

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего**  
**образования**  
**«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ**  
**УНИВЕРСИТЕТ»**

Структурное подразделение «Экономики и цифровых бизнес-технологий»

**УТВЕРЖДЕНА:**  
на заседании кафедры  
Протокол №6 от 04 февраля 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**«АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОМПАНИЙ**  
**ТОПЛИВНО-ЭНЕРГЕТИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА»**

Направление: 38.03.01 Экономика

Экономика и финансы отраслей топливно-энергетического комплекса

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очная

Документ подписан простой  
электронной подписью  
Составитель программы:  
Богатырева Марина  
Валерьевна  
Дата подписания: 20.05.2025

Документ подписан простой  
электронной подписью  
Утвердил: Нечаев Андрей  
Сергеевич  
Дата подписания: 11.06.2025

Документ подписан простой  
электронной подписью  
Согласовал: Зедгенизова  
Ирина Ивановна  
Дата подписания: 06.06.2025

Год набора – 2025

Иркутск, 2025 г.



## 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Анализ финансово-хозяйственной деятельности компаний топливно-энергетического комплекса» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

| Код, наименование компетенции                                                                                                                                      | Код индикатора компетенции |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| ПКС-1 Способность анализировать финансовую отчетность, рассчитывать финансовые показатели и оценивать финансовые риски компаний топливно-энергетического комплекса | ПКС-1.1, ПКС-1.3, ПКС-1.5  |

### 1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

| Код индикатора | Содержание индикатора                                                                                    | Результат обучения                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПКС-1.1        | Знает основные финансовые показатели компаний топливно-энергетического комплекса                         | <b>Знать</b> финансовые показатели компаний ТЭК<br><b>Уметь</b> рассчитывать основные финансовые показатели<br><b>Владеть</b> навыками расчета основных финансовых показателей компаний ТЭК                                                                                  |
| ПКС-1.3        | Демонстрирует способность рассчитывать финансовые показатели компаний топливно-энергетического комплекса | <b>Знать</b> способы расчета финансовых показателей компаний ТЭК<br><b>Уметь</b> анализировать финансовую отчетность компаний<br><b>Владеть</b> навыками анализа финансовой отчетности компаний ТЭК                                                                          |
| ПКС-1.5        | Способен оценивать финансовые риски компаний топливно-энергетического комплекса                          | <b>Знать</b> теоретические основы управления рисками организации<br><b>Уметь</b> проводить анализ деятельности компании в ситуации неопределенности условий осуществления финансовой деятельности<br><b>Владеть</b> навыками анализа хозяйственной деятельности компаний ТЭК |

## 2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности компаний топливно-энергетического комплекса» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «Экономический анализ»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Финансовые риски компаний топливно-энергетического комплекса», «Инвестиции и инновации в топливно-энергетическом комплексе», «Ценообразование в топливно-энергетическом комплексе», «Производственная практика: практика по получению профессиональных

умений и опыта профессиональной деятельности», «Производственная практика: преддипломная практика»

### 3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 10 ЗЕТ

| Вид учебной работы                                                | Трудоемкость в академических часах<br>(Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа) |             |             |             |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|
|                                                                   | Всего                                                                                                         | Семестр № 4 | Семестр № 5 | Семестр № 6 |
| Общая трудоемкость дисциплины                                     | 360                                                                                                           | 144         | 72          | 144         |
| Аудиторные занятия, в том числе:                                  | 144                                                                                                           | 64          | 32          | 48          |
| лекции                                                            | 80                                                                                                            | 32          | 16          | 32          |
| лабораторные работы                                               | 0                                                                                                             | 0           | 0           | 0           |
| практические/семинарские занятия                                  | 64                                                                                                            | 32          | 16          | 16          |
| Контактная работа, в том числе                                    | 0                                                                                                             | 0           | 0           | 0           |
| в форме работы в электронной информационной образовательной среде | 0                                                                                                             | 0           | 0           | 0           |
| Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)           | 180                                                                                                           | 80          | 40          | 60          |
| Трудоемкость промежуточной аттестации                             | 36                                                                                                            | 0           | 0           | 36          |
| Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)   | Экзамен, Зачет                                                                                                | Зачет       | Зачет       | Экзамен     |

### 4 Структура и содержание дисциплины

#### 4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

##### Семестр № 4

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела и темы<br>дисциплины                          | Виды контактной работы |              |    |              |         |              | СРС |              | Форма<br>текущего<br>контроля |
|----------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------|----|--------------|---------|--------------|-----|--------------|-------------------------------|
|          |                                                                       | Лекции                 |              | ЛР |              | ПЗ(СЕМ) |              |     |              |                               |
|          |                                                                       | №                      | Кол.<br>Час. | №  | Кол.<br>Час. | №       | Кол.<br>Час. | №   | Кол.<br>Час. |                               |
| 1        | 2                                                                     | 3                      | 4            | 5  | 6            | 7       | 8            | 9   | 10           | 11                            |
| 1        | Анализ<br>финансово-<br>хозяйственной<br>деятельности и<br>его роль в | 1                      | 8            |    |              | 1       | 8            | 1   | 20           | Тест                          |

|   |                                                                                                |   |    |  |  |   |    |   |    |               |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|--|--|---|----|---|----|---------------|
|   | управлении деятельностью компаний ТЭК                                                          |   |    |  |  |   |    |   |    |               |
| 2 | Метод, методика, способы и приёмы комплексного анализа хозяйственной деятельности компаний ТЭК | 2 | 8  |  |  | 2 | 8  | 1 | 20 | Тест          |
| 3 | Анализ организационно-технического уровня производства компаний ТЭК                            | 3 | 8  |  |  | 3 | 8  | 1 | 20 | Тест          |
| 4 | Анализ производства и реализации продукции компаний ТЭК                                        | 4 | 8  |  |  | 4 | 8  | 1 | 20 | Решение задач |
|   | Промежуточная аттестация                                                                       |   |    |  |  |   |    |   |    | Зачет         |
|   | Всего                                                                                          |   | 32 |  |  |   | 32 |   | 80 |               |

#### Семестр № 5

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела и темы<br>дисциплины                                       | Виды контактной работы |              |    |              |         |              | СРС |              | Форма<br>текущего<br>контроля |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------|----|--------------|---------|--------------|-----|--------------|-------------------------------|
|          |                                                                                    | Лекции                 |              | ЛР |              | ПЗ(СЕМ) |              |     |              |                               |
|          |                                                                                    | №                      | Кол.<br>Час. | №  | Кол.<br>Час. | №       | Кол.<br>Час. | №   | Кол.<br>Час. |                               |
| 1        | 2                                                                                  | 3                      | 4            | 5  | 6            | 7       | 8            | 9   | 10           | 11                            |
| 1        | Анализ<br>использования<br>основных<br>производственны<br>х фондов<br>компаний ТЭК | 1                      | 6            |    |              | 1       | 6            | 1   | 15           | Решение<br>задач              |
| 2        | Анализ<br>использования<br>материальных<br>ресурсов<br>компаний ТЭК                | 2                      | 4            |    |              | 2       | 4            | 1   | 10           | Решение<br>задач              |
| 3        | Анализ<br>использования<br>трудовых<br>ресурсов<br>компаний ТЭК                    | 3                      | 6            |    |              | 3       | 6            | 1   | 15           | Решение<br>задач              |
|          | Промежуточная<br>аттестация                                                        |                        |              |    |              |         |              |     |              | Зачет                         |
|          | Всего                                                                              |                        | 16           |    |              |         | 16           |     | 40           |                               |

#### Семестр № 6

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела и темы<br>дисциплины | Виды контактной работы |              |    |              |         |              | СРС |              | Форма<br>текущего<br>контроля |
|----------|----------------------------------------------|------------------------|--------------|----|--------------|---------|--------------|-----|--------------|-------------------------------|
|          |                                              | Лекции                 |              | ЛР |              | ПЗ(СЕМ) |              |     |              |                               |
|          |                                              | №                      | Кол.<br>Час. | №  | Кол.<br>Час. | №       | Кол.<br>Час. | №   | Кол.<br>Час. |                               |
| 1        | 2                                            | 3                      | 4            | 5  | 6            | 7       | 8            | 9   | 10           | 11                            |

|   |                                                                                 |   |    |  |  |   |    |   |    |               |
|---|---------------------------------------------------------------------------------|---|----|--|--|---|----|---|----|---------------|
| 1 | Анализ затрат на производство продукции компаний ТЭК                            | 1 | 8  |  |  | 1 | 4  | 1 | 15 | Решение задач |
| 2 | Анализ финансовых результатов деятельности компаний ТЭК                         | 2 | 8  |  |  | 2 | 4  | 1 | 15 | Решение задач |
| 3 | Анализ финансового состояния компаний ТЭК                                       | 3 | 8  |  |  | 3 | 4  | 1 | 15 | Решение задач |
| 4 | Анализ деловой активности и эффективности деятельности предприятия компаний ТЭК | 4 | 8  |  |  | 4 | 4  | 1 | 15 | Решение задач |
|   | Промежуточная аттестация                                                        |   |    |  |  |   |    |   | 36 | Экзамен       |
|   | Всего                                                                           |   | 32 |  |  |   | 16 |   | 96 |               |

#### 4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

##### Семестр № 4

| № | Тема                                                                                           | Краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Анализ финансово-хозяйственной деятельности и его роль в управлении деятельностью компаний ТЭК | Предмет содержания и задачи анализа финансово-хозяйственной деятельности. Виды анализа. Информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности и пользователи экономической информации                                                                                                    |
| 2 | Метод, методика, способы и приёмы комплексного анализа хозяйственной деятельности компаний ТЭК | Классификация методов и приемов, используемых в АХД. Метод сравнения. Способ балансовой увязки показателей. Традиционные статистические способы обработки данных. в АХД. Детерминированное моделирование и преобразование факторных систем. Способы измерения влияния факторов в детерминированном анализе |
| 3 | Анализ организационно-технического уровня производства компаний ТЭК                            | Содержание и цель анализа организационно-технического уровня производства. Анализ технического уровня производства. Анализ уровня организации производства                                                                                                                                                 |
| 4 | Анализ производства и реализации продукции компаний ТЭК                                        | Задачи, источники и объекты анализа. Анализ объёма, ассортимента и структуры продукции. Анализ качества продукции. Анализ ритмичности производства. Анализ реализации продукции                                                                                                                            |

##### Семестр № 5

| № | Тема | Краткое содержание |
|---|------|--------------------|
|---|------|--------------------|

|   |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                          |
|---|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Анализ использования основных производственных фондов компаний ТЭК | Задачи и источники анализа. Анализ объёма, структуры динамики и технического состояния ОПФ. Обобщающая оценка эффективности использования ОПФ. Анализ использования оборудования и производственной мощности предприятия |
| 2 | Анализ использования материальных ресурсов компаний ТЭК            | Задачи и источники анализа. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами. Анализ использования материальных ресурсов по обобщающим и частным показателям                                                    |
| 3 | Анализ использования трудовых ресурсов компаний ТЭК                | Задачи и источники анализа. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Анализ использования трудовых ресурсов по времени. Анализ производительности труда. Анализ заработной платы                           |

### Семестр № 6

| № | Тема                                                                            | Краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Анализ затрат на производство продукции компаний ТЭК                            | Задачи, объекты и источники анализа. Анализ общей суммы затрат на производство и себестоимости единицы продукции. Анализ затрат на 1 рубль товарной продукции. Анализ затрат по статьям калькуляции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2 | Анализ финансовых результатов деятельности компаний ТЭК                         | Задачи и источники анализа. Анализ состава и динамики балансовой прибыли. Анализ финансовых результатов от реализации продукции (работ, услуг). Анализ финансовых результатов от прочих видов деятельности. Анализ рентабельности деятельности предприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 3 | Анализ финансового состояния компаний ТЭК                                       | Понятие, значение и задачи анализа, источники информации анализа и система показателей ФСП. Предварительный обзор финансового состояния предприятия и его изменения за отчётный период. Анализ структуры активов предприятия. Анализ структуры пассивов. Оценка рыночной стоимости предприятия. Анализ взаимосвязи активов и пассивов. Анализ финансовой устойчивости предприятия по абсолютным показателям. Анализ относительных показателей финансовой устойчивости. Анализ ликвидности баланса. Анализ платежеспособности предприятия. Анализ кредитоспособности предприятия. Оценка угрозы банкротства и финансового состояния неплатежеспособных предприятий |
| 4 | Анализ деловой активности и эффективности деятельности предприятия компаний ТЭК | Система показателей рентабельности. Факторный анализ показателей рентабельности. Система показателей деловой активности и эффективности деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

#### 4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

#### 4.4 Перечень практических занятий

##### Семестр № 4

| № | Темы практических (семинарских) занятий                                                        | Кол-во академических часов |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 1 | Анализ финансово-хозяйственной деятельности и его роль в управлении деятельностью компаний ТЭК | 8                          |
| 2 | Метод, методика, способы и приёмы комплексного анализа хозяйственной деятельности компаний ТЭК | 8                          |
| 3 | Анализ организационно-технического уровня производства компаний ТЭК                            | 8                          |
| 4 | Анализ производства и реализации продукции компаний ТЭК                                        | 8                          |

##### Семестр № 5

| № | Темы практических (семинарских) занятий                            | Кол-во академических часов |
|---|--------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 1 | Анализ использования основных производственных фондов компаний ТЭК | 6                          |
| 2 | Анализ использования материальных ресурсов компаний ТЭК            | 4                          |
| 3 | Анализ использования трудовых ресурсов компаний ТЭК                | 6                          |

##### Семестр № 6

| № | Темы практических (семинарских) занятий                                         | Кол-во академических часов |
|---|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 1 | Анализ затрат на производство продукции компаний ТЭК                            | 4                          |
| 2 | Анализ финансовых результатов деятельности компаний ТЭК                         | 4                          |
| 3 | Анализ финансового состояния компаний ТЭК                                       | 4                          |
| 4 | Анализ деловой активности и эффективности деятельности предприятия компаний ТЭК | 4                          |

#### 4.5 Самостоятельная работа

##### Семестр № 4

| № | Вид СРС                            | Кол-во академических часов |
|---|------------------------------------|----------------------------|
| 1 | Подготовка к практическим занятиям | 80                         |

##### Семестр № 5



| № | Вид СРС                            | Кол-во академических часов |
|---|------------------------------------|----------------------------|
| 1 | Подготовка к практическим занятиям | 40                         |

#### Семестр № 6

| № | Вид СРС                            | Кол-во академических часов |
|---|------------------------------------|----------------------------|
| 1 | Подготовка к практическим занятиям | 60                         |

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: Метод проектов

### 5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

#### 5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

##### 5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

Методические указания по практическим занятиям для обучающихся по дисциплине «Анализ финансово-хозяйственной деятельности компаний топливно-энергетического комплекса» [Электронный ресурс] / Изд-во ИРНИТУ, 2021.

##### 5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

Методические указания по самостоятельной работе для обучающихся по дисциплине «Анализ финансово-хозяйственной деятельности компаний топливно-энергетического комплекса» [Электронный ресурс] / Изд-во ИРНИТУ, 2021.

### 6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

#### 6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

##### 6.1.1 семестр 4 | Решение задач

###### Описание процедуры.

Студент для прохождения текущего контроля получает две комплексные задачи, которые должен решить за 60 минут. При проверке задачи преподавателем студент должен объяснить принцип выбора методики решения, последовательность этапов решения и полученные результаты.

###### Критерии оценивания.

Решение задач оценивается на «зачтено» или «не зачтено». Оценка «зачтено» ставится, если студент правильно решил задачу и сделал необходимые выводы. Оценка «не зачтено» ставится в случае, если студент не смог решить предложенную задачу и сделать необходимые выводы. Студенту дается возможность передачи по расписанию консультаций преподавателя.

##### 6.1.2 семестр 4 | Тест

###### Описание процедуры.

Студент для прохождения текущего контроля получает доступ к тесту, состоящему из 60 вопросов, выполнить который он должен за 90 минут.

#### **Критерии оценивания.**

Прохождение теста оценивается «зачтено» или «не зачтено». Оценка «зачтено» ставится, если студент справился успешно с 75% тестовых заданий. Оценка «не зачтено» ставится в случае, если студент не смог успешно справиться с 75% тестовых заданий. Студенту дается три попытки прохождения теста.

#### **6.1.3 семестр 5 | Решение задач**

##### **Описание процедуры.**

Студент для прохождения текущего контроля получает две комплексные задачи, которые должен решить за 60 минут. При проверке задачи преподавателем студент должен объяснить принцип выбора методики решения, последовательность этапов решения и полученные результаты.

##### **Критерии оценивания.**

Решение задач оценивается на «зачтено» или «не зачтено». Оценка «зачтено» ставится, если студент правильно решил задачу и сделал необходимые выводы. Оценка «не зачтено» ставится в случае, если студент не смог решить предложенную задачу и сделать необходимые выводы. Студенту дается возможность пересдачи по расписанию консультаций преподавателя.

#### **6.1.4 семестр 6 | Решение задач**

##### **Описание процедуры.**

Студент для прохождения текущего контроля получает две комплексные задачи, которые должен решить за 60 минут. При проверке задачи преподавателем студент должен объяснить принцип выбора методики решения, последовательность этапов решения и полученные результаты.

##### **Критерии оценивания.**

Решение задач оценивается на «зачтено» или «не зачтено». Оценка «зачтено» ставится, если студент правильно решил задачу и сделал необходимые выводы. Оценка «не зачтено» ставится в случае, если студент не смог решить предложенную задачу и сделать необходимые выводы. Студенту дается возможность пересдачи по расписанию консультаций преподавателя.

#### **6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

##### **6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации**

| <b>Индикатор достижения компетенции</b> | <b>Критерии оценивания</b>    | <b>Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации</b> |
|-----------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| ПКС-1.1                                 | Четко и развернуто раскрывает | Устный опрос или                                             |

|         |                                                                                                                |                               |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
|         | основные финансовые показатели ТЭК                                                                             | тестирование                  |
| ПКС-1.3 | Демонстрирует высокий уровень знания финансовых рисков компаний ТЭК                                            | Устный опрос или тестирование |
| ПКС-1.5 | На высоком профессиональном уровне, демонстрирует разносторонние навыки анализа финансовых рисков компаний ТЭК | Устный опрос или тестирование |

## 6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

### 6.2.2.1 Семестр 4, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине

#### 6.2.2.1.1 Описание процедуры

Зачет по дисциплине проводится в виде устного собеседования или итогового тестирования. В случае устного собеседования студент готовится к дифференцированному зачету по заранее предложенным вопросам и тематике практических задач. Преподаватель предлагает студенту ответить на два теоретических вопроса и решить одну практическую задачу. Время подготовки на зачете – 45 минут. При проведении зачета в форме итогового тестирования, студент готовится по заранее обозначенным преподавателем темам.

#### Пример задания:

Примерный вариант вопросов к зачету №1:

1. Основные характеристики оперативного анализа.
2. Особенности ретроспективного экономического анализа.
3. Общая характеристика социально-экономического анализа.
4. Особенности оперативного анализа.
5. Виды экономического анализа по аспектам исследования.
6. Отличие итогового и оперативного анализа.
7. Основные задачи экономического анализа.
8. Экономический анализ как наука.
9. Предметом экономического анализа.
10. Объект экономического анализа.
11. Принципы экономического анализа.
12. Экономический анализ как синтезированная наука.
13. Перспективный экономический анализ.
14. Стратегический экономический анализ.
15. Схема взаимосвязи различных видов экономического анализа.

Примерный вариант вопросов к зачету №2:

1. Цели и задачи анализа использования основных производственных фондов.
2. Источники информации анализа использования основных производственных фондов.
3. Основные показатели анализа использования основных производственных фондов.
4. Факторы, влияющие на эффективность использования основных производственных фондов.
5. Фондоёмкость и фондоотдача.

6. Цели и задачи анализа использования трудовых ресурсов компании.
7. Трудоемкость и выработка.
8. Источники информации анализа использования трудовых ресурсов компании.
9. Основные показатели анализа использования трудовых ресурсов компании.
10. Факторы, влияющие на эффективность использования трудовых ресурсов компании.
11. Цели и задачи анализа использования материальных ресурсов компаний.
12. Материалоемкость и материалоотдача.
13. Источники информации анализа использования материальных ресурсов компаний.
14. Основные показатели анализа использования материальных ресурсов компаний.
15. Факторы, влияющие на эффективность использования материальных ресурсов компаний.

#### Примерный вариант итогового теста к зачету №1

1. Соотнесите критерий классификации и вид анализа
  1. Признак времени
  2. Отраслевой признак
  3. Методика изучения объектов
  4. Степень охвата изучаемого объекта
    - а) локальный;
    - б) ретроспективный;
    - в) внутрихозяйственный;
    - г) экспресс - анализ.
  2. Анализ, который изучает деятельность только исследуемого предприятия и его структурных подразделений - это
    - а) финансовый анализ;
    - б) внутрихозяйственный анализ;
    - в) сравнительный анализ;
    - г) социально-экономический анализ.
  3. Углубленное комплексное исследование сущности изучаемых явлений с использованием математического аппарата и другого сложного инструментария - это
    - а) финансовый анализ;
    - б) внутрихозяйственный анализ;
    - в) фундаментальный анализ;
    - г) социально-экономический анализ.
  4. Анализ деятельности отдельных подразделений и центров ответственности - это
    - а) финансовый анализ;
    - б) внутрихозяйственный анализ;
    - в) фундаментальный анализ;
    - г) локальный анализ.
  5. Анализ, который проводится непосредственно сразу после совершения хозяйственных операций или изменения ситуации за короткий отрезок времени - это
    - а) финансовый анализ;
    - б) внутрихозяйственный анализ;
    - в) оперативный анализ;
    - г) локальный анализ.

#### Примерный вариант итогового теста к зачету №2

1. В ходе текущего анализа материальных ресурсов осуществляется
  - а) изучение экономических процессов с позиции их будущего развития;
  - б) периодическое, всестороннее изучение результатов экономической деятельности;

- в) сопоставление экономического эффекта деятельности сравниваемых объектов;
  - г) постоянное наблюдение выполнения плановых заданий.
2. Для изучения трудовых ресурсов с позиции их будущего развития используют ....  
экономический анализ
- а) научный;
  - б) оперативный;
  - в) текущий;
  - г) перспективный.
3. Цель оперативного анализа основных производственных фондов:
- а) выявление факторов экономических процессов;
  - б) изучение причин отклонения от запланированного хода хозяйственной деятельности;
  - в) изучение закономерностей развития экономики;
  - г) выявление тенденций развития экономики.
4. Оперативный анализ материальных ресурсов приобретает наибольшее значение в случае
- а) изучения на макроэкономическом уровне;
  - б) проведения межстрановых сравнений;
  - в) когда объектом экономического анализа выступает предприятие;
  - г) когда объектом изучения выступает регион.
5. Не относится к задачам оперативного анализа основных производственных фондов
- а) систематизация причин отклонений от запланированного хода производства;
  - б) выявление уровня выполнения смет и плановых заданий;
  - в) оценка напряженности и обоснованности плановых заданий;
  - г) своевременное предоставление управляющей системе полученной информации.

-

#### 6.2.2.1.2 Критерии оценивания

| Зачтено                                                                                                                                                                                                                                                                                             |            | Не зачтено                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает теоретический материал, свободно справляется с задачами, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, демонстрирует разносторонние навыки и приемы выполнения практических задач |            | Испытывает непреодолимое затруднение в изложении теоретического материала, не справляется с задачами, затрудняется с ответом при видоизменении заданий, неправильно обосновывает принятое решение, демонстрирует отсутствие навыков и приемов выполнения практических задач |            |
| Критерии оценивания при тестировании: вопросы оцениваются по одному баллу.                                                                                                                                                                                                                          |            | Критерии оценивания при тестировании: вопросы оцениваются по одному баллу.                                                                                                                                                                                                  |            |
| Количество баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Оценка     | Количество баллов                                                                                                                                                                                                                                                           | Оценка     |
| 10-6                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Зачтено    | 10-6                                                                                                                                                                                                                                                                        | Зачтено    |
| 5-0                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Не зачтено | 5-0                                                                                                                                                                                                                                                                         | Не зачтено |

#### 6.2.2.2 Семестр 5, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине

##### 6.2.2.2.1 Описание процедуры

Зачет по дисциплине проводится в виде устного собеседования или итогового тестирования. В случае устного собеседования студент готовится к

дифференцированному зачету по заранее предложенным вопросам и тематике практических задач. Преподаватель предлагает студенту ответить на два теоретических вопроса и решить одну практическую задачу. Время подготовки на зачете – 45 минут. При проведении зачета в форме итогового тестирования, студент готовится по заранее обозначенным преподавателем темам.

Пример задания:

Примерный вариант вопросов к зачету №1:

1. Основные характеристики оперативного анализа.
2. Особенности ретроспективного экономического анализа.
3. Общая характеристика социально-экономического анализа.
4. Особенности оперативного анализа.
5. Виды экономического анализа по аспектам исследования.
6. Отличие итогового и оперативного анализа.
7. Основные задачи экономического анализа.
8. Экономический анализ как наука.
9. Предметом экономического анализа.
10. Объект экономического анализа.
11. Принципы экономического анализа.
12. Экономический анализ как синтезированная наука.
13. Перспективный экономический анализ.
14. Стратегический экономический анализ.
15. Схема взаимосвязи различных видов экономического анализа.

Примерный вариант вопросов к зачету №2:

1. Цели и задачи анализа использования основных производственных фондов.
2. Источники информации анализа использования основных производственных фондов.
3. Основные показатели анализа использования основных производственных фондов.
4. Факторы, влияющие на эффективность использования основных производственных фондов.
5. Фондоемкость и фондоотдача.
6. Цели и задачи анализа использования трудовых ресурсов компании.
7. Трудоемкость и выработка.
8. Источники информации анализа использования трудовых ресурсов компании.
9. Основные показатели анализа использования трудовых ресурсов компании.
10. Факторы, влияющие на эффективность использования трудовых ресурсов компании.
11. Цели и задачи анализа использования материальных ресурсов компаний.
12. Материалоемкость и материалоотдача.
13. Источники информации анализа использования материальных ресурсов компаний.
14. Основные показатели анализа использования материальных ресурсов компаний.
15. Факторы, влияющие на эффективность использования материальных ресурсов компаний.

Примерный вариант итогового теста к зачету №1

1. Соотнесите критерий классификации и вид анализа
1. Признак времени
2. Отраслевой признак
3. Методика изучения объектов
4. Степень охвата изучаемого объекта

- а) локальный;
  - б) ретроспективный;
  - в) внутрихозяйственный;
  - г) экспресс - анализ.
2. Анализ, который изучает деятельность только исследуемого предприятия и его структурных подразделений - это
- а) финансовый анализ;
  - б) внутрихозяйственный анализ;
  - в) сравнительный анализ;
  - г) социально-экономический анализ.
3. Углубленное комплексное исследование сущности изучаемых явлений с использованием математического аппарата и другого сложного инструментария - это
- а) финансовый анализ;
  - б) внутрихозяйственный анализ;
  - в) фундаментальный анализ;
  - г) социально-экономический анализ.
4. Анализ деятельности отдельных подразделений и центров ответственности - это
- а) финансовый анализ;
  - б) внутрихозяйственный анализ;
  - в) фундаментальный анализ;
  - г) локальный анализ.
5. Анализ, который проводится непосредственно сразу после совершения хозяйственных операций или изменения ситуации за короткий отрезок времени - это
- а) финансовый анализ;
  - б) внутрихозяйственный анализ;
  - в) оперативный анализ;
  - г) локальный анализ.

#### Примерный вариант итогового теста к зачету №2

1. В ходе текущего анализа материальных ресурсов осуществляется
- а) изучение экономических процессов с позиции их будущего развития;
  - б) периодическое, всестороннее изучение результатов экономической деятельности;
  - в) сопоставление экономического эффекта деятельности сравниваемых объектов;
  - г) постоянное наблюдение выполнения плановых заданий.
2. Для изучения трудовых ресурсов с позиции их будущего развития используют .... экономический анализ
- а) научный;
  - б) оперативный;
  - в) текущий;
  - г) перспективный.
3. Цель оперативного анализа основных производственных фондов:
- а) выявление факторов экономических процессов;
  - б) изучение причин отклонения от запланированного хода хозяйственной деятельности;
  - в) изучение закономерностей развития экономики;
  - г) выявление тенденций развития экономики.
4. Оперативный анализ материальных ресурсов приобретает наибольшее значение в случае
- а) изучения на макроэкономическом уровне;
  - б) проведения межстрановых сравнений;
  - в) когда объектом экономического анализа выступает предприятие;
  - г) когда объектом изучения выступает регион.

5. Не относится к задачам оперативного анализа основных производственных фондов
- а) систематизация причин отклонений от запланированного хода производства;
  - б) выявление уровня выполнения смет и плановых заданий;
  - в) оценка напряженности и обоснованности плановых заданий;
  - г) своевременное предоставление управляющей системе полученной информации.

