

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Структурное подразделение «Истории и философии»

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании кафедры
Протокол №4 от 04 февраля 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА»

Направление: 40.03.01 Юриспруденция

Гражданско-правовой

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очная

Документ подписан простой
электронной подписью
Составитель программы:
Ларионова Лариса
Александровна
Дата подписания: 20.06.2025

Документ подписан простой
электронной подписью
Утвердил: Новиков Павел
Александрович
Дата подписания: 20.06.2025

Документ подписан простой
электронной подписью
Согласовал: Пахаруков
Александр Анатольевич
Дата подписания: 20.06.2025

Год набора – 2025

Иркутск, 2025 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Профессиональная этика» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
ОПК ОС-7 Способность соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ОПК ОС-7.1
УК ОС-12 Способность формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК ОС-12.1

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
ОПК ОС-7.1	Способен сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу посредством соблюдения профессиональных этических норм	Знать Основные профессиональные этические нормы и стандарты юридической деятельности. Исторические и современные принципы этики в юридической практике. Влияние соблюдения этических норм на доверие общества к юридическому сообществу. Основные этические дилеммы и способы их разрешения в юридической практике. Законодательные и нормативные акты, регулирующие профессиональную этику юристов. Уметь Анализировать ситуации с точки зрения профессиональной этики. Применять этические нормы при решении профессиональных задач. Выявлять и предотвращать нарушения этических стандартов в юридической деятельности. Разрабатывать рекомендации по соблюдению этических принципов в конкретных ситуациях. Вести диалог с коллегами и обществом, демонстрируя этическое поведение. Владеть Навыками этической рефлексии и саморегуляции в профессиональной деятельности. Умением публично и аргументированно отстаивать этические позиции. Навыками

		коммуникации с обществом и коллегами с учетом этических стандартов. Способностью демонстрировать личный пример соблюдения этических норм. Навыками обучения и наставничества в области профессиональной этики.
УК ОС-12.1	Знает систему, механизм противодействия коррупции, меры по ее профилактике, принципы антикоррупционного поведения	Знать Основные понятия и компоненты системы противодействия коррупции. Законодательные и нормативные акты, регулирующие борьбу с коррупцией. Механизмы и процедуры выявления, предупреждения и пресечения коррупционных правонарушений. Меры профилактики коррупции в профессиональной деятельности. Принципы и стандарты антикоррупционного поведения в юридической практике. Виды коррупционных правонарушений и их последствия для общества и профессиональной репутации. Уметь Анализировать ситуации на предмет наличия признаков коррупционных правонарушений. Применять меры профилактики коррупции в своей профессиональной деятельности. Разрабатывать рекомендации по соблюдению антикоррупционных стандартов. Вести разъяснительную работу среди коллег и клиентов по вопросам противодействия коррупции. Оценивать риски коррупционных проявлений и предпринимать меры по их минимизации. Владеть Навыками идентификации коррупционных рисков и нарушений. Умением применять законодательство и нормативные акты в практике противодействия коррупции. Навыками проведения профилактических мероприятий и разъяснительной работы. 3Способностью демонстрировать этическое и антикоррупционное поведение. Навыками обучения и

		наставничества в области антикоррупционной деятельности.
--	--	--

2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Профессиональная этика» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: Нет

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Конституционное право», «Основы инклюзивного взаимодействия», «Учебная практика: ознакомительная практика», «Юридическая логика»

3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 3 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)	
	Всего	Семестр № 1
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия, в том числе:	32	32
лекции	16	16
лабораторные работы	0	0
практические/семинарские занятия	16	16
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	40	40
Трудоемкость промежуточной аттестации	36	36
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	Экзамен	Экзамен

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

Семестр № 1

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)				
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Этика как наука	1	2			1	2	3	10	Собеседов ание
2	Мораль в жизни человека и общества	2	2			2	2			Доклад
3	Нравственный долг	3	2			3	2			Доклад
4	Понятие о совести, происхождение понятия	4	2			4	2			Доклад
5	Специфика	5	1			5	1	4	10	Собеседов

