

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Структурное подразделение «Экономики и цифровых бизнес-технологий»

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании кафедры
Протокол №6 от 04 февраля 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

«ЭКОНОМИКА»

Направление: 40.03.01 Юриспруденция

Гражданско-правовой

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очная

Документ подписан простой электронной
подписью
Составитель программы: Таюрская Ольга
Валентиновна
Дата подписания: 30.05.2025

Документ подписан простой электронной
подписью
Утвердил: Нечаев Андрей Сергеевич
Дата подписания: 11.06.2025

Год набора – 2025

Иркутск, 2025 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Экономика» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
УК ОС-10 Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК ОС-10.1

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
УК ОС-10.1	Обладает основными экономическими знаниями и ориентируется в экономических процессах	Знать Знать основные принципы учета экономических процессов Уметь Уметь проводить анализ экономических процессов Владеть Владеть навыками учета и анализа экономических процессов

2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Экономика» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик:

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик:

3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 2 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)	
	Всего	Семестр № 2
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Аудиторные занятия, в том числе:	32	32
лекции	16	16
лабораторные работы	0	0
практические/семинарские занятия	16	16
Контактная работа, в том числе	0	0
в форме работы в электронной информационной образовательной среде	0	0
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	40	40
Трудоемкость промежуточной аттестации	0	0

Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	Зачет	Зачет
--	-------	-------

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

Семестр № 2

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)				
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Основы экономической теории	1	4			1, 3	10	1	20	Реферат
2	Основы микроэкономики	2	6			2	6	2	10	Контрольн ая работа
3	Основы макроэкономики	3	6					2	10	Тест
	Промежуточная аттестация									Зачет
	Всего		16				16		40	

4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

Семестр № 2

№	Тема	Краткое содержание
1	Основы экономической теории	Основные понятия экономической теории История экономической мысли
2	Основы микроэкономики	Основные понятия микроэкономики Фирма Конкуренция Факторы производства
3	Основы макроэкономики	Основные понятия макроэкономики Государственное регулирование экономики Инфляция и безработица Экономический рост

4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

4.4 Перечень практических занятий

Семестр № 2

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	История экономических учений и развитие экономической мысли	4
2	Основные положения микроэкономики	6
3	Основные положения макроэкономики	6

4.5 Самостоятельная работа

Семестр № 2

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Написание реферата	20
2	Подготовка к контрольным работам	20

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: Компьютерные симуляции

5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области экономической теории.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося. Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- подготовка к семинарам.

6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

6.1.1 семестр 2 | Реферат

Описание процедуры.

Написание реферата. Темы:

1. Экономическая мысль Древнего мира (Ксенофонт. Платон. Аристотель)
2. Экономическая мысль раннего Средневековья (Ф. Аквинский, Ибн-Хальдун и др.).
3. Меркантилизм – теория и практика. Русский меркантилизм.
4. У. Петти – основоположник классической политической экономии
5. Учение физиократов. Ф. Кенэ, А. Тюрго
6. Экономическое учение А. Смита.
7. Экономическое учение Д. Рикардо.
8. Экономические идеи Ж.Б. Сея.
9. Экономические воззрения Ж.Ш. де Сисмонди
10. Экономическое учение П. Прудона
11. Т. Мальтус и его теория народонаселения
12. Экономические воззрения Д.С. Милля
13. Марксистская политическая экономия
14. «Австрийская школа» маржинализма. К. Менгер, О. Бём-Баверк, Ф. Визер.
15. Субъективная направленность теорий первого этапа «маржиналистской революции». У.С. Джевонс.
16. «Лозаннская школа» маржинализма. Л. Вальрас, В. Парето.
17. «Американская школа» маржинализма. Д.Б. Кларк.
18. Теория кредитно-денежного регулирования цикла К. Викселля.
19. А. Пигу: экономическая теория благосостояния.
20. Экономические взгляды А. Маршалла.
21. Зарождение американского институционализма. Т. Веблен.
22. Течения институционализма. Дж.Р. Коммонс, У.К. Митчелл.
23. Французский институционализм. Ф. Перру: экономика доминирования.
24. Неоклассические теории процента и денег.
25. Теория экономического развития Й. Шумпетера.
26. Теория монополистической конкуренции Э. Чемберлина.
27. Теория несовершенной конкуренции Дж. Робинсон.
28. Дж. М. Кейнс и его теоретическая система.
29. Экономические идеи родоначальника неолиберализма Л. Мизеса.
30. Теория «длинных волн» Кондратьева

Критерии оценивания.

Глубина изучения темы, правильность оформления, качество доклада

6.1.2 семестр 2 | Контрольная работа

Описание процедуры.

Решение задач

Критерии оценивания.

Критерии оценки: правильность ответов (>90% - отлично, >75% - хорошо, > 50% - удовлетворительно)

6.1.3 семестр 2 | Тест

Описание процедуры.

Выполнение теста

Критерии оценивания.

Критерии оценки: правильность ответов (>90% - отлично, >75% - хорошо, > 50% - удовлетворительно)

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
УК ОС-10.1	Полнота и правильность выполнения заданий	Тесты, контрольные задания

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.2.1 Семестр 2, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине

6.2.2.1.1 Описание процедуры

Выполнение теста, решение задач

Пример задания:

Вариант 1

1. Экономика дословно это
А) наука о ведении домашнего хозяйства
Б) наука о ведении государственного хозяйства
В) наука о ведении хозяйства
2. Укажите проблемы, которые самостоятельно НЕ решает рыночная экономика
А) создание условий для эффективного распределения ресурсов;
Б) обеспечение свободы выбора для потребителя и производителя;
В) регулирование внешних (побочных) эффектов.
3. Считается, что первый трактат по экономике написал
А) Аристотель
Б) Платон
В) Ксенофонт
4. Укажите проблемы, которые самостоятельно решает рыночная экономика

- А) обеспечение производства общественных благ;
- Б) ограничение возможностей возникновения монополий;
- В) обеспечение всех людей достаточным для их жизни доходом;

5. Блага бывают

- А) только материальными
- Б) только нематериальными
- В) материальными и нематериальными

Задачи

1. Определить точку (точки) безубыточности) в единицах по следующим исходным данным

Цена 1-й единицы продукции – 30 руб./ед.

Переменные затраты на 1 единицу продукции – 20 руб. / ед.

Постоянные затраты

q ∈ [0; 50] – 600 руб.

q ∈ (50; 100] – 800 руб.

q ∈ (100; 200] – 1200 руб.

q ∈ (200; 300] – 1800 руб.

Рассчитать необходимый показатель и провести факторный анализ (4 способами) влияния факторов на результирующий показатель в рамках модели $C = A \cdot B$

Показатель	Оборот торговли, млрд. руб.	Среднегодовая численность работников,
тыс. чел.	Средний оборот на 1 работника, млн. руб./чел.	
	2017 2018 2017 2018 2017 2018	
Торговлятоварами	237 242 77 79	

-

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Зачтено	Не зачтено
>50%	50%

7 Основная учебная литература

1. Основы экономики. Микроэкономика [Электронный ресурс] : учебник для СПО / И. Э. Белоуова [и др.] ; под ред. Г. А. Родиной, 2020.

2. Иванов В. Т. Микроэкономика : учебное пособие / В. Т. Иванов, 2020. - 373 с

3. Гребенников П. И. Микроэкономика : учебник и практикум для академического бакалавриата / П. И. Гребенников [и др.], 2020. - 547.

8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Богатырева М. В. Макро- и микроэкономика : учебник и практикум для академического бакалавриата по экономическим направлениям / М. В. Богатырева, А. Е. Колмаков, М. А. Колмаков, 2019. - 424.

2. Тарасевич Л. С. Макроэкономика : учебник для бакалавров / Л. С. Тарасевич, П. И. Гребенников, А. И. Леусский, 2012. - 685

9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

10 Профессиональные базы данных

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. Свободно распространяемое программное обеспечение 1. Microsoft® Windows Professional 7 Russian 2. Microsoft® Office 2010 Russian 3. КонсультантПлюс 4. Антивирусная программа Drweb 5. AbbyyFineReader 6. ZIP-Архиватор

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. 1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, доска. Мультимедийное оборудование (в том числе переносное): мультимедийный проектор, экран с электроприводом, акустическая система + ПК с выходом в Internet. Комплект мебели, доска, маркер или мел Лицензионное программное обеспечение 2. Учебная аудитория для проведения лабораторных/практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/ Мультимедийное оборудование (в том числе переносное): - мультимедийный проектор, экран с электроприводом, акустическая система + ПК с выходом в Internet. Комплект мебели, доска, маркер или мел. Лицензионное программное обеспечение. 3. Помещение для самостоятельной работы