

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

Структурное подразделение «Кафедра иностранных языков № 2 (207)»

**УТВЕРЖДЕНА:**  
на заседании кафедры  
Протокол №9 от 26 марта 2026 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

---

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

---

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

---

Квалификация: Экономист

---

Форма обучения: очная

---

Документ подписан простой электронной  
подписью  
Составитель программы: Полонская Олеся  
Юрьевна  
Дата подписания: 19.06.2026

Документ подписан простой электронной  
подписью  
Утвердил: Арипова Дарья Андреевна  
Дата подписания: 19.06.2026

Год набора – 2026

Иркутск, 2026 г.

# 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

## 1.1 Дисциплина «Иностранный язык» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.4, УК-4.5, УК-4.6, УК-4.7

## 1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
УК-4.1	Представляет себя и других при знакомстве в соответствии с ситуациями межкультурного и межличностного иноязычного общения; участвует в диалогах-обменах информации, диалогах-запросах, в том числе используя средства связи (напр., телефон); выделяет основную идею (мысль) прочитанного/услышанного иноязычного текста; продуцирует небольшие подготовленные монологические письменные и устные высказывания на иностранном языке	<b>Знать</b> лексические единицы, грамматические структуры, необходимые для составления подготовленных устных и письменных монологических и диалогических высказываний на иностранном языке в рамках изученных тем; способы представления себя и своих собеседников в различных ситуациях межкультурного и межличностного общения на иностранном языке; речевые клише для участия в диалогах-обменах информации, диалогах-запросах, в том числе используя средства связи; речевые клише и выражения для написания делового письма; <b>Уметь</b> начать, продолжить и закончить диалог-знакомство, диалог-запрос информации; определять основную идею прочитанного иноязычного текста; выделять на слух значимую информацию в рамках изученной тематики; написать письмо-запрос, мотивационное письмо на иностранном языке; <b>Владеть</b> навыками продуцирования небольших иноязычных монологических и диалогических высказываний подготовленного характера в ситуациях делового общения; навыками определения основной идеи прослушанных /

		прочитанных иноязычных текстов; навыками построения письменных высказываний, применяемых в деловой переписке.
УК-4.2	<p>Участвует в беседе на иностранном языке и выражает свое отношение к высказыванию партнера; обладает навыками составления резюме и сопроводительного письма на иностранном языке, выделяет главную и второстепенную информацию из прочитанных и/или прослушанных текстов; представляет информацию в письменной и устной формах в виде сообщений на иностранном языке</p>	<p><b>Знать</b> лексические единицы, грамматические структуры, речевые клише, необходимые для участия в беседе на иностранном языке и выражения своего отношения к высказыванию партнера в рамках изученной темы; языковые нормы при предъявлении информации в письменной и устной формах в рамках изученной темы; языковые нормы и правила составления резюме и сопроводительного письма; лексико-грамматические и структурно-смысловые особенности прочитанных и/или прослушанных текстов на иностранном языке;</p> <p><b>Уметь</b> использовать лексические единицы, грамматические структуры, речевые клише, необходимые для участия в беседе на иностранном языке и выражения своего отношения к высказыванию партнера в рамках изучаемой темы; представлять информацию в письменной и устной формах в рамках изучаемой темы; составлять резюме и сопроводительное письмо; выделять главную и второстепенную информацию в прочитанных и/или прослушанных текстах на иностранном языке;</p> <p><b>Владеть</b> лексическими единицами, грамматическими структурами, речевыми клише, необходимыми для участия в беседе на иностранном языке и выражения своего отношения к высказыванию партнера в рамках изучаемой темы; навыками представления информации в письменной и устной формах в рамках изучаемой темы; навыками составления резюме и сопроводительного письма; навыками выделения главной и второстепенной информации из прочитанных и/или прослушанных текстов на иностранном языке.</p>

<p>УК-4.4</p>	<p>Владеет навыками обсуждения знакомой темы в ситуациях академического и профессионального межкультурного иноязычного взаимодействия (конференция; семинар); понимает основное содержание услышанного/прочитанного иноязычного текста в ситуациях академического и профессионального взаимодействия; продуцирует небольшие аргументированные высказывания в устной и письменной формах на иностранном языке</p>	<p><b>Знать</b> современные средства информационно-коммуникационных технологий; языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), необходимый и достаточный для общения в ситуациях академического и профессионального межкультурного иноязычного взаимодействия (конференция; семинар);  <b>Уметь</b> воспринимать на слух и понимать основное содержание услышанного/прочитанного иноязычного текста в ситуациях академического и профессионального взаимодействия; выделять в них значимую информацию;  <b>Владеть</b> навыками продуцирования небольших аргументированных высказываний в устной и письменной формах.</p>
<p>УК-4.5</p>	<p>Участвует в диалогах смешанного типа на основе новой тематики, соблюдая нормы речевого этикета с учетом межкультурных различий; использует в речи лексику и грамматические структуры, соответствующие коммуникации в академической (научной) и профессиональной сферах иноязычного общения; знает приемы и стратегии создания эффективной презентации на иностранном языке; применяет различные виды чтения при работе с аутентичными научными и профессионально-направленными иноязычными источниками</p>	<p><b>Знать</b> основную профессиональную терминологию, лексические и грамматические явления и структуры, характерные для деловой и профессиональной устной и письменной речи; лексику, необходимую для решения широкого круга задач межкультурного взаимодействия; языковые средства и структуры, применяемые при создании эффективной презентации на иностранном языке; лексико-грамматические и структурно-смысловые особенности прочитанных и/или прослушанных текстов на иностранном языке;  <b>Уметь</b> использовать в речи лексику и грамматические структуры, соответствующие коммуникации в деловой и профессиональной сферах иноязычного общения; инициировать и поддерживать общение, используя речевые клише, характерные для диалогов разных функциональных типов; выделять и извлекать из прочитанного текста</p>

		<p>важную и необходимую информацию; выделять на слух значимую информацию;</p> <p><b>Владеть</b> навыками ведения беседы в различных ситуациях деловой и профессиональной сферах иноязычного общения; приемами и стратегиями создания презентации на иностранном языке; различными видами чтения при работе с аутентичными профессионально-направленными источниками.</p>
УК-4.6	<p>Создает собственные развернутые академические и профессионально-направленные устные высказывания с целью передачи содержания текстов-источников в зависимости от коммуникативной установки; способен развернуто ответить на вопросы собеседника; понимает на слух иноязычные тексты в своей профессиональной сфере деятельности; аннотирует академические и профессионально-направленные иноязычные тексты</p>	<p><b>Знать</b> лексико-грамматические и структурно-смысловые особенности письменной и устной речи в различных ситуациях делового и профессионального иноязычного общения;</p> <p><b>Уметь</b> давать развернутый ответ на вопросы собеседника; понимать на слух иноязычные тексты в своей профессиональной сфере деятельности;</p> <p><b>Владеть</b> приемами и стратегиями создания собственных развернутых академических и профессионально-направленных устных высказываний с целью передачи содержания текстов-источников в зависимости от коммуникативной установки, аннотирования академических и профессионально-направленных иноязычных текстов.</p>
УК-4.7	<p>Употребляет в письменной и устной речи лексику и грамматические структуры, характерные для академического и профессионального межкультурного и межличностного взаимодействия; готовит научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы; излагает свою точку зрения в дискуссиях на академические и профессиональные темы; реферировать и аннотирует специальную литературу</p>	<p><b>Знать</b> лексико-грамматические и структурно-смысловые особенности профессионального и делового общения; лингвистические и экстралингвистические факторы профессионального и делового общения; языковые средства выражения аргументации на иностранном языке;</p> <p><b>Уметь</b> выступать с докладом на иностранном языке, учитывая лингвистические и экстралингвистические особенности; вступать в дискуссию на иностранном языке, аргументируя свою точку зрения, вычленять главную и второстепенную информацию в</p>

		устных и письменных иноязычных профессионально-направленных текстах, составлять аннотации на иностранном языке; <b>Владеть</b> навыками изложения аргументированной точки зрения в дискуссиях на профессиональные темы; навыками составления аннотации на иностранном языке.
--	--	---

## 2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Иностранный язык» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: Нет

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Подготовка к сдаче квалификационного экзамена по иностранному языку»

