

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Структурное подразделение «Кафедра иностранных языков № 2»

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании кафедры
Протокол №8 от 28 марта 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

«ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК»

Направление: 40.03.01 Юриспруденция

Уголовно-правовой

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очная

Документ подписан простой
электронной подписью
Составитель программы:
Позднякова Светлана
Юрьевна
Дата подписания: 22.05.2025

Документ подписан простой
электронной подписью
Утвердил: Арипова Дарья
Андреевна
Дата подписания: 23.05.2025

Документ подписан простой
электронной подписью
Согласовал: Пахаруков
Александр Анатольевич
Дата подписания: 18.06.2025

Год набора – 2025

Иркутск, 2025 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Латинский язык» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
УК ОС-4 Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК ОС-4.8

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
УК ОС-4.8	Читает и переводит латинские тексты (адаптированные и оригинальные), производит грамматический анализ текста	Знать латинский алфавит и правила чтения, правило постановки латинского ударения; основы латинской грамматики; лексический минимум, важнейшую юридическую терминологию, наиболее известные латинские крылатые слова и выражения. Уметь реализовывать навыки в понимании латинских текстов юридического и общекультурного характера, их переводе и интерпретации; использовать на практике латинские юридические термины и крылатые выражения; объяснить этимологию русских лексем латинского происхождения. Владеть стратегиями восприятия, перевода и интерпретации письменных латинских юридических текстов; приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы; пониманием роли латинского языка в становлении права и культуры.

2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Латинский язык» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «Иностранный язык», «Иностранный язык в сфере юриспруденции», «Основы деловой коммуникации»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Гражданское право», «Подготовка к сдаче квалификационного экзамена по иностранному языку»

3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 3 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)	
	Всего	Семестр № 3
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия, в том числе:	48	48
лекции	16	16
лабораторные работы	0	0
практические/семинарские занятия	32	32
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	60	60
Трудоемкость промежуточной аттестации	0	0
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	Зачет	Зачет

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

Семестр № 3

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)				
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Латинский язык и Римское право	1	2			1	2	1	20	Доклад
2	Фонетика. Правила чтения.	2	2			2	2			Тест
3	Имя существительное. Nomen substantivum									Контрольн ая работа
4	Общие сведения о глаголе	4	4			4	4	2	20	Тест
5	Имя прилагательное. Nomen adjectivum					5	4			Контрольн ая работа
6	Местоимения. Pronomina					6	4			Контрольн ая работа
7	Числительное. Numeralia	3	4			3, 7	8			Тест
8	Предлоги. Praepositiones.					8	2			Тест
9	Синтаксис	6	4			9	4	3	20	Контрольн ая работа
10	Латинская					10	2			Устный

	юридическая терминология									опрос
	Промежуточная аттестация									Зачет
	Всего		16				32		60	

4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

Семестр № 3

№	Тема	Краткое содержание
1	Латинский язык и Римское право	Латинский язык, его происхождение и место среди других индоевропейских языков. Мировое значение античной литературы, искусства, науки, юриспруденции и латинского языка. Латинский язык в Средние века и в эпоху Возрождения. Использование латинского языка для создания современной общественно-политической, юридической и научно-технической терминологии. знание латинского языка – как фундамент для успешного усвоения римского права.
2	Фонетика. Правила чтения.	Алфавит. Произношение гласных. Дифтонги и диграфы. Произношение согласных. Произношение сочетаний согласных. Слогораздел. Ударение.
3	Имя существительное. Nomen substantivum	Грамматические категории имен существительных: род, число, падеж, флексии – родовые и падежные. Склонение имён существительных. Практические способы опознания типа склонения по окончанию родительного падежа единственного числа (Gen.sing).
4	Общие сведения о глаголе	Грамматические категории глагола. Словарные формы глагола и глагольные основы. Четыре спряжения глаголов. Неопределенная форма – Infinitivus. Изъявительное наклонение - Indicativus. Настоящее время изъявительного наклонения - Praesens indicativi. Времена системы инфекта. Времена системы перфекта. Времена системы перфекта действительного залога. Времена системы перфекта страдательного залога. Неправильные глаголы sum, possum, eo, fero, volo, polo. Спряжение глагола esse.
5	Имя прилагательное. Nomen adjectivum	Склонение имён прилагательных. Прилагательные I–II склонения. Прилагательные III склонения. Степени сравнения прилагательных. Сравнительная и превосходная степень прилагательных. Согласование прилагательных с существительными.
6	Местоимения. Pronomina	Типы местоимений: личные и возвратное местоимения. Притяжательные, указательные,

		определительные, относительные, вопросительные, неопределенные и отрицательные местоимения. Местоименные прилагательные.
7	Числительное. Numeralia	Разряды числительных. Склонение числительных. Запись чисел римскими цифрами.
8	Предлоги. Praepositiones.	Употребление и многозначность предлогов в латинском языке. Предлоги, требующие аблатива и аккузатива в зависимости от вопросов «где?» и «куда?».
9	Синтаксис	Порядок слов в латинском предложении. Простое предложение. Свободный порядок слов в предложении. Отрицание в латинском предложении. Глагол-связка esse. Дополнение. Определение.
10	Латинская юридическая терминология	Происхождение и значение юридической лексики. Типичные словообразовательные модели латинской терминологии. Латинские крылатые выражения. Понятие заимствования. Дериват и калька как формы заимствования. Юридическая терминология латинского происхождения в европейских языках.

4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

4.4 Перечень практических занятий

Семестр № 3

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Латинский язык и Римское право	2
2	Фонетика. Правила чтения	2
3	Фонетика. Правила чтения	4
4	Общие сведения о глаголе	4
5	Имя прилагательное. Nomen adjectivum	4
6	Местоимения. Pronomina	4
7	Числительное. Numeralia	4
8	Предлоги. Praepositiones	2
9	Синтаксис	4
10	Латинская юридическая терминология	2

4.5 Самостоятельная работа

Семестр № 3

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Ведение терминологического словаря	20
2	Подготовка к контрольным работам	20
3	Подготовка к практическим занятиям	20

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: Интерактивные методы обучения в виде дискуссии, ролевая игра

5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

Латинский язык : методические указания по проведению практических (семинарских) занятий по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (очная форма обучения) / Иркутский национальный исследовательский технический университет ; сост. С. В. Рагоза. – Иркутск : ИРНИТУ, 2022. – Текст : электронный.

5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

Латинский язык : методические указания по самостоятельной работе студентов по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (очная форма обучения) / Иркутский национальный исследовательский технический университет ; сост. С. В. Рагоза. – Иркутск : ИРНИТУ, 2022. – Текст : электронный.

6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

6.1.1 семестр 3 | Контрольная работа

Описание процедуры.

Проводится в форме контрольной работы.

Критерии оценивания.

Отлично: 100-90% правильных ответов

Хорошо: 89-74% правильных ответов

Удовлетворительно: 73-60% правильных ответов

Неудовлетворительно: менее 60% правильных ответов

6.1.2 семестр 3 | Устный опрос

Описание процедуры.

проводится в форме дискуссии с выражением своей точки зрения на одну из тем юридической области знания. Студенты заранее готовят небольшие сообщения, используя латинские юридические термины и аргументируя свою позицию.

Критерии оценивания.

Отлично: проявлены навыки анализа, обобщения, критического осмысления, аргументации; материал изложен грамотно, в логической последовательности, приведены конкретные примеры из профессиональной области знания, речь не содержит грамматических, лексических, фонетических, стилистических ошибок. Могут быть допущены одна – две неточности.

Хорошо: ответ соответствует требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один

из недостатков: в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

Удовлетворительно: неполное или непоследовательное раскрытие содержания темы, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имеются ошибки, не затрудняющие понимание или допущены ошибки в определении понятий, их использовании.

Неудовлетворительно: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей, или наиболее важной части учебного материала; допущены многочисленные ошибки; не сформированы компетенции, умения и навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

6.1.3 семестр 3 | Доклад

Описание процедуры.

проводится в форме выступления на соответствующую тему с сопровождением презентации в программе Power Point.

Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся.

Примерная тематика докладов:

1. Iudex est lex loquens – Судья – говорящий закон.
2. Iustitia fundamentum regnorum – Правосудие – основа государств.
3. Ibi potest valere populus, ubi leges valent. – Там может иметь силу народ, где законы имеют силу.
4. Non rex est lex, sed lex est rex. – Не царь есть закон, но закон есть царь.
5. Salus populi suprema lex. Благо народа – наивысший закон.
6. Nemo debet esse iudex in propria causa — никто не должен быть судьей в своем собственном деле.
7. Contra factum non datur argumentum – Против факта не дается доказательства.
8. Lex prospicit non respicit – Закон смотрит вперед, а не назад.
9. Ius est ars boni et aequi – Право – искусство добра и справедливости.
10. Lex retro non agit – Закон не имеет обратной силы.

Критерии оценивания.

Отлично: Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация PowerPoint, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые)

Хорошо: Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация PowerPoint, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Содержание доклада включает в себя информацию из основных источников (методическое пособие), дополнительные источники информации не использовались. Содержание заданной темы

раскрыто не в полном объеме. Структура доклада сохранена (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры)
Удовлетворительно: Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией только из методического пособия. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Отсутствуют выводы и примеры. Оригинальность выполнения низкая
Неудовлетворительно: Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий и других наглядных материалов. Содержание ограничено информацией только из методического пособия. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана

6.1.4 семестр 3 | Тест

Описание процедуры.

Проводится в форме (электронного) тестирования. Тест направлен на проверку знаний изученного материала. Примеры тестовых заданий:

Укажите правильный вариант ответа:

1. Culpa:
а) вину; б) виной; в) вина.
2. Justitiae:
а) правосудие; б) правосудию; в) правосудием.
3. Poetae Romani:
а) римским поэтам; б) римскому поэту; в) римские поэты.
4. Filios bonos:
а) хорошего сына;
б) хороших сыновей; в) хорошие сыновья.
5. Patriam nostrum:
а) нашу родину;
б) нашей родиной; в) нашей родины.
6. В суд:
а) in iudiciorum; б) in iudicium; в) in iudicio.
7. По закону:
а) ex legis; б) ex legibus; в) ex lege.
8. В суде:
а) in iudicii; б) in iudicio; в) in iudicia.
9. Contra legem:
а) по закону;
б) против закона.

Критерии оценивания.

Отлично: 100-90% правильных ответов

Хорошо: 89-74% правильных ответов

Удовлетворительно: 73-60% правильных ответов

Неудовлетворительно: менее 60% правильных ответов

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
УК ОС-4.8	Демонстрирует знание правил чтения и постановки латинского ударения, основ латинской грамматики, владеет лексическим минимумом, знает важнейшую юридическую терминологию, наиболее известные латинские крылатые слова и выражения; может объяснить этимологию русских лексем латинского происхождения; владеет приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы	Тестирование, Устное высказывание

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.2.1 Семестр 3, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине

6.2.2.1.1 Описание процедуры

Зачет проходит в форме тестирования и устного собеседования по билетам. Билет содержит два теоретических вопроса и одно практическое задание. Практическое задание представляет собой комментированное чтение фрагмента текста и беседу по юридической терминологии. На подготовку ответа отводится не менее 45 минут. На зачете не разрешается пользоваться литературой, конспектами и иными вспомогательными средствами, кроме латино-русского словаря. После подготовки ответов обучающиеся по очереди отвечают на вопросы. Время ответа на оба вопроса не может превышать 30 минут. В процессе ответа и после его завершения преподаватель может задавать обучающемуся вопросы в целях уточнения и дополнения ответа.

Пример задания:

1) Перевести на русский язык:

Marcus, civis Romanus – incola Romae, data actionem Gaii praetori urbani contra Theodorum, libertinum Graecogenere, defurtor agnae pecuniae.

Populus Romanus, causa proxima, delictum publicum, testis falsus, res mobilis, contra ius, in iudicio, pater familias, matrimonium iustum, dominium ex iure. Calumnia est delictum criminale.

In iudicio praetor dicit: Ubi culpa, ibi poena.

2) Найти латинские слова, от которых образованы русские слова:
фискальный, криминальный, легальный, юридический, гражданский, публичный, территория, кредит, конституция, корпорация, коллегия, тест, контракт, кондиция, акт, алиби, куратор, юрисконсульт, операция, милиция, фактический, формальный, декретный, кодекс, популярный, регулярный, негативный, конфискация, традиция, санкция, интенсивный, апробировать, облигация.

3) Перевести на латинский язык:

кража, уголовное право, закон, правонарушение, правосудие, свидетель, свод законов, иск, человек, правоспособность, эдикт, сервитут, наказание, кредитор.

Вариант тестового задания к зачету

1. Вариант чтения буквы C перед e, i, u, ae, oe :

- а) K
- б) Ц
- в) Г
- д) З

2. Правильный вариант произношения: quaestio – следствие, допрос:

- а) [вэсцио];
- б) [уэсцио];
- в) [квэсцио];
- г) [вэстио].

3. Правильный вариант произношения ratio – разум

- а) [рэцио];
- б) [рацио];
- в) [ратио];
- г) [рэтио].

4. Словарная запись глагола:

- а) simīlis, e;
- б) advoco, āvi, ātum, āre; в) libertas, ātis, f;
- г) aliēnus, a, um.

5. Форма глагола, соответствующая его переводу в предложении: «Reus culpam suam...» – «Обвиняемый вину свою отрицал».

- а) ...negat; б) negābat; в) ...negas;
- г) ...negābant.

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Зачтено	Не зачтено
оценка соответствует повышенному и пороговому уровням и выставляется обучающемуся, если он в основном усвоил программный материал, понял содержание текста, может определить отдельные факты, умеет в большинстве случаев догадываться о значении незнакомых слов из контекста, либо по	оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, не понял текст или понял содержание текста неправильно, не ориентируется в тексте при поиске определенных фактов, не умеет понимать

словообразовательным элементам, либо по сходству с родным языком, хотя допускаются затруднение в понимании некоторых незнакомых слов. Усвоен в основном определенный в программе объем языковых средств. Допускаются незначительные ошибки при выполнении лексических и грамматических упражнений	значение незнакомой лексики. Студент допускал большое количество ошибок при выполнении лексических и грамматических упражнений
---	--

7 Основная учебная литература

1. Маршалок, Н. В. Латинский язык для юристов : учебник / Н. В. Маршалок, И. Л. Ульянова. — 2-е изд. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2024. — 166 с.
2. Клёнышева Н.Д. Латинский язык: вводный курс. Ч.2 / Клёнышева Н.Д.. — Липецк : Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семёнова-ТяньШанского, 2018. — 69 с.
3. Сорокина Е.А. Латинский язык : учебное пособие / Сорокина Е.А., Врублевская О.В.. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2019. — 137 с.

8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Зазорнова Мария Евгеньевна, Ульянова Ирина Леонидовна, Сорокина Г. А. Латинский язык для юристов. учеб. пособие / Моск. гос. юрид. акад. [и др. [Электронный ресурс]. - М. : Проспект, 2011. 79 с.

9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

10 Профессиональные базы данных

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. Свободно распространяемое программное обеспечение 1. Microsoft Windows (Подписка DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years). Сублицензионный договор №14527/МОС2957 от 18.08.16г.)

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. 1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, доска. Мультимедийное оборудование: мультимедийный проектор + ПК, с выходом в Internet, экран для мультимедийного проектора, акустическая система.