

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Структурное подразделение «Теории права, конституционного и административного
права (151)»

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании кафедры
Протокол №12 от 11 февраля 2026 г.

Рабочая программа дисциплины

«КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО»

Направление: 40.03.01 Юриспруденция

Уголовно-правовой

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очная

Документ подписан простой
электронной подписью
Составитель программы:
Гусева Ирина Александровна
Дата подписания: 17.06.2026

Документ подписан простой
электронной подписью
Утвердил: Курышова Ирина
Васильевна
Дата подписания: 20.06.2026

Документ подписан простой
электронной подписью
Согласовал: Пахаруков
Александр Анатольевич
Дата подписания: 20.06.2026

Год набора – 2026

Иркутск, 2026 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Конституционное право» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
ОПК ОС-1 Способность анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК ОС-1.7, ОПК ОС-1.9
ОПК ОС-6 Способность участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК ОС-6.1, ОПК ОС-6.2

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
ОПК ОС-1.7	Обладает юридическими знаниями об основах конституционного строя Российской Федерации, а также о методологическом значении признания человека, его прав и свобод высшей конституционно-правовой ценностью	Знать конституционно-правовую терминологию, содержание основных положений действующего конституционного законодательства, юридических фактов как необходимых предпосылок конституционно-правовых отношений, их субъектного состава, объектов и содержания, мер конституционно-правовой ответственности; знать основы конституционного строя Российской Федерации; основы конституционно-правового статуса человека и гражданина Уметь анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними конституционные правоотношения Владеть навыками работы с законопроектами и действующими правовыми актами, содержащими нормы конституционного права
ОПК ОС-1.9	Обладает знаниями о публично-властной функции государства по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Знать конституционно-правовые основы защиты прав и свобод личности, обеспечения законности и безопасности, охраны правопорядка и собственности Уметь принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с конституционным законодательством Российской

		Федерации; осуществлять экспертизу отраслевого законодательства с точки зрения его конституционности, соответствия конституции Российской Федерации Владеть навыками работы с документами конституционного суда Российской Федерации, выделения в них судебных правовых позиций, являющихся ориентиром для принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с конституцией Российской Федерации и законодательством Российской Федерации
ОПК ОС-6.1	Обладает устойчивыми, полными знаниями о видах нормативных правовых актов в Российской Федерации, структуре законодательства, иерархии нормативных правовых актов, о принципах и пределах действия правовых актов	Знать основные источники конституционного права Уметь определить вид нормативного правового акта, требующего разработки для урегулирования конкретного общественного отношения (группы отношений) Владеть навыками работы с различными нормативно-правовыми текстами
ОПК ОС-6.2	Обладает устойчивыми, полными знаниями о правотворческом процессе как средстве управления и как виде юридической деятельности	Знать конституционные нормы о правотворческом процессе Уметь применить знания конституционного права о правотворчестве, которые необходимы для участия в разработке проекта нормативного правового акта или его части Владеть навыками применения знаний о правотворчестве, которые необходимы для участия в разработке проекта нормативного правового акта или его части

2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Конституционное право» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «История государства и права России», «Теория государства и права»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Производственная практика: правоприменительная практика»

3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 6 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)		
	Всего	Семес тр № 2	Семестр № 3
Общая трудоемкость дисциплины	216	108	108
Аудиторные занятия, в том числе:	112	64	48
лекции	48	32	16
лабораторные работы	0	0	0
практические/семинарские занятия	64	32	32
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	68	44	24
Трудоемкость промежуточной аттестации	36	0	36
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	Зачет, Экзамен	Зачет	Экзамен

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

Семестр № 2

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)				
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Общая характеристика конституционного права	1	4			1	4	3	2	Устный опрос
2	Теория конституционализма, российский конституционализм и Конституция РФ	2	4			2	4	1, 1, 2, 4	12	Решение задач, Устный опрос, Реферат
3	Конституционный строй РФ	3	8			3	8	1, 1, 2, 4	12	Устный опрос, Решение задач, Реферат
4	Конституционно-правовой статус личности, механизм его обеспечения и защиты	4	8			4, 5, 6, 7	8	1, 1, 2	8	Устный опрос, Решение задач, Реферат, Тест
5	Конституционно-правовой статус	5	8			8, 9	8	1, 1, 2, 4	10	Устный опрос,

	РФ и ее субъектов, федеративное устройство									Решение задач, Реферат, Тест
	Промежуточная аттестация									Зачет
	Всего		32				32		44	

Семестр № 3

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)				
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Президент Российской Федерации	1	2			1	4	2	2	Устный опрос
2	Федеральное собрание Российской Федерации, законотворческий процесс	2	2			2, 3, 4	6	1, 2	4	Устный опрос, Решение задач, Тест
3	Правительство Российской Федерации и конституционно- правовые основы организации исполнительной власти	3	2			5	4	2	2	Устный опрос, Реферат
4	Федеральные государственные органы особой компетенции	4	2			6	2	1, 2	4	Реферат, Устный опрос
5	Органы государственной власти субъектов РФ	5	2			7	4	1, 2	4	Устный опрос, Решение задач, Тест
6	Судебная система Российской Федерации	6	2			8, 9	6	2	2	Решение задач, Реферат, Тест
7	Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	7	2			10	2	2	2	Решение задач, Реферат
8	Конституционно- правовая ответственность	8	1			11	2	2	2	Устный опрос, Решение задач
9	Пересмотр Конституции Российской Федерации и поправки в нее	9	1			12	2	2	2	Реферат, Устный опрос
	Промежуточная аттестация								36	Экзамен
	Всего		16				32		60	

4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

Семестр № 2

№	Тема	Краткое содержание
1	Общая характеристика конституционного права	Конституционное право как отрасль права. Предмет и метод конституционного права, структура отрасли. Место и роль конституционного права в системе российского права, соотношение со смежными отраслями. Конституционно-правовые нормы и отношения. Субъекты конституционно-правовых отношений. Источники конституционного права Российской Федерации. Конституция как основной источник конституционного права. Нормативно-правовые акты и иные источники в системе источников конституционного права. Общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры Российