

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

Структурное подразделение «Юриспруденции»

**УТВЕРЖДЕНА:**  
на заседании кафедры  
Протокол №11 от 03 февраля 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**«УГОЛОВНОЕ ПРАВО»**

---

Направление: 40.03.01 Юриспруденция

---

Гражданско-правовой

---

Квалификация: Бакалавр

---

Форма обучения: очная

---

Документ подписан простой электронной  
подписью  
Составитель программы: Герасимова Юлия  
Радиковна  
Дата подписания: 16.06.2025

Документ подписан простой электронной  
подписью  
Утвердил и согласовал: Пахаруков Александр  
Анатольевич  
Дата подписания: 18.06.2025

Год набора – 2025

Иркутск, 2025 г.

**1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**1.1 Дисциплина «Уголовное право» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения**

<b>Код, наименование компетенции</b>	<b>Код индикатора компетенции</b>
ПКО-5 Способность выявлять, пресекать, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения	ПКО-5.1, ПКО-5.2, ПКО-5.3, ПКО-5.5
УК ОС-12 Способность формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК ОС-12.2, УК ОС-12.3, УК ОС-12.4, УК ОС-12.5

**1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы**

<b>Код индикатора</b>	<b>Содержание индикатора</b>	<b>Результат обучения</b>
УК ОС-12.2	Обладает устойчивыми знаниями об уголовном законе	<b>Знать</b> нормативные правовые акты, регулирующие правовые отношения в сфере уголовного права; содержание норм уголовного права, применяемых в профессиональной деятельности. <b>Уметь</b> квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности. <b>Владеть</b> навыками и умениями квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности.
УК ОС-12.3	Способен применять нормы общей части уголовного права	<b>Знать</b> понятия и категории общей части уголовного права, необходимые для правильного применения уголовной ответственности и наказания. <b>Уметь</b> определять виды наказаний, разграничивать основные и дополнительные виды наказаний, определять вид исправительного учреждения в зависимости от демографических, уголовно-правовых характеристик личности виновного лица и особенностей совершенного деяния, отличать обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание, назначать наказания, исчислять сроки наказаний и осуществлять зачет

		<p>наказаний, применять правила освобождений от уголовной ответственности и наказания, применять к несовершеннолетним нормы уголовного законодательства, а также применять иные меры уголовно-правового характера.</p> <p><b>Владеть</b> навыками определения вида наказания, назначения наказания, исчисления срока наказания и зачета наказания.</p>
УК ОС-12.4	<p>Способен выявлять и давать правовую оценку экстремизму, терроризму и коррупционному поведению</p>	<p><b>Знать</b> основы квалификации преступлений и разъяснения Пленума Верховного Суда Российской Федерации по вопросам квалификации преступлений экстремистской, террористической и коррупционной направленности.</p> <p><b>Уметь</b> правильно использовать полученные знания о квалификации преступлений и разъяснения Пленума Верховного Суда Российской Федерации в ходе правовой оценки преступлений экстремистской, террористической и коррупционной направленности.</p> <p><b>Владеть</b> навыками квалификации преступлений экстремистской, террористической и коррупционной направленности на основе положений уголовного закона, уголовно-правовой доктрины и правоприменительной практики.</p>
УК ОС-12.5	<p>Способен содействовать пресечению экстремизма, терроризма и коррупционного поведения на основе знания механизмов противодействия преступному поведению</p>	<p><b>Знать</b> систему и механизм противодействия экстремизму, терроризму и коррупции, разные направления и формы противодействия</p> <p><b>Уметь</b> анализировать факторы, способствующие экстремизму, терроризму и коррупционному поведению, а также применять способы противодействия им; выбирать среди антикоррупционных средств средство, наиболее эффективное в конкретной коррупциогенной ситуации.</p> <p><b>Владеть</b> навыком юридической квалификации противоправных деяний как экстремистских,</p>

		террористических или коррупционных.
ПКО-5.1	Способен осуществить квалификацию преступлений	<p><b>Знать</b> понятия и категории общей части уголовного права, необходимых для правильной квалификации событий, фактов и действий в уголовно-правовой сфере: структуру и виды состава преступления, стадии совершения преступления, основания и пределы ответственности соучастников преступления, особенности уголовной ответственности при множественности преступлений, обстоятельства, исключающие преступность деяния.</p> <p><b>Уметь</b> выделять объективные и субъективные признаки состава преступления; определять конструкцию состава и момент окончания преступления; определять форму и вид соучастия, вид соучастника преступления; определять виды совокупности и рецидива преступлений; устанавливать условия правомерности причинения вреда в обстоятельствах, предусмотренных главой 8 Уголовного кодекса Российской Федерации</p> <p><b>Владеть</b> навыками определения объективных и субъективных признаков преступления в процессе уголовно-правовой квалификации.</p>
ПКО-5.2	Обладает знаниями о видах уголовных наказаний и порядке их назначения	<p><b>Знать</b> теоретические основы уголовного наказания, видов, целей наказаний, общих условий назначения наказания, оснований освобождения от уголовной ответственности и наказания, категорий амнистии, помилования, судимости; знать особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних, иных мер уголовно-правового характера.</p> <p><b>Уметь</b> оперировать такими юридическими понятиями и категориями как наказание, виды, цели наказаний, общие условия назначения наказания,</p>

		<p>освобождение от уголовной ответственности и наказания, амнистия, помилование, судимость, особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних и иные меры уголовно-правового характера.</p> <p><b>Владеть</b> навыками уголовно-правового анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений.</p>
ПКО-5.3	<p>Способен квалифицировать преступления против личности и преступления в сфере экономики</p>	<p><b>Знать</b> содержание уголовно-правовых отношений, возникающих в результате совершения преступлений против личности, а также преступлений в сфере экономики.</p> <p><b>Уметь</b> анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-правовые отношения при совершении преступлений против личности, а также преступлений в сфере экономики.</p> <p><b>Владеть</b> навыками квалификации преступлений против личности, а также преступлений в сфере экономики.</p>
ПКО-5.5	<p>Способен квалифицировать преступления против общественной безопасности и общественного порядка, государственной власти, военной службы, мира и безопасности человечества</p>	<p><b>Знать</b> содержание уголовно-правовых отношений, возникающих в результате совершения преступлений против общественной безопасности и общественного порядка, против государственной власти, против военной службы, мира и безопасности человечества.</p> <p><b>Уметь</b> анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-правовые отношения при совершении преступлений против общественной безопасности и общественного порядка, против государственной власти, против военной службы, мира и безопасности человечества.</p> <p><b>Владеть</b> навыками работы с Уголовным кодексом Российской Федерации и с постановлениями Пленума Верховного Суда Российской Федерации по уголовным делам, материалами</p>

	судебной практики.
--	--------------------

## 2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Уголовное право» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «Профессиональная этика»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Производственная практика: правоприменительная практика», «Криминалистика», «Производственная практика: преддипломная практика»

## 3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 12 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)				
	Всего	Се мес тр № 2	Семестр № 3	Сем естр № 4	Семестр № 5
Общая трудоемкость дисциплины	432	72	144	108	108
Аудиторные занятия, в том числе:	208	48	48	48	64
лекции	80	16	16	16	32
лабораторные работы	0	0	0	0	0
практические/семинарские занятия	128	32	32	32	32
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	152	24	60	60	8
Трудоемкость промежуточной аттестации	72	0	36	0	36
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	Зачет, Экзамен	Зачет	Экзамен	Зачет	Экзамен

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

#### Семестр № 2

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)		№	Кол. Час.	
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Понятие, система, задачи и принципы уголовного права Российской Федерации.	1	2			1	2	1, 2	2	Устный опрос
2	Уголовный закон. Действие уголовного закона.					2	2	1, 2	3	Устный опрос
3	Понятие преступления. Состав преступления.	2	2			3	6	1, 2	3	Устный опрос
4	Объект и объективная сторона преступления.	3	2			4	4	1, 2	3	Устный опрос, Решение задач
5	Субъект и субъективная сторона преступления.	4	2			5	6	1, 2	3	Устный опрос, Решение задач, Тест
6	Стадии совершения преступления.	5	2			6	2	1, 2	2	Решение задач, Устный опрос
7	Множественность преступлений.	6	2			7	2	1, 2	3	Устный опрос, Решение задач
8	Соучастие в преступлении.	7	2			8	4	1, 2	2	Устный опрос, Решение задач, Тест
9	Обстоятельства, исключающие преступность деяния	8	2			9	4	1, 2	3	Устный опрос, Решение задач
	Промежуточная аттестация									Зачет
	Всего		16				32		24	

### Семестр № 3

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)		№	Кол. Час.	
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Понятие, содержание и реализация уголовной ответственности.					1	2	1, 2	6	Устный опрос
2	Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний.	1	4			2	6	1, 2	8	Устный опрос
3	Назначение наказания. Общие	2	2			3	4	1, 2	8	Устный опрос,

	начала.									Решение задач
4	Назначение наказания. Специальные правила.	3	2			4	6	1, 2	8	Решение задач, Устный опрос, Тест
5	Освобождение от уголовной ответственности.	4	2			5	4	1, 2	8	Устный опрос, Решение задач
6	Освобождение от наказания.	5	2			6	4	1, 2	8	Устный опрос, Решение задач
7	Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.	6	2			7	2	1, 2	8	Устный опрос, Решение задач
8	Иные меры уголовно-правового характера.	7	2			8	4	1, 2	6	Устный опрос
	Промежуточная аттестация								36	Экзамен
	Всего		16				32		96	

#### Семестр № 4

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)		№	Кол. Час.	
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Понятие, значение, система Особенной части УК РФ. Квалификация преступлений.	1	2			1	2	1, 2	6	Устный опрос
2	Общая характеристика преступлений против личности. Преступления против жизни и здоровья.	2	4			2	6	1, 2	10	Решение задач, Устный опрос
3	Преступления против свободы, чести и достоинства личности.	3	2			3	4	1, 2	6	Решение задач, Устный опрос
4	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.	4	2			4	4	1, 2	6	Устный опрос, Решение задач
5	Преступления					5	2	1, 2	6	Письменная



	против конституционных прав и свобод человека и гражданина.									я работа
6	Преступления против семьи и несовершеннолетних.	5	2			6	2	1, 2	6	Решение задач, Устный опрос, Тест
7	Общая характеристика преступлений в сфере экономики. Преступления против собственности.	6	2			7	6	1, 2	8	Устный опрос, Решение задач
8	Преступления в сфере экономической деятельности.	7	2			8	4	1, 2	6	Решение задач, Устный опрос
9	Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.					9	2	1, 2	6	Письменная работа, Тест
	Промежуточная аттестация									Зачет
	Всего		16				32		60	

