

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Структурное подразделение «Юриспруденции»

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании кафедры
Протокол №11 от 03 февраля 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

«ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ РАССМОТРЕНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ КАТЕГОРИЙ
ГРАЖДАНСКИХ ДЕЛ»

Направление: 40.03.01 Юриспруденция

Гражданско-правовой

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очная

Документ подписан простой электронной
подписью
Составитель программы: Пахаруков
Александр Анатольевич
Дата подписания: 21.06.2025

Документ подписан простой электронной
подписью
Утвердил и согласовал: Пахаруков Александр
Анатольевич
Дата подписания: 21.06.2025

Год набора – 2025

Иркутск, 2025 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
ПКС-3 Способность укреплять доверие общества к юридическому сообществу посредством добросовестного осуществления правоприменительной деятельности на благо общества и государства и повышения уровня своей профессиональной компетентности в частноправовой сфере	ПКС-3.3

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
ПКС-3.3	Способен добросовестно осуществлять применение норм процессуального законодательства при рассмотрении отдельных категорий гражданских дел	Знать методику определения процессуальных особенностей рассмотрения и разрешения гражданских дел; нормы материального права, подлежащие применению по конкретным гражданским делам; общие и специальные нормы гражданского процессуального права; теоретические и практические проблемы подведомственности, иска, доказывания, судебного решения и его реализации; Уметь выявлять процессуальные особенности, имеющие место при рассмотрении и разрешении конкретных гражданских дел; определить материально-правовую норму, регулиющую спорное правоотношение; решить вопрос о подведомственности и подсудности гражданского дела суду общей юрисдикции; правильно определить субъектный состав участников процесса; определить предмет доказывания при подготовке дела к судебному разбирательству; выявить особенности, имеющие место при изложении решения суда и его исполнении; руководствоваться основным

		законодательством и воплощать на практике процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий дел; Владеть юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа и решения основных юридических проблем; навыком применения норм процессуального законодательства при рассмотрении отдельных категорий гражданских дел
--	--	--

2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «Гражданский процесс»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Производственная практика: преддипломная практика»

3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 3 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)	
	Всего	Семестр № 8
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия, в том числе:	44	44
лекции	22	22
лабораторные работы	0	0
практические/семинарские занятия	22	22
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	64	64
Трудоемкость промежуточной аттестации	0	0
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	Зачет	Зачет

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

Семестр № 8

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)				
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Предмет спора, юридические факты предмета спора и особенности их доказывания при рассмотрении гражданских дел	1	2			1	2	3	2	Собеседование, Решение задач, Реферат
2	Особенности рассмотрения и разрешения дел, возникающих из семейных правоотношений	2	2			2	2	2, 3	4	Собеседование, Решение задач
3	Особенности рассмотрения и разрешения дел, возникающих из трудовых правоотношений	3	2			3	2	2, 3	4	Решение задач, Собеседование
4	Особенности рассмотрения дел, возникающих из жилищных правоотношений	4	2			4	2	2, 3	4	Решение задач, Собеседование
5	Особенности рассмотрения дел, возникающих из гражданских отношений	5	2			5	2	2, 3	4	Собеседование, Решение задач
6	Дела о защите прав потребителей	6	2			6	2	2, 3	4	Решение задач, Собеседование
7	Рассмотрение судами дел о наследовании	7	2			7	2	2, 3	4	Решение задач, Собеседование
8	Особенности рассмотрения дел о защите чести, достоинства и деловой репутации	8	2			8	2	2, 2, 3	6	Собеседование, Решение задач
9	Особенности рассмотрения дел, возникающих из земельных правоотношений	9	2			9	2	2, 3	4	Решение задач, Собеседование
10	Судебные споры, связанные с недвижимым имуществом	10	2			10	2	2, 3	4	Решение задач, Собеседование
11	Особенности рассмотрения дел в порядке особого производства	11	2			11	2	1, 2, 3	24	Собеседование, Решение задач
	Промежуточная аттестация									Зачет
	Всего		22				22		64	

