

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего**  
**образования**  
**«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ**  
**УНИВЕРСИТЕТ»**

Структурное подразделение «Экономики и цифровых бизнес-технологий»

**УТВЕРЖДЕНА:**  
на заседании кафедры  
Протокол №6 от 04 февраля 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**«ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ТОПЛИВНО-ЭНЕРГЕТИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА»**

---

Направление: 38.03.01 Экономика

---

Экономика и финансы отраслей топливно-энергетического комплекса

---

Квалификация: Бакалавр

---

Форма обучения: очная

---

Документ подписан простой  
электронной подписью  
Составитель программы:  
Тимчук Оксана Григорьевна  
Дата подписания: 07.06.2025

Документ подписан простой  
электронной подписью  
Утвердил: Нечаев Андрей  
Сергеевич  
Дата подписания: 11.06.2025

Документ подписан простой  
электронной подписью  
Согласовал: Зедгенизова  
Ирина Ивановна  
Дата подписания: 08.06.2025

Год набора – 2025

Иркутск, 2025 г.

# 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

## 1.1 Дисциплина «Организационно-правовые основы функционирования топливно-энергетического комплекса» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

| Код, наименование компетенции                                                                                                                                                            | Код индикатора компетенции |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| ПКС-5 Способность применять действующие нормативные акты по созданию компаний и реорганизации бизнеса, анализировать организацию транспортных потоков топливно-энергетического комплекса | ПКС-5.3                    |

## 1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

| Код индикатора | Содержание индикатора                                                  | Результат обучения                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПКС-5.3        | Знает нормативно-правовую базу, регулирующую деятельность компаний ТЭК | <b>Знать</b> нормативно-правовые акты и стандарты в соответствии с профилем<br><b>Уметь</b> использовать знания правовой базы в системах управления рисками и экономической безопасности<br><b>Владеть</b> навыками применения нормативно-правовых актов в соответствии с профилем |

## 2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Организационно-правовые основы функционирования топливно-энергетического комплекса» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «Основы экономической оценки инвестиций», «Корпоративные финансы», «Финансы»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Производственная практика: научно-исследовательская работа»

## 3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 4 ЗЕТ

| Вид учебной работы               | Трудоемкость в академических часах<br>(Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа) |             |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|                                  | Всего                                                                                                         | Семестр № 8 |
| Общая трудоемкость дисциплины    | 144                                                                                                           | 144         |
| Аудиторные занятия, в том числе: | 55                                                                                                            | 55          |
| лекции                           | 22                                                                                                            | 22          |
| лабораторные работы              | 0                                                                                                             | 0           |
| практические/семинарские занятия | 33                                                                                                            | 33          |
| Контактная работа, в том числе   | 0                                                                                                             | 0           |

|                                                                   |       |       |
|-------------------------------------------------------------------|-------|-------|
| в форме работы в электронной информационной образовательной среде | 0     | 0     |
| Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)           | 89    | 89    |
| Трудоемкость промежуточной аттестации                             | 0     | 0     |
| Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)   | Зачет | Зачет |

#### 4 Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

##### Семестр № 8

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела и темы<br>дисциплины                                                | Виды контактной работы |              |    |              |            |              | СРС        |              | Форма<br>текущего<br>контроля |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------|----|--------------|------------|--------------|------------|--------------|-------------------------------|
|          |                                                                                             | Лекции                 |              | ЛР |              | ПЗ(СЕМ)    |              |            |              |                               |
|          |                                                                                             | №                      | Кол.<br>Час. | №  | Кол.<br>Час. | №          | Кол.<br>Час. | №          | Кол.<br>Час. |                               |
| 1        | 2                                                                                           | 3                      | 4            | 5  | 6            | 7          | 8            | 9          | 10           | 11                            |
| 1        | Особенности<br>предприниматель<br>ской<br>деятельности и<br>формы<br>организации<br>бизнеса | 1                      | 4            |    |              | 1, 3,<br>5 | 14           | 1, 2,<br>3 | 89           | Доклад                        |
| 2        | Составление и<br>анализ отчётов на<br>предприятиях<br>ТЭК                                   | 2                      | 4            |    |              | 2          | 6            |            |              | Устный<br>опрос               |
| 3        | Издержки на<br>предприятиях<br>ТЭК                                                          | 3                      | 4            |    |              | 4          | 6            |            |              | Решение<br>задач              |
| 4        | Предприятие и<br>рынок                                                                      | 4                      | 4            |    |              |            |              |            |              | Доклад                        |
| 5        | Определение<br>оптимального<br>объёма<br>производства и<br>сбыта на<br>предприятиях<br>ТЭК  | 5                      | 2            |    |              |            |              |            |              | Решение<br>задач              |
| 6        | Экологические<br>аспекты<br>деятельности<br>предприятий<br>ТЭК                              | 6                      | 2            |    |              | 6          | 4            |            |              | Решение<br>задач              |
| 7        | Территориальные<br>особенности<br>размещения<br>предприятий ТЭК                             | 7                      | 2            |    |              | 7          | 3            |            |              | Тест                          |
|          | Промежуточная<br>аттестация                                                                 |                        |              |    |              |            |              |            |              | Зачет                         |
|          | Всего                                                                                       |                        | 22           |    |              |            | 33           |            | 89           |                               |

#### 4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

##### Семестр № 8

| № | Тема                                                                     | Краткое содержание                                                                                                                                                                                                                        |
|---|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Особенности предпринимательской деятельности и формы организации бизнеса | Принцип неограниченной ответственности. Сильные и слабые стимулы в экономике. Некорпоративные виды бизнеса: индивидуальные предприятия и партнёрства. Корпорация. Корпоративное управление. Проблема роста фирмы. Преимущества корпорации |
| 2 | Составление и анализ отчётов на предприятиях ТЭК                         | Отчёт по прибыли. Группировка издержек по экономическим элементам. Баланс: активы и обязательства. Анализ рентабельности. Анализ доходности. Анализ ликвидности                                                                           |
| 3 | Издержки на предприятиях ТЭК                                             | Затраты и издержки. Альтернативные издержки. Постоянные издержки и эффект масштаба. Переменные издержки. Типичная динамика издержек. Статьи издержек предприятия ТЭК                                                                      |
| 4 | Предприятие и рынок                                                      | Предложение и спрос. Детерминанты спроса. Стандартизированные и дифференцированные товары. Субъекты рынка. Типы конкуренции. Параметры воздействия на сбыт                                                                                |
| 5 | Определение оптимального объёма производства и сбыта на предприятиях ТЭК | Оптимизация в условиях дифференцированной структуры рынка. Совершенная конкуренция. Монополия. Олигополия. Ценовая дискриминация в отраслях ТЭК                                                                                           |
| 6 | Экологические аспекты деятельности предприятий ТЭК                       | Учёт внешних эффектов, производимых предприятиями ТЭК. Методы контроля над объёмом внешних эффектов. Возможность частного решения проблемы внешних издержек. Теорема Коуза. Торговля выбросами                                            |
| 7 | Территориальные особенности размещения предприятий ТЭК                   | Факторы, определяющие местоположение предприятий ТЭК. Роль транспортных издержек в определении оптимального местоположения предприятия сферы ТЭК. Предприятия, тяготеющие к источникам сырья. Предприятия, тяготеющие к рынку сбыта.      |

#### 4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

#### 4.4 Перечень практических занятий

##### Семестр № 8

| № | Темы практических (семинарских) занятий                                  | Кол-во академических часов |
|---|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 1 | Особенности предпринимательской деятельности и формы организации бизнеса | 6                          |
| 2 | Составление и анализ отчётов на предприятиях                             | 6                          |

|   |                                                                          |   |
|---|--------------------------------------------------------------------------|---|
|   | ТЭК                                                                      |   |
| 3 | Издержки на предприятиях ТЭК                                             | 4 |
| 4 | Издержки на предприятиях ТЭК                                             | 6 |
| 5 | Предприятие и рынок                                                      | 4 |
| 6 | Определение оптимального объёма производства и сбыта на предприятиях ТЭК | 4 |
| 7 | Территориальные особенности размещения предприятий ТЭК                   | 3 |

#### 4.5 Самостоятельная работа

#### Семестр № 8

| № | Вид СРС                                                   | Кол-во академических часов |
|---|-----------------------------------------------------------|----------------------------|
| 1 | Подготовка к зачёту                                       | 8                          |
| 2 | Подготовка к практическим занятиям (лабораторным работам) | 47                         |
| 3 | Проработка разделов теоретического материала              | 34                         |

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: дискуссия, деловая игра

#### 5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

##### 5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

##### 5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

Практические занятия, на которых студенты выполняют практические работы, проводятся после изучения соответствующей темы. Цель проведения практических работ:

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет;
- анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;
- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;
- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

Студенты выполняют практические работы под руководством преподавателя с последующей защитой для закрепления теоретических знаний и формирования у студентов необходимых практических навыков.

### **5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:**

Самостоятельная работа обучающегося является одним из основных методов приобретения и углубления знаний, умений общественной практики. Главной задачей самостоятельной работы является развитие общих и профессиональных компетенций, умений приобретать научные знания путем личных поисков, формирование активного интереса и вкуса к творческому самостоятельному подходу в учебной и практической работе.

Самостоятельная работа складывается из изучения учебной и специальной литературы, как основной, так и дополнительной, нормативного материала, конспектирования источников, подготовки устных и письменных сообщений, докладов, выполнения практических ситуационных заданий. При подготовке к выполнению самостоятельной работы студент должен изучить лекционный материал по соответствующей теме дисциплины. Особое внимание необходимо уделить экономическим понятиям и категориям, причинно-следственным связям тех или иных экономических явлений и процессов, а также математическому аппарату оценки и анализа результатов воздействия указанных процессов на экономическую жизнь общества. Работы выполняются студентами самостоятельно.

## **6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

### **6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля**

#### **6.1.1 семестр 8 | Доклад**

##### **Описание процедуры.**

Доклад – один из видов монологической речи, публичное, развёрнутое, официальное сообщение по определённом вопросу, основанное на привлечении документальных данных.

Доклад – это устное выступление на заданную тему. В учебных заведениях время доклада, как правило, составляет 10-15 минут.

Цели доклада:

1. Научиться убедительно и кратко излагать свои мысли в устной форме. (Эффективно продавать свой интеллектуальный продукт).

2. Донести информацию до слушателя, установить контакт с аудиторией и получить обратную связь, желательно используя технику визуализации информации.

Структура — количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности выступления (для 7-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов) — наличие титульного слайда и слайда с выводами.

Наглядность — иллюстрации хорошего качества, с чётким изображением, текст легко читается — используются средства наглядности информации (таблицы, схемы, графики и т. д.).

Дизайн и настройка — оформление слайдов соответствует теме, не препятствует восприятию содержания, для всех слайдов презентации используется один и тот же шаблон оформления.

Содержание — презентация отражает основные этапы исследования (проблема, цель, гипотеза, ход работы, выводы, ресурсы) — содержит полную, понятную информацию по теме работы — орфографическая и пунктуационная грамотность.

Требования к выступлению — выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал — выступающий свободно и корректно отвечает на вопросы

и замечания аудитории — выступающий точно укладывается в рамки регламента.

### 3 Представление доклада

Тема должна быть уникальна в рамках направления подготовки. Дублирующие доклады не принимаются.

Темы докладов распределены по лекциям.

При представлении темы после лекции, к которой она привязана, оценка снижается.

Оценка формируется из следующих элементов:

оформление презентации;

как сделан доклад;

дата выступления соответствует дате занятия;

время доклада: 10–15 минут;

содержание доклада;

оформление реферата доклада.

Оценка выставляется только после выкладывания на сайт презентации, текста доклада, видеозаписи доклада..

### Критерии оценивания.

Отметка «5» выставляется в том случае, если учащийся в полном объеме выполнил предъявляемые задания:

- осуществил поиск социальной и иной информации и извлек знания из источника по заданной теме;
- сумел интерпретировать полученную информацию и представить ее в различных знаковых системах;
- увидел и сформулировал главную мысль, идею текста;
- сумел сравнить разные авторские позиции и назвать критерий сравнения;
- представил собственную точку зрения (позицию, отношение) при ответах на вопросы текста;
- аргументировал свою позицию с опорой на теоретический материал базового курса;
- продемонстрировал базовые знания смежных предметных областей при ответах на вопросы текста (естествознание, искусство и т.д.);
- предъявил письменную работу в соответствии с требованиями оформления (реферат, доклад, сообщение, конспект и т. д.).

Отметка «4» выставляется в том случае, если учащийся осуществил поиск социальной или иной информации и извлек знания из источника по заданной теме; увидел и сформулировал идею, главную мысль текста; при сравнении разных авторских позиций не назвал критерий сравнения; представил собственную точку зрения (позицию, отношение) при ответе на вопросы текста; аргументировал свою позицию с опорой на теоретические знания базового курса; обнаружил затруднения в применении базовых знаний смежных предметных областей (естествознание, искусство и т. д.); не сумел интерпретировать полученную информацию и представить ее в различных знаковых системах; в оформлении работы допустил неточности.

Отметка «3» выставляется в том случае, если учащийся не смог осуществить поиск социальной информации и извлечь необходимый объем знаний по заданной теме; почувствовал основную идею, тему текста, но не смог ее сформулировать; попытался сравнить источники информации, но не сумел их классифицировать; представил собственную точку зрения (позицию, отношение) при ответе на вопросы и задания текста; не выполнил более трети требований к оформлению работы в полном объеме.

Отметка «2» выставляется в том случае, если учащийся: - выполнил менее одной четвертой части предлагаемых заданий;

- не смог определить основную идею, мысль текста;

- не раскрыл проблему;
- собственную точку зрения представил формально (высказал согласие или не согласие с мнением автора)
- аргументация отсутствует;

### 6.1.2 семестр 8 | Устный опрос

#### Описание процедуры.

Устный опрос — метод контроля, позволяющий не только опрашивать и контролировать знания обучающихся, но и сразу же поправлять, повторять и закреплять знания, умения и навыки.

Устный опрос позволяет поддерживать контакт с обучающимися, корректировать их мысли; развивает устную речь (монологическую, диалогическую); развивает навыки выступления перед аудиторией.

#### Критерии оценивания.

Отметка «5» выставляется в том случае, если учащийся в полном объеме выполнил предъявляемые задания:

- осуществил поиск социальной и иной информации и извлек знания из источника по заданной теме;
- сумел интерпретировать полученную информацию и представить ее в различных знаковых системах;
- увидел и сформулировал главную мысль, идею текста;
- сумел сравнить разные авторские позиции и назвать критерий сравнения;
- представил собственную точку зрения (позицию, отношение) при ответах на вопросы текста;
- аргументировал свою позицию с опорой на теоретический материал базового курса;
- продемонстрировал базовые знания смежных предметных областей при ответах на вопросы текста (естествознание, искусство и т.д.);
- предъявил письменную работу в соответствии с требованиями оформления (реферат, доклад, сообщение, конспект и т. д.).

Отметка «4» выставляется в том случае, если учащийся осуществил поиск социальной или иной информации и извлек знания из источника по заданной теме; увидел и сформулировал идею, главную мысль текста; при сравнении разных авторских позиций не назвал критерий сравнения; представил собственную точку зрения (позицию, отношение) при ответе на вопросы текста; аргументировал свою позицию с опорой на теоретические знания базового курса; обнаружил затруднения в применении базовых знаний смежных предметных областей (естествознание, искусство и т. д.); не сумел интерпретировать полученную информацию и представить ее в различных знаковых системах; в оформлении работы допустил неточности.

Отметка «3» выставляется в том случае, если учащийся не смог осуществить поиск социальной информации и извлечь необходимый объем знаний по заданной теме; почувствовал основную идею, тему текста, но не смог ее сформулировать; попытался сравнить источники информации, но не сумел их классифицировать; представил собственную точку зрения (позицию, отношение) при ответе на вопросы и задания текста; не выполнил более трети требований к оформлению работы в полном объеме.

Отметка «2» выставляется в том случае, если учащийся: - выполнил менее одной четвертой части предлагаемых заданий;

- не смог определить основную идею, мысль текста;
- не раскрыл проблему;

- собственную точку зрения представил формально (высказал согласие или не согласие с мнением автора)
- аргументация отсутствует;

### **6.1.3 семестр 8 | Тест**

#### **Описание процедуры.**

При ответе на тест достаточно указать только буквы или цифры правильного варианта ответа.

#### **Критерии оценивания.**

Оценка "отлично" - обучающийся при тестировании набрал более 90 % правильных ответов.

Оценка "хорошо" - обучающийся при тестировании набрал от 70 % до 89 % правильных ответов.

Оценка "удовлетворительно" - обучающийся при тестировании набрал от 50 % до 69 % правильных ответов.

Оценка "неудовлетворительно" - обучающийся при тестировании набрал менее 50 % правильных ответов.

### **6.1.4 семестр 8 | Решение задач**

#### **Описание процедуры.**

При выполнении практических заданий следует соблюдать определённые правила:

1. прежде чем приступить к учебным заданиям, разберитесь в теоретических аспектах данного вопроса;
2. придерживайтесь принципа последовательности заданий, так как их очерёдность имеет внутреннюю логику;
3. не пытайтесь угадывать ответы или подгонять ваше решение под готовый ответ. Выполнение каждого задания предполагает систему доказательств правильности решения, выбранного ответа, расчёта;
4. в случае возникновения затруднений при выполнении задания при самостоятельной работе, можно воспользоваться методическими указаниями и образцами решения практических заданий, приведенных в данном пособии.

#### **Критерии оценивания.**

Оценка «отлично» выставляется студенту, если демонстрируются полнота использования учебного материала, логика изложения (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), опорные сигналы – слова, словосочетания, символы, самостоятельность при составлении.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), отсутствие связанных предложений, только опорные сигналы – слова, словосочетания, символы, самостоятельность при составлении.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрируются

использование учебного материала неполное, недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), опорные сигналы – слова, словосочетания, символы., прослеживается несамостоятельность при составлении.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, отсутствуют схемы, количество смысловых связей между понятиями, отсутствует наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, допущены ошибки терминологические и орфографические, отсутствуют опорные сигналы – слова, словосочетания, символы, несамостоятельность при составлении.

## **6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

### **6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации**

| <b>Индикатор достижения компетенции</b> | <b>Критерии оценивания</b>                                                                                                       | <b>Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации</b> |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| ПКС-5.3                                 | Демонстрирует способность собирать и анализировать информацию экономического субъекта в масштабах всего спектра финансовых услуг | Устный опрос или тестирование                                |

### **6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации**

#### **6.2.2.1 Семестр 8, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине**

##### **6.2.2.1.1 Описание процедуры**

Зачет по дисциплине проводится в форме устного собеседования или тестирования. При устном собеседовании студенту предлагается два вопроса и одна практическая задача и дается 45 минут на подготовку развернутых ответов и решение практической задачи. При тестировании студенту выдается тест из 10 заданий (8 вопросов и 2 задачи) и 45 минут на подготовку.

##### Пример задания:

Примерный перечень вопросов для устного ответа на зачете.

1. Влияние конъюнктурных факторов на эффективность инвестиций
2. Влияние инфляции на эффективность инвестиций
3. Неустраняемые риски инвестиционных проектов в сфере ТЭК
4. Источники финансирования деятельности предприятий ТЭК
5. Финансовый рычаг

Примерные вопросы теста

1. Снижение издержек на производство единицы блага по мере роста объема производства объясняется эффектом:

1. Богатства
2. Замещения
3. Убывающей доходности
4. Масштаба производства
2. Объём производства блага фирмой оптимален, если:
  1. Минимальны общие издержки
  2. Минимальны средние издержки
  3. Максимальна выручка от продажи блага
  4. Предельный доход равен предельным издержкам
3. Альтернативными называют издержки, которые несёт предприятие, если:
  1. Отказывается от использования блага другим способом
  2. Переносит потребление блага на более поздние периоды времени
  3. Продает благо другим фирмам
  4. Приобретает благо по цене, меньшей, чем равновесная

-

#### 6.2.2.1.2 Критерии оценивания

| <b>Зачтено</b>                                                                                                                        | <b>Не зачтено</b>                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| выставляется, если обучающийся правильно раскрывает понятия, применяет профессиональную терминологию, конкретные умения по дисциплине | выставляется, если обучающийся неправильно раскрывает основные понятия, профессиональную терминологию, конкретные умения по дисциплине |

### 7 Основная учебная литература

1. Топливо-энергетический комплекс и реструктуризация экономики : монография / Н. К. Борисюк, Д. Ю. Воронова, А. В. Курлыкова [и др.]; ред. Н. К. Борисюк, 2017. - 246.

### 8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Макаров Алексей Александрович. Топливо-энергетический комплекс: Методы исслед. оптим. направлений развития / Алексей Александрович Макаров, Александр Генрихович Вигдорчик, 1979. - 279.
2. Тапканов Э. А. Топливо-энергетический комплекс региона: структура, функции, перспективы развития : монография / Э. А. Тапканов, Н. В. Бекетов, Т. В. Никитина, 2003. - 239.
3. Топливо-энергетический комплекс Сибири: Состояние и направления развития / СО АН СССР, Ин-т экономики и орг. пром. пр-ва, 1978. - 255.
4. Мастепанов. Топливо-энергетический комплекс России на рубеже веков: состояние, проблемы и перспективы развития : справочно-аналитический сборник: в 2 т. Т. 2 : Транспортировка, потребление и эффективность использования топливо-энергетических ресурсов. Внешняя торговля. Топливо-энергетический баланс страны. ТЭК регионов России. Государственная энергетическая политика России. Прогнозы развития энергетического сектора экономики, 2009. - 470.

5. Топливо-энергетический комплекс Байкальского региона: современное состояние, перспективы развития : монография / Г. В. Агафонов [и др.]; под ред. Б. Г. Санеева, 2015. - 172.

## **9 Ресурсы сети Интернет**

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

## **10 Профессиональные базы данных**

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

## **11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем**

1. СПС "Консультант Плюс"\_поставка 2024-25
2. Microsoft Windows Seven Professional (Microsoft Windows Seven Starter) - Seven, Vista, XP\_prof\_64, XP\_prof\_32 - поставка 2010
3. Microsoft Office Standard 2010\_RUS\_ поставка 2010 от ООО "Азон"

## **12 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащены комплектом учебной мебели, рабочим местом преподавателя, доской, переносным мультимедийным оборудованием: мультимедийный проектор + ПК с выходом в Internet, лицензионным программным обеспечением. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены ПК с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.