

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Структурное подразделение «Электрических станций, сетей и систем (139)»

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании кафедры электрических станций, сетей и систем
Протокол №9 от 16 марта 2026 г.

Рабочая программа дисциплины

«МЕТОДОЛОГИЯ СОЗДАНИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ
СИСТЕМ»

Направление: 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника

Энергоэффективность, энергоаудит и управление энергохозяйством

Квалификация: Магистр

Форма обучения: очная

Документ подписан простой электронной подписью Составитель программы: Муссонов Геннадий Петрович Дата подписания: 10.06.2026
--

Документ подписан простой электронной подписью Утвердил: Федосов Денис Сергеевич Дата подписания: 10.06.2026
--

Документ подписан простой электронной подписью Согласовал: Шакиров Владислав Альбертович Дата подписания: 10.06.2026
--

Год набора – 2026

Иркутск, 2026 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Методология создания интеллектуальных энергетических систем» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
ОПК-1 Способен формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать критерии оценки	ОПК-1.3
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
ОПК-1.3	Формулирует критерии принятия решений при работе над профессиональными задачами	Знать концепции интеллектуальных энергосистем и основные математические методы и подходы для их построения Уметь проводить научные исследования по созданию интеллектуальных электроэнергетических систем Владеть навыками оценки перспективных решений по созданию интеллектуальных электроэнергетических систем
УК-2.2	Составляет план действий по созданию и управлению проектами, оценивает показатели проекта	Знать основы создания проекта интеллектуальной энергетической системы Уметь управлять проектом создания интеллектуальной энергетической системы Владеть навыками оценки показателей проекта по созданию интеллектуальных электроэнергетических систем

2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Методология создания интеллектуальных энергетических систем» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «Современные проблемы электроэнергетики и электротехники», «Проблемы развития и функционирования ЭЭС в современных условиях»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Компьютерные, сетевые и информационные технологии», «Производственная практика: преддипломная практика»

3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 3 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)	
	Всего	Семестр № 2
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия, в том числе:	39	39
лекции	13	13
лабораторные работы	0	0
практические/семинарские занятия	26	26
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	69	69
Трудоемкость промежуточной аттестации	0	0
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	Зачет	Зачет

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

Семестр № 2

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)				
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Интеллектуальны е энергосистемы: новые перспективы и умные технологии	1	2					1, 2	4	Устный опрос
2	Марковские процессы принятия решений в задачах электроэнергетик и	2	2			1, 4	6	1, 2	8	Устный опрос
3	Стохастическая, онлайн и робастная оптимизация в современной энергетике	3	2			2, 6	8	1, 2, 3	17	Устный опрос
4	Двухуровневая оптимизация, теория игр и гибкость энергосистем	4	2					1, 2	12	Устный опрос
5	Регрессия,	5	2			3	4	1, 2,	17	Устный

	корреляция в энергетике							3		опрос
6	Использование технологий искусственного интеллекта в электроэнергетике	6	3			5, 7	8	1, 2	11	Устный опрос
	Промежуточная аттестация									Зачет
	Всего		13				26		69	

4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

Семестр № 2

№	Тема	Краткое содержание
1	Интеллектуальные энергосистемы: новые перспективы и умные технологии	Умные энергосистемы. Понятие цифровой электрической сети. Искусственный интеллект. Блокчейн. Промышленный интернет вещей. Проекты применения интеллектуальных технологий в электроэнергетике.
2	Марковские процессы принятия решений в задачах электроэнергетики	Марковский процесс принятия решений (МППР). Примеры использования МППР в современной электроэнергетики. Алгоритмы нахождения оптимальной стратегии. Принцип оптимальности Беллмана. Активное управление распределённой сетью.
3	Стохастическая, онлайн и робастная оптимизация в современной энергетике	Общая постановка задачи оптимизации. Стохастическая оптимизация. Онлайн-оптимизация. Робастная оптимизация.
4	Двухуровневая оптимизация, теория игр и гибкость энергосистем	Понятие гибкости энергосистемы. Виды гибкости в энергосистеме. Меры повышения гибкости. Двухуровневая оптимизация. Двухуровневая оптимизация в задачах энергообмена между сетями передачи и распределения электроэнергии. Основы теории игр.
5	Регрессия, корреляция в энергетике	Понятие регрессии. Регрессионный анализ. Корреляционный анализ. Коэффициенты корреляции. Корреляция и её статистическая значимость.
6	Использование технологий искусственного интеллекта в электроэнергетике	Экспертные системы. Мультиагентные системы. Нечёткие системы управления. Модели машинного обучения. Примеры использования машинного обучения в электроэнергетике

4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

4.4 Перечень практических занятий

Семестр № 2

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Случайные события в электроэнергетике	2
2	Применение математической статистики в задачах электроэнергетики	4
3	Практика применения корреляционного и регрессионного анализов в электроэнергетике	4
4	Методы расчёта систем нелинейных алгебраических уравнений установившегося режима	4
5	Метод роя частиц в задачах электроэнергетики	4
6	Динамическая оптимизация систем управления в энергетических системах	4
7	Прогнозирование параметров энергосистемы на базе машинного обучения	4

4.5 Самостоятельная работа

Семестр № 2

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Подготовка к зачёту	31
2	Подготовка к практическим занятиям (лабораторным работам)	24
3	Решение специальных задач	14

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: дискуссия, проводимая в форме публичного обсуждения по поводу заданного спорного вопроса, проблемы

5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

Практические занятия направлены на закрепление теоретических знаний, более глубокое освоение уже имеющихся у студентов умений и навыков и приобретение новых умений и навыков, необходимых для формирования компетенций, предусмотренных основной образовательной программой.

Цель практического занятия: выработка основных умений и навыков, связанных с решением примеров и задач.

Задание на практическое занятие:

- условия задач по соответствующей теме выдаются студентам в начале занятия;
- для более успевающих студентов предусматриваются дополнительные задания повышенной сложности.

Требования по выполнению заданий:

- все задачи следует решать подробно. Вычисления должны быть расположены в логическом порядке;
- графическую часть можно выполнять от руки в соответствии с данными условиями.

Если рисунок требует точного выполнения, то следует пользоваться линейкой с указанием масштаба;

- решение каждой задачи должно быть доведено до окончательного ответа, которого требует условие, и, по возможности, проведено в общем виде. Затем в полученное выражение подставляют числовые значения (если таковые даны) входящих в нее переменных.

Ход занятия:

- повторение соответствующего теоретического материала, который был рассмотрен на лекции. Студент должен иметь при себе конспект лекций и тетрадь для практических занятий;

- решение студентами типовых задач на доске под контролем и с пояснениями преподавателя;

- самостоятельное решение задач. Преподаватель контролирует процесс, при необходимости консультируя студентов, добиваясь, чтобы каждый студент включился в практическую работу;

- в конце занятия преподаватель анализирует работу студентов и оценивает участие каждого в процессе решения задач.

5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

Подготовка к практическим занятиям – выполнение заданий по практическим занятиям с последующей их защитой.

Подготовка к зачету – изучение основной и дополнительной литературы, подготовка по предварительно выданным контрольным вопросам.

6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

6.1.1 семестр 2 | Устный опрос

Описание процедуры.

позволяет не только опрашивать и контролировать знания обучающихся, но и сразу же поправлять, повторять и закреплять знания, умения и навыки.

Проводится в виде устных тестов. Обучающийся выбирает один вариант из нескольких предложенных, свой ответ он должен обосновать. Опрос занимает минимум времени, используется на этапах повторения и закрепления темы.

Критерии оценивания.

Показывает всестороннее и глубокое знание учебного и нормативного материала (зачтено). Показывает пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в ответах (не зачтено).

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной
---	----------------------------	---

		аттестации
ОПК-1.3	Обоснованно формулирует цели и задачи исследования, формирует критерии принятия решений при создании и развитии интеллектуальных энергетических систем	Тестирование, устное собеседование на зачёте, выполнение практических заданий
УК-2.2	Самостоятельно составляет подробный и обоснованный план действий по созданию и управлению проектом, способен разработать систему оценивания и оценить показатели проекта интеллектуальной энергетической системы	Тестирование, устное собеседование на зачёте, выполнение практических заданий

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.2.1 Семестр 2, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине

6.2.2.1.1 Описание процедуры

Зачёты проводятся по билетам, составленным в соответствии с программой курса. В случае организации проведения зачёта в форме тестирования, тесты формируются на основе набора тестовых заданий по дисциплине, утвержденных заведующим кафедрой. Перечень теоретических и практических вопросов, включенных в билеты, форма и порядок проведения зачёта доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за месяц до начала экзаменационной сессии.

Преподаватель имеет право с целью более глубокого выяснения уровня знаний студента задавать ему дополнительные вопросы, а также задачи в рамках программы дисциплины.

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Зачтено	Не зачтено
Показывает полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основное содержание литературы, рекомендованной в программе. Показывает систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности	Показывает пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий

7 Основная учебная литература

1. Муссонов Г. П. Методология создания интеллектуальных энергетических систем : практикум / Г. П. Муссонов, 2022. - 96.

[Сайт] – URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-32822.pdf>

2. Муссонов Г. П. Методология создания интеллектуальных энергетических систем. Задания и упражнения для практических занятий и самостоятельной работы : практикум / Г. П. Муссонов, Н. Ю. Снопкова, 2025. - 59.

8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Ручкин В. Н. Универсальный искусственный интеллект и экспертные системы : [учебное пособие для вузов] / В. Н. Ручкин, В. А. Фулин, 2009. - 238.

2. Алпайдин Э. Машинное обучение: новый искусственный интеллект : перевод с английского / Э. Алпайдин, 2017. - XII. ; 191.

3. Бухгольц Б. М. Smart Grids-основы и технологии энергосистем будущего / Б. М. Бухгольц, З. А. Стычински, 2017. - 459.

4. Муссонов Г. П. Дополнительные главы математики [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. П. Муссонов, 2011. - 57.

[Сайт] – URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files/er-5504.pdf>

9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

10 Профессиональные базы данных

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. Лицензионное программное обеспечение Системное программное обеспечение
2. Лицензионное программное обеспечение Пакет прикладных офисных программ
3. Лицензионное программное обеспечение Интернет-браузер

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащение: комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, доска. Мультимедийное оборудование (в том числе переносное): мультимедийный проектор, экран, акустическая система, компьютер с выходом в интернет.

2. Учебная аудитория для проведения лабораторных/практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащение: комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, доска. Мультимедийное оборудование (в том числе переносное): мультимедийный проектор, экран, акустическая система, компьютер с выходом в интернет.