

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Структурное подразделение «Экономики и цифровых бизнес-технологий (123)»

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании кафедры
Протокол №6 от 12 февраля 2026 г.

Рабочая программа практики

**«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР)»**

Направление: 38.04.01 Экономика

МВА: Экономика и управление в международном бизнесе

Квалификация: Магистр

Форма обучения: очная

Документ подписан простой электронной подписью
Составитель программы: Захаров Сергей Викторович
Дата подписания: 2026-06-03

Документ подписан простой электронной подписью
: Нечаев Андрей Сергеевич
Дата подписания: 2026-06-15

Год набора – 2026

Иркутск, 2026 г.

1 Вид практики, тип, способ и формы её поведения

Вид практики – Производственная практика

Тип практики – Производственная практика: научно-исследовательская работа (научно-исследовательский семинар)

Способ проведения – Стационарная

Форма проведения – Рассредоточенная, Дискретная

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

2.1 Вид и тип практики обеспечивает формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
ПК-1 Способен формировать новые направления научных исследований и осуществлять их по направлению экономического развития организаций	ПК-1.4
ПК-2 Способен проводить самостоятельные исследования в области финансовых и инновационных технологий в цифровой экономике	ПК-2.3

2.2 В результате прохождения практики у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результаты обучения при прохождении практики
ПК-1.4	Способен на практике осуществлять научно-исследовательскую работу по направлению экономического развития организаций	Опыт профессиональной деятельности: в сфере проведения научного исследования и представления его результатов Уметь: применять экономические данные при оценке научно-практических показателей деятельности организации Владеть: навыками анализа основных экономических показателей, оценивать последствия деятельности организаций в различных сферах для принятия решений
ПК-2.3	Способен проводить практические научные исследования в области финансовых и инновационных технологий в цифровой экономике	Опыт профессиональной деятельности: в сфере проведения научного исследования и представления его результатов Уметь: анализировать экономические последствия в рамках научного исследования в области финансовых и инновационных

		технологий в цифровой экономике Владеть: навыками применения результатов научного исследования при решении профессиональных задач
--	--	---

3 Место практики в структуре ООП, её объём и продолжительность

Форма обучения	Период проведения (курс/семестр)	Объём практики (ЗЕТ)	Продолжительность практики (количество недель/ академических часов <i>(один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа))</i>	Форма промежуточной аттестации
очная	2 курс / 3 семестр	6	4 недели / 216 часов	Зачет с оценкой

4 Содержание практики

Изучить методологию разработки и обоснования управленческих решений, критерии социально-экономической эффективности и ограничения по их применимости, а также ключевые понятия и методические подходы к принятию эффективных управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности. Разрабатывать варианты управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, определять по данным критериям приоритеты развития; разрабатывать и обосновать выбор управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности.

Результаты аналитических исследований оформить в виде таблиц, графиков и диаграмм

Содержание этапов приведено в таблице ниже:

№ п/п	Этап	Содержание работ
1	Выделенная часть практики: - аудиторная работа – 6 ак.ч., - самостоятельная работа – 50 ак.ч.	Аудиторные занятия посвящены формированию компетенций в области поиска необходимой научной информации, умению читать и интерпретировать научные статьи, составлять план научного исследования, представлять результаты собственных исследований и пр. В рамках выделенной части практики магистранты участвуют в очных практических занятиях, выполняют задания руководителя НИС по подготовке к занятиям и изучению дополнительного материала. План семинарских занятий представлен в пунктах 4.1 и 4.2 К последнему занятию магистранты при поддержке руководителя научно-исследовательского семинара выбирают тему научного исследования и

