

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

Структурное подразделение «Экономики и цифровых бизнес-технологий (123)»

**УТВЕРЖДЕНА:**  
на заседании кафедры  
Протокол №6 от 12 февраля 2026 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»**

---

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

---

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

---

Квалификация: Экономист

---

Форма обучения: очная

---

Документ подписан простой электронной подписью Составитель программы: Зедгенизова Ирина Ивановна Дата подписания: 24.05.2026
--

Документ подписан простой электронной подписью Утвердил: Нечаев Андрей Сергеевич Дата подписания: 14.06.2026
--

Документ подписан простой электронной подписью Согласовал: Барыкина Юлия Николаевна Дата подписания: 14.06.2026
---

Год набора – 2026

Иркутск, 2026 г.

# 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

## 1.1 Дисциплина «Экономическая теория» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	ОПК-1.5, ОПК-1.6

## 1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
ОПК-1.5	Применяет знания экономической теории при решении прикладных задач	<b>Знать</b> основные понятия, категории и инструменты экономической теории; закономерности функционирования экономики <b>Уметь</b> выявлять проблемы экономического характера при анализе экономических процессов <b>Владеть</b> способностью ориентироваться в экономических процессах.
ОПК-1.6	Ориентируется в основных экономических показателях на микро и макроуровнях	<b>Знать</b> основные понятия, категории и инструменты экономической теории, закономерности функционирования экономики <b>Уметь</b> выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретной ситуации <b>Владеть</b> методами экономического анализа в различных сферах деятельности; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты

## 2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Экономическая теория» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «Экономика», «Статистика»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Экономический анализ», «Экономическая безопасность», «Налоги и налогообложение»

### 3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 8 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)		
	Всего	Семестр № 2	Семестр № 3
Общая трудоемкость дисциплины	288	108	180
Аудиторные занятия, в том числе:	112	48	64
лекции	32	16	16
лабораторные работы	0	0	0
практические/семинарские занятия	80	32	48
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	140	60	80
Трудоемкость промежуточной аттестации	36	0	36
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	Экзамен, Зачет	Зачет	Экзамен

### 4 Структура и содержание дисциплины

#### 4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

##### Семестр № 2

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)		№	Кол. Час.	
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Предмет и метод экономической теории	1	2			1	2	2	6	Устный опрос
2	Общие основы экономического развития.	2	2			2	2	2	6	Тест
3	Национальная экономика: результаты и их измерение	3	2			3	4	2	8	Тест
4	Макроэкономическое равновесие и макроэкономическая нестабильность	4	4			4	6	2	8	Тест
5	Бюджетно-налоговая и денежно-кредитная	5	2			5	6	2	8	Тест

	политика государства									
6	Экономический рост	6	2			6	6	2	8	Тест
7	Международные экономические отношения	7	2			7	6	1, 2	16	Тест
	Промежуточная аттестация									Зачет
	Всего		16				32		60	

### Семестр № 3

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)		№	Кол. Час.	
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Теория спроса и предложения	1	4			1	12	1	20	Тест
2	Теория фирмы	2	4			2	12	1	20	Тест
3	Совершенная и несовершенная конкуренция	4	4			3	12	1	20	Устный опрос
6	Рынки факторов производства	5	4			4	12	1	20	Тест
	Промежуточная аттестация								36	Экзамен
	Всего		16				48		116	

### 4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

#### Семестр № 2

№	Тема	Краткое содержание
1	Предмет и метод экономической теории	Предмет, метод, функции экономической теории. Позитивная, нормативная экономика. Экономическая теория в системе экономических знаний. Основные этапы развития экономической теории.
2	Общие основы экономического развития.	Потребности и экономические ресурсы. Кривая производственных возможностей Проблема выбора, экономические системы и их типы. Собственность в экономической системе.
3	Национальная экономика: результаты и их измерение	Модель народнохозяйственного кругооборота. Валовой внутренний продукт (ВВП) и способы его расчета. Макроэкономические показатели, рассчитанные на основе ВВП. Система национальных счетов. Номинальный, реальный ВВП. Дефлятор ВВП. Измерение экономического благосостояния общества.
4	Макроэкономическое равновесие и макроэкономическая нестабильность	Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие и его нарушение(модель "AD-AS"). Макроэкономическое равновесие в кейнсианской модели. Инвестиционный

