

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Структурное подразделение «Экономики и цифровых бизнес-технологий (123)»

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании кафедры
Протокол №6 от 12 февраля 2026 г.

Рабочая программа практики

**«УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ
ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)»**

Направление: 38.04.01 Экономика

МВА: Экономика и управление в международном бизнесе

Квалификация: Магистр

Форма обучения: очная

Документ подписан простой электронной
подписью
Составитель программы: Захаров Сергей
Викторович
Дата подписания: 2026-05-27

Документ подписан простой электронной
подписью
Утвердил: Нечаев Андрей Сергеевич
Дата подписания: 2026-06-15

Год набора – 2026

Иркутск, 2026 г.

1 Вид практики, тип, способ и формы её поведения

Вид практики – Учебная практика

Тип практики – Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Способ проведения –

Форма проведения –

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

2.1 Вид и тип практики обеспечивает формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1.2
ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2.2
ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК-3.2

2.2 В результате прохождения практики у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результаты обучения при прохождении практики
ОПК-1.2	Способен применять фундаментальные экономические знания при решении научно-исследовательских задач	Опыт профессиональной деятельности: Знать: методы применения экономических знаний в процессе проведения научно-исследовательской работы; Уметь: Уметь: использовать полученную аналитическую информацию для решения практических и (или) исследовательских задач; Владеть: Владеть: практическими навыками применения полученных результатов анализа экономических показателей в научно-исследовательской работе
ОПК-2.2	Способен применять инструменты и методы экономического анализа для проведения научных	Уметь: Уметь: осуществлять поиск и обработку экономических данных с использованием информационных

	исследований	технологий; Владеть: Владеть: навыками применения информационных технологий для оформления результатов анализа экономических явлений и процессов для проведения фундаментальных исследований
ОПК-3.2	Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Опыт профессиональной деятельности: Знать: основные принципы и способы организации научного исследования; Уметь: Уметь: объективно оценивать и обобщать необходимую информацию в рамках научного исследования; Владеть: Владеть: навыками критической оценки, поиска и обобщения информации, логически выстраивать структуру научного исследования.

3 Место практики в структуре ООП, её объём и продолжительность

Форма обучения	Период проведения (курс/семестр)	Объём практики (ЗЕТ)	Продолжительность практики (количество недель/ академических часов <i>(один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа))</i>	Форма промежуточной аттестации
очная	1 курс / 1 семестр	6	4 недели / 216 часов	Зачет с оценкой

4 Содержание практики

Содержание этапов приведено в таблице ниже:

№ п/п	Этап	Содержание работ
1	Подготовительный этап	Знакомство с планом и задачами проведения практики, инструктаж по технике безопасности, получение индивидуального задания на учебную практику. Ознакомление с правилами внутреннего распорядка в Университете/организации.
2	Основной этап	Исследование научной проблемы и составление обзора литературных, научных и нормативно-методических источников отечественных и зарубежных авторов. Рассмотрение современных

		научных концепций, полученных отечественными и зарубежными исследователями. Исследование теоретических аспектов проблемы, как экономической категории в отечественной и зарубежной научно и специальной литературе, по теории практике анализируемых в работе проблем и нормативных материалов. Проведение анализ основных результатов и положений ведущих специалистов в области проводимого научного исследования. Проведение анализа отечественного и/или зарубежного опыта внедрения: инноваций и инновационных технологий; инновационного механизма и/или инструментария в организации; методов инновационного управления и др. в области проводимого научного исследования. Определение наиболее перспективных направлений научных исследований, с целью составления программы научного исследования. Составление программы собственного научного исследования. Разработка мероприятий по повышению эффективности исследуемой проблемы. Систематизация собранных материалов, формирования собственного мнения, выводов и предложений по проблемам научного исследования.
3	Заключительный этап	Подготовка отчетной документации по итогам практик; составление и оформление отчета о прохождении практики; сдача отчета о практике на кафедру
4	Защита отчета по практике	Индивидуальная или публичная защита отчета по практике

5 Форма отчетности по практике

По результатам прохождения практики обучающийся должен предоставить:

- Дневник прохождения практики;
- Отчет о прохождении практики;
- Характеристика;
- По результатам прохождения практики обучающийся должен предоставить:;
- 1. Дневник прохождения практики.;
- 2. Отчет о прохождении практики.;
- 3. Характеристика;

Требования к содержанию и оформлению отчета о прохождении практики, учитывая специфику направления подготовки:

Требования к содержанию и оформлению отчета о прохождении практики представлены в методических указаниях по учебной практике (научно-исследовательская работа

(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) [Электронный ресурс] / Изд-во ИРНИТУ, 2021.

6 Оценочные материалы по практике

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

В качестве оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости используется дневник прохождения практики и характеристика.

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
ОПК-1.2	Демонстрирует навыки решения научно-исследовательских задач на основе применения знаний в области фундаментальной экономической науки	Отчет, устный опрос
ОПК-2.2	Владеет навыками проведения фундаментальных исследований с использованием инструментов и методов экономического анализа в практической деятельности	Отчет, устный опрос
ОПК-3.2	Демонстрирует знание основных принципов и способов организации научного исследования, умение оценивать и обобщать информацию, логически выстраивать структуру научного исследования.	Отчет, устный опрос

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.2.1 Семестр 1, дифференцированный зачет

Типовые оценочные средства: Типовые оценочные средства: 1. Приведите обзор основных источников литературы по исследуемой проблеме. 2. Дайте характеристику степени научной разработанности исследуемой проблемы. 3. Назовите основные источники нормативно-правовой базы по исследуемой проблеме. 4. Назовите

современные научные концепции отечественных и зарубежных исследователей в области проводимого исследования. 5. Перечислите отечественных и зарубежных ученых, рассматривающих вопросы в области проводимого исследования. 6. Перечислите актуальные проблемы, рассматриваемые отечественными и зарубежными исследователями по исследуемой проблеме. 7. Перечислите перспективные направления по исследуемой проблеме. 8. Какие зарубежные разработки (механизмы, инструменты) были внедрены/необходимо внедрить в отечественную практику. 9. Перечислите предложения/мероприятия по повышению эффективности в области проводимого исследования. 10. Перечислите отечественных и зарубежных ученых и специалистов, внесших наиболее значимый вклад в разработку выбранной проблемы исследования и сформулируйте содержание этого вклада.

6.2.2.1.1 Описание процедуры

Зачет проводится в форме Промежуточная аттестация – зачет с оценкой.

Зачет проводится в форме устного опроса посредством индивидуальной или публичной защиты.

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
На высоком профессиональном уровне демонстрирует навыки решения научно-исследовательских задач, проведения фундаментальных исследований с использованием инструментов и методов экономического анализа и способов организации научного исследования, умение оценивать и обобщать информацию,	Демонстрирует способность решать научно-исследовательские задачи, проводить фундаментальные исследования с использованием инструментов и методов экономического анализа и способов организации научного исследования, оценивать и обобщать информацию, логически выстраивать структуру	На низком уровне владеет навыками решения научно-исследовательских задач, проведения фундаментальных исследований с использованием инструментов и методов экономического анализа и способов организации научного исследования, умение оценивать и обобщать информацию, логически выстраивать структуру научного	Демонстрирует отсутствие навыков решения научно-исследовательских задач, проведения фундаментальных исследований с использованием инструментов и методов экономического анализа и способов организации научного исследования, умение оценивать и обобщать информацию, логически выстраивать структуру научного исследования.

логически выстраивать структуру научного исследования.	научного исследования.	исследования.	
--	---------------------------	---------------	--

7 Основная учебная литература

1. Алексеева, Н. И. Методология и методы научных исследований : учебник / Н. И. Алексеева. — Донецк: ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2020. — 356 с.

[Сайт] – URL: <https://e.lanbook.com/book/167627>

2. Корчевина, Лариса Владимировна. Философия науки : практикум / Л. В. Корчевина. - Иркутск : ИРНИТУ, 2020. - 114 с.

[Сайт] – URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-25336.pdf>

3. Шафоростов, Александр Иванович. Философия науки. Специфика научного знания : учебное пособие / А. И. Шафоростов, А. А. Звездина ; Иркутский национальный исследовательский технический университет. - Иркутск : ИРНИТУ, 2022. - 176 с.

[Сайт] – URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-30942.pdf>.

4. Звездина, Анна Александровна. Философия технических наук : учебное пособие / А. А. Звездина, А. И. Шафоростов ; Иркутский национальный исследовательский технический университет. - Иркутск : ИРНИТУ, 2020. - 164 с.

[Сайт] – URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-23484.pdf>.

8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Вязьмин, А. Ю. Методологические проблемы современной науки: учебное пособие / А. Ю. Вязьмин. — Санкт-Петербург: СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2021. — 64 с.

[Сайт] – URL: <https://e.lanbook.com/book/279398>

2. Основы научно-исследовательской деятельности: учебное пособие / составитель А. Л. Алексеев. — Персиановский: Донской ГАУ, 2019. — 161 с.

[Сайт] – URL: <https://e.lanbook.com/book/134373>

3. Пегин, П. А. Научно-исследовательская работа обучающихся : учебное пособие / П. А. Пегин, Т. В. Галямова, И. А. Тецлав. — Санкт-Петербург : СПбГУ ГА им. А.А. Новикова, 2022. — 95 с. — ISBN 978-5-907354-17-3.

[Сайт] – URL: <https://e.lanbook.com/book/292349>

4. Покотыло, М. В. Русский язык и основы редактирования : учебное пособие / М. В. Покотыло. — 3-е изд., перераб. и доп. — Ростов-на-Дону : РГУПС, 2021. — 148 с. — ISBN 978-5-88814-949-2.

[Сайт] – URL: <https://e.lanbook.com/book/177149>

5. Трубилин, Е. И. Основы научно-исследовательской деятельности : учебное пособие / Е. И. Трубилин. — Краснодар : КубГАУ, 2019. — 91 с.

[Сайт] – URL: <https://e.lanbook.com/book/196496>

9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

10 Профессиональные базы данных

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. СПС "Консультант Плюс"_поставка 2024-25
2. Microsoft Windows Seven Professional (Microsoft Windows Seven Starter) - Seven, Vista, XP_prof_64, XP_prof_32 - поставка 2010
3. Microsoft Office Standard 2010_RUS_ поставка 2010 от ООО "Азон"

12 Материально-техническое обеспечение практики

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, доска. Мультимедийное оборудование (в том числе переносное): мультимедийный проектор, экран с электроприводом, акустическая система + ПК с выходом в Internet. Комплект мебели, доска, маркер или мел Лицензионное программное обеспечение
2. Учебная аудитория для проведения лабораторных/практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/ Мультимедийное оборудование (в том числе переносное): - мультимедийный проектор, экран с электроприводом, акустическая система + ПК с выходом в Internet. Комплект мебели, доска, маркер или мел. Лицензионное программное обеспечение
3. Помещение для самостоятельной работы