

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Структурное подразделение «Экономики и цифровых бизнес-технологий»

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании кафедры
Протокол №6 от 04 февраля 2025 г.

Рабочая программа дисциплины
«ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ И РАЗВИТИЕ»

Направление: 38.04.01 Экономика

МВА: Экономика и управление в международном бизнесе

Квалификация: Магистр

Форма обучения: очная

Документ подписан простой
электронной подписью
Составитель программы:
Антипина Оксана Викторовна
Дата подписания: 14.06.2025

Документ подписан простой
электронной подписью
Утвердил: Нечаев Андрей
Сергеевич
Дата подписания: 16.06.2025

Документ подписан простой
электронной подписью
Согласовал: Захаров Сергей
Викторович
Дата подписания: 16.06.2025

Год набора – 2025

Иркутск, 2025 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Экономический рост и развитие» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
ПК-1 Способен формировать новые направления научных исследований и осуществлять их по направлению экономического развития организаций	ПК-1.3

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
ПК-1.3	Способен осуществлять научные исследования по экономическому росту и развитию	Знать экономическую терминологию, особенности и проблемы экономического роста и развития; Уметь применять средства, приемы и способы для анализа экономического роста и развития организации; Владеть навыками профессионального применения и интерпретации данных для оценки и анализа экономического роста и развития организации

2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Экономический рост и развитие» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «Экономический анализ и стратегическое управление»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Производственная практика: преддипломная практика»

3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 3 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)	
	Всего	Семестр № 3
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия, в том числе:	39	39
лекции	13	13
лабораторные работы	0	0
практические/семинарские занятия	26	26
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	33	33

Трудоемкость промежуточной аттестации	36	36
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	Экзамен	Экзамен

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

Семестр № 3

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)				
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Экономический рост и развитие, их сущность и содержание	1	2			1	6	2	8	Устный опрос
2	Основные инструменты для анализа экономического роста и развития	2	4			2	6	2	8	Устный опрос
3	Новые модели экономического роста и развития	3	3			3	6	2	10	Устный опрос
4	Проблемы России в контексте экономики развития	4	4			4	8	1	7	Устный опрос
	Промежуточная аттестация								36	Экзамен
	Всего		13				26		69	

4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

Семестр № 3

№	Тема	Краткое содержание
1	Экономический рост и развитие, их сущность и содержание	Понятие и важность экономического роста и развития в системе общественных наук. Основные проблемы и вызовы роста и развития, с которыми сталкиваются отдельные страны и регионы мира. Накопление капитала, передовые технологии, уровень человеческого капитала, окружающая среда и природные ресурсы в иерархии устойчивого роста и развития.
2	Основные инструменты для анализа экономического роста и развития	Выявление причин в различиях темпов экономического роста и развития между странами и регионами мира. Физический капитал и инвестиции – основополагающие инструменты анализа роста. Роль производительности труда, технологии и эффективности в долгосрочном

		развитии. Производственная функция для интерпретации различия в уровня дохода и объема выпуска на работника.
3	Новые модели экономического роста и развития	Модели экономического роста. Классификация и использование. Современные микроэкономические основания макроэкономических соотношений. Модель Харрода-Домара. Рекомендации в области экономической политики. Результаты применения модели Харрода-Домара. Модель Солоу. Экзогенный технический прогресс в модели Солоу. Рост населения и экономическое развитие. Видоизменения модели Солоу и ловушки бедности. Модель Рамсея. Бухгалтерия роста. Количественный анализ компонентов «азиатского чуда». Роль совокупной производительности факторов производства. Модели эндогенного роста. Модели Ромера и Лукаса. Модели созидательного разрушения. Стадии развития: имитации и инновации. Формальные модели «большого толчка» и проблема размера рынка. Рост доступа на глобальный рынок. Методология эконометрических исследований роста и развития. Источники данных. Основные проблемы и трудности межстрановых сопоставлений и регрессий. Условная и безусловная сходимость. Основные результаты исследований факторов, влияющих на рост и развитие. Роль начальных условий инвестиций, человеческого капитала, неравенства, открытости, экономической географии, природных ресурсов, религии и т.д. Исследования влияния экономического роста на социальные и экономические показатели развития. новые модели экономического роста.
4	Проблемы России в контексте экономики развития	Уроки экономики развития для экономики переходного периода. Роль начальных условий и гистерезис институциональных изменений. Предпосылки становления. Основные направления развития. Теория многоукладной социально-экономической структуры. Концепция зависимого развития капитала. Опыт многомерно-статистического анализа. Теория многофакторного экономического анализа. Изучение дезинтеграции экономики. Попытка макроформационного исследования. Институциональный подход. Основные концепции перехода к регулируемой рыночной экономике. Пути и методы разгосударствления экономики. Условия проведения эффективной денационализации. Концепции и практика приватизации.

		Объективные основы многообразия форм собственности, их соотношение в переходный период. Пути преобразования монополизированной экономики в рыночную. Обострение инфляции и дефицита, методы борьбы с ними. Налоговая политика. Субъекты предпринимательства и формы предпринимательской деятельности в переходный период. Новые формы хозяйства в аграрной сфере. Смешанные предприятия, проблемы формирования свободных экономических зон. Значение и ограниченность чисто рыночных стимулов перехода. Роль государства в переходный период. Опыт восточно-европейских и азиатских стран. Варианты перехода к рыночной экономике. Воспроизводство нетрадиционных форм. Страны СНГ: единство и различия. Опыт Китая и Вьетнама. Концепция переходных институтов. Роль политических ограничений.
--	--	--

4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

4.4 Перечень практических занятий

Семестр № 3

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Экономический Рост и развитие, их сущность и содержание	6
2	Основные инструменты для анализа экономического роста и развития	6
3	Новые модели экономического роста и развития	6
4	Проблемы России в контексте экономики развития	8

4.5 Самостоятельная работа

Семестр № 3

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Подготовка к зачёту	7
2	Подготовка к практическим занятиям	26

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: В ходе проведения лекций, практических и лабораторных работ используются следующие интерактивные методы обучения: интерактивные лекции в формате диалога, групповая дискуссия.

5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

Методические указания по практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки «Экономика» по дисциплине «Экономический рост и развитие» [Электронный ресурс] / Изд-во ИРНИТУ, 2023.

5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

Методические указания по самостоятельной работе для обучающихся по направлению подготовки «Экономика» по дисциплине «Экономический рост и развитие» [Электронный ресурс] / Изд-во ИРНИТУ, 2023.

6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

6.1.1 семестр 3 | Устный опрос

Описание процедуры.

Описание процедуры: Устный опрос проводится на этапе проверки домашнего задания по результатам проработке тем предмета. На один вопрос могут отвечать несколько обучающихся, участвующих в обсуждении вопросов. Эта форма текущего контроля позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владеть приемами рассуждения или ведения дискуссии.

Критерии оценивания.

Отлично - Выставляется обучающемуся, если он показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения, сопоставляет материал из разных источников

Хорошо - Выставляется обучающемуся, если он показал систематизированные знания, владеет приемами рассуждения, сопоставляет материал из разных источников, но при ответе на вопросы допустил не существенные ошибки

Удовлетворительно - Выставляется обучающемуся, если он дал неполные ответы, которые содержат существенные неточности, демонстрирует низкий уровень владения приемами рассуждения

Неудовлетворительно - Выставляется обучающемуся, если он дал неправильные ответы на поставленные вопросы

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
---	----------------------------	--

ПК-1.3	Демонстрирует способность осуществлять научные исследования по экономическому росту и развитию	Устный опрос или тестирование
--------	--	-------------------------------

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.2.1 Семестр 3, Типовые оценочные средства для проведения экзамена по дисциплине

6.2.2.1.1 Описание процедуры

Экзамен по дисциплине проводится в виде устного собеседования или итогового тестирования. Студент готовится к экзамену по заранее предложенным вопросам и / или заданиям. В экзаменационный билет входят два теоретических вопроса и одно и / или несколько практических заданий.

Пример задания:

Примерные вопросы к экзамену

1. Понятие и важность экономического роста и развития в системе общественных наук. Основные проблемы и вызовы роста и развития, с которыми сталкиваются отдельные страны и регионы мира.
 2. Накопление капитала, передовые технологии, уровень человеческого капитала, окружающая среда и природные ресурсы в иерархии устойчивого роста и развития.
 3. Выявление причин в различиях темпов экономического роста и развития между странами и регионами мира.
 4. Физический капитал и инвестиции – основополагающие инструменты анализа роста.
 5. Роль производительности труда, технологии и эффективности в долгосрочном развитии. Производственная функция для интерпретации различия в уровня дохода и объема выпуска на работника.
 6. Модель Харрода-Домара. Рекомендации в области экономической политики.
- Результаты применения
7. модели Харрода-Домара. Модель Солоу. Экзогенный технический прогресс в модели Солоу.
 8. Рост населения и экономическое развитие.
 9. Видоизменения модели Солоу и ловушки бедности.
 10. Модель Рамсея. Бухгалтерия роста.
 11. Количественный анализ компонентов «азиатского чуда».
 12. Роль совокупной производительности факторов производства.
 13. Модели эндогенного роста. Модели Ромера и Лукаса.
 14. Модели созидательного разрушения.
 15. Стадии развития: имитации и инновации.
 16. Формальные модели «большого толчка» и проблема размера рынка.
 17. Рост доступа на глобальный рынок.
 18. Методология эконометрических исследований роста и развития.
 19. Источники данных. Основные проблемы и трудности межстрановых сопоставлений и регрессий.
 20. Условная и безусловная сходимость.
 21. Основные результатов исследований факторов, влияющих на рост и развитие.
 22. Роль начальных условий инвестиций, человеческого капитала, неравенства,

открытости, экономической географии, природных ресурсов, религии и т.д.