		соответствующего научного руководителя.
2	Распределенная часть практики: аудиторная работа - 5 ак.ч., - самостоятельная работа – 100 ак.ч.	Этап посвящен составлению плана научной работы, а также работе с публикациями. Для реализации поставленных задач обучающиеся используют навыки, полученные в ходе аудиторных занятий: умение работать с научными базами данных, анализировать и интерпретировать научные статьи, готовить презентации и представлять свои идеи в виде докладов для обсуждения. Результатом работы магистранта является: 1. Список проанализированных научных публикаций (не менее 5 источников). По каждому источнику предоставляется краткий реферативный анализ, отражающий связь публикации с темой исследования. 2. Подготовленный к защите план научной работы: аннотация, объект и задачи исследования, ожидаемые научные и/или практические результаты и план-график исследования. 3. Подготовка отчета о проделанных исследованиях. К последнему занятию научно-исследовательского семинара магистранты окончательно утверждают тему научного исследования и научного руководителя.
3	Заключительный. аудиторная работа - 5 ак.ч., - самостоятельная работа – 50 ак.ч.	Публичная защита результатов научной работы Результатом работы магистрантов является: 1. Подготовленная научная статья, проверенная научным руководителем. 2. Результаты взаимной оценки научной статьи через систему электронной образовательной среды LMS Moodle.

4.1. Сводные данные по содержанию аудиторных занятий научно-исследовательского семинара Семестр № 3

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)				
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Знакомство с научными направлениями структурного подразделения.	1				1	4	2, 5	20	Устный опрос, Письменная работа

2	Работа с научными базами данных, наукометрия. Поиск, накопление и обработка научной информации	2				2	4	1, 3	60	Устный опрос, Письменная работа
3	Структура и компоненты научной статьи. Этика научной публикации	3				3	4			Устный опрос, Письменная работа
4	Подготовка структурных частей научной статьи. Выбор научного издания, процедура рецензирования.	4						6, 7	110	Устный опрос, Письменная работа
5	Семинар(ы) с участием приглашенных экспертов, аспирантов старших курсов	5				4	4	4	10	Оценка знаний по соответствующей теме
	Промежуточная аттестация									Зачет с оценкой
	Всего						16		200	

4.2 Краткое содержание аудиторных занятий

Семестр № 3

№	Тема	Краткое содержание
1	Знакомство с научными направлениями структурного подразделения.	Характеристика каждого научного направления (отрасль науки, область исследований, кем будут использоваться результаты научного исследования), какие задачи решает данное научное направление, возможные темы данного научного направления
2	Работа с научными базами данных, наукометрия. Поиск, накопление и обработка научной информации	Библиометрические базы данных и индексы цитирования, научный текст как средство научной коммуникации, типология научных текстов, новизна научных результатов, поиск статей по тематике, оценка содержания научных публикаций. Научная информация и ее источники. Работа с источниками информации, таксономия. Анализ научной информации. Чтение научных текстов. Чтение научного текста на основе моделирования. Интерпретация научного текста.
3	Структура и компоненты научной статьи. Этика научной публикации	Компоненты научной статьи: аннотация; ключевые слова; введение; материалы и методы; результаты; научная новизна. Виды научных статей. Плагиат и ответственность. Этика научной

		дискуссии. Роли в научных коллективах. Правила цитирования статей. Основы изобретательского творчества.
4	Подготовка структурных частей научной статьи. Выбор научного издания, процедура рецензирования.	Этапы научного исследования. Особенности реализации теоретических и экспериментальных исследований. Методика написания и правила оформления научной статьи. Роль практической подготовки при подготовке научной статьи. Как подобрать научное издание по тематике исследования. Классификация научных изданий по уровню значимости исследований. Порядок оформления, подачи и рецензирования статьи.
5	Семинар(ы) с участием приглашенных экспертов, аспирантов старших курсов	Сессия с привлеченными экспертами (внешними, внутренними) для оценки проектов магистрантов, их целесообразности и полезности.

