

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Структурное подразделение «Экономики и цифровых бизнес-технологий (123)»

**УТВЕРЖДЕНА:**  
на заседании кафедры  
Протокол №6 от 12 февраля 2026 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**«БЮДЖЕТНЫЙ УЧЕТ И ОТЧЕТНОСТЬ»**

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация: Экономист

Форма обучения: очная

Документ подписан простой  
электронной подписью  
Составитель программы:  
Антипин Дмитрий  
Алексеевич  
Дата подписания: 11.06.2026

Документ подписан простой  
электронной подписью  
Утвердил: Нечаев Андрей  
Сергеевич  
Дата подписания: 14.06.2026

Документ подписан простой  
электронной подписью  
Согласовал: Барыкина Юлия  
Николаевна  
Дата подписания: 14.06.2026

Год набора – 2026

Иркутск, 2026 г.

**1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**1.1 Дисциплина «Бюджетный учет и отчетность» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения**

<b>Код, наименование компетенции</b>	<b>Код индикатора компетенции</b>
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	ОПК-2.12
ПК-2 Способен применять методики и стандарты ведения бухгалтерского (финансового), налогового, бюджетного учета, формировать и предоставлять бухгалтерскую (финансовую), налоговую, бюджетную отчетность	ПК-2.6

**1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы**

<b>Код индикатора</b>	<b>Содержание индикатора</b>	<b>Результат обучения</b>
ОПК-2.12	Демонстрирует способность вести учет и составлять отчетность в бюджетной организации	<b>Знать</b> основы ведения расчетов необходимых для организации бюджетного учета, составления бухгалтерских записей; <b>Уметь</b> применять законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие сферу бюджетного учета и отчетности; <b>Владеть</b> навыками применения методик расчета экономических данных, необходимых для организации бюджетного учета и составления отчетности
ПК-2.6	Ориентируется в методике ведения бюджетного учета и составления бюджетной отчетности	<b>Знать</b> информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; <b>Уметь</b> применять информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств <b>Владеть</b> методикой организации учета в государственных

	учреждениях
--	-------------

## 2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Бюджетный учет и отчетность» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «Аудит»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Организация и методика проведения аудиторских проверок»

## 3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 6 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)	
	Всего	Семестр № 8
Общая трудоемкость дисциплины	216	216
Аудиторные занятия, в том числе:	96	96
лекции	48	48
лабораторные работы	0	0
практические/семинарские занятия	48	48
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	84	84
Трудоемкость промежуточной аттестации	36	36
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	Экзамен	Экзамен

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

#### Семестр № 8

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)		№	Кол. Час.	
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Бюджетная система Российской Федерации	1	10			1	10	1	17	Устный опрос
2	Организация бюджетного учета в РФ	2	6			2	6	1	17	Устный опрос
3	План счетов и структура счета бюджетного учета	3	12			3	12	1	17	Устный опрос
4	Организация бухгалтерского учета в бюджетных учреждениях	4	10			4	10	1	17	Устный опрос

5	Отчетность бюджетных учреждений	5	10			5	10	1	16	Устный опрос
	Промежуточная аттестация								36	Экзамен
	Всего		48				48		120	

#### 4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

##### Семестр № 8

№	Тема	Краткое содержание
1	Бюджетная система Российской Федерации	<p>Понятие бюджетной системы государства. Нормативные правовые акты, регулирующие построение и функционирование бюджетной системы Российской Федерации: бюджетное законодательство Российской Федерации, нормативные правовые акты Президента Российской Федерации, исполнительных органов государственной власти и органов местного самоуправления. Бюджетная система Российской Федерации, ее структура. Виды бюджетов в составе бюджетной системы Российской Федерации. Принцип разграничения доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации, его характеристика. Этапы становления и развития бюджетной системы Российской Федерации.</p>
2	Организация бюджетного учета в РФ	<p>Понятие бюджетного учета, его составные части, особенности организации на современном этапе бюджетной реформы. Содержание, задачи, объекты и субъекты бюджетного учета. Система организации бюджетного учета. Субъекты бюджетного учета: главные распорядители, распорядители и получатели бюджетных средств; главные администраторы (администраторы) доходов бюджета; главные администраторы (администраторы) источников финансирования дефицита бюджета; органы, организующие исполнение бюджетов; органы, осуществляющие кассовое обслуживание исполнения бюджетов; их функции. Объекты бюджетного учета: нефинансовые и финансовые активы, обязательства, финансовый результат, санкционирование расходов бюджета, их характеристика. Распределение объектов бюджетного учета по субъектам бюджетного учета. Методы бюджетного учета: кассовый метод и метод начислений, их отличия. Использование методов бюджетного учета субъектами</p>

