

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Структурное подразделение «Юриспруденции»

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании кафедры
Протокол №11 от 03 февраля 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

«СЕМЕЙНОЕ ПРАВО»

Направление: 40.03.01 Юриспруденция

Уголовно-правовой

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очная

Документ подписан простой электронной
подписью
Составитель программы: Бондарева Елена
Владимировна
Дата подписания: 20.06.2025

Документ подписан простой электронной
подписью
Утвердил и согласовал: Пахаруков Александр
Анатольевич
Дата подписания: 20.06.2025

Год набора – 2025

Иркутск, 2025 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Семейное право» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
ОПК ОС-4 Способность профессионально толковать нормы права	ОПК ОС-4.2
ПКО-7 Способность квалифицированно консультировать физических и юридических лиц по правовым вопросам, давать юридические заключения в конкретных видах юридической деятельности	ПКО-7.1

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
ОПК ОС-4.2	Способен толковать нормы семейного законодательства при решении практических задач применительно к конкретным ситуациям	Знать систему семейного законодательства, а также практику его применения и официального толкования Уметь давать квалифицированные юридические заключения в конкретных видах юридической деятельности по вопросам толкования норм семейного права Владеть навыками выполнения и оформления интерпретационных актов в сфере семейного права
ПКО-7.1	Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в области семейных отношений	Знать роль и место семейного права в системе российского права; предмет, методы, основные начала семейного права, систему источников семейного права; понятие и состав семейного правоотношения, содержание прав и обязанностей участников семейного правоотношения; Уметь грамотно толковать нормы семейного права, правильно применять их в конкретной ситуации; четко формулировать требования по соблюдению конкретных положений семейного законодательства субъектами права и аргументировать эти требования в строгом соответствии с законодательством Владеть способностью анализировать и решать проблемы в

		сфере семейных правоотношений в сочетании с нормами других отраслей права; навыками подготовки юридических рекомендаций по вопросам соблюдения участниками семейных отношений законодательства Российской Федерации
--	--	---

2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Семейное право» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «Международное право»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Трудовое право», «Финансовое право», «Международное частное право», «Земельное право», «Предпринимательское право»

3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 3 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)	
	Всего	Семестр № 4
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия, в том числе:	32	32
лекции	16	16
лабораторные работы	0	0
практические/семинарские занятия	16	16
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	76	76
Трудоемкость промежуточной аттестации	0	0
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	Зачет	Зачет

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

Семестр № 4

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)				
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Понятие семейного права и его место в системе частного права	1	1			1	2	1, 2, 3	26	Решение задач, Собеседов ание

2	Источники семейного права	2	1			2	2	2, 3	5	Решение задач, Собеседование
3	Семейное правоотношение. Осуществление и защита семейных прав	3	2			3	2	2, 3	5	Решение задач, Собеседование
4	Брак	4	2			4	2	2, 3	5	Собеседование, Решение задач
5	Личные и имущественные правоотношения супругов	5	2			5	2	2, 3	5	Решение задач, Собеседование
6	Основания возникновения родительских правоотношений	6	2			6	1	2, 3	5	Решение задач, Собеседование
7	Права несовершеннолетних детей	7	2			7	1	2, 3	5	Решение задач, Собеседование
8	Права и обязанности родителей	8	1			8	1	2, 3	5	Решение задач, Собеседование
9	Алиментные обязательства	9	1			9	1	2, 3	5	Решение задач, Собеседование
10	Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.	10	1			10	1	2, 3	5	Решение задач, Собеседование
11	Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранных граждан в РФ	11	1			11	1	2, 3	5	Решение задач, Собеседование
	Промежуточная аттестация									Зачет
	Всего		16				16		76	

4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

Семестр № 4

№	Тема	Краткое содержание
1	Понятие семейного права и его место в системе частного права	Понятие и предмет семейного права. Отношения, регулируемые семейным правом. Семейное право, как наука и учебная дисциплина.
2	Источники семейного права	Конституция РФ как источник семейного права. Компетенция РФ и субъектов РФ в области

		семейного законодательства. Семейный кодекс РФ и его структура. Иные федеральные законы. Значение подзаконных актов в регулировании семейных отношений. Основания применения к семейным отношениям гражданского законодательства и норм международного права.
3	Семейное правоотношение. Осуществление и защита семейных прав	Понятие семьи в семейном праве. Понятие и основания возникновения семейных правоотношений. Субъекты семейных правоотношений; их правоспособность и дееспособность. Прекращение семейных правоотношений. Осуществление семейных прав. Исполнение семейных обязанностей. Формы и способы защиты прав и интересов субъектов семейных правоотношений. Юридическая ответственность в семейном праве. Сроки в семейном праве. Особенности применения исковой давности к семейным правоотношениям.
4	Брак	Понятие и правовая природа брака. Заключение брака. Светский характер заключения брака. Условия заключения брака. Основания и порядок снижения брачного возраста. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Порядок государственной регистрации заключения брака. Правовые последствия заключения брака. Юридические последствия фактических брачных отношений. Основания и порядок признания брака недействительным. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака. Правовые последствия признания брака недействительным. Последствия признания брака недействительным для добросовестного супруга. Понятие и основания прекращения брака. Правовые последствия прекращения брака. Расторжение брака.
5	Личные и имущественные правоотношения супругов	Личные правоотношения супругов. Принцип равенства супругов в семье. Имущественные правоотношения супругов. Право на общее имущество супруга, осуществляющего ведение домашнего хозяйства, уход за детьми или по другим уважительным причинам не имеющего самостоятельного дохода. Правовой режим собственности каждого из супругов. Порядок раздела общего имущества супругов. Договорный режим имущества супругов. Понятие, предмет, порядок заключения и момент вступления в силу брачного договора. Срок действия брачного договора. Основания и порядок изменения или расторжения брачного договора.
6	Основания возникновения родительских	Основания и порядок записи родителей ребенка в книге записей рождений. Установление происхождения ребенка от матери. Установление

	правоотношений	отцовства. Презумпции отцовства. Порядок оспаривания отцовства (материнства). Основания возникновения родительских правоотношений в зарубежных странах
7	Права несовершеннолетних детей	Понятие ребенка как субъекта семейного правоотношения. Право ребенка жить и воспитываться в семье, право знать своих родителей, право на их заботу, право на совместное с ними проживание, право на воспитание своими родителями. Право ребенка на общение с родителями, бабушкой, бабушкой, братьями, сестрами и другими родственниками. Право ребенка на общение с каждым из родителей в случае раздельного их проживания. Право ребенка выражать свое мнение при решении в семье вопросов, затрагивающих его интересы. Обязательный учет мнения ребенка, достигшего возраста десяти лет. Право ребенка на имя, отчество и фамилию. Право ребенка на защиту своих прав и законных интересов. Место жительства детей. Место жительства детей при раздельном проживании родителей. Имущественные права ребенка
8	Права и обязанности родителей	Содержание родительских прав. Права и обязанности родителей по воспитанию, образованию и содержанию детей. Права и обязанности родителей по защите прав и интересов детей. Осуществление родительских прав. Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка. Право бабушки, бабушки, братьев, сестер и других родственников на общение с ребенком. Лишение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия. Основания, порядок и правовые последствия восстановления в родительских правах. Отобрание ребенка у родителей: основания, порядок, правовые последствия. Участие органа опеки и попечительства при рассмотрении судом споров, связанных с воспитанием детей.
9	Алиментные обязательства	Понятие и виды алиментных обязательств. Субъекты алиментных правоотношений. Основания возникновения алиментных обязательств. Основания и порядок изменения установленного судом размера алиментов и освобождения от их уплаты. Прекращение алиментных обязательств. Соглашения об уплате алиментов: форма, порядок заключения, исполнения, изменения, расторжения и признания недействительным соглашения об уплате алиментов.

10	Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.	Основания утраты детьми попечения родителей. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Деятельность органов опеки и попечительства по выявлению и устройству детей, оставшихся без попечения родителей. Государственный банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей. Семейные и несемейные формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Понятие усыновления (удочерения). Дети, в отношении которых допускается усыновление (удочерение). Условия и порядок усыновления. Роль органов опеки и попечительства в процедуре усыновления ребенка. Лица, имеющие право быть усыновителями. Имя, отчество и фамилия усыновленного ребенка. Основания и порядок изменения даты и места рождения усыновленного ребенка. Тайна усыновления ребенка и ее обеспечение. Правовые последствия усыновления. Отмена усыновления: основания, порядок и последствия. Лица, обладающие правом требовать отмены усыновления ребенка. Понятие и цели опеки и попечительства над несовершеннолетними детьми. Порядок установления опеки и попечительства. Требования, предъявляемые законом к опекунам (попечителям) над детьми. Лица, которые не могут быть назначены опекунами (попечителями). Особенности опеки и попечительства над детьми, находящимися в специализированных учреждениях. Права и обязанности опекуна (попечителя) ребенка. Понятие приемной семьи и основания ее возникновения. Порядок организации приемной семьи. Требования, предъявляемые законом к приемным родителям. Правовой статус приемных родителей. Права ребенка (детей), переданных в приемную семью. Основания и последствия прекращения договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в приемную семью.
11	Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранных граждан в РФ	Установление содержания норм иностранного семейного права. Основания ограничения применения норм иностранного семейного права. Правовая охрана интересов российских граждан в семейных отношениях с иностранным элементом. Заключение брака с иностранным элементом на территории Российской Федерации. Заключение брака в дипломатических представительствах и консульских учреждениях. Признание браков, заключённых за пределами территории Российской Федерации

4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

4.4 Перечень практических занятий

Семестр № 4

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Понятие семейного права и его место в системе частного права	2
2	Источники семейного права	2
3	Семейное правоотношение. Осуществление и защита семейных прав	2
4	Брак	2
5	Личные и имущественные правоотношения супругов	2
6	Основания возникновения родительских правоотношений.	1
7	Права несовершеннолетних детей.	1
8	Права и обязанности родителей.	1
9	Алиментные обязательства	1
10	Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.	1
11	Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранных граждан в РФ	1

4.5 Самостоятельная работа

Семестр № 4

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Написание реферата	21
2	Подготовка к практическим занятиям	33
3	Проработка разделов теоретического материала	22

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: ролевая игра; разбор конкретных правовых ситуаций

5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

Семейное право [Электронный ресурс] : методические указания по проведению практических (семинарских) занятий со студентами очной формы обучения: по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция / Иркутский национальный исследовательский технический университет ; сост. Е.В. Бондарева. – Иркутск : ИРНИТУ, 2022.

5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

Семейное право [Электронный ресурс] : методические указания по организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 40.03.01

Юриспруденция / Иркутский национальный исследовательский технический университет ; сост. Е.В. Бондарева. – Иркутск : ИРНИТУ, 2022.

6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

6.1.1 семестр 4 | Решение задач

Описание процедуры.

Практические занятия проводятся в форме практикумов, семинаров, деловых игр.

Практикум представляет собой форму практического задания, целью, которого является выработка навыков управляемой познавательной деятельности студента в условиях, приближенных к реальной практической деятельности.

Практикум предполагает выполнение практической работы – решение казусов. Для этого студенту выдаётся индивидуальная карточка-задание, подлежащая выполнению. Умение использовать теоретические положения науки международного права и норм международного права при решении практических задач – это и является основным средством контроля знаний студентов по данной дисциплине.

Решение должно быть полным и аргументированным. Кроме того, студент должен уметь изложить свою точку зрения по спорной правовой ситуации на бумажном или электронном носителе.

Правильное решение задачи заключается в точной юридической квалификации ситуации, описанной в фабуле, со ссылкой на нормы международного права.

При изложении ответа студентам необходимо использовать основные теоретические понятия, которые затрагиваются в правовой ситуации, описанной в задаче.

При выявлении нарушений норм и общепризнанных принципов международного права следует охарактеризовать также правовые средства, с помощью которых обеспечивается надлежащее исполнение субъектами права своих обязанностей. В заключении на основе теоретических положений и анализа содержания нормативных правовых актов должны быть сделаны четкие выводы.

Примеры

Задача 1. Гражданин Коренев подал в суд заявление о расторжении брака с гражданкой Ипатовой, указав, что через месяц после вступления в брак их супружеские отношения фактически прекратились. Ипатова родила сына, который умер, не прожив и 3 месяцев. Судья, выяснив, что Ипатова на расторжение брака согласия не дает, отказал Кореневу в приеме искового заявления и предложил вновь обратиться в суд через 10 месяцев. Правильно ли поступил судья? При ответе сошлитесь на конкретную норму СК.

Задача 2. Супруги Гончаренко обратились в орган загса с заявлением о расторжении брака. Заведующий органом загса отказался удовлетворить их требование и предложил обратиться в суд, так как Гончаренко имел усыновленного ребенка в возрасте 8 лет. Однако судья также отказал в приеме заявления и предложил Гончаренко вновь обратиться в отдел загса.

Кто прав в вышеописанной ситуации: орган загса или суд? Какие основания установлены СК для расторжения брака в органе загса по заявлению обоих супругов?

Задача 3. Супруги Лукашovy, имеющие сына и дочь, расторгли брак в суде 2 октября 1995 г, но, получив копию решения суда, для регистрации развода в отдел загса не обратились, а спустя три месяца помирились и восстановили семейные отношения.

10 января 1998 г. у них родился сын, а в марте 1998 г. после очередного скандала Лукашов оставил семью и обратился в орган загса с заявлением о выдаче ему свидетельства о расторжении брака. Заведующий отделом загса пояснил Лукашову, что с момента расторжения брака в суде прошло много времени, изменились обстоятельства, поэтому выдать свидетельство орган загса не может. Лукашов подал жалобу в суд. Правомерно ли поступил орган загса? Какое решение по жалобе Лукашова примет суд?

Критерии оценивания.

Оценка выполненной работы осуществляется по традиционной четырёхпольной шкале:

- оценка «отлично» выставляется при условии, если студент представил полный развернутый, аргументированный ответ по всем предлагаемым вопросам с соблюдением всех требований;
- оценка «хорошо» выставляется при условии, если студент правильно квалифицировал правовую ситуацию с точки зрения применения норм международного права, но не указал конкретную статью нормативного правового акта, которая регулирует спорное отношение;
- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если студент правильно квалифицировал правовую ситуацию, не сделал правильные выводы о наличии или отсутствии нарушения нормы международного права и не сделал ссылку на нормы соответствующего нормативного правового акта, либо устный ответ был неполным в объеме 50% предложенного вопроса;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии, если студент неправильно квалифицировал правовую ситуацию, не нашел соответствующей правовой нормы, которая регулирует спорное правоотношение, не смог сделать правильные выводы о наличии или отсутствии нарушения правовой нормы.

6.1.2 семестр 4 | Собеседование

Описание процедуры.

Студент самостоятельно анализирует прочитанный материал источников с последующим обсуждением конкретных вопросов на практических занятиях и семинарах. С составлением кратких обзоров наиболее характерных судебных дел с последующим обсуждением на семинаре

Примерные вопросы собеседования

1. В каких случаях на предъявление требования о расторжении брака требуется согласие другого супруга?
2. Определите момент прекращения брака вследствие смерти или объявления в судебном порядке умершим одного из супругов?
3. Что является основанием для расторжения брака судом?
4. Какое решение может вынести суд, рассматривающий бракоразводное дело?

Критерии оценивания.

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он владеет понятийным аппаратом, демонстрирует глубину и полное овладение содержанием учебного материала, в котором легко ориентируется;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, за умение грамотно излагать материал, но при этом содержание и форма ответа могут иметь отдельные неточности;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент обнаруживает знания и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновывать свои суждения;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл.

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
ОПК ОС-4.2	Обучающийся выказывает сформированную способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности по вопросам толкования семейного законодательства	Устное собеседование и (или) Тестирование и Выполнение практического задания
ПКО-7.1	Обучающийся демонстрирует полные, устойчивые, системные знания семейного законодательства, позволяющие обеспечивать его соблюдение субъектами права, а также способность квалифицированно консультировать участников семейного права по правовым вопросам	Устное собеседование и (или) Тестирование и Выполнение практического задания

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.2.1 Семестр 4, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине

6.2.2.1.1 Описание процедуры

Зачет проходит в устной форме по билетам. Билет состоит из двух вопросов и одной ситуативной задачи.

На зачете оценивается целостность системы знаний, глубина и прочность усвоения полученных теоретических знаний, развитие творческого мышления, навыки самостоятельной работы, умение применять полученные знания к решению практических задач.

Зачет выставляется по достижении следующих критериев освоения учебной программы:

- при полном освоения студентом всех заявленных компетенций;

– при освоении всех компетенций с отдельными пробелами.

Пример задания:

Перечень теоретических вопросов к зачету для оценки знаний

1. Понятие семейного права. Место семейного права в общей системе права.
2. Источники семейного права.
3. Понятие и виды семейных правоотношений.
4. Роль органов опеки и попечительства и прокурора в защите прав несовершеннолетних и недееспособных.
5. Отношения, регулируемые семейным правом. Семья как объект правового регулирования.
6. Основания возникновения, изменения и прекращения семейных правоотношений.
7. Субъекты семейных правоотношений.
8. Осуществление и защита семейных прав. Пределы осуществления и защиты семейных прав.
9. Исполнение семейных обязанностей. Ответственность в семейном праве.
10. Понятие и правовое значение родства и свойства в семейном праве.
11. Защита семьи государством. Охрана и поощрение материнства.
12. Правоспособность и дееспособность в семейном праве.
13. Сроки исковой давности и другие сроки в семейном праве. Значение сроков в семейном праве. Исчисление сроков.
14. Понятие и признаки брака.
15. Содержание семейных правоотношений.
16. Семейные правоотношения: понятие, виды, субъекты, объекты.
17. Понятие, основание и порядок прекращения брака.
18. Основания и порядок признания брака недействительным.
19. Правовые последствия признания брака недействительным.
20. Лица, имеющие право требовать признания брака недействительным. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака.
21. Расторжение брака в органах ЗАГС.
22. Расторжение брака в судебном порядке.
23. Вопросы, решаемые судом при вынесении решения о расторжении брака.
24. Момент прекращения брака при его расторжении. Правовые последствия прекращения брака.
25. Восстановление брака в случае явки супруга, объявленного умершим или признанного безвестно отсутствующим.
26. Оспаривание отцовства (материнства).
27. Общая совместная собственность супругов: понятие, объекты.
28. Установление судом факта признания отцовства
29. Ответственность супругов по обязательствам.
30. Лишение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия. Восстановление в родительских правах.
31. Обязанность совершеннолетних детей по содержанию родителей. Участие совершеннолетних детей в дополнительных расходах на родителей.
32. Размер алиментов, взыскиваемых на несовершеннолетних детей в судебном порядке. Взыскание алиментов на несовершеннолетних детей в твердой денежной сумме.
33. Права ребенка (детей), переданных на воспитание в приемную семью.
34. Права и обязанности приемных родителей. Материальное обеспечение приемной семьи.

35. Содержание договора о передаче ребенка (детей) в приемную семью. Порядок его изменения и расторжения.
36. Понятие и порядок образования приемной семьи.
37. Прекращение опеки и попечительства над детьми.
38. Основания и порядок установления опеки и попечительства над детьми.
39. Отмена усыновления: основания, порядок, правовые последствия.
40. Изменение установленного судом размера алиментов и освобождение от их уплаты.
41. Основания и порядок признания брачного договора недействительным.
42. Основания и порядок изменения, расторжения брачного договора. Срок действия брачного договора.
43. Порядок и формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.
44. Содержание брачного договора.
45. Понятие брачного договора. Порядок его заключения. Форма брачного договора.
46. Договорный режим имущества супругов.
47. Раздел общего имущества супругов: основание и порядок.
48. Собственность каждого из супругов (раздельная собственность).
49. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов.
50. Понятие фактического брака. История правового регулирования.
51. Законный режим имущества супругов.
52. Имущественные права и обязанности супругов. Общая характеристика.
53. Содержание брачного правоотношения.
54. Личные права и обязанности супругов.
55. Порядок заключения брака.
56. Условия заключения брака. Препятствия к заключению брака.
57. Обязанность родителей по содержанию нетрудоспособных совершеннолетних детей. Участие родителей в дополнительных расходах на детей.
58. Установление происхождения детей. Добровольное установление (признание) отцовства.
59. Соглашение об уплате алиментов. Субъекты и форма соглашения.
60. Установление отцовства (материнства) в судебном порядке.
61. Запись родителей ребенка в книге записей рождений.
62. Порядок заключения, исполнения, изменения, расторжения и признания недействительным соглашения об уплате алиментов.
63. Запись родителей ребенка в книге записей рождений.
64. Порядок заключения, исполнения, изменения, расторжения и признания недействительным соглашения об уплате алиментов.
65. Понятие, условия и порядок усыновления. Лица, имеющие право быть усыновителями.
66. Права несовершеннолетних детей. Общая характеристика личных неимущественных и имущественных прав детей.
67. Общая характеристика родительских прав и обязанностей.
68. Права и обязанности родителей по воспитанию, образованию детей, по защите их прав и интересов.
69. Права и обязанности опекуна (попечителя).
70. Осуществление родительских прав и обязанностей родителем, проживающим отдельно от ребенка. Споры между родителями, связанные с воспитанием детей.
71. Ограничение родительских прав: основание, порядок, правовые последствия.
72. Понятие и виды алиментного обязательства.
73. Алиментные обязательства родителей и детей.
74. Правовые последствия усыновления ребенка. Тайна усыновления ребенка и ее обеспечение.
75. Особенности усыновления детей иностранными гражданами.

76. Отобрание ребенка на основании акта органа местного самоуправления.
77. Алиментные обязательства других членов семьи.
78. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.
79. Фактическое воспитание.
80. Порядок уплаты и взыскания алиментов.
81. Обращение взыскания на имущество лица, обязанного уплачивать алименты. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов.
82. Обязанность родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Порядок и форма предоставления содержания детям.
83. Основания применения к семейным отношениям норм иностранного семейного права.
84. Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.
85. Прекращение алиментных обязательств

Перечень практических заданий к зачету для оценки умений и навыков

Практическое задание 1. В суд обратилась Ю. Н. Александрова с иском к детям С. А. Александрова от первого брака о разделе наследственного имущества, указав, что с умершим она состояла в браке до дня его смерти и проживала совместно единой семьей. Ответчики иска не признали, сославшись на то, что за полтора года до смерти отец расторг брак с Алек-сандровой в судебном порядке, о чем имеется решение суда от 10 марта 1996 г. Органы загса по запросу суда сообщили, что ни Александров, ни Александрова в органе загса развод не регистрировали. С какого времени брак Александровых считается прекращенным? Является ли Александрова наследницей после смерти Александрова? Подлежит ли иск Александровой удовлетворению?

Практическое задание 2. Е.Н. Хинкин возбудил дело о расторжении брака с женой, ссылаясь на то, что давно ее не любит и у него связь с другой женщиной. М. И Хинина против расторжения брака не возражала, однако просила суд разделить совместно нажитое имущество и взыскать с истца алименты на содержание 8-летней дочери. Суд удовлетворил требование Хинкиной о взыскании алиментов на дочь. В части раздела имущества суд оставил иск без рассмотрения, пояснив, что, поскольку требуется специальная оценка совместно нажитого имущества с привлечением экспертов-товароведов, это исковое требование лучше рассмотреть в отдельном производстве. Дайте правовую оценку решению суда по встречному иску Хинкиной. Какие споры между супругами подлежат разрешению одновременно с расторжением брака в бракоразводном процессе?_

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Зачтено	Не зачтено
обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал научной литературы,	обучающийся имеет поверхностное, фрагментарное представление по вопросам курса, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач	
---	--

7 Основная учебная литература

1. Василенкова, А. А. Семейное право : учебное пособие / А. А. Василенкова. — Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2023. — 86 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/339986> (дата обращения: 20.06.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Цуканов, О. В. Семейное право : учебное пособие / О. В. Цуканов, Р. Н. Шалайкин, В. А. Бочаров. — Белгород : НИУ БелГУ, 2022. — 104 с. — ISBN 978-5-9571-3355-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/448532> (дата обращения: 20.06.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Кудрявцева, Л. В. Семейное право : учебное пособие / Л. В. Кудрявцева, С. А. Куемжиева. — Краснодар : КубГАУ, 2020. — 105 с. — ISBN 978-5-907373-87-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/446393> (дата обращения: 20.06.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Колоколова Е. О. Семейное право. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. О. Колоколова, 2021. - 64.
2. Бондарева Е. В. Семейное право : электронный курс / Е. В. Бондарева, 2022
3. Семейное право: практикум : учебное пособие / составители Н. В. Ахантьева, О. А. Мишина ; под редакцией М. И. Ломшина. — Саранск : МГУ им. Н.П. Огарева, 2024. — 84 с. — ISBN 978-5-7103-4676-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/478664> (дата обращения: 20.06.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

10 Профессиональные базы данных

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. Microsoft Windows XP Professional 32bit SP2_rus_VLK_для КУИЦ

2. Microsoft Office Professional Plus 2013
3. СПС "Консультант Плюс"_поставка 2024-25
4. Гарант (без обновлений)

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом учебной мебели, рабочим местом преподавателя, доской, мультимедийным оборудованием (мультимедийный проектор, персональный компьютер с выходом в Интернет, с лицензионным программным обеспечением, экран для мультимедийного проектора, акустическая система).
2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное персональным компьютером с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.
3. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.