23. Исследования влияния экономического роста на социальные и экономические показатели развития.
24. Уроки экономики развития для экономики переходного периода.
25. Роль начальных условий и гистерезис институциональных изменений.
26. Предпосылки становления.
27. Основные направления развития.
28. Теория многоукладной социально-экономической структуры.
29. Концепция зависимого развития капитала.
30. Опыт многомерно-статистического анализа.
31. Опыт восточно-европейских и азиатских стран.
32. Варианты перехода к рыночной экономике.
33. Воспроизводство нетрадиционных форм.
34. Страны СНГ: единство и различия.
35. Опыт Китая и Вьетнама.
36. Концепция переходных институтов.
37. Роль политических ограничений

Примерные практические задания для экзамена

Задание 1. Проанализируйте трактовки «экономический рост», «экономическое развитие» в теориях различных авторов. Представьте собственное видение данных понятий.

Задание 2. Реальный ВВП в 2023 г. 2600 млрд. руб., дефлятор ВВП в 2024 г. составил 1,3, номинальный ВВП – 2800 млрд. руб. Определите темп экономического роста.

Примерные тестовые задания для экзамена

1. Укажите, что можно считать показателем экономического роста:

1. Только реальный ВВП
2. ВВП в абсолютном значении и на душу населения
3. Только долгосрочное увеличение ВВП
4. Все перечисленное

2. К экстенсивным факторам развития относится:

1. НТП
2. Повышение квалификации работников
3. Расширение масштабов использования ресурсов
4. Рациональное использование ресурсов и экономия на масштабе

3. Укажите, что из перечисленного относится к экзогенным (внешним) причинам циклического развития экономики:

1. Монетарная политика государства
2. Войны
3. Сокращение производства
4. Все перечисленное

4. Экономический рост - это длительное увеличение:

1. Номинального ВВП в абсолютных значениях
2. Реального ВВП в абсолютных значениях и на душу населения
3. Номинального ВВП в абсолютных значениях и на душу населения
4. Реального ВВП на душу населения

5. К какому типу экономического роста относится вовлечение в сельскохозяйственный оборот новых земель?
1. К экстенсивному
 2. К интенсивному
 3. К прогрессивному
 4. К традиционному

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Обучающийся на высоком уровне демонстрирует способность к анализу и обработке соответствующей статистической информации для расчета показателей экономического роста и развития, достоверно определяет эконометрические инструменты и грамотно интерпретирует взаимосвязь между базовыми индикаторами роста	Обучающийся демонстрирует способность к анализу и обработке соответствующей статистической информации для расчета показателей экономического роста и развития, определяет эконометрические инструменты и грамотно интерпретирует взаимосвязь между базовыми индикаторами роста	Обучающийся на низком уровне демонстрирует способность к анализу и обработке соответствующей статистической информации для расчета показателей экономического роста и развития, при определении эконометрических инструментов и интерпретировании взаимосвязи между базовыми индикаторами роста допускает ошибки	Обучающийся не демонстрирует способность к анализу и обработке соответствующей статистической информации для расчета показателей экономического роста и развития

7 Основная учебная литература

1. Маркова, В.Д. Цифровая экономика : учебник / В. Д. Маркова. - Москва : ИНФРА -М, 2020. - 186 с.
2. Сергеев Л.И. Цифровая экономика: учебник для вузов / Л. И. Сергеев, А. Л. Юданова ; под редакцией Л. И. Сергеева. - Москва : Юрайт, 2021. - 332 с.
3. Сковиков, А. Г. Цифровая экономика. Электронный бизнес и электронная коммерция : [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / А. Г. Сковиков. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 260 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/152653>

8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Литвинцев, А.В. Экономика : [Электронный ресурс] : электронный курс / А. В. Литвинцев. - Иркутск : ИРНИТУ, 2022. - URL: <https://el.istu.edu/course/view.php?id=4002>
2. . Федотов, Г. В. Использование информационных технологий в экономике / Г. В. Федотов, Б. А. Волков. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 212 с. — ISBN 978-5-507-

47950-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/356138>

3. Чижанькова, И. В. Экономика инноваций и управление инновационным бизнесом : учебное пособие / И. В. Чижанькова, Н. Ф. Бондалетова. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 79 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/218450>

9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://grebennikon.ru/>
2. <https://www.iprbookshop.ru/>
3. <https://bookonlime.ru>
- 4 <https://www.rsl.ru>
5. <http://csl.isc.irk.ru/>

10 Профессиональные базы данных

1. <http://e.lanbook.com>
2. <http://elibrary.ru>
3. <http://elib.istu.edu/>

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. Microsoft Windows Seven Professional (Microsoft Windows Seven Starter) - Seven, Vista, XP_prof_64, XP_prof_32 - поставка 2010
2. Microsoft Office Standard 2010_RUS_ поставка 2010 от ООО "Азон"
3. СПС "Консультант Плюс"_поставка 2024-25

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, доска. Мультимедийное оборудование (в том числе переносное): мультимедийный проектор, экран с электроприводом, акустическая система + ПК с выходом в Internet. Комплект мебели, доска, маркер или мел Лицензионное программное обеспечение
2. Учебная аудитория для проведения лабораторных/практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/ Мультимедийное оборудование (в том числе переносное): мультимедийный проектор, экран с электроприводом, акустическая система + ПК с выходом в Internet. Комплект мебели, доска, маркер или мел. Лицензионное программное обеспечение
3. Помещение для самостоятельной работы