Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Структурное подразделение «Экономики и цифровых бизнес-технологий»

УТВЕРЖДЕНА:

на заседании кафедры Протокол N_06 от 04 февраля 2025 г.

Рабочая программа практики

«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА: ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» Направление: 38.04.01 Экономика МВА: Экономика и управление в международном бизнесе Квалификация: Магистр Форма обучения: очная

Документ подписан простой электронной подписью

Составитель программы: Захаров Сергей

Викторович

Дата подписания: 2025-06-22

Документ подписан простой электронной подписью

Утвердил:Нечаев Андрей Сергеевич Дата подписания: 2025-06-23

1 Вид практики, тип, способ и формы её поведения

Вид практики – Производственная практика

Тип практики – Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности

Способ проведения – Выездная

Форма проведения – Рассредоточенная

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

2.1 Вид и тип практики обеспечивает формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции	
ПК-4 Способен разрабатывать маркетинговые		
стратегии организации и управлять	ПК-4.4, ПК-4.6	
информационными системами		
ПК-5 Способен управлять инвестициями и		
инновациями посредством налогового регулирования	ПК-5.6, ПК-5.7	
и минимизировать инвестиционные риски в условиях	11K-5.0, 11K-5./	
цифровой экономики		
ПК-6 Способен применять профессиональные знания	ПК-6.4, ПК-6.5	
в области кадровой политики	11K-0.4, 11K-0.5	
ПК-7 Способен разрабатывать направления развития		
организации в области финансовых и инновационных	ПК-7.3, ПК-7.6	
технологий в цифровой экономике		

2.2 В результате прохождения практики у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результаты обучения при прохождении практики	
ПК-4.4	Способен на практике разрабатывать маркетинговые стратегии и управлять информационными системами	Опыт профессиональной деятельности: в сфере разработки и принятия управленческих решений Уметь: проводить оценку отчётных показателей деятельности организации Владеть: методикой оценки эффективности организаций для составления отчетов	
ПК-4.6	Способен проводить анализ маркетинговой стратегии и управления информационными системами на практике	Опыт профессиональной деятельности: в сфере разработки и принятия управленческих решений Уметь: проводить оценку отчётных показателей деятельности организации Владеть: методикой оценки	

		эффективности деятельности	
		организаций для составления отчетов	
		Опыт профессиональной	
	Способен на практике	деятельности: в сфере разработки и	
	управлять инвестициями и	принятия управленческих решений	
	инновациями посредством	Уметь: проводить анализ	
ПК-5.6	налогового регулирования и	минимизацииинвестиционных	
	минимизировать	рисков в условиях цифровой	
	инвестиционные риски в	экономики	
	условиях цифровой экономики	Владеть: навыками минимизации	
		инвестиционных рисков в условиях	
		цифровой экономики на практике	
		Опыт профессиональной	
	Способен на практике	деятельности: в сфере разработки и	
	применять полученные	принятия управленческих решений	
	результаты анализа	Уметь: проводить анализ	
ПК-5.7	инвестиций и инноваций для	минимизацииинвестиционных	
	проведения контроля	рисков в условиях цифровой	
	отклонений в деятельности	экономики	
	организации	Владеть: навыками минимизации	
		инвестиционных рисков в условиях	
		цифровой экономики на практике	
		Опыт профессиональной	
	Способен применять в	деятельности: в сфере разработки и	
	практической деятельности	принятия управленческих решений	
	профессиональные знания	Уметь: обобщать и	
ПК-6.4	кадровой политики и	систематизировать информацию о	
	прогнозирование кадровой	направлениях проектной	
	ситуации	деятельности организации	
	Chryadin	Владеть: навыками подготовки	
		отчетности и иных документов с	
		учетом требований и правовых норм	
		Опыт профессиональной	
		деятельности: в сфере разработки и принятия управленческих решений	
	Способен применять кадровую	уметь: обобщать и	
FIX 6 =	политику на практике в	систематизировать информацию о	
ПК-6.5	профессиональной	направлениях кадровой политики	
	деятельности	Владеть: навыками подготовки	
	7	отчетности и иных документов с	
		учетом требований кадровой	
		политики	
ПК-7.3	Способен на практике владеть	Опыт профессиональной	
1111 / 10	методами в управлении	деятельности: в сфере разработки и	
	финансами и развития	принятия управленческих решений	
	организации в области	Уметь: обобщать и	
	инновационных технологий в	систематизировать информацию в	

	цифровой экономике	области финансовых и инновационных технологий на практике Владеть: навыками подготовки отчетности и иных документов с учетом требований в области финансовых и инновационных технологий
ПК-7.6	Способен определять направления развития организации на практике в профессиональной деятельности	Опыт профессиональной деятельности: в сфере разработки и принятия управленческих решений Уметь: обобщать и систематизировать информацию в области финансовых и инновационных технологий на практике Владеть: навыками подготовки отчетности и иных документов с учетом требований в области финансовых и инновационных технологий