		бюджетного учета
3	План счетов и структура счета бюджетного учета	<p>Единый план счетов бюджетного учета и планы счетов казенного, бюджетного и автономного учреждений. Структура номера счета: принципы формирования и преимущества применения. Балансовая классификация объектов учета. Счета аналитического и синтетического учета. Структура плана счетов: - Нефинансовые активы; - Финансовые активы; - Обязательства; - Финансовый результат; - Санкционирование расходов бюджетов.</p> <p>Состав и порядок применения забалансовых счетов.</p> <p>Разработка рабочего плана счетов бухгалтерского учета бюджетных учреждений</p>
4	Организация бухгалтерского учета в бюджетных учреждениях	<p>Особенности бухгалтерского учета в бюджетных учреждениях; факторы, их обуславливающие. Задачи бухгалтерского учета в бюджетных учреждениях. Особенности организации учета в централизованных бухгалтериях, создаваемых при органах государственной власти и органах местного самоуправления, и в бухгалтериях бюджетных учреждений, ведущих учет самостоятельно.</p> <p>Использование автоматизированных систем обработки данных бухгалтерского учета в бюджетных учреждениях. Права и обязанности руководителей и главных бухгалтеров бюджетных учреждений в организации бюджетного учета.</p> <p>Организация синтетического и аналитического учета в бюджетных учреждениях. Первичные учетные документы, применяемые в бюджетных учреждениях, порядок их составления, проверки и хранения. Регистры синтетического и аналитического учета, порядок их заполнения и роль в бухгалтерском учете бюджетных учреждений.</p>
5	Отчетность бюджетных учреждений	<p>Формы месячной, квартальной и годовой бухгалтерской отчетности главных распорядителей, распорядителей и получателей бюджетных средств.</p> <p>Порядок составления форм бухгалтерской отчетности бюджетных учреждений. Особенности формирования годовой отчетности главных распорядителей, распорядителей и получателей бюджетных средств. Порядок и сроки представления бюджетной отчетности уполномоченным органам.</p>

#### 4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

#### 4.4 Перечень практических занятий

##### Семестр № 8

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Бюджетная система Российской Федерации	10
2	Организация бюджетного учета в РФ	6
3	План счетов и структура счета бюджетного учета	12
4	Организация бухгалтерского учета в бюджетных учреждениях	10
5	Отчетность бюджетных учреждений	10

#### 4.5 Самостоятельная работа

##### Семестр № 8

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Подготовка к практическим занятиям	84

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: В ходе проведения лекций, практических работ используются следующие интерактивные методы обучения: интерактивная лекция, групповая дискуссия.

#### 5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

##### 5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

###### 5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

Методические указания по практическим занятиям для обучающихся по дисциплине «Бюджетный учет и отчетность» [Электронный ресурс] / Изд-во ИРНИТУ, 2023.

###### 5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

Методические указания по самостоятельным работам обучающихся по дисциплине «Бюджетный учет и отчетность» [Электронный ресурс] / Изд-во ИРНИТУ, 2023.

#### 6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

##### 6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

###### 6.1.1 семестр 8 | Устный опрос

###### Описание процедуры.

Студенты получают по одному вопросу на заданную тему, подготовиться к ответу на который должны в течение 15 минут.

## Критерии оценивания.

Ответы на устный опрос оцениваются «зачтено» или «незачтено». Оценка «зачтено» ставится, если студент раскрыл вопрос в полном объеме, логично и последовательно, привел примеры (если есть такая возможность). Оценка «незачтено» ставится в случае, если студент не смог раскрыть поставленный вопрос.

## 6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

### 6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
ОПК-2.12	На высоком уровне демонстрирует знание целей и задач бухгалтерской (финансовой) отчетности в рыночной экономике. Умение решать ситуационные задачи, связанные с накоплением и формированием учетной информации Устное собеседование или тест финансового характера с целью последующего ее раскрытия в формах бухгалтерской отчетности. Владение представления отчетных показателей с помощью отдельных методов оценки, отбора и накопления информации, используемой при составлении бухгалтерской (финансовой) отчетности, позволяющих влиять на общую оценку имущественного и финансового положения хозяйствующего субъекта.	Устный опрос или тестирование
ПК-2.6	Обобщенные результаты обучения по дисциплине. Знание основных определений. Умение решать практические задачи и ситуации	Устный опрос или тестирование

### 6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

#### 6.2.2.1 Семестр 8, Типовые оценочные средства для проведения экзамена по дисциплине

##### 6.2.2.1.1 Описание процедуры

Экзамен по дисциплине проводится в виде устного собеседования или итогового тестирования. Студент готовится к экзамену по заранее предложенным вопросам и / или

заданиям. В экзаменационный билет входят два теоретических вопроса и одно и / или несколько практических заданий.