## 3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 12 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)						
	Всего	С е м е с т р № 1	Семестр № 2	Се м е с т р № 3	Семестр № 4	Семестр № 5	Семестр № 10
Общая трудоемкость дисциплины	432	72	72	72	72	108	36
Аудиторные занятия, в том числе:	232	64	64	32	32	32	8
лекции	0	0	0	0	0	0	0
лабораторные работы	0	0	0	0	0	0	0
практические/семинарские занятия	232	64	64	32	32	32	8
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	146	8	8	40	40	40	10
Трудоемкость промежуточной	54	0	0	0	0	36	18

аттестации								
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	Экзамен, Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Экзамен	Экзамен	Экзамен

#### 4 Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

##### Семестр № 1

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)		№	Кол. Час.	
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Моя учёба					1, 2, 3	10	1	2	Творческое задание
2	Обучение за рубежом					4, 5, 6	10	4	1	Проект
3	Научный век					7, 8, 9	10	5	1	Творческое задание
4	Деловое общение					10, 11, 12	10	4	1	Устный опрос
5	Средства связи					13, 14, 15, 16	12	3	1	Контрольная работа
6	Деловые поездки					17, 18, 19, 20	12	2, 3	2	Контрольная работа
	Промежуточная аттестация									Зачет
	Всего						64		8	

##### Семестр № 2

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)		№	Кол. Час.	
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Трудовая деятельность					1, 2, 3	10	1	2	Творческое задание
2	Трудоустройство					4, 5, 6	10	1	1	Доклад
3	Работа в международной компании					7, 8, 9	10	3	1	Проект
4	Технологии в профессии					10, 11, 12	10	1	1	Доклад
5	Профессиональные мероприятия					13, 14,	12	1	1	Творческое задание

						15				
6	Наука и профессия					16, 17, 18	12	1, 2	2	Эссе
	Промежуточная аттестация									Зачет
	Всего						64		8	

### Семестр № 3

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)		№	Кол. Час.	
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Что изучает экономика?					1	8	1	4	Эссе
2	Основные понятия экономики.					2, 3	8	4	6	Творческое задание
3	Великие экономисты и их вклад в теорию экономики					4	8	1	18	Обзор статьи
4	Виды экономических систем					5	8	2, 3	12	Творческое задание
	Промежуточная аттестация									Зачет
	Всего						32		40	

### Семестр № 4

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)		№	Кол. Час.	
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Деньги и их функции					1	8	3	24	Проект
2	Экономическая безопасность					2, 3	8	2, 4	6	Тест
3	Теневая экономика.					4, 5	8	1	6	Эссе
4	Налоговая система.					6, 7	8	4	4	Тест
	Промежуточная аттестация									Зачет
	Всего						32		40	

### Семестр № 5

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)		№	Кол. Час.	
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Аннотирование научного профессионально-					1, 2	16	1	20	Обзор статьи

	ориентированного текста									
2	Устная презентация профессионально-ориентированного проекта					3, 4	16	2	20	Проект
	Промежуточная аттестация								36	Экзамен
	Всего						32		76	

### Семестр № 10

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)		№	Кол. Час.	
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Практикум. Лексика и грамматика					1	2	3	2	Тест
2	Практикум. Аудирование					2	2	3	2	Тест
3	Практикум. Чтение					3	2	3	2	Тест
4	Практикум. Аннотация выпускной квалификационной работы					4	1	1	2	Проверочная работа
5	Практикум. Устное представление выпускной квалификационной работы					5	1	2	2	Творческое задание
	Промежуточная аттестация								18	Экзамен
	Всего						8		28	

### 4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

#### Семестр № 1

№	Тема	Краткое содержание
1	Моя учёба	Мой Университет. Рейтинг университетов. Электронное образование: за и против.
2	Обучение за рубежом	Международные экзамены по иностранному языку. Студенческая культура разных стран. Пакет документов для обучения за рубежом.
3	Научный век	Творческое мышление. Моя научная область. Как сделать хорошую презентацию.
4	Деловое общение	Социальное взаимодействие. Уважение к культуре и традициям других народов. Ведение переговоров.
5	Средства связи	Этикет телефонных переговоров и деловой переписки. Совершение и приём вызовов. Деловое

		предложение и ответ на него. Урегулирование жалоб.
6	Деловые поездки	Организация деловой поездки. В аэропорту. В гостинице. Отдых и развлечения.

### Семестр № 2

№	Тема	Краткое содержание
1	Трудовая деятельность	Описание должности/профессии. Рабочая атмосфера и условия труда. Моя идеальная работа.
2	Трудоустройство	Описание своего характера и приобретенных навыков, необходимых для будущей работы. Поиск работы. Собеседование.
3	Работа в международной компании	Английский - интернациональный язык делового общения. Столкновение культур. Карьерные перспективы.
4	Технологии в профессии	Современные технологии и профессии. Роботизация рабочих мест. Автоматизированные системы.
5	Профессиональные мероприятия	Выбор профессионального мероприятия. Взаимодействие на деловых мероприятиях и после них. Хорошие манеры в профессиональной сфере.
6	Наука и профессия	Известные ученые и их изобретения. Развитие инженерной науки в мире. Развитие современных технологий.

### Семестр № 3

№	Тема	Краткое содержание
1	Что изучает экономика?	Главные вопросы экономики.
2	Основные понятия экономики.	Базовые экономические понятия: потребности, ресурсы, выбор. Микроэкономика и макроэкономика.
3	Великие экономисты и их вклад в теорию экономики	Адам Смит, Карл Маркс, Джон Мейнард Кейнс
4	Виды экономических систем	Традиционная экономика, командная экономика, рыночная экономика и смешанная экономика.

### Семестр № 4

№	Тема	Краткое содержание
1	Деньги и их функции	История денег.
2	Экономическая безопасность	Что такое экономическая безопасность? Экономическая незащищенность. Жертва обмана. Киберпреступления. Экономические преступления, совершаемые с использованием компьютерной техники и современных информационных технологий.
3	Теневая экономика.	Теневая экономика. Виды теневой экономики. Коррупция как финансовая основа теневой экономики. Коррупционные отношения в сферах

		политики и экономики.
4	Налоговая система.	Налоговое мошенничество. Уклонение от налогов. Отмывание денег. Налоговые обязательства. Двойная бухгалтерия.

#### Семестр № 5

№	Тема	Краткое содержание
1	Аннотирование научного профессионально-ориентированного текста	Научный текст. Аннотация профессионально-направленного текста. Языковые приёмы создания аннотаций.
2	Устная презентация профессионально-ориентированного проекта	Структура презентации проекта. Визуальная наглядность. Защитное слово. Стратегии ответов на вопросы в условиях профессионального и академического иноязычного общения.

#### Семестр № 10

№	Тема	Краткое содержание
1	Практикум. Лексика и грамматика	Повторение грамматических и лексических тем, пройденных в рамках курса «Иностранный язык», изучение типов заданий, включенных в лексико-грамматический тест, выполнение типизированных лексико-грамматических тестов.
2	Практикум. Аудирование	Повторение приёмов анализа информации, содержащейся в аудиальных источниках, изучение типов заданий по аудированию, включенных в экзамен, выполнение типизированных тестов.
3	Практикум. Чтение	Повторение приёмов анализа информации, содержащейся в письменных источниках, изучение типов заданий по чтению, включенных в экзамен, выполнение типизированных тестов.
4	Практикум. Аннотация выпускной квалификационной работы	Повторение базовых принципов академического письма, приемов аннотирования научного текста, структуры и содержания аннотации к научному докладу.
5	Практикум. Устное представление выпускной квалификационной работы	Повторение базовых принципов подготовки научного доклада, приемов структурирования и организации информации, структуры и содержания научного доклада.