3 Место практики в структуре ООП, её объём и продолжительность

Форма обучения	Период проведения (курс/семестр)	Объём практики (ЗЕТ)	Продолжительность практики (количество недель/ академических часов соответствует 45 минутам астрономического часа))	Форма промежуточной аттестации
очная	1 курс / 2 семестр	9	6 недели / 324 часов	Зачет с оценкой
очная	2 курс / 4 семестр	18	12 недели / 648 часов	Зачет с оценкой

4 Содержание практики

Изучить методологию разработки и обоснования управленческих решений, критерии социально-экономической эффективности и ограничения по их применимости, а также ключевые понятия и методические подходы к принятию эффективных управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности. Разрабатывать варианты управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, определять по данным критериям приоритеты развития; разрабатывать и обосновать выбор управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности.

Результаты аналитических исследований оформить в виде таблиц, графиков и диаграмм

Содержание этапов приведено в таблице ниже:

№ п/п	Этап	Содержание работ		
1	Подготовительный	Знакомство с планом и задачами проведения		
	этап	практики, инструктаж по технике безопасности,		
		получение индивидуального задания на		
		производственную практику. Ознакомление с		
		правилами внутреннего распорядка в		
		Университете/организации		
2	Основной	Определение круга вопросов, проблем, подлежащих		
	(эмпирический)	исследованию на месте прохождения практики;		
	этап	формулирование цели и задач исследования.		
		Сбор данных для характеристики организации:		
		организационно-правовая форма собственности,		
		местоположение, истории развития организации,		
		основные виды деятельности организации и др.		
		Изучение состава и назначения отчетности		
		(финансовой, статистической, налоговой и др.) в		
		соответствии с организационно-правовой		
		формой предприятия, отраслевой		
		принадлежностью, выбранной системой		
		налогообложения, порядка ее представления и		
		информационного содержания.		
		Изучение общей оценки имущественного		
		положения предприятия, объема и структуры		
		привлекаемых им средств, его ликвидности и		
		платежеспособности др.		
		Сбор, анализ и обобщение материала согласно		
		заданию научного руководителя: оценка степени эффективности и результативности		
		деятельности организации относительно		
		выбранной тематики исследования; выявление		
		существующих недостатков и причин их		
		возникновения (выявление сильных и слабых		
		сторон деятельности организации).		
		Построение системы предложений и рекомендаций		
		по совершенствованию финансово-		
		хозяйственной деятельности базы практики.		
		Систематизация собранных материалов,		
		формирования собственного мнения, выводов и		
		предложений по проблемам научного исследования.		
		Отражение степени личного участия, в разработке		
		предлагаемых решений обозначенной проблемы		
3	Заключительный этап	Подготовка отчетной документации		
		по итогам практики; составление и		

			оформление		отчета о	
			прохождении прак кафедру	гики; с,	дача отчета о	практике на
4	Защита	отчета по	Индивидуальная	или	публичная	защита
	практике		отчета по			
			практике			

5 Форма отчетности по практике

По результатам прохождения практики обучающийся должен предоставить:

- Дневник прохождения практики;
- Отчет о прохождении практики;
- Характеристика;
- По результатам прохождения практики обучающийся должен предоставить:;
- а) Дневник прохождения практики;;
- b) Отчет о прохождении практики;;
- с) Характеристика;

Требования к содержанию и оформлению отчета о прохождении практики, учитывая специфику направления подготовки:

Требования к содержанию и оформлению отчета о прохождении практики представлены в методических указаниях по производственной практике (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) [Электронный ресурс] / Изд-во ИРНИТУ, 2018

6 Оценочные материалы по практике

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

В качестве оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости используется дневник прохождения практики и характеристика.

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
ПК-4.4	Демонстрирует способности	Устный опрос,
	разрабатывать планы	отчёт
	стратегического управления	
	организацией с использованием	
	информационных систем на практике	
ПК-4.6	Демонстрирует способность	Устный опрос,
	проведения анализа маркетинговой	отчёт
	стратегии и управления	

	информационными системами на	
	практике	
ПК-5.6	Демонстрирует способность на	Устный опрос,
	практике управлять инвестициями	отчёт
	и инновациями посредством	
	налогового регулирования	
ПК-5.7	Демонстрирует умение использовать	Устный опрос,
	полученную информацию для	отчёт
	контроля деятельности организации с	
	целью выявления отклонений на	
	практике	
ПК-6.4	На высоком	Устный опрос,
	профессиональном уровне	отчёт
	демонстрирует способность	
	анализировать социально-	
	экономические показатели	
	деятельности предприятия и	
	составлять прогноз	
ПК-6.5	Демонстрирует умение	Устный опрос,
	применять знания кадровой политики	отчёт
	в управлении человеческими	
	ресурсами и кадровом менеджменте на	
	практике	
ПК-7.3	Демонстрирует владение	Устный опрос,
	методами в управлении финансами и	отчёт
	развития организации в области	
	инновационных технологий в	
	цифровой экономике	
ПК-7.6	Демонстрирует способность	Устный опрос,
	определять направления развития	отчёт
	организации на практике в	
	профессиональной деятельности	