		мультипликатор. Инфляция: понятие, показатели, виды, причины, последствия. Безработица: понятие, типы, последствия. Кривая Филлипса. Экономический цикл.
5	Бюджетно-налоговая и денежно-кредитная политика государства	Государственный бюджет и его структура. Теория налогообложения. Фискальная политика государства. Бюджетный дефицит и государственный долг. Деньги. Теории денег. Денежная масса. Количество денег в обращении. Денежный рынок. Кредит: сущность, функции, виды. Современная банковско-кредитная система. Денежно-кредитная политика государства
6	Экономический рост	Экономический рост: сущность, типы, темпы, факторы. Экстенсивный и интенсивный типы экономического роста. Модели экономического роста: кейнсианские и неоклассические
7	Международные экономические отношения	Теории мировой торговли. Внешнеторговая политика. Типы и структура денежных систем. Международные валютные отношения. Платежный баланс: понятие, структура.

### Семестр № 3

№	Тема	Краткое содержание
1	Теория спроса и предложения	Рынок и его структура. Функции рынка. Закон спроса. Исключения из закона спроса. Закон предложения. Рыночное равновесие. Механизм его установления. Влияние косвенных налогов и дотаций на рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения. Теория потребительского поведения.
2	Теория фирмы	Социально-экономическое понятие фирмы (предприятия). Виды и формы фирм. Производственная функция. Изокванта и изокоста. Равновесие производителя. Общий, средний и предельный продукт. Издержки производства и их классификация. Доход и прибыль фирмы.
3	Совершенная и несовершенная конкуренция	Совершенная конкуренция. Условия максимизации прибыли при совершенной конкуренции. Монополия. Условия максимизации прибыли при монополии. Ценовая дискриминация: сущность, виды. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Модели олигополии. Монополия.
6	Рынки факторов производства	Особенности рынков ресурсов. Рынок труда и заработной платы. Рынок вещественных факторов производства. Земельная рента. Процент на капитал. Дисконтирование

### 4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

#### 4.4 Перечень практических занятий

##### Семестр № 2

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Предмет и метод экономической теории	2
2	Общие основы экономического развития	2
3	Национальная экономика: результаты и их измерение	4
4	Макроэкономическое равновесие и макроэкономическая нестабильность	6
5	Бюджетно-налоговая и денежно-кредитная политика государства	6
6	Экономический рост	6
7	Международные экономические отношения	6

##### Семестр № 3

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Теория спроса и предложения	12
2	Теория фирмы	12
3	Совершенная и несовершенная конкуренция	12
4	Рынки факторов производства	12

#### 4.5 Самостоятельная работа

##### Семестр № 2

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Подготовка к зачёту	8
2	Подготовка к практическим занятиям	52

##### Семестр № 3

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Подготовка к практическим занятиям	80

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: Видеолекция (videolecture) — записанная на видео лекция, включающая наглядные материалы (таблицы, рисунки, схемы, видео)

#### 5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

##### 5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

##### 5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

Методические указания по практическим занятиям для обучающихся по дисциплине «Экономическая теория» (очная форма обучения) [Электронный ресурс] Изд-во ИРНИТУ, 2023 г

### **5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:**

Методические указания по самостоятельной работе для обучающихся по дисциплине «Экономическая теория» (очная форма обучения) [Электронный ресурс] Изд-во ИРНИТУ, 2023 г.

## **6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

### **6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля**

#### **6.1.1 семестр 2 | Тест**

##### **Описание процедуры.**

Обучающимся предлагается тест для текущей аттестации по дисциплине с выбором одного и / или нескольких правильных ответов.

##### **Критерии оценивания.**

Шкала оценивания Критерии оценивания

«отлично» Обучающийся при тестировании набрал более 90 % правильных ответов.

«хорошо» Обучающийся при тестировании набрал от 90 % до 79 % правильных ответов.

«удовлетворительно» Обучающийся при тестировании набрал от 70 % до 79 % правильных ответов.

«неудовлетворительно» Обучающийся при тестировании набрал менее 70 % правильных ответов.

#### **6.1.2 семестр 2 | Устный опрос**

##### **Описание процедуры.**

для закрепления пройденного материала необходимо оценить качество усвоения теоретических положений и систематизировать учебный материал, соответствующий программе курса.

##### **Критерии оценивания.**

Шкала оценивания Критерии оценивания

«отлично» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы.

«хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и полное знание учебного материала, смог ответить полно почти на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы.

«удовлетворительно» заслуживает обучающийся, если он имеет некоторые пробелы в знании основного учебного материала, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы.

«неудовлетворительно» заслуживает обучающийся, если он имеет существенные

пробелы в знании основного учебного материала, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы

### 6.1.3 семестр 3 | Тест

#### Описание процедуры.

Обучающимся предлагается тест для текущей аттестации по дисциплине с выбором одного и / или нескольких правильных ответов.

#### Критерии оценивания.

Шкала оценивания Критерии оценивания

«отлично» Обучающийся при тестировании набрал более 90 % правильных ответов.

«хорошо» Обучающийся при тестировании набрал от 90 % до 79 % правильных ответов.

«удовлетворительно» Обучающийся при тестировании набрал от 70 % до 79 % правильных ответов.

«неудовлетворительно» Обучающийся при тестировании набрал менее 70 % правильных ответов.

### 6.1.4 семестр 3 | Устный опрос

#### Описание процедуры.

для закрепления пройденного материала необходимо оценить качество усвоения теоретических положений и систематизировать учебный материал, соответствующий программе курса.

#### Критерии оценивания.

Шкала оценивания Критерии оценивания

«отлично» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы.

«хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и полное знание учебного материала, смог ответить полно почти на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы.

«удовлетворительно» заслуживает обучающийся, если он имеет некоторые пробелы в знании основного учебного материала, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы.

«неудовлетворительно» заслуживает обучающийся, если он имеет существенные пробелы в знании основного учебного материала, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы

## 6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

### 6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы)
----------------------------------	---------------------	-------------------

		<b>оценивания промежуточной аттестации</b>
ОПК-1.5	На высоком уровне демонстрирует знание основных понятий, категорий и инструментов экономической теории; закономерностей функционирования экономики; умение выявлять проблемы экономического характера при анализе экономических процессов; владеет способностью ориентироваться в экономических процессах	Устный опрос или тестирование
ОПК-1.6	На высоком уровне демонстрирует знание основных понятий, категорий и инструментов экономической теории; закономерностей функционирования экономики. Умение выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретной ситуации; владение методами экономического анализа процессов, происходящих в современном обществе и на различных уровнях экономики различных сферах деятельности; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты.	Устный опрос или тестирование

## **6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации**

### **6.2.2.1 Семестр 2, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине**

#### **6.2.2.1.1 Описание процедуры**

Зачет по дисциплине проводится в виде устного собеседования или тестирования. В случае устного собеседования студент готовится к зачету по заранее предложенным вопросам и/ или заданиям.

#### Пример задания:

Вопросы для зачета

1. Предмет и функции экономической теории. Нормативная и позитивная экономика.
2. Методы экономической теории.
3. Становление экономической науки
4. Маржинализм и формирование неоклассической школы
5. Институционализм – одно из направлений эволюции новейшей экономической мысли.
6. Экономическое учение Дж. М. Кейнса.
7. Монетаризм. М. Фридмен.

8. Потребности и экономические ресурсы.
9. Кривая производственных возможностей
10. Проблема выбора, экономические системы и их типы. Собственность в экономической системе.
11. Валовой внутренний продукт (ВВП) и способы его расчета.
12. СНС и макроэкономические показатели
13. Макроэкономическое равновесие и его нарушение (модель «AD-AS»)
14. Потребление и сбережения. Инвестиции
15. Инфляция: понятие, показатели, виды.
16. Безработица и ее формы. Закон Оукена
17. Государственный бюджет и его структура.
18. Теория налогообложения. Налоговая система.
19. Спрос и предложение на деньги. Денежный рынок.
20. Бюджетно-налоговая политика
21. Денежно-кредитная политика
22. Экономический цикл: понятие, структура, виды, причины.
23. Экономический рост: сущность, типы, темпы, факторы.
  24. Модели экономического роста: кейнсианские и неоклассические.
  25. Теории мировой торговли.
  26. Международные экономические отношения
  27. Внешняя торговля и торговая политика. Валютный курс
  28. Платежный баланс: понятие, структура.
29. Фискальная политика государства.
30. Бюджетный дефицит и государственный долг.
31. Деньги: понятие, функции, виды. Теории денег.
32. Денежная масса. Количество денег в обращении.
33. Кредит: сущность, функции, виды.
34. Современная банковско-кредитная система.
35. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства.
36. Взаимодействие инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.
37. Совокупный спрос и совокупное предложение.
38. Макроэкономическое равновесие в кейнсианской модели.
39. Инвестиционный мультипликатор. Дефляционный и инфляционный разрывы.
40. Номинальный, реальный ВВП. Дефлятор ВВП.
41. Модель «IS-IM».

Примерные тестовые вопросы для подготовки к зачету

**ЗАДАНИЕ 1** (-выберите один вариант ответа)

Трансфертные платежи – это:

1. платежи за поставку товаров из других регионов;
2. платежи, осуществляемые на основе предоплаты;
3. безвозмездные выплаты государства;
4. перелив средств из одного региона в другой.

**ЗАДАНИЕ 2.** (-выберите один вариант ответа)

Валовые инвестиции не включают

**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:**

1. расходы на приобретение машин и оборудования;
2. расходы на приобретение потребительских товаров и услуг;
3. изменение запасов;
4. расходы на строительство.

**ЗАДАНИЕ 3. (-выберите один вариант ответа)**

Какой из указанных ниже доходов или расходов учитывается при подсчете ВВП:

1. пенсия бывшей учительнице;
2. арендная плата, получаемая от сдачи дома;
3. доход от продажи автомобиля выпуска прошлого года;
4. денежные переводы, получаемые студентами из дома.

**ЗАДАНИЕ 4 (-выберите один вариант ответа)**

ВВП «по расходам» включает в себя:

1. личное потребление;
2. личное потребление, чистый экспорт, государственные закупки;
3. личное потребление, все производственные расходы фирмы, государственные закупки;
4. инвестиции, личное потребление, чистый экспорт, государственные закупки.

**ЗАДАНИЕ 5 (-выберите один вариант ответа)**

Хронологический (эволюционно) верным порядком появления различных видов денег является

**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:**

1. кредитные, товарные, символические;
2. товарные, символические, кредитные;
3. символические, товарные, кредитные.

#### **6.2.2.1.2 Критерии оценивания**

<b>Зачтено</b>	<b>Не зачтено</b>
Зачтено более 70% правильно выполненных заданий выставляется, если обучающийся правильно раскрывает понятия, применяет профессиональную терминологию, конкретные умения в области экономической теории.	Не зачтено менее 70% правильно выполненных заданий если обучающийся неправильно раскрывает основные понятия, применяет профессиональную терминологию, конкретные умения в области экономической теории.

#### **6.2.2.2 Семестр 3, Типовые оценочные средства для проведения экзамена по дисциплине**

##### **6.2.2.2.1 Описание процедуры**

Экзамен по дисциплине проводится в виде устного собеседования или итогового тестирования. Студент готовится к экзамену по заранее предложенным вопросам и / или заданиям. В экзаменационный билет входят два теоретических вопроса и одно и / или несколько практических заданий.

Пример задания:

Вопросы к экзамену:

1. Предмет и функции экономической теории. Нормативная и позитивная экономика. Методы экономической теории.

2. Становление экономической науки
3. Потребности и экономические ресурсы. Кривая производственных возможностей
4. Проблема выбора, экономические системы и их типы. Собственность в экономической системе.
5. Валовой внутренний продукт (ВВП) и способы его расчета. СНС и макроэкономические показатели
6. Макроэкономическое равновесие и его нарушение (модель «AD-AS»)
7. Потребление и сбережения. Инвестиции
8. Инфляция: понятие, показатели, виды.
9. Безработица и ее формы. Закон Оукена
10. Государственный бюджет и его структура.
11. Теория налогообложения. Налоговая система.
12. Спрос и предложение на деньги. Денежный рынок.
13. Бюджетно-налоговая политика
14. Денежно-кредитная политика
15. Экономический цикл: понятия, структура, виды, причины.
16. Экономический рост: сущность, типы, темпы, факторы.
  17. Модели экономического роста: кейнсианские и неоклассические.
  18. Теории мировой торговли.
  19. Международные экономические отношения
  20. Внешняя торговля и торговая политика. Валютный курс
  21. Платежный баланс: понятие, структура.
22. Фискальная политика государства.
23. Бюджетный дефицит и государственный долг.
24. Деньги: понятие, функции, виды. Теории денег.
25. Денежная масса. Количество денег в обращении.
26. Кредит: сущность, функции, виды.
27. Современная банковско-кредитная система.
28. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства.
29. Взаимодействие инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.
30. Совокупный спрос и совокупное предложение.
30. Макроэкономическое равновесие в кейнсианской модели.
31. Инвестиционный мультипликатор. Дефляционный и инфляционный разрывы.
32. Номинальный, реальный ВВП. Дефлятор ВВП.
33. Модель «IS-IM».
34. Закон спроса. Исключения из закона спроса.
35. Закон предложения.
36. Рыночное равновесие. Равновесие в мгновенном, краткосрочном и длительном периодах.
37. Влияние налогов и твердых цен на рыночное равновесие
38. Эластичность спроса по цене, по доходу, перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения
39. Потребительские предпочтения и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности.
40. Кардиналистский подход к определению полезности. Правило максимизации полезности. Потребительский излишек
41. Ординалистский подход к определению полезности. Аксиомы ординализма. Кривые безразличия и их свойства. Бюджетная линия потребителя.
42. Издержки производства и их классификация.
43. Совершенная и несовершенная конкуренции

