

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Структурное подразделение «Промышленной экологии и безопасности
жизнедеятельности (401)»

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании кафедры промэкологии и БЖД
Протокол № 6 от 17 марта 2026 г.

Рабочая программа дисциплины

«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация: Экономист

Форма обучения: очная

Документ подписан простой электронной
подписью
Составитель программы: Волчатова Ирина
Владимировна
Дата подписания: 23.05.2026

Документ подписан простой электронной
подписью
Утвердил: Тимофеева Светлана Семеновна
Дата подписания: 16.06.2026

Год набора – 2026

Иркутск, 2026 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
УК-8.1	Знает нормы и правила безопасности жизнедеятельности, способен идентифицировать опасности и оценивать риски, выбирать средства защиты и разрабатывать профилактические мероприятия для обеспечения устойчивого развития общества, владеет приемами оказания первой помощи при чрезвычайных ситуациях природного, техногенного характера и военных конфликтах	Знать базовые понятия и терминологию безопасности жизнедеятельности, законодательство РФ о защите в чрезвычайных ситуациях. Уметь противостоять угрозам в природно-техногенной сфере, анализировать опасности и моделировать последствия опасных событий. Владеть приемами оказания первой помощи.

2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «Физическая культура и спорт»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Производственная практика: преддипломная практика»

3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 3 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)	
	Всего	Семестр № 9
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия, в том числе:	48	48

лекции	32	32
лабораторные работы	0	0
практические/семинарские занятия	16	16
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	60	60
Трудоемкость промежуточной аттестации	0	0
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	Зачет	Зачет

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

Семестр № 9

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)		№	Кол. Час.	
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Вредные и опасные факторы среды обитания. Обеспечение комфортных условий для жизнедеятельности и человека	1, 2, 3, 4	8			1, 2, 3	6	1, 2, 3	21	Контрольная работа
2	Влияние условий и образа жизни на здоровье населения	5, 6, 7, 8, 9	10			4, 5	4	1, 2, 4	13	Отчет
3	Управление безопасностью жизнедеятельности и. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	10, 11, 12, 13, 14, 15	14			6, 7, 8	6	1, 2, 3, 4	26	Контрольная работа
	Промежуточная аттестация									Зачет
	Всего		32				16		60	

4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

Семестр № 9

№	Тема	Краткое содержание
1	Вредные и опасные факторы среды обитания. Обеспечение комфортных условий для жизнедеятельности	Введение в безопасность. Основные понятия и определения. Источники и характеристики основных негативных факторов природного, техногенного, антропогенного и социального происхождения. Виды опасностей. Социальные

	человека	опасности. Понятие риска. Методы и средства обеспечения безопасности. Микроклимат и световая среда в помещении. Психофизиологические и эргономические основы безопасности.
2	Влияние условий и образа жизни на здоровье населения	Факторы риска индивидуального и общественного здоровья. Представление о здоровом образе жизни. Инфекционные болезни и их профилактика; санитарное законодательство. Стресс и отрицательные эмоции как фактор риска. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности.
3	Управление безопасностью жизнедеятельности. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности. Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях (ЧС). Природные и техногенные ЧС. Поражающие факторы и последствия ЧС природного и техногенного характера. Организация защиты населения в мирное и военное время. Оказание первой помощи пострадавшим при ЧС и несчастных случаях на производстве.

4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

4.4 Перечень практических занятий

Семестр № 9

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Оценка условий труда по параметрам микроклимата	2
2	Исследование естественного и искусственного освещения рабочих мест	2
3	Расчет уровня шума в жилой застройке	2
4	Определение соответствия фактического питания основным принципам здорового питания	2
5	Оценка неблагоприятных условий жизнедеятельности по сокращению продолжительности жизни	2
6	Расчет платежей за загрязнение атмосферного воздуха	2
7	Определение вреда, причиненного атмосферному воздуху	2
8	Первая помощь при кровотечениях	2

4.5 Самостоятельная работа

Семестр № 9

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Оформление отчетов по лабораторным и практическим работам	16
2	Подготовка к зачёту	20
3	Подготовка к контрольным работам	14
4	Проработка разделов теоретического материала	10

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: интерактивные лекции, исследовательский метод, тренинг, работа в команде.

5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

Волчатова И.В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: метод. указания по проведению лабораторных и практических занятий. - Иркутск : Изд-во ИРНИТУ, 2018. – 54 с. ер-18047

5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

Волчатова И.В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: метод. указания по проведению практических занятий и самостоятельной работе. - Иркутск : Изд-во ИРНИТУ, 2020. – 49 с. ер-23778

6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

6.1.1 семестр 9 | Контрольная работа

Описание процедуры.

Письменные ответы на вопросы (2-3) из пройденного теоретического курса. Время на выполнение – 30 минут.

Критерии оценивания.

Отлично:

1. Определения терминов чёткие и правильные.
2. Полно раскрыто содержание всех вопросов в объёме программы.