-

#### 6.2.2.2 Критерии оценивания

| Зачтено                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Не зачтено        |        |      |         |     |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                   |        |      |         |     |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------|------|---------|-----|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------|------|---------|-----|------------|
| <p>Исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает теоретический материал, свободно справляется с задачами, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, демонстрирует разносторонние навыки и приемы выполнения практических задач</p> <p>Критерии оценивания при тестировании: вопросы оцениваются по одному баллу.</p> <table> <tr> <td>Количество баллов</td><td>Оценка</td></tr> <tr> <td>10-6</td><td>Зачтено</td></tr> <tr> <td>5-0</td><td>Не зачтено</td></tr> </table> | Количество баллов | Оценка | 10-6 | Зачтено | 5-0 | Не зачтено | <p>Испытывает непреодолимое затруднение в изложении теоретического материала, не справляется с задачами, затрудняется с ответом при видоизменении заданий, неправильно обосновывает принятое решение, демонстрирует отсутствие навыков и приемов выполнения практических задач</p> <p>Критерии оценивания при тестировании: вопросы оцениваются по одному баллу.</p> <table> <tr> <td>Количество баллов</td><td>Оценка</td></tr> <tr> <td>10-6</td><td>Зачтено</td></tr> <tr> <td>5-0</td><td>Не зачтено</td></tr> </table> | Количество баллов | Оценка | 10-6 | Зачтено | 5-0 | Не зачтено |
| Количество баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Оценка            |        |      |         |     |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                   |        |      |         |     |            |
| 10-6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Зачтено           |        |      |         |     |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                   |        |      |         |     |            |
| 5-0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Не зачтено        |        |      |         |     |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                   |        |      |         |     |            |
| Количество баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Оценка            |        |      |         |     |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                   |        |      |         |     |            |
| 10-6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Зачтено           |        |      |         |     |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                   |        |      |         |     |            |
| 5-0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Не зачтено        |        |      |         |     |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                   |        |      |         |     |            |

#### 6.2.2.3 Семестр 6, Типовые оценочные средства для проведения экзамена по дисциплине

##### 6.2.2.3.1 Описание процедуры

Экзамен по дисциплине проводится в виде устного собеседования по билетам или итогового тестирования. В случае устного собеседования студент готовится к экзамену по заранее предложенным вопросам и тематике практических задач.

В экзаменационный билет входят два теоретических вопроса и одна практическая задача. Время подготовки на экзамене – 45 минут. При проведении экзамена в форме итогового тестирования, студент готовится по заранее обозначенным преподавателем вопросам.

##### Пример задания:

Устный опрос или тестирование

Примерные вопросы и задачи к экзамену

1. Анализ финансовых результатов от реализации продукции (работ, услуг).
2. Анализ финансовых результатов от прочих видов деятельности.
3. Анализ рентабельности деятельности предприятия.
4. Предварительный обзор финансового состояния предприятия и его изменения за отчетный период.
5. Анализ структуры активов предприятия.
6. Анализ структуры пассивов. Оценка рыночной стоимости предприятия.
7. Анализ финансовой устойчивости предприятия по абсолютным показателям.
8. Анализ относительных показателей финансовой устойчивости.
9. Анализ ликвидности баланса.



10. Анализ платежеспособности предприятия.
11. Анализ кредитоспособности предприятия.
12. Оценка угрозы банкротства и финансового состояния неплатежеспособных предприятий.
13. Система показателей деловой активности и эффективности деятельности
14. Основные показатели, характеризующие финансовые результаты деятельности предприятия.
15. Составные части чистой прибыли предприятия и последовательность ее формирования.
16. Денежный поток и анализ его структуры.
17. Назначение и содержание анализа структуры и динамики показателей прибыли.
18. Факторный анализ прибыли от операционной деятельности.
19. Показатели прибыли от реализации продукции и методика их количественного определения.
20. Показатели рентабельности.
21. Анализ рентабельности капитала (активов).
22. Анализ рентабельности собственного капитала.
23. Анализ рентабельности производственных фондов.
24. Основные классификационные признаки затрат на производство реализованной продукции.
25. Основные аналитические показатели имущественного состояния предприятия.
26. Анализ финансовой устойчивости предприятия.
27. Показатели платежеспособности и их критические значения.
28. Анализ ликвидности баланса.
29. Методы диагностики банкротства предприятия.
30. Учет финансовых результатов

Задача 1. Собственный капитал предприятия 10 000 тыс. руб., валюта баланса составляет 20 000 тыс.руб. Чему равен коэффициент финансовой устойчивости. Сделать выводы.

Задача 2. Определите рентабельность активов и источников собственных средств фирмы, если прибыль за год составила 1800 тыс. рублей, а валюта баланса на начало года составляла 36090 тыс. рублей, в том числе собственный капитал фирмы 12070 тыс. рублей, на конец года валюта баланса составила 39800 тыс. рублей, в том числе собственный капитал фирмы 13100 тыс. руб.

Задача 3. Определить изменение затрат на 1 руб. продукции и влияние факторов на это изменение: Затраты на 1 руб. продукции (коп.)