44. Рынок земли. Спрос и предложение на землю
45. Земельная рента и ее виды. Цена земли
46. Рынки факторов производства
47. Социально-экономическое понятие фирмы(предприятия).
48. Производственная функция. Изокванта и изокоста. Равновесие производителя.
49. Общий, средний и предельный продукт.
50. Доход и прибыль фирмы.
51. Условия максимизации прибыли при совершенной конкуренции.
52. Монополия. Условия максимизации прибыли при монополии.
53. Ценовая дискриминация: сущность, виды. Монополистическая конкуренция.
54. Олигополия. Модели олигополии. Монополия.

Примерный вариант итогового теста:

**ЗАДАНИЕ 1** (-выберите один вариант ответа)

Переходу от натурального хозяйства к товарному способствовало

**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:**

1. появление монополий;
2. общественное разделение труда;
3. сокращение ресурсов;
4. отсутствие государственной поддержки производителей.

**ЗАДАНИЕ 2** (-выберите один вариант ответа)

К субъектам рыночной экономики относятся

**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:**

1. домашние хозяйства, организации бизнеса, правительство;
2. единая система общегосударственного планирования;
3. территория, географическое пространство, в пределах которого происходят продажа и купля определенного товара, услуги;
4. решение проблем справедливости и равенства.

**ЗАДАНИЕ 3** (-выберите один вариант ответа)

Под производством понимается:

**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:**

1. процесс создания товаров и услуг;
2. решение вопроса «что производить?»;
3. решение вопроса «для кого производить?»;
4. процесс труда.

**ЗАДАНИЕ 4** (-выберите один вариант ответа)

Главным показателем экономического роста является

**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:**

1. увеличение объема номинального ВВП;
2. уровень реальной инфляции;
3. структура национальной экономики;
4. увеличение объема реального ВВП на душу населения.

**ЗАДАНИЕ 5** (-выберите один вариант ответа)

К тарифному методу регулирования внешней торговли относят

**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:**

1. квотирование;
2. пошлину;
3. субсидирование;
4. демпинг.