#### 4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

#### 4.4 Перечень практических занятий

##### Семестр № 1

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Мой Университет.	4
2	Рейтинг университетов.	2
3	Электронное образование: за и против.	4
4	Международные экзамены по иностранному языку.	4
5	Студенческая культура разных стран	2
6	Пакет документов для обучения за рубежом.	4
7	Творческое мышление.	2
8	Моя научная область	4
9	Как сделать хорошую презентацию.	4
10	Социальное взаимодействие	2
11	Уважение к культуре и традициям других народов.	4
12	Ведение переговоров.	4
13	Этикет телефонных переговоров и деловой переписки.	2
14	Совершение и приём вызовов.	2
15	Деловое предложение и ответ на него.	4
16	Урегулирование жалоб.	4
17	Организация деловой поездки.	6
18	В аэропорту.	2
19	В гостинице.	2
20	Отдых и развлечения.	2

## Семестр № 2

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Описание должности/профессии.	2
2	Рабочая атмосфера и условия труда.	4
3	Моя идеальная работа.	4
4	Описание своего характера и приобретенных навыков, необходимых для будущей работы.	6
5	Поиск работы.	2
6	Собеседование.	2
7	Английский - интернациональный язык делового общения.	2
8	Столкновение культур.	4
9	Карьерные перспективы.	4
10	Современные технологии и профессии.	4
11	Роботизация рабочих мест.	4
12	Автоматизированные системы.	2
13	Выбор профессионального мероприятия.	2
14	Взаимодействие на деловых мероприятиях и после них.	6
15	Хорошие манеры в профессиональной сфере.	4
16	Известные ученые и их изобретения.	4
17	Развитие инженерной науки в мире.	2

18	Развитие современных технологий.	6
----	----------------------------------	---

Семестр № 3

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Главные вопросы экономики.	8
2	Базовые экономические понятия: потребности, ресурсы, выбор.	4
3	Микроэкономика и макроэкономика.	4
4	Адам Смит, Карл Маркс, Джон Мейнард Кейнс.	8
5	Традиционная экономика, командная экономика, рыночная экономика и смешанная экономика.	8

Семестр № 4

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	История денег.	8
2	Что такое экономическая безопасность? Экономическая незащищенность. Жертва обмана. Киберпреступления	4
3	Экономические преступления, совершаемые с использованием компьютерной техники и современных информационных технологий.	4
4	Теневая экономика. Виды теневой экономики.	4
5	Коррупция как финансовая основа теневой экономики. Коррупционные отношения в сферах политики и экономики.	4
6	Налоговое мошенничество. Уклонение от налогов.	4
7	Отмывание денег. Налоговые обязательства. Двойная бухгалтерия.	4

Семестр № 5

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Научный текст. Аннотация профессионально-направленного текста.	8
2	Языковые приёмы создания аннотаций.	8
3	Структура презентации проекта. Визуальная наглядность.	8
4	Защитное слово. Стратегии ответов на вопросы в условиях профессионального и академического иноязычного общения.	8

Семестр № 10

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
---	---	----------------------------

1	Практикум. Лексика и грамматика	2
2	Практикум. Аудирование	2
3	Практикум. Чтение	2
4	Практикум. Аннотация выпускной квалификационной работы	1
5	Практикум. Устное представление выпускной квалификационной работы	1

#### 4.5 Самостоятельная работа

##### Семестр № 1

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Выполнение письменных творческих работ (писем, докладов, сообщений, ЭССЕ)	2
2	Подготовка к зачёту	1
3	Подготовка к контрольным работам	2
4	Подготовка к участию в проектах	2
5	Подготовка презентаций	1

##### Семестр № 2

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Выполнение письменных творческих работ (писем, докладов, сообщений, ЭССЕ)	6
2	Подготовка к зачёту	1
3	Подготовка к участию в проектах	1

##### Семестр № 3

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Выполнение письменных творческих работ (писем, докладов, сообщений, ЭССЕ)	22
2	Подготовка к зачёту	2
3	Подготовка к участию в проектах	10
4	Подготовка презентаций	6

##### Семестр № 4

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Выполнение письменных творческих работ (писем, докладов, сообщений, ЭССЕ)	6
2	Подготовка к зачёту	2
3	Подготовка к участию в проектах	24
4	Тест (СРС)	8

##### Семестр № 5

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
---	---------	----------------------------

		<b>часов</b>
1	Выполнение письменных творческих работ (писем, докладов, сообщений, ЭССЕ)	20
2	Подготовка к участию в проектах	20

## Семестр № 10

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Выполнение письменных творческих работ (писем, докладов, сообщений, ЭССЕ)	2
2	Подготовка презентаций	2
3	Тест (СРС)	6

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: круглый стол, дискуссия, дебаты, ролевая игра, работа в малых группах, проектное обучение, метод мозгового штурма, работа в команде, проблемное обучение.

## 5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

### 5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

#### 5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

Иностранный язык: методические указания по практическим занятиям / Иркутский национальный исследовательский технический университет, Институт лингвистики и межкультурной коммуникации ; сост. Ю.Н. Карыпкина. - Иркутск : ИРНИТУ, 2023. - 53 с. - <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-33751.pdf>.

#### 5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

Иностранный язык: методические указания по самостоятельной работе / Иркутский национальный исследовательский технический университет, Институт лингвистики и межкультурной коммуникации ; сост. Ю.Н. Карыпкина. - Иркутск : ИРНИТУ, 2023. - 31 с. - <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-33752.pdf>.

## 6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

### 6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

#### 6.1.1 семестр 1 | Контрольная работа

##### Описание процедуры.

1-5, 1-6. – контрольная работа.

Проводится в форме контрольной работы. Типовые задания размещены на образовательном портале университета:

Английский язык <https://el.istu.edu/mod/quiz/view.php?id=3899>

Немецкий язык <https://el.istu.edu/enrol/index.php?id=6193>

##### Критерии оценивания.

Отлично: 100-90% правильных ответов  
Хорошо: 89-74% правильных ответов  
Удовлетворительно: 73-60% правильных ответов  
Неудовлетворительно: менее 60% правильных ответов

### **6.1.2 семестр 1 | Устный опрос**

#### **Описание процедуры.**

1-4 - монологическое высказывание.

Проводится в форме подготовленного монологического высказывания на одну из предложенных тем.

#### **Критерии оценивания.**

Отлично: объём высказывания 10-12 предложений; полное раскрытие темы; соблюдается нормативное произношение и нормальный темп речи; употребление активного словарного запаса, допускается некоторое нарушение логики изложения; одна-две лексические ошибки, одна-две стилистические ошибки, одна грамматическая ошибка.

Хорошо: объём высказывания 8-10 предложений; достаточное раскрытие темы; в целом соблюдается нормативное произношение с небольшим кол-вом фонетических ошибок; употребление активного словарного запаса; допускается незначительно сниженный темп речи; три-четыре лексические ошибки, от двух до четырех грамматических ошибок;

Удовлетворительно: объём высказывания не менее 6 предложений; тема раскрыта недостаточно полно; небольшое отклонение от нормативного произношения, нормального темпа речи, некоторые нарушения логики изложения, не более пяти лексических ошибок, не более пяти грамматических ошибок.

Неудовлетворительно: объём высказывания менее 6 предложений; тема не раскрыта; отсутствует логика изложения; значительное кол-во фонетических, лексических и грамматических ошибок, знание активной лексики менее 50%.

### **6.1.3 семестр 1 | Проект**

#### **Описание процедуры.**

1-2 – проект.

Проводится в форме проекта на тему «Научные и образовательные международные программы, доступные студентам ИРНИТУ».

#### **Критерии оценивания.**

Отлично: время выступления 7-10 минут при нормальном темпе речи; полное раскрытие темы; соблюдается нормативное; употребление активного словарного запаса, допускается некоторое нарушение логики изложения; одна-две лексические ошибки, одна-две стилистические ошибки, одна грамматическая ошибка; наличие информативного иллюстративного материала (картинки, слайд-шоу и т.д.)

Хорошо: время выступления 5-7 минут, при этом темп речи может быть незначительно снижен; достаточное раскрытие темы; в целом соблюдается нормативное произношение с небольшим кол-вом фонетических ошибок; употребление активного словарного запаса; три-четыре лексические ошибки, от двух до четырех грамматических ошибок; наличие иллюстративного материала

Удовлетворительно: объём высказывания не менее 10 предложений; тема раскрыта недостаточно полно; небольшое отклонение от нормативного произношения, нормального темпа речи, не влияющее на решение коммуникативной задачи; некоторые нарушения

логики изложения, не более пяти лексических ошибок, не более пяти грамматических ошибок.

Неудовлетворительно: выступление скудное; тема не раскрыта; отсутствует логика изложения; значительное кол-во фонетических, лексических и грамматических ошибок, знание активной лексики менее 50%.

#### **6.1.4 семестр 1 | Творческое задание**

##### **Описание процедуры.**

1-1 - написание делового письма.

Проводится в форме составления делового письма-запроса информации в зарубежный вуз.

1-3 - презентация.

Проводится в форме выступления на свободную тему с сопровождением презентации в программе Power Point.

##### **Критерии оценивания.**

1-1

Отлично: полная реализация коммуникативного намерения; соблюдение структуры делового письма; одна – две лексические ошибки, одна-две стилистические ошибки, одна – грамматическая ошибка.

Хорошо: достаточно полная реализация коммуникативного намерения; незначительные отклонения от структуры делового письма; три – четыре лексические ошибки, от двух до четырех грамматических ошибок;

Удовлетворительно: неполная реализация коммуникативного намерения; отклонения от структуры делового письма; нарушения логики изложения, не более пяти лексических ошибок, не более пяти грамматических ошибок.