### Семестр № 5

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)		№	Кол. Час.	
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Общая характеристика преступлений против общественной безопасности и общественного порядка. Преступления против общественной безопасности.	1	4			1	4	1	1	Устный опрос, Решение задач
2	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.	2	4			2	4	1	1	Устный опрос, Решение задач
3	Экологические преступления.					3	2			Письменная работа
4	Преступления против безопасности движения и	3	2			4	4	1	1	Устный опрос, Решение задач

	эксплуатации транспорта.									
5	Преступления в сфере компьютерной информации.					11	2			Письменная работа
6	Общая характеристика преступлений против государственной власти. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.	4	4			5	4	1	1	Устный опрос, Решение задач
7	Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.	5	4			6	4	1	1	Устный опрос, Решение задач
8	Преступления против правосудия.	6	4			7	2	1	1	Письменная работа
9	Преступления против порядка управления.	7	4			8	2	1	1	Письменная работа
10	Преступления против военной службы.	8	4			9	2			Письменная работа
11	Преступления против мира и безопасности человечества.	9	2			10	2	1	1	Письменная работа
	Промежуточная аттестация								36	Экзамен
	Всего		32				32		44	

#### 4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

##### Семестр № 2

№	Тема	Краткое содержание
1	Понятие, система, задачи и принципы уголовного права Российской Федерации.	Российское уголовное право, как отрасль права. Его понятие и предмет. Задачи уголовного права. Принципы уголовного права: законности, равенства граждан перед законом, вины, справедливости, гуманизма.
2	Уголовный закон. Действие уголовного закона.	Понятие и признаки уголовного закона. Понятие, виды диспозиций и санкций уголовно-правовой нормы. Принципы действия уголовного закона. Обратная сила уголовного закона. Толкование

		уголовного закона.
3	Понятие преступления. Состав преступления.	Понятие преступления. Признаки преступления. Отличие преступления от административных, гражданских, дисциплинарных правонарушений и других антиобщественных проступков. Категории преступлений. Понятие и значение состава преступления. Элементы состава преступления, признаки. Виды составов преступлений. Влияние конструкции состава преступления на квалификацию.
4	Объект и объективная сторона преступления.	Понятие, признаки и значение объекта преступления. Виды объектов преступления. Предмет преступления и потерпевший от преступления. Понятие, признаки и значение объективной стороны преступления. Формы деяния. Объективная сторона единичных сложных преступлений – составных, длящихся, продолжаемых. Понятие и значение общественно опасных последствий для уголовной ответственности. Место, время, остановка, способ, орудия и средства совершения преступления как признаки объективной стороны составов преступлений.
5	Субъект и субъективная сторона преступления.	Понятие, признаки и значение субъекта преступления. Субъект преступления и личность преступника. Возраст уголовной ответственности. Понятие и критерии невменяемости (юридический и медицинский). Понятие и виды специальных субъектов преступления. Понятие, признаки и значение субъективной стороны преступления. Объективное и субъективное вменение. Формы вины и их влияние на квалификацию преступлений и индивидуализацию ответственности. Ответственность за преступление, совершенное с двумя формами вины. Мотив и цель преступления.
6	Стадии совершения преступления.	Понятие и виды неоконченного преступления. Приготовление, покушение и оконченное преступление. Понятие и признаки добровольного отказа от доведения преступления до конца, его социальные и правовые последствия.
7	Множественность преступлений.	Понятие и признаки множественности преступлений по УК РФ. отличие множественности преступлений от сложных единичных преступлений. Совокупность преступлений и ее виды. Реальная и идеальная совокупность преступлений. Рецидив преступлений: понятие, виды.
8	Соучастие в преступлении.	Понятие соучастия в преступлении по УК РФ. Объективные и субъективные признаки соучастия.

		Назначение уголовно-правовых норм о соучастии в преступлении. Формы соучастия. Виды соучастников.
9	Обстоятельства, исключающие преступность деяния	Понятие обстоятельств, исключающих преступность деяния, их социально-правовое значение. Виды данных обстоятельств. Необходимая оборона. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Крайняя необходимость. Физическое или психическое принуждение. Обоснованный риск. Исполнение приказа или распоряжения.

### Семестр № 3

№	Тема	Краткое содержание
1	Понятие, содержание и реализация уголовной ответственности.	Понятие уголовное ответственности. Отличие уголовной ответственности от других видов правовой ответственности. Возникновение уголовной ответственности. Формы реализации уголовной ответственности.
2	Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний.	Понятие наказания и его социальная сущность. Признаки наказания. Цели наказания по УК РФ. восстановление социальной справедливости, исправление осуждённого, предупреждение совершения новых преступлений (общая и специальная превенция) как цели наказания. Система уголовных наказаний.
3	Назначение наказания. Общие начала.	Общие начала назначения наказания по уголовному праву России. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.
4	Назначение наказания. Специальные правила.	Специальные правила назначения наказания по действующему УК РФ.
5	Освобождение от уголовной ответственности.	В теме рассматриваются основания и условия освобождения от уголовной ответственности.
6	Освобождение от наказания.	В теме рассматриваются основания и условия освобождения от наказания.
7	Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.	В теме дается определение "несовершеннолетний" с учетом особенностей уголовной ответственности, рассматриваются принудительные меры воспитательного воздействия, виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним. Освобождение от наказания несовершеннолетних. Условно-досрочное освобождение несовершеннолетних от отбывания наказания.
8	Иные меры уголовно-правового характера.	Понятие иных мер уголовно-правового характера. Принудительные меры медицинского характера: понятие, виды, цели, основания. Конфискация имущества: понятие, основания применения. Судебный штраф: понятие, значение, основания.

№	Тема	Краткое содержание
1	<p>Понятие, значение, система Особенной части УК РФ.</p> <p>Квалификация преступлений.</p>	<p>В теме раскрывается содержание Особенной части УК РФ, ее система, правила квалификации преступлений, конкуренция уголовно-правовых норм.</p>
2	<p>Общая характеристика преступлений против личности.</p> <p>Преступления против жизни и здоровья.</p>	<p>Охрана личности, ее прав, свобод и интересов – одна из основных задач уголовного законодательства. Значение борьбы с преступлениями против личности для укрепления законности. Понятие и виды преступлений против личности по УК РФ. Социологическая характеристика преступлений против личности. Отличие преступлений против личности от других посягательств на жизнь, здоровье и иные личные блага человека.</p> <p>Преступления против жизни. Их виды. Понятие убийства. Признаки убийства. Моменты начала и окончания жизни. Убийство без отягчающих и смягчающих обстоятельств. Убийство при отягчающих обстоятельствах. Причинение смерти по неосторожности и его виды. Преступления, связанные с самоубийством. Доведение до самоубийства. Условия уголовной ответственности за это преступление. Склонение к совершению самоубийства или содействие совершению самоубийства.</p> <p>Преступления против здоровья и их виды. Понятие и виды вреда здоровью. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. Виды этого преступления. Отличие умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего смерть потерпевшего, от убийства и причинения смерти по неосторожности. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью. Виды этого преступления. Умышленное причинение лёгкого вреда здоровью. Виды этого преступления.</p> <p>Причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности. Виды этого преступления.</p> <p>Заражение венерической болезнью и его виды.</p> <p>Заражение ВИЧ-инфекцией и его виды.</p> <p>Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье. Побои. Понятие близкого лица.</p> <p>Нанесение побоев лицом, подвергнутым административному наказанию. Истязание. Виды этого преступления. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью.</p> <p>Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации. Виды этого преступления. Незаконное проведение</p>

		искусственного прерывания беременности. Виды этого преступления. Неоказание помощи больному. Виды этого преступления. Оставление в опасности.
3	Преступления против свободы, чести и достоинства личности.	Преступления против свободы личности. Понятие личной свободы, чести, достоинства и деловой репутации. Похищение человека. Виды этого преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности. Отличие похищения человека от незаконного лишения свободы. Незаконное лишение свободы. Виды этого преступления. Торговля людьми. Понятие эксплуатации человека. Виды данного преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности. Использование рабского труда. Виды этого преступления. Незаконная госпитализация в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях. Виды этого преступления. Преступления против чести и достоинства личности. Клевета. Виды этого преступления.
4	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.	Понятие половой неприкосновенности и половой свободы личности. Классификация преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Изнасилование. Виды этого преступления. Насильственные действия сексуального характера. Виды этого преступления. Понуждение к действиям сексуального характера. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста. Развратные действия.
5	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.	Понятие и виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против политических прав и свобод граждан. Преступления против основных социальных прав и свобод граждан. Преступления против личных прав и свобод граждан.
6	Преступления против семьи и несовершеннолетних.	Преступления против несовершеннолетних. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. Виды этого преступления. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. Виды этого преступления. Вовлечение несовершеннолетнего представляющих опасность для жизни несовершеннолетнего. Склонение или иное вовлечение несовершеннолетнего в совершение противоправных действий. Розничная продажа

		<p>несовершеннолетним алкогольной продукции. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего.</p> <p>Преступления против семьи. Подмена ребёнка. Незаконное усыновление (удочерение). Разглашение тайны усыновления (удочерения). Неуплата средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей. Понятие неуплаты.</p>
7	<p>Общая характеристика преступлений в сфере экономики.</p> <p>Преступления против собственности.</p>	<p>В теме рассматривается общая характеристика преступлений в сфере экономики. Формы собственности в Российской Федерации. Охрана форм собственности по Конституции России. Система уголовно-правовых норм, охраняющих собственность, в УК РФ.</p> <p>Хищение чужого имущества как наиболее опасное посягательство на собственность. Понятие хищения и его признаки. Предмет хищения. Признаки чужого имущества. Обращение и (или) изъятие чужого имущества в свою пользу или пользу других лиц. Отличие хищения от других преступлений, причиняющих материальный ущерб собственникам. Формы и виды хищения имущества.</p> <p>Кража, её понятие и признаки. Виды этого преступления. Мелкое хищение, совершенное лицом, подвергнутым административному наказанию. Мошенничество, его понятие и признаки. Понятие обмана и злоупотребления доверием. Виды этого преступления. Отличие мошенничества от кражи.</p> <p>Присвоение или растрата: понятие, признаки. Виды этих форм хищения. Отличие присвоения от растраты и кражи. Грабёж, его понятие и признаки. Виды этого преступления. Отличие грабежа от кражи. Отличие насильственного грабежа от разбоя. Разбой, его понятие и признаки. Характер физического и психического насилия при разбойном нападении. Момент окончания разбоя. Виды этого преступления. Отличие разбоя от насильственного грабежа; разбоя, совершенного вооружённой организованной группой, от бандитизма. Хищение предметов, имеющих особую ценность. Виды этого преступления. Понятие предметов и документов, имеющих особую ценность.</p> <p>Корыстное приобретение чужого имущества, не являющееся хищением. Вымогательство. Виды этого преступления. Отличие вымогательства от разбоя. Причинение имущественного ущерба путём обмана или злоупотребления доверием. Виды этого преступления. Отличие от</p>

		мошенничества. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения. Виды этого преступления. Умышленное уничтожение или повреждение имущества. Виды этого преступления. Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности.
8	Преступления в сфере экономической деятельности.	Понятие и виды преступлений в сфере экономической деятельности. Их социологическая характеристика и значение борьбы с ними. Преступления против законного порядка осуществления предпринимательской деятельности. Понятие предпринимательской деятельности. Преступления против порядка государственной регистрации. Преступления против порядка оборота имущества. Преступления в сфере кредитования. Преступления против валютно-финансовой системы Российской Федерации. Преступления против порядка функционирования рынка ценных бумаг. Преступления в сфере внешнеэкономической деятельности. Преступления, связанные с банкротством. Налоговые преступления.
9	Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.	Понятие и виды преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Их социологическая характеристика. Отличие преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях от преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

Семестр № 5

№	Тема	Краткое содержание
1	Общая характеристика преступлений против общественной безопасности и общественного порядка. Преступления против общественной безопасности.	В теме рассматривается общая характеристика преступлений, посягающих на общественную безопасность и общественный порядок. Конституция России об охране общественной безопасности и общественного порядка. Понятие и виды преступлений против общественной безопасности. Их социологическая характеристика. Преступления террористического характера. Преступления против общественного порядка. Преступления, связанные с организацией преступных формирований. Преступные нарушения при проведении опасных работ или при обращении с опасными предметами.



		Незаконный оборот оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Преступные посягательства на объекты жизнеобеспечения.
2	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.	Конституция России об охране здоровья населения. Понятие и виды преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. Их социологическая характеристика. Преступления против здоровья населения, связанные с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами, прекурсорами, аналогами. Иные преступления против здоровья населения. Преступления против общественной нравственности.
3	Экологические преступления.	Конституция России об охране окружающей среды. Понятие и виды экологических преступлений. Их социологическая характеристика. Экологические преступления, посягающие на природу в целом. Экологические преступления, посягающие на отдельные сферы природы.
4	Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.	Понятие и виды преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Их социологическая характеристика. Преступления, связанные с вождением и эксплуатацией транспортных средств. Иные преступления в сфере функционирования транспорта.
5	Преступления в сфере компьютерной информации.	Понятие преступлений в сфере компьютерной информации. Их социологическая характеристика. Виды преступлений в сфере компьютерной информации. Неправомерный доступ к компьютерной информации. Виды этого преступления. Создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ. Виды этого преступления. Нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей. Виды этого преступления. Неправомерное воздействие на критическую информационную инфраструктуру Российской Федерации. Критическая информационная инфраструктура.
6	Общая характеристика преступлений против государственной	В теме дается общая характеристика преступлений против государственной власти. Конституция России о государственной власти, об обязанности

	власти. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.	граждан оберегать интересы государства. Понятие и виды преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства. Их социологическая характеристика. Преступления против безопасности государства. Преступления против основ конституционного строя.
7	Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.	Понятие преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Их социологическая характеристика. Понятия: должностного лица; лица, занимающего государственную должность Российской Федерации; лица, занимающего государственную должность субъекта Российской Федерации; государственного служащего и служащего органа местного самоуправления, не относящихся к числу должностных лиц. Уголовная ответственность иностранных должностных лиц и должностных лиц публичной международной организации за совершение преступлений, предусмотренных главой 30 УК РФ. Виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
8	Преступления против правосудия.	Конституция России о правосудии. Строжайшее соблюдение законов работниками правоохранительными органами – важнейшее условие осуществления правосудия. Понятие и виды преступлений против правосудия. Их социологическая характеристика. Преступления против жизни, личной безопасности, чести, достоинства и независимости лиц, осуществляющих правосудие или предварительное расследование, а также других лиц в связи с осуществлением правосудия или предварительного расследования. Преступления, совершаемые должностными лицами правоохранительных органов. 3 Преступления, препятствующие осуществлению правосудия и предварительного следствия либо раскрытию преступлений. Преступления, препятствующие исполнению приговора, решения суда или иного судебного акта.
9	Преступления против порядка управления.	Конституция России об органах государственного управления. Понятие и виды преступлений против порядка управления. Их социологическая характеристика. Понятие представителя власти.

		<p>Преступления против жизни, личной безопасности, независимости, чести и достоинства сотрудников правоохранительных или контролирующих органов, либо представителей власти.</p> <p>Преступления, посягающие на режим Государственной границы Российской Федерации.</p> <p>Преступления, посягающие на авторитет Российской Федерации.</p> <p>Преступления, нарушающие установленный порядок пользования документами.</p> <p>Иные преступления против порядка управления.</p>
10	Преступления против военной службы.	<p>Конституция России о защите Отечества.</p> <p>Понятие и виды преступлений против военной службы. Их социологическая характеристика.</p> <p>Субъект преступлений против военной службы.</p> <p>Преступления против порядка подчинённости и воинской чести.</p> <p>Преступления против порядка прохождения военной службы.</p> <p>Преступления против порядка несения боевого дежурства, пограничной, караульной и иной службы.</p> <p>Преступления против порядка пользования военным имуществом.</p> <p>Преступления, нарушающие специальные правила военной службы.</p>
11	Преступления против мира и безопасности человечества.	<p>Конституция России об обеспечении мира и безопасности человечества.</p> <p>Понятие преступлений против мира и безопасности человечества. Виды преступлений против мира и безопасности человечества.</p>

#### 4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

#### 4.4 Перечень практических занятий

##### Семестр № 2

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Понятие, система, задачи и принципы уголовного права Российской Федерации.	2
2	Уголовный закон. Действие уголовного закона.	2
3	Понятие преступления. Состав преступления.	6
4	Объект и объективная сторона преступления.	4
5	Субъект и субъективная сторона преступления.	6
6	Стадии совершения преступления.	2
7	Множественность преступлений.	2
8	Соучастие в преступлении.	4

9	Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	4
---	--	---

### Семестр № 3

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Понятие, содержание и реализация уголовной ответственности.	2
2	Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний.	6
3	Назначение наказания. Общие начала.	4
4	Назначение наказания. Специальные правила.	6
5	Освобождение от уголовной ответственности.	4
6	Освобождение от наказания.	4
7	Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	2
8	Иные меры уголовно-правового характера	4

### Семестр № 4

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Понятие, значение, система Особенной части УК РФ. Квалификация преступлений.	2
2	Общая характеристика преступлений против личности. Преступления против жизни и здоровья.	6
3	Преступления против свободы, чести и достоинства личности.	4
4	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.	4
5	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.	2
6	Преступления против семьи и несовершеннолетних.	2
7	Общая характеристика преступлений в сфере экономики. Преступления против собственности.	6
8	Преступления в сфере экономической деятельности.	4
9	Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.	2

### Семестр № 5

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Общая характеристика преступлений против общественной безопасности и общественного порядка. Преступления против общественной безопасности.	4

2	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.	4
3	Экологические преступления.	2
4	Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.	4
5	Общая характеристика преступлений против государственной власти. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.	4
6	Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.	4
7	Преступления против правосудия.	2
8	Преступления против порядка управления.	2
9	Преступления против военной службы.	2
10	Преступления против мира и безопасности человечества.	2
11	Преступления в сфере компьютерной информации.	2

#### 4.5 Самостоятельная работа

##### Семестр № 2

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Подготовка к зачёту	9
2	Подготовка к практическим занятиям	15

##### Семестр № 3

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Подготовка к практическим занятиям	28
2	Подготовка к экзамену	32

##### Семестр № 4

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Подготовка к зачёту	18
2	Подготовка к практическим занятиям	42

##### Семестр № 5

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Подготовка к практическим занятиям	8

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: Просмотр и обсуждение учебных видеофильмов, публичная презентация

## **5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины**

### **5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

#### **5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям**

Подготовка к практическим заданиям осуществляется на основании материалов расположенных в электронных курсах:

1. Электронное обучение ИРНИТУ. Уголовное право. Общая часть 1. - URL: <https://el.istu.edu/course/view.php?id=901> (дата обращения: 09.06.2025).
2. Электронное обучение ИРНИТУ. Уголовное право. Общая часть 2. Наказание. – URL: <https://el.istu.edu/course/view.php?id=1906> (дата обращения: 09.06.2025).
3. Электронное обучение ИРНИТУ. Уголовное право. Особенная часть 1. – URL: <https://el.istu.edu/course/view.php?id=1901> (дата обращения: 09.06.2025).
4. Электронное обучение ИРНИТУ. Уголовное право. Особенная часть 2. – URL: <https://el.istu.edu/course/view.php?id=3929> (дата обращения: 09.06.2025).

#### **5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:**

Подготовка осуществляется на основании материалов расположенных в электронных курсах:

1. Электронное обучение ИРНИТУ. Уголовное право. Общая часть 1. - URL: <https://el.istu.edu/course/view.php?id=901> (дата обращения: 09.06.2025).
2. Электронное обучение ИРНИТУ. Уголовное право. Общая часть 2. Наказание. – URL: <https://el.istu.edu/course/view.php?id=1906> (дата обращения: 09.06.2025).
3. Электронное обучение ИРНИТУ. Уголовное право. Особенная часть 1. – URL: <https://el.istu.edu/course/view.php?id=1901> (дата обращения: 09.06.2025).
4. Электронное обучение ИРНИТУ. Уголовное право. Особенная часть 2. – URL: <https://el.istu.edu/course/view.php?id=3929> (дата обращения: 09.06.2025).

## **6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

### **6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля**

#### **6.1.1 семестр 2 | Устный опрос**

##### **Описание процедуры.**

Устный опрос состоит в ответе на вопросы, указанные в Методических указаниях по проведению практических (семинарских) занятий. Ответ на вопрос предполагает использование дополнительной информации, полученной благодаря изучению и анализу основной и дополнительной литературы по теме. Любой ответ может сопровождаться дополнениями, обсуждениями, дискуссией.

##### **Критерии оценивания.**

Оценка "отлично" выставляется при условии, что студент даёт ответ: 1) полно и аргументированно отвечает по содержанию вопроса; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.

Оценка "хорошо" выставляется при условии, что студент даёт ответ, удовлетворяющий й тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка "удовлетворительно" выставляется при условии, что студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется при условии, что студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; отмечаются такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

## **6.1.2 семестр 2 | Решение задач**

### **Описание процедуры.**

Текущий контроль по ряду тем осуществляется путём проверки знаний, умений и навыков студентов при решении задач, то есть квалификации преступления. Ниже приведён пример задачи, которую студенты решают самостоятельно, используя необходимые нормативные правовые акты, при ответе студенты ссылаются на соответствующие нормы права, доказывая правильность принятого решения, при возникновении спорного вопроса к дискуссии подключается преподаватель и вся группа.

Пример задачи.

Пятнадцатилетний Семенов взял висевшее на стене охотничье ружье отца и несколько патронов, заряженных пулями, вышел на улицу и стал стрелять по сидевшим на столбах ЛЭП воронам. В результате рикошета пули было причинено тяжелое ранение проходившему мимо жителю поселка Боброва.

Можно ли привлечь Семенова к уголовной ответственности? Ответ обосновать.

По всем темам, по которым предусмотрено решение задач процедура решения задач аналогичная. Примеры задач приведены в Методических указаниях по проведению практических (семинарских) занятий по дисциплине «Уголовное право», а также: Уголовное право. Общая часть : практикум / Ю. Р. Герасимова, Р. А. Забавко; Иркут. нац. исслед. техн. ун-т. – Иркутск : ИРНИТУ, 2021. – 104 с. - URL:

<http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-26617.pdf> (дата обращения: 09.06.2025).

### **Критерии оценивания.**

Выставление оценок осуществляется на основе принципов объективности, справедливости. При выставлении оценки учитываются: знание учебного материала; знание действующего уголовного законодательства и действующих Постановлений Пленума Верховного Суда РФ, структуру ответа; уровень самостоятельного мышления. Оценка "отлично": студент даёт ответ: 1) полно и аргументированно отвечает по содержанию вопроса; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.

Оценка "хорошо": студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка "удовлетворительно": студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка "неудовлетворительно": студент обнаруживает незнание ответа на

соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; отмечаются такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

### **6.1.3 семестр 2 | Тест**

#### **Описание процедуры.**

Текущий контроль по ряду тем осуществляется путём проверки знаний студентов в форме теста. Пример теста приведён ниже. Студентам раздаются индивидуально подготовленные листы с вопросами и вариантами ответов. Тесты приведены в Методических указаниях по проведению практических (семинарских) занятий по дисциплине «Уголовное право». Примерный образец выполнения тестового задания:

1. Понятие преступления дано в:

- а) ст.12 УК РФ;
- б) ст. 13 УК РФ;
- в) ст. 14 УК РФ;
- г) ст. 15 УК РФ.

2. Какой характер носит определение преступления:

- а) материальный;
- б) формальный;
- в) материально-формальный;
- г) нематериальный.

3. Материальным признаком преступления является:

- а) противоправность;
- б) вредность;
- в) виновность;
- г) аморальность;
- д) общественная опасность;
- е) вменяемость;
- ж) наказуемость;
- з) криминальность.

#### **Критерии оценивания.**

Оценка "отлично": студент правильно решил от 86 до 100 % заданий.

Оценка "хорошо": студент решил правильно от 71 до 85 % заданий.

Оценка "удовлетворительно": студент решил правильно от 60 до 70 % заданий.

Оценка "неудовлетворительно": студент ответил менее, чем на 55 % заданий.

### **6.1.4 семестр 3 | Устный опрос**

#### **Описание процедуры.**

Устный опрос состоит в ответе на вопросы, указанные в Методических указаниях по проведению практических (семинарских) занятий. Ответ на вопрос предполагает использование дополнительной информации, полученной благодаря изучению и анализу основной и дополнительной литературы по теме. Любой ответ может сопровождаться дополнениями, обсуждениями, дискуссией.



### **Критерии оценивания.**

Оценка "отлично" выставляется при условии, что студент даёт ответ: 1) полно и аргументированно отвечает по содержанию вопроса; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.

Оценка "хорошо" выставляется при условии, что студент даёт ответ, удовлетворяющий й тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка "удовлетворительно" выставляется при условии, что студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется при условии, что студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; отмечаются такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

### **6.1.5 семестр 3 | Тест**

#### **Описание процедуры.**

Текущий контроль по ряду тем осуществляется путём проверки знаний студентов в форме теста. Пример теста приведён ниже. Студентам раздаются индивидуально подготовленные листы с вопросами и вариантами ответов. Тесты приведены в Методических указаниях по проведению практических (семинарских) занятий по дисциплине «Уголовное право».

Примерный образец выполнения тестового задания:

1. Понятие наказания дано в:

- а) ст.43 УК РФ;
- б) ст. 20 УК РФ;
- в) ст. 14 УК РФ;
- г) ст. 15 УК РФ.

2. Какие наказания не применяются в России?

- а) смертная казнь;
- б) штраф;
- в) арест;
- г) ограничение свободы.

3. Кому назначается наказание?

- а) лицу, совершившему преступление;
- б) лицу, признанному виновным;
- в) лицу, которому предъявлено обвинение.

#### **Критерии оценивания.**

Оценка "отлично": студент правильно решил от 86 до 100 % заданий.

Оценка "хорошо": студент решил правильно от 71 до 85 % заданий.

Оценка "удовлетворительно": студент решил правильно от 60 до 70 % заданий.

Оценка "неудовлетворительно": студент ответил менее, чем на 55 % заданий.

### 6.1.6 семестр 3 | Решение задач

#### Описание процедуры.

Текущий контроль по ряду тем осуществляется путём проверки знаний, умений и навыков студентов при решении задач, то есть квалификации преступления. Ниже приведён пример задачи, которую студенты решают самостоятельно, используя необходимые нормативные правовые акты, при ответе студенты ссылаются на соответствующие нормы права, доказывая правильность принятого решения, при возникновении спорного вопроса к в дискуссию подключается преподаватель и вся группа.

Пример задачи.

Прапорщик Иванов после дежурных суток вернулся домой, достал бутылку водки и стал ее распивать. В связи с этим жена стала предъявлять ему претензии, высказывать недовольство. Иванов сказал жене, чтобы она ушла в другую комнату или, еще лучше из дома, «иначе он за себя не ручается». После этого он достал табельный ПМ из кобуры, дослал патрон в патронник и положил его на стол. Иванов был осужден по ч. 3 ст. 30 и ч. 1 ст. 119 УК РФ за покушение на угрозу убийством.

Правомерен ли такой приговор суда?

По всем темам, по которым предусмотрено решение задач процедура решения задач аналогичная. Примеры задач приведены в Методических указаниях по проведению практических (семинарских) занятий по дисциплине «Уголовное право», а также: Уголовное право. Общая часть : практикум / Ю. Р. Герасимова, Р. А. Забавко; Иркут. нац. исслед. техн. ун-т. – Иркутск : ИРНИТУ, 2021. – 104 с. - URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-26617.pdf> (дата обращения: 09.06.2025).

#### Критерии оценивания.

Выставление оценок осуществляется на основе принципов объективности, справедливости. При выставлении оценки учитываются: знание учебного материала; знание действующего уголовного законодательства и действующих Постановлений Пленума Верховного Суда РФ, структуру ответа; уровень самостоятельного мышления. Оценка "отлично": студент даёт ответ: 1) полно и аргументированно отвечает по содержанию вопроса; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.

Оценка "хорошо": студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка "удовлетворительно": студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка "неудовлетворительно": студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; отмечаются такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

### 6.1.7 семестр 4 | Устный опрос

#### Описание процедуры.

Устный опрос состоит в ответе на вопросы, указанные в Методических указаниях по проведению практических (семинарских) занятий. Ответ на вопрос предполагает использование дополнительной информации, полученной благодаря изучению и анализу основной и дополнительной литературы по теме. Любой ответ может сопровождаться дополнениями, обсуждениями, дискуссией.

### **Критерии оценивания.**

Оценка "отлично" выставляется при условии, что студент даёт ответ: 1) полно и аргументированно отвечает по содержанию вопроса; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.

Оценка "хорошо" выставляется при условии, что студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка "удовлетворительно" выставляется при условии, что студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется при условии, что студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; отмечаются такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

## **6.1.8 семестр 4 | Письменная работа**

### **Описание процедуры.**

Текущий контроль по ряду тем предполагает выполнение письменных работ. Преподаватель заранее подготавливает индивидуальные или групповые задания, которые доводятся до студентов на практическом занятии или через старосту о размещении заданий в Электронном обучении ИРНИТУ.

### **Критерии оценивания.**

Оценка "отлично": студент даёт ответ: 1) полно и аргументированно отвечает по содержанию вопроса; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.

Оценка "хорошо": студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка "удовлетворительно": студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка "неудовлетворительно": студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; отмечаются такие

недостатки в подготовке студента, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

#### **6.1.9 семестр 4 | Тест**

##### **Описание процедуры.**

Текущий контроль по ряду тем осуществляется путём проверки знаний студентов в форме теста. Пример теста приведён ниже. Студентам раздаются индивидуально подготовленные листы с вопросами и вариантами ответов. Тесты приведены в Методических указаниях по проведению практических (семинарских) занятий по дисциплине «Уголовное право».

Примерный образец выполнения тестового задания:

1. Укажите форму вину по ст. 105 УК РФ:

- а) только умысел;
- б) только неосторожность;
- в) умысел и неосторожность.

2. Кто является субъектом преступления, предусмотренного ст. 131 УК РФ:

- а) физическое, вменяемое лицо, достигшее 14 лет, мужского пола;
- б) физическое, вменяемое лицо, достигшее 14 лет;
- в) физическое, вменяемое лицо, достигшее 14 лет, любого пола.

3. Тайное хищение чужого имущества - это ...

- а) кража;
- б) мошенничество;
- в) грабеж.

##### **Критерии оценивания.**

Оценка "отлично": студент правильно решил от 86 до 100 % заданий.

Оценка "хорошо": студент решил правильно от 71 до 85 % заданий.

Оценка "удовлетворительно": студент решил правильно от 60 до 70 % заданий.

Оценка "неудовлетворительно": студент ответил менее, чем на 55 % заданий.

#### **6.1.10 семестр 4 | Решение задач**

##### **Описание процедуры.**

Текущий контроль по ряду тем осуществляется путём проверки знаний, умений и навыков студентов при решении задач, то есть квалификации преступления. Ниже приведён пример задачи, которую студенты решают самостоятельно, используя необходимые нормативные правовые акты, при ответе студенты ссылаются на соответствующие нормы права, доказывая правильность принятого решения, при возникновении спорного вопроса к в дискуссию подключается преподаватель и вся группа.

Пример задачи.

Максимова, находящаяся в разводе, по решению суда была лишена родительских прав в отношении своей пятилетней дочери. Через полгода она приехала в посёлок, где девочка проживала с отцом, выждала момент, когда дочь осталась одна в садике, и, угощая её шоколадом, повела, как она сказала, смотреть живых зайчиков и ёжиков. Затем Максимова усадила девочку в такси и уехала с ней к себе домой.

Изменится ли уголовно-правовая оценка действий Максимовой в том случае, если она рассчитывала получить от ее отца (своего бывшего мужа) крупную сумму денег за возвращение?

По всем темам, по которым предусмотрено решение задач процедура решения задач

аналогичная. Примеры задач приведены в Методических указаниях по проведению практических (семинарских) занятий по дисциплине «Уголовное право», а также: Уголовное право. Общая часть : практикум / Ю. Р. Герасимова, Р. А. Забавко; Иркут. нац. исслед. техн. ун-т. – Иркутск : ИРНИТУ, 2021. – 104 с. - URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-26617.pdf> (дата обращения: 09.06.2025).

### **Критерии оценивания.**

Выставление оценок осуществляется на основе принципов объективности, справедливости. При выставлении оценки учитываются: знание учебного материала; знание действующего уголовного законодательства и действующих Постановлений Пленума Верховного Суда РФ, структуру ответа; уровень самостоятельного мышления. Оценка "отлично": студент даёт ответ: 1) полно и аргументированно отвечает по содержанию вопроса; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.

Оценка "хорошо": студент даёт ответ, удовлетворяющий й тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка "удовлетворительно": студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка "неудовлетворительно": студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; отмечаются такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

### **6.1.11 семестр 5 | Устный опрос**

#### **Описание процедуры.**

Устный опрос состоит в ответе на вопросы, указанные в Методических указаниях по проведению практических (семинарских) занятий. Ответ на вопрос предполагает использование дополнительной информации, полученной благодаря изучению и анализу основной и дополнительной литературы по теме. Любой ответ может сопровождаться дополнениями, обсуждениями, дискуссией.

#### **Критерии оценивания.**

Оценка "отлично" выставляется при условии, что студент даёт ответ: 1) полно и аргументированно отвечает по содержанию вопроса; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.

Оценка "хорошо" выставляется при условии, что студент даёт ответ, удовлетворяющий й тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка "удовлетворительно" выставляется при условии, что студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и

допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется при условии, что студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; отмечаются такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

### **6.1.12 семестр 5 | Письменная работа**

#### **Описание процедуры.**

Текущий контроль по ряду тем предполагает выполнение письменных работ. Преподаватель заранее подготавливает индивидуальные или групповые задания, которые доводятся до студентов на практическом занятии или через старосту о размещении заданий в Электронном обучении ИРНИТУ.

#### **Критерии оценивания.**

Оценка "отлично": студент даёт ответ: 1) полно и аргументированно отвечает по содержанию вопроса; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.

Оценка "хорошо": студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка "удовлетворительно": студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка "неудовлетворительно": студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; отмечаются такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

### **6.1.13 семестр 5 | Решение задач**

#### **Описание процедуры.**

Текущий контроль по ряду тем осуществляется путём проверки знаний, умений и навыков студентов при решении задач, то есть квалификации преступления. Ниже приведён пример задачи, которую студенты решают самостоятельно, используя необходимые нормативные правовые акты, при ответе студенты ссылаются на соответствующие нормы права, доказывая правильность принятого решения, при возникновении спорного вопроса к в дискуссию подключается преподаватель и вся группа.

Пример задачи.

Изаксон, работая водителем частной фирмы «КАРС», после окончания работы употребил спиртные напитки, затем сел в свой автомобиль и поехал к своей знакомой. В состоянии сильного опьянения он не справился с управлением и наехал на двух велосипедистов, которые двигались в том же направлении. В результате наезда один человек погиб, а другому был причинен тяжкий вред здоровью. Квалифицируйте содеянное. Ответ

обосновать.

По всем темам, по которым предусмотрено решение задач процедура решения задач аналогичная. Примеры задач приведены в Методических указаниях по проведению практических (семинарских) занятий по дисциплине «Уголовное право», а также: Уголовное право. Общая часть : практикум / Ю. Р. Герасимова, Р. А. Забавко; Иркут. нац. исслед. техн. ун-т. – Иркутск : ИРНИТУ, 2021. – 104 с. - URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-26617.pdf>(дата обращения: 09.06.2025).

### **Критерии оценивания.**

Выставление оценок осуществляется на основе принципов объективности, справедливости. При выставлении оценки учитываются: знание учебного материала; знание действующего уголовного законодательства и действующих Постановлений Пленума Верховного Суда РФ, структуру ответа; уровень самостоятельного мышления. Оценка "отлично": студент даёт ответ: 1) полно и аргументированно отвечает по содержанию вопроса; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.

Оценка "хорошо": студент даёт ответ, удовлетворяющий й тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка "удовлетворительно": студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка "неудовлетворительно": студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; отмечаются такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

## **6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

### **6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации**

<b>Индикатор достижения компетенции</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации</b>
УК ОС-12.2	Обучающийся уверенно и правильно законе отвечает по курсу; имеет целостное представление об источниках уголовного права; даёт верную оценку фактам, событиям и обстоятельствам, фигурирующим в учебном материале.	Устное собеседование и (или) тестирование и (или) выполнение практического задания.
УК ОС-12.3	Обучающийся уверенно и правильно отвечает на вопросы по общей части уголовного права; выказывает наличие	Устное собеседование и (или)

	соответствующих умений и навыков, необходимых в профессиональной деятельности.	тестирование и (или) выполнение практического задания.
УК ОС-12.4	Обучающийся уверенно и правильно отвечает на вопросы по темам курса, выказывает наличие соответствующих умений и навыков, необходимых для правовой оценки экстремизма, терроризма и коррупционного поведения.	Устное собеседование и (или) тестирование и (или) выполнение практического задания.
УК ОС-12.5	Демонстрирует полные, устойчивые, системные знания об экстремизме, терроризме и коррупции как социальных явлениях, а также о системе мер уголовно-правового характера противодействия им; выказывает наличие соответствующих умений и навыков, необходимых в профессиональной деятельности.	Устное собеседование и (или) тестирование и (или) выполнение практического задания.
ПКО-5.1	Обучающийся уверенно и правильно отвечает по курсу; дает в целом верную оценку фактам, событиям и обстоятельствам, фигурирующим в учебном материале, обладает навыком квалификации преступлений.	Устное собеседование и (или) тестирование и (или) выполнение практического задания.
ПКО-5.2	Обучающийся уверенно и правильно отвечает на вопросы по темам, изученным на момент экзамена (в том числе, о видах уголовных наказаний и порядке их назначения); выказывает наличие соответствующих умений и навыков, необходимых в профессиональной деятельности.	Устное собеседование и (или) тестирование и (или) выполнение практического задания.
ПКО-5.3	Обучающийся уверенно и правильно отвечает на вопросы по темам курса, выказывает наличие соответствующих умений и навыков, необходимых в профессиональной деятельности; способен квалифицировать преступления против личности и преступления в сфере экономики.	Устное собеседование и (или) тестирование и (или) выполнение практического задания.
ПКО-5.5	Обучающийся демонстрирует полные, устойчивые, системные знания учебного материала, правильно квалифицирует факты, события и обстоятельства, относящиеся к уголовному праву, выказывает навыки применения теоретических знаний уголовного законодательства к	Устное собеседование и (или) тестирование и (или) выполнение практического задания.



	<p>конкретным общественным отношениям, в том числе способность правильно квалифицировать преступления против общественной безопасности и общественного порядка, государственной власти, военной службы, мира и безопасности человечества.</p>	
--	---	--

## 6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

### 6.2.2.1 Семестр 2, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине

#### 6.2.2.1.1 Описание процедуры

Промежуточная аттестация осуществляется путём проверки знаний, умений и навыков студентов в форме ответа студента на зачёте по изученным в указанном семестре темам дисциплины посредством устного собеседования и выполнения практического задания (задачи) и (или) тестирования.

При проведении тестирования предлагается 10 вопросов в каждом варианте теста, каждому из которых присваивается 1 балл. Из предложенных вариантов ответов на вопрос студент должен выбрать один или несколько правильных. Студент готовится к зачёту по заранее предложенным вопросам.

При устном собеседовании и выполнении практического задания (задачи) все вопросы сгруппированы в билеты, в каждом билете по 2 теоретических вопроса и 1 практическое задание (задача).

#### Пример задания:

Примерные вопросы к зачёту:

1. Понятие уголовного права.
2. Предмет, задачи и функции уголовного права.
3. Понятие принципов уголовного права и их виды.
4. Понятие, формы и принципы уголовной политики.
5. Понятие уголовного закона, его строение и система.
6. Порядок введения в действие уголовного закона.
7. Уголовно-правовая норма.
8. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона. Определение времени совершения преступления.
9. Действие уголовного закона в пространстве.
10. Выдача лиц, совершивших преступление. Политическое убежище.
11. Толкование уголовного закона.
12. Понятие преступления. Различные подходы к определению преступления.
13. Малозначительность деяния. Отличие преступления от административных, гражданских, дисциплинарных правонарушений и других антиобщественных проступков.
14. Категории преступлений.
15. Понятие уголовной ответственности и её отличие от иных видов правовой ответственности. Возникновение уголовной ответственности.
16. Формы реализации уголовной ответственности. Уголовная ответственность и

наказание.

17. Понятие и значение состава преступления. Соотношение состава преступления и преступления.
18. Элементы и признаки состава преступления. Виды составов преступления.
19. Понятие и значение объекта преступления. Соотношение объекта преступления и объекта уголовно-правовой охраны.
20. Виды объектов преступления.
21. Предмет преступления и потерпевший от преступления. Их отличие от объекта преступления.
22. Понятие, признаки и значение объективной стороны преступления.
23. Общественно опасное деяние и его формы. Значение непреодолимой силы, физического и психического принуждения для уголовной ответственности.
24. Понятие и значение общественно опасных последствий для уголовной ответственности. Виды общественно опасных последствий.
25. Причинная связь между действием (бездействием) и наступившим общественно опасным последствием и ее значение для уголовной ответственности. Случайное причинение вреда и его уголовно-правовое назначение.
26. Место, время, обстановка, способ, орудия и средства совершения преступления как признаки объективной стороны составов преступлений.
27. Понятие, признаки субъективной стороны преступления и ее значение.
28. Понятие, формы и содержание вины.
29. Умысел и его виды.
30. Неосторожность и ее виды.
31. Невинное причинение вреда.
32. Ответственность за преступление, совершенное с двумя формами вины.
33. Мотив, цель и эмоции преступления.
34. Понятие, признаки и значение субъекта преступления.
35. Субъект преступления и личность преступника. Обязательные и факультативные признаки субъекта преступления.
36. Возраст уголовной ответственности. Возрастная невменяемость.
37. Понятие вменяемости. Невменяемость и ее критерии.
38. Ограниченная вменяемость. Ответственность за преступления, совершенные в состоянии опьянения. Отличие физиологического опьянения от патологического.
39. Понятие и признаки множественности преступлений по УК РФ. Отличие множественности преступлений от сложных единичных преступлений (составных, продолжаемых и ддящихся).
40. Совокупность преступлений и ее виды. Совокупность преступлений и конкуренция уголовно-правовых норм.
41. Рецидив преступлений: его понятие, виды и правовые последствия.
42. Понятие и виды неоконченного умышленного преступления по УК РФ. Обнаружение умысла.
43. Понятие и признаки приготовления к преступлению. Условия ответственности за приготовление к преступлению.
44. Понятие и признаки покушения на преступление. Отличие покушения от приготовления к преступлению.
45. Виды покушения на преступление.
46. Понятие оконченного преступления. Определение момента окончания преступлений с различными видами конструкции состава.
47. Понятие, признаки добровольного отказа от доведения преступления до конца и его последствия.
48. Понятие соучастия в преступлении: его объективные и субъективные признаки.

49. Формы и виды соучастия в преступлении.
50. Виды соучастников в преступлении. Основания и пределы уголовной ответственности соучастников.
51. Квалификация действий соучастников. Особенности квалификации деяний, совершенных членами организованной группы. Эксцесс исполнителя.
52. Соучастие в преступлениях со специальным субъектом.
53. Особенности добровольного отказа соучастников в преступлении.
54. Необходимая оборона и ее значение. Условия правомерности.
55. Понятие мнимой обороны. Провокация необходимой обороны. Превышение пределов необходимой обороны.
56. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление и условия его правомерности. Превышение мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.
57. Крайняя необходимость и условия ее правомерности. Превышение пределов крайней необходимости. Отличие крайней необходимости от необходимой обороны.
58. Физическое или психическое принуждение и вопросы уголовной ответственности за причинение вреда в результате принуждения.
59. Обоснованный риск. Обстоятельства, исключающие обоснованность риска.
60. Исполнение приказа или распоряжения. Ответственность лица, совершившего умышленное преступление во исполнение заведомо незаконных приказа или распоряжения.

Примерные практические задания к зачёту:

Практическое задание 1. 1) Мага совершил убийство Кечинова; 2) Каширина, нарушив правила дорожного движения, совершила наезд на пешеходов, двигавшихся по тротуару. Пять пешеходов погибли. Определите категорию преступлений. Ответ обоснуйте, ссылаясь на соответствующие уголовно-правовые нормы.

Практическое задание 2. Кацалапов был осуждён судом по п. «а» ч. 2 ст. 111 УК РФ к пяти годам лишения свободы с отбыванием в колонии-поселении. При этом суд постановил считать совершенное преступление преступлением средней тяжести. Правомерно ли решение суда. Ответ обоснуйте.

Практическое задание 3. Кривобок совершил преступление, предусмотренное п. «а» ч. 2 ст. 117 УК РФ. Ранее он дважды отбывал наказания в местах лишения свободы за квалифицированное умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью. Содержится ли в деяниях Кривобока рецидив преступления? Ответ обоснуйте.

Примерный вариант теста:

1. Определите структурный состав уголовно-правовой нормы (статьи):

- а) Гипотеза.
- б) Постулат.
- в) Санкция.
- г) Теорема.
- д) Диспозиция.
- е) Дислокация.
- ж) Аксиома.

2. Перечислите виды санкций, которые существуют в современном уголовном законе:

- а) Относительно-определённые.
- б) Абсолютно-определённые.
- в) Абсолютно-неопределённые.

- г) Отсылочные.
  - д) Ссылочные.
  - е) Альтернативные.
3. Перечислите, что на ваш взгляд можно отнести к источникам уголовного права:
- а) Уголовный закон.
  - б) Судебный прецедент.
  - в) Обычаи.
  - г) Традиции.
  - д) Доктрина уголовного права.
4. Какой орган государственной власти страны компетентен принимать уголовные законы:
- а) Президент России.
  - б) Правительство России.
  - в) Государственная Дума Федерального Собрания России.
  - г) Государственная Дума субъектов федерации в составе России.
5. В структуре уголовного закона выделяются следующие элементы (выберите наиболее полный и верный ответ):
- а) Общая часть, Особенная часть.
  - б) Общая часть, Особенная часть, разделы и главы.
  - в) Общая часть, Особенная часть, разделы, главы, статьи, части статей, пункты частей статей, примечания к статьям Особенной части.
  - г) Общая часть, Особенная часть, разделы, главы, статьи, части и пункты статей.

#### 6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Зачтено	Не зачтено
<p>Обучающийся демонстрирует всестороннее, систематическое значение учебного материала в объёме, необходимом для выполнения профессиональной деятельности, свободно излагает учебный материал и выполнил практическое задание, освоил основную литературу, знаком с дополнительной литературой, рекомендованной в программе.</p> <p>Демонстрирует полное знание учебного материала, в объёме, необходимом для выполнения профессиональной деятельности, успешно выполнил задачу, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе.</p> <p>Демонстрирует знание учебного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы, справился с выполнением задания.</p> <p>При ответе на вопросы и выполнении задания допустил неточности и ошибки.</p> <p>При тестировании обучающийся набрал 6-10 баллов.</p>	<p>Демонстрирует существенные пробелы в знании основного учебного материала, при ответе на вопросы допускает принципиальные ошибки, не справился с выполнением задания.</p> <p>Демонстрирует существенные пробелы в знании основного учебного материала, не ответил на вопросы, не выполнил задание.</p> <p>Отказался от сдачи зачёта.</p> <p>При тестировании обучающийся набрал менее 6 баллов.</p>

### 6.2.2.2 Семестр 3, Типовые оценочные средства для проведения экзамена по дисциплине

#### 6.2.2.2.1 Описание процедуры

Промежуточная аттестация осуществляется путём проверки знаний, умений и навыков студентов в форме ответа студента на экзамене по всем изученным темам в указанном семестре посредством устного собеседования и выполнения практического задания (задачи) и (или) тестирования. Все вопросы сгруппированы в билеты, в каждом билете по 2 теоретических вопроса и 1 практическое задание (задача). Студент готовится к экзамену по заранее предложенным вопросам.

Результаты экзамена оцениваются по следующей шкале: «отлично»; «хорошо»; «удовлетворительно»; «неудовлетворительно».

Из предложенных вопросов сформированы тесты, посредством которых могут быть оценены полученные компетенции. При проведении тестирования предлагается 10 вопросов в каждом варианте теста, каждому из которых присваивается 1 балл. Из предложенных вариантов ответов на вопрос студент должен выбрать один или несколько правильных.

Оценка выставляется в экзаменационной ведомости.

#### Пример задания:

Примерные вопросы к экзамену

1. Понятие, предмет, задачи и функции уголовного права.
2. Понятие принципов уголовного права и их виды.
3. Понятие уголовного закона, его строение и система. Порядок введения в действие уголовного закона. Уголовно-правовая норма.
4. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона. Определение времени совершения преступления. Действие уголовного закона в пространстве.
5. Выдача лиц, совершивших преступление. Политическое убежище.
6. Понятие преступления. Различные подходы к определению преступления. Малозначительность деяния. Отличие преступления от административных, гражданских, дисциплинарных правонарушений и других антиобщественных проступков.
7. Категории преступлений.
8. Понятие уголовной ответственности и ее отличие от иных видов правовой ответственности. Возникновение уголовной ответственности. Формы реализации уголовной ответственности. Уголовная ответственность и наказание.
9. Понятие и значение состава преступления. Соотношение состава преступления и преступления. Элементы и признаки состава преступления. Виды составов преступления.
10. Понятие и значение объекта преступления. Соотношение объекта преступления и объекта уголовно-правовой охраны. Виды объектов преступления. Предмет преступления и потерпевший от преступления. Их отличие от объекта преступления.
11. Понятие, признаки и значение объективной стороны преступления. Обязательные и факультативные признаки объективной стороны.
12. Понятие, признаки субъективной стороны преступления и ее значение. Обязательные и факультативные признаки субъективной стороны.
13. Понятие, формы и содержание вины. Умысел и неосторожность: понятие и виды. Невиновное причинение вреда. Ответственность за преступление, совершенное с двумя формами вины.
14. Понятие, признаки и значение субъекта преступления. Субъект преступления и личность преступника. Обязательные и факультативные признаки субъекта преступления.

15. Понятие и признаки множественности преступлений по УК РФ. Отличие множественности преступлений от сложных единичных преступлений (составных, продолжаемых и длящихся).
16. Совокупность и рецидив преступлений: понятие и виды.
17. Понятие и виды неоконченного умышленного преступления по УК РФ. Обнаружение умысла.
18. Понятие и признаки приготовления к преступлению. Условия ответственности за приготовление к преступлению.
19. Понятие и признаки покушения на преступление. Отличие покушения от приготовления к преступлению. Виды покушения на преступление.
20. Понятие оконченного преступления. Определение момента окончания преступлений с различными видами конструкции состава.
21. Понятие, признаки добровольного отказа от доведения преступления до конца и его последствия.
22. Понятие соучастия в преступлении: его объективные и субъективные признаки.
23. Формы и виды соучастия в преступлении.
24. Виды соучастников в преступлении. Основания и пределы уголовной ответственности соучастников.
25. Квалификация действий соучастников. Особенности квалификации деяний, совершенных членами организованной группы. Эксцесс исполнителя.
26. Соучастие в преступлениях со специальным субъектом.
27. Особенности добровольного отказа соучастников в преступлении.
28. Обстоятельства, исключающие преступность деяния: понятие и виды.
29. Понятие наказания и его социальная сущность, признаки и цели наказания.
30. Система наказаний: понятие, практическое значение.
31. Виды уголовных наказаний.
32. Общие начала назначения наказания.
33. Обстоятельства, смягчающие наказание. Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств.
34. Обстоятельства, отягчающие наказание: понятие и их отличие от квалифицирующих признаков.
35. Специальные правила назначения наказания.
36. Освобождение от уголовной ответственности: понятие, основания и условия.
37. Освобождение от наказания: понятие, основания и условия.
38. Амнистия. Помилование. Судимость.
39. Уголовная ответственность несовершеннолетних.
40. Принудительные меры медицинского характера по УК РФ: понятие, основания применения, цели, виды.
41. Конфискация имущества: понятие, правовые основания и порядок применения.
42. Судебный штраф: понятие, условия и порядок применения.

Примерное практическое задание к экзамену:

Практическое задание 1. Ежова осуждена по ч. 2 ст. 264 УК РФ. Местом отбывания лишения свободы ей была определена исправительная колония общего режима. Обоснованно ли решение суда? Обоснуйте ответ.

Практическое задание 2. Органами следствия Миронову предъявлено обвинение в трех убийствах, сопряженных с изнасилованием. Поскольку в период расследования уголовного дела истек срок давности привлечения Миронова к уголовной ответственности за совершенные убийства, а сам Миронов достиг 65-летнего возраста, следовательно,

учитывая, что пожизненное лишение свободы Миронову назначено быть не может, прекратил уголовное дела в связи с истечением срока давности привлечения к уголовной ответственности.

Оцените законность решения следователя.