#### **6.2.2.2 Критерии оценивания**

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
<p>Отлично более 90% правильно выполненных заданий</p> <p>Обучающийся на высоком уровне демонстрирует знание основных понятий, категорий и инструментов экономической теории; закономерностей функционирования экономики; умение выявлять проблемы экономического характера при анализе экономических процессов; владеет способностью ориентироваться в экономических процессах, знание основных понятий, категорий и инструментов экономической теории; закономерностей функционирования экономики. Умение выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретной ситуации; владение методами экономического анализа</p>	<p>Хорошо от 80% до 89 % правильно выполненных заданий</p> <p>Обучающийся демонстрирует знание основных понятий, категорий и инструментов экономической теории; закономерностей функционирования экономики; умение выявлять проблемы экономического характера при анализе экономических процессов; владеет способностью ориентироваться в экономических процессах, знание основных понятий, категорий и инструментов экономической теории; закономерностей функционирования экономики. Умение выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретной ситуации; владение методами экономического анализа процессов,</p>	<p>Удовлетворительно от 70% до 79 % правильно выполненных заданий</p> <p>Обучающийся на низком уровне демонстрирует знание основных понятий, категорий и инструментов экономической теории; закономерностей функционирования экономики; умение выявлять проблемы экономического характера при анализе экономических процессов; владеет способностью ориентироваться в экономических процессах, знание основных понятий, категорий и инструментов экономической теории; закономерностей функционирования экономики. Умение выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретной ситуации; владение методами экономического анализа процессов, происходящих в современном обществе и на различных уровнях экономики различных сферах деятельности;</p>	<p>Неудовлетворительно менее 70% правильно выполненных заданий</p> <p>Обучающийся не демонстрирует знание основных понятий, категорий и инструментов экономической теории; закономерностей функционирования экономики; умение выявлять проблемы экономического характера при анализе экономических процессов; владеет способностью ориентироваться в экономических процессах, знание основных понятий, категорий и инструментов экономической теории; закономерностей функционирования экономики. Умение выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретной ситуации; владение методами экономического анализа процессов, происходящих в современном обществе и на различных уровнях экономики различных сферах деятельности; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые</p>

<p>процессов, происходящих в современном обществе и на различных уровнях экономики различных сферах деятельности; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты.</p>	<p>происходящих в современном обществе и на различных уровнях экономики различных сферах деятельности; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты.</p>	<p>выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты.</p>	<p>результаты.</p>
---	--	--	--------------------

## 7 Основная учебная литература

1. Зедгенизова И. И. Экономическая теория : электронный курс / И. И. Зедгенизова, 2022

[Сайт] – URL: <https://el.istu.edu/course/view.php?id=6657>

2. Зедгенизова И. И. Экономическая теория : учебное пособие / И. И. Зедгенизова, 2023. - 174.

3. Драчук, П. Э. Основы экономической теории: учебное пособие / П. Э. Драчук. — Челябинск: ЮУГМУ, 2019. — 113 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164380>

[Сайт] – URL: <https://e.lanbook.com/book/164380>

4. Левин С. Н. Введение в экономическую теорию: учебное пособие / С. Н. Левин, М. В. Курбатова, Д. В. Кислицын. — Кемерово: КемГУ, 2019. — 104 с. — ISBN 978-5-8353-2445-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/135227>

[Сайт] – URL: <https://e.lanbook.com/book/135227>

## 8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Экономическая теория: практикум / И. И. Зедгенизова, Э. Л. Доржиева; Иркут. нац. исслед. техн. ун-т. — Иркутск: ИРНТУ, 2017. — 127 с. URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-23467.pdf>.

[Сайт] – URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-23467.pdf>.

2. Зедгенизова И. И. Макроэкономика : учебное пособие / И. И. Зедгенизова, 2020. - 106.

[Сайт] – URL: Зедгенизова И. И. Макроэкономика : учебное пособие / И. И. Зедгенизова, 2020. - 106.

3. Русакова Т. Ю. Экономика: учебно-методическое пособие / Т. Ю. Русакова, И. В. Макарычева. — Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2019. — 13 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/144616>

[Сайт] – URL: URL: <https://e.lanbook.com/book/144616>

## **9 Ресурсы сети Интернет**

1. <http://grebennikon.ru/>
2. <https://www.iprbookshop.ru/>
3. <https://bookonlime.ru.>
- 4 <https://www.rsl.ru>
5. <http://csl.isc.irk.ru/>

## **10 Профессиональные базы данных**

1. <http://e.lanbook.com>
2. <http://elibrary.ru>
3. <http://elib.istu.edu/>

## **11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем**

1. Лицензионное программное обеспечение Системное программное обеспечение
2. Лицензионное программное обеспечение Пакет прикладных офисных программ
3. Лицензионное программное обеспечение Интернет-браузер

## **12 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. 1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, доска. Мультимедийное оборудование (в том числе переносное): мультимедийный проектор, экран с электроприводом, акустическая система + ПК с выходом в Internet. Комплект мебели, доска, маркер или мел Лицензионное программное обеспечение 2. Учебная аудитория для проведения лабораторных/практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/ Мультимедийное оборудование (в том числе переносное): - мультимедийный проектор, экран с электроприводом, акустическая система + ПК с выходом в Internet. Комплект мебели, доска, маркер или мел. Лицензионное программное обеспечение. 3. Помещение для самостоятельной работы