Пример задания:

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Бюджетная классификация Российской Федерации.
2. Принципы финансирования бюджетных учреждений.
3. Казначейское исполнение бюджета.
4. Структура и функции бухгалтерского аппарата. Права и обязанности главного бухгалтера.
5. Статус бюджетных учреждений.
6. Правила проведения инвентаризации в бюджетных организациях.
7. Классификация документов в бухгалтерском учете, порядок составления и оформления.
8. Первичные документы в бюджетном учете, порядок составления и оформления, способы исправления ошибочных записей. Хранение документов.
9. Регистры бюджетного (бухгалтерского) учета.
10. План счетов бюджетного учета.
11. Нефинансовые активы: понятие, состав, правила учета, амортизация.
12. Основные средства: понятие, состав, правила учета, амортизация.
13. Инвентаризация основных средств.
14. Нематериальные активы: понятие, состав, правила учета, амортизация.
15. Непроизведенные активы: понятие, состав, правила учета, амортизация.
16. Бюджетный учет материальных запасов.
17. Инвентаризация материальных запасов.
18. Источники внебюджетных средств и их отражение в бухгалтерском (бюджетном) учете.
19. Финансовые активы: понятие, состав, правила учета.
20. Учет кассовых операций и денежных документов.
21. Учет безналичных средств на банковских счетах.
22. Учет операций с иностранной валютой.
23. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками. Порядок осуществления закупок материальных ценностей и получения услуг для государственных и муниципальных нужд.
24. Учет расчетов с покупателями.
25. Учет расчетов с подотчетными лицами.
26. Учет расчетов по оплате труда.
27. Учет расчетов по обязательному социальному и пенсионному страхованию.
28. Учет на забалансовых счетах.
29. Финансовый результат деятельности бюджетных организаций.
30. Состав годовой, квартальной и месячной бухгалтерской отчетности бюджетных организаций.

Примерные практические задания для экзамена

Задание 1. В федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении в рамках основной деятельности 16 марта текущего 20\_\_ года принято решение о списании исключительного авторского права на компьютерную обучающую программу, в связи с тем, что она морально устарела. Первоначальная стоимость программы – 30 000 рублей. На дату списания начислена амортизация – 18 000 рублей. Задание: отразить произведенные учреждением факты хозяйственной жизни на счетах бюджетного бухгалтерского учета.

Примерные тестовые задания для экзамена

1. Группировка доходов, используемая для ведения бюджетного учета и составления бюджетной отчетности представляет:

Варианты ответов:

1. классификацию доходов бюджета
2. классификацию расходов бюджета
3. классификацию источников финансирования дефицита бюджета
4. классификацию операций сектора государственного управления

2. Группировка доходов бюджетов, используемая для ведения бюджетного учета и составления

бюджетной отчетности, представляет:

Варианты ответов:

1. классификацию доходов бюджета
2. классификацию расходов бюджета
3. классификацию источников финансирования дефицита бюджета
4. классификацию операций сектора государственного управления

3. Каково количество разрядов кода бюджетной классификации?

Варианты ответов:

1. 20 разрядов
2. 15 разрядов
3. 10 разрядов
4. 5 разрядов

4. В каком документе дано определение бюджетного учета?

Варианты ответов:

1. Налоговый кодекс РФ
2. Таможенный кодекс РФ
3. Бюджетный кодекс РФ
4. ФЗ "О бухгалтерском учете"

5. Финансовые активы включают:

Варианты ответов:

1. амортизация предметов лизинга
2. средства на счетах бюджета
3. бюджетные ассигнования
4. бланки строгой отчетности

#### 6.2.2.1.2 Критерии оценивания

<b>Отлично</b>	<b>Хорошо</b>	<b>Удовлетворительн о</b>	<b>Неудовлетворительно</b>
Обучающийся на высоком уровне демонстрирует способность осуществлять сбор, анализ и использование данных	Обучающийся демонстрирует способность осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного,	Обучающийся на низком уровне демонстрирует способность осуществлять сбор, анализ и использование данных	Обучающийся не демонстрирует способность осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и