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.2.1 Семестр 2, дифференцированный зачет

Типовые оценочные средства: Вопросы для подготовки к зачету. Период проведения практики: 1 год, 2 семестр обучения. 1. Сформулируйте цели и задачи научного исследования. 2. Опишите организационно-экономическую характеристику предприятия. 3. Дайте оценку имущественного положения предприятия, объема и структуры привлекаемых им средств, его ликвидности и платежеспособности, а также тенденций их изменения. 4. Дайте оценку степени эффективности и

результативности деятельности организации относительно выбранной тематики исследования. 5. Какие были выявлены сильные и слабые стороны деятельности организации? 6. Опишите предложения и рекомендации по совершенствованию финансово- хозяйственной деятельности базы практики. 7. Опишите степень личного участия, в разработке предлагаемых решений обозначенной проблемы.

6.2.2.1.1 Описание процедуры

Зачет проводится в форме Устный опрос, отчёт.

Зачет проводится в форме устного опроса, посредством индивидуальной или публичной защиты отчета по практике

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Отлично	Хорошо	Удовлетворительн о	Неудовлетворительно
На высоком профессионально м уровне разрабатывает управленческие решения с учетом критериев социально- экономической эффективности	Демонстрирует способность разрабатывать управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности	На низком уровне разрабатывает управленческие решения с учетом критериев социально- экономической эффективности	Демонстрирует отсутствие способности разрабатывать управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности

6.2.2.2 Семестр 4, дифференцированный зачет

Типовые оценочные средства: Период проведения практики: 2 год, 4 семестр обучения.

- 1. Обоснуйте актуальность круга вопросов/проблем, подлежащих исследованию 2. Опишите организационно-экономическую характеристику предприятия. 3. Опишите реализуемые и/или планируемые к реализации инновационные проекты.
- 4. Дайте оценку социально-экономических показателей, отражающих состояние инновационного развития предприятия/отрасли/региона/экономики в
- целом. 5. Опишите источники и формы финансирования, которые используются или могут быть использованы для развития инновационной деятельности предприятия/отрасли/региона. 6. Представьте разработанный инструментарий научного исследования. 7. Опишите механизм и/или алгоритм инновационного инструментария

научного исследования. 8. Предложите основные направления по совершенствованию и корректировке инновационной деятельности объекта исследования.

6.2.2.2.1 Описание процедуры

Зачет проводится в форме Устный опрос, отчёт.

Зачет проводится в форме устного опроса, посредством индивидуальной или публичной защиты отчета по практике

6.2.2.2 Критерии оценивания

Отлично	Хорошо	Удовлетворительн о	Неудовлетворительно
На			
высоком профессионально		На низком	
м уровне демонстрирует	Демонстрирует способность	уровне демонстрирует	Демонстрирует отсутствие
навыки разработки	разрабатывать	навыки разработки и	способности
И	и обосновать	обоснования управленческих	разрабатывать и обосновать
обоснования	управленческие	решений	управленческие
управленческих решений	решения в профессиональной	в профессиональной	решения в профессиональной
в профессиональной	деятельности	деятельности	деятельности
деятельности			

7 Основная учебная литература

- 1. Зедгенизова И. И. Экономика. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. И. Зедгенизова, Э. Л. Доржиева, 2016. 230 с
- 2. Нуралиев С. У. Экономика: учебник / С. У. Нуралиев, Д. С. Нуралиева, 2018. 432 с.

8 Дополнительная учебная и справочная литература

- 1. Управленческая экономика: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры по экономическим направлениям и специальностям / Е. В. Пономаренко, В. А. Исаев, О. Б. Дигилина [и др.], 2015. 215 с
- 2. Тимошина Т. М. Экономическая история России : учеб. пособие для вузов по экон. специальностям / Т. М. Тимошина; под ред. М. Н. Чепурина, 2002. 412 с

9 Ресурсы сети Интернет

- 1. http://library.istu.edu/
- 2. https://e.lanbook.com/

10 Профессиональные базы данных

- 1. http://new.fips.ru/
- 2. http://www1.fips.ru/

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

- 1. Microsoft Windows (XP Prof + Vista Bussines) rus VLK поставка 08_2007
- 2. Microsoft Office 2007 VLK (поставки 2007 и 2008)
- 3. Microsoft Windows Seven Professional (Microsoft Windows Seven Starter) Seven, Vista, XP_prof_64, XP_prof_32 поставка 2010

12 Материально-техническое обеспечение практики

- 1. Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащение: комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, доска. Мультимедийное оборудование (в том числе переносное): мультимедийный проектор, экран, акустическая система, компьютер с выходом в интернет.
- 2. Учебная аудитория для проведения лабораторных/практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащение: комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, доска. Мультимедийное оборудование (в том числе переносное): мультимедийный проектор, экран, акустическая система, компьютер с выходом в интернет.