Примерный вариант теста:

1. К военнослужащим в качестве вида наказания может применяться:
  - а) направление в дисциплинарный батальон;
  - б) содержание в дисциплинарной воинской части;
  - в) направление на гауптвахту;
  - г) ограничение по военной службе;
  - д) домашний арест.
2. При назначении наказания за преступление, совершенное в соучастии, учитываются:
  - а) возраст соучастника;
  - б) характер и степень фактического участия лица в совершении преступления;
  - в) значение участия для достижения цели преступления;
  - г) доля имущества, приобретенного в результате совершения преступления, доставшаяся соучастнику.
3. Для освобождения от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим необходимо:
  - а) совершение преступления только небольшой или средней тяжести впервые;
  - б) совершение любого преступления;
  - в) примирение с потерпевшим;
  - г) явка с повинной;
  - д) заглаживание причиненного потерпевшему вред;
  - е) совершение преступления по мотиву сострадания.
4. Отсрочка отбывания наказания применяется:
  - а) до окончания беременности;
  - б) до достижения ребенком возраста 8 лет;
  - в) до достижения ребенком возраста 12 лет;
  - г) до достижения ребенком возраста 14 лет;
  - д) до достижения ребенком возраста 16 лет.
5. Несовершеннолетними лицами, совершившими преступление в соответствии с УК РФ признаются:
  - а) лица, которым ко времени совершения преступления исполнилось 14, но не исполнилось 18 лет;
  - б) лица, которым ко времени совершения преступления исполнилось 14, но не исполнилось 16 лет;
  - в) лица, которым ко времени совершения преступления исполнилось 18 лет;
  - г) лица, которым ко времени совершения преступления исполнилось 14, но не исполнилось 20 лет.

#### 6.2.2.2 Критерии оценивания

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Обучающийся демонстрирует всестороннее, систематическое значение учебного материала в	Демонстрирует полное знание учебного материала, в объеме, необходимом для	Демонстрирует знание учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учёбы, справился с	Демонстрирует существенные пробелы в знании основного учебного материала, при ответе на вопросы допускает

<p>объёме, необходимом для выполнения профессиональной деятельности, свободно излагает учебный материал и выполнил практическое задание, освоил основную литературу, знаком с дополнительной литературой, рекомендованной в РПД. При тестировании обучаемый набрал 10 баллов.</p>	<p>выполнения профессиональной деятельности, успешно выполнил задачу, усвоил основную литературу, рекомендованную в РПД. При тестировании обучаемый набрал 8-9 баллов.</p>	<p>выполнением задания. При ответе на вопросы и выполнении задания допустил неточности и ошибки. При тестировании обучаемый набрал 6-7 баллов.</p>	<p>принципиальные ошибки, не справился с выполнением задания. Демонстрирует существенные пробелы в знании основного учебного материала, не ответил на вопросы, не выполнил задание. При тестировании обучаемый набрал 1-5 баллов.</p>
---	--	--	---

### 6.2.2.3 Семестр 4, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине

#### 6.2.2.3.1 Описание процедуры

Промежуточная аттестация осуществляется путём проверки знаний, умений и навыков студентов в форме ответа студента на зачёте по изученным в указанном семестре темам дисциплины посредством устного собеседования и выполнения практического задания (задачи) и (или) тестирования.

При проведении тестирования предлагается 10 вопросов в каждом варианте теста, каждому из которых присваивается 1 балл. Из предложенных вариантов ответов на вопрос студент должен выбрать один или несколько правильных. Студент готовится к зачёту по заранее предложенным вопросам.

При устном собеседовании и выполнении практического задания (задачи) все вопросы сгруппированы в билеты, в каждом билете по 2 теоретических вопроса и 1 практическое задание (задача).

#### Пример задания:

Примерные вопросы к зачёту:

1. Понятие и система Особенной части уголовного права.
2. Понятие квалификации преступления.
3. Понятие и виды убийства.
4. Убийство при отягчающих обстоятельствах.
5. Убийство со смягчающими обстоятельствами.
6. Причинение смерти по неосторожности.
7. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. Виды этого преступления.
8. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью. Основной и квалифицированный состав этого преступления.



9. Умышленное причинение лёгкого вреда здоровью.
10. Побои и истязания. Виды этих преступлений.
11. Неоказание помощи больному.
12. Оставление в опасности.
13. Заражение венерической болезнью. Виды этого преступления.
14. Заражение ВИЧ-инфекцией. Основной и квалифицированный состав этого преступления.
15. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью.
16. Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации.
17. Причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности.
18. Похищение человека. Виды этого преступления.
19. Незаконное лишение свободы. Основной и квалифицированный состав этого преступления.
20. Торговля людьми. Основной и квалифицированный состав этого преступления.
21. Использование рабского труда. Виды этого преступления.
22. Клевета. Основной и квалифицированный состав этого преступления.
23. Изнасилование. Основной и квалифицированный состав этого преступления.
24. Насильственные действия сексуального характера. Виды этого преступления.
25. Понуждение к действиям сексуального характера.
26. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим 16-летнего возраста. Основной и квалифицированный состав этого преступления.
27. Развратные действия.
28. Нарушение неприкосновенности частной жизни.
29. Нарушение неприкосновенности жилища.
30. Нарушение требований охраны труда. Виды этого преступления.
31. Ответственность за нарушение избирательных прав.
32. Нарушение прав на свободу совести и вероисповедания.
33. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. Виды этого преступления.
34. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. Виды этого преступления.
35. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение действий, представляющих опасность для жизни несовершеннолетнего.
36. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего.
37. Незаконное усыновление (удочерение).
38. Понятие и признаки хищения.
39. Формы и виды хищения.
40. Кража. Виды этого преступления.
41. Грабёж. Состав и виды этого преступления.
42. Мошенничество. Виды этого преступления.
43. Присвоение или растрата. Виды этого преступления.
44. Разбой. Виды этого преступления.
45. Вымогательство. Виды этого преступления.
46. Причинение имущественного ущерба путём обмана или злоупотребления доверием.
47. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством. Виды этого преступления.
48. Умышленное уничтожение или повреждение имущества.
49. Незаконное предпринимательство. Виды этого преступления.
50. Незаконная банковская деятельность.
51. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг.

52. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретённых лицом в результате совершения им преступления.
53. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путём. Виды этого преступления.
54. Незаконное получение кредита. Виды этого преступления.
55. Уклонение от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица.
56. Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга.
57. Неправомерные действия при банкротстве.
58. Понятие, виды, общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
59. Злоупотребление полномочиями. Виды этого преступления.
60. Коммерческий подкуп. Виды этого преступления.

Примерные практические задания к зачёту:

Практическое задание 1. Ромашов, ранее неоднократно судимый за кражи, с целью хищения чужого имущества пытался проникнуть в квартиру Зиновьева, используя для этого заранее подготовленные отмычки. Поскольку отмычками дверь открыть не удалось, он взломал ее, повредив дверное полотно. С похищенными вещами с места происшествия скрылся. Ромашову было предъявлено обвинение по ст.ст. 139, 167, 158 УК РФ. Обосновано ли данное решение?

Практическое задание 2. Федоров, Зодоров и Тодоров договорились о краже автомашины «Вольво», принадлежавшей Арову. Выследив, когда Аров с невестой поехали на дачу, преступники остановили их машину на лесной дороге, убили их и с места преступления скрылись на похищенной машине. Вскоре они были задержаны. Квалифицируйте содеянное.

Примерный вариант теста:

1. Под вредом здоровью понимается:
  - а) телесные повреждения, нарушающие анатомическую целостность органов и тканей или их физиологических функций;
  - б) состояние здоровья, угрожающее жизни, которое может закончиться смертью.
  - в) телесные повреждения, нарушающие анатомическую целостность органов и тканей или их физиологических функций, либо заболевания или патологические состояния, возникшие в результате воздействия различных факторов внешней среды: механических, физических, химических, биологических, психических.
  - г) заболевания или патологические состояния, возникшие в результате воздействия различных факторов внешней среды: механических, физических, химических, биологических, психических.
2. Укажите обязательные признаки хищения:
  - а) корыстная цель;
  - б) безвозмездность;
  - в) причинение насилия, опасного для жизни или здоровья;
  - г) причинение ущерба;
  - д) хулиганские побуждения.
3. К формам хищения относится:
  - а) вымогательство;
  - б) кража;
  - в) угон;

- г) умышленное уничтожение имущества;  
 д) присвоение.
4. При краже (ст. 158 УК РФ) понятием «тайное хищение» охватывается:
- а) хищение в отсутствие потерпевшего и посторонних лиц;  
 б) хищение, когда потерпевший передает имущество под воздействием обмана;  
 в) хищение в присутствии лиц, не осознающих противоправности происходящего;  
 г) хищение, когда потерпевший передает имущество под воздействием угрозы причинения насилия, опасного для жизни и здоровья;  
 д) хищение в присутствии лиц, на молчаливое безучастие которых виновный может рассчитывать.
5. Предметом преступления, предусмотренного ст. 159 УК РФ «Мошенничество», является:
- а) только механическое транспортное средство;  
 б) чужое имущество;  
 в) неполученная выгода;  
 г) право на чужое имущество;  
 д) услуги имущественного характера.

### 6.2.2.3.2 Критерии оценивания

Зачтено	Не зачтено
<p>Обучающийся демонстрирует всестороннее, систематическое значение учебного материала в объёме, необходимом для выполнения профессиональной деятельности, свободно излагает учебный материал и выполнил практическое задание, освоил основную литературу, знаком с дополнительной литературой, рекомендованной в программе.</p> <p>Демонстрирует полное знание учебного материала, в объёме, необходимом для выполнения профессиональной деятельности, успешно выполнил задачу, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе.</p> <p>Демонстрирует знание учебного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы, справился с выполнением задания.</p> <p>При ответе на вопросы и выполнении задания допустил неточности и ошибки</p> <p>При тестировании обучаемый набрал 6-10 баллов.</p>	<p>Демонстрирует существенные пробелы в знании основного учебного материала, при ответе на вопросы допускает принципиальные ошибки, не справился с выполнением задания.</p> <p>Демонстрирует существенные пробелы в знании основного учебного материала, не ответил на вопросы, не выполнил задание.</p> <p>Отказался от сдачи зачёта.</p> <p>При тестировании обучаемый набрал менее 6 баллов.</p>

### 6.2.2.4 Семестр 5, Типовые оценочные средства для проведения экзамена по дисциплине

#### 6.2.2.4.1 Описание процедуры

Промежуточная аттестация осуществляется путём проверки знаний, умений и навыков студентов в форме ответа студента на экзамене по всем изученным темам в указанном семестре посредством устного собеседования и выполнения практического задания (задачи) и (или) тестирования. Все вопросы сгруппированы в билеты, в каждом билете по 2 теоретических вопроса и 1 практическое задание (задача). Студент готовится к экзамену по заранее предложенным вопросам.

Результаты экзамена оцениваются по следующей шкале: «отлично»; «хорошо»; «удовлетворительно»; «неудовлетворительно».

Из предложенных вопросов сформированы тесты, посредством которых могут быть оценены полученные компетенции. При проведении тестирования предлагается 10 вопросов в каждом варианте теста, каждому из которых присваивается 1 балл. Из предложенных вариантов ответов на вопрос студент должен выбрать один или несколько правильных.