Неудовлетворительно: коммуникативное намерение не реализовано; отсутствует логика изложения; значительное кол-во лексических и грамматических ошибок.

1-3

Презентация оценивается по шкале “зачтено/не зачтено”. Оценка “зачтено” ставится, если представлен логичный, грамотный доклад, сопровождающий презентацию, адекватная реакция на вопросы аудитории. Оценка «не зачтено» ставится, если доклад содержит большое количество лексико-грамматических ошибок, логические нарушения, и/или отсутствует презентация и ответы на вопросы.

#### **6.1.5 семестр 2 | Доклад**

##### **Описание процедуры.**

2-2 – доклад.

Проводится в форме устного выступления на тему «Способы поиска работы».

2-4 – доклад.

Проводится в форме устного выступления на одну из тем: "Современные технологии и профессии", "Роботизация рабочих мест", "Автоматизированные системы".

##### **Критерии оценивания.**

Отлично: Объём высказывания 10-12 предложений; полное раскрытие темы; соблюдается нормативное произношение и нормальный темп речи; употребление активного словарного запаса, допускается некоторое нарушение логики изложения; одна – две лексические ошибки, одна-две стилистические ошибки, одна – грамматическая ошибка.

Хорошо: Объём высказывания 8-10 предложений; достаточное раскрытие темы; в целом соблюдается нормативное произношение с небольшим кол-вом фонетических ошибок; употребление активного словарного запаса; допускается незначительно сниженный темп речи; три – четыре лексические ошибки, от двух до четырех грамматических ошибок; Удовлетворительно: Объём высказывания не менее 6 предложений; тема раскрыта недостаточно полно; небольшое отклонение от нормативного произношения, нормального темпа речи, некоторые нарушения логики изложения, не более пяти лексических ошибок, не более пяти грамматических ошибок. Неудовлетворительно: Объём высказывания менее 6 предложений; тема не раскрыта; отсутствует логика изложения; значительное кол-во фонетических, лексических и грамматических ошибок, знание активной лексики менее 50%.

### **6.1.6 семестр 2 | Проект**

#### **Описание процедуры.**

2-3 – проект.

Проводится в форме проекта «Работа в международной компании».

#### **Критерии оценивания.**

Отлично: время выступления 7-10 минут при нормальном темпе речи; полное раскрытие темы; соблюдается нормативное; употребление активного словарного запаса, допускается некоторое нарушение логики изложения; одна-две лексические ошибки, одна-две стилистические ошибки, одна грамматическая ошибка; наличие информативного иллюстративного материала (картинки, слайд-шоу и т.д.)

Хорошо: время выступления 5-7 минут, при этом темп речи может быть незначительно снижен; достаточное раскрытие темы; в целом соблюдается нормативное произношение с небольшим кол-вом фонетических ошибок; употребление активного словарного запаса; три-четыре лексические ошибки, от двух до четырех грамматических ошибок; наличие иллюстративного материала

Удовлетворительно: объём высказывания не менее 10 предложений; тема раскрыта недостаточно полно; небольшое отклонение от нормативного произношения, нормального темпа речи, не влияющее на решение коммуникативной задачи; некоторые нарушения логики изложения, не более пяти лексических ошибок, не более пяти грамматических ошибок.

Неудовлетворительно: выступление скудное; тема не раскрыта; отсутствует логика изложения; значительное кол-во фонетических, лексических и грамматических ошибок, знание активной лексики менее 50%.

### **6.1.7 семестр 2 | Эссе**

#### **Описание процедуры.**

2-6 – эссе.

Проводится в форме написания аргументированного эссе на одну из предложенных тем.

#### **Критерии оценивания.**

Отлично: Достаточный объём (250 слов); текст логически правильно построен, имеется введение, основная часть и заключение, имеется логическая связность на протяжении всего текста, отсутствуют грамматически неправильные предложения; допускается одна грамматическая, одна лексическая, одна орфографическая или пунктуационная (в рамках изученных правил) ошибки; допускается одна стилистическая ошибка; не допускаются

ошибки, искажающие смысл.

Хорошо: Объём сочинения не менее 200 слов; сочинение логически правильное; имеется введение, основная часть и заключение; допускается до трех грамматических, лексических, орфографических или пунктуационных (в рамках изученных правил) ошибок; допускается до трех стилистических ошибки;

Удовлетворительно: Объём сочинения не менее 180 слов; имеется введение, основная часть и заключение; незначительно нарушена логика повествования; допускается до пяти грамматических, лексических, орфографических или пунктуационных (в рамках изученных правил) ошибок; допускается до четырех стилистических ошибки;

Неудовлетворительно: Объём сочинения менее 180 слов; нарушена логика повествования; большое количество ошибок.

### **6.1.8 семестр 2 | Творческое задание**

#### **Описание процедуры.**

2-1 - творческое задание.

Проводится в форме диалога «Плюсы и минусы работы».

2-5 - написание делового письма.

Проводится в форме составления делового письма (thank you letter)

для выражения благодарности за приглашение на деловое или научное мероприятие и за проведенное научное или деловое мероприятие.

#### **Критерии оценивания.**

2-1

Отлично: Ролевое задание выполнено полностью, использованы адекватные речевые обороты, грамотно заданы вопросы собеседнику, допускается одна ошибка в грамматическом построении предложений или одна лексическая ошибка, обучающийся умеет уточнить получаемую информацию, может дать пояснения и перефразировать свою информацию, если собеседник не понимает его с первого раза, поддерживает визуальный контакт с собеседником в процессе переговоров.

Хорошо: В целом ролевое задание выполнено, однако обучающийся испытывает трудности в умении донести информацию до собеседника или выполняет задание не полностью, допускается до трех ошибок в грамматическом построении предложений или до трех лексических ошибок.

Удовлетворительно: Обучающийся испытывает языковые затруднения при выполнении задания; выполняет задание не полностью; допускается до пяти ошибок в грамматическом построении предложений или до пяти лексических ошибок.

Неудовлетворительно: Ролевое задание не выполнено, поставленная задача не понята; контакт с собеседником не поддерживается; речь бедна и бессвязна; допущено большое количество ошибок.

2-5

Отлично: полная реализация коммуникативного намерения; соблюдение структуры делового письма; одна – две лексические ошибки, одна-две стилистические ошибки, одна – грамматическая ошибка.

Хорошо: достаточно полная реализация коммуникативного намерения; незначительные отклонения от структуры делового письма; три – четыре лексические ошибки, от двух до четырех грамматических ошибок;

Удовлетворительно: неполная реализация коммуникативного намерения; отклонения от структуры делового письма; нарушения логики изложения, не более пяти лексических ошибок, не более пяти грамматических ошибок.

Неудовлетворительно: коммуникативное намерение не реализовано; отсутствует логика изложения; значительное кол-во лексических и грамматических ошибок.

### **6.1.9 семестр 3 | Обзор статьи**

#### **Описание процедуры.**

3-3 – аннотация научной статьи.  
Проводится в форме письменной работы.

#### **Критерии оценивания.**

3-3

1. Освещает основные результаты и выводы исследования, описанные в статье, не отвлекаясь на детали.
2. Употребляет синтаксические конструкции, свойственные языку научных и технических документов.
3. Текст аннотации лаконичен и четок, без лишних вводных слов и общих формулировок
4. Написанная аннотация представляет собой логически правильно построенный текст, в котором правильно используются языковые средства связи.
5. Не превышает указанного количества слов (не более 1/3 от объёма текста)
6. Соблюдает правила грамматики и пунктуации.

Отлично: выставляется, если соответствует всем требованиям пунктов 1-6; 1-2 ошибки;

Хорошо: соответствует пунктам 1-4, но превышает количество слов, допускает 3-4 ошибки;

Удовлетворительно: соответствует пунктам 3, 4, нечетко выделяет результаты и выводы исследования, много заимствует текста из статьи, нелогично излагает статью или неуместно использует языковые средства связи, допускает до 5 ошибок;

Неудовлетворительно: не освещает основные результаты и выводы исследования, даже не пытается перефразировать автора, забывая о кавычках, при изложении статьи нарушает логику, превышает 5 ошибок.

### **6.1.10 семестр 3 | Творческое задание**

#### **Описание процедуры.**

3-2 - презентация.  
Проводится в форме выступления на тему «Types of economic systems» с сопровождением презентации в программе Power Point.

3-4 – анализ проблемной ситуации №1.