<p>хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков, а также способность применять методики и стандарты ведения бухгалтерского (финансового), налогового, бюджетного учета, формировать и предоставлять бухгалтерскую (финансовую), налоговую, бюджетную отчетность</p>	<p>налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков, а также способность применять методики и стандарты ведения бухгалтерского (финансового), налогового, бюджетного учета, формировать и предоставлять бухгалтерскую (финансовую), налоговую, бюджетную отчетность</p>	<p>хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков, а также способность применять методики и стандарты ведения бухгалтерского (финансового), налогового, бюджетного учета, формировать и предоставлять бухгалтерскую (финансовую), налоговую, бюджетную отчетность</p>	<p>бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков, а также способность применять методики и стандарты ведения бухгалтерского (финансового), налогового, бюджетного учета, формировать и предоставлять бухгалтерскую (финансовую), налоговую, бюджетную отчетность</p>
--	--	--	---

## 7 Основная учебная литература

1. Бухгалтерский учет и отчетность. Принципы формирования бухгалтерского баланса [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.И. Таюрская [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2012. — 62 с. — 978-5-87623-659-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56042.html>

[Сайт] – URL: <http://www.iprbookshop.ru/56042.html>

2. Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет и анализ : [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. М. Дмитриева. - Москва : Юрайт, 2020. - 358 с.

[Сайт] – URL: -

3. Сысоева, Г. Ф. Бухгалтерский учет, налогообложение и анализ внешнеэкономической деятельности : [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. Ф. Сысоева. - 2-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 308 с.

[Сайт] – URL: -

## **8 Дополнительная учебная литература и справочная**

1. Иляшевич, Н. П. Бюджетный учет и отчетность : учебное пособие / Н. П. Иляшевич, О. Н. Кузнецова. — Иркутск : Иркутский ГАУ, 2022. — 155 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/300119>

[Сайт] – URL: [URL: https://e.lanbook.com/book/300119](https://e.lanbook.com/book/300119)

2. Богатая И. Н. Бухгалтерский финансовый учет : учебник для высшего профессионального образования по специальности "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" / И. Н. Богатая, Н. Н. Хахонова, 2014. - 579 с.

[Сайт] – URL: -

3. Бухгалтерский учет : учебник для вузов по направлению "Экономика" (уровень подготовки - бакалавр) / В. Г. Гетьман, В. Э. Керимов, З. Д. Бабаева [и др.] ; под ред. В. Г. Гетьмана. - Москва : Инфра-М, 2013. - 715 с.

[Сайт] – URL: -

4. Бухгалтерский учет и анализ : [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата : 2 ч. / О. А. Агеева [и др.]. - Москва : Юрайт, 2020 - Ч. 2 : Экономический анализ. - 2020. - 240 с.

[Сайт] – URL: -

## **9 Ресурсы сети Интернет**

1. <http://grebennikon.ru/>
2. <https://www.iprbookshop.ru/>
3. <https://bookonlime.ru>.
4. <https://www.rsl.ru>
5. <http://csl.isc.irk.ru/>

## **10 Профессиональные базы данных**

1. <http://e.lanbook.com>
2. <http://elibrary.ru>
3. <http://elib.istu.edu/>

## **11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем**

1. Microsoft Windows Seven Professional (Microsoft Windows Seven Starter) - Seven, Vista, XP\_prof\_64, XP\_prof\_32 - поставка 2010
2. Microsoft Office Standard 2010\_RUS\_ поставка 2010 от ООО "Азон"
3. СПС "Консультант Плюс" \_поставка 2024-25
4. Лицензионное программное обеспечение Системное программное обеспечение
5. Лицензионное программное обеспечение Пакет прикладных офисных программ
6. Лицензионное программное обеспечение Интернет-браузер

## **12 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, доска. Мультимедийное оборудование (в том числе переносное): мультимедийный проектор, экран с электроприводом, акустическая система + ПК с выходом в Internet. Комплект мебели, доска, маркер или мел Лицензионное программное обеспечение
2. Учебная аудитория для проведения лабораторных/практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/ Мультимедийное оборудование (в том числе переносное): мультимедийный проектор, экран с электроприводом, акустическая система + ПК с выходом в Internet. Комплект мебели, доска, маркер или мел. Лицензионное программное обеспечение.
3. Помещение для самостоятельной работы