

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего**  
**образования**  
**«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ**  
**УНИВЕРСИТЕТ»**

Структурное подразделение «Экономики и цифровых бизнес-технологий (123)»

**УТВЕРЖДЕНА:**  
на заседании кафедры  
Протокол №6 от 12 февраля 2026 г.

**Рабочая программа практики**

**«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА: ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА»**

Направление: 38.03.01 Экономика

Экономика и финансы отраслей топливно-энергетического комплекса

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очная

Документ подписан простой электронной  
подписью  
Составитель программы: Головина Елена  
Юрьевна  
Дата подписания: 2026-06-10

Документ подписан простой электронной  
подписью  
Утвердил: Нечаев Андрей Сергеевич  
Дата подписания: 2026-06-15

Год набора – 2026

Иркутск, 2026 г.

## **1 Вид практики, тип, способ и формы её поведения**

**Вид практики** – Производственная практика

**Тип практики** – Производственная практика: преддипломная практика

**Способ проведения** –

**Форма проведения** –

## **2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики**

### **2.1 Вид и тип практики обеспечивает формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения**

| <b>Код, наименование компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Код индикатора компетенции</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| ПКС-1 Способность анализировать финансовую отчетность, рассчитывать финансовые показатели и оценивать финансовые риски компаний топливно-энергетического комплекса                                                                                                                                                              | ПКС-1.10                          |
| ПКС-2 Способность выявлять тенденции развития энергетических рынков России и за рубежом, формулировать предложения по повышению устойчивости компаний топливно-энергетического комплекса и рациональному природопользованию, оценивать показатели деятельности экономических субъектов с учетом воздействия на окружающую среду | ПКС-2.5                           |
| ПКС-3 Способность решать финансово-экономические задачи в сфере топливно-энергетического комплекса, проводить расчеты экономических показателей топливно-энергетического комплекса, с использованием современных технических средств и программных продуктов                                                                    | ПКС-3.10                          |
| ПКС-4 Способность выполнять профессиональные обязанности по оценке эффективности принимаемых решений по управлению и регулированию основных структурных элементов бизнеса                                                                                                                                                       | ПКС-4.6                           |
| ПКС-5 Способность применять действующие нормативные акты по созданию компаний и реорганизации бизнеса, анализировать организацию транспортных потоков топливно-энергетического комплекса                                                                                                                                        | ПКС-5.5                           |
| УК ОС-1 Способность выполнять поиск, критический анализ и синтез информации и применять системный подход для решения задач в различных сферах деятельности                                                                                                                                                                      | УК ОС-1.9                         |
| УК ОС-10 Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                                                                                                                                                                        | УК ОС-10.2                        |
| УК ОС-11 Способность использовать базовые                                                                                                                                                                                                                                                                                       | УК ОС-11.2                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах                                                                                                                                                                                                                                       |            |
| УК ОС-12 Способность формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности                                                                                                                         | УК ОС-12.2 |
| УК ОС-7 Способность поддерживать уровень физической подготовленности, достаточный для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                                                                                                                                              | УК ОС-7.8  |
| УК ОС-8 Способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК ОС-8.2  |
| УК ОС-9 Способность применять основы правовых знаний в различных сферах деятельности                                                                                                                                                                                                                  | УК ОС-9.2  |

**2.2 В результате прохождения практики у обучающихся должны быть сформированы**

| <b>Код индикатора</b> | <b>Содержание индикатора</b>                                                                                                                                                                                    | <b>Результаты обучения при прохождении практики</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК ОС-8.2             | Соблюдает требования по охране труда и технике безопасности, применяет знания по обеспечению безопасности труда в профессиональной деятельности                                                                 | Опыт профессиональной деятельности: совокупность знаний, навыков и компетенций, приобретённых студентом в процессе обучения и при прохождении практики<br><b>Уметь:</b> применять знания по обеспечению безопасности труда в профессиональной деятельности<br><b>Владеть:</b> навыками оценки условий труда и определения требований по технике безопасности                             |
| УК ОС-9.2             | Применяет правовые нормы и правовые знания в различных сферах социальной и профессиональной деятельности, принимает решения и совершает действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | Опыт профессиональной деятельности: совокупность знаний, навыков и компетенций, приобретённых студентом в процессе обучения и при прохождении практики<br><b>Уметь:</b> применить правовые нормы, действующие в соответствующих сферах социальной и профессиональной деятельности<br><b>Владеть:</b> навыками определения правовых норм, действующих в соответствующих сферах социальной |

|            |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |                                                                                                                                                           | и профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| УК ОС-10.2 | Применяет экономические знания в профессиональной деятельности                                                                                            | <p>Опыт профессиональной деятельности: совокупность знаний, навыков и компетенций, приобретённых студентом в процессе обучения и при прохождении практики</p> <p><b>Уметь:</b> рассчитывать основные экономические показатели, характеризующие деятельность субъектов хозяйствования.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа основных экономических показателей для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета</p>                               |
| УК ОС-11.2 | Способен применять принципы организации инклюзивной среды в социальной и профессиональной сферах                                                          | <p>Опыт профессиональной деятельности: совокупность знаний, навыков и компетенций, приобретённых студентом в процессе обучения и при прохождении практики</p> <p><b>Уметь:</b> создавать специальные условия для организации профессиональной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе применения базовых дефектологических знаний</p> <p><b>Владеть:</b> навыками организации инклюзивной среды в социальной и профессиональной сферах</p> |
| ПКС-1.10   | Демонстрирует способность анализировать и рассчитывать финансовые риски компаний топливно-энергетического комплекса                                       | <p>Опыт профессиональной деятельности: совокупность знаний, навыков и компетенций, приобретённых студентом в процессе обучения и при прохождении практики</p> <p><b>Уметь:</b> рассчитывать финансовые показатели компаний</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа и оценки финансовых рисков компаний ТЭК</p>                                                                                                                                                       |
| ПКС-2.5    | Демонстрирует умение выявлять тенденции развития энергетических рынков России и за рубежом и формулировать предложения по повышению устойчивости компаний | <p>Опыт профессиональной деятельности: совокупность знаний, навыков и компетенций, приобретённых студентом в процессе обучения и при прохождении практики</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|           |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           | топливно-энергетического комплекса с учетом воздействия на окружающую среду                                                                           | <b>Уметь:</b> формулировать предложения по повышению устойчивости компаний ТЭК<br><b>Владеть:</b> навыками организации транспортных потоков ТЭК                                                                                                                                                                                                                                           |
| ПКС-3.10  | Способен применять навыки использования современных технических средств и программных продуктов при расчете экономических показателей предприятий ТЭК | Опыт профессиональной деятельности: совокупность знаний, навыков и компетенций, приобретённых студентом в процессе обучения и при прохождении практики<br><b>Уметь:</b> рассчитывать экономические показатели предприятий ТЭК<br><b>Владеть:</b> навыками применения современных программных продуктов                                                                                    |
| ПКС-4.6   | Демонстрирует способность выполнять профессиональные обязанности по управлению и регулированию основных структурных элементов бизнеса                 | Опыт профессиональной деятельности: совокупность знаний, навыков и компетенций, приобретённых студентом в процессе обучения и при прохождении практики<br><b>Уметь:</b> применять профессиональные обязанности по управлению и регулированию основных структурных элементов бизнеса<br><b>Владеть:</b> навыками оценки эффективности принимаемых решений                                  |
| ПКС-5.5   | Демонстрирует способность применять действующие нормативные акты по созданию компаний и реорганизации бизнеса                                         | Опыт профессиональной деятельности: совокупность знаний, навыков и компетенций, приобретённых студентом в процессе обучения и при прохождении практики<br><b>Уметь:</b> применять действующие нормативные акты по слиянию и поглощению<br><b>Владеть:</b> навыками разработки финансовой составляющей процесса слияния и поглощения, а также определения цены сделки слияния и поглощения |
| УК ОС-1.9 | Способен подготовить научную публикацию или иным образом принять участие                                                                              | Опыт профессиональной деятельности: совокупность знаний, навыков и компетенций,                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | в научных исследованиях                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>приобретённых студентом в процессе обучения и при прохождении практики</p> <p><b>Уметь:</b> собрать и обработать информацию для научной публикации</p> <p><b>Владеть:</b> навыками поиска и анализа информации, написания и оформления научной публикации, или иными навыками участия в научных исследованиях и представления их результатов</p>                                                                                               |
| УК ОС-12.2 | Соблюдает в профессиональной среде принципы поведения, противодействующего экстремизму, терроризму, коррупции                                                                                                                                                                                       | <p>Опыт профессиональной деятельности: совокупность знаний, навыков и компетенций, приобретённых студентом в процессе обучения и при прохождении практики</p> <p><b>Уметь:</b> действовать в профессиональной среде в соответствии с принципами поведения, противодействующего экстремизму, терроризму, коррупции.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками поведения в профессиональной среде, противодействующего экстремизму, терроризму, коррупции</p> |
| УК ОС-7.8  | <p>Соблюдает нормы и принципы здорового образа жизни при осуществлении профессиональной и социальной деятельности.</p> <p>Рационально организует режим труда и отдыха, позволяющий эффективно решать профессиональные задачи, сохранить здоровье и поддержать высокий уровень работоспособности</p> | <p>Опыт профессиональной деятельности: совокупность знаний, навыков и компетенций, приобретённых студентом в процессе обучения и при прохождении практики</p> <p><b>Уметь:</b> соблюдать организацию режима труда и отдыха, сохранения здоровья, поддержания высокого уровня работоспособности</p> <p><b>Владеть:</b> навыками организации режима труда и отдыха, сохранения здоровья, поддержания высокого уровня работоспособности.</p>         |

### 3 Место практики в структуре ООП, её объём и продолжительность

| Форма обучения | Период проведения (курс/семестр) | Объём практики (ЗЕТ) | Продолжительность практики (количество недель/ академических часов) | Форма промежуточной аттестации |
|----------------|----------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
|----------------|----------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------|

|       |                    |   |                                                                                |                 |
|-------|--------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|       |                    |   | (один академический час<br>соответствует 45 минутам<br>астрономического часа)) |                 |
| очная | 4 курс / 8 семестр | 3 | 2 недели / 108 часов                                                           | Зачет с оценкой |

#### 4 Содержание практики

Выполнение служебных обязанностей в соответствии с занимаемой должностью или указаний руководителя с места практики. Сбор и анализ практического материала для написания отчета. Подготовка аналитических материалов по результатам исследования.

Содержание этапов приведено в таблице ниже:

| № п/п | Этап                  | Содержание работ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Подготовительный этап | Знакомство с планом и задачами проведения практики, общий инструктаж по прохождению практики, получение индивидуального задания на преддипломную практику. Ознакомление с правилами внутреннего распорядка организации.                                                                                                            |
| 2     | Основной этап         | Изучение вопросов содержания практики в соответствии с индивидуальным заданием, методики оценки по проведению анализа финансово-экономической информации на основе использования источников информации и/или данных отчетности организаций различных форм собственности и видов деятельности, опубликованных на официальных сайтах |
| 3     | Аналитический этап    | Обработка, систематизация информации и отчетных данных. Интерпретация результатов анализа полученной информации, ее представление в виде графиков, таблиц, иллюстраций с использованием средств информационных технологий. Подготовка отчета по практике. Получение характеристики руководителя практики от организации.           |
| 4     | Заключительный этап   | Написание отчета по практике в соответствии с заданными требованиями. Проверка и защита отчета по практике, в том числе проверка наличия научной публикации или иного подтверждения исследовательских компетенций.                                                                                                                 |

#### 5 Форма отчетности по практике

По результатам прохождения практики обучающийся должен предоставить:

- Дневник прохождения практики;
- Отчет о прохождении практики;
- Характеристика;
- Индивидуальное задание;

Требования к содержанию и оформлению отчета о прохождении практики, учитывая специфику направления подготовки:

Требования к содержанию и оформлению отчета о прохождении практики представлены в Положении о порядке организации и проведения практики обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета и программы магистратуры в ИРНИТУ [Электронный ресурс] / Изд-во ИРНИТУ, 2023 г. [https://www.istu.edu/vypuskniku\\_i\\_rabotodatelyu/otdel\\_praktik\\_tryd/normativnye\\_dokumenty](https://www.istu.edu/vypuskniku_i_rabotodatelyu/otdel_praktik_tryd/normativnye_dokumenty)

и методических указаниях по прохождению производственной практики: преддипломной практики обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль "экономика и финансы отраслей ТЭК") [Электронный ресурс] / Изд-во ИРНИТУ, 2023.

## 6 Оценочные материалы по практике

### 6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

В качестве оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости используется дневник прохождения практики и характеристика.

### 6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

#### 6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

| Индикатор достижения компетенции | Критерии оценивания                                                                                                                      | Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| УК ОС-8.2                        | Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с требованиями по охране труда и технике безопасности                          | Отчет, устный опрос                                   |
| УК ОС-9.2                        | Осуществляет профессиональную и социальную деятельность в соответствии с правовыми нормами и законодательством Российской Федерации      | Отчет, устный опрос                                   |
| УК ОС-10.2                       | Правильно рассчитывает и анализирует основные экономические показатели для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета | Отчет, устный опрос                                   |
| УК ОС-11.2                       | Отчет, устный опрос                                                                                                                      | Характеристика с места практики. Защита отчета по     |



|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                     |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | практике            |
| ПКС-1.10 | Исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает теоретический материал, свободно справляется с задачами, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, демонстрирует разносторонние навыки и приемы выполнения практических задач | Отчет, устный опрос |
| ПКС-2.5  | Исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает теоретический материал, свободно справляется с задачами, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, демонстрирует разносторонние навыки и приемы выполнения практических задач | Отчет, устный опрос |
| ПКС-3.10 | Исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает теоретический материал, свободно справляется с задачами, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, демонстрирует разносторонние навыки и приемы выполнения практических задач | Отчет, устный опрос |
| ПКС-4.6  | Исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает теоретический материал, свободно справляется с задачами, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, демонстрирует разносторонние навыки и приемы выполнения практических задач | Отчет, устный опрос |
| ПКС-5.5  | Исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает теоретический материал, свободно справляется с задачами, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, демонстрирует разносторонние навыки и приемы выполнения практических задач | Отчет, устный опрос |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                            |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| УК ОС-1.9  | <p>Выполнение не менее одного из следующих критериев за весь срок освоения основной образовательной программы:</p> <p>а) аффилированная с ИРНИТУ научная публикация, при этом учитываются как опубликованные, так и принятые к публикации статьи, тезисы докладов научных конференций, подтвержденные справкой из редакции издания о принятии к публикации);</p> <p>б) публичное представление результатов научно-исследовательской деятельности на конференции, симпозиуме, научном питче и т.д.;</p> <p>с) участие в научно-исследовательском проекте (грант, хоз. договор, государственное задание и т.д.);</p> <p>д) результат интеллектуальной деятельности (РИД) – патент на изобретение, полезную модель, промышленный образец, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ, базы данных и др. (учитываются как опубликованный РИД, так и поданная заявка на его регистрацию);</p> <p>е) участие в студенческом научном обществе (СНО);</p> <p>ф) участие в научно-исследовательском мероприятии (конкурсе, чемпионате, хакатоне и т.д.).</p> | Электронное портфолио обучающегося                         |
| УК ОС-12.2 | <p>Действуя в профессиональной среде, соблюдает принципы поведения и при необходимости применяет знания о мерах профилактики и противодействия экстремизму, терроризму, коррупции.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Характеристика с места практики. Защита отчета по практике |
| УК ОС-7.8  | <p>Способен соблюдать нормы и принципы здорового образа жизни, рационально организовывать режим труда и отдыха, сохранять здоровье и поддерживать высокий уровень работоспособности в профессиональной и социальной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Отчет, устный опрос                                        |

## 6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

### 6.2.2.1 Семестр 8, дифференцированный зачет

**Типовые оценочные средства:** В качестве оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости используется дневник прохождения практики и характеристика

#### 6.2.2.1.1 Описание процедуры

**Зачет проводится в форме Отчет, устный опрос.**

Зачет с оценкой проводится в форме устного собеседования (публичной защиты отчета по практике). Защита отчета по практике представляет собой краткий (5-7 минут) доклад обучающегося и его ответы на вопросы.

При выставлении зачета с оценкой должно быть учтено:

1. Выполнение обучающимся индивидуального задания на практику.
2. Оформление и содержание отчета по практике в соответствии с установленными требованиями.
3. Оценка руководителя практики от предприятия, выставленная обучающемуся в характеристике.
4. Защита обучающимся отчета по практике в установленные сроки.
5. Электронное портфолио обучающегося, в котором размещены сведения о научно-исследовательских достижениях обучающегося (обязательное условие для получения положительной оценки по преддипломной практике).

#### 6.2.2.1.2 Критерии оценивания

| Отлично                                                                                                                                                    | Хорошо                                                                                                                                                   | Удовлетворительно                                                                                                                                                           | Неудовлетворительно                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Выполнено не менее одного из критериев, подтверждающих исследовательские компетенции обучающегося. Обучающийся на высоком уровне демонстрирует способность | Выполнено не менее одного из критериев, подтверждающих исследовательские компетенции обучающегося. Обучающийся демонстрирует способность выполнить поиск | Выполнено не менее одного из критериев, подтверждающих исследовательские компетенции обучающегося. Обучающийся на низком уровне демонстрирует способность выполнить поиск и | Отсутствие подтверждения исследовательских компетенций обучающегося. Обучающийся не демонстрирует способность выполнить поиск и анализ информации, написать научный |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>выполнить поиск и анализ информации, написать научный текст и оформить его в соответствии с требованиями к научным публикациям; соблюдать нормы и принципы здорового образа жизни, организовывать режим труда и отдыха, сохранять здоровье и поддерживать работоспособность в профессиональной и социальной деятельности; осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями по охране труда и технике безопасности; осуществлять профессиональную и социальную деятельность в соответствии с правовыми нормами и законодательством Российской Федерации; рассчитывать и анализировать основные экономические показатели для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета; применять</p> | <p>и анализ информации, написать научный текст и оформить его в соответствии с требованиями к научным публикациям; соблюдать нормы и принципы здорового образа жизни, организовывать режим труда и отдыха, сохранять здоровье и поддерживать работоспособность в профессиональной и социальной деятельности; осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями по охране труда и технике безопасности; осуществлять профессиональную и социальную деятельность в соответствии с правовыми нормами и законодательством Российской Федерации; рассчитывать и анализировать основные экономические показатели для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета; применять</p> | <p>анализ информации, написать научный текст и оформить его в соответствии с требованиями к научным публикациям; соблюдать нормы и принципы здорового образа жизни, организовывать режим труда и отдыха, сохранять здоровье и поддерживать работоспособность в профессиональной и социальной деятельности; осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями по охране труда и технике безопасности; осуществлять профессиональную и социальную деятельность в соответствии с правовыми нормами и законодательством Российской Федерации; рассчитывать и анализировать основные экономические показатели для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета; применять базовые дефектологические знания для создания специальных условий</p> | <p>текст и оформить его в соответствии с требованиями к научным публикациям; соблюдать нормы и принципы здорового образа жизни, организовывать режим труда и отдыха, сохранять здоровье и поддерживать работоспособность в профессиональной и социальной деятельности; осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями по охране труда и технике безопасности; осуществлять профессиональную и социальную деятельность в соответствии с правовыми нормами и законодательством Российской Федерации; рассчитывать и анализировать основные экономические показатели для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета; применять базовые дефектологические знания для создания специальных условий организации инклюзивной среды в социальной и профессиональной сферах; действуя в профессиональной</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>базовые<br/>дефектологически<br/>е знания для<br/>создания<br/>специальных<br/>условий<br/>организации<br/>инклюзивной<br/>среды в<br/>социальной и<br/>профессиональной<br/>сферах;<br/>действуя в<br/>профессиональной<br/>среде, соблюдать<br/>принципы<br/>антикоррупционно<br/>го поведения и<br/>применять знания<br/>о мерах<br/>профилактики и<br/>противодействия<br/>коррупции при<br/>необходимости;<br/>на высоком<br/>профессионально<br/>м уровне<br/>демонстрирует<br/>сформированные<br/>знания и навыки<br/>применения<br/>анализа ключевых<br/>финансово-<br/>экономических<br/>показателей<br/>компаний<br/>топливно-<br/>энергетического<br/>комплекса</p> | <p>базовые<br/>дефектологически<br/>е знания для<br/>создания<br/>специальных<br/>условий<br/>организации<br/>инклюзивной<br/>среды в<br/>социальной и<br/>профессиональной<br/>сферах;<br/>действуя в<br/>профессиональной<br/>среде, соблюдать<br/>принципы<br/>антикоррупционн<br/>ого поведения и<br/>применять знания<br/>о мерах<br/>профилактики и<br/>противодействия<br/>коррупции при<br/>необходимости;<br/>испытывает<br/>незначительные<br/>затруднения при<br/>демонстрации<br/>знаний и навыков<br/>применения<br/>анализа ключевых<br/>финансово-<br/>экономических<br/>показателей<br/>компаний<br/>топливно-<br/>энергетического<br/>комплекса</p> | <p>организации<br/>инклюзивной среды<br/>в социальной и<br/>профессиональной<br/>сферах;<br/>действуя в<br/>профессиональной<br/>среде, соблюдать<br/>принципы<br/>антикоррупционного<br/>поведения и<br/>применять знания о<br/>мерах профилактики<br/>и противодействия<br/>коррупции при<br/>необходимости;<br/>допускает ошибки<br/>при демонстрации<br/>знаний и навыков<br/>применения анализа<br/>ключевых<br/>финансово-<br/>экономических<br/>показателей<br/>компаний топливно-<br/>энергетического<br/>комплекса</p> | <p>среде, соблюдать<br/>принципы<br/>антикоррупционного<br/>поведения и применять<br/>знания о мерах<br/>профилактики и<br/>противодействия<br/>коррупции при<br/>необходимости;<br/>демонстрирует<br/>отсутствие знаний и<br/>навыков применения<br/>анализа ключевых<br/>финансово-<br/>экономических<br/>показателей компаний<br/>топливно-<br/>энергетического<br/>комплекса</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 7 Основная учебная литература

1. Видищева, Е. В. Топливо-энергетический комплекс: особенности развития и управления в современных условиях : монография / Е.В. Видищева, О.А. Бугаенко, М.А. Селиверстова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 111 с. — (Научная мысль). — DOI0.12737/monography\_5b34ba8e3cf302.58745094. - ISBN 978-5-16-013939-5. - Текст : электронный. - URL:<https://znanium.ru/catalog/product/2136032>

[Сайт] – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2136032>

2. Кузьмина, Н. М. Топливо-энергетический комплекс Российской Федерации: учебное пособие / Н.М. Кузьмина. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 172 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-102913-8 (online). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/504886>

[Сайт] – URL: <https://znanium.com/catalog/product/50488>

3. Шаркова, А. В. Экономика организаций топливно-энергетического комплекса : учебник / А. В. Шаркова, И. Ю. Новоселова, О. С. Кириченко [и др.]. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2021. - 578 с. - ISBN 978-5-394-04268-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1232783>

[Сайт] – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1232783>

4. Новоселова, И. Ю. Экономическое проектирование топливно-энергетического комплекса : учебник / И. Ю. Новоселова, А. Л. Новоселов, А. В. Шаркова. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2024. - 214 с. – ISBN 978-5-394-06108 0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2198457>

[Сайт] – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2198457>

5. Каледин С.В. Корпоративные финансы: учебник для вузов / С.В. Каледин. —Санкт-Петербург: Лань ,2021. —480 с.— Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. —URL: <https://e.lanbook.com/book/165832>

[Сайт] – URL: <https://e.lanbook.com/book/165832>

6. Экономика и управление предприятиями ТЭК : учебное пособие / Т. А. Баяскаланова, М. В. Бережных, Т. А. Наумова [и др.] ; тематический редактор В. А. Пионкевич. — Иркутск : ИРНИТУ, 2022. — 126 с. — ISBN 978-5-8038-1797-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/446840>

[Сайт] – URL: — URL: <https://e.lanbook.com/book/446840>

## 8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Черняев, М. В. Основы экономики топливно-энергетического комплекса : учебное пособие / М. В. Черняев. - Москва : Дашков и К, 2017. - 80 с. - ISBN 978-5-394-03021-5. - 6 Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1442282>

[Сайт] – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1442282>

2. Дистанционное зондирование в экологии топливно-энергетического комплекса России и стран Азии: Монография / Зеньков И.В., Юронен Ю.П., Барадулин И.М. - Краснояр.:СФУ, 2016. - 308 с.: ISBN 978-5-7638-3473-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/967276>

[Сайт] – URL: <https://znanium.com/catalog/product/967276>

## **9 Ресурсы сети Интернет**

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

## **10 Профессиональные базы данных**

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

## **11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем**

1. Лицензионное программное обеспечение Системное программное обеспечение
2. Лицензионное программное обеспечение Пакет прикладных офисных программ
3. Лицензионное программное обеспечение Интернет-браузер

## **12 Материально-техническое обеспечение практики**

1. Материально-техническое обеспечение практики включает аудиторный фонд ИРНИТУ, оборудованный необходимым компьютерным оборудованием, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Материально-техническое обеспечение в организации (на основе договоров, заключаемых между университетом и организациями), принимающей обучающихся для прохождения ими практики, предполагает обеспечение практикантов оснащенным рабочим местом (стол, стул, оргтехника). Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные ПК с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.