Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Структурное подразделение «Экономики и цифровых бизнес-технологий»

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании кафедры
Протокол №6 от 04 февраля 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация: Экономист

Форма обучения: очная

Документ подписан простой
электронной подписью
Составитель программы:
Зедгенизова Ирина Ивановна
Дата подписания: 04.06.2025

Документ подписан простой
электронной подписью
Утвердил: Нечаев Андрей
Сергеевич
Дата подписания: 07.06.2025

Документ подписан простой
электронной подписью
Согласовал: Барыкина Юлия
Николаевна
Дата подписания: 05.06.2025

Год набора – 2025

Иркутск, 2025 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Экономическая теория» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	ОПК-1.5, ОПК-1.6

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
ОПК-1.5	Применяет знания экономической теории при решении прикладных задач	Знать основные понятия, категории и инструменты экономической теории; закономерности функционирования экономики Уметь выявлять проблемы экономического характера при анализе экономических процессов Владеть способностью ориентироваться в экономических процессах.
ОПК-1.6	Ориентируется в основных экономических показателях на микро и макроуровнях	Знать основные понятия, категории и инструменты экономической теории, закономерности функционирования экономики Уметь выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретной ситуации Владеть методами экономического анализа в различных сферах деятельности; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты

2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Экономическая теория» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «Экономика», «Статистика»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Экономический анализ», «Экономическая безопасность», «Налоги и налогообложение»

3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 8 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)		
	Всего	Семестр № 2	Семестр № 3
Общая трудоемкость дисциплины	288	108	180
Аудиторные занятия, в том числе:	112	48	64
лекции	32	16	16
лабораторные работы	0	0	0
практические/семинарские занятия	80	32	48
Контактная работа, в том числе	0	0	0
в форме работы в электронной информационной образовательной среде	0	0	0
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	140	60	80
Трудоемкость промежуточной аттестации	36	0	36
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	Экзамен, Зачет	Зачет	Экзамен

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

Семестр № 2

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)		№	Кол. Час.	
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Предмет и метод экономической теории	1	2			1	2	2	6	Устный опрос
2	Общие основы экономического развития.	2	2			2	2	2	6	Тест
3	Национальная экономика: результаты и их измерение	3	2			3	4	2	8	Тест
4	Макроэкономическое равновесие и	4	4			4	6	2	8	Тест

	макроэкономическая нестабильность									
5	Бюджетно-налоговая и денежно-кредитная политика государства	5	2			5	6	2	8	Тест
6	Экономический рост	6	2			6	6	2	8	Тест
7	Международные экономические отношения	7	2			7	6	1, 2	16	Тест
	Промежуточная аттестация									Зачет
	Всего		16				32		60	

Семестр № 3

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)		№	Кол. Час.	
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Теория спроса и предложения	1	4			1	12	1	20	Тест
2	Теория фирмы	2	4			2	12	1	20	Тест
3	Совершенная и несовершенная конкуренция	4	4			3	12	1	20	Устный опрос
6	Рынки факторов производства	5	4			4	12	1	20	Тест
	Промежуточная аттестация								36	Экзамен
	Всего		16				48		116	

4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

Семестр № 2

№	Тема	Краткое содержание
1	Предмет и метод экономической теории	Предмет, метод, функции экономической теории. Позитивная, нормативная экономика. Экономическая теория в системе экономических знаний. Основные этапы развития экономической теории.
2	Общие основы экономического развития.	Потребности и экономические ресурсы. Кривая производственных возможностей Проблема выбора, экономические системы и их типы. Собственность в экономической системе.
3	Национальная экономика: результаты и их измерение	Модель народнохозяйственного кругооборота. Валовой внутренний продукт (ВВП) и способы его расчета. Макроэкономические показатели, рассчитанные на основе ВВП. Система национальных счетов. Номинальный, реальный ВВП. Дефлятор ВВП. Измерение экономического