Проводится в форме дискуссии и письменной работы.

#### **Критерии оценивания.**

3-2

Отлично: хорошее владение интерактивными приёмами; полное и яркое раскрытие / представление темы; соблюдается нормативное произношение и нормальный темп речи; активно используются речевые клише презентационного языка; отмечается большой словарный запас, не допускается нарушение логики изложения; объём – 15 предложений;

Хорошо: есть взаимодействие с аудиторией; достаточно полное раскрытие темы; в целом соблюдается нормативное произношение с минимумом разных типовых ошибок; используются некоторые речевые клише презентационного языка; допускается незначительно сниженный темп речи и несущественное нарушение логики изложения.

Удовлетворительно: презентация не отличается ярким демонстрационным материалом и

интерактивными техниками; тема раскрыта недостаточно полно; небольшое отклонение от нормативного произношения, нормального темпа речи, некоторые нарушения логики изложения, типовые ошибки наблюдаются практически в каждом высказывании.

Неудовлетворительно: не наблюдается предварительная качественная подготовка; тема не раскрыта; отсутствует логика изложения; значительное количество разных ошибок; знание активной тематической лексики составляет менее 50%.

3-4

Зачтено: определены: проблема, симптомы, причины, результаты; предложено и обосновано решение проблемы;

Не зачтено: студент не понял проблему, изложенную в кейсе.

### **6.1.11 семестр 3 | Эссе**

#### **Описание процедуры.**

3-1 – эссе.

Проводится в форме письменной творческой работы.

#### **Критерии оценивания.**

Отлично: Достаточный объём (250 слов); текст логически правильно построен, имеется введение, основная часть и заключение, имеется логическая связность на протяжении всего текста, отсутствуют грамматически неправильные предложения; допускается одна грамматическая, одна лексическая, одна орфографическая или пунктуационная (в рамках изученных правил) ошибки; допускается одна стилистическая ошибка; не допускаются ошибки, искажающие смысл.

Хорошо: Объём сочинения не менее 200 слов; сочинение логически правильное; имеется введение, основная часть и заключение; допускается до трех грамматических, лексических, орфографических или пунктуационных (в рамках изученных правил) ошибок; допускается до трех стилистических ошибки;

Удовлетворительно: Объём сочинения не менее 180 слов; имеется введение, основная часть и заключение; незначительно нарушена логика повествования; допускается до пяти грамматических, лексических, орфографических или пунктуационных (в рамках изученных правил) ошибок; допускается до четырех стилистических ошибки;

Неудовлетворительно: Объём сочинения менее 180 слов; нарушена логика повествования; большое количество ошибок.

### **6.1.12 семестр 4 | Эссе**

#### **Описание процедуры.**

4-3 – эссе.

Проводится в форме письменной творческой работы .

#### **Критерии оценивания.**

Отлично: Достаточный объём (250 слов); текст логически правильно построен, имеется введение, основная часть и заключение, имеется логическая связность на протяжении всего текста, отсутствуют грамматически неправильные предложения; допускается одна грамматическая, одна лексическая, одна орфографическая или пунктуационная (в рамках изученных правил) ошибки; допускается одна стилистическая ошибка; не допускаются ошибки, искажающие смысл.

Хорошо: Объём сочинения не менее 200 слов; сочинение логически правильное; имеется

введение, основная часть и заключение; допускается до трех грамматических, лексических, орфографических или пунктуационных (в рамках изученных правил) ошибок; допускается до трех стилистических ошибки;

Удовлетворительно: Объем сочинения не менее 180 слов; имеется введение, основная часть и заключение; незначительно нарушена логика повествования; допускается до пяти грамматических, лексических, орфографических или пунктуационных (в рамках изученных правил) ошибок; допускается до четырех стилистических ошибки;

Неудовлетворительно: Объем сочинения менее 180 слов; нарушена логика повествования; большое количество ошибок.

#### **6.1.13 семестр 4 | Тест**

##### **Описание процедуры.**

4-2, 4-4 - тест.

Описание процедуры: проводится в форме письменного лексико-грамматического теста <https://el.istu.edu/course/view.php?id=7507>

##### **Критерии оценивания.**

Отлично: 100-90% правильных ответов

Хорошо: 89-71% правильных ответов

Удовлетворительно: 70-60% правильных ответов

Неудовлетворительно: менее 60% правильных ответов

#### **6.1.14 семестр 4 | Проект**

##### **Описание процедуры.**

4-1– проект.

Проводится в форме проекта.

##### **Критерии оценивания.**

Отлично: время выступления 7-10 минут при нормальном темпе речи; полное раскрытие темы; соблюдается нормативное; употребление активного словарного запаса, допускается некоторое нарушение логики изложения; одна-две лексические ошибки, одна-две стилистические ошибки, одна грамматическая ошибка; наличие информативного иллюстративного материала (картинки, слайд-шоу и т.д.)

Хорошо: время выступления 5-7 минут, при этом темп речи может быть незначительно снижен; достаточное раскрытие темы; в целом соблюдается нормативное произношение с небольшим кол-вом фонетических ошибок; употребление активного словарного запаса; три-четыре лексические ошибки, от двух до четырех грамматических ошибок; наличие иллюстративного материала

Удовлетворительно: объем высказывания не менее 10 предложений; тема раскрыта недостаточно полно; небольшое отклонение от нормативного произношения, нормального темпа речи, не влияющее на решение коммуникативной задачи; некоторые нарушения логики изложения, не более пяти лексических ошибок, не более пяти грамматических ошибок.

Неудовлетворительно: выступление скудное; тема не раскрыта; отсутствует логика изложения; значительное кол-во фонетических, лексических и грамматических ошибок, знание активной лексики менее 50%.

#### **6.1.15 семестр 5 | Проект**

### **Описание процедуры.**

5-2- защита проекта.

Проводится в форме выступления на профессиональную тему.

### **Критерии оценивания.**

Отлично: время выступления 7-10 минут при нормальном темпе речи; полное раскрытие темы; соблюдается нормативное; употребление активного словарного запаса, допускается некоторое нарушение логики изложения; одна-две лексические ошибки, одна-две стилистические ошибки, одна грамматическая ошибка; наличие информативного иллюстративного материала (картинки, слайд-шоу и т.д.)

Хорошо: время выступления 5-7 минут, при этом темп речи может быть незначительно снижен; достаточное раскрытие темы; в целом соблюдается нормативное произношение с небольшим кол-вом фонетических ошибок; употребление активного словарного запаса; три-четыре лексические ошибки, от двух до четырех грамматических ошибок; наличие иллюстративного материала

Удовлетворительно: объём высказывания не менее 10 предложений; тема раскрыта недостаточно полно; небольшое отклонение от нормативного произношения, нормального темпа речи, не влияющее на решение коммуникативной задачи; некоторые нарушения логики изложения, не более пяти лексических ошибок, не более пяти грамматических ошибок.

Неудовлетворительно: выступление скудное; тема не раскрыта; отсутствует логика изложения; значительное кол-во фонетических, лексических и грамматических ошибок, знание активной лексики менее 50%.

### **6.1.16 семестр 5 | Обзор статьи**

#### **Описание процедуры.**

5-1 - аннотация.

Проводится в форме написания аннотации (объём 150-200 слов) к профессионально-ориентированному тексту/проекту. Основные требования к аннотации на иностранном языке – наличие следующих структурных элементов:

1. Тема выполненной работы;
2. Выделение актуальности, академической значимости исследования;
3. Цель исследования;
4. Методология исследования, принципы экспериментальной части;
5. Краткое описание хода исследования;
6. Результаты, теоретическая, практическая, прикладная значимость работы;
7. Заключение, вывод, рекомендации.
8. Список из ключевых 7-10 терминов профессионально-ориентированного текста/проекта.

#### **Критерии оценивания.**

Отлично: соблюдены структурные и смысловые особенности данного типа письменного текста (информативна, оригинальна, содержательна, структурирована, компактна), соблюдены лексико-грамматические особенности

Хорошо: соблюдены структурные и смысловые особенности данного типа письменного текста, допущены 1-2 лексико-грамматические ошибки

Удовлетворительно: частично нарушены структурно-смысловые требования построения аннотации, допущено 3 и более лексико-грамматических ошибок

Неудовлетворительно: не соблюдены структурно-смысловые требования, предъявляемые к данному типу текстов, допущено более 2 лексико-грамматических ошибок.

### **6.1.17 семестр 10 | Тест**

#### **Описание процедуры.**

10-1, 10-2, 10-3 – тест.