Хорошо:

1. В основном правильно даны определения терминов и понятий.
2. Материал изложен неполно. Допущены небольшие неточности при ответах на вопросы и использовании терминов.

Удовлетворительно:

1. Определения и понятия даны не чётко.
2. Усвоено основное содержание материала, но изложено фрагментарно.

Неудовлетворительно:

1. Допущены грубые ошибки в определениях.
2. Основное содержание учебного материала не раскрыто.

6.1.2 семестр 9 | Отчет

Описание процедуры.

Студент должен составить собственное однодневное меню с указанием количества принятых продуктов питания и времени их приема. Затем оформить отчет, проанализировав составленное меню: сопоставить с нормативами среднесуточное потребление белков, жиров, углеводов, калорий; соотношение между белками, жирами и углеводами; соотношение между пищевыми веществами животного и растительного происхождения.

Критерии оценивания.

Отчёт засчитывается, если составленное меню соответствует действительности; проведен полный анализ меню; верны расчеты и сделанные выводы.

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
УК-8.1	На высоком уровне демонстрирует знание основных понятий БЖД, грамотно определяет меры и средства защиты в условиях конкретной ЧС; показывает умение противостоять угрозам в природно-техногенной сфере, анализировать опасности и моделировать последствия опасных событий; владение приемами оказания первой помощи.	Устное собеседование или тест

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.2.1 Семестр 9, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине

6.2.2.1.1 Описание процедуры

Зачет по дисциплине проводится в виде устного собеседования или решения кейса. В случае устного собеседования студент готовится к зачету по заранее предложенным вопросам и/или заданиям.

Пример задания:

Примерные вопросы к зачету:

1. Что такое безопасность, опасность, безопасность жизнедеятельности.
2. Понятие комфортных, оптимальных, допустимых и вредных условий жизнедеятельности.
3. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности.
4. Классификация вредных веществ и действие их на организм человека.
5. Риск и методы его определения.
6. Классификация чрезвычайных ситуаций.
7. Система оповещения населения.
8. Эвакуационные мероприятия.
9. Медицинские мероприятия при защите населения в условиях ЧС.
10. Способы защиты населения, защитные сооружения и их классификация.

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Зачтено	Не зачтено
Обучающийся демонстрирует способность идентифицировать вредные и опасные производственные факторы, выбирать средства обеспечения безопасности, составлять карты риска, оказывать первую помощь.	Обучающийся не демонстрирует способность идентифицировать вредные и опасные производственные факторы, выбирать средства обеспечения безопасности, составлять карты риска, оказывать первую помощь.

7 Основная учебная литература

1. Занько Н. Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак, 2022. - 704.

[Сайт] – URL: <https://e.lanbook.com/book/209837>

2. Кривошеин Д. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Д. А. Кривошеин, В. П. Дмитренко, Н. В. Горькова, 2019. - 340.

[Сайт] – URL: <https://e.lanbook.com/book/115489>

8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Безопасность жизнедеятельности : лабораторный практикум / С. С. Тимофеева, В. В. Гармышев, М. С. Тепина, М. А. Мурзин, 2022. - 160.
2. Тимофеева С. С. Оказание первой помощи пострадавшим на производстве : практ. работы / С. С. Тимофеева, Г. И. Васильева, 2005. - 133.
3. Назарова Е. Н. Здоровый образ жизни и его составляющие : учебное пособие для вузов по специальности 050104(033300) - Безопасность жизнедеятельности / Е. Н. Назарова, Ю. Д. Жилов, 2008. - 254.
4. Резчиков Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Е. А. Резчиков, Ю. Л. Ткаченко, А. В. Рязанцева, 2011. - 415.

5. Безопасность жизнедеятельности : учебник: [Для вузов по экон. и гуманитар.-соц. специальностям / Э. А. Арустамов, А. Е. Волощенко, Г. В. Гуськов и др., 2001. - 676.
6. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / С. В. Белов [и др.], 2008. - 615.
7. Тимофеева С. С. Безопасность жизнедеятельности. Словарь терминов и определений от А до Я : учеб.-справ. пособие / С. С. Тимофеева, С. Л. Какаулин, 2007. - 144.

[Сайт] – URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-22012.pdf>

9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

10 Профессиональные базы данных

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. Microsoft Windows Seven Professional [1x1000] RUS (проведен апгрейд с Microsoft Windows Seven Starter [5x200])-поставка 2010
2. Microsoft Office Professional Plus ALNG LicSAPk MVL School A Faculty (79P-03774)_поставка 2010_подписка 2011 и 2012 с/ф №284
3. СПС "Консультант Плюс"_поставка 2024-25

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Ноутбук Samsung Core i5 2430M/15.6/4Gb/640Gb/dvdrw/GF520M 1Gb/WiFi/Bt/Cam/
2. Проектор EPSON EB-S04
3. Люксметр-яркомер ТКА-04/3