		благополучия общества.
4	Макроэкономическое равновесие и макроэкономическая нестабильность	Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие и его нарушение(модель "AD-AS"). Макроэкономическое равновесие в кейнсианской модели. Инвестиционный мультипликатор. Инфляция: понятие, показатели, виды, причины, последствия. Безработица: понятие, типы, последствия. Кривая Филлипса. Экономический цикл.
5	Бюджетно-налоговая и денежно-кредитная политика государства	Государственный бюджет и его структура. Теория налогообложения. Фискальная политика государства. Бюджетный дефицит и государственный долг. Деньги. Теории денег. Денежная масса. Количество денег в обращении. Денежный рынок. Кредит: сущность, функции, виды. Современная банковско-кредитная система. Денежно-кредитная политика государства
6	Экономический рост	Экономический рост: сущность, типы, темпы, факторы. Экстенсивный и интенсивный типы экономического роста. Модели экономического роста: кейнсианские и неоклассические
7	Международные экономические отношения	Теории мировой торговли. Внешнеторговая политика. Типы и структура денежных систем. Международные валютные отношения. Платежный баланс: понятие, структура.

Семестр № 3

№	Тема	Краткое содержание
1	Теория спроса и предложения	Рынок и его структура. Функции рынка. Закон спроса. Исключения из закона спроса. Закон предложения. Рыночное равновесие. Механизм его установления. Влияние косвенных налогов и дотаций на рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения. Теория потребительского поведения.
2	Теория фирмы	Социально-экономическое понятие фирмы(предприятия). Виды и формы фирм. Производственная функция. Изокванта и изокоста. Равновесие производителя. Общий, средний и предельный продукт. Издержки производства и их классификация. Доход и прибыль фирмы.
3	Совершенная и несовершенная конкуренция	Совершенная конкуренция. Условия максимизации прибыли при совершенной конкуренции. Монополия. Условия максимизации прибыли при монополии. Ценовая дискриминация: сущность, виды. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Модели олигополии. Монополия.

6	Рынки факторов производства	Особенности рынков ресурсов.Рынок труда и заработной платы.Рынок вещественных факторов производства.Земельная рента.Процент на капитал.Дисконтирование
---	-----------------------------	--

4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

4.4 Перечень практических занятий

Семестр № 2

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Предмет и метод экономической теории	2
2	Общие основы экономического развития	2
3	Национальная экономика: результаты и их измерение	4
4	Макроэкономическое равновесие и макроэкономическая нестабильность	6
5	Бюджетно-налоговая и денежно-кредитная политика государства	6
6	Экономический рост	6
7	Международные экономические отношения	6

Семестр № 3

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Теория спроса и предложения	12
2	Теория фирмы	12
3	Совершенная и несовершенная конкуренция	12
4	Рынки факторов производства	12

4.5 Самостоятельная работа

Семестр № 2

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Подготовка к зачёту	8
2	Подготовка к практическим занятиям	52

Семестр № 3

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Подготовка к практическим занятиям	80

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: Видеолекция (videolecture) — записанная на видео лекция, включающая наглядные материалы (таблицы, рисунки, схемы, видео)

5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

Методические указания по практическим занятиям для обучающихся по дисциплине «Экономическая теория» (очная форма обучения) [Электронный ресурс] Изд-во ИРНИТУ, 2023 г

5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

Методические указания по самостоятельной работе для обучающихся по дисциплине «Экономическая теория» (очная форма обучения) [Электронный ресурс] Изд-во ИРНИТУ, 2023 г.

6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

6.1.1 семестр 2 | Тест

Описание процедуры.

Обучающимся предлагается тест для текущей аттестации по дисциплине с выбором одного и / или нескольких правильных ответов.

Критерии оценивания.

Шкала оценивания Критерии оценивания

«отлично» Обучающийся при тестировании набрал более 90 % правильных ответов.

«хорошо» Обучающийся при тестировании набрал от 90 % до 79 % правильных ответов.

«удовлетворительно» Обучающийся при тестировании набрал от 70 % до 79 % правильных ответов.

«неудовлетворительно» Обучающийся при тестировании набрал менее 70 % правильных ответов.

6.1.2 семестр 2 | Устный опрос

Описание процедуры.

для закрепления пройденного материала необходимо оценить качество усвоения теоретических положений и систематизировать учебный материал, соответствующий программе курса.

Критерии оценивания.

Шкала оценивания Критерии оценивания

«отлично» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы.

«хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и полное знание учебного материала, смог ответить полно почти на все заданные

дополнительные и уточняющие вопросы.

«удовлетворительно» заслуживает обучающийся, если он имеет некоторые пробелы в знании основного учебного материала, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы.

«неудовлетворительно» заслуживает обучающийся, если он имеет существенные пробелы в знании основного учебного материала, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы

6.1.3 семестр 3 | Тест

Описание процедуры.

Обучающимся предлагается тест для текущей аттестации по дисциплине с выбором одного и / или нескольких правильных ответов.

Критерии оценивания.

Шкала оценивания Критерии оценивания

«отлично» Обучающийся при тестировании набрал более 90 % правильных ответов.

«хорошо» Обучающийся при тестировании набрал от 90 % до 79 % правильных ответов.

«удовлетворительно» Обучающийся при тестировании набрал от 70 % до 79 % правильных ответов.

«неудовлетворительно» Обучающийся при тестировании набрал менее 70 % правильных ответов.

6.1.4 семестр 3 | Устный опрос

Описание процедуры.

для закрепления пройденного материала необходимо оценить качество усвоения теоретических положений и систематизировать учебный материал, соответствующий программе курса.

Критерии оценивания.

Шкала оценивания Критерии оценивания

«отлично» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы.

«хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и полное знание учебного материала, смог ответить полно почти на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы.

«удовлетворительно» заслуживает обучающийся, если он имеет некоторые пробелы в знании основного учебного материала, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы.

«неудовлетворительно» заслуживает обучающийся, если он имеет существенные пробелы в знании основного учебного материала, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
ОПК-1.5	На высоком уровне демонстрирует знание основных понятий, категорий и инструментов экономической теории; закономерностей функционирования экономики; умение выявлять проблемы экономического характера при анализе экономических процессов; владеет способностью ориентироваться в экономических процессах	Устный опрос или тестирование
ОПК-1.6	На высоком уровне демонстрирует знание основных понятий, категорий и инструментов экономической теории; закономерностей функционирования экономики. Умение выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретной ситуации; владение методами экономического анализа процессов, происходящих в современном обществе и на различных уровнях экономики различных сферах деятельности; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты.	Устный опрос или тестирование

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.2.1 Семестр 2, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине

6.2.2.1.1 Описание процедуры

Зачет по дисциплине проводится в виде устного собеседования или тестирования. В случае устного собеседования студент готовится к зачету по заранее предложенным вопросам и/ или заданиям.

Пример задания:

Вопросы для зачета

1. Предмет и функции экономической теории. Нормативная и позитивная экономика.
2. Методы экономической теории.

3. Становление экономической науки
4. Маржинализм и формирование неоклассической школы
5. Институционализм – одно из направлений эволюции новейшей экономической мысли.
6. Экономическое учение Дж. М. Кейнса.
7. Монетаризм. М. Фридмен.
8. Потребности и экономические ресурсы.
9. Кривая производственных возможностей
10. Проблема выбора, экономические системы и их типы. Собственность в экономической системе.
11. Валовой внутренний продукт (ВВП) и способы его расчета.
12. СНС и макроэкономические показатели
13. Макроэкономическое равновесие и его нарушение (модель «AD-AS»)
14. Потребление и сбережения. Инвестиции
15. Инфляция: понятие, показатели, виды.
16. Безработица и ее формы. Закон Оукена
17. Государственный бюджет и его структура.
18. Теория налогообложения. Налоговая система.
19. Спрос и предложение на деньги. Денежный рынок.
20. Бюджетно-налоговая политика
21. Денежно-кредитная политика
22. Экономический цикл: понятие, структура, виды, причины.
23. Экономический рост: сущность, типы, темпы, факторы.
 24. Модели экономического роста: кейнсианские и неоклассические.
 25. Теории мировой торговли.
 26. Международные экономические отношения
 27. Внешняя торговля и торговая политика. Валютный курс
 28. Платежный баланс: понятие, структура.
29. Фискальная политика государства.
30. Бюджетный дефицит и государственный долг.
31. Деньги: понятие, функции, виды. Теории денег.
32. Денежная масса. Количество денег в обращении.
33. Кредит: сущность, функции, виды.
34. Современная банковско-кредитная система.
35. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства.
36. Взаимодействие инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.
37. Совокупный спрос и совокупное предложение.
38. Макроэкономическое равновесие в кейнсианской модели.
39. Инвестиционный мультипликатор. Дефляционный и инфляционный разрывы.
40. Номинальный, реальный ВВП. Дефлятор ВВП.
41. Модель «IS-IM».

