

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Структурное подразделение «Электроснабжения и электротехники (140)»

УТВЕРЖДЕНА:

на заседании кафедры электроснабжения и электротехники

Протокол №10 от 10 июня 2026 г.

Рабочая программа дисциплины

«ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ ЭЛЕКТРОСНАБЖЕНИЯ»

Направление: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Электроснабжение

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: заочная

Документ подписан простой электронной
подписью
Составитель программы: Ефимов Дмитрий
Николаевич
Дата подписания: 08.06.2026

Документ подписан простой электронной
подписью
Утвердил и согласовал: Шакиров Владислав
Альбертович
Дата подписания: 10.06.2026

Год набора – 2026

Иркутск, 2026 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Интеллектуальные системы электроснабжения» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
ПКР-3 Способность к планированию, организации и ведению работ по эксплуатации объектов профессиональной деятельности	ПКР-3.2

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
ПКР-3.2	Демонстрирует знания эксплуатации интеллектуальных систем электроснабжения	Знать правила, нормативы и способы эксплуатации интеллектуальных систем электроснабжения с учётом их монтажа и наладки, наличия возобновляемых источников энергии, экономических аспектов и нормативно-правовой базы Уметь эксплуатировать интеллектуальные системы электроснабжения при наличии возобновляемых источников энергии Владеть способами эксплуатации интеллектуальных систем электроснабжения с учётом их монтажа, наладки, экономических аспектов и нормативно-правовой базы

2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Интеллектуальные системы электроснабжения» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «Системы электроснабжения», «Теория автоматического управления»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Основы финансово-экономических, правовых и технологических взаимоотношений энергоснабжающих организаций и потребителей»

3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 3 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)		
	Всего	Учебн	Учебный год № 5

		ый год № 4	
Общая трудоемкость дисциплины	108	36	72
Аудиторные занятия, в том числе:	12	2	10
лекции	4	2	2
лабораторные работы	8	0	8
практические/семинарские занятия	0	0	0
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	92	34	58
Трудоемкость промежуточной аттестации	4	0	4
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	, Зачет		Зачет

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

Учебный год № 4

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)				
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Введение в интеллектуальную систему электроснабжения (ИСЭС)	1	2					1, 2, 3	34	Устный опрос
	Промежуточная аттестация									
	Всего		2						34	

Учебный год № 5

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)				
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Организация системы управления ИСЭС. Технологии управления ИСЭС как сложным технологическим комплексом.	1	2	1, 2, 2, 3	8			1, 2, 3, 4, 5, 6	58	Устный опрос

	Промежуточная аттестация								4	Зачет
	Всего		2		8				62	

4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

Учебный год № 4

№	Тема	Краткое содержание
1	Введение в интеллектуальную систему электроснабжения (ИСЭС)	Понятие и назначение интеллектуальной энергосистемы с активно-адаптивной сетью (ИЭС ААС). Цели создания интеллектуальных систем электроснабжения (ИСЭС). Задачи и требования к конечным результатам создания ИСЭС. Структура и архитектура ИСЭС. Силовые элементы, оборудование и технологические комплексы ИСЭС.

Учебный год № 5

№	Тема	Краткое содержание
1	Организация системы управления ИСЭС. Технологии управления ИСЭС как сложным технологическим комплексом.	Мультиагентные системы управления (МАСУ). Структура МАСУ ИСЭС. Информационно–технологическое пространство ИСЭС. Общие принципы формирования и развития архитектуры МАСУ ИСЭС. Требования к уровню управляемости всех участников процесса производства, транспорта, распределения и потребления электроэнергии. Новые возможности систем и средств управления ИСЭС. Риски совместного функционирования действующей и новой системы управления при переходе к ИСЭС и способы их преодоления.

4.3 Перечень лабораторных работ

Учебный год № 5

№	Наименование лабораторной работы	Кол-во академических часов
1	Статические компенсаторы СКРМ и СТАТКОМ (SVC и STATCOM)	2
2	Твердотельный продольный контроллер ТТПК и тиристорно управляемый продольный компенсатор ТУПК (SSSC и TCSC)	2
2	Комбинированные устройства FACTS продольно-поперечного включения	2
3	Передачи и вставки постоянного тока (ППТ и ВПТ)	2

4.4 Перечень практических занятий

Практических занятий не предусмотрено

4.5 Самостоятельная работа

Учебный год № 4

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Выполнение письменных творческих работ (писем, докладов, сообщений, ЭССЕ)	18
2	Подготовка презентаций	8
3	Проработка разделов теоретического материала	8

Учебный год № 5

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Выполнение письменных творческих работ (писем, докладов, сообщений, ЭССЕ)	18
2	Подготовка к зачёту	10
3	Подготовка к практическим занятиям (лабораторным работам)	4
4	Подготовка к сдаче и защите отчетов	6
5	Подготовка презентаций	4
6	Проработка разделов теоретического материала	16

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: Лекция-беседа, Семинар-дискуссия, Разбор конкретных ситуаций

5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1.1 Методические указания для обучающихся по лабораторным работам:

Математические модели силовых элементов, оборудования и технологических комплексов ИСЭС формируются в соответствии с указаниями, содержащимися в следующих источниках:

1. Основы современной энергетики: в 2 т / Под общей редакцией чл.- корр. РАН Е.В. Аметистова. - 4-е изд.-М.: МЭИ, 2008.
2. Н.И. Воропай. Интеллектуальные электроэнергетические системы: концепция, состояние, перспективы. -www.transform.ru.
3. Развитие устройств FACTS. http://www.ruscable.ru/article/Razvitie_ustroystv_FACTS/
4. N. G. Hingorani and L. Gyugyi. Understanding FACTS concepts and technology of flexible AC transmission systems. IEEE Press, New York, 2000.
5. F. Milano. An Open Source Power System Analysis Toolbox IEEE Trans. Power Syst., vol.20, no.3, pp.1199-1206, Aug. 2005.
6. EUROSTAG PACKAGE USER MANUAL. STANDARD MODELS LIBRARY. Release 4.4, April 2008.
7. Zhang X.-P., Rehtanz C., Pal B. Flexible AC Transmission Systems: Modeling and Control. Springer-Verlag, Jan. 2006.

5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

Обучающийся должен составить эссе по согласованной (лично, по телефону, по электронной почте) с преподавателем теме.

На начальном этапе подготовки эссе обучающийся прорабатывает источники, относящиеся к согласованной теме, из списков основной и дополнительной литературы, приведенных в настоящей РПД. Далее эссе готовится по информации, собираемой обучающимся самостоятельно. При составлении эссе должны быть использованы, как минимум два источника, изданные не ранее последних трех лет. Общее количество использованных источников не ограничивается.

Эссе составляется на русском или английском языке. Эссе должно быть четко структурировано (введение, основная часть, заключение), иметь объем 6-8 страниц и оформляться в соответствии с требованиями IEEE к статьям международных электроэнергетических конференций (шаблон оформления – <https://www.ieee-pes.org/images/files/pdf/pg4-sample-word-template-conference-paper.doc>).

Обучающиеся присылают преподавателю по электронной почте вначале план эссе, затем, по мере частичной или полной готовности, – собственно эссе и слайды презентации. При необходимости обучающийся дорабатывает эссе после презентации его на семинаре по результатам обсуждения.

6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

6.1.1 учебный год 4 | Устный опрос

Описание процедуры.

- 1) На установочном занятии обучающийся получает перечень контрольных вопросов, из которого должен выбрать и согласовать с преподавателем один вопрос для составления эссе, подготовки слайдов презентации и выступления на занятии с устным докладом.
- 2) Обучающиеся присылают преподавателю по электронной почте вначале план эссе на выбранную тему, затем, по мере частичной или полной готовности, – собственно эссе и слайды презентации.
- 3) Обучающийся выступает на занятии с докладом-презентацией и отвечает на возникшие вопросы. При необходимости преподаватель инициирует дискуссию по теме выступления.
- 4) При необходимости обучающийся дорабатывает эссе после презентации его на семинаре по результатам обсуждения.

Критерии оценивания.

Оценка вида «Зачтено» (результаты обучения соответствуют основным требованиям) либо «Не зачтено» (результаты обучения не соответствуют основным требованиям, большая часть материала не усвоена) выставляется преподавателем по каждому из трех результатов: качество эссе, качество слайдов, качество выступления.

6.1.2 учебный год 5 | Устный опрос

Описание процедуры.

- 1) На установочном занятии обучающийся получает перечень контрольных вопросов, из которого должен выбрать и согласовать с преподавателем один вопрос для составления эссе, подготовки слайдов презентации и выступления на занятии с устным докладом.
- 2) Обучающиеся присылают преподавателю по электронной почте вначале план эссе

на выбранную тему, затем, по мере частичной или полной готовности, – собственно эссе и слайды презентации.

3) Обучающийся выступает на занятии с докладом-презентацией и отвечает на возникшие вопросы. При необходимости преподаватель инициирует дискуссию по теме выступления.

4) При необходимости обучающийся дорабатывает эссе после презентации его на семинаре по результатам обсуждения.

Критерии оценивания.

Оценка вида «Зачтено» (результаты обучения соответствуют основным требованиям) либо «Не зачтено» (результаты обучения не соответствуют основным требованиям, большая часть материала не усвоена) выставляется преподавателем по каждому из трех результатов: качество эссе, качество слайдов, качество выступления. Для допуска к зачету по дисциплине обязательным является наличие оценки «Зачтено» по всем трем результатам.

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
ПКР-3.2	«Зачтено» - результаты обучения соответствуют основным требованиям; «Не зачтено» - результаты обучения не соответствуют основным требованиям, большая часть материала не усвоена	Устное собеседование по теоретическим вопросам и выполнение практических заданий и лабораторных работ

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.2.1 Учебный год 5, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине

6.2.2.1.1 Описание процедуры

1) На установочном занятии обучающийся получает полный список вопросов к зачету.

2) Во время зачета обучающийся:
получает выбранные случайным образом три вопроса из списка,
готовится к ответу на вопросы, при необходимости подготавливая в письменном виде ключевые моменты ответа, необходимые формулы и иллюстрации,
устно излагает преподавателю ответы на вопросы и на дополнительные вопросы,

если таковые возникнут.

3) Преподаватель определяет сводную оценку по результатам ответов на вопросы.

Пример задания:

Вопросы к зачету:

1. Задачи и требования к конечным результатам создания ИСЭС
2. Структура и системы управления ИСЭС
3. Сегментирование ИСЭС и межсегментные связи
4. Элементы ИСЭС в ЕНЭС
5. Устройства FACTS
6. Высокотемпературные провода
7. Интеллектуальное КРУЭ
8. Накопители электроэнергии, аккумуляторы и суперконденсаторы
9. Новые системы контроля и диагностики состояния ЛЭП и кабелей
10. Реклоузеры – технология автоматической реконфигурации сетей для разных уровней напряжения и управления
11. Системы управления подстанциями нового поколения с новыми средствами РЗА
12. Элементы ИСЭС в распределительных сетях
13. Microgrid с малыми источниками генерации и накопителями электрической энергии
14. Виртуальная электростанция
15. Технологии векторного измерения параметров
16. Технологии адаптивного векторного автоматического управления активными устройствами с использованием информации СМРР
17. Smart Metering и АСКУЭ
18. Интеллектуальные системы потребителей
19. Интеллектуальные системы управления спросом
20. Системы управления нагрузкой потребителей в нормальных и аварийных режимах энергосистемы;
21. Умный квартал и умный город
22. АСУ и Smart Grid промышленного предприятия;
23. Интегрированные интеллектуальные системы электро-, тепло- и газоснабжения
24. Энергетические хабы как элементы интеллектуальных систем энергоснабжения
25. Электроснабжение центров обработки данных
26. Интернет энергии
27. Пилотные проекты интеллектуальных кластеров в ЭЭС
28. Пилотный проект интеллектуальной ЭЭС на острове Русском
29. Пилотные проекты большого и малого энергокольца Санкт-Петербурга
30. Методы искусственного интеллекта и их применение в энергетике
31. Мультиагентные технологии в комплексах интеллектуального управления
32. Принципы формирования и развития архитектуры мультиагентной системы управления ИСЭС
33. Коммерческие отношения на пространстве ИСЭС
34. Организация систем связи в ИСЭС
35. Системы организации и защиты информационного пространства ИЭС (кибербезопасность)
36. Возможные риски при совместном функционировании действующей и новой системы управления при переходе к ИСЭС
37. Обеспечение надежности и качества электроснабжения клиентов ИСЭС
38. Способы оценки эффективности создания ИСЭС
39. Необходимые уточнения законодательной и нормативно-правовой базы при

создании ИСЭС

40. Шунтирующие реакторы (ШР) и управляемые шунтирующие реакторы (УШР)
41. Реакторные группы с вакуумными выключателями (ВРГ)
42. Комбинированные устройства реакторных групп и статических конденсаторов с вакуумными выключателями (ВРГК)
43. Статические тиристорные компенсаторы СТК и СТАТКОМ
44. Синхронные компенсаторы (СК) и асинхронизированные компенсаторы (АСК)
45. Неуправляемые устройства продольной компенсации (УПК) и управляемые устройства продольной компенсации (УУПК)
46. Фазоповоротные устройства (ФПУ)
47. Токоограничители с включением в ветвь резонансного контура и шунтированием (в режиме к.з.) емкости тиристорным ключом
48. Токоограничители с включением шунтируемой индуктивности и взрывного разрыва шунта (в режиме к.з.)
49. Токоограничители на базе сверхпроводниковых элементов, повышающих сопротивление при превышении порогового тока
50. Вставки постоянного тока на обычных тиристорах (ВПТ) и на основе СТАТКОМов (ВПТН)
51. Электромашинные преобразователи частоты (ЭМПЧ)
52. Новые средства и системы диагностики силового оборудования
53. Мониторинг и диагностика состояния линейного и подстанционного оборудования
54. Автоматизированное (дистанционное) проведение оперативных переключений
55. Оценивание состояния энергосистемы по данным телеизмерений
56. Самовосстановление энергосистемы в аварийном режиме
57. Мониторинг качества электроэнергии для промышленных потребителей

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Зачтено	Не зачтено
Результаты обучения соответствуют основным требованиям	Результаты обучения не соответствуют основным требованиям, большая часть материала не усвоена

7 Основная учебная литература

1. Бондаренко С. И. Системы электроснабжения : электронный курс / С. И. Бондаренко, 2020

[Сайт] – URL: <https://el.istu.edu/course/view.php?id=2162>

2. Воропай Н. И. Теория систем для электроэнергетиков : учеб. пособие для электроэнергет. специальностей / Н. И. Воропай, 2000. - 272.

[Сайт] – URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files/er-9061.pdf>

3. Булатов Ю. Н. Киберфизические системы электроснабжения: моделирование, управление, идентификация : монография / Ю. Н. Булатов, А. В. Крюков, К. В. Суслов, 2022. - 158.

[Сайт] – URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-31040.pdf>

8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Солонина Н. Н. Информационные технологии в интеллектуальных электрических сетях : монография / Н. Н. Солонина, В. С. Степанов, К. В. Суслов, 2014. - 124.

2. Муссонов Г. П. Нетрадиционные источники электроэнергии и распределенная генерация [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. П. Муссонов, 2011. - 417.

[Сайт] – URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files/er-5500.pdf>

3. Овчаренко Н. И. Автоматика энергосистем : учебник по направлению подготовки "Электроэнергетика" / Н. И. Овчаренко, 2009. - 475.

4. Осика Л. К. Расчетные методы интеллектуальных измерений (Smart Metering) в задачах учета и сбережения электроэнергии : практическое пособие / Л. К. Осика, 2013. - 419.

9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>

2. <https://e.lanbook.com/>

10 Профессиональные базы данных

1. <http://new.fips.ru/>

2. <http://www1.fips.ru/>

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. Microsoft Windows Professional 8 Russian

2. Microsoft Office Professional Plus 2013

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Ком-т лаб.обор." Умная местная распределительная электрическая сеть" УМРЭС1-С-К(стендовое исполнение,компьютер-ая версия)

2. Комплект лабораторного оборудования "Приборный учет потребления электрической энергии-автоматизированная система контроля и учета электроэнергии" ПУПЭЭ1-АСКУЭ-С-К (стендовое исполнение,компьютер.версия)

3. Демонстрационный стенд

4. Регистратор электрич. процессов ПАРМА РП4.11 с функцией PMU

5. Проектор Infocus IN 124 (3D Ready)