4.3 Перечень практических занятий

Семестр № 3

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Знакомство с научными направлениями структурного подразделения	4
2	Работа с научными базами данных	4
3	Структура и компоненты научной статьи	4
4	Семинар с приглашёнными участниками	4

4.4 Самостоятельная работа

Семестр № 3

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Анализ научных публикаций	40
2	Выбор темы научного исследования	10
3	Выполнение письменных творческих работ (писем, докладов, сообщений, ЭССТ)	20
4	Защита плана научной работы, научной статьи и/или научного текста	10
5	Подготовка к практическим занятиям	10
6	Подготовка научной статьи и/или научного текста	50
7	Проведение научного исследования	60

5 Форма отчетности по практике

По результатам прохождения практики обучающийся должен предоставить:

- По результатам прохождения практики магистрант предоставляет;;
- а) Список проанализированных научных публикаций;;
- б) План научной работы;;
- Замечания и рекомендации по результатам публичной защиты плана научной работы загружаются в LMS Moodle.;
- Затем магистрант предоставляет;;
- а) Научную статью (тезисы), подготовленную к публикации в научном издании (сборнике), проверенную научным руководителем;;
- б) Результаты взаимной оценки научных статей магистрантами;;
- с) Презентацию результатов научной работы;
- Требования к предоставлению документации о прохождении практики;;
- Все документы загружаются на электронный образовательный ресурс через систему LMS Moodle.;

Требования к содержанию и оформлению отчета о прохождении практики, учитывая специфику направления подготовки:

Все документы загружаются на электронный образовательный ресурс через систему LMS Moodle

6 Оценочные материалы по практике

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

6.1.1 семестр 3 | Оценка знаний по соответствующей теме

Описание процедуры.

Магистранты готовят план научного исследования. Рекомендованная структура:

- актуальность исследования;
- цель и задачи исследования;
- объект исследования;
- ожидаемые результаты;
- план-график работ.

Критерии оценивания.

Оценка «отлично»: план соответствует требуемой структуре, каждый пункт раскрыт в полном объеме, все составляющие логически связаны между собой

Оценка «хорошо»: план соответствует требуемой структуре, не все пункты раскрыты в полном объеме, все составляющие логически связаны между собой

Оценка «удовлетворительно»: план не в полном объеме соответствует требуемой структуре, не все пункты раскрыты в полном объеме, может быть нарушена логическая связь между пунктами

Оценка «неудовлетворительно»: структура плана научной работы не соответствует требованиям, содержательно не раскрыта, отсутствует взаимосвязь между компонентами

6.1.2 семестр 3 | Письменная работа

Описание процедуры.

Реализуя собственное научное исследование, магистрант оформляет его результаты в виде научной статьи (тезисов). Руководитель научно-исследовательского семинара оказывает методическую поддержку в подготовке статьи, а научный руководитель направляет магистранта содержательно. Научная статья, подготовленная в соответствии с

требованиями к структуре и содержанию, загружается в LMS Moodle для проведения процедуры оценивания другими магистрантами и научным руководителем. Каждый магистрант оценивает две статьи.

Пример заданий:

Подготовленная научная статья (тезисы) включает в себя основные элементы: заголовок статьи; аннотация/реферат/резюме/abstract; ключевые слова; основной текст статьи (актуальность, цель и(или) постановка задачи, методы научного исследования/аналитические методы исследования/методы моделирования, результаты, заключение (выводы); библиографический список/список источников.

Критерии оценивания.

Оценка «отлично»: структура статьи соответствует заданию, уровень оригинальности более 75%; автор предлагает идею, технологию, способы, приемы или оригинальные варианты (подходы), связанные с расширением, апробацией, доказательством эффекта идеи авторов, методов, технологий, а также /или направленные на совершенствование и(или) оптимизацию существующих методик, технологий и т.п., и научные обзоры; присутствует актуальность; статья обладает степенью практичности, т.е. имеется возможность переноса в область практической деятельности иного профессионала; выводы аргументированы; изложение статьи логично, используемые термины понятны; там, где необходимо, материал проиллюстрирован; библиографический список/список источников отвечает тематике статьи и включает публикации за последние 5 лет, в том числе иностранных авторов, патенты (при необходимости); оформление отвечает требованиям научного журнала (сборника)