Описание процедуры: проводится в форме электронного тестирования.

Английский язык <https://el.istu.edu/course/view.php?id=9036>

Немецкий язык <https://el.istu.edu/course/view.php?id=3355>

#### **Критерии оценивания.**

Отлично: 100-90% правильных ответов

Хорошо: 89-71% правильных ответов

Удовлетворительно: 70-60% правильных ответов

Неудовлетворительно: менее 60% правильных ответов

### **6.1.18 семестр 10 | Творческое задание**

#### **Описание процедуры.**

презентация.

Проводится в форме выступления на тему своей ВКР с демонстрацией в Power Point.

#### **Критерии оценивания.**

Отлично: хорошее владение интерактивными приёмами; полное и яркое раскрытие / представление темы; соблюдается нормативное произношение и нормальный темп речи; активно используются речевые клише презентационного языка; отмечается большой словарный запас, не допускается нарушение логики изложения; объём – 15 предложений;

Хорошо: есть взаимодействие с аудиторией; достаточно полное раскрытие темы; в целом соблюдается нормативное произношение с минимумом разных типовых ошибок;

используются некоторые речевые клише презентационного языка; допускается незначительно сниженный темп речи и несущественное нарушение логики изложения.

Удовлетворительно: презентация не отличается ярким демонстрационным материалом и интерактивными техниками; тема раскрыта недостаточно полно; небольшое отклонение от нормативного произношения, нормального темпа речи, некоторые нарушения логики изложения, типовые ошибки наблюдаются практически в каждом высказывании.

Неудовлетворительно: не наблюдается предварительная качественная подготовка; тема не раскрыта; отсутствует логика изложения; значительное количество разных ошибок; знание активной тематической лексики составляет менее 50%.

### **6.1.19 семестр 10 | Проверочная работа**

#### **Описание процедуры.**

письменная работа.

Проводится в форме написания аннотации к выпускной квалификационной работе (объём 200-250 слов). Основные требования к аннотации на иностранном языке – наличие следующих структурных элементов:

1. Тема выполненной работы;
2. Выделение актуальности, академической значимости исследования;
3. Цель исследования;

4. Методология исследования, принципы экспериментальной части;
5. Краткое описание хода исследования;
6. Результаты, теоретическая, практическая, прикладная значимость работы;
7. Заключение, вывод, рекомендации;
8. Список из ключевых 7-10 терминов ВКР.

### **Критерии оценивания.**

Отлично: соблюдены структурные и смысловые особенности данного типа письменного текста (информативна, оригинальна, содержательна, структурирована, компактна), соблюдены лексико-грамматические особенности

Хорошо: соблюдены структурные и смысловые особенности данного типа письменного текста, допущены 1-2 лексико-грамматические ошибки

Удовлетворительно: частично нарушены структурно-смысловые требования построения аннотации, допущено 3 и более лексико-грамматических ошибок

Неудовлетворительно: не соблюдены структурно-смысловые требования, предъявляемые к данному типу текстов, допущено более 2 лексико-грамматических ошибок.

## **6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

### **6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации**

<b>Индикатор достижения компетенции</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации</b>
УК-4.1	Употребляет лексические единицы, грамматические структуры, необходимые для составления подготовленных устных и письменных монологических и диалогических высказываний на иностранном языке в рамках изученных тем; способен представить себя и своих собеседников в различных ситуациях межкультурного и межличностного общения на иностранном языке; способен употреблять речевые клише для участия в диалогах-обменах информации, диалогах-запросах, в том числе используя средства связи; речевые клише и выражения для написания делового письма. Умеет начать, продолжить и закончить диалог-знакомство, диалог-запрос информации; определяет основную идею прочитанного иноязычного текста; выделять на слух значимую информацию в рамках изученной тематики; написать письмо-запрос,	тестирование, написание делового письма, устное высказывание

	<p>мотивационное письмо на иностранном языке. Владеет навыками продуцирования небольших иноязычных монологических и диалогических высказываний подготовленного характера в ситуациях делового общения; демонстрирует навыки и определяет основную идею прослушанных / прочитанных иноязычных текстов; владеет навыками построения письменных высказываний, применяемых в деловой переписке.</p>	
УК-4.2	<p>Употребляет лексические единицы, грамматические структуры, речевые клише, необходимые для участия в беседе на иностранном языке и выражения своего отношения к высказыванию партнера в рамках изученной темы; Демонстрирует умения употреблять языковые нормы при предъявлении информации в письменной и устной формах в рамках изученной темы; употребляет языковые нормы и правила составления резюме и сопроводительного письма; владеет лексико-грамматическими и структурно-смысловыми особенностями прочитанных и/или прослушанных текстов на иностранном языке, аргументирует свое отношение к высказыванию партнера в рамках изучаемой темы; представляет информацию в письменной и устной формах в рамках изучаемой темы; демонстрирует умения составления резюме и сопроводительного письма; владеет навыками выделения главной и второстепенной информации из прочитанных и/или прослушанных текстов на иностранном языке.</p>	<p>написание резюме (сопроводительного письма), тестирование, устное высказывание</p>
УК-4.4	<p>Употребляет основную профессиональную терминологию, грамматические явления и структуры, характерные для деловой и профессиональной устной и письменной речи. Демонстрирует умения выбирать корректные языковые средства выражения</p>	<p>тестирование, написание эссе, устное высказывание</p>

	<p>аргументации, соответствующие решению конкретной коммуникативной задачи в ситуациях делового и профессионального общения; проявляет умения в создании и продуцировании аргументированных высказываний в устной и письменной формах в форме доклада, сообщения, эссе на иностранном языке. Демонстрирует владение стратегиями и тактиками аргументирования в устной и письменной формах на иностранном языке.</p>	
УК-4.5	<p>Употребляет основную профессиональную терминологию, лексические и грамматические явления и структуры, характерные для деловой и профессиональной устной и письменной речи; лексику, необходимую для решения широкого круга задач межкультурного взаимодействия; владеет языковыми средствами и структурами, применяемыми при создании эффективной презентации на иностранном языке. Демонстрирует умения выделять и извлекать из прочитанного текста важную и необходимую информацию; выделять на слух значимую информацию. Демонстрирует навыки ведения беседы в различных ситуациях деловой и профессиональной сферах иноязычного общения; владеет приемами и стратегиями создания презентации на иностранном языке; показывает умения при работе с аутентичными профессионально-направленными источниками.</p>	защита проекта, тестирование
УК-4.6	<p>Употребляет лексико-грамматические и структурно-смысловые особенности письменной и устной речи в различных ситуациях делового и профессионального иноязычного общения. Демонстрирует умения давать развернутый ответ на вопросы собеседника; понимать на слух иноязычные тексты в своей профессиональной сфере деятельности. Владеет приемами и стратегиями создания собственных</p>	тестирование, представление и защита презентации, аннотация

	развернутых академических и профессионально-направленных устных высказываний с целью передачи содержания текстов-источников в зависимости от коммуникативной установки, владеет приемами аннотирования академических и профессионально-направленных иноязычных текстов.	
УК-4.7	Употребляет лексико-грамматические и структурно-смысловые особенности профессионального и делового общения; лингвистические и экстралингвистические факторы профессионального и делового общения; владеет языковыми средствами выражения аргументации на иностранном языке. Демонстрирует умения выступать с докладом на иностранном языке, учитывая лингвистические и экстралингвистические особенности; демонстрирует умения вступать в дискуссию на иностранном языке, аргументируя свою точку зрения, вычленять главную и второстепенную информацию в устных и письменных иноязычных профессионально-направленных текстах, умеет составлять аннотации на иностранном языке. Владеет навыками изложения аргументированной точки зрения в дискуссиях на профессиональные темы; навыками составления аннотации на иностранном языке.	тестирование, защита презентации, аннотация

## 6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

### 6.2.2.1 Семестр 1, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине

#### 6.2.2.1.1 Описание процедуры

По завершении 1 семестра проводится промежуточный контроль в форме комплексного зачёта, включающего в себя проверку сформированности умений в чтении, говорении, аудировании, письме, а также лексических и грамматических навыков:

- компьютерное тестирование;
- написание делового письма (200-250 слов, время выполнения 60 минут);
- устное высказывание по одной из предложенных проблем (10-15 фраз при среднем темпе речи, время на подготовку 15 минут).