Оценка выставляется в экзаменационной ведомости.

#### Пример задания:

Примерные вопросы к экзамену

1. Понятие и система Особенной части уголовного права. Понятие квалификации преступления.
2. Понятие, виды и общая характеристика преступлений против жизни и здоровья.
3. Убийство: понятие, виды, состав. Причинение смерти по неосторожности: понятие, состав.
4. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. Виды этого преступления. Вред, причинённый здоровью человека: понятие, виды.
5. Понятие, виды и общая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства личности.
6. Похищение человека и незаконное лишение свободы: понятие, состав, отличие
7. Клевета. Основной и квалифицированный состав этого преступления.
8. Понятие, виды и общая характеристика преступлений половой неприкосновенности и половой свободы личности.
9. Изнасилование и насильственные действия сексуального характера: понятие, состав, отличие.
10. Развратные действия: понятие, состав.
11. Понятие, виды и общая характеристика преступлений конституционных прав и свобод человека и гражданина.
12. Нарушение неприкосновенности жилища: основные понятия, состав.
13. Понятие, виды и общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних.
14. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. Виды и состав.
15. Неуплата средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей: основные понятия, состав.
16. Понятие, виды и общая характеристика преступлений против собственности.
17. Понятие и признаки хищения. Формы и виды хищения.
18. Кража, грабёж и разбой: понятие, состав.
19. Уничтожение или повреждение имущества: понятие, виды, состав.
20. Понятие, виды и общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности.
21. Незаконное предпринимательство. Виды этого преступления и состав.
22. Понятие, виды и общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

23. Понятие, виды и общая характеристика преступлений против общественной безопасности.
24. Террористический акт. Состав и виды данного преступления. Отличие от заведомо ложного сообщения об акте терроризма и от диверсии.
25. Захват заложника. Состав и виды данного преступления. Отличие от похищения человека и незаконного лишения свободы.
26. Хулиганство. Состав и виды данного преступления. Отличие от вандализма.
27. Понятие, виды и общая характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.
28. Незаконные, приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Состав и виды данного преступления.
29. Жестокое обращение с животными. Состав и виды данного преступления.
30. Понятие, виды и общая характеристика экологических преступлений.
31. Незаконная охота. Состав и виды данного преступления.
32. Незаконная рубка лесных насаждений. Состав и виды данного преступления.
33. Понятие, виды и общая характеристика преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.
34. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. Состав и виды данного преступления.
35. Понятие, виды и общая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации.
36. Понятие, виды и общая характеристика преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.
37. Государственная измена и шпионаж: основные понятия и состав.
38. Понятие, виды и общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
39. Злоупотребление должностными полномочиями и превышение должностных полномочий: основные понятия, состав, отличия.
40. Дача и получение взятка: основные понятия, состав.
41. Понятие, виды и общая характеристика преступлений против правосудия.
42. Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования: основные понятия, состав.
43. Понятие, виды и общая характеристика преступлений против порядка управления.
44. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа. Состав данного преступления. Отличие от убийства лица или его близких в связи с осуществлением данным лицом служебной деятельности или выполнением общественного долга.
45. Понятие, виды и общая характеристика преступлений против военной службы.
46. Неисполнение приказа: понятие, состав.
47. Понятие, виды и общая характеристика преступлений против мира и безопасности человечества.
48. Реабилитация нацизма: основные понятия, состав.

Примерные практические задания к экзамену:

Практическое задание 1. Находясь на маршруте патрулирования в районе мемориала «Вечный огонь» в г. Иркутске, наряд полиции заметил молодого человека при виде полицейских заметно занервничал, прижал правую руку к нагрудному карману и двинулся прочь. Полицейские догнали молодого человека и в установленном законом порядке стали

проводить личный досмотр, предложив добровольно выдать оружие, наркотики и иные предметы, изъятые из гражданского оборота. Досматриваемый заявил, что желает добровольно выдать имеющийся у него в нагрудном кармане пистолет Макарова, который он нашёл несколько дней назад и собирался сдать в ОП-9 г. Иркутска. В подтверждение своих слов он показал засаленный лист бумаги с рукописным текстом: «Я, Григорьев Олег Михайлович, 21.03.95 г. рождения, проживающий по адресу: г. Иркутск, ул. Ржанова д. 470, кв. 1256, добровольно сдаю найденный мной несколько дней назад пистолет Макарова». Дата указана не была. Квалифицируйте содеянное. Ответ обоснуйте.

Практическое задание 2. Имея в общей долевой собственности со своими двумя дочерьми приватизированную квартиру, Любов скрыл данный факт от органов, реализующих федеральную целевую программу «Государственные жилищные сертификаты», представив туда фиктивные данные, позволившие ему 28 ноября 2018 г. незаконно получить жилищный сертификат о выделении безвозмездной субсидии на приобретение жилья в размере 2 522 500 руб. Указанный сертификат Любов обналичил, а вырученными от этого денежными средствами распорядился по собственному усмотрению. Квалифицируйте содеянное. Ответ обоснуйте.

Примерный вариант теста:

1. Субъектом преступления, предусмотренного ст. 275 УК РФ «Государственная измена», является:

- а) вменяемое физическое лицо, достигшее возраста уголовной ответственности;
- б) гражданин Российской Федерации;
- в) только дипломаты и консулы;
- г) иностранный гражданин;
- д) только лицо без гражданства.

2. Преступление, предусмотренное ст. 278 УК РФ, «Насильственный захват власти или насильственное удержание власти», окончено:

- а) с момента причинения смерти хотя бы одному лицу;
- б) с момента причинения смерти двум и более лицам;
- в) с момента причинения смерти или тяжкого вреда здоровью хотя бы одному лицу;
- г) с начала выполнения действий, описанных в диспозиции статьи;
- д) только с момента полного захвата власти в стране.

3. Объективная сторона преступления, предусмотренного ст. 285 УК РФ «Злоупотребление должностными полномочиями», характеризуется:

- а) использованием должностным лицом своих служебных полномочий вопреки интересам службы;
- б) существенным нарушением нрав и законных интересов граждан или организаций;
- в) существенным нарушением охраняемых законом интересов общества или государства;
- г) совершением должностным лицом действия, явно выходящих за пределы его полномочий;
- д) внесение должностным лицом в официальные документы заведомо ложных сведений.

4. Неуважение к суду (ст.297 УК РФ) может выражаться;

- а) в оскорблении участников судебного разбирательства;
- б) только в оскорблении судьи;
- в) в причинении насилия в отношении участников судебного разбирательства;
- г) клеветой в отношении судьи или присяжного заседателя;
- д) угрозой уничтожения или повреждения имущества судьи.

5. Субъектом преступления, предусмотренного ст. 321 УК РФ «Дезорганизация

деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества», может быть:

- а) только осужденный;
- б) субъект общий;
- в) только сотрудник правоохранительного органа;
- г) только участник организованной преступной группы;
- д) только сотрудник исправительного учреждения.

#### 6.2.2.4.2 Критерии оценивания

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Обучающийся демонстрирует всестороннее, систематическое значение учебного материала в объеме, необходимом для выполнения профессиональной деятельности, свободно излагает учебный материал и выполнил практическое задание, освоил основную литературу, знаком с дополнительной литературой, рекомендованной в РПД. При тестировании обучаемый набрал 10 баллов.	Демонстрирует полное знание учебного материала, в объеме, необходимом для выполнения профессиональной деятельности, успешно выполнил задачу, усвоил основную литературу, рекомендованную в РПД. При тестировании обучаемый набрал 8-9 баллов.	Демонстрирует знание учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учёбы, справился с выполнением задания. При ответе на вопросы и выполнении задания допустил неточности и ошибки. При тестировании обучаемый набрал 6-7 баллов.	Демонстрирует существенные пробелы в знании основного учебного материала, при ответе на вопросы допускает принципиальные ошибки, не справился с выполнением задания. Демонстрирует существенные пробелы в знании основного учебного материала, не ответил на вопросы, не выполнил задание. При тестировании обучаемый набрал 1-5 баллов.

### 7 Основная учебная литература

1. Бобраков И. А. Уголовное право : Общая часть [Электронный ресурс] : учебник / И. А. Бобраков, 2023. - 277.
2. Бобраков И. А. Уголовное право : Особенная часть [Электронный ресурс] : учебник / И. А. Бобраков, 2023. - 592.
3. Уголовное право России : Общая и особенная части [Электронный ресурс] : учебник / В. К. Дуюнов [и др.]; под ред. В. К. Дуюнова, 2020. - 780.
4. Уголовное право : Общая часть [Электронный ресурс] : учебник / И. В. Дворянсков [и др.] ; под ред. д-ра юрид. наук, проф. И.В. Дворянскава, 2023. - 532.
5. Уголовное право : Особенная часть [Электронный ресурс] : учебник / И. В. Дворянсков [и др.] ; под ред. д-ра юрид. наук, проф. И.В. Дворянскава, 2023. - 583.

6. Герасимова Ю. Р. Преступления против общественной безопасности и безопасности государства : учебное пособие / Ю. Р. Герасимова, С. А. Аверинская, В. В. Загайнов, 2022. - 120.

## **8 Дополнительная учебная литература и справочная**

1. Уголовное право. Общая часть : практикум / Ю. Р. Герасимова, Р. А. Забавко ; Иркут. нац. исслед. техн. ун-т. – Иркутск : ИРНИТУ, 2021. – 104 с. - URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-26617.pdf> (дата обращения: 04.06.2025).

2. Уголовное право. Общая часть : учебное пособие / Ю. Р. Герасимова, Р. А. Забавко ; Иркутский национальный исследовательский технический университет. – Иркутск : ИРНИТУ, 2020. – 266 с. - URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-22566.pdf> (дата обращения: 04.06.2025).

3. Уголовное право. Особенная часть: преступления против государственной власти, военной службы, мира и безопасности человечества : учебник для вузов / ред.: В. И. Гладких, А. К. Есаян, 2022. - 309.

4. Боровских Р. Н. Должностные преступления : учебное пособие для вузов / Р. Н. Боровских, А. В. Чумаков, 2022. - 131.

## **9 Ресурсы сети Интернет**

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>
3. <http://cyberleninka.ru>
4. <https://www.elibrary.ru>
5. <https://pravo.ru>

## **10 Профессиональные базы данных**

1. <http://www.consultant.ru>
2. <https://www.garant.ru>
3. <https://sudact.ru>
4. <https://cdep.ru>
5. <http://crimestat.ru>

## **11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем**

1. Свободно распространяемое программное обеспечение 1. Microsoft® Windows Professional 7 Russian 2. Microsoft® Office 2010 Russian

## **12 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом учебной мебели, рабочим местом преподавателя, доской, мультимедийным оборудованием (мультимедийный проектор, персональный компьютер с выходом в Интернет с лицензионным программным



обеспечением, экран для мультимедийного проектора). Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное персональным компьютером с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.