Оценка «хорошо»: структура статьи соответствует заданию, но некоторые элементы не в полном объеме содержат требуемую информацию; уровень оригинальности 65-75%; автор предлагает идею, технологию, способы, приемы или оригинальные варианты (подходы), связанные с расширением, апробацией, доказательством эффекта идеи авторов, методов, технологий, а также /или направленные на совершенствование и(или) оптимизацию существующих методик, технологий и т.п., и научные обзоры, однако недостаточно полно раскрыта основная идея; присутствует актуальность, но она недостаточно раскрыта; статья обладает степенью практичности, т.е. имеется возможность переноса в область практической деятельности иного профессионала, но в статье нет очевидных доказательств и обоснований; выводы аргументированы, но не все; изложение статьи логично, используемые термины понятны, однако может отсутствовать пояснение каких-либо терминов; библиографический список/список источников отвечает тематике статьи и включает в том числе публикации иностранных авторов, оформление отвечает требованиям научного журнала (сборника)

Оценка «удовлетворительно»: в структуре статьи отсутствуют некоторые элементы; оригинальности 55-65%; автор предлагает идею, технологию, способы, приемы или оригинальные варианты (подходы), связанные с расширением, апробацией, доказательством эффекта идеи авторов, методов, технологий, а также /или направленные на совершенствование и(или) оптимизацию существующих методик, технологий и т.п., и научные обзоры, однако не проведено сравнение с ранее проведенными исследованиями в данной области; слабо раскрыта актуальность; статья не обладает степенью практичности, т.е. не имеется возможность переноса в область практической деятельности иного профессионала; большая часть выводов не аргументирована; может быть нарушена (незначительно) логика статьи, или может отсутствовать пояснение каких-либо терминов либо они использованы неверно; библиографический список/список источников отвечает

тематике статьи, но оформление произвольное

Оценка «неудовлетворительно»: структура статьи не соответствует заданию; оригинальность менее 55%; автор не предлагает идею, технологию, способы, приемы или оригинальные варианты (подходы), связанные с расширением, апробацией, доказательством эффекта идеи авторов, методов, технологий, а также /или направленные на совершенствование и(или) оптимизацию существующих методик, технологий и т.п.; статья не актуальна; статья не обладает степенью практичности, т.е. не имеется возможность переноса в область практической деятельности иного профессионала выводы не аргументированы; изложение статьи нелогично; библиографический список/список источников не отвечает тематике статьи и не оформлен должным образом.

6.1.3 семестр 3 | Устный опрос

Описание процедуры.

Магистрант самостоятельно подбирает из научных баз данных не менее 5 научных публикаций, в которых освещаются вопросы относительно выбранного научного направления. Магистрант изучает статьи, интерпретирует их относительно выбранной тематики, обсуждает с научным руководителем, определяет материал, который будет положен в основу собственного исследования, составляет библиографический список статей, с которыми работал магистрант, и краткий реферативный анализ к каждой статье (не более 600 знаков с пробелами). Список проанализированных научных публикаций загружается магистрантом в LMS Moodle не позднее, чем за 1 неделю до промежуточной аттестации.

Критерии оценивания.

Оценка "Отлично" выставляется, если: количество проанализированных источников - не менее 5, имеется иностранный источник, обзор подготовлен к каждой статье отдельно, объемом не менее 600 знаков, уровень оригинальности - не менее 80% ; оценка "хорошо" выставляется, если: количество проанализированных источников - не менее 4, имеется иностранный источник, обзор подготовлен к каждой статье отдельно, объемом не менее 500 знаков, уровень оригинальности - не менее 70%; оценка "удовлетворительно" выставляется, если: количество проанализированных источников - не менее 3, отсутствует иностранный источник, обзор подготовлен к каждой статье отдельно, объемом не менее 200 знаков, уровень оригинальности - не менее 70%

Итоговая оценка за список проанализированных научных публикаций рассчитывается как среднее арифметическое по всем критериям, при этом не допускается оценка «неудовлетворительно» ни по одному из критериев. В случае получения оценки «неудовлетворительно» список проанализированных научных источников магистранту следует доработать и получить положительную оценку. Итоговая оценка за список проанализированных научных публикаций выставляется в LMS Moodle.

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
ПК-1.4	На высоком уровне сформулирована и обоснована тема и актуальность выбранного научного исследования	1) Список проанализированных научных публикаций 2) План научной работы
ПК-2.3	На высоком уровне осуществляет формирование новых направлений научных исследований и применяет их на практике	1) Результаты взаимной оценки научных статей магистрантами 2) Презентация научного исследования

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация – Семестр 3, дифференцированный зачет

Типовые оценочные средства: На высоком уровне сформулирована и обоснована тема и актуальность выбранного научного исследования

6.2.3 Описание процедуры зачета

Зачет проводится в форме Зачет проводится в форме публичной защиты результатов работы магистранта и учета результатов текущего контроля.

По результатам текущего контроля учитываются: список проанализированных научных публикаций, план научного исследования, результаты оценки научной статьи (тезисов), подготовленной к публикации в научном издании (сборнике), научным руководителем и двумя магистрантами.

Промежуточная аттестация: публичное представление результатов научной работы комиссии.

Публичная защита результатов научной работы магистрантов в структурном подразделении, реализующем образовательную программу магистратуры, представляет собой выступление каждого магистранта с докладом перед комиссией и последующее обсуждение представленных результатов. По результатам защиты комиссия осуществляет оценку работы каждого магистранта и дает рекомендации по дальнейшей научно-исследовательской работе. В состав комиссии входят не менее трёх НПР структурного подразделения, реализующего образовательную программу магистратуры. Обязательно

участие в комиссии руководителя научно-исследовательского семинара, руководителя структурного подразделения, руководителя образовательной программы магистратуры. При необходимости в состав комиссии включаются другие НПР университета, представители сторонних организаций. Рекомендуются присутствие на публичной защите и участие в обсуждении представленных результатов обучающихся, НПР университета, представителей сторонних организаций.

6.2.4 Критерии оценивания

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Разработан план научного исследования в полном объеме: актуальность обоснована, осуществлена постановка научной или производственной проблемы, сформулирован объект исследования, ожидаемые результаты и план-график исследования. Описаны необходимость и целесообразность внедрения результатов своего исследования в деятельность компании и(или) в учебный процесс ИРНИТУ как в краткосрочной, так и в долгосрочной перспективе. Описана ожидаемая экономическая эффективность (если есть). Предлагаемые	Разработан план научного исследования с незначительными недочетами: актуальность обоснована, осуществлена постановка научной проблемы, не точно сформулирован объект исследования, ожидаемые результаты могут быть не очевидны, и план график – исследования может отсутствовать. Описана необходимость и целесообразность внедрения результатов своего исследования в деятельность компании и(или) в учебный процесс ИРНИТУ. Описана ожидаемая эффективность (если есть). Решения частично	Разработан план научного исследования с недочетами: актуальность обоснована не в полном объеме, осуществлена постановка научной проблемы, не точно сформулирован объект исследования, ожидаемые результаты могут быть не очевидны, и план график – исследования может отсутствовать. Способен описать необходимость и целесообразность внедрения результатов своего исследования в деятельность компании. Результаты исследования оформлены в виде научной статьи.	Не разработан план научного исследования: актуальность не обоснована, постановка научной проблемы отсутствует, не точно сформулирован объект исследования, ожидаемые результаты могут быть не очевидны, и план график – исследования может отсутствовать. Не способен описать необходимость и целесообразность внедрения результатов своего исследования в деятельность к Результаты исследования оформлены в виде текста.

пути решения обоснованы и оформлены в виде научной статьи.	обоснованы и оформлены в виде научной статьи.		
--	---	--	--

7 Основная учебная литература

1. Зедгенизова И. И. Экономика. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. И. Зедгенизова, Э. Л. Доржиева, 2016. - 230 с

[Сайт] – URL: -

2. Нуралиев С. У. Экономика : учебник / С. У. Нуралиев, Д. С. Нуралиева, 2018. - 432 с.

[Сайт] – URL: -

8 Дополнительная учебная и справочная литература

1. Управленческая экономика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры по экономическим направлениям и специальностям / Е. В. Пономаренко, В. А. Исаев, О. Б. Дигилина [и др.], 2015. - 215 с

[Сайт] – URL: -

2. Тимошина Т. М. Экономическая история России : учеб. пособие для вузов по экон. специальностям / Т. М. Тимошина; под ред. М. Н. Чепурина, 2002. - 412 с

[Сайт] – URL: -

3. Старжинский В. П. Методология науки и инновационная деятельность : пособие для аспирантов, магистрантов и соискателей ученой степени кандидата наук технических и экономических специальностей / В. П. Старжинский, В. В. Цепкало, 2013. - 326.

9 Ресурсы сети Интернет

1. Электронный курс «Научно-исследовательская культура». Автор Струк Е.Н. Режим доступа: <https://el.istu.edu/course/view.php?id=1141>

2. Электронный курс «Научно-исследовательские методы и методики». Автор Струк Е.Н. Режим доступа: <https://el.istu.edu/course/view.php?id=1137>

3. Электронный курс «Цифровые инструменты научного поиска и академической коммуникации». УрФУ. Режим доступа: <https://openedu.ru/course/urfu/DIGSCRESEARCH/#>

4. Электронный курс «Техники публичного выступления». МИСИС. Режим доступа: https://openedu.ru/course/misis/TPS/?session=fall_2022

5. Электронный курс «Эффективная презентация проекта» Режим доступа: <https://stepik.org/course/102681/promo?search=1571614375#review>

6. Электронный курс «Этика академического письма». МИСИС. Режим доступа: https://openedu.ru/course/misis/EAP/?session=fall_2022

7. Электронный курс «Подготовка экспертного заключения». СПбГУ. Режим доступа: https://openedu.ru/course/spbu/EXP_REP/?session=spring_2021

8. Лекция Дмитрия Сандакова «Краткое введение в методологию исследования».

Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=bxKybqYkgXw>

9. Курс лекций ОмГТУ «Основы научных знаний». Режим доступа: <https://youtube.com/playlist?list=PLcpO8OpIK7pe8t-NCfDaSTOTUSa6OLfBz>

10. Курс лекций «Методы научных исследований». Режим доступа: <https://www.youtube.com/playlist?list=PL8782b5KIm9SAha8g6rpQuJ6-88mGNElm>

11. Курс лекций Светланы Епанчинцевой «Введение в научные исследования». Режим доступа: <https://www.youtube.com/playlist?list=PLt3M8i8CcCFGJ0UiiZ6nPRD3y5z5arP0f>

10 Профессиональные базы данных

1. <http://new.fips.ru/>

2. <http://www1.fips.ru/>

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. Microsoft Windows (XP Prof + Vista Bussines) rus VLK поставка 08_2007

2. Microsoft Office 2007 VLK (поставки 2007 и 2008)

3. Microsoft Windows Seven Professional (Microsoft Windows Seven Starter) - Seven, Vista, XP_prof_64, XP_prof_32 - поставка 2010

4. Лицензионное программное обеспечение Системное программное обеспечение

5. Лицензионное программное обеспечение Пакет прикладных офисных программ

6. Лицензионное программное обеспечение Интернет-браузер

7. Свободно распространяемое программное обеспечение LMS Moodle

12 Материально-техническое обеспечение практики

1. Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащение: комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, доска. Мультимедийное оборудование (в том числе переносное): мультимедийный проектор, экран, акустическая система, компьютер с выходом в интернет.

2. Учебная аудитория для проведения лабораторных/практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащение: комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, доска. Мультимедийное оборудование (в том числе переносное): мультимедийный проектор, экран, акустическая система, компьютер с выходом в интернет.