Примерные тестовые вопросы для подготовки к зачету

ЗАДАНИЕ 1 (-выберите один вариант ответа)

Трансфертные платежи – это:

1. платежи за поставку товаров из других регионов;
2. платежи, осуществляемые на основе предоплаты;
3. безвозмездные выплаты государства;
4. перелив средств из одного региона в другой.

ЗАДАНИЕ 2. (-выберите один вариант ответа)

Валовые инвестиции не включают

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- 1.расходы на приобретение машин и оборудования;
- 2.расходы на приобретение потребительских товаров и услуг;
- 3.изменение запасов;
- 4.расходы на строительство.

ЗАДАНИЕ 3. (-выберите один вариант ответа)

Какой из указанных ниже доходов или расходов учитывается при подсчете ВВП:

1. пенсия бывшей учительнице;
2. арендная плата, получаемая от сдачи дома;
3. доход от продажи автомобиля выпуска прошлого года;
4. денежные переводы, получаемые студентами из дома.

ЗАДАНИЕ 4 (-выберите один вариант ответа)

ВВП «по расходам» включает в себя:

1. личное потребление;
2. личное потребление, чистый экспорт, государственные закупки;
3. личное потребление, все производственные расходы фирмы, государственные закупки;
4. инвестиции, личное потребление, чистый экспорт, государственные закупки.

ЗАДАНИЕ 5 (-выберите один вариант ответа)

Хронологический (эволюционно) верным порядком появления различных видов денег является

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1. кредитные, товарные, символические;
2. товарные, символические, кредитные;
3. символические, товарные, кредитные.

-

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Зачтено	Не зачтено
Зачтено более 70% правильно выполненных заданий выставляется, если обучающийся правильно раскрывает понятия, применяет профессиональную терминологию, конкретные умения в области экономической теории.	Не зачтено менее 70% правильно выполненных заданий если обучающийся неправильно раскрывает основные понятия, применяет профессиональную терминологию, конкретные умения в области экономической теории.

6.2.2.2 Семестр 3, Типовые оценочные средства для проведения экзамена по дисциплине

6.2.2.2.1 Описание процедуры

Экзамен по дисциплине проводится в виде устного собеседования или итогового тестирования. Студент готовится к экзамену по заранее предложенным вопросам и / или заданиям. В экзаменационный билет входят два теоретических вопроса и одно и / или несколько практических заданий.

Пример задания:

Вопросы к экзамену:

1. Предмет и функции экономической теории. Нормативная и позитивная экономика. Методы экономической теории.
2. Становление экономической науки
3. Потребности и экономические ресурсы. Кривая производственных возможностей
4. Проблема выбора, экономические системы и их типы. Собственность в экономической системе.
5. Валовой внутренний продукт (ВВП) и способы его расчета. СНС и макроэкономические показатели
6. Макроэкономическое равновесие и его нарушение (модель «AD-AS»)
7. Потребление и сбережения. Инвестиции
8. Инфляция: понятие, показатели, виды.
9. Безработица и ее формы. Закон Оукена
10. Государственный бюджет и его структура.
11. Теория налогообложения. Налоговая система.
12. Спрос и предложение на деньги. Денежный рынок.
13. Бюджетно-налоговая политика
14. Денежно-кредитная политика
15. Экономический цикл: понятие, структура, виды, причины.
16. Экономический рост: сущность, типы, темпы, факторы.
 17. Модели экономического роста: кейнсианские и неоклассические.
 18. Теории мировой торговли.
 19. Международные экономические отношения
 20. Внешняя торговля и торговая политика. Валютный курс
 21. Платежный баланс: понятие, структура.
22. Фискальная политика государства.
23. Бюджетный дефицит и государственный долг.
24. Деньги: понятие, функции, виды. Теории денег.
25. Денежная масса. Количество денег в обращении.
26. Кредит: сущность, функции, виды.
27. Современная банковско-кредитная система.
28. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства.
29. Взаимодействие инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.
30. Совокупный спрос и совокупное предложение.
30. Макроэкономическое равновесие в кейнсианской модели.
31. Инвестиционный мультипликатор. Дефляционный и инфляционный разрывы.
32. Номинальный, реальный ВВП. Дефлятор ВВП.
33. Модель «IS-IM».
 34. Закон спроса. Исключения из закона спроса.
 35. Закон предложения.
 36. Рыночное равновесие. Равновесие в мгновенном, краткосрочном и длительном периодах.
 37. Влияние налогов и твердых цен на рыночное равновесие
 38. Эластичность спроса по цене, по доходу, перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения
 39. Потребительские предпочтения и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности.
 40. Кардиналистский подход к определению полезности. Правило максимизации полезности. Потребительский излишек

41. Ординалистский подход к определению полезности. Аксиомы ординализма. Кривые безразличия и их свойства. Бюджетная линия потребителя.
42. Издержки производства и их классификация.
43. Совершенная и несовершенная конкуренции
44. Рынок земли. Спрос и предложение на землю
45. Земельная рента и ее виды. Цена земли
46. Рынки факторов производства
47. Социально-экономическое понятие фирмы(предприятия).
48. Производственная функция. Изокванта и изокоста. Равновесие производителя.
49. Общий, средний и предельный продукт.
50. Доход и прибыль фирмы.
51. Условия максимизации прибыли при совершенной конкуренции.
52. Монополия. Условия максимизации прибыли при монополии.
53. Ценовая дискриминация: сущность, виды. Монополистическая конкуренция.
54. Олигополия. Модели олигополии. Монополия.

Примерный вариант итогового теста:

ЗАДАНИЕ 1 (-выберите один вариант ответа)

Переходу от натурального хозяйства к товарному способствовало

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1. появление монополий;
2. общественное разделение труда;
3. сокращение ресурсов;
4. отсутствие государственной поддержки производителей.

ЗАДАНИЕ 2 (-выберите один вариант ответа)

К субъектам рыночной экономики относятся

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1. домашние хозяйства, организации бизнеса, правительство;
2. единая система общегосударственного планирования;
3. территория, географическое пространство, в пределах которого происходят продажа и купля определенного товара, услуги;
4. решение проблем справедливости и равенства.

ЗАДАНИЕ 3 (-выберите один вариант ответа)

Под производством понимается:

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1. процесс создания товаров и услуг;
2. решение вопроса «что производить?»;
3. решение вопроса «для кого производить?»;
4. процесс труда.

ЗАДАНИЕ 4 (-выберите один вариант ответа)

Главным показателем экономического роста является

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1. увеличение объема номинального ВВП;
2. уровень реальной инфляции;
3. структура национальной экономики;
4. увеличение объема реального ВВП на душу населения.

ЗАДАНИЕ 5 (-выберите один вариант ответа)

К тарифному методу регулирования внешней торговли относят

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1. квотирование;
2. пошлину;
3. субсидирование;

4. демпинг.