4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

Семестр № 8

№	Тема	Краткое содержание
1	Предмет спора, юридические факты предмета спора и особенности их доказывания при рассмотрении гражданских дел	Роль правосудия по гражданским делам в реализации права на судебную защиту. Формы защиты гражданских прав и законных интересов граждан и организаций. Предмет спора в системе гражданских процессуальных правоотношений и его особенности. Юридические факты, формирующие предмет спора. Особенности формирования предмета спора. Фактические данные и средства доказывания. Доказательственные факты. Предмета доказывания и предмет спора. Определение предмета доказывания по гражданским делам роль сторон и суда при определении судом круга фактов, подлежащих доказыванию по конкретному делу. Относимость доказательств и допустимость средств доказывания по конкретному делу. Оценка доказательств и виды средств доказывания по конкретному делу.
2	Особенности рассмотрения и разрешения дел, возникающих из семейных правоотношений	Подведомственность и подсудность дел из семейных правоотношений. Примирение супругов и мировое соглашение. Разрешение споров о разделе общего имущества супругов. Судебное решение по делам о расторжении брака. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения дел о признании брака недействительным. Разрешение споров, связанных с брачным договором. Судебные споры относительно соглашения об уплате алиментов. Исковое и приказное производство по требованиям о взыскании алиментов. Подсудность дел о взыскании алиментов. Состав лиц, участвующих в деле. Особенности участия третьих лиц по этим делам. Основные особенности подготовки и разбирательства дел, связанных с воспитанием детей. Обстоятельства, подлежащие установлению при рассмотрении дел, связанных с воспитанием детей. Выяснение и учет мнения ребенка при рассмотрении и разрешении дел данной категории. Содержание судебного решения, особенности его резолютивной части. Исполнение решений по делам, связанным с воспитанием детей. Изменение порядка и способа исполнения решения по делам о праве на воспитание детей.
3	Особенности рассмотрения и разрешения дел,	Понятие трудового спора. Индивидуальные и коллективные трудовые споры, их основные признаки. Категории дел, связанных с

	возникающих из трудовых правоотношений	разрешением индивидуальных трудовых споров. Роль государственной инспекции труда в разрешении индивидуальных трудовых споров. Организация и компетенция комиссии по трудовым спорам. Сроки обращения в суд за разрешением индивидуального трудового спора. Последствия несоблюдения сроков обращения. Подведомственность и подсудность дел по индивидуальным трудовым спорам. Судебные расходы. Лица, участвующие в деле по трудовым спорам. Специальная процессуальная дееспособность. Судебное представительство. Подготовка дела к судебному разбирательству. Особенности распределения обязанностей по доказыванию. Требования к содержанию решения суда по индивидуальному трудовому спору. Случаи немедленного исполнения решений по индивидуальному трудовому спору. Рассмотрение коллективных трудовых споров.
4	Особенности рассмотрения дел, возникающих из жилищных правоотношений	правоотношений. Процессуально-правовая классификация исков по жилищным делам. Подведомственность и подсудность дел. Возбуждение дел. Подготовка дела к судебному разбирательству. Сроки рассмотрения дел. Субъектный состав участников. Судебное разбирательство. Предмет доказывания и распределение обязанностей по доказыванию. Споры, связанные с изменением договора найма жилого помещения. Споры, возникающие в связи с признанием права на жилую площадь. Дела о выселении из квартиры. Споры, возникающие в связи с членством в жилищно-строительных кооперативах. Судебные решения по жилищным делам. Особенности исполнения решений.
5	Особенности рассмотрения дел, возникающих из гражданских отношений	Процессуальные особенности рассмотрения дел о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина. Процессуальные особенности рассмотрения судами дел о возмещении вреда, причиненного источником повышенной опасности. Процессуальные особенности рассмотрения судами гражданских дел по спорам, вытекающим из кредитного договора.
6	Дела о защите прав потребителей	Особенности применения законодательства о защите прав потребителей. Подведомственность и подсудность дел. Круг лиц, имеющих право на обращение в суд за защитой прав потребителя. Право на предъявление исков в защиту неопределенного круга лиц. Порядок формирования исковых требований по делам о защите прав потребителей. Льготы по уплате

		государственной пошлины. Подготовка дела к судебному разбирательству. Возможность заключения мирового соглашения. Доказывание и доказательства. Виды судебных экспертиз, которые могут быть назначены при рассмотрении дел данной категории. Судебное разбирательство и судебное решение. Применение норм об исковой давности. Исполнение решения.
7	Рассмотрение судами дел о наследовании	Общая характеристика наследственных правоотношений. Споры, возникающие в связи с принятием наследства и разделом наследственного имущества. Подведомственность и подсудность указанных дел. Субъектный состав участников. Возбуждение дел о разделе наследственного имущества. Подготовка дела к судебному разбирательству. Определение предмета доказывания. Установление факта принятия наследства. Продление сроков для принятия наследства. Оспаривание нотариальных действий, связанных с наследованием
8	Особенности рассмотрения дел о защите чести, достоинства и деловой репутации	Общая характеристика личных неимущественных прав и нематериальных благ, принадлежащих гражданам. Конституционная и гражданско-правовая охрана чести, достоинства и деловой репутации. Подведомственность и подсудность дел. Возбуждение дела. Подготовка дела к судебному разбирательству. Состав лиц, участвующих в деле. Исковая давность по делам о защите чести, достоинства и деловой репутации. Судебное разбирательство. Предмет доказывания и распределение обязанности по доказыванию между сторонами.
9	Особенности рассмотрения дел, возникающих из земельных правоотношений	Определение подведомственности и подсудности. Возбуждение дела. Подготовка дела к судебному разбирательству. Состав лиц, участвующих в деле. Исковая давность по делам возникающим из земельных правоотношений. Судебное разбирательство. Предмет доказывания и распределение обязанности по доказыванию между сторонами.
10	Судебные споры, связанные с недвижимым имуществом	Подведомственность и подсудность дел по спорам о праве собственности. Лица, участвующие в деле. Подготовка дела к судебному разбирательству. Предмет доказывания. Особенности рассмотрения дел по спорам, связанным с участием в долевом строительстве жилья. Признание права собственности на самовольную постройку. Споры участников долевой собственности. Осуществление преимущественного права покупки. Раздел общего имущества и выдел доли из него. Виды судебных экспертиз, проводимых по

		данной категории дел. Судебное разбирательство и содержание решения по делам, связанным с признанием права собственности на жилой дом и о выделе собственнику доли в жилом доме.
11	Особенности рассмотрения дел в порядке особого производства	Понятие особого производства. Производство по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение, в судах общей юрисдикции. Производство по делам об установлении юридических фактов в арбитражных судах. Усыновление (удочерение) ребенка. Признание гражданина безвестно отсутствующим или объявление гражданина умершим. Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация). Признание движимой вещи бесхозяйной и признание права муниципальной собственности на бесхозяйную недвижимую вещь. Восстановление прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя или ордерным ценным бумагам (вызывное производство). Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния. Рассмотрение заявлений о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении. Восстановление утраченного судебного производства.

4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

4.4 Перечень практических занятий

Семестр № 8

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Предмет спора, юридические факты предмета спора и особенности их доказывания при рассмотрении гражданских дел	2
2	Особенности рассмотрения и разрешения дел, возникающих из семейных правоотношений	2
3	Особенности рассмотрения и разрешения дел, возникающих из трудовых правоотношений	2
4	Особенности рассмотрения дел, возникающих из жилищных правоотношений	2
5	Особенности рассмотрения дел, возникающих из гражданских отношений	2

6	Дела о защите прав потребителей	2
7	Рассмотрение судами дел о наследовании	2
8	Особенности рассмотрения дел о защите чести, достоинства и деловой репутации	2
9	Особенности рассмотрения дел, возникающих из земельных правоотношений	2
10	Судебные споры, связанные с недвижимым имуществом	2
11	Особенности рассмотрения дел в порядке особого производства	2

4.5 Самостоятельная работа

Семестр № 8

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Написание реферата	20
2	Подготовка к практическим занятиям	22
3	Проработка разделов теоретического материала	22

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: групповая дискуссия

5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел [Электронный ресурс] : методические указания по проведению практических (семинарских) занятий со студентами очной формы обучения: по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция / Иркутский национальный исследовательский технический университет ; сост. А. А. Пахаруков. Иркутск : ИРНИТУ, 2021.

5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел [Электронный ресурс] : методические указания по организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция / Иркутский национальный исследовательский технический университет ; сост. А.А. Пахаруков. Иркутск : ИРНИТУ, 2021.

6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

6.1.1 семестр 8 | Собеседование

Описание процедуры.

Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Проводится во время практического занятия. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения собеседования, доводит до обучающихся: тему собеседования, вопросы по которым будет проводиться собеседование, литературу для подготовки, критерии оценивания.

Вопросы по темам/разделам дисциплины

1. Общая характеристика дел, возникающих из семейных правоотношений
2. Особенности рассмотрения и разрешения дел о расторжении брака
3. Особенности рассмотрения дел о разделе совместно нажитого имущества супругов
4. Особенности рассмотрения дел о взыскании алиментов
5. Особенности рассмотрения дел об установлении отцовства и особенности установления судом фактов отцовства и признания отцовства.
6. Понятие и субъекты трудового спора
7. Особенности рассмотрения дел о восстановлении на работе
8. Особенности рассмотрения дел о взыскании материального ущерба, причиненного работником работодателю
9. Как должен поступить суд при рассмотрении вопроса о возбуждении дела в следующих случаях:
 - а) в иске о восстановлении на работе (увольнение за появление на работе в состоянии алкогольного опьянения) заявлены также требования об опровержении сведений, изложенных в акте и служебной записке, явившихся основанием для издания приказа об увольнении;
 - б) к исковому заявлению об изменении формулировки увольнения, взыскании заработной платы за время вынужденного прогула и компенсации морального вреда не приложены доказательства об уплате государственной пошлины;
 - в) к исковому заявлению о восстановлении на работе и о взыскании заработной платы за время вынужденного прогула не приложен расчет суммы взыскиваемой суммы заработной платы.
10. Укажите, как должен поступить суд в следующих случаях:
 - а) работодатель обратился к мировому судье с иском о взыскании с работника причиненного ущерба, не уплатив государственную пошлину;
 - б) работодатель обратился в районный суд с иском о возмещении ущерба, причиненного работодателем работнику по истечении двух лет с момента обнаружения ущерба;
 - в) работодателем заявлено требование о возмещении работником ущерба в пределах его среднего месячного заработка, однако в ходе судебного разбирательства судом установлены основания для наступления полной материальной ответственности;
 - г) ответчик по делу о взыскании ущерба, причиненного работодателю работником, умер;
 - д) работодателем заявлены требования о взыскании с работника прямого ущерба и процентов за пользование чужими денежными средствами, исчисленными по правилам ст. 395 ГК РФ.
11. Общая характеристика рассмотрения дел, возникающих из жилищных правоотношений
12. Процессуальные особенности рассмотрения дел о переустройстве, перепланировке жилых помещений
13. Процессуальные особенности рассмотрения дел о принудительном обмене жилыми помещениями
14. Процессуальные особенности рассмотрения дел о признании права пользования

жилым помещением

15. Процессуальные особенности рассмотрения дел о прекращении права пользования жилым помещением

16. Процессуальные особенности рассмотрения дел о выселении

17. Процессуальные особенности рассмотрения дел о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина

18. Процессуальные особенности рассмотрения судами дел о возмещении вреда, причиненного источником повышенной опасности

19. Процессуальные особенности рассмотрения судами гражданских дел по спорам, вытекающим из кредитного договора

20. Решите вопрос о допустимости следующих доказательств:

- воспроизведение с помощью компьютера механизма ДТП;
- видеозапись аварии, случайно отснятая на телефон тем, кто находился на улице;
- заключение д-ра юрид. наук, профессора о толковании норм гражданского права, подлежащих применению при разрешении дела;
- нотариально удостоверенные показания свидетеля о передаче денег по кредитному договору;
- распечатка с интернет-сайта информации о стоимости автотранспортного средства, аналогичного спорному.

Критерии оценивания.

«отлично» В ответе обучающегося отражены основные концепции и теории по данному вопросу, проведен их критический анализ и сопоставление, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами и ссылками на нормативные правовые акты. Обучающимся формулируется и обосновывается собственная точка зрения на заявленные проблемы, материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов

«хорошо» В ответе обучающегося описываются и сравниваются основные современные концепции и теории по данному вопросу, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами, обучающимся формулируется собственная точка зрения на заявленные проблемы, однако он испытывает затруднения в ее аргументации. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов

«удовлетворительно» В ответе обучающегося отражены лишь некоторые современные концепции и теории по данному вопросу, анализ и сопоставление этих теорий не проводится. Обучающийся испытывает значительные затруднения при иллюстрации теоретических положений практическими примерами и ссылками на нормативные правовые акты. У обучающегося отсутствует собственная точка зрения на заявленные проблемы. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов

«неудовлетворительно» Ответ обучающегося не отражает современные концепции и теории по данному вопросу. Обучающийся не может привести практических примеров. Материал излагается «житейским» языком, не используются понятия и термины соответствующей научной области.

Ответ отражает систему «житейских» представлений обучающегося на заявленную проблему, обучающийся не может назвать ни одной научной теории, не дает определения базовым понятиям

6.1.2 семестр 8 | Решение задач

Описание процедуры.

Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, а также отдельных компетенций (в рамках дисциплины)

Метод ситуационного анализа – техника обучения, использующая описание реальных социальных и бизнес-ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейс-задания базируются на реальном фактическом материале и максимально приближены к реальной ситуации.

Кейс-задачи проводятся во время практических занятий. Во время выполнения кейс-задачи разрешено пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий.

Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения кейс-задач, доводит до обучающихся: тему и перечень необходимой литературы, нормативных актов.

Задания для решения ситуационной задачи

Ситуационная задача 1. Супруг обратился в суд с иском о разделе совместно нажитого имущества к другому супругу и предложил свой вариант раздела совместно нажитого имущества. Ответчик по делу явился в судебное заседание и заявил, что он признает заявленные исковые требования в полном объеме, в том числе согласен с предложенным истцом вариантом раздела совместно нажитого имущества.

Как должен поступить суд в данном случае?

Ситуационная задача 2. Решением мирового судьи был расторгнут брак, заключенный между супругами Ивановыми. Иванова, не согласившись с решением суда, подала апелляционную жалобу. До рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции ответчик Иванов скончался.

Как должен поступить мировой судья и суд апелляционной инстанции в сложившейся ситуации?

Ситуационная задача 3. В брачный договор, заключенный супругами Алексеевыми, было включено условие, согласно которому все споры, которые могут возникнуть при исполнении брачного договора, в частности споры о разделе имущества, подлежат рассмотрению в Свердловском областном суде. Алексеева обратилась к адвокату с просьбой составить исковое заявление.

Проконсультируйте Алексееву по вопросу о том, какой суд должен рассматривать спор. Вариант: Алексеева намерена предъявить иск о признании брачного договора недействительным.

Ситуационная задача 4. Сидоров обратился в районный суд с заявлением об установлении факта соответствия требованиям законодательства произведенной перепланировки. Судья после изучения заявления вынес определение об оставлении заявления без движения, указав, что данный юридический факт подлежит установлению во внесудебном порядке путем обращения в органы местного самоуправления и такая возможность заявителем не утрачена. Заявителю был установлен срок для обращения в орган местного самоуправления.

Правильно ли поступил суд?

Ситуационная задача 5. Хуторов обратился в суд с иском к Новоселовой и Демину о признании права пользования жилым помещением на основании того, что с 2000 по 2005 год проживал совместно с Новоселовой в указанной квартире. В январе 2006 года он уехал в длительную служебную командировку во Францию. По возвращении в июне 2007 года он узнал, что Новоселова переехала на постоянное место жительства в Германию, а в квартире проживает Демин, который был вселен Новоселовой в мае 2006 года. Демин истца в квартиру не пускает. Суд рассмотрел дело в отсутствие Новоселовой, указав, что известить ее не представляется возможным, поскольку никто из лиц, участвующих в деле, не может сообщить суду точный адрес Новоселовой. Решением суда иск был удовлетворен.

Какие ошибки допустил суд при рассмотрении дела?

Ситуационная задача 6. Горюнова обратилась в суд с иском к своему внуку Горюнову. В обоснование требований указала, что является ветераном Великой Отечественной войны, в связи с чем ей была предоставлена двухкомнатная квартира в городе Екатеринбурге. Ее внук был признан членом ее семьи, после предоставления квартиры стал препятствовать в пользовании жилым помещением, перестал оказывать материальную помощь, отказывался приватизировать жилое помещение, в то время как истец намеревалась составить в отношении него завещание.

Каким способом Горюнова может защитить свои права?

Ситуационная задача 7. Иванов, собственник автомобиля ВАЗ-2107, будучи в состоянии алкогольного опьянения, попросил своего сослуживца Сидорова, у которого были права на управление транспортными средствами, отогнать машину на стоянку. Сидоров допустил столкновение с автотранспортным средством под управлением Князева, которому были причинены телесные повреждения. В отношении Князева впоследствии был вынесен приговор, которым он признан виновным по ч. 1 ст. 264 УК РФ.

Какие требования, кем и к кому могут быть заявлены по данному делу?

Ситуационная задача 8. Семенова, действуя в интересах 17-летней дочери, обратилась в суд с иском о взыскании компенсации морального вреда в размере 30 000 рублей. В обоснование требований указала, что 18.03.2009 в школе на уроке физкультуры одноклассник дочери, Кулаков, нанес ей телесные повреждения. В результате ударов по голове волейбольным мячом у дочери выявлено сотрясение головного мозга. Несовершеннолетняя Семенова в судебном заседании пояснила, что на уроке физкультуры играла в волейбол. Она находилась на противоположном конце зала от Кулакова, ответчик сделал подачу Кутузкину, но последний не смог принять ее. В результате удар мячом пришелся ей в голову. Потом началась игра, класс был поделен на две команды. Кулаков был в другой команде. Вновь оказавшись на противоположной стороне зала, когда наступила его подача, Кулаков подал мяч. В этот момент несовершеннолетняя Семенова отвлеклась, и мяч снова попал ей в голову. Третий удар истица получила от другого одноклассника, Кожевникова, когда мяч отскочил от пола. По ее мнению, Кулаков нанес удары специально.

Как пояснил суду 17-летний Кулаков, на уроке физкультуры выполнял подачи мячом по заданию педагога. Крикнул Кутузкину, что будет подавать мяч, подал мяч, который полетел по траектории и попал в голову истицы. Специально попасть не мог – это вышло случайно. Истица в этот момент свой мяч отбила. Второй удар она получила, когда мяч подавал другой ученик, т.е. это не была его подача, хотя он стоял на подаче. Решением суда с Куликова в пользу матери Семеновой взыскано 35 000 рублей в целях компенсации

морального вреда.

Проанализируйте ситуацию. Допущены ли ошибки при разрешении спора?

Критерии оценивания.

«отлично» Правильное решение кейса, подробная аргументация обучающимся своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения кейса, со ссылками на норму закона

«хорошо» Правильное решение кейса, достаточная аргументация обучающимся своего решение, определённое знание теоретических аспектов решения кейса, со ссылками на норму закона

«удовлетворительно» Частично правильное решение кейса, недостаточная аргументация обучающимся своего решение, со ссылками на норму закона

«неудовлетворительно» Неправильное решение кейса, отсутствие у обучающегося необходимых знание теоретических аспектов решения кейса

6.1.3 семестр 8 | Реферат

Описание процедуры.

Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор реферата раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся.

Реферат – краткое изложение содержания источника с лаконичной оценкой или раскрытие состояния какой-либо проблемы на основе обзорного сопоставления и анализа нескольких источников. В зависимости от содержания и назначения могут выполняться научно-проблемные и обзорно-информационные рефераты. На основе их анализа и обобщения студенты могут делать выводы теоретического и практического характера с собственным обоснованием. Темы рефератов определяются преподавателями. Рефераты с кратким изложением основного содержания какой-либо книги или статей по определенной проблеме могут рассматриваться как первоначальный этап в подготовке научной статьи (выступления) на студенческой научно-практической конференции по соответствующей теме.

Темы рефератов

1. История возникновения науки процессуального права.
2. Доктрины и их значение в науке процессуального права.
3. Теория единства процесса.
4. Теория судебного права.
5. Широкое и узкое понимание гражданского процессуального права.
6. Юридический факт в системе процессуального права.
7. Понятие и сущность процессуального права.
8. Задачи процессуального права.
9. Система процессуального права.
10. Принципы процессуального права.
11. Субъекты процессуального права.
12. Суд в системе процессуального права.
13. Особенности правовой эволюции процессуального права.
14. Механизмы взаимодействия в системе процессуального права.
15. Правовой конфликт и его значение для развития системы процессуального права.

16. В чем особенность правоотношений в процессуальном праве.
17. Структура процессуального права.
18. Место процессуального права в системе права.
19. Понятие и виды источников процессуального права.
20. Понятие и сущность юридических фактов в процессуальном праве.
21. Современные теории гражданского процессуального права.
22. Правовое положение недееспособных и ограниченно дееспособных лиц в гражданском процессе
23. Защита чужих прав, свобод и законных интересов в гражданском процессе
24. Правовая эволюция доказывания и доказательств в Российском гражданском процессе.

Критерии оценивания.

«отлично» Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы

«хорошо» Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы

«удовлетворительно» Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод

«неудовлетворительно» Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. Реферат обучающимся не представлен

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
ПКС-3.3	Демонстрирует полные, устойчивые, системные знания учебного материала, касающиеся особенностей применения норм процессуального законодательства при рассмотрении отдельных категорий гражданских дел, а также соответствующие этим знаниям умения и навыки	Устное собеседование и (или) Тестирование и Выполнение практического задания

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.2.1 Семестр 8, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине

6.2.2.1.1 Описание процедуры

Перечень теоретических вопросов к зачету для оценки знаний

1. Конституционная и гражданско-правовая охрана чести, достоинства и деловой репутации
2. Подведомственность и подсудность дел о защите чести, достоинства и деловой репутации
3. Предмет спора о защите чести, достоинства и деловой репутации
4. Особенности подготовки к судебному разбирательству дел по спорам о защите чести, достоинства и деловой репутации
5. Лица, участвующие в делах о защите чести, достоинства и деловой репутации. Их права и обязанности
6. Разграничение уголовно-правового и гражданско-правового способов защиты чести и достоинства
7. Предмет доказывания и распределение обязанности по доказыванию между сторонами в делах о защите чести, достоинства и деловой репутации
8. Составные части судебного разбирательства по делам о защите чести, достоинства, деловой репутации
9. Специфика рассмотрения судами индивидуальных трудовых споров
10. Общие правила подведомственности и подсудности индивидуальных трудовых споров
11. Субъектный состав участников по делам о восстановлении на работе
12. Предмет доказывания по делам о восстановлении на работе, взыскании заработной платы
13. Судебное решение по трудовым делам и особенности его реализации
14. Подведомственность споров о расторжении брака
15. Подсудность споров о расторжении брака
16. Особенности содержания искового заявления по делам, возникающим из брачно-семейных отношений
17. Особенности рассмотрения дел об определении места проживания ребенка
18. Лица, участвующие в делах, возникающих из брачно-семейных отношений. Их права и обязанности
19. Исковое и приказное производство о взыскании алиментов
20. Судебные решения и особенности их исполнения по делам, возникающим из брачно-семейных отношений
21. Подведомственность и подсудность дел, возникающих из жилищных правоотношений
22. Споры, связанные с изменением договора найма жилого помещения
23. Особенности рассмотрения споров, связанных с приватизацией жилого помещения
24. Особенности подготовки дел, возникающих из жилищных правоотношений к судебному разбирательству
25. Предмет доказывания и распределение обязанности по доказыванию по делам, возникающим из жилищных правоотношений
26. Особенности рассмотрения дел о компенсации морального вреда
27. Подведомственность и подсудность требований о компенсации морального вреда
28. Предмет доказывания по делам о компенсации морального вреда
29. Особенности возбуждения дела о защите прав потребителей
30. Подведомственность и подсудность дел о защите прав потребителей
31. Задачи подготовки дел о защите прав потребителей к судебному разбирательству

32. Особенности рассмотрения в суде дел о защите прав потребителей
 33. Специфика рассмотрения судами дел о разделе наследственного имущества
 34. Подведомственность и подсудность дел о наследовании
 35. Определение предмета доказывания по наследственным делам
 36. Оспаривание нотариальных действий, связанных с наследованием
 37. Процессуально - правовая классификация дел особого производства.
 38. Подведомственность и подсудность дел особого производства
 39. Особенности содержания заявления по делам особого производства
 40. Возбуждение и подготовка дела особого производства к судебному разбирательству
 41. Лица, участвующие в делах особого производства, их права и обязанности
 42. Особенности рассмотрения дел об установление фактов, имеющих юридическое значение
 43. Признание гражданина недееспособным, ограниченно дееспособным в судебном порядке
 44. Особенности рассмотрения дел об объявлении гражданина умершим, признании неизвестно отсутствующим
 45. Виды споров о праве собственности на недвижимое имущество
 46. Раздел имущества, находящегося в совместной собственности
- Перечень практических заданий к зачету для оценки умений и навыков

Ситуативная задача 1. Общество с ограниченной ответственностью обратилось в арбитражный суд с заявлением об установлении факта государственной регистрации общества в конкретном городе. В заявлении был приведен факт, об установлении которого ходатайствовал заявитель, приложены доказательства, подтверждающие наличие данного факта и невозможность получения заявителем надлежащих документов. Однако заявитель не обосновал необходимость (цель) установления данного факта и не назвал норму закона, согласно которой данный факт порождает юридические последствия. Заявление об установлении факта, имеющего юридическое значение, должно соответствовать требованиям, изложенным в ч. 1, п. 1, 2, 10 ч. 2 ст. 125 АПК РФ. Кроме того, согласно ч. 1 ст. 220 названного кодекса в заявлении об установлении факта, имеющего юридическое значение, должны быть указаны:

- 1) факт, об установлении которого ходатайствует заявитель;
- 2) норма закона, согласно которой данный факт порождает юридические последствия в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности;
- 3) обоснование необходимости установления данного факта;
- 4) доказательства, подтверждающие невозможность получения заявителем надлежащих доказательств или восстановления утраченных документов.

К какому выводу придет суд при несоблюдении требований, предъявляемых к форме и содержанию заявления ст. 125, 126, 220 АПК РФ?

Ситуативная задача 2. По делу о признании гражданина недееспособным суд располагает заключением эксперта о наличии у гражданина психического расстройства, в результате которого тот не может понимать значение своих действий, а также свидетельскими показаниями. Свидетели (родственники, соседи, продавец в магазине) единодушны в том, что гражданин ведет себя адекватно, вежлив, обслуживает себя, не нарушает общественный порядок.

Проанализируйте оценку доказательств.

Ситуативная задача 3. Индивидуальный предприниматель обратился в арбитражный суд с требованием об установлении факта принадлежности ему свидетельства о государственной регистрации в качестве предпринимателя, осуществляющего свою

деятельность без образования юридического лица.

По мнению предпринимателя, имя, указанное в свидетельстве, не совпадает с его именем, указанным в паспорте. Это мешает ему в осуществлении предпринимательской деятельности.

В качестве доказательств арбитражный суд исследовал документы, представленные отделом государственной регистрации юридических лиц администрации района и инспекцией Федеральной налоговой службы по этому району (ч. 2 ст. 221 АПК), согласно которым с заявлением о регистрации обращался гражданин, чьи фамилия и отчество, а также адрес проживания совпадают с фамилией, отчеством и адресом проживания заявителя по данному делу. Вместе с тем имя и паспортные данные обратившегося в отдел государственной регистрации лица не совпадали с паспортными данными заявителя. Те же обстоятельства указаны и налоговым органом.

Оценив доводы заявителя и представленные названными выше лицами доказательства, суд сделал вывод о возникновении спора о праве и, сославшись на ч. 3 ст. 148, ч. 3 ст. 217 АПК РФ, оставил заявление без рассмотрения.

Заявитель обжаловал вынесенное определение. Суд апелляционной инстанции определение отменил со ссылкой на отсутствие в данном деле спора о праве и направил запрос в паспортный стол дирекции единого заказчика по месту жительства заявителя. Из представленной паспортным столом справки следовало, что по названному адресу проживают два брата, имеющие одну фамилию, одно отчество и одну дату рождения. Рассмотрев указанные обстоятельства в совокупности, арбитражный суд отказал в удовлетворении заявления по мотиву недоказанности заявителем принадлежности ему правоустанавливающего документа.

Обоснуйте правильность разрешения дела.

Ситуативная задача 4. Несовершеннолетний (17 лет) употребляет наркотики, нигде не работает. С целью приобретения наркотиков продает вещи из квартиры, в которой проживает вместе с родителями.

Возможно ли ограничение его в дееспособности? Каким будет Ваш ответ, если этому гражданину исполнилось 18 лет, а также если ему 16 лет и он является студентом, получающим стипендию в размере 2 000 руб. ежемесячно?

Пример задания:

Промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач (не более двух теоретических вопросов и двух практических задач). Промежуточная аттестация проводится согласно расписанию экзаменационной сессии.

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Зачтено	Не зачтено
обучающийся показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет правовой терминологией	обучающийся имеет поверхностное, фрагментарное представление по вопросам курса, демонстрирует отсутствие знаний правовой терминологии, показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы

7 Основная учебная литература

1. Шкурова, П. Д. Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел : учебное пособие / П. Д. Шкурова, Е. А. Гринь. — Краснодар : КубГАУ, 2020. — 83 с. — ISBN 978-5-907346-59-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/446483> (дата обращения: 21.06.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Бегичева, Е. В. Особенности судопроизводства по отдельным категориям гражданских дел : учебное пособие / Е. В. Бегичева, Р. Е. Петрова. — Москва : РТУ МИРЭА, 2019. — 144 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171492> (дата обращения: 21.06.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Шкурова, П. Д. Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел : учебное пособие / П. Д. Шкурова, Е. А. Гринь. — Краснодар : КубГАУ, 2020. — 83 с. — ISBN 978-5-907346-59-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/446483> (дата обращения: 21.06.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Невоструев А.Г. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения жилищных дел: учебное пособие. М.: Статут, 2015. Режим доступа: https://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/nevostruev_ag_processualnye_osobnosti_rassmotrenija_razreshenija_zhilishhnyh_del/
2. Степанова Е.Е. Проблемы защиты прав потребителей (по материалам судебной практики мировых судей Санкт-Петербурга и Ленинградской области) : учебное пособие / Е.Е. Степанова. — СПб.: Издательство «Гамма», 2023. Режим доступа: https://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/stepanova_ee_problemy_zashchity_prav_potrebitelej_po_materialam_sudebnoj_praktiki_mirovyh_sudej_sankt_peterburga_i_leningradskoj_oblasti_uchebnoe_posobie/

9 Ресурсы сети Интернет

1. <https://www.rsl.ru> – Российская государственная библиотека
2. <https://library.istu.edu> – научно-техническая библиотека ИРНИТУ
3. <http://elibrary.ru> – научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»
4. <https://cyberleninka.ru> – научная электронная библиотека «КиберЛенинка»
5. <https://e.lanbook.com> – электронно-библиотечная система «Лань»
6. <https://grebennikon.ru> – электронная библиотека Grebennikon
7. <http://www.rg.ru> – «Российская газета»
8. <https://parlib.duma.gov.ru> – Библиотечные и архивные ресурсы Государственной Думы
9. <https://www.openrepository.ru> – Национальный агрегатор открытых репозиторий (НОРА)
10. <https://dspace.spbu.ru> – архив открытого доступа Санкт-Петербургского государственного университета
11. <https://rapsinews.ru> – Российское агентство правовой и судебной информации (РАПСИ)

12. <https://pravo.ru> – тематическое интернет-издание «Право.ру»
13. <https://zakon.ru> – первая социальная сеть для юристов «Закон.ру»

10 Профессиональные базы данных

1. <http://pravo.gov.ru> – Официальный интернет-портал правовой информации «pravo.gov.ru»
2. <https://sozd.duma.gov.ru> – Система обеспечения законодательной деятельности
3. <https://regulation.gov.ru> – Федеральный портал проектов нормативных правовых актов
4. <https://pravo-search.minjust.ru/bigs/portal.html> – Интернет-портал Министерства юстиции Российской Федерации «Нормативные правовые акты в Российской Федерации»
5. <http://pravo.gov.ru/ips> – Свод законов Российской империи
6. <https://ksrf.ru/ru> – Конституционный Суд РФ
7. <https://sudrf.ru> – Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие»
8. <https://sudact.ru> – Судебные и нормативные акты РФ
9. <https://kad.arbitr.ru> – картотека сайта «Федеральные арбитражные суды Российской Федерации»
10. <http://www.gov.ru> – Сервер органов государственной власти
11. <https://rosstat.gov.ru> – Федеральная служба государственной статистики
12. <https://fedresurs.ru> – Единый федеральный реестр юридически значимых сведений о фактах деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей и иных субъектов экономической деятельности
13. <https://notariat.ru/ru-ru/help> – публичные базы данных Федеральной нотариальной палаты (ФНП)

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. Лицензионное программное обеспечение Системное программное обеспечение
2. Лицензионное программное обеспечение Пакет прикладных офисных программ
3. Лицензионное программное обеспечение Интернет-браузер
4. СПС "Консультант Плюс"_поставка 2024-25
5. Гарант (без обновлений)

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом учебной мебели, рабочим местом преподавателя, доской, мультимедийным оборудованием (мультимедийный проектор, персональный компьютер с выходом в Интернет с лицензионным программным обеспечением, экран для мультимедийного проектора).
2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное персональным компьютером с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета

3. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования