

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Структурное подразделение «Экономики и цифровых бизнес-технологий»

**УТВЕРЖДЕНА:**  
на заседании кафедры  
Протокол №6 от 04 февраля 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**«ИНТЕГРИРОВАННЫЕ СТРУКТУРЫ В ТОПЛИВНО-ЭНЕРГЕТИЧЕСКОМ КОМПЛЕКСЕ»**

Направление: 38.03.01 Экономика

Экономика и финансы отраслей топливно-энергетического комплекса

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очная

Документ подписан простой  
электронной подписью  
Составитель программы:  
Бацун Наталья Владимировна  
Дата подписания: 16.05.2025

Документ подписан простой  
электронной подписью  
Утвердил: Нечаев Андрей  
Сергеевич  
Дата подписания: 11.06.2025

Документ подписан простой  
электронной подписью  
Согласовал: Зедгенизова  
Ирина Ивановна  
Дата подписания: 06.06.2025

Год набора – 2025

Иркутск, 2025 г.

# 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

## 1.1 Дисциплина «Интегрированные структуры в топливно-энергетическом комплексе» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
ПКС-3 Способность решать финансово-экономические задачи в сфере топливно-энергетического комплекса, проводить расчеты экономических показателей топливно-энергетического комплекса, с использованием современных технических средств и программных продуктов	ПКС-3.6, ПКС-3.8

## 1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
ПКС-3.6	Демонстрирует способность решать финансово-экономические задачи в сфере топливно-энергетического комплекса	<b>Знать</b> основы функционирования и структуру ТЭК <b>Уметь</b> определять экономические характеристики ТЭК <b>Владеть</b> навыками решения финансово-экономических задач в сфере топливно-энергетического комплекса
ПКС-3.8	Умеет применять современные технические средства в производственной деятельности топливно-энергетического комплекса	<b>Знать</b> экономические особенности организаций ТЭК <b>Уметь</b> оценивать показатели развития ТЭК <b>Владеть</b> навыками экономических расчетов с применением современных технических средств

## 2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Интегрированные структуры в топливно-энергетическом комплексе» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «Информационные системы в экономике», «Экономика организаций топливно-энергетического комплекса», «Бизнес-планирование»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Производственная практика: преддипломная практика»

## 3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 6 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)

	Всего	Семес тр № 7	Семестр № 8
Общая трудоемкость дисциплины	216	108	108
Аудиторные занятия, в том числе:	81	48	33
лекции	27	16	11
лабораторные работы	0	0	0
практические/семинарские занятия	54	32	22
Контактная работа, в том числе	0	0	0
в форме работы в электронной информационной образовательной среде	0	0	0
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	99	60	39
Трудоемкость промежуточной аттестации	36	0	36
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	Экзамен, Зачет	Зачет	Экзамен

#### 4 Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

##### Семестр № 7

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)		№	Кол. Час.	
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Основные тенденции российского и мирового рынка первичных энергоносителей	1	2			1	4			Устный опрос
2	Стратегия интеграции	2	2			2	4			Устный опрос
3	Интегрированные организационные структуры	3	2			3	4	3	20	Устный опрос
4	Вертикально-интегрированные нефтяные компании	4	2			4	4			Устный опрос
5	Стратегия диверсификации	5	2			5	4			Устный опрос
6	Транснациональные корпорации в	6	2			6	4	4	20	Устный опрос

	международном топливно-энергетическом бизнесе.									
7	Особенности экономической интеграции ТЭК в Восточной Азии.	7	2			7	4	2	10	Доклад
8	Роль топливно-энергетического комплекса Российской Федерации в международном бизнесе					8	4	1	10	Устный опрос
	Промежуточная аттестация									Зачет
	Всего		14				32		60	

### Семестр № 8

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)		№	Кол. Час.	
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Регулирование топливно-энергетического бизнеса на национальном и международном уровнях.	1	4			1	8	2	15	Устный опрос
2	Роль международных организаций в развитии топливно-энергетического комплекса России.	2	4			2	6	3	14	Устный опрос
3	Международный рынок энергоресурсов.	3	3			3	8	1	10	Устный опрос
	Промежуточная аттестация								36	Экзамен
	Всего		11				22		75	

### 4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

#### Семестр № 7

№	Тема	Краткое содержание
1	Основные тенденции российского и мирового рынка первичных энергоносителей	Категория «топливно-энергетический комплекс»: сущность, структура и характерные особенности. Место топливно-энергетического комплекса в мировом хозяйстве. Особенности развития рынка энергоресурсов и энергетики
2	Стратегия интеграции	Стратегии роста и развития компаний.

		Интегрированный рост компаний. Виды интеграции
3	Интегрированные организационные структуры	Основные цели и мотивы интеграции субъектов хозяйствования. Основные формы интеграции организационных структур в ТЭК. Формализованные и неформализованные интеграционные объединения.
4	Вертикально-интегрированные нефтяные компании	Основные цели и мотивы интеграции субъектов хозяйствования. Основные формы интеграции организационных структур в ТЭК. Формализованные и неформализованные интеграционные объединения.
5	Стратегия диверсификации	Типы диверсификации. Пути осуществления диверсификации. Зависимость удельных затрат на координацию степени диверсификации. Стратегический альянс.
6	Транснациональные корпорации в международном топливно-энергетическом бизнесе.	Деятельность транснациональных корпораций (ТНК) в современных международных экономических отношениях в топливно-энергетической сфере. Понятие ТНК. Основные страны базирования ТНК и принимающие страны. Конкурентные преимущества международных предприятий. Глобализация конкуренции и виды глобальных стратегий ТНК в топливно-энергетической сфере. Основные сферы конфликтов между ТНК и национальным государством
7	Особенности экономической интеграции ТЭК в Восточной Азии.	Анализ экономических и международных направлений развития стран. Структура интеграции ТЭК Интеграция в рамках АСЕАН. Перспективы экономической интеграции в СВА
8	Роль топливно-энергетического комплекса Российской Федерации в международном бизнесе	Структура топливно-энергетического комплекса РФ. Состояние и перспективы развития топливно-энергетического комплекса России. Место России в мировом топливно-энергетическом бизнесе. Энергетический рынок Европы. Энергетическое сотрудничество России и ЕС. Арктические зоны России: состояние и перспективы освоения ресурсов Арктики

### Семестр № 8

№	Тема	Краткое содержание
1	Регулирование топливно-энергетического бизнеса на национальном и международном уровнях.	Характеристика основных направлений внешнеторговой политики России и зарубежных стран в топливно-энергетической сфере. Свобода торговли и протекционизм. Динамика добычи и потребления энергоресурсов в России и в мире. Мировые энергетические лидеры, интеграционные структуры управления.
2	Роль международных	Место ООН в международных экономических

	организаций в развитии топливно-энергетического комплекса России.	отношениях в топливно-энергетической сфере. Международное энергетическое агентство (МЭА), Министерство энергетики США, Мировой банк, специальные службы ОПЕК, Всемирный совет по энергетике, HIS Energy. Международный опыт совершенствования налогообложения недропользования.
3	Международный рынок энергоресурсов.	Влияние цен на энергоресурсы на международную торговлю. Структура, объем и динамика международной торговли энергоресурсами. Проблема международного регулирования рынка энергоресурсов. Географическая и товарная структура современной торговли энергоресурсами. Инструменты торговой политики. Особенности энергетической политики стран. Влияние геополитических факторов на ценообразование на рынке энергоресурсов. Инструменты регулирования рынка энергоресурсов.

#### 4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

#### 4.4 Перечень практических занятий

##### Семестр № 7

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Основные тенденции российского и мирового рынка первичных энергоносителей.	4
2	Стратегия интеграции	4
3	Интегрированные организационные структуры	4
4	Вертикально-интегрированные нефтяные компании	4
5	Стратегия диверсификации	4
6	Транснациональные корпорации в международном топливно- энергетическом бизнесе	4
7	Особенности экономической интеграции ТЭК в Восточной Азии	4
8	Роль топливно-энергетического комплекса Российской Федерации в международном бизнесе.	4

##### Семестр № 8

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Регулирование топливно-энергетического бизнеса на национальном и международном уровнях	8

2	Роль международных организаций в развитии топливно-энергетического комплекса России.	6
3	Международный рынок энергоресурсов	8

#### 4.5 Самостоятельная работа

##### Семестр № 7

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Выполнение тренировочных и обучающих тестов в дистанционном режиме	10
2	Подготовка к зачёту	10
3	Подготовка к практическим занятиям	20
4	Проработка разделов теоретического материала	20

##### Семестр № 8

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Выполнение тренировочных и обучающих тестов в дистанционном режиме	10
2	Подготовка к практическим занятиям	15
3	Проработка разделов теоретического материала	14

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: дискуссия

#### 5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

##### 5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

##### 5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

<http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-32621.pdf>

##### 5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

<http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-32624.pdf>

#### 6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

##### 6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

##### 6.1.1 семестр 7 | Доклад

##### Описание процедуры.

Студенты готовят доклады по определенной тематике, темы распределяют самостоятельно между собой и готовят выступления, в форме доклада. Презентация обязательна.

Пример задания:

Примерные темы докладов:

1. Особенности экономической интеграции ТЭК в Восточной Азии

2. Примеры сотрудничества России и Азиатских стран в области ТЭК
3. Перспективы развития международных отношений ТЭК России и Азии

### **Критерии оценивания.**

Ясное и четкое изложение материала, учтены возможные изменения законодательства в данной области, презентабельность, ответы на вопросы

#### **6.1.2 семестр 7 | Устный опрос**

##### **Описание процедуры.**

Опрос проводится после изучения темы, в рамках аудиторных занятий

Примерные вопросы для контроля:

1. Основные цели и мотивы интеграции субъектов хозяйствования
2. Основные формы интеграции организационных структур
3. Формализованные и неформализованные интеграционные объединения

### **Критерии оценивания.**

зачтено - усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с заданиями, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении задания

Не зачтено – затрудняется с ответом на вопрос, не может сформулировать сути проблемы по текущей теме

#### **6.1.3 семестр 8 | Устный опрос**

##### **Описание процедуры.**

Опрос проводится после изучения темы, в рамках аудиторных занятий

Примерные вопросы для контроля:

1. Основные цели и мотивы интеграции субъектов хозяйствования
2. Основные формы интеграции организационных структур
3. Формализованные и неформализованные интеграционные объединения

### **Критерии оценивания.**

зачтено - усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с заданиями, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении задания

Не зачтено – затрудняется с ответом на вопрос, не может сформулировать сути проблемы по текущей теме

#### **6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

### 6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
ПКС-3.6	Исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает теоретический материал, свободно справляется с задачами, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, демонстрирует разносторонние навыки и приемы выполнения практических задач	Устный опрос или тестирование
ПКС-3.8	Исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает теоретический материал, свободно справляется с задачами, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, демонстрирует разносторонние навыки и приемы выполнения практических задач	Устный опрос или тестирование

### 6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

#### 6.2.2.1 Семестр 7, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине

##### 6.2.2.1.1 Описание процедуры

Проведение зачета осуществляется в рамках экзаменационной сессии.  
Форма проведения: устный опрос или тестирование

Пример задания:

Примерные вопросы к зачёту:

1. Вертикально-интегрированные нефтяные компании: понятие, организационная структура и специфика деятельности.
2. Экономические ресурсы предприятия в ТЭК.
3. Предпринимательская среда и экономика предприятия, функционирующего в ТЭК.
4. Общие показатели мировой энергетики.
5. Факторы, влияющие на ценовые показатели на энергоресурсы.
6. Мировые центры добычи энергоресурсов
7. Географическая и товарная структура современной торговли энергоресурсами.

8. Инструменты торговой политики.
9. Деятельность ВТО по регулированию международной торговли энергоресурсами.
10. Особенности энергетической политики стран.

Пример теста:

1. Способы реализации стратегии более глубокого проникновения на рынок:

Возможно несколько вариантов

- 1) Привлечение новых клиентов.
- 2) Поиск новых методов и каналов сбыта.
- 3) Оптимизация структуры рынка.
- 4) Проникновение в новые регионы.
- 5) Поиск новых путей использования товара.

2. Главными причинами стратегических преобразований являются:

Возможно несколько вариантов

- 1) Приход нового высшего руководства.
- 2) Наступление технологических разрывов.
- 3) Кардинальное изменение рыночной ситуации.
- 4) Отсутствие единой позиции у акционеров компании.
- 5) Трудовые конфликты.

3. Стратегия последователя за лидером предполагает в первую очередь:

Выберите один ответ.

- 1) Атаку на лидера.
- 2) Внедрение инноваций.
- 3) Защиту своей доли рынка.
- 4) Повышение интенсивности конкурентной борьбы.

-

#### 6.2.2.1.2 Критерии оценивания

<b>Зачтено</b>	<b>Не зачтено</b>
<p>выставляется, если обучающийся правильно раскрывает понятия, применяет профессиональную терминологию, конкретные умения по дисциплине при тестировании: Обучающийся при тестировании набрал более 60 % правильных ответов</p>	<p>если обучающийся неправильно раскрывает основные понятия, применяет профессиональную терминологию, конкретные умения по дисциплине При тестировании: Обучающийся при тестировании набрал менее 60 % правильных ответов</p>

#### 6.2.2.2 Семестр 8, Типовые оценочные средства для проведения экзамена по дисциплине

##### 6.2.2.2.1 Описание процедуры

Проведение экзамена осуществляется в рамках экзаменационной сессии, по экзаменационным вопросам. Вопросы выдаются за 2 недели до экзамена

1 вариант: проведение экзамена осуществляется в рамках экзаменационной сессии, по экзаменационным вопросам. Вопросы выдаются за 2 недели до экзамена.

2 вариант: проведение экзамена осуществляется в рамках экзаменационной сессии, по

тестам

Пример задания:

Контрольные вопросы к экзамену:

1. Общие показатели мировой энергетики.
2. Факторы, влияющие на ценовые показатели на энергоресурсы.
3. Мировые центры добычи энергоресурсов
4. Географическая и товарная структура современной торговли энергоресурсами.
5. Инструменты торговой политики.
6. Деятельность ВТО по регулированию международной торговли энергоресурсами.
7. Особенности энергетической политики стран.
8. Влияние геополитических факторов на ценообразование на рынке энергоресурсов.
9. Инструменты регулирования рынка энергоресурсов.
10. Доля возобновляемых источников энергии (ВИЭ) в мировом хозяйстве.

Примеры теста:

1. Предпосылками глобализации являются:

Возможно несколько вариантов

- 1) Возможность добиться глобальной экономии на издержках производства.
- 2) Сходные запросы потребителей разных стран.
- 3) Международная экономическая интеграция.
- 4) Отмена визовых режимов в большинстве государств.

2. Стратегия интеграционного роста предполагает:

Выберите один ответ.

- 1) Реализацию новой продукции на новых рынках.
- 2) Развитие продукта.
- 3) Реализацию технологически новой продукции на существующем рынке.
- 4) Установление контроля над поставщиками и покупателями.

3. Что является барьером для проникновения в отрасль новых производителей:

Выберите один ответ.

- 1) Законодательные ограничения.
- 2) Все перечисленное.
- 3) Более низкие издержки действующих в отрасли компаний.
- 4) Патенты и лицензии.

-

#### 6.2.2.2 Критерии оценивания

<b>Отлично</b>	<b>Хорошо</b>	<b>Удовлетворительно</b>	<b>Неудовлетворительно</b>
выставляется, если обучающийся на высоком уровне демонстрирует способность раскрывать понятия, применять профессиональную	выставляется, если обучающийся с незначительными неточностями раскрывает понятия, применяет профессиональную терминологию;	выставляется, если обучающийся с существенными неточностями раскрывает понятия, применяет профессиональную терминологию; конкретные умения	выставляется, если обучающийся неверно раскрывает понятия, применяет профессиональную терминологию; конкретные умения по дисциплине. Неправильно

ю терминологию; конкретные умения по дисциплине. Практические задания выполнены верно тестирование выставляется, если обучающийся при тестировании набрал более 90 % правильных ответов	конкретные умения по дисциплине. Практические задания выполнены верно тестирование: выставляется, если обучающийся при тестировании набрал от 70 % до 89 % правильных ответов	по дисциплине. Допускает ошибки при выполнении практических заданий тестирование: выставляется, если обучающийся при тестировании набрал от 60 % до 69 % правильных ответов	выполняет практические задания тестирование: выставляется, если обучающийся при тестировании набрал менее 60 % правильных ответов
--	---	---	--

## 7 Основная учебная литература

1. Экономика и управление предприятиями энергетического комплекса : учебное пособие по специальности 080502 Экономика и управление на предприятии (по отраслям) / Г. М. Берегова [и др.], 2008. - 393.
2. Экономика, организация и планирование при управлении предприятиями нефтегазового комплекса: Учебное пособие/А.В.Антошкин, В.В. Прохоров, С.В. Алуян. – Краснодар: Изд. ФГБОУ ВО «КубГТУ», 2020.-227 с. <https://reader.lanbook.com/book/167044#2>

## 8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Сперанский Владимир Игоревич. Глобализация, профсоюзы и ТНК в реформируемой России (на примере нефтегазового комплекса) / В. Сперанский, А. Яценко, 2002. - 269.
2. Проблемы формирования пространственной структуры Западно-Сибирского нефтегазового комплекса : сб. науч. тр. / АН СССР, Сиб. отд-ние, Ин-т экономики и орг. пром. пр-ва, 1989. - 130.
3. Методы освоения Западно-Сибирского нефтегазового комплекса / Зап.-Сиб. науч.-исслед. геол.-разведоч. нефтяной ин-т, 1985. - 93.
4. Аэрокосмический мониторинг объектов нефтегазового комплекса : монография / Науч.-исслед. ин-т аэрокосм. мониторинга "АЭРОКОСМОС", 2012. - 556.
5. Международный бизнес в отраслях нефтегазового комплекса : учебник для вузов по направлениям подготовки 38.03.01 "Экономика" и 21.03.01 "Нефтегазовое дело" (квалификация (степень) "бакалавр") / В. Я. Афанасьев [и др.]; под ред. Ю. Н. Линника [и др.], 2016. - 217.
6. Антошкина А. В. Экономика, организация и планирование при управлении предприятиями нефтегазового комплекса : учебное пособие / А. В. Антошкина, В. В. Прохорова, С. В. Алуян, 2020. - 227.
7. Теоретические и методологические положения процесса управления предприятиями энергетики в условиях модернизации экономики: монография/Е.А.Мальшева;под ред.А.Н.Пыткина; УрО РАН, Институт экономики.- Пермь: Из-во Перм.гос.ун-та, 2011.- 404 с <https://reader.lanbook.com/book/161098#1>

8. Лямзин, О. Л. Многоотраслевые интегрированные структуры : учебное пособие / О. Л. Лямзин. — Новосибирск : НГТУ, 2019. — 72 с. — ISBN 978-5-7782-3840-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152361>

### **9 Ресурсы сети Интернет**

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

### **10 Профессиональные базы данных**

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

### **11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем**

1. Microsoft Windows Seven Professional (Microsoft Windows Seven Starter) - Seven, Vista, XP\_prof\_64, XP\_prof\_32 - поставка 2010
2. СПС "Консультант Плюс" \_поставка 2024-25

### **12 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Учебная аудитория: мультимедийная, компьютерный класс