### Пример задания:

Типовые задания размещены на образовательном портале университета  
Иностранный язык (1 семестр) - [https://el.istu.edu/course/view.php?id=3899\\_](https://el.istu.edu/course/view.php?id=3899_)

#### 6.2.2.1.2 Критерии оценивания

<b>Зачтено</b>	<b>Не зачтено</b>
Лексико-грамматический тест, задание на понимание прослушанного (аудирование) и прочитанного (чтение) текста: 60-100% правильных ответов Письмо: наличие структуры письменного высказывания / аннотации, логических связей; до пяти грамматических, лексических, орфографических или пунктуационных ошибок (в рамках изученных правил); до четырех стилистических ошибок Говорение: высказывание логически связано, соответствует заданной тематике; ответ может содержать незначительное количество лексико-грамматических ошибок, не мешающих решению коммуникативной задачи.	Лексико-грамматический тест, задание на понимание прослушанного (аудирование) и прочитанного (чтение текста): менее 60% правильных ответов. Письмо: отсутствует структурированность и логика письменного высказывания / аннотации, значительное количество лексических, орфографических и пунктуационных ошибок. Говорение: высказывание скудное, отсутствует логика и связность, содержит значительное количество лексико-грамматических ошибок, коммуникативная задача не решена.

#### 6.2.2.2 Семестр 2, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине

##### 6.2.2.2.1 Описание процедуры

По завершении 2 семестра проводится промежуточный контроль в форме комплексного зачёта, включающего в себя проверку сформированности умений в чтении, говорении, аудировании, письме, а также лексических и грамматических навыков:

- компьютерное тестирование;
- написание резюме или сопроводительного письма (200-250 слов, время выполнения 60 минут);
- устное высказывание по одной из предложенных проблем (10-15 фраз при среднем темпе речи, время на подготовку 15 минут).

### Пример задания:

Типовые задания размещены на образовательном портале университета  
Иностранный язык для первого курса (2 семестр) - [https://el.istu.edu/course/view.php?id=1784\\_](https://el.istu.edu/course/view.php?id=1784_)

#### 6.2.2.2.2 Критерии оценивания

<b>Зачтено</b>	<b>Не зачтено</b>
----------------	-------------------

<p>Лексико-грамматический тест, задание на понимание прослушанного (аудирование) и прочитанного (чтение) текста: 60-100% правильных ответов</p> <p>Письмо: наличие структуры письменного высказывания / аннотации, логических связей; до пяти грамматических, лексических, орфографических или пунктуационных ошибок (в рамках изученных правил); до четырех стилистических ошибок</p> <p>Говорение: высказывание логически связано, соответствует заданной тематике; ответ может содержать незначительное количество лексико-грамматических ошибок, не мешающих решению коммуникативной задачи.</p>	<p>Лексико-грамматический тест, задание на понимание прослушанного (аудирование) и прочитанного (чтение текста): менее 60% правильных ответов.</p> <p>Письмо: отсутствует структурированность и логика письменного высказывания / аннотации, значительное количество лексических, орфографических и пунктуационных ошибок.</p> <p>Говорение: высказывание скудное, отсутствует логика и связность, содержит значительное количество лексико-грамматических ошибок, коммуникативная задача не решена.</p>
--	--

### 6.2.2.3 Семестр 3, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине

#### 6.2.2.3.1 Описание процедуры

По завершении 3 семестра проводится промежуточный контроль в форме комплексного зачёта, включающего в себя проверку сформированности умений в чтении, говорении, аудировании, письме, а также лексических и грамматических навыков:

- компьютерное тестирование;
- написание эссе (200-250 слов, время выполнения 60 минут);
- устное высказывание по одной из предложенных проблем (10-15 фраз при среднем темпе речи, время на подготовку 15 минут).

#### Пример задания:

Типовые задания размещены на образовательном портале университета  
3 семестр - [https://el.istu.edu/course/view.php?id=8061\\_](https://el.istu.edu/course/view.php?id=8061_)

#### 6.2.2.3.2 Критерии оценивания

<b>Зачтено</b>	<b>Не зачтено</b>
<p>Лексико-грамматический тест, задание на понимание прослушанного (аудирование) и прочитанного (чтение) текста: 60-100% правильных ответов</p> <p>Письмо: наличие структуры письменного высказывания / аннотации, логических связей; до пяти грамматических, лексических, орфографических или пунктуационных ошибок (в рамках изученных правил); до четырех</p>	<p>Лексико-грамматический тест, задание на понимание прослушанного (аудирование) и прочитанного (чтение текста): менее 60% правильных ответов.</p> <p>Письмо: отсутствует структурированность и логика письменного высказывания / аннотации, значительное количество лексических, орфографических и пунктуационных ошибок.</p> <p>Говорение: высказывание скудное,</p>

<p>стилистических ошибок</p> <p>Говорение: высказывание логически связано, соответствует заданной тематике; ответ может содержать незначительное количество лексико-грамматических ошибок, не мешающих решению коммуникативной задачи.</p>	<p>отсутствует логика и связность, содержит значительное количество лексико-грамматических ошибок, коммуникативная задача не решена.</p>
--	--

#### 6.2.2.4 Семестр 4, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине

##### 6.2.2.4.1 Описание процедуры

По завершении IV семестра проводится промежуточный контроль в форме комплексного зачёта, включающего в себя проверку сформированности умений в чтении, говорении, аудировании, письме, а также лексических и грамматических навыков:

- компьютерное тестирование;
- защита проекта по одной из выбранных проблем (длительность высказывания 7-10 минут) и ответы на вопросы по проблеме.

Пример задания:

Типовые задания размещены на образовательном портале университета  
4 семестр - [https://el.istu.edu/course/view.php?id=7507\\_](https://el.istu.edu/course/view.php?id=7507_)

##### 6.2.2.4.2 Критерии оценивания

Зачтено	Не зачтено
<p>Лексико-грамматический тест, задание на понимание прослушанного (аудирование) и прочитанного (чтение) текста: 60-100% правильных ответов</p> <p>Письмо: наличие структуры письменного высказывания / аннотации, логических связей; до пяти грамматических, лексических, орфографических или пунктуационных ошибок (в рамках изученных правил); до четырех стилистических ошибок</p> <p>Говорение: высказывание логически связано, соответствует заданной тематике; ответ может содержать незначительное количество лексико-грамматических ошибок, не мешающих решению коммуникативной задачи.</p>	<p>Лексико-грамматический тест, задание на понимание прослушанного (аудирование) и прочитанного (чтение текста): менее 60% правильных ответов.</p> <p>Письмо: отсутствует структурированность и логика письменного высказывания / аннотации, значительное количество лексических, орфографических и пунктуационных ошибок.</p> <p>Говорение: высказывание скудное, отсутствует логика и связность, содержит значительное количество лексико-грамматических ошибок, коммуникативная задача не решена.</p>

#### 6.2.2.5 Семестр 5, Типовые оценочные средства для проведения экзамена по дисциплине

### 6.2.2.5.1 Описание процедуры

По завершении обучения в 5 семестре проводится экзамен. 5 семестр. Экзамен проводится в два этапа: I этап: 1. Тестирование (лексика, грамматика, чтение, аудирование); 2. Аннотация (объём 150-200 слов) к профессионально-ориентированному тексту/проекту. Аннотация (объём 150-200 слов) к профессионально-ориентированному тексту/проекту. Основные требования к аннотации на иностранном языке – наличие следующих структурных элементов: 1. Тема выполненной работы; 2. Выделение актуальности, академической значимости исследования; 3. Цель исследования; 4. Методология исследования, принципы экспериментальной части; 5. Краткое описание хода исследования; 6. Результаты, теоретическая, практическая, прикладная значимость работы; 7. Заключение, вывод, рекомендации. 8. Список из ключевых 7-10 терминов профессионально-ориентированного текста/проекта. II этап: 1. Устная презентация своего профессионально-ориентированного проекта (время выступления 5-7 минут). Общее максимальное количество баллов – 100 Письменная часть: максимальное количество баллов – 50 (из них компьютерное тестирование: максимальное количество баллов – 40, аннотация: максимальное количество баллов – 10) Устная часть: максимальное количество баллов – 50

#### Пример задания:

Типовые задания размещены на образовательном портале университета

Английский язык: <https://el.istu.edu/course/view.php?id=7337>

Немецкий язык: <https://el.istu.edu/course/view.php?id=7338>

Русский язык как иностранный: [https://el.istu.edu/course/view.php?id=10881\\_](https://el.istu.edu/course/view.php?id=10881_)

### 6.2.2.5.2 Критерии оценивания

Отлично	Хорошо	Удовлетворительн о	Неудовлетворительно
<p>Уровень владения B2 (90-100 баллов) Письменная часть (50-44 баллов) Аудирование: содержание понято адекватно, допускается одна неточность (10-9 баллов) Чтение: содержание понято адекватно, допускается одна неточность (10-9 баллов) Лексико-грамматический тест: 100-90% правильных ответов (20-18)</p>	<p>Уровень владения B1 (89-82 балла) Письменная часть (43-34 балла) Аудирование: содержание понято с некоторой потерей основной информации (не более 10 %) (8-7 баллов) Чтение: содержание понято с некоторой потерей основной информации (не более 10 %) (8-7 баллов) Лексико-</p>	<p>Уровень владения A2 (81-66 баллов) Письменная часть (33-26 баллов) Аудирование: содержание текста понято не менее чем на 60% (6-5 баллов) Чтение: основное содержание текста понято не менее чем на 60% (6-5 баллов) Лексико-грамматический тест: 73-60% правильных ответов (14-12 баллов)</p>	<p>Уровень владения A1 (65 и ниже баллов) Письменная часть (25 и ниже баллов) Аудирование: содержание текста понято менее 60% (4 и ниже баллов) Чтение: основное содержание текста понято менее 60% (4 и ниже баллов) Лексико-грамматический тест: менее 60% правильных ответов (11 и ниже баллов)</p>

баллов)	грамматический тест: 89-74% правильных ответов (17-15 баллов)		
---------	---	--	--

### 6.2.2.6 Семестр 10, Типовые оценочные средства для проведения экзамена по дисциплине

#### 6.2.2.6.1 Описание процедуры

По завершении обучения в 8 семестре проводится экзамен. 8 семестр. Экзамен проводится в два этапа: I этап: 1. Тестирование (лексика, грамматика, чтение, аудирование); 2. Аннотация к выпускной квалификационной работе (объём 200-250 слов). Аннотация к выпускной квалификационной работе (объём 200-250 слов). Основные требования к аннотации на иностранном языке – наличие следующих структурных элементов: 1. Тема выполненной работы; 2. Выделение актуальности, академической значимости исследования; 3. Цель исследования; 4. Методология исследования, принципы экспериментальной части; 5. Краткое описание хода исследования; 6. Результаты, теоретическая, практическая, прикладная значимость работы; 7. Заключение, вывод, рекомендации; 8. Список из ключевых 7-10 терминов ВКР. II этап: 1. Устная презентация своей выпускной квалификационной работы (время выступления 7-10 минут). Общее максимальное количество баллов – 100 Письменная часть: максимальное количество баллов – 50 (из них компьютерное тестирование: максимальное количество баллов – 40, аннотация: максимальное количество баллов – 10) Устная часть: максимальное количество баллов – 50

#### Пример задания:

Типовые задания размещены на образовательном портале университета

Английский язык: <https://el.istu.edu/course/view.php?id=9036>

Немецкий язык: <https://el.istu.edu/course/view.php?id=7341>

Русский язык как иностранный: [https://el.istu.edu/course/view.php?id=10881\\_](https://el.istu.edu/course/view.php?id=10881_)

#### 6.2.2.6.2 Критерии оценивания

Отлично	Хорошо	Удовлетворительн о	Неудовлетворительно
Уровень владения В2 (90-100 баллов) Письменная часть (50-44 баллов) Аудирование: содержание понято адекватно, допускается одна неточность (10-9 баллов) Чтение:	Уровень владения В1 (89-82 балла) Письменная часть (43-34 балла) Аудирование: содержание понято с некоторой потерей основной информации (не более 10 %) (8-7	Уровень владения А2 (81-66 баллов) Письменная часть (33-26 баллов) Аудирование: содержание текста понято не менее чем на 60% (6-5 баллов) Чтение: основное содержание текста понято не менее чем	Уровень владения А1 (65 и ниже баллов) Письменная часть (25 и ниже баллов) Аудирование: содержание текста понято менее 60% (4 и ниже баллов) Чтение: основное содержание текста понято менее 60% (4 и

содержание понято адекватно, допускается одна неточность (10-9 баллов) Лексико- грамматический тест: 100-90% правильных ответов (20-18 баллов)	баллов) Чтение: содержание понято с некоторой потерей основной информации (не более 10 %) (8-7 баллов) Лексико- грамматический тест: 89-74% правильных ответов (17-15 баллов)	на 60% (6-5 баллов) Лексико- грамматический тест: 73-60% правильных ответов (14-12 баллов)	ниже баллов) Лексико- грамматический тест: менее 60% правильных ответов (11 и ниже баллов)
--	---	---	---

## 7 Основная учебная литература

1. Арипова Д. А. Иностраннный язык (английский). English with iPolytech : учебное пособие / Д. А. Арипова, Н. Р. Кириченко, О. А. Колмакова, 2022. - 170.

[Сайт] – URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-29374.pdf>

2. Проскурина Г. А. Deutsch fur Alle. Базовый курс немецкого языка : учебное пособие / Г. А. Проскурина, 2020. - 232.

[Сайт] – URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-23281.pdf>

3. Попова М. И. Английский язык в сфере профессиональной коммуникации "Экономическая безопасность". English for Economic Security Students : учебное пособие / М. И. Попова, 2022. - 138.

[Сайт] – URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-29389.pdf>

4. Абсалямова И. А. Английский язык для менеджеров и экономистов: учебное пособие / И. А. Абсалямова, А. В. Лаптева, И. О. Петрова. — Санкт-Петербург: БГТУ "Военмех" им. Д.Ф. Устинова, 2021. — 81 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.

[Сайт] – URL: <https://e.lanbook.com/book/220151>

5. Проскурина. Deutsch im Alltag. Немецкий язык для студентов 1-2 курсов : учебное пособие. Ч. 2, 2019. - 204.

[Сайт] – URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-22230.pdf>

6. Проскурина. Deutsch im Alltag. Немецкий язык для студентов 1-2 курсов : учебное пособие. Ч. 1, 2019. - 223.

[Сайт] – URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-22229.pdf>

## 8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Эпоева Л. В. Профессиональный английский язык для экономистов : учебное пособие / Л. В. Эпоева, М. Н. Миронова. — Краснодар : КубГТУ, 2021. — 179 с. — ISBN 978-5-8333-1048-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

[Сайт] – URL: <https://e.lanbook.com/book/231575>

2. Попова М. И. Иностраный язык (Talking about Economics in English) : электронный курс / М. И. Попова, 2019

[Сайт] – URL: <https://el.istu.edu/course/view.php?id=728>

3. Методические рекомендации по дисциплине «Английский язык» для студентов специальности «Финансы и кредит»: «Английский для финансистов»: методические рекомендации / составитель Т. Н. Сухарева. — Воронеж: Мичуринский ГАУ, 2010. — 19 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.

[Сайт] – URL: <https://e.lanbook.com/book/64740>

4. Проскурина Г. А. Иностраный язык (Немецкий язык для студентов 1 курса (2 семестр) : электронный курс / Г. А. Проскурина, Г. А. Агеева, 2019

[Сайт] – URL: <https://el.istu.edu/course/view.php?id=891>

5. Проскурина Г. А. Иностраный язык (Немецкий язык для студентов 1 курса (1 Semester) : электронный курс / Г. А. Проскурина, Г. А. Агеева, 2019

[Сайт] – URL: <https://el.istu.edu/course/view.php?id=752>

## **9 Ресурсы сети Интернет**

1. Толковый англо-русский инвестиционный словарь

<http://www.perfekt.ru/dict/invest/index.html>

2. <https://dictionary.cambridge.org/>

3. <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/>

4. <https://www.multitran.com/m.exe?l1=2=1=1>

## **10 Профессиональные базы данных**

1. <http://e.lanbook.com>

2. <http://elibrary.ru>

3. <http://elib.istu.edu/>

## **11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем**

1. Лицензионное программное обеспечение Системное программное обеспечение

2. Лицензионное программное обеспечение Пакет прикладных офисных программ

3. Лицензионное программное обеспечение Интернет-браузер

## **12 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, доска. Мультимедийное оборудование (в том числе переносное): мультимедийный проектор, экран с электроприводом, акустическая система + ПК с выходом в Internet. Комплект мебели, доска, маркер или мел Лицензионное программное обеспечение
2. Учебная аудитория для проведения лабораторных/практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/ Мультимедийное оборудование (в том числе переносное): - мультимедийный проектор, экран с электроприводом, акустическая система + ПК с выходом в Internet. Комплект мебели, доска, маркер или мел. Лицензионное программное обеспечение.
3. Помещение для самостоятельной работы.