

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Структурное подразделение «Экономики и цифровых бизнес-технологий»

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании кафедры
Протокол №6 от 04 февраля 2025 г.

Рабочая программа практики

«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА: ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА»

Направление: 38.04.01 Экономика

МВА: Экономика и управление в международном бизнесе

Квалификация: Магистр

Форма обучения: очная

Документ подписан простой электронной
подписью
Составитель программы: Захаров Сергей
Викторович
Дата подписания: 2025-06-22

Документ подписан простой электронной
подписью
Утвердил: Нечаев Андрей Сергеевич
Дата подписания: 2025-06-23

Год набора – 2025

Иркутск, 2025 г.

1 Вид практики, тип, способ и формы её поведения

Вид практики – Производственная практика

Тип практики – Производственная практика: преддипломная практика

Способ проведения – Выездная

Форма проведения – Рассредоточенная

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

2.1 Вид и тип практики обеспечивает формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
ПК-3 Способен организовывать различные формы ведения международного бизнеса	ПК-3.4
ПК-4 Способен разрабатывать маркетинговые стратегии организации и управлять информационными системами	ПК-4.7
ПК-5 Способен управлять инвестициями и инновациями посредством налогового регулирования и минимизировать инвестиционные риски в условиях цифровой экономики	ПК-5.8
ПК-6 Способен применять профессиональные знания в области кадровой политики	ПК-6.6
ПК-7 Способен разрабатывать направления развития организации в области финансовых и инновационных технологий в цифровой экономике	ПК-7.7

2.2 В результате прохождения практики у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результаты обучения при прохождении практики
ПК-3.4	Способен применять приобретенные навыки мониторинга ведения международного бизнеса в практической деятельности	Опыт профессиональной деятельности: в сфере управления организациями, предприятиями и их структурными подразделениями Уметь: проводить мониторинг организации ведения различных форм международного бизнеса Владеть: навыкам организации различных формы ведения международного бизнеса
ПК-4.7	Способен разрабатывать практические маркетинговые стратегии организации и управлять информационными системами на производстве	Опыт профессиональной деятельности: в сфере управления организациями, предприятиями и их структурными подразделениями Уметь: анализировать и оценивать результаты маркетинговой

		деятельности организации Владеть: навыками обоснования полученных результатов для оформления отчетов и иной документации с использованием информационных систем
ПК-5.8	Демонстрирует на практике способности производственного управления инвестициями и инновациями посредством налогового регулирования, анализа рисков	Опыт профессиональной деятельности: в сфере управления организациями, предприятиями и их структурными подразделениями Уметь: проводить мониторинг показателей деятельности организации в условиях цифровой экономики на практике Владеть: навыками контроля и анализа отклонений результатов деятельности организации в условиях цифровой экономики на практике
ПК-6.6	Способен применять знания кадровой политики на производстве	Опыт профессиональной деятельности: в сфере управления организациями, предприятиями и их структурными подразделениями Уметь: управлять ресурсами организации для подготовки и реализации кадровой политики на практике Владеть: навыками взаимодействия с подразделениями организации и координации их деятельности для выявления общей стратегии кадровой политики
ПК-7.7	Способен профессионально разрабатывать направления развития организации с использованием финансовых и инновационных технологий	Опыт профессиональной деятельности: в сфере управления организациями, предприятиями и их структурными подразделениями Уметь: корректировать информацию о направлениях развития организации с помощью финансовых и инновационных технологий Владеть: навыками подготовки плана развития организации с учётом принципов финансовых и инновационных технологий, навыками написания и оформления научной публикации или иным образом принять участие в научных

		исследованиях
--	--	---------------

3 Место практики в структуре ООП, её объём и продолжительность

Форма обучения	Период проведения (курс/семестр)	Объём практики (ЗЕТ)	Продолжительность практики (количество недель/ академических часов <i>(один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа))</i>	Форма промежуточной аттестации
очная	2 курс / 4 семестр	6	4 недели / 216 часов	Зачет с оценкой

4 Содержание практики

Изучить методологию разработки и обоснования управленческих решений, критерии социально-экономической эффективности и ограничения по их применимости, а также ключевые понятия и методические подходы к принятию эффективных управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности. Разрабатывать варианты управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, определять по данным критериям приоритеты развития; разрабатывать и обосновать выбор управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности.

Результаты аналитических исследований оформить в виде таблиц, графиков и диаграмм

Содержание этапов приведено в таблице ниже:

№ п/п	Этап	Содержание работ
1	Подготовительный этап	Знакомство с планом и задачами проведения практики, инструктаж по технике безопасности, получение индивидуального задания на производственную практику. Ознакомление с правилами внутреннего распорядка в Университете/организации
2	Основной (эмпирический) этап	Определение круга вопросов, проблем, подлежащих исследованию на месте прохождения практики; формулирование цели и задач исследования. Сбор данных для характеристики организации: организационно-правовая форма собственности, местоположение, истории развития организации, основные виды деятельности организации и др. Изучение состава и назначения отчетности (финансовой, статистической, налоговой и др.) в соответствии с организационно-правовой формой предприятия, отраслевой принадлежностью, выбранной системой налогообложения, порядка ее представления и

		информационного содержания. Изучение общей оценки имущественного положения предприятия, объема и структуры привлекаемых им средств, его ликвидности и платежеспособности др. Сбор, анализ и обобщение материала согласно заданию научного руководителя: оценка степени эффективности и результативности деятельности организации относительно выбранной тематики исследования; выявление существующих недостатков и причин их возникновения (выявление сильных и слабых сторон деятельности организации). Построение системы предложений и рекомендаций по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности базы практики. Систематизация собранных материалов, формирования собственного мнения, выводов и предложений по проблемам научного исследования. Отражение степени личного участия, в разработке предлагаемых решений обозначенной проблемы
3	Заключительный этап	Подготовка отчетной документации по итогам практики; составление и оформление отчета о прохождении практики; сдача отчета о практике на кафедру
4	Защита отчета по практике	Индивидуальная или публичная защита отчета по практике

5 Форма отчетности по практике

По результатам прохождения практики обучающийся должен предоставить:

- Дневник прохождения практики;
- Отчет о прохождении практики;
- Характеристика;
- По результатам прохождения практики обучающийся должен предоставить;;
- а) Дневник прохождения практики;;
- б) Отчет о прохождении практики;;
- с) Характеристика;

Требования к содержанию и оформлению отчета о прохождении практики, учитывая специфику направления подготовки:

Требования к содержанию и оформлению отчета о прохождении практики представлены в методических указаниях по производственной практике (практика по получению

профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) [Электронный ресурс] / Изд-во ИРНИТУ, 2018

6 Оценочные материалы по практике

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

В качестве оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости используется дневник прохождения практики и характеристика.

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
ПК-3.4	Демонстрирует способность применять приобретенные навыки мониторинга ведения международного бизнеса в практической деятельности	Устный опрос
ПК-4.7	На высоком профессиональном уровне демонстрирует навыки разработки, практических маркетинговых стратегий организации и управления информационными системами на производстве	Устный опрос
ПК-5.8	Демонстрирует способности производственного управления инвестициями и инновациями посредством налогового регулирования, анализа рисков	Устный опрос
ПК-6.6	Демонстрирует способности применять знания кадровой политики на производстве	Устный опрос
ПК-7.7	Демонстрирует способность профессионально разрабатывать направления развития организации с использованием финансовых и инновационных технологий. А также выполнение не менее одного из следующих критериев за весь срок освоения основной образовательной программы: а) аффилированная с ИРНИТУ научная публикация, при этом учитываются как опубликованные, так и принятые к публикации статьи,	Отчет, устный опрос Презентация результатов научной работы, электронное портфолио обучающегося

	тезисы докладов научных конференций, подтвержденные справкой из редакции издания о принятии к публикации); b) публичное представление результатов научно-исследовательской деятельности на конференции, симпозиуме, научном питче и т.д.; c) участие в научно-исследовательском проекте (грант, хоз. договор, государственное задание и т.д.); d) результат интеллектуальной деятельности (РИД) – патент на изобретение, полезную модель, промышленный образец, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ, базы данных и др. (учитываются как опубликованный РИД, так и поданная заявка на его регистрацию); e) участие в студенческом научном обществе (СНО); f) участие в научно-исследовательском мероприятии (конкурсе, чемпионате, хакатоне и т.д.)	
--	--	--

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.2.1 Семестр 4, дифференцированный зачет

Типовые оценочные средства: 1. Сформулируйте цели и задач исследования, круг вопросов, проблем подлежащих исследованию. 2. Опишите организационно-экономическую характеристику предприятия. 3. Представьте разработанный инструментарий научного исследования. 4. Перечислите разработанные предложения по совершенствованию деятельности организации. 5. Опишите динамику показателей экономической деятельности организации. 6. Перечислите разработанные варианты управленческих решений, обоснуйте их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности? 7. Опишите рекомендации по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности и/или научной

деятельности организации базы практики. 8. Опишите степени личного участия, в разработке предлагаемых решений обозначенной проблемы.

6.2.2.1.1 Описание процедуры

Зачет проводится в форме Устный опрос, отчёт.

Зачет проводится в форме устного опроса, посредством индивидуальной или публичной защиты отчета по практике

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Отлично	Хорошо	Удовлетворительн о	Неудовлетворительно
На высоком профессиональном уровне демонстрирует владение методиками анализа, разработки и реализации управленческих решений хозяйствующего субъекта; навыки разработки, обоснования и реализации эффективных управленческих решений	Демонстрирует владение методиками анализа, разработки и реализации управленческих решений хозяйствующего субъекта; навыки разработки, обоснования и реализации эффективных управленческих решений	На низком профессиональном уровне демонстрирует владение методиками анализа, разработки и реализации управленческих решений хозяйствующего субъекта; навыки разработки, обоснования и реализации эффективных управленческих решений	Демонстрирует отсутствие владения методиками анализа, разработки и реализации управленческих решений хозяйствующего субъекта; навыки разработки, обоснования и реализации эффективных управленческих решений

7 Основная учебная литература

1. Зедгенизова И. И. Экономика. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. И. Зедгенизова, Э. Л. Доржиева, 2016. - 230 с
2. Нуралиев С. У. Экономика : учебник / С. У. Нуралиев, Д. С. Нуралиева, 2018. - 432 с.

8 Дополнительная учебная и справочная литература

1. Управленческая экономика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры по экономическим направлениям и специальностям / Е. В. Пономаренко, В. А. Исаев, О. Б. Дигилина [и др.], 2015. - 215 с
2. Тимошина Т. М. Экономическая история России : учеб. пособие для вузов по экон. специальностям / Т. М. Тимошина; под ред. М. Н. Чепурина, 2002. - 412 с

9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

10 Профессиональные базы данных

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. Microsoft Windows (XP Prof + Vista Bussines) rus VLK поставка 08_2007
2. Microsoft Office 2007 VLK (поставки 2007 и 2008)
3. Microsoft Windows Seven Professional (Microsoft Windows Seven Starter) - Seven, Vista, XP_prof_64, XP_prof_32 - поставка 2010

12 Материально-техническое обеспечение практики

1. Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащение: комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, доска. Мультимедийное оборудование (в том числе переносное): мультимедийный проектор, экран, акустическая система, компьютер с выходом в интернет.
2. Учебная аудитория для проведения лабораторных/практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащение: комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, доска. Мультимедийное оборудование (в том числе переносное): мультимедийный проектор, экран, акустическая система, компьютер с выходом в интернет.