соблюдения аудиторскими организациями, аудиторами, являющимися членами саморегулируемой организации

Б) определяют требования к порядку осуществления аудиторской деятельности

В) определяют требования к аудиторским процедурам, дополнительные к требованиям, установленным федеральными стандартами

#### 6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Зачтено	Не зачтено
<p>Тестирование: Обучающийся при тестировании набрал от 50% правильных ответов и выше.</p> <p>Устный опрос: Полные, правильные (частично правильные) ответы, которые демонстрируют сформированность этапа компетенции после изучения разделов дисциплины.</p>	<p>Тестирование: Обучающийся при тестировании набрал менее 50 % правильных ответов.</p> <p>Устный опрос: Неправильные и/или неполные ответы, которые не позволяют судить о сформированности этапа компетенции после изучения разделов дисциплины.</p>

### 6.2.2.2 Семестр 8, Типовые оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по дисциплине

#### 6.2.2.2.1 Описание процедуры

Дифференцированный зачет по дисциплине проводится в форме устного опроса или тестирования. Студент готовится по заранее предложенным вопросам и/или заданиям.

#### Пример задания:

Примерная тематика вопросов к дифференцированному зачету

1. Аудит учетной политики.
2. Аудит собственного капитала.
3. Аудит товарных операций.
4. Аудит основных и косвенных затрат на производство продукции.
5. Аудит операций с внеоборотными активами.
6. Аудит операций по договорам текущей аренды.
7. Аудит учета и оценки материально-производственных запасов.
8. Аудит денежных средств в кассе и на расчетных счетах.
9. Аудит расчетов с персоналом по оплате труда.
10. Аудит расчетов по социальному страхованию и обеспечению.
11. Аудит расчетов с персоналом по прочим операциям.
12. Аудит расчетов с подотчетными лицами
13. Аудит расчетов с покупателями и заказчиками.
14. Аудит расчетов с прочими дебиторами и кредиторами.
15. Аудит доходов и расходов будущих периодов.
16. Аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками.
17. Аудит займов и кредитов.
18. Аудит формирования и использования резервов организации.
19. Аудит операций по формированию финансового результата.
20. Аудит расчетов по налогам и сборам.
21. Аудит учета на забалансовых счетах.
22. Методика аудита бухгалтерской финансовой отчетности.

Пример теста для диф.зачета

1. Детальные тесты, оценивающие правильность отражения операций и остатка средств на счетах бухгалтерского учета, являются одной из форм:
  - А) процедур проверки по существу;
  - Б) тестов средств внутреннего контроля;
  - В) аналитических процедур.
2. Является ли соблюдение принципа независимости обязательным требованием при оказании услуг по компиляции финансовой информации?

- А) да, т.к. это одна из услуг, сопутствующих аудиту;  
 Б) да, т.к. при этом подтверждается достоверность финансовой информации;  
 В) нет.
3. Основные требования к полноте и подробности аудиторской документации:  
 А) возможность составления объективного аудиторского заключения;  
 Б) возможность получения общего представления о проведенном аудите опытным сторонним аудитором;  
 В) возможность для руководства аудируемого лица понять основные принципы формирования аудиторского заключения.
4. Финансовым признаком, на основании которого могут возникнуть сомнения в применимости допущения непрерывности деятельности аудируемого лица, является:  
 А) потеря рынка сбыта;  
 Б) судебный иск против аудируемого лица.  
 В) привлечение заемных средств при отсутствии перспектив возврата;
5. При выполнении аудиторской процедуры пересчета аудитор...  
 А) проверяет точность арифметических подсчетов аудируемого лица в первичных учетных и иных документах, учетных записях.  
 Б) самостоятельно выполняет процедуру или контрольное действие, которые изначально выполнялись в рамках системы внутреннего контроля аудируемого лица.  
 В) оценивает финансовую информацию аудируемого лица на основе анализа взаимосвязей между данными финансового и нефинансового характера.

#### 6.2.2.2 Критерии оценивания

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Тест: более 90% правильно выполненных заданий. Обучающийся на высоком уровне демонстрирует знание сущности, целей и задач аудита, видов аудита, место аудита в системе финансового контроля, отличие аудита от других форм финансового контроля; практики организации внутреннего аудита; умение оценивать существенность проверяемых	Тест: от 80% до 89 % правильно выполненных заданий Обучающийся демонстрирует знание сущности, целей и задач аудита, видов аудита, место аудита в системе финансового контроля, отличие аудита от других форм финансового контроля; практики организации внутреннего аудита; умение оценивать существенность проверяемых показателей с	Тест: от 70% до 79 % правильно выполненных заданий Обучающийся на низком уровне демонстрирует знание сущности, целей и задач аудита, видов аудита, место аудита в системе финансового контроля, отличие аудита от других форм финансового контроля; практики организации внутреннего аудита; умение оценивать существенность проверяемых показателей с	Тест: менее 70% правильно выполненных заданий Обучающийся не демонстрирует знание сущности, целей и задач аудита, видов аудита, место аудита в системе финансового контроля, отличие аудита от других форм финансового контроля; практики организации внутреннего аудита; умение оценивать существенность проверяемых показателей с количественной и качественной точки зрения; планировать процедуры проверки финансово-хозяйственной

<p>показателей с количественной и качественной точки зрения; планировать процедуры проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; владение навыками проведения аудиторских процедур; методикой проведения аудиторских процедур и представления информации руководству организации в целях принятия решений по предупреждению угроз экономической безопасности.</p>	<p>количественной и качественной точки зрения; планировать процедуры проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; владение навыками проведения аудиторских процедур; методикой проведения аудиторских процедур и представления информации руководству организации в целях принятия решений по предупреждению угроз экономической безопасности.</p>	<p>качественной точки зрения; планировать процедуры проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; владение навыками проведения аудиторских процедур; методикой проведения аудиторских процедур и представления информации руководству организации в целях принятия решений по предупреждению угроз экономической безопасности.</p>	<p>деятельности хозяйствующих субъектов; владение навыками проведения аудиторских процедур; методикой проведения аудиторских процедур и представления информации руководству организации в целях принятия решений по предупреждению угроз экономической безопасности.</p>
--	--	---	---

### 6.2.2.3 Семестр 8, Типовые оценочные средства для курсовой работы/курсового проектирования по дисциплине

#### 6.2.2.3.1 Описание процедуры

Темы курсовых работ выдаются студентам в начале курса, тема согласовывается с руководителем, студент может предложить и другую тему по проблематике курса. Руководитель курсовых работ проводит консультации, где дает пояснение по содержанию курсовой работы, ее структуре, также – по ее оформлению. Полная характеристика работы дается в методических указаниях.

#### Пример задания:

Примерные темы курсовых работ:

1. Регулирование аудиторской деятельности в РФ.
2. Сопутствующие аудиту услуги; прочие услуги.
3. Этика аудитора.
4. Стандарты аудиторской деятельности, их классификация и значение.

5. Планирование аудита. Аудиторские процедуры.
6. Аудиторский риск – понятие, особенности оценки.
7. Понимание деятельности аудируемого лица. Изучение и оценка системы внутреннего контроля.
8. Аудиторские доказательства – виды и источники.
9. Порядок оформления аудиторского заключения, дата его подписания.
10. Аудит кассовых операций. Проверка законности налично-денежных операций.
11. Аудит операций, совершаемых по расчетным, валютным и другим счетам в банках.
12. Аудит операций по движению сырья и материалов.
13. Аудит учёта выпуска готовой продукции и её реализации.
14. Аудит кредитных операций.
15. Аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками, с дебиторами и кредиторами.
16. Аудит расчетов с покупателями и заказчиками, с учредителями.
17. Аудит расчетов с подотчетными лицами.
18. Аудит расчетов по оплате труда с персоналом.
19. Проверка наличия и движения основных средств.
20. Аудит сохранности и учета нематериальных активов.
21. Аудит учета себестоимости и расходов организации.
22. Аудит формирования финансовых результатов деятельности организации.
23. Аудит состояния инвентаризационной работы.
24. Аудит состояния учета и отчетности.
25. Аудит расчетов с бюджетом.

#### 6.2.2.3.2 Критерии оценивания

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
курсовая работа по содержанию и оформлению соответствует требованиям, при защите обучающийся демонстрирует полные и правильные ответы, которые доказывают достижение цели и задач курсовой работы.	курсовая работа по содержанию и оформлению соответствует требованиям, при защите обучающийся демонстрирует правильные, но неразвернутые ответы, которые не могут в полной мере доказать достижение цели и задач курсовой работы.	курсовая работа по содержанию и оформлению содержит существенные неточности, при защите обучающийся демонстрирует неправильные и неполные ответы, которые не могут в полной мере доказать достижение цели и задач курсовой работы.	курсовая работа по содержанию и оформлению не соответствует требованиям, при защите обучающийся демонстрирует неправильные и/или неполные ответы, которые не позволяют судить о достижении цели и задач курсовой работы.

#### 7 Основная учебная литература

1. Курашова, А. А. Аудит : учебное пособие / А. А. Курашова, Е. А. Бокова. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 61 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.
2. Дымова, И. А. Аудит : учебное пособие / И. А. Дымова. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2021. — 131 с. — ISBN 978-5-00137-249-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.
3. Аудит : учебное пособие / Б. А. Аманжолова, Е. К. Болгова, Л. И. Григорьева [и др.]. — Новосибирск : НГТУ, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-7782-4418-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

## **8 Дополнительная учебная литература и справочная**

1. Филобокова, Л. Ю. Аудит: практикум : учебное пособие / Л. Ю. Филобокова. — Москва : РТУ МИРЭА, 2022. — 153 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.
2. Уланова, О. И. Судебная экономическая экспертиза : учебное пособие / О. И. Уланова. Пенза : ПГАУ, 2021. — 224 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

## **9 Ресурсы сети Интернет**

1. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) – официальный сайт Министерства финансов РФ;
2. [www.ipbr.ru](http://www.ipbr.ru) – официальный сайт Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России
3. [http:// audit-it.ru](http://audit-it.ru) - нормативные материалы по аудиту, комментарии, консультации специалистов в области аудита, бухгалтерского учета, налогообложения.
4. [http:// nalog.ru](http://nalog.ru) - основы налогового законодательства РФ, данные налоговой статистики

## **10 Профессиональные базы данных**

1. <http://e.lanbook.com>
2. <http://elibrary.ru>
3. <http://elib.istu.edu/>

## **11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем**

1. Microsoft Windows Seven Professional (Microsoft Windows Seven Starter) - Seven, Vista, XP\_prof\_64, XP\_prof\_32 - поставка 2010
2. Microsoft Office Standard 2010\_RUS\_ поставка 2010 от ООО "Азон"
3. СПС "Консультант Плюс" \_поставка 2024-25

## **12 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, доска. Мультимедийное оборудование (в том числе переносное): мультимедийный проектор, экран с электроприводом, акустическая система + ПК с выходом в Internet. Комплект мебели, доска, маркер или мел Лицензионное программное обеспечение
2. Учебная аудитория для проведения лабораторных/практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/ Мультимедийное оборудование (в том числе переносное): - мультимедийный проектор, экран с электроприводом, акустическая система + ПК с выходом в Internet. Комплект мебели, доска, маркер или мел. Лицензионное программное обеспечение.
3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные ПК с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.