

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Структурное подразделение «Юриспруденции»

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании кафедры
Протокол №11 от 03 февраля 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

«УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО»

Направление: 40.03.01 Юриспруденция

Уголовно-правовой

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очная

Документ подписан простой электронной подписью Составитель программы: Степаненко Юрий Сергеевич Дата подписания: 20.06.2025

Документ подписан простой электронной подписью Утвердил и согласовал: Пахаруков Александр Анатольевич Дата подписания: 20.06.2025

Год набора – 2025

Иркутск, 2025 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
ПКС-1 Способность разрабатывать акты уголовно-правовой политики противодействия преступности	ПКС-1.1
ПКС-2 Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с требованиями нормативных правовых актов в уголовно-правовой сфере	ПКС-2.1

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
ПКС-1.1	Способность разрабатывать акты противодействия преступности в сфере исполнения уголовного наказания и применения исправительного воздействия к осужденным	Знать нормативные правовые акты Российской Федерации, регулирующие исполнение уголовных наказаний; порядок применения основных средств исправления к осужденным; порядок проведения воспитательной работы в процессе трудовой деятельности осужденных; Уметь разрабатывать акты противодействия преступности в сфере исполнения уголовного наказания и применения исправительного воздействия к осужденным; обеспечивать установленный порядок отбывания наказания; организовывать деятельность по обеспечению установленного порядка отбывания наказания в процессе трудовой деятельности осужденных; обеспечивать проведение воспитательной работы с осужденными в процессе трудовой деятельности осужденных; Владеть навыками работы с законодательными и нормативными правовыми актами; навыками общения с различными категориями осужденных, подозреваемых, обвиняемых; навыками проведения мероприятий, направленных на обеспечение установленного

		порядка отбывания наказания и проведение воспитательной работы с осужденными
ПКС-2.1	Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с требованиями уголовно-исполнительного законодательства	Знать нормативные правовые акты, регламентирующие порядок привлечения осужденных к труду и организации их работы; режимные требования в учреждениях, исполняющих наказания; режимные требования на производственных объектах уголовно-исполнительной системы; Уметь нормативные правовые акты, регламентирующие порядок привлечения осужденных к труду и организации их работы; режимные требования в учреждениях, исполняющих наказания; режимные требования на производственных объектах уголовно-исполнительной системы; Владеть навыками проведения мероприятий, направленных на обеспечение соблюдения требований режима при отбывании наказаний; навыками планирования и организации деятельности по обеспечению соблюдения требований режима в учреждениях, исполняющих наказания; навыками проведения мероприятий по обеспечению соблюдения требований режима в учреждениях, исполняющих наказания, с учетом изменения обстановки и при возникновении различных чрезвычайных обстоятельств

2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Уголовно-исполнительное право» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «Правоохранительные органы»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Производственная практика: правоохранительная практика»

3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 3 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)
---------------------------	--

	Всего	Семестр № 4
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия, в том числе:	32	32
лекции	16	16
лабораторные работы	0	0
практические/семинарские занятия	16	16
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	76	76
Трудоемкость промежуточной аттестации	0	0
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	Зачет	Зачет

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

Семестр № 4

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)				
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Теоретико- правовые основы уголовно- исполнительного права	1	4			1	4	1	19	Устный опрос
2	Организационная система исполнения уголовных наказаний	2	4			2	4	1	19	Устный опрос
3	Правовой статус осуждённых и средства их исправления	3	4			3	4	1	19	Устный опрос
4	Особенности исполнения отдельных видов наказаний	4	4			4	4	1	19	Устный опрос
	Промежуточная аттестация									Зачет
	Всего		16				16		76	

4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

Семестр № 4

№	Тема	Краткое содержание
1	Теоретико-правовые основы уголовно-исполнительного права	Понятие, предмет, метод, система и принципы уголовно-исполнительного права. Уголовно-исполнительная политика: цели, задачи, стратегия.

		Система уголовно-исполнительного законодательства, его источники, действие во времени и пространстве. Взаимосвязь с уголовным, уголовно-процессуальным и международным правом. Реформа УИС, структура и функции УИК РФ. Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания: государственный, ведомственный, прокурорский, судебный, общественный, международный.
2	Организационная система исполнения уголовных наказаний	Система учреждений и органов, исполняющих наказания (лишение свободы и альтернативные наказания). Виды исправительных учреждений, их назначение, структура, отрядная система, взаимодействие с судом и правоохранительными органами. Особенности УИС в отношении военнослужащих. Персонал УИС: права, обязанности, обеспечение безопасности и социально-правовая защита. Классификация осужденных, их распределение и содержание по видам учреждений. Режим в исправительных учреждениях: нормы, порядок, поведение персонала и осужденных.
3	Правовой статус осужденных и средства их исправления	Правовой статус осужденных: права, обязанности, законные интересы, особенности статуса заключенных. Средства исправления: труд, воспитательная работа, образование, режим, общественное влияние. Применение мер поощрения и взыскания, понятие злостного нарушения режима. Условия отбывания наказания в колониях различных режимов, колониях-поселениях, тюрьмах: отличия и особенности. Изменение условий содержания, правовые основания и последствия.
4	Особенности исполнения отдельных видов наказаний	Исполнение наказаний, не связанных с лишением свободы: Штраф. Лишение права занимать должности или заниматься деятельностью. Обязательные, исправительные, принудительные работы. Ограничение свободы. Арест. Органы, исполняющие данные виды наказаний: инспекции, исправительные центры, арестные дома. Правовой статус осужденных по каждому виду наказания, их обязанности и ответственность. Освобождение от наказания, УДО, амнистия,

		помилование, отсрочка отбывания, особенности контроля за соблюдением условий.
--	--	---

4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

4.4 Перечень практических занятий

Семестр № 4

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Практическое занятие 1	4
2	Практическое занятие 2	4
3	Практическое занятие 3	4
4	Практическое занятие 1	4

4.5 Самостоятельная работа

Семестр № 4

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Подготовка к практическим занятиям	76

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: групповая дискуссия

5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

Уголовно-исполнительное право: методические указания по проведению практических (семинарских) занятий. Составитель: к.ф.н., доцент Степаненко Ю.С. [Электронный ресурс]. – Иркутск: Изд-во ИРНИТУ, 2023 г.

5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

Уголовно-исполнительное право: методические указания по самостоятельной работе студентов. Составитель: к.ф.н. Степаненко Ю.С. [Электронный ресурс] – Иркутск: Изд-во ИРНИТУ, 2023 г.

6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

6.1.1 семестр 4 | Устный опрос

Описание процедуры.

Устный опрос по теме. Студенты получают по одному вопросу на заданную тему, подготовиться к ответу на который должны в течение 15 минут.

Критерии оценивания.

Ответы на устный опрос оцениваются «зачтено» или «не зачтено». Оценка «зачтено» ставится, если студент раскрыл вопрос в полном объеме, логично и последовательно, привел примеры (если есть такая возможность). Оценка «не зачтено» ставится в случае, если студент не смог раскрыть поставленный вопрос. Студенту дается возможность передачи по расписанию консультаций преподавателя.

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
ПКС-1.1	Обучающийся демонстрирует полные, устойчивые, системные знания учебного материала, а также умения и навыки эти знания использовать при разработке актов противодействия преступности в сфере исполнения уголовного наказания и применения исправительного воздействия к осужденным	Устное собеседование и практическое задание
ПКС-2.1	Обучающийся демонстрирует полные, устойчивые, системные знания учебного материала, в том числе знания, определяющие способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с требованиями уголовно-исполнительного законодательства; выказывает соответствующие этим знаниям умения и навыки	Устное собеседование и практическое задание

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.2.1 Семестр 4, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине

6.2.2.1.1 Описание процедуры

Зачет по дисциплине проводится в форме устного собеседования или тестирования. При устном собеседовании и решении задания студенту предлагается два вопроса и одна практическая задача и дается 45 минут на подготовку развернутых ответов и решение

практической задачи.

При тестировании студенту выдается тест из 10 тестовых заданий.

Примерная тематика вопросов и перечень задач к зачету:

1. Принципы уголовно-исполнительного права.
2. Основные средства исправления осужденных.
3. Виды учреждений исполняющих уголовные наказания.
4. Исполнение уголовного наказания в виде ареста.
5. Освобождение от отбывания уголовного наказания.

Задача. Маковкин (осужден по ч.2 ст.131 УК РФ к шести годам лишения свободы) на личном приеме у прокурора заявил, что администрация исправительной колонии отказывает ему в переводе в колонию-поселение, хотя он отбыл уже половину срока наказания. Ранее Маковкин отбывал наказание по ч. 1 ст. 131 УК РФ, был условно-досрочно освобожден и совершил новое преступление в период неотбытой части срока наказания.

В исправительном учреждении какого вида содержится осужденный? Правомерны ли действия администрации ИУ?

Примерный вариант итогового теста:

1. Какие факторы являются определяющими для развития уголовно-исполнительной политики?
 - а) экономическая способность государства выделить необходимое для нормального функционирования уголовно-исполнительной системы количество ресурсов;
 - б) уровень развития демократизма, защиты прав и свобод человека и гражданина; состояние культуры и нравственное состояние общества;
 - в) состояние преступности и состояние практики применения уголовного законодательства;
 - г) требования международных актов о правах человека и обращении с осужденными; уровень развития уголовно-исполнительного законодательства и соответствующей науки;
 - д) каждый из перечисленных факторов в той или иной мере влияет на формирование политики России в сфере применения уголовных наказаний.
2. В чем заключается специфика метода правового регулирования уголовно-исполнительного права?
 - а) в равенстве субъектов правоотношения;
 - б) в нацеленности на повышение эффективности уголовно-исполнительной системы;
 - в) в направленности на достижение целей исправления преступников;
 - г) в неравенстве субъектов правоотношения;
 - д) в способности самосовершенствования.
3. Что такое уголовно-исполнительное законодательство?
 - а) это подотрасль уголовного законодательства, регулирующая исполнение наказаний;
 - б) это часть уголовно-процессуального законодательства, в которой регламентирована процедура исполнения всех уголовных наказаний;
 - в) это система нормативно-правовых актов, содержащих нормы права, которые регулируют общественные отношения, возникающие в процессе и по поводу исполнения уголовных наказаний, связанных с изоляцией осужденного;
 - г) это часть уголовно-процессуального законодательства, в которой регламентирована процедура исполнения уголовных наказаний, связанных с изоляцией осужденного;
 - д) это система нормативно-правовых актов, содержащих нормы права, которые регулируют общественные отношения, возникающие в процессе и по поводу исполнения уголовных наказаний.

4. Относятся ли к числу источников уголовно-исполнительного права международные договоры?
- а) нет;
 - б) да, в любом случае;
 - в) да, если они заключены или признаны Российской Федерацией;
 - г) да, если они не противоречат уголовно-исполнительному кодексу;
 - д) да, если они определяют правовой статус осужденных.
5. С какого момента возникают уголовно-исполнительные правоотношения?
- а) с момента возбуждения уголовного дела;
 - б) с момента ареста обвиняемого;
 - в) с момента задержания подозреваемого;
 - г) с момента вступления приговора в законную силу;
 - д) с момента поступления осужденного в учреждение, исполняющее уголовное наказание.
6. Как определяет закон исправление осужденных?
- а) как формирование у них правопослушного поведения;
 - б) как формирование у них уважительного отношения к человеку, обществу, труду, нормам и традициям человеческого общежития и стимулирования правопослушного поведения;
 - в) как боязнь совершить новое преступление;
 - г) как желание встать на путь исправления;
 - д) в законе это не определено.
7. Когда применяются в полном объеме основные меры исправительного воздействия на осужденных?
- а) только при исполнении такого вида наказания, как лишение свободы;
 - б) при исполнении исправительных работ, обязательных работ, ограничении свободы, аресте;
 - в) при исполнении исправительных работ, аресте;
 - г) при исполнении обязательных работ, ограничении свободы, аресте;
 - д) при исполнении ограничения свободы и аресте.
8. Вправе ли администрация арестного дома привлекать осужденного к работам по хозяйственному обслуживанию арестного дома?
- а) нет;
 - б) да, продолжительностью не более двух часов в день;
 - в) да, продолжительностью не более четырех часов в день;
 - г) да, продолжительностью не более двух часов в неделю;
 - д) да, продолжительностью не более четырех часов в неделю.
9. Что такое правовой статус осужденных?
- а) это комплекс правоограничений, которые установлены в отношении них;
 - б) это предусмотренные Конституцией РФ основные права и свободы общие для всех людей, в том числе для осужденных;
 - в) это совокупность основных (конституционных), гражданских и специальных прав и обязанностей, которыми обладают осужденные;
 - г) это совокупность их гражданских и трудовых прав;
 - д) это совокупность прав, определенных уголовно-исполнительным законодательством.
10. Каким органом или учреждением определяется вид исправительного учреждения, в котором осужденный будет отбывать уголовное наказание в виде лишения свободы?
- а) вид исправительного учреждения определяет суд;
 - б) вид исправительного учреждения определяет уголовно-исполнительная инспекция;
 - в) вид исправительного учреждения определяется на основании методик Генеральной прокуратуры РФ;

- г) вид исправительного учреждения определяется вышестоящим органом ГУИН при Минюсте РФ;
- д) вид исправительного учреждения определяется с учетом мнения осужденного.

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Зачтено	Не зачтено
Исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает теоретический материал, свободно справляется с задачами, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, демонстрирует разносторонние навыки и приемы выполнения практических задач Количество баллов 10-6	Количество баллов менее 5

7 Основная учебная литература

1. Степаненко Ю. С. Уголовно-исполнительное право для студентов заочной формы обучения : электронный курс / Ю. С. Степаненко, 2020
2. Степаненко Ю. С. Уголовно-исполнительное право : учебное пособие / Ю. С. Степаненко, 2020. - 127.

8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Уголовно-исполнительное право России. Общая и Особенная части : учебник для бакалавров по специальности и направлению подготовки "Юриспруденция" / Е. А. Антонян [и др.]; под ред. В. Е. Эминова, В. Н. Орлова, 2012. - 751.
2. Уголовно-исполнительное право России : учебник для вузов по специальности "Юриспруденция" / В. А. Казакова [и др.]; под ред. В. И. Селиверстова, 2010. - 575.

9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

10 Профессиональные базы данных

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. Свободно распространяемое программное обеспечение 1. Microsoft® Windows Professional 7 Russian 2. Microsoft® Office 2010 Russian

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом учебной мебели, рабочим местом преподавателя, доской, мультимедийным оборудованием (мультимедийный проектор, персональный компьютер с выходом в Интернет с лицензионным программным обеспечением, экран для мультимедийного проектора). Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное персональным компьютером с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.