

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Структурное подразделение «Электроснабжения и электротехники»

УТВЕРЖДЕНА:

на заседании кафедры электроснабжения и электротехники

Протокол №12 от 18 июня 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

«ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Направление: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Электроснабжение

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очная

Документ подписан простой
электронной подписью
Составитель программы:
Шакиров Владислав
Альбертович
Дата подписания: 10.06.2025

Документ подписан простой
электронной подписью
Утвердил: Шакиров
Владислав Альбертович
Дата подписания: 18.06.2025

Документ подписан простой
электронной подписью
Согласовал: Сулов
Константин Витальевич
Дата подписания: 18.06.2025

Год набора – 2025

Иркутск, 2025 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Проектная деятельность» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
УК ОС-1 Способность выполнять поиск, критический анализ и синтез информации и применять системный подход для решения задач в различных сферах деятельности	УК ОС-1.8, УК ОС-1.5, УК ОС-1.6, УК ОС-1.7
УК ОС-2 Способность разработать проект на основе оценки требований, ресурсов и ограничений	УК ОС-2.2, УК ОС-2.3, УК ОС-2.4, УК ОС-2.5
УК ОС-3 Способность осуществлять работу в команде в соответствии с требованиями ролевой позиции	УК ОС-3.4, УК ОС-3.2, УК ОС-3.3, УК ОС-3.5
УК ОС-6 Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК ОС-6.1, УК ОС-6.2, УК ОС-6.3, УК ОС-6.4

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
УК ОС-1.8	Способен на основе полученных данных выполнить системный анализ разрозненной информации и сформулировать и обосновать необходимость дополнительного поиска информации	Знать методы системного анализа информации Уметь оценивать полноту информации Владеть навыками выполнения системного анализа полученной информации, выделения "дефицитов" знаний и формулирования запроса на поиск новой информации
УК ОС-6.1	Эффективно планирует и организует свою деятельность. Ставит личные цели. Участвует в рефлексии на позиции участника	Знать основные принципы планирования и организации своей деятельности Уметь формулировать личные цели Владеть навыками рефлексии
УК ОС-2.2	Реализует проект с учетом последовательности этапов жизненного цикла проекта, требований к результату и к ходу реализации проекта	Знать жизненные циклы проекта Уметь использовать основные инструменты планирования и реализации проекта с учетом основных этапов жизненного цикла проекта Владеть методы оценки состояния выполнения проекта
УК ОС-2.3	Планирует и реализует проект с учетом последовательности этапов жизненного цикла	Знать основные требования к представлению результатов проекта Уметь подготовить результаты

	проекта и требований к результату и ходу реализации проекта. Может представить результаты проекта	Владеть навыками презентации результатов проекта
УК ОС-2.4	Планирует проект с учетом ограничений ресурсов, требований к результату и ходу реализации проекта. Реализует проект с учетом основных этапов жизненного цикла проекта. Может представить результаты проекта	Знать основные ресурсные ограничения проекта Уметь спланировать и реализовать проект с учетом ресурсных ограничений и требований к результату проекта Владеть навыками презентации результатов проекта
УК ОС-2.5	Планирует проект с учетом ограничений ресурсов, требований к результату и ходу реализации проекта. Реализует проект с учетом основных этапов жизненного цикла проекта. Может представить результаты проекта. Самостоятельно оценивает результаты проекта	Знать методы оценки результатов проекта Уметь критически оценивать полученные результаты Владеть навыками самоанализа, быть способным оценить личный вклад в достигнутых результатах
УК ОС-3.4	Осознает свою командную роль, может в случае необходимости принять смежную роль и в соответствии со своей ролевой позицией участвует в решении поставленных задач. При установке и поддержании контактов внутри команды использует основные нормы и способы социального взаимодействия	Знать особенности основных и смежных ролевых позиций Уметь в случае необходимости переключиться на свою смежную ролевую позицию Владеть навыками социального взаимодействия при реализации проекта
УК ОС-6.2	Эффективно планирует и организует свою деятельность. Ставит личные цели и обоснованно определяет их приоритетность. Участвует в рефлексии на позиции участника	Знать подходы к планированию деятельности Уметь планировать и организовывать свою деятельность на основе приоритетов и поставленных целей Владеть навыками рефлексии с позиций участника
УК ОС-6.3	Эффективно планирует и организует свою деятельность. Ставит личные цели и обоснованно определяет их приоритетность. Является инициатором запросов недостающих знаний и понимает их значимость. Участвует в рефлексии на позиции участника	Знать принципы рефлексии с позиций участника Уметь выполнять критический анализ и сформулировать перечень недостающих знаний, необходимых для достижения целей Владеть навыками четкого формулирования запроса на поиск новых знаний

УК ОС-6.4	<p>Эффективно планирует и организует свою деятельность. Ставит личные цели и обоснованно определяет их приоритетность. Является инициатором запросов недостающих знаний и понимает их значимость. Участвует в рефлексии на позиции соорганизатора</p>	<p>Знать принципы рефлексии с позиций соорганизатора Уметь Уметь пользоваться основными инструментами организации рефлексии Владеть навыками рефлексии с позиций соорганизатора</p>
УК ОС-3.2	<p>В соответствии с назначенной ролевой позицией участвует в решении поставленных задач. При установке и поддержании контактов внутри команды использует основные нормы и способы социального взаимодействия</p>	<p>Знать нормы и способы социального взаимодействия Уметь решать задачи в соответствии с ролевой позицией Владеть навыками определения и постановки задач</p>
УК ОС-3.3	<p>Осознает свою командную роль и в соответствии со своей ролевой позицией участвует в решении поставленных задач. При установке и поддержании контактов внутри команды использует основные нормы и способы социального взаимодействия</p>	<p>Знать знает о подходах к распределению задач при реализации проекта Уметь определять круг задач и решать их в соответствии со своей ролевой позицией Владеть навыками определения задач и соотнесения их с ролевыми позициями</p>
УК ОС-3.5	<p>Осознает свою командную роль. В зависимости от условий может занять смежную командную роль. В соответствии со своей ролевой позицией участвует в решении поставленных задач. При установке и поддержании контактов в команде и взаимодействии с внешними стейкхолдерами использует основные нормы и способы социального взаимодействия</p>	<p>Знать принципы взаимодействия с внешними стейкхолдерами Уметь определять внутренний и внешний круг стейкхолдеров для проектной команды Владеть навыками социального взаимодействия с внешними стейкхолдерами</p>
УК ОС-1.5	<p>Способен выполнять поиск информации</p>	<p>Знать инструменты поиска информации Уметь использовать инструменты поиска информации Владеть навыками поиска информации</p>
УК ОС-1.6	<p>Способен самостоятельно выполнить поиск и анализ информации и сформулировать на ее основе требуемое знание</p>	<p>Знать методы поиска и анализа информации Уметь выделить из массива информации ключевые моменты Владеть навыками анализа</p>

		информации с целью выделения требуемого знания
УК ОС-1.7	Способен на основе синтеза и анализа информации получить представление о связях между составляющими предмета изучения	Знать инструменты анализа взаимосвязей Уметь использовать различные инструменты поиска и анализа информации Владеть навыками на основе полученной первичной информации сформировать комплексное понимание предмета изучения

2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Проектная деятельность» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «Основы проектной деятельности»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Производственная практика: проектная практика», «Производственная практика: эксплуатационная практика», «Производственная практика: преддипломная практика», «Производственная практика: научно-исследовательская работа»

3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 8 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)				
	Всего	Се м е с т р № 5	Семестр № 6	Сем е с т р № 7	Семестр № 8
Общая трудоемкость дисциплины	288	72	72	72	72
Аудиторные занятия, в том числе:	118	32	32	32	22
лекции	0	0	0	0	0
лабораторные работы	0	0	0	0	0
практические/семинарские занятия	118	32	32	32	22
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	170	40	40	40	50
Трудоемкость промежуточной аттестации	0	0	0	0	0
Вид промежуточной аттестации (итогового)	Зачет с оценкой	Зачет с	Зачет с оценкой	Зачет с	Зачет с оценкой

контроля по дисциплине)		оценкой	
-------------------------	--	---------	--

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

Семестр № 5

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)		№	Кол. Час.	
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Работа над проектом					1	32	1	40	Проект
	Промежуточная аттестация									Зачет с оценкой
	Всего						32		40	

Семестр № 6

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)		№	Кол. Час.	
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Работа над проектом					1	32	1	40	Проект
	Промежуточная аттестация									Зачет с оценкой
	Всего						32		40	

Семестр № 7

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)		№	Кол. Час.	
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Работа над проектом					1	32	1	40	Проект
	Промежуточная аттестация									Зачет с оценкой
	Всего						32		40	

Семестр № 8

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)		№	Кол. Час.	
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Работа над проектом					1	22	1	50	Проект
	Промежуточная аттестация									Зачет с оценкой
	Всего						22		50	

4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

Семестр № 5

№	Тема	Краткое содержание
1	Работа над проектом	Анализ проблемы, представленной в проектном задании. Выделение ключевых требований к результатам. Уточнение и согласование требований с заказчиком. Построение плана работ и распределение задач с учетом ресурсов и рисков реализации. Концептуальная проработка продукта. Формирование требований к продукту. Работы по созданию продукта. Определение основных затрат. Подготовка результатов проекта к защите. Защита проекта. Рефлексия по итогам реализации проекта.

Семестр № 6

№	Тема	Краткое содержание
1	Работа над проектом	Анализ проблемы, представленной в проектном задании. Выделение ключевых требований к результатам. Уточнение и согласование требований с заказчиком. Построение плана работ и распределение задач с учетом ресурсов и рисков реализации. Концептуальная проработка продукта. Формирование требований к продукту. Работы по созданию продукта. Определение основных затрат. Подготовка результатов проекта к защите. Защита проекта. Рефлексия по итогам реализации проекта.

Семестр № 7

№	Тема	Краткое содержание
1	Работа над проектом	Анализ проблемы, представленной в проектном задании. Выделение ключевых требований к результатам. Уточнение и согласование требований с заказчиком. Построение плана работ и распределение задач с учетом ресурсов и рисков реализации. Концептуальная проработка продукта. Формирование требований к продукту. Работы по созданию продукта. Определение основных затрат. Подготовка результатов проекта к защите. Защита проекта. Рефлексия по итогам реализации проекта.

Семестр № 8

№	Тема	Краткое содержание
1	Работа над проектом	Анализ проблемы, представленной в проектном задании. Выделение ключевых требований к результатам. Уточнение и согласование требований с заказчиком. Построение плана работ

		и распределение задач с учетом ресурсов и рисков реализации. Концептуальная проработка продукта. Формирование требований к продукту. Работы по созданию продукта. Определение основных затрат. Подготовка результатов проекта к защите. Защита проекта. Рефлексия по итогам реализации проекта.
--	--	---

4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

4.4 Перечень практических занятий

Семестр № 5

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Работа над проектом	32

Семестр № 6

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Работа над проектом	32

Семестр № 7

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Работа над проектом	32

Семестр № 8

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Работа над проектом	22

4.5 Самостоятельная работа

Семестр № 5

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Подготовка к практическим занятиям	40

Семестр № 6

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Подготовка к практическим занятиям	40

Семестр № 7

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
---	---------	----------------------------

		часов
1	Подготовка к практическим занятиям	40

Семестр № 8

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Подготовка к практическим занятиям	50

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: метод проектов

5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

Методические указания по проведению практических (семинарских) занятий по дисциплине "Проектная деятельность" [Электронный ресурс] Иркут. нац. исслед. техн. ун-т, 2019.

5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

Методические указания по самостоятельной работе по дисциплине "Проектная деятельность" [Электронный ресурс] Иркут. нац. исслед. техн. ун-т, 2019.

6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

6.1.1 семестр 5 | Проект

Описание процедуры.

В процессе выполнения проекта составляется долгосрочный план реализации и краткосрочные планы на одну или две недели. Выполнение краткосрочного плана оценивается в журнале преподавателя. По завершению проекта обучающиеся готовят презентацию и публично представляют проект, отвечают на вопросы других обучающихся и преподавателей кафедры

Критерии оценивания.

Проект оценивается с двух позиций. Первая составляющая оценивает систематичность работы обучающихся над проектом, умение равномерно распределить ресурсы в пределах семестра. Для этого ведется журнал регистрации краткосрочных планов по проекту и их выполнения. Вторая составляющая оценивает качество выполнения проекта. Оценка выставляется на основе результатов публичного представления проекта.

6.1.2 семестр 6 | Проект

Описание процедуры.

В процессе выполнения проекта составляется долгосрочный план реализации и краткосрочные планы на одну или две недели. Выполнение краткосрочного плана

оценивается в журнале преподавателя. По завершению проекта обучающиеся готовят презентацию и публично представляют проект, отвечают на вопросы других обучающихся и преподавателей кафедры

Критерии оценивания.

Проект оценивается с двух позиций. Первая составляющая оценивает систематичность работы обучающихся над проектом, умение равномерно распределить ресурсы в пределах семестра. Для этого ведется журнал регистрации краткосрочных планов по проекту и их выполнения. Вторая составляющая оценивает качество выполнения проекта. Оценка выставляется на основе результатов публичного представления проекта.

6.1.3 семестр 7 | Проект

Описание процедуры.

В процессе выполнения проекта составляется долгосрочный план реализации и краткосрочные планы на одну или две недели. Выполнение краткосрочного плана оценивается в журнале преподавателя. По завершению проекта обучающиеся готовят презентацию и публично представляют проект, отвечают на вопросы других обучающихся и преподавателей кафедры

Критерии оценивания.

Проект оценивается с двух позиций. Первая составляющая оценивает систематичность работы обучающихся над проектом, умение равномерно распределить ресурсы в пределах семестра. Для этого ведется журнал регистрации краткосрочных планов по проекту и их выполнения. Вторая составляющая оценивает качество выполнения проекта. Оценка выставляется на основе результатов публичного представления проекта.

6.1.4 семестр 8 | Проект

Описание процедуры.

В процессе выполнения проекта составляется долгосрочный план реализации и краткосрочные планы на одну или две недели. Выполнение краткосрочного плана оценивается в журнале преподавателя. По завершению проекта обучающиеся готовят презентацию и публично представляют проект, отвечают на вопросы других обучающихся и преподавателей кафедры

Критерии оценивания.

Проект оценивается с двух позиций. Первая составляющая оценивает систематичность работы обучающихся над проектом, умение равномерно распределить ресурсы в пределах семестра. Для этого ведется журнал регистрации краткосрочных планов по проекту и их выполнения. Вторая составляющая оценивает качество выполнения проекта. Оценка выставляется на основе результатов публичного представления проекта.

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы)
----------------------------------	---------------------	-------------------

		оценивания промежуточной аттестации
УК ОС-1.8	Способен на основе полученных данных выполнить системный анализ разрозненной информации и сформулировать и обосновать необходимость дополнительного поиска информации	Защита результатов проекта
УК ОС-6.1	Эффективно планирует и организует свою деятельность. Ставит личные цели. Участвует в рефлексии на позиции участника	Защита результатов проекта
УК ОС-2.2	Реализует проект с учетом последовательности этапов жизненного цикла проекта, требований к результату и к ходу реализации проекта	Защита результатов проекта
УК ОС-2.3	Планирует и реализует проект с учетом последовательности этапов жизненного цикла проекта и требований к результату и ходу реализации проекта. Может представить результаты	Защита результатов проекта
УК ОС-2.4	Планирует проект с учетом ограничений ресурсов, требований к результату и к ходу реализации проекта. Реализует проект с учетом основных этапов жизненного цикла проекта. Может представить результаты проекта	Защита результатов проекта
УК ОС-2.5	Планирует проект с учетом ограничений ресурсов, требований к результату и ходу реализации проекта. Реализует проект с учетом основных этапов жизненного цикла проекта. Может представить результаты проекта. Самостоятельно оценивает результаты проекта	Защита результатов проекта
УК ОС-3.4	Осознает свою командную роль, может в случае необходимости принять смежную роль и в соответствии со своей ролевой позицией участвует в решении поставленных задач. При установке и поддержании контактов внутри команды использует основные нормы и способы социального взаимодействия	Защита результатов проекта
УК ОС-6.2	Эффективно планирует и организует свою деятельность. Ставит личные	Защита результатов

	цели и обоснованно определяет их приоритетность. Участвует в рефлексии на позиции участника	проекта
УК ОС-6.3	Эффективно планирует и организует свою деятельность. Ставит личные цели и обоснованно определяет их приоритетность. Является инициатором запросов недостающих знаний и понимает их значимость. Участвует в рефлексии на позиции участника	Защита результатов проекта
УК ОС-6.4	Эффективно планирует и организует свою деятельность. Ставит личные цели и обоснованно определяет их приоритетность. Является инициатором запросов недостающих знаний и понимает их значимость. Участвует в рефлексии на позиции организатора	Защита результатов проекта
УК ОС-3.2	В соответствии с принятой ролевой позицией участвует в решении поставленных задач. При установке и поддержании контактов внутри команды использует основные нормы и способы социального взаимодействия	Защита результатов проекта
УК ОС-3.3	Осознает свою командную роль и в соответствии со своей ролевой позицией участвует в решении поставленных задач. При установке и поддержании контактов внутри команды использует основные нормы и способы социального взаимодействия	Защита результатов проекта
УК ОС-3.5	Осознает свою командную роль. В зависимости от условий может занять смежную командную роль. В соответствии со своей ролевой позицией участвует в решении поставленных задач. При установке и поддержании контактов в команде и взаимодействии с внешними стейкхолдерами использует основные нормы и способы социального взаимодействия	Защита результатов проекта
УК ОС-1.5	Знает инструменты поиска и может выбрать наиболее оптимальный исходя из условий. Способен самостоятельно определить область поиска для заданной задачи	Защита результатов проекта
УК ОС-1.6	Способен самостоятельно выполнить	Защита

	поиск и анализ информации и сформулировать на ее основе требуемое знание	результатов проекта
УК ОС-1.7	Способен на основе синтеза и анализа информации получить представление об связях между составляющими предмета изучения	Защита результатов проекта

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.2.1 Семестр 5, Типовые оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по дисциплине

6.2.2.1.1 Описание процедуры

Обучающиеся публично представляют проект и отвечают индивидуально на вопросы по проекту. Дополнительно задаются теоретические вопросы.

Пример задания:

Перечень вопросов к зачету по дисциплине

1. Основные этапы жизненного цикла проекта
2. Основные инструменты поиска информации
3. Методики поиска информации
4. Основные нормы и принципы командного взаимодействия
5. Характеристика основных решаемых задач в проекте
6. Типы целей и их характеристика

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Представленный проект выполнен полностью, ресурсы на проект распределены эффективно. Проект представлен информативно. Проект реализован с учетом ограничений ресурсов, основных этапов жизненного цикла, требований к результату. В проекте эффективно распределены	Представленный проект выполнен полностью, ресурсы на проект распределены достаточно эффективно. Проект представлен информативно, с небольшими замечаниями. Даны все ответы на вопросы. Получен достаточно полный ответ на теоретический вопрос, возможны отдельные	Представленный проект выполнен не полностью, но основные составляющие цели достигнуты. Ресурсы на проект распределены не эффективно. Проект представлен информативно, но с замечаниями. Даны ответы на большую часть вопросов. Получен ответ на теоретический вопрос, но с существенными замечаниями. Проект реализован	Представленный проект не выполнен. Ресурсы на проект распределены не эффективно. Не даны ответы на большую часть вопросов. Не дан ответ на теоретический вопрос.

роли, налажено социальное взаимодействие.	замечания. Проект реализован, в целом, с учетом ограничений ресурсов, основных этапов жизненного цикла, требований к результату. В проекте достаточно эффективно распределены роли, налажено социальное взаимодействие.	без учета ограничений ресурсов, основных этапов жизненного цикла, требований к результату. В проекте недостаточно эффективно распределены роли, налажено социальное взаимодействие.	
---	---	---	--

6.2.2.2 Семестр 6, Типовые оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по дисциплине

6.2.2.2.1 Описание процедуры

Обучающиеся публично представляют проект и отвечают индивидуально на вопросы по проекту. Дополнительно задаются теоретические вопросы.

Пример задания:

Перечень вопросов к зачету по дисциплине

1. Основные этапы жизненного цикла проекта
2. Основные инструменты поиска информации
3. Методики поиска информации
4. Основные нормы и принципы командного взаимодействия
5. Характеристика основных решаемых задач в проекте
6. Типы целей и их характеристика

6.2.2.2.2 Критерии оценивания

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Представленный проект выполнен полностью, ресурсы на проект распределены эффективно. Проект представлен информативно. Проект реализован с учетом ограничений	Представленный проект выполнен полностью, ресурсы на проект распределены достаточно эффективно. Проект представлен информативно, с небольшими замечаниями.	Представленный проект выполнен не полностью, но основные составляющие цели достигнуты. Ресурсы на проект распределены не эффективно. Проект представлен информативно, но с замечаниями. Даны	Представленный проект не выполнен. Ресурсы на проект распределены не эффективно. Не даны ответы на большую часть вопросов. Не дан ответ на теоретический вопрос.

ресурсов, основных этапов жизненного цикла, требований к результату. В проекте эффективно распределены роли, налажено социальное взаимодействие.	Даны все ответы на вопросы. Получен достаточно полный ответ на теоретический вопрос, возможны отдельные замечания. Проект реализован, в целом, с учетом ограничений ресурсов, основных этапов жизненного цикла, требований к результату. В проекте достаточно эффективно распределены роли, налажено социальное взаимодействие.	ответы на большую часть вопросов. Получен ответ на теоретический вопрос, но с существенными замечаниями. Проект реализован без учета ограничений ресурсов, основных этапов жизненного цикла, требований к результату. В проекте недостаточно эффективно распределены роли, налажено социальное взаимодействие.	
--	---	--	--

6.2.2.3 Семестр 7, Типовые оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по дисциплине

6.2.2.3.1 Описание процедуры

Обучающиеся публично представляют проект и отвечают индивидуально на вопросы по проекту. Дополнительно задаются теоретические вопросы.

Пример задания:

Перечень вопросов к зачету по дисциплине

1. Основные этапы жизненного цикла проекта
2. Основные инструменты поиска информации
3. Методики поиска информации
4. Основные нормы и принципы командного взаимодействия
5. Характеристика основных решаемых задач в проекте
6. Типы целей и их характеристика

6.2.2.3.2 Критерии оценивания

Отлично	Хорошо	Удовлетворительн о	Неудовлетворительно
Представленный проект выполнен полностью, ресурсы на проект	Представленный проект выполнен полностью, ресурсы на проект	Представленный проект выполнен не полностью, но основные	Представленный проект не выполнен. Ресурсы на проект распределены не

<p>распределены эффективно. Проект представлен информативно. Проект реализован с учетом ограничений ресурсов, основных этапов жизненного цикла, требований к результату. В проекте эффективно распределены роли, налажено социальное взаимодействие.</p>	<p>распределены достаточно эффективно. Проект представлен информативно, с небольшими замечаниями. Даны все ответы на вопросы. Получен достаточно полный ответ на теоретический вопрос, возможны отдельные замечания. Проект реализован, в целом, с учетом ограничений ресурсов, основных этапов жизненного цикла, требований к результату. В проекте достаточно эффективно распределены роли, налажено социальное взаимодействие.</p>	<p>составляющие цели достигнуты. Ресурсы на проект распределены не эффективно. Проект представлен информативно, но с замечаниями. Даны ответы на большую часть вопросов. Получен ответ на теоретический вопрос, но с существенными замечаниями. Проект реализован без учета ограничений ресурсов, основных этапов жизненного цикла, требований к результату. В проекте недостаточно эффективно распределены роли, налажено социальное взаимодействие.</p>	<p>эффективно. Не даны ответы на большую часть вопросов. Не дан ответ на теоретический вопрос.</p>
--	---	---	--

6.2.2.4 Семестр 8, Типовые оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по дисциплине

6.2.2.4.1 Описание процедуры

Обучающиеся публично представляют проект и отвечают индивидуально на вопросы по проекту. Дополнительно задаются теоретические вопросы.

Пример задания:

Перечень вопросов к зачету по дисциплине

1. Основные этапы жизненного цикла проекта
2. Основные инструменты поиска информации
3. Методики поиска информации
4. Основные нормы и принципы командного взаимодействия
5. Характеристика основных решаемых задач в проекте
6. Типы целей и их характеристика

6.2.2.4.2 Критерии оценивания

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
<p>Представленный проект выполнен полностью, ресурсы на проект распределены эффективно. Проект представлен информативно. Проект реализован с учетом ограничений ресурсов, основных этапов жизненного цикла, требований к результату. В проекте эффективно распределены роли, налажено социальное взаимодействие.</p>	<p>Представленный проект выполнен полностью, ресурсы на проект распределены достаточно эффективно. Проект представлен информативно, с небольшими замечаниями. Даны все ответы на вопросы. Получен достаточно полный ответ на теоретический вопрос, возможны отдельные замечания. Проект реализован, в целом, с учетом ограничений ресурсов, основных этапов жизненного цикла, требований к результату. В проекте достаточно эффективно распределены роли, налажено социальное взаимодействие.</p>	<p>Представленный проект выполнен не полностью, но основные составляющие цели достигнуты. Ресурсы на проект распределены не эффективно. Проект представлен информативно, но с замечаниями. Даны ответы на большую часть вопросов. Получен ответ на теоретический вопрос, но с существенными замечаниями. Проект реализован без учета ограничений ресурсов, основных этапов жизненного цикла, требований к результату. В проекте недостаточно эффективно распределены роли, налажено социальное взаимодействие.</p>	<p>Представленный проект не выполнен. Ресурсы на проект распределены не эффективно. Не даны ответы на большую часть вопросов. Не дан ответ на теоретический вопрос.</p>

7 Основная учебная литература

1. Управление проектами : пер. с англ. / Дж. К. Пинто [и др.], 2004. - 463.
2. Романова М. В. Управление проектами : учебное пособие по дисциплине специализации специальности "Менеджмент организации" / М. В. Романова, 2014. - 253.
3. Конюхов В. Ю. Управление проектами : учебное пособие / В. Ю. Конюхов, М. В. Куклина, 2016. - 136.

8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Верзух Эрик. Управление проектами: ускоренный курс по программе MBA : перевод с английского / Э. Верзух, 2008. - 471.
2. Кук Хелен С. Управление проектами : учебник : пер. с англ. / Хелен С. Кук, Карен Тейт; пер. с англ. М. С. Павловой, 2007. - 427.
3. Троцкий М. Управление проектами : пер. с пол. / М. Троцкий, Б. Груча, К. Огонек, 2006. - 301.
4. Мазур И. И. Управление проектами : учеб. пособие по специальности 061100 "Менеджмент орг." / И. И. Мазур, В. Д. Шапиро, Н. Г. Ольдерогге, 2006. - 664.
5. Мартин П. Управление проектами / П. Мартин, К. Тейт, 2006. - 223.

9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

10 Профессиональные базы данных

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. Microsoft Office Professional Plus 2013

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Мультимедиа проектор Epson EB-2245U