-

6.2.2.2.2 Критерии оценивания

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
<p>Отлично более 90% правильно выполненных заданий</p> <p>Обучающийся на высоком уровне демонстрирует знание основных понятий, категорий и инструментов экономической теории; закономерностей функционирования экономики; умение выявлять проблемы экономического характера при анализе экономических процессов; владеет способностью ориентироваться в экономических процессах, знание основных понятий, категорий и инструментов экономической теории; закономерностей функционирования экономики. Умение выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретной ситуации;</p>	<p>Хорошо от 80% до 89 % правильно выполненных заданий</p> <p>Обучающийся демонстрирует знание основных понятий, категорий и инструментов экономической теории; закономерностей функционирования экономики; умение выявлять проблемы экономического характера при анализе экономических процессов; владеет способностью ориентироваться в экономических процессах, знание основных понятий, категорий и инструментов экономической теории; закономерностей функционирования экономики. Умение выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретной ситуации; владение</p>	<p>Удовлетворительно от 70% до 79 % правильно выполненных заданий</p> <p>Обучающийся на низком уровне демонстрирует знание основных понятий, категорий и инструментов экономической теории; закономерностей функционирования экономики; умение выявлять проблемы экономического характера при анализе экономических процессов; владеет способностью ориентироваться в экономических процессах, знание основных понятий, категорий и инструментов экономической теории; закономерностей функционирования экономики. Умение выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретной ситуации; владение методами экономического анализа процессов, происходящих в современном обществе и на</p>	<p>Неудовлетворительно менее 70% правильно выполненных заданий</p> <p>Обучающийся не демонстрирует знание основных понятий, категорий и инструментов экономической теории; закономерностей функционирования экономики; умение выявлять проблемы экономического характера при анализе экономических процессов; владеет способностью ориентироваться в экономических процессах, знание основных понятий, категорий и инструментов экономической теории; закономерностей функционирования экономики. Умение выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретной ситуации; владение методами экономического анализа процессов, происходящих в современном обществе и на различных уровнях экономики различных сферах деятельности; выявлять проблемы экономического характера при анализе</p>

<p>владение методами экономического анализа процессов, происходящих в современном обществе и на различных уровнях экономики различных сферах деятельности; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты.</p>	<p>методами экономического анализа процессов, происходящих в современном обществе и на различных уровнях экономики различных сферах деятельности; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты.</p>	<p>различных уровнях экономики различных сферах деятельности; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты.</p>	<p>конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты.</p>
--	---	---	---

7 Основная учебная литература

1. Зедгенизова И. И. Макроэкономика : учебное пособие / И. И. Зедгенизова, 2020. - 106.
2. Зедгенизова И. И. Экономическая теория : электронный курс / И. И. Зедгенизова, 2022
3. Зедгенизова И. И. Экономическая теория : учебное пособие / И. И. Зедгенизова, 2023. - 174.
4. Колмаков А. Е. Микроэкономика : учебное пособие / А. Е. Колмаков, М. В. Богатырева, М. А. Колмаков, 2017. - 218.

8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Зедгенизова И. И. Экономическая теория : практикум / И. И. Зедгенизова, Э. Л. Доржиева, 2017. - 127.
2. Зедгенизова И. И. Экономика : сборник задач / И. И. Зедгенизова, 2022. - 52.
3. Колмаков А. Е. Тест. Экономическая теория : электронный курс / А. Е. Колмаков, М. В. Богатырева, 2019
4. Колмаков А. Е. Макро- и микроэкономика : учебное пособие по направлениям подготовки 38.03.01, 38.04.01 "Экономика": 38.03.02 "Менеджмент" / А. Е. Колмаков, М. В. Богатырева, М. А. Колмаков, 2018. - 397.

9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://grebennikon.ru/>
2. <https://www.iprbookshop.ru/>
3. [https://bookonlime.ru.](https://bookonlime.ru)
- 4 <https://www.rsl.ru>
5. <http://csl.isc.irk.ru/>

10 Профессиональные базы данных

1. <http://e.lanbook.com>
2. <http://elibrary.ru>
3. <http://elib.istu.edu/>

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. СПС "Консультант Плюс"_поставка 2024-25
2. Microsoft Windows Seven Professional (Microsoft Windows Seven Starter) - Seven, Vista, XP_prof_64, XP_prof_32 - поставка 2010
3. Microsoft Office Standard 2010_RUS_ поставка 2010 от ООО "Азон"

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. 1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, доска. Мультимедийное оборудование (в том числе переносное): мультимедийный проектор, экран с электроприводом, акустическая система + ПК с выходом в Internet. Комплект мебели, доска, маркер или мел Лицензионное программное обеспечение 2. Учебная аудитория для проведения лабораторных/практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/ Мультимедийное оборудование (в том числе переносное): - мультимедийный проектор, экран с электроприводом, акустическая система + ПК с выходом в Internet. Комплект мебели, доска, маркер или мел. Лицензионное программное обеспечение. 3. Помещение для самостоятельной работы