

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Структурное подразделение «Экономики и цифровых бизнес-технологий»

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании кафедры
Протокол №6 от 04 февраля 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

«ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ В ТОПЛИВНО-ЭНЕРГЕТИЧЕСКОМ КОМПЛЕКСЕ»

Направление: 38.03.01 Экономика

Экономика и финансы отраслей топливно-энергетического комплекса

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очная

Документ подписан простой
электронной подписью
Составитель программы:
Трунова Любовь Григорьевна
Дата подписания: 09.06.2025

Документ подписан простой
электронной подписью
Утвердил: Нечаев Андрей
Сергеевич
Дата подписания: 11.06.2025

Документ подписан простой
электронной подписью
Согласовал: Зедгенизова
Ирина Ивановна
Дата подписания: 09.06.2025

Год набора – 2025

Иркутск, 2025 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Ценообразование в топливно-энергетическом комплексе» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
ПКС-1 Способность анализировать финансовую отчетность, рассчитывать финансовые показатели и оценивать финансовые риски компаний топливно-энергетического комплекса	ПКС-1.9

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
ПКС-1.9	Демонстрирует способность выявлять и анализировать финансовую отчетность компаний топливно-энергетического комплекса	Знать знает методы ценообразования Уметь использовать методы ценообразования для анализа финансовой отчетности компаний Владеть приемами анализа Финансовой информации в отчетности предприятия

2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Ценообразование в топливно-энергетическом комплексе» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «Анализ финансово-хозяйственной деятельности компаний топливно-энергетического комплекса»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Производственная практика: преддипломная практика»

3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 3 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)	
	Всего	Семестр № 8
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия, в том числе:	44	44
лекции	22	22
лабораторные работы	0	0
практические/семинарские занятия	22	22
Контактная работа, в том числе	0	0
в форме работы в электронной информационной образовательной среде	0	0
Самостоятельная работа (в т.ч.	64	64

курсовое проектирование)		
Трудоемкость промежуточной аттестации	0	0
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	Зачет	Зачет

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

Семестр № 8

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)				
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Структура топливно-энергетического сектора и его роль в экономике России.	1	4			1	4	1	8	Устный опрос
2	Методология ценообразования на предприятии	2	6			2	6	3	18	
3	Комплексный подход к проблемам регулирования цен в отраслях ТЭК	4	4			4	4	4	12	
4	Инновационная трансформация топливно-энергетического сектора	5	4			5	4	2	8	
5	Государственная политика ценообразования в отраслях топливно-энергетического сектора.	3	4			3	4	5	18	
	Промежуточная аттестация									Зачет
	Всего		22				22		64	

4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

Семестр № 8

№	Тема	Краткое содержание
1	Структура топливно-энергетического сектора и его роль в	Топливо-энергетический сектор и его роль в экономике России: структура топливно-энергетических ресурсов. Современное состояние

	экономике России.	и перспективы развития нефтяной, газовой, угольной, энергетической отраслей.
2	Методология ценообразования на предприятии	Понятие и основные цели ценообразования. Методики определения цены. Принципы ценообразования. Расчётные методы ценообразования. Ценовой метод регрессии.
3	Комплексный подход к проблемам регулирования цен в отраслях ТЭК	Регулирование тарифов в ТЭК как инструмент управления издержками в промышленности. Порядок установления тарифов. Система и принципы регулирования тарифов. Перспективы тарифного регулирования в энергетике. Методы регулирования тарифов. Соотношение между предельными тарифами и тарифами, устанавливаемыми регулирующими органами субъекта РФ.
4	Инновационная трансформация топливно-энергетического сектора	Инновационная деятельность крупнейших корпораций в ТЭК. Инструменты финансирования инновационной деятельности в ТЭК.
5	Государственная политика ценообразования в отраслях топливно-энергетического сектора.	Состав и структура цены; государственное регулирование. Регулирование цен в сферах естественных монополий

4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

4.4 Перечень практических занятий

Семестр № 8

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Структура топливно-энергетического сектора и его роль в экономике России.	4
2	Методология ценообразования на предприятии	6
3	Государственная политика ценообразования в отраслях топливно-энергетического сектора.	4
4	Комплексный подход к проблемам регулирования цен в отраслях ТЭК	4
5	Инновационная трансформация топливно-энергетического сектора	4

4.5 Самостоятельная работа

Семестр № 8

№	Вид СРС	Кол-во академических
---	---------	----------------------

		часов
1	Написание реферата	8
2	Подготовка к зачёту	8
3	Подготовка к практическим занятиям	18
4	Подготовка презентаций	12
5	Проработка разделов теоретического материала	18

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: дискуссия

5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

Методические указания по практическим занятиям для обучающихся по дисциплине «Ценообразование в топливно-энергетическом комплексе» [Электронный ресурс] / Изд-во ИРНИТУ, 2023.

5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

Методические указания по самостоятельным занятиям для обучающихся по дисциплине «Ценообразование в топливно-энергетическом комплексе» [Электронный ресурс] / Изд-во ИРНИТУ, 2023.

6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

6.1.1 семестр 8 | Устный опрос

Описание процедуры.

Описание процедуры: студенты получают по одному вопросу на заданную тему, готовятся к ответу в течении 15 минут

Пример задания: 1. Структура топливно-энергетического сектора и его роль в экономике России.

2. История развития топливной и энергетической промышленности.
3. Структура топливно-энергетических ресурсов.
4. Характеристика нефтяной промышленности России.
5. Характеристика газовой промышленности России.
6. Характеристика угольной промышленности России.
7. Характеристика энергетической промышленности России.

Критерии оценивания.

Критерии оценки: Ответы на устный" опрос оцениваются «зачтено» или «незачтено». Оценка «зачтено» ставится, если студент раскрыл вопрос в полном объеме, логично и последовательно, привел примеры (если есть такая возможность). Оценка «незачтено» ставится в случае, если студент не смог раскрыть поставленный вопрос.

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
ПКС-1.9	Исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает теоретический материал, свободно справляется с задачами, не затрудняется с ответом видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, демонстрирует разносторонние навыки и приемы выполнения практических задач	Устный опрос или тестирование

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.2.1 Семестр 8, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине

6.2.2.1.1 Описание процедуры

Зачет по дисциплине «Ценообразование в топливно-энергетическом комплексе» может проводиться в следующих формах: устный опрос по заранее выданным вопросам или в форме тестирования

Пример задания:

Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине

1. Топливо-энергетический сектор и его роль в экономике России: структура топливно-энергетических ресурсов.
2. Современное состояние и перспективы развития нефтяной, газовой, угольной, энергетической отраслей. Понятие и основные цели ценообразования. Методики определения цены.
3. Принципы ценообразования. Расчётные методы ценообразования. Ценовой метод регрессии.
4. Состав и структура цены; государственное регулирование.
5. Регулирование цен в сферах естественных монополий.
6. Регулирование тарифов в ТЭК как инструмент управления издержками в промышленности.
7. Порядок установления тарифов. Система и принципы регулирования тарифов.
8. Перспективы тарифного регулирования в энергетике.
9. Методы регулирования тарифов.
10. Соотношение между предельными тарифами и тарифами, устанавливаемыми регулируемыми органами субъекта РФ.
11. Инновационная деятельность крупнейших корпораций в ТЭК.
12. Инструменты финансирования инновационной деятельности в ТЭК.
13. Особенности инновационной трансформации топливно-энергетического сектора.
14. Роль малых и средних предприятий в развитии топливно-энергетического сектора.

15. Современные драйверы развития минерально-сырьевой базы в топливно-энергетическом секторе России.

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Зачтено	Не зачтено
Критерии оценивания обучающегося по результатам сдачи зачета в форме устного опроса Полные, правильные (частично правильные) ответы, которые демонстрируют сформированность этапа компетенции, после изучения разделов дисциплины. Критерии оценивания обучающегося по результатам сдачи зачета в форме тестирования Обучающийся при тестировании набрал менее 69% правильных ответов.	Критерии оценивания обучающегося по результатам сдачи зачета в форме устного опроса Неправильные и/или неполные ответы, которые не позволяют судить о сформированности этапа компетенции, после изучения разделов дисциплины. Критерии оценивания обучающегося по результатам сдачи зачета в форме тестирования Обучающийся при тестировании набрал от 70% правильных ответов и выше

7 Основная учебная литература

1. Богатырева М. В. Международное ценообразование : электронный курс / М. В. Богатырева, 2018
2. Баяскаланова Т. А. Устойчивое развитие предприятий ТЭК : электронный курс / Т. А. Баяскаланова, 2022
3. Экономика и управление предприятиями ТЭК : учебное пособие / Т. А. Баяскаланова, М. В. Бережных, Т. А. Наумова [и др.], 2022. - 126.

8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Осипова И. М. Организация и управление производством в отраслях ТЭК : электронный курс / И. М. Осипова, 2022
2. Гуревич С. В. Ценообразование : учебное пособие / С. В. Гуревич, 2015. - 97.

9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

10 Профессиональные базы данных

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. СПС "Консультант Плюс"_поставка 2024-25
2. Microsoft Windows Seven Professional (Microsoft Windows Seven Starter) - Seven, Vista, XP_prof_64, XP_prof_32 - поставка 2010
3. Microsoft Office Standard 2010_RUS_ поставка 2010 от ООО "Азон"

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. 1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, доска. Мультимедийное оборудование (в том числе переносное): мультимедийный проектор, экран с электроприводом, акустическая система + ПК с выходом в Internet. Комплект мебели, доска, маркер или мел Лицензионное программное обеспечение
2. 2. Учебная аудитория для проведения лабораторных/практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Мультимедийное оборудование (в том числе переносное): мультимедийный проектор, экран с электроприводом, акустическая система + ПК с выходом в Internet. Комплект мебели, доска, маркер или мел. Лицензионное программное обеспечение.
3. 3. Помещение для самостоятельной работы