а) по плану 7554

б) фактические при плановых ценах и плановой себестоимости 77,34

в) фактические при плановых ценах 78,14

г) фактические (отчет) 74,37

Примерный вариант итогового теста

1. Какие показатели относятся к абсолютным:

1. количество переданных сообщений;
2. темп роста доходов;
3. доля работников с высшим образованием;
4. объем инвестиций;
5. издержки производства.

2. Какие показатели относятся к относительным:

1. фондоотдача;
2. рентабельность;

3. прибыль;
4. индекс физического объема услуг;
5. удельный вес доходов отрасли связи.
3. Какой показатель в модели:  $Y=a/(b+c+d)$  является результирующим:
  1.  $a$ ;
  2.  $Y$ ;
  3.  $d$ ;
  4.  $c$ .
4. Какие показатели в модели:  $Y=a \cdot b/(c+d)$  относятся к факторным:
  1.  $c, d$ ;
  2.  $a, b, c, d$ ;
  3.  $Y$ ;
  4.  $b, c, d$ .
5. Какими показателями можно охарактеризовать себестоимость:
  1. сумма затрат по статьям и элементам затрат;
  2. фондоотдача;
  3. затраты на 1 руб. продукции;
  4. остатки на складах;
  5. затраты на единицу услуг.
6. Какими показателями можно охарактеризовать объем предоставленных услуг связи:
  1. рентабельность;
  2. объем реализованных услуг в стоимостном выражении;
  3. доходы от услуг;
  4. структура доходов от услуг;
  5. объем переданной информации.
7. Какими показателями можно охарактеризовать использование средств производства:
  1. объем отгрузки, остатки на складах.
  2. уровень задействования оборудования;
  3. фондоотдача.
  4. затраты на 1 руб. продукции
  5. фондовооруженность.
8. Какими показателями можно охарактеризовать использование трудовых ресурсов:
  1. полнота использования фонда рабочего времени ФРВ;
  2. фондоотдача;
  3. затраты на 1 руб. продукции;
  4. фонд заработной платы работника;
  5. производительность труда.
9. К исходным условиям деятельности предприятия относятся:
  1. выбор и обоснование целей деятельности предприятия;
  2. наличие необходимых материальных и финансовых ресурсов;
  3. сопоставление с известными предприятиями;
  4. организационно-технический уровень предприятия.
10. Показателями использования предметов труда являются:
  1. фондоотдача;
  2. материалоемкость;
  3. материалоотдача;
  4. коэффициент оборачиваемости.

-

#### 6.2.2.3.2 Критерии оценивания

| Отлично | Хорошо | Удовлетворительн | Неудовлетворительно |
|---------|--------|------------------|---------------------|
|---------|--------|------------------|---------------------|

|                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                   | <b>о</b>                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| выставляется, если обучающийся на высоком уровне демонстрирует способность раскрывать понятия, применять профессиональную терминологию; конкретные умения по дисциплине. Практические задания выполнены верно. | выставляется, если обучающийся с незначительными неточностями раскрывает понятия, применяет профессиональную терминологию; конкретные умения по дисциплине. Практические задания выполнены верно. | выставляется, если обучающийся с существенными неточностями раскрывает понятия, применяет профессиональную терминологию; конкретные умения по дисциплине. Допускает ошибки при выполнении практических заданий. | выставляется, если обучающийся неверно раскрывает понятия, применяет профессиональную терминологию; конкретные умения по дисциплине. Неправильно выполняет практические задания |

## 7 Основная учебная литература

1. Толпегина. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата: в 2 ч. Ч. 1, 2018. - 364 с.
2. Толпегина. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата : в 2 ч. Ч. 2, 2018. - 182 с.
3. Шадрина Г. В. Экономический анализ [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. В. Шадрина, 2018. - 431 с.

## 8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Матвеева М. В. Экономический анализ хозяйственной деятельности организации: учебное пособие / М. В. Матвеева, О. П. Ларина, А. В. Пешков, 2018. - 105 с.
2. Румянцева Е. Е. Экономический анализ [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. Е. Румянцева, 2018. - 381 с.
3. Экономический анализ [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата: в 2 ч. / Н. В. Войтоловский [и др.] ; под ред. Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. Ч. 1, 2018. - 269 с.
4. Экономический анализ [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата : в 2 ч. / Н. В. Войтоловский [и др.]; под ред. Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. Ч. 2, 2018. - 273 с.

## 9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

## 10 Профессиональные базы данных

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

#### **11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем**

1. СПС "Консультант Плюс" \_поставка 2024-25
2. Microsoft Windows Seven Professional (Microsoft Windows Seven Starter) - Seven, Vista, XP\_prof\_64, XP\_prof\_32 - поставка 2010
3. Microsoft Office 2007 Standard - 2003 Suites и 2007 Suites - поставка 2010

#### **12 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащены комплектом учебной мебели, рабочим местом преподавателя, доской, переносным мультимедийным оборудованием: мультимедийный проектор + ПК с выходом в Internet, лицензионным программным обеспечением. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены ПК с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.