

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Структурное подразделение «Экономики и цифровых бизнес-технологий»

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании кафедры
Протокол №6 от 04 февраля 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

«ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ И СТРАТЕГИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ»

Направление: 38.04.01 Экономика

МВА: Экономика и управление в международном бизнесе

Квалификация: Магистр

Форма обучения: очная

Документ подписан простой
электронной подписью
Составитель программы:
Нечаев Андрей Сергеевич
Дата подписания: 06.06.2025

Документ подписан простой
электронной подписью
Утвердил: Нечаев Андрей
Сергеевич
Дата подписания: 15.06.2025

Документ подписан простой
электронной подписью
Согласовал: Захаров Сергей
Викторович
Дата подписания: 16.06.2025

Год набора – 2025

Иркутск, 2025 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Экономический анализ и стратегическое управление» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1.3
ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2.3
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.2

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
ОПК-1.3	Обладает основными экономическими знаниями в области анализа и стратегического управления	Знать основные направления применения экономических знаний при решении управленческих задач Уметь применять результаты экономического анализа в процессе принятия обоснованных управленческих решений Владеть практическими навыками принятия управленческих решений на основе анализа основных экономических показателей
ОПК-2.3	Способен использовать продвинутые инструментальные методы экономического анализа для решения практических задач	Знать основы работы с поисковыми системами для более точного отбора информации Уметь осуществлять поиск и обработку экономических данных с использованием информационных технологий Владеть навыками применения информационных технологий для оформления результатов анализа экономических явлений и процессов для проведения фундаментальных исследований
ОПК-5.2	Способен использовать современные технологии и программные средства для	Знать инструменты и методы анализа экономических показателей

	анализа экономических показателей и принятия стратегических решений	Уметь осуществлять экономический анализ полученных данных, применять современные информационные технологии и программные средства для стратегического управления Владеть навыками отбора, обработки и анализа экономических показателей с использованием современных технологий и программных средств при решении профессиональных задач
--	---	--

2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Экономический анализ и стратегическое управление» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Цифровая трансформация экономики»

3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 3 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)	
	Всего	Семестр № 2
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия, в том числе:	39	39
лекции	13	13
лабораторные работы	0	0
практические/семинарские занятия	26	26
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	69	69
Трудоемкость промежуточной аттестации	0	0
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	Зачет	Зачет

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

Семестр № 2

№ п/п	Наименование раздела и темы	Виды контактной работы			СРС	Форма текущего
		Лекции	ЛР	ПЗ(СЕМ)		

	дисциплины	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	контроля
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Основные концепции и организационно-методические принципы экономического анализа	1	3			1	4	1	15	Устный опрос
2	Анализ использования производственных ресурсов	2	2			2	4	1	13	Решение задач
3	Анализ доходов и расходов организации	3	2			3	4	1	13	Устный опрос
4	Анализ финансового потенциала организации в системе комплексного экономического анализа	4	3			4	8	1	15	Решение задач
5	Стратегический менеджмент	5	3			5	6	1	13	Устный опрос
	Промежуточная аттестация									Зачет
	Всего		13				26		69	

4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

Семестр № 2

№	Тема	Краткое содержание
1	Основные концепции и организационно-методические принципы экономического анализа	Система комплексного экономического анализа. Методика комплексного экономического анализа. Последовательность проведения анализа, взаимосвязь через систему экономических и финансовых показателей
2	Анализ использования производственных ресурсов	Понятие ресурсного потенциала организации. Анализ использования ОПФ. Анализ использования материальных и трудовых ресурсов. Комплексная оценка эффективности использования производственных ресурсов.
3	Анализ доходов и расходов организации	Общая оценка доходов организации. Анализ производства и реализации продукции, работ или услуг. Комплексная оценка расходов организации. Анализ взаимосвязи "себестоимость-объем-прибыль". Оценка безубыточности производства
4	Анализ финансового потенциала организации в системе	Анализ состава и динамики балансовой прибыли. Факторный анализ прибыли от реализации продукции. Анализ рентабельности деятельности

	комплексного экономического анализа	предприятия. Формула Дюпона. Анализ распределения и использования прибыли. Управление основным и оборотным капиталом. Основы инвестиционного анализа. Расчет и оценка эффективности капитальных и финансовых вложений. Последовательность проведения анализа финансового состояния организации. Анализ форм бухгалтерской отчетности и изучение абсолютных величин, представленных в этих формах. Оценка финансового положения. Анализ ликвидности и платежеспособности хозяйствующего субъекта. Анализ ликвидности баланса. Анализ финансовой устойчивости. Коэффициенты деловой активности
5	Стратегический менеджмент	Сущность и базовая модель стратегического менеджмента. Этапы развития и эволюция взглядов. Анализ факторов макросреды: PEST-анализ. Анализ отрасли и конкуренции: основные инструменты и методы. Отраслевые ключевые факторы успеха, корневые компетенции и конкурентные преимущества. Анализ внутренней среды компании. SWOT-анализ как инструмент сценарного планирования. Эталонные (базовые) стратегии. Портфельные стратегии. Конкурентные стратегии бизнес-единиц М. Портера. Функциональные и операционные стратегии. Методы реализации стратегий и стратегический контроль

4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

4.4 Перечень практических занятий

Семестр № 2

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Основные концепции и организационно-методические принципы экономического анализа	4
2	Анализ обеспеченности и использования производственных ресурсов организации	4
3	Анализ доходов и расходов организации	4
4	Анализ финансового потенциала организации в системе комплексного экономического анализа	8
5	Стратегический менеджмент	6

4.5 Самостоятельная работа

Семестр № 2

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Подготовка к практическим занятиям (лабораторным работам)	69

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: https://edu.itmo.ru/ru/edutech_interactiv/

5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

1. Методические указания по практическим занятиям для обучающихся по направлению «Экономика» по дисциплине «Экономический анализ и стратегическое управление» (заочная форма обучения) [Электронный ресурс] / Изд-во ИРНИТУ, 2021.

5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

1. Методические указания по самостоятельной работе для обучающихся по направлению «Экономика» по дисциплине «Экономический анализ и стратегическое управление» (заочная форма обучения) [Электронный ресурс] / Изд-во ИРНИТУ, 2021.

6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

6.1.1 семестр 2 | Устный опрос

Описание процедуры.

Устный опрос проводится на этапе проверки домашнего задания по результатам самостоятельной проработки отдельных тем раздела. При устном опросе на один вопрос могут отвечать несколько обучающихся, участвующих в обсуждении. Форма текущего контроля в виде устного опроса позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владеть приемами рассуждения и/или ведения дискуссии.

Критерии оценивания.

«отлично» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы, использует приемы рассуждения и / или ведения дискуссии
«хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и полное знание учебного материала, смог ответить полно почти на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы
«удовлетворительно» заслуживает обучающийся, если он имеет некоторые

пробелы в знании основного учебного материала, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы «неудовлетворительно» заслуживает обучающийся, если он имеет существенные пробелы в знании основного учебного материала, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы

6.1.2 семестр 2 | Решение задач

Описание процедуры.

Текущий контроль в форме решения задач проводится по данной теме дисциплины на практических занятиях. Обучающимся предлагаются для решения задачи, составленные в нескольких вариантах.

Для решения задач необходимо определить методы расчета экономических показателей, выбрать исходные данные для проведения расчетов, предложить варианты решения задач, сделать выводы.

Критерии оценивания.

- оценка «отлично»: составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом.
- оценка «хорошо»: составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.
- оценка «удовлетворительно»: задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде.
- оценка «неудовлетворительно»: Задача решена неправильно

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
ОПК-1.3	Демонстрирует знания в области принятия обоснованных управленческих решений с учетом основных направлений применения экономических знаний	Устный опрос или тестирование
ОПК-2.3	Демонстрирует навыки решения практических задач на основе использования продвинутых инструментальных методов	Устный опрос или тестирование

	экономического анализа	
ОПК-5.2	Демонстрирует навыки отбора, обработки и анализа полученных данных с использованием современных технологий и программных средств для принятия стратегических решений	Устный опрос или тестирование

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.2.1 Семестр 2, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине

6.2.2.1.1 Описание процедуры

Устный опрос проводится на этапе проверки домашнего задания по результатам самостоятельной проработки отдельных тем раздела. При устном опросе на один вопрос могут отвечать несколько обучающихся, участвующих в обсуждении. Форма текущего контроля в виде устного опроса позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владеть приемами рассуждения и/или ведения дискуссии.

Пример задания:

Примерные вопросы к зачету

1. Предмет, значение и задачи экономического анализа
2. Метод и методика экономического анализа
3. Способы обработки экономической информации в экономическом анализе
4. Способы измерения влияния факторов в экономическом анализе
5. Методика определения величины резервов в экономическом анализе
6. Организация и информационное обеспечение экономического анализа
7. Общая характеристика планирования и краткое описание основных разделов бизнесплана
8. Анализ объема производства и реализации продукции
9. Способы оценки выполнения плана по ассортименту продукции
10. Приведите основные группы показателей, характеризующих качество выпускаемой продукции.
11. Анализ структуры выпуска продукции и влияния структурных сдвигов на выполнение производственной программы
12. Анализ ритмичности продукции
13. Анализ использования основных производственных фондов
14. Показатели оценки динамики основных фондов
15. Показатели фондоотдачи и фондоемкости основных средств
16. Показатели оценки использования парка оборудования и степени загрузки оборудования
17. Оценка потребности в запасах материальных ресурсов
18. Анализ качества материально-технического обеспечения предприятия
19. Показатели эффективности использования материальных ресурсов.
20. Какие факторы влияют на общую материалоемкость и материалоотдачу продукции?
21. Анализ трудовых ресурсов предприятия

22. Анализ обеспеченности трудовыми ресурсами
23. Анализ использования рабочего времени
24. Какие факторы влияют на изменение фонда рабочего времени?
25. Анализ производительность труда
26. Анализ расходов на оплату труда
27. Опишите детерминированные факторные системы фонда заработной платы
28. Перечислите приемы и способы, применяемые при анализе использования трудовых ресурсов.

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Зачтено	Не зачтено
если обучающийся правильно раскрывает понятия, применяет профессиональную терминологию, конкретные умения по дисциплине	если обучающийся неправильно раскрывает основные понятия, применяет профессиональную терминологию, конкретные умения по дисциплине

7 Основная учебная литература

1. Гинзбург А. И. Экономический анализ / А. И. Гинзбург, 2010. - 208.
2. Басовский Л. Е. Экономический анализ [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Л. Е. Басовский, А. М. Лунева, А. Л. Басовский, 2021. - 221.
3. Баяскаланова Т. А. Стратегический менеджмент : электронный курс / Т. А. Баяскаланова, 2018

8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Савицкая Г. В. Экономический анализ : учеб. для вузов по экон. направлениям и специальностям / Г. В. Савицкая, 2007. - 678.
2. Чуев И. Н. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учеб. для вузов / И. Н. Чуев, Л. Н. Чуева, 2007. - 367.
3. Попов С. А. Актуальный стратегический менеджмент : учебно-практическое пособие / С. А. Попов, 2010. - 447.

9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

10 Профессиональные базы данных

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. СПС "Консультант Плюс"_поставка 2024-25
2. Microsoft Windows Seven Professional (Microsoft Windows Seven Starter) - Seven, Vista, XP_prof_64, XP_prof_32 - поставка 2010
3. Microsoft Office Standard 2010_RUS_ поставка 2010 от ООО "Азон"

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, доска. Мультимедийное оборудование (в том числе переносное): мультимедийный проектор, экран с электроприводом, акустическая система + ПК с выходом в Internet. Комплект мебели, доска, маркер или мел Лицензионное программное обеспечение
2. Учебная аудитория для проведения лабораторных/практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/ Мультимедийное оборудование (в том числе переносное): - мультимедийный проектор, экран с электроприводом, акустическая система + ПК с выходом в Internet. Комплект мебели, доска, маркер или мел. Лицензионное программное обеспечение.