	профессиональной этики юриста.									ание
6	Этические аспекты в деятельности юриста	6	1			6	1	1	10	Собеседование
7	Нравственно-профессиональная деформация личности юриста: ее причины и профилактика	7	1			7	1			Эссе
8	Судебная этика	8	1			8	1			Собеседование
9	Этика и психология судьи	9	1			9	1			Собеседование
10	Адвокатская этика	10	1			10	1			Собеседование
11	Этика и психология следователя и судебного эксперта	11	1			11	1			Собеседование
12	Этика взаимоотношений между юристами	12	1			12	1	2	10	
	Промежуточная аттестация								36	Экзамен
	Всего		16				16		76	

4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

Семестр № 1

№	Тема	Краткое содержание
1	Этика как наука	Этика в контексте истории. Объект, предмет, методы.
2	Мораль в жизни человека и общества	Мораль и механизмы ее формирования. Принятые в обществе правила. Мораль в профессии юриста.
3	Нравственный долг	Нравственный долг как основа юридической деятельности.
4	Понятие о совести, происхождение понятия	Совесть как регулятор поведения. Нравственная ответственность в профессии юриста.
5	Специфика профессиональной этики юриста.	Отличительные особенности профессиональной этики юриста. Профессиональная солидарность. Особое понимание категорий долга и чести. Форма ответственности.
6	Этические аспекты в деятельности юриста	Специфика требований, предъявляемых к правовым, нравственным и психологическим качествам юриста
7	Нравственно-профессиональная деформация личности юриста: ее причины и профилактика	Механизмы изменения отдельных качеств личности, которые возникают при исполнении юридической деятельности под влиянием выполнения профессиональной роли. Методы профилактики нравственно-профессиональной деформации личности.

8	Судебная этика	Кодекс судебной этики. Система профессиональных ценностей, основанная на принципе судейского самоуправления. Методы обеспечения соблюдения судебной этики.
9	Этика и психология судьи	Совокупность правил поведения судей и других профессиональных участников уголовного, гражданского и арбитражного судопроизводства, обеспечивающих нравственный характер их профессиональной деятельности и внеслужебного поведения.
10	Адвокатская этика	Должное поведения члена адвокатского сообщества в тех случаях, когда правовые нормы не устанавливают для него конкретных правил поведения.
11	Этика и психология следователя и судебного эксперта	Основные нормы служебной этики и психологические особенности деятельности следователя и судебного эксперта.
12	Этика взаимоотношений между юристами	Общие и специальные принципы этики юристов. Понятие о коллективе и сообществе юристов.

4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

4.4 Перечень практических занятий

Семестр № 1

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Этика как наука	2
2	Мораль в жизни человека и общества	2
3	Нравственный долг	2
4	Понятие о совести, происхождение понятия	2
5	Специфика профессиональной этики юриста	1
6	Этические аспекты в деятельности юриста	1
7	Нравственно-профессиональная деформация личности юриста	1
8	Судебная этика	1
9	Этика и психология судьи	1
10	Адвокатская этика	1
11	Этика и психология следователя и судебного эксперта	1
12	Этика взаимоотношений между юристами	1

4.5 Самостоятельная работа

Семестр № 1

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
---	---------	----------------------------

1	Выполнение письменных творческих работ (писем, докладов, сообщений, ЭССЕ)	10
2	Подготовка к зачёту	10
3	Подготовка к практическим занятиям	10
4	Проработка разделов теоретического материала	10

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: кейс-стади, дискуссии

5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

<https://el.istu.edu/course/view.php?id=7865>

5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

Основой самостоятельной работы обучающихся является формирование сознательного отношения к учебной деятельности, к процессу овладения знаниями, развитие навыков интеллектуальной деятельности. самостоятельная работа помогает обучающимся в систематизации знаний, более глубоком усвоении материала.

<https://el.istu.edu/course/view.php?id=7865>

6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

6.1.1 семестр 1 | Эссе

Описание процедуры.

Эссе условно можно разделить на три составляющие части: введение, основная часть и заключение. Введение (лучше один абзац), где задается проблематика, которой и посвящено эссе. Рекомендуется избежать долгое вступление. Основная часть требует наибольшего внимания. Особенно при составлении плана. Она может иметь разную структуру: Тезис-аргументация, тезис-аргументация, тезис-аргументация и т.д. В этом случае сначала фиксируем мысль, затем ее доказываем; Обратная структура (факты-вывод). Описываем ситуацию или приводим факты, делаем вывод. И так – несколько раз. Тезис и несколько аргументов (фактов). В данном случае одну мысль подтверждаем несколькими иллюстрациями. Тезис может быть как в начале, так и после этих иллюстраций. Под «тезисом» мы подразумеваем короткую законченную мысль, которую хочет донести автор до читателя эссе. Под аргументом – некое доказательство тезиса. Это может быть ситуация из жизни, новость, мнение ученого, научная теория или доказанный наукой факт. Важно сохранить логичность, лаконичность и образность текста. Заключение представляет собой краткое резюме сказанного.

Критерии оценивания.

«Зачтено» выставляется, в случае если обучающийся при заполнении таблицы показывает хорошие знания изученного учебного материала; хорошо владеет основными терминами и понятиями; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материал; полностью раскрывает смысл предлагаемых вопросов; показывает умение

формулировать выводы и делать обобщения. «Не зачтено» – выставляется при наличии серьезных упущений при заполнении таблицы; неудовлетворительном знании базовых терминов и понятий, отсутствии логики и последовательности в изложении ответов на предложенные вопросы.

6.1.2 семестр 1 | Собеседование

Описание процедуры.

Собеседование - это обсуждение по вопросам. Тема: Этические аспекты в деятельности юриста

1. Как вы оцениваете роль личной ответственности в соблюдении профессиональной этики юриста?
2. Что для вас важнее: соблюдение закона или этических норм, если они противоречат друг другу? Почему?
3. Какие меры вы предпринимаете для предотвращения конфликтов интересов в своей практике?
4. Как вы реагируете, если коллега нарушает профессиональную этику?
5. Как вы объясняете клиенту важность соблюдения этических стандартов в юридической деятельности?
6. Какие этические принципы, по вашему мнению, должны лежать в основе доверия общества к юридическому сообществу?
7. Какие основные профессиональные этические нормы должны соблюдать юристы в своей практике?
8. Как вы понимаете понятие конфиденциальности в юридической деятельности и почему оно так важно?
9. Что вы делаете, если сталкиваетесь с ситуацией, когда интересы клиента противоречат этическим стандартам?
10. Можете ли привести пример этической дилеммы, с которой вы сталкивались, и как вы её решили?

Критерии оценивания.

«Зачтено» выставляется, в случае если обучающийся при заполнении таблицы показывает хорошие знания изученного учебного материала; хорошо владеет основными терминами и понятиями; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материал; полностью раскрывает смысл предлагаемых вопросов; показывает умение формулировать выводы и делать обобщения. «Не зачтено» – выставляется при наличии серьезных упущений при заполнении таблицы; неудовлетворительном знании базовых терминов и понятий, отсутствии логики и последовательности в изложении ответов на предложенные вопросы.

6.1.3 семестр 1 | Доклад

Описание процедуры.

Основные характеристики доклада Цель: информировать, объяснить, убедить или представить результаты исследования. Структура: обычно включает введение, основную часть и заключение.

Тема: Мораль в жизни человека и общества.

1. Роль морали в формировании профессиональной этики юриста
2. Моральные ценности и их влияние на юридическую практику
3. Мораль и право: взаимосвязь и отличия в контексте профессиональной деятельности юриста

- 4.Этические дилеммы юриста: моральные основы их разрешения
- 5.Моральные принципы как основа доверия общества к юридическому сообществу
- 6.Влияние моральных норм на формирование правовых стандартов и правил поведения юриста
- 7.Мораль и ответственность: как моральные ценности помогают юристу сохранять профессиональную честность
- 8.Моральные основы защиты прав и свобод человека в юридической практике
- 9.Моральные аспекты в конфликтных ситуациях: роль этики в принятии решений юристом
- 10.Мораль как фактор формирования имиджа и репутации юриста в обществе

Критерии оценивания.

«Зачтено» выставляется, в случае если обучающийся при заполнении таблицы показывает хорошие знания изученного учебного материала; хорошо владеет основными терминами и понятиями; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материал; полностью раскрывает смысл предлагаемых вопросов; показывает умение формулировать выводы и делать обобщения. «Не зачтено» – выставляется при наличии серьезных упущений при заполнении таблицы; неудовлетворительном знании базовых терминов и понятий, отсутствии логики и последовательности в изложении ответов на предложенные вопросы.

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
ОПК ОС-7.1	Способен сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу посредством соблюдения профессиональных этических норм	Собеседование
УК ОС-12.1	Знает систему, механизм противодействия коррупции, меры по ее профилактике, принципы антикоррупционного поведения	Собеседование

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.2.1 Семестр 1, Типовые оценочные средства для проведения экзамена по дисциплине

6.2.2.1.1 Описание процедуры

Проходит в виде собеседования по вопросам:

1. Этика как наука и явление духовной культуры.
2. Категории этики: добро зло; благо; справедливость.
3. Категории этики: долг, совесть, ответственность.

4. Категории этики: достоинство, честь, репутация.
5. Понятие и сущность морали.
6. Структура и функции морали. Мораль и право.
8. Профессиональная этика: история становления, структура и задачи.
9. Виды профессиональной этики.
10. Понятие, предмет и структура профессиональной этики юриста.
11. Нравственные основы законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности.
12. Нравственные начала уголовно-процессуального доказывания.
13. Этика предварительного следствия.
13. Нравственные требования к деятельности судебной
14. Этические основы в содержании выносимых судом решений власти.
15. Нравственное значение судебных прений. Этика обвинительной речи прокурора и защитника.
16. Профессионально-нравственная деформация сотрудников правоохранительных органов: причины, структура, проявление в деятельности.
17. Проблема эмоционального выгорания сотрудников правоохранительных органов.
18. Этические учения древней Индии и древнего Китая.
19. Этические учения Античности и Средневековья.
20. Этические учения эпохи Возрождения и Нового времени.
21. Этические учения XX века.
22. Основные этические учения России.
23. Особенности профессионального общения юриста.
24. Культура речи юриста и особенности публичного выступления.
25. Этические и нравственные основы деятельности адвоката.
26. Этические и нравственные основы деятельности нотариуса.
27. Этические требования к деятельности следователя.
28. Профессиональная честь и достоинство судьи.

Пример задания:

1. Профессиональная честь и достоинство судьи.
2. На основе анализа ситуации примите и прокомментируйте решение. У следователя Кириллова возникла необходимость осмотреть кисти рук гражданки Задорновой и установить, имеется ли маникюр, и какого он цвета, а также сделать соскоб маникюра. Вынеся постановление об отобрании образцов для сравнительного исследования, Кириллов пригласил двух понятых – мужчину и женщину, в качестве специалиста – сотрудницу женской парикмахерской, умеющую наносить и снимать маникюр, и произвел запланированные действия, составив протокол об изъятии образцов для сравнительного исследования. Оцените действия Кириллова с этической точки зрения. Не нарушены ли здесь какие-либо процессуальные нормы? Какие этические особенности не соблюдены при изъятии образцов для сравнительного исследования?
3. Конфликт интересов: как его избегать и разрешать в профессиональной деятельности?

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
оценивается ответ, который показывает прочные знания основных понятий изучаемой предметной	оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной	оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся	оценивается ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким

области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.	области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна–две неточности в ответе	недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа
--	--	--	--

7 Основная учебная литература

1. Кошечкина И. П. Профессиональная этика и психология делового общения [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. П. Кошечкина, А. А. Канке, 2024. - [304].
2. Козловская Т. Н. Профессиональная этика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для СПО / Т. Н. Козловская, Г. А. Епанчинцева, Л. В. Зубова, 2020. - 217.
3. Сорокотягин И. Н. Профессиональная этика юриста [Электронный ресурс] : учебник для СПО / И. Ю. Носков, 2022. - 262.
4. Профессиональная этика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Иркут. гос. техн. ун-т, 2012. - 74.

8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Носков И. Ю. Профессиональная этика юриста [Электронный ресурс] : учебник для СПО / И. Ю. Носков, 2022. - 277.
2. Профессиональная этика : учебное пособие для бакалавров по специальности и направлению подготовки "Юриспруденция" / В. М. Артемов [и др.], 2014. - 207.

3. Седых В. А. Профессиональная этика : учебное пособие для студентов заочной формы обучения направления подготовки "Юриспруденция" / В. А. Седых, 2017. - 156.

9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

10 Профессиональные базы данных

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. Microsoft Windows Seven Professional (Microsoft Windows Seven Starter) - Seven, Vista, XP_prof_64, XP_prof_32 - поставка 2010
2. Microsoft Visual ++

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Интерактивная доска TRIUMPH BOARD MULTI TOUCH NEW 78