

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Структурное подразделение «Экономики и цифровых бизнес-технологий»

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании кафедры
Протокол №6 от 04 февраля 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

«БУХГАЛТЕРСКАЯ (ФИНАНСОВАЯ) ОТЧЕТНОСТЬ»

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация: Экономист

Форма обучения: очная

Документ подписан простой
электронной подписью
Составитель программы:
Вовсеенко Елена
Александровна
Дата подписания: 29.05.2025

Документ подписан простой
электронной подписью
Утвердил: Нечаев Андрей
Сергеевич
Дата подписания: 04.06.2025

Документ подписан простой
электронной подписью
Согласовал: Барыкина Юлия
Николаевна
Дата подписания: 01.06.2025

Год набора – 2025

Иркутск, 2025 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Бухгалтерская (финансовая) отчетность» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	ОПК-2.9
ПК-2 Способен применять методики и стандарты ведения бухгалтерского (финансового), налогового, бюджетного учета, формировать и предоставлять бухгалтерскую (финансовую), налоговую, бюджетную отчетность	ПК-2.4

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
ОПК-2.9	Применяет навыки обработки данных, составления учетной документации и бухгалтерской (финансовой) отчетности	Знать цели и задачи бухгалтерской (финансовой) отчетности, состав и порядок составления БФО Уметь решать ситуационные задачи, связанные с накоплением и формированием учетной информации финансового характера с целью последующего ее раскрытия в формах БФО. Владеть методами представления отчетных показателей, позволяющих влиять на общую оценку имущественного и финансового положения хозяйствующего субъекта.
ПК-2.4	Применяет нормативно-правовые акты для составления бухгалтерской (финансовой) отчетности.	Знать основные нормативно-правовые акты, регулирующие составление БФО Уметь применять нормативно-правовые акты, регулирующие составление БФО Владеть навыками прочтения и понимания содержания нормативно-правовых актов, регулирующих

		составление БФО с целью исключения искажения показателей
--	--	---

2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Бухгалтерская (финансовая) отчетность» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «Бухгалтерский учет», «Экономический анализ», «Экономика», «Финансы», «Финансовый анализ»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Аудит», «Аудит внешнеэкономической деятельности», «Угрозы и индикаторы экономической безопасности страны», «Управленческий учет и отчетность»

3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 7 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)	
	Всего	Семестр № 6
Общая трудоемкость дисциплины	252	252
Аудиторные занятия, в том числе:	96	96
лекции	32	32
лабораторные работы	0	0
практические/семинарские занятия	64	64
Контактная работа, в том числе	0	0
в форме работы в электронной информационной образовательной среде	0	0
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	120	120
Трудоемкость промежуточной аттестации	36	36
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	Экзамен	Экзамен

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

Семестр № 6

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)				
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Нормативное регулирование и представление бухгалтерской отчетности.	1	6			1, 2	12	1, 4	20	Устный опрос
2	Бухгалтерский	2	6			3	12	2, 3,	30	Решение

	баланс.							4		задач
3	Отчет о финансовых результатах	3	6			4	12	2, 3, 4	30	Решение задач
4	Отчет о движении денежных средств.	4	6			5, 6	16	1, 2, 4	30	Решение задач
5	Пояснения к бухгалтерской (финансовой) отчетности.	5, 6	8			7, 8, 9	12	4	10	Устный опрос
	Промежуточная аттестация								36	Экзамен
	Всего		32				64		156	

4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

Семестр № 6

№	Тема	Краткое содержание
1	Нормативное регулирование и представление бухгалтерской отчетности.	Система нормативного регулирования бухгалтерской отчетности в России. Учетная политика организации. Пользователи бухгалтерской (финансовой) отчетности. Виды отчетности и требования к ней. Состав отчетности, виды, адреса представления. Этапы подготовки. Инвентаризация перед составлением отчетности. Правила работы с отчетностью. Порядок представления и публикации.
2	Бухгалтерский баланс.	Значение и функции бухгалтерского баланса. Принципы построения баланса. Схемы построения бухгалтерского баланса в России и Международной практике. Определение актива и пассива баланса, состав его статей. Методы оценки статей баланса. Технология составления баланса. Сущность вуалирования и фальсификации бухгалтерских балансов.
3	Отчет о финансовых результатах	Значение и целевая направленность отчета о финансовых результатах. Схема построения отчета о финансовых результатах в России и международной практике. Порядок определения показателей: выручка, доходы, прибыль, убыток, расходы, себестоимость продаж, валовая прибыль, прибыль до налогообложения и нераспределенная прибыль. Порядок формирования и отражения отчетных данных о текущем и отложенном налоге на прибыль. Раскрытие информации о базовой и разведенной прибыли на одну акцию в акционерных обществах. Взаимосвязь отчета о финансовых результатах с другими формами бухгалтерской отчетности.
4	Отчет о движении денежных средств.	Значение отчета о движении денежных средств. Модели составления отчета о движении денежных

		средств в России и международной практике. Сравнительная характеристика прямого и косвенного методов составления отчета. Составляющие элементы группировки потоков денежных средств в разрезе операционной, инвестиционной, финансовой деятельности организации. Порядок расчета чистого увеличения (уменьшения) денежных средств и их эквивалентов Увязка остатков денежных средств на начало и конец отчетного периода с бухгалтерским балансом.
5	Пояснения к бухгалтерской (финансовой) отчетности.	Состав и значение пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. Отчет об изменениях капитала. Пояснения к отчетности: содержание и форматы представления.

4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

4.4 Перечень практических занятий

Семестр № 6

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	НПА, регулирующие БФО в России и международной практике	8
2	Этапы составления БФО	4
3	Технология составления бухгалтерского баланса. Оценка ББ	12
4	Технология составления ОФР, оценка отчета.	12
5	Классификация денежных потоков	8
6	Экспресс-анализ ОДДС	8
7	Отчет об изменении капитала	4
8	Расчет и анализ чистых активов	4
9	Взаимоувязка форм отчетности	4

4.5 Самостоятельная работа

Семестр № 6

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Выполнение тренировочных и обучающих тестов в дистанционном режиме	18
2	Подготовка к практическим занятиям	24
3	Подготовка презентаций	24
4	Проработка разделов теоретического материала	54

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: интерактивные лекции-презентации, семинар в диалоговом режиме, разбор конкретных ситуаций (кейс-метод)

5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

Вовсеенко, Елена Александровна.

Бухгалтерская (финансовая) отчетность : электронный курс / Е. А. Вовсеенко. – Иркутск : ИРНИТУ, 2023. <https://el.istu.edu/course/view.php?id=7976>

Вовсеенко, Елена Александровна.

Международные стандарты финансовой отчетности : курс лекций / Е. А. Вовсеенко ; Иркут. нац. исслед. техн. ун-т. – Иркутск : ИРНИТУ, 2018. – 123 с.
<http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-22354.pdf>

5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

Вовсеенко, Елена Александровна.

Бухгалтерская (финансовая) отчетность : электронный курс / Е. А. Вовсеенко. – Иркутск : ИРНИТУ, 2023. <https://el.istu.edu/course/view.php?id=7976>

Вовсеенко, Елена Александровна.

Международные стандарты финансовой отчетности : курс лекций / Е. А. Вовсеенко ; Иркут. нац. исслед. техн. ун-т. – Иркутск : ИРНИТУ, 2018. – 123 с.
<http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-22354.pdf>

6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

6.1.1 семестр 6 | Устный опрос

Описание процедуры.

Обучающимся заранее выдаются вопросы по темам раздела. Задачей студента является прежде всего изучение соответствующего законодательства. Рекомендуется провести сравнительную характеристику практики подготовки БФО по РСБУ и МСФО.

Примеры вопросов:

1. Система нормативного регулирования бухгалтерской отчетности в России.
2. Учетная политика организации. Пользователи бухгалтерской (финансовой) отчетности.
3. Виды отчётности и требования к ней.
4. Состав отчетности, виды, адреса представления.
5. Этапы подготовки.
6. Инвентаризация перед составлением отчетности.
7. Правила работы с отчетностью.
8. Порядок представления и публикации.

Критерии оценивания.

полный развернутый ответ оценка – «отлично»;
при неполном ответе оценка «хорошо»,
ответ с упущениями, не отражающими современное состояние – «удовлетворительно»,
если студент не владеет информацией – «неудовлетворительно».

6.1.2 семестр 6 | Решение задач

Описание процедуры.

Проведение текущего контроля в форме кейс-метода позволяет закрепить теоретические знания, полученные обучающимися в процессе лекционных, семинарских занятий, самостоятельной работы студентов с основной и дополнительной литературой, а также показывает степень формирования у студентов практических навыков.

В ходе проведения практических (семинарских) каждый студент должен: выполнить предложенные задания (решить задачи), ответить на контрольные вопросы по изучаемым темам. Для этого по каждой теме следует проработать лекционный материал, основные учебные пособия, при необходимости использовать дополнительную литературу.

Оформление результатов: решение оформляется на бумажном носителе и в личном кабинете системы электронного обучения.

Пример ситуационного задания (кейс полностью представлен в курсе электронного обучения):

Бухгалтер «Альфы» готовит годовую бухгалтерскую отчетность за 2023 год.

Организация подлежит обязательному аудиту. Сведения об аудиторской организации: ООО «Аудит», ИНН 7702365879, ОГРН 1234567890123.

Прежде чем составить баланс, бухгалтер «Альфы» проверил, во-первых, все ли хозяйственные операции за отчетный период отражены в учете. И, во-вторых, правильно ли сформированы обороты по синтетическим и аналитическим счетам.

Готовый бухгалтерский баланс за 2023 год руководитель организации подписал 27 марта 2024 года. В то же день его сдали в составе годовой бухгалтерской отчетности в налоговую инспекцию.

Для заполнения бухгалтерского баланса бухгалтер воспользовался:

- данными об организации (табл. 1);
- данными об остатках по бухгалтерским счетам на 31 декабря 2023 года (табл. 2)
- информацией об активах и пассивах организации за 2022 и 2021 годы, содержащейся в бухгалтерском балансе за 2022 год (табл. 3).

Подготовьте бухгалтерский баланс за 2023 год, заполнив соответствующую форму в электронном виде.

Критерии оценивания.

"отлично" - правильное определение необходимых параметров и соблюдении алгоритма расчетов, документ составлен правильно, сдан вовремя.

«хорошо» - при допущении незначительных ошибок в алгоритме, документ составлен правильно, сдан вовремя.

«удовлетворительно» - при допущении грубых ошибок в алгоритме, документ составлен с ошибками, сдан с нарушением сроков.

«неудовлетворительно» - задание не выполнено.

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
ОПК-2.9	Способен самостоятельно на высоком уровне осуществлять обработку данных, составление учетной документации, представление и оценку БФО.	Устный опрос или тестирование
ПК-2.4	Способен самостоятельно на высоком уровне применять нормативно-правовые акты для составления БФО.	Устный опрос или тестирование

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.2.1 Семестр 6, Типовые оценочные средства для проведения экзамена по дисциплине

6.2.2.1.1 Описание процедуры

Экзамен по дисциплине проводится в форме устного собеседования или итогового тестирования. Студент готовится к экзамену по заранее предложенным вопросам и/или заданиям. До даты сдачи экзамена в личном кабинете курса в системе электронного обучения должны быть размещены выполненные задания.

Пример задания:

1. Пример экзаменационного билета:

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

Иркутский национальный исследовательский технический университет

Экзаменационный билет № 1

по дисциплине «Бухгалтерская (финансовая) отчетность»

1. Нормативно-правовое регулирование БФО.

2. Порядок экспресс-анализа ОДДС.

3. Задача

Билет составила: Е.А. Вовсеенко

Утверждено на заседании кафедры

Зав. кафедрой ЭиЦБТ _____ А.С. Нечаев

2. Пример ситуационного задания: Выберите действующую компанию (фирму); на сайте ФНС (раздел ГИРБО) скачайте опубликованную финансовую отчетность с приложением. Проведите оценку БФО.

3. Пример тестовых заданий:

За подготовку, составление, представление финансовой отчетности несет ответственность:

А) руководитель аудиторской организации

- В) руководитель аудируемого лица
- С) аудитор, проводивший проверку финансовой отчетности

Финансовая (бухгалтерская) отчетность должна давать достоверное и полное представление

- А) только о финансовом положении организации
- В) только о финансовых результатах организации
- С) о финансовом положении организации, финансовых результатах ее деятельности и изменениях в ее финансовом положении

Статьи финансовой отчетности, составляемой за отчетный год, должны подтверждаться результатами инвентаризации имущества и обязательств:

- А) нет
- В) да
- С) на усмотрение руководителя

Сальдировать дебиторскую, кредиторскую задолженность в бухгалтерском балансе

- А) разрешается
- В) запрещается
- С) в соответствии с учетной политикой
- Д) по решению финансового директора

В финансовой отчетности выручка, прочие доходы показываются по каждому виду в отдельности, если они составляют от общей суммы доходов организации:

- А) пять и более процентов
- В) три и более процентов
- С) десять и более процентов

Отчетной датой для составления бухгалтерской отчетности считается

- А) последний календарный день отчетного периода
- В) следующий календарный день отчетного периода
- С) последний календарный день, когда была подготовлена отчетность
- Д) последний календарный день, когда была подписана отчетность

Списание прибыли или убытка за прошедший финансовый год называется

- А) инвентаризацией
- В) реформацией
- С) сальдированием

Куда сдавать бухгалтерскую отчетность

- А) в налоговую инспекцию
- В) в службу статистики
- С) в Фонд соцстраха
- Д) в ПФР

Как определить порог существенности ошибок?

- А) Посмотреть в Налоговом кодексе
- В) Посмотреть в ПБУ 1/2008
- С) Если ошибка искажает отчетность больше, чем на 10 процентов, то она существенная, если на 10 процентов или меньше — то несущественная
- Д) Определить самостоятельно и указать в учетной политике

Установите соответствие между отдельными формами БФО и их содержанием:

- A) Отчет об изменениях капитала-состояние и движение составных частей собственного капитала
- B) Бухгалтерский баланс-финансовое положение организации
- C) Отчет о финансовых результатах-финансовые результаты деятельности организации
- D) Отчет о движении денежных средств-изменения с денежными средствами между отчетными датами
- E) Пояснения к БФО-учетная политика организации

Установите соответствие между статьями и разделами бухгалтерского баланса:

- A) Внеоборотные активы--Долгосрочные финансовые вложения
- B) Оборотные активы--Дебиторская задолженность
- C) Обязательства--Кредиторская задолженность
- D) Капитал и резервы--Нераспределенная прибыль

Определите соответствие между статьями ОФР и счетами их учета:

- A) Выручка 90.1
- B) Себестоимость 90.2
- C) Прочие доходы 91.1
- D) Прочие расходы 91.2

-

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Отлично	Хорошо	Удовлетворительн о	Неудовлетворительно
Обучающийся на высоком уровне демонстрирует знание состава и порядка составления БФО, основных нормативно-правовых актов, регулирующих составление БФО; умение решать ситуационные задачи, связанные с накоплением и формированием учетной информации финансового характера с целью последующего ее раскрытия в формах БФО и применять	Обучающийся демонстрирует знание состава и порядка составления БФО, основных нормативно-правовых актов, регулирующих составление БФО; умение решать ситуационные задачи, связанные с накоплением и формированием учетной информации финансового характера с целью последующего ее раскрытия в формах БФО и применять нормативно-	Обучающийся на низком уровне демонстрирует знание состава и порядка составления БФО, основных нормативно-правовых актов, регулирующих составление БФО; умение решать ситуационные задачи, связанные с накоплением и формированием учетной информации финансового характера с целью последующего ее раскрытия в формах БФО и применять нормативно-правовые акты, регулирующие	Обучающийся не демонстрирует знание состава и порядка составления БФО, основных нормативно-правовых актов, регулирующих составление БФО; умение решать ситуационные задачи, связанные с накоплением и формированием учетной информации финансового характера с целью последующего ее раскрытия в формах БФО и применять нормативно-правовые акты, регулирующие составление БФО; владение методами представления отчетных показателей, навыками прочтения и

нормативно-правовые акты, регулирующие составление БФО; владение методами представления отчетных показателей, навыками прочтения и понимания содержания нормативно-правовых актов, регулирующих составление БФО с целью исключения искажения показателей.	правовые акты, регулирующие составление БФО; владение методами представления отчетных показателей, навыками прочтения и понимания содержания нормативно-правовых актов, регулирующих составление БФО с целью исключения искажения показателей.	составление БФО; владение методами представления отчетных показателей, навыками прочтения и понимания содержания нормативно-правовых актов, регулирующих составление БФО с целью исключения искажения показателей.	понимания содержания нормативно-правовых актов, регулирующих составление БФО с целью исключения искажения показателей.
---	--	--	--

7 Основная учебная литература

1. Рыбалко, О. А. Бухгалтерская (финансовая) отчетность : учебное пособие / О. А. Рыбалко. — Пермь : ПГАТУ, 2022. — 91 с. — ISBN 000-0-00000-000-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.
2. Павлова, И. В. Бухгалтерская финансовая отчетность : учебное пособие / И. В. Павлова. — Пенза : ПГАУ, 2021. — 180 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Сытник, О. Е. Бухгалтерский финансовый учет и отчетность : учебное пособие / О. Е. Сытник, Н. В. Кулиш. — Ставрополь : СтГАУ, 2023 — Часть 2 — 2023. — 112 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.
2. Сытник, О.Е. Международные стандарты финансовой отчетности : учебное пособие / О. Е. Сытник, Н. В. Кулиш. — Ставрополь : СтГАУ, 2023. — 56 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://grebennikon.ru/>
2. <https://www.iprbookshop.ru/>
3. <https://bookonlime.ru> .
- 4 <https://www.rsl.ru>
5. <http://csl.isc.irk.ru/>
6. www.ifrs.org – официальный сайт Совета МСФО (сайт по IFRS Foundation и IASB)
7. www.minfin.ru – официальный сайт Министерства финансов РФ
8. <https://www.nalog.ru> - официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ

10 Профессиональные базы данных

1. <http://e.lanbook.com>
2. <http://elibrary.ru>
3. <http://elib.istu.edu/>

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. Microsoft Windows Seven Professional (Microsoft Windows Seven Starter) - Seven, Vista, XP_prof_64, XP_prof_32 - поставка 2010
2. Microsoft Office Standard 2010_RUS_ поставка 2010 от ООО "Азон"
3. СПС "Консультант Плюс"_поставка 2024-25

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, доска. Мультимедийное оборудование (в том числе переносное): мультимедийный проектор, экран с электроприводом, акустическая система + ПК с выходом в Internet. Комплект мебели, доска, маркер или мел. Лицензионное программное обеспечение.
2. Учебная аудитория для проведения лабораторных/практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/ Мультимедийное оборудование (в том числе переносное): - мультимедийный проектор, экран с электроприводом, акустическая система + ПК с выходом в Internet. Комплект мебели, доска, маркер или мел. Лицензионное программное обеспечение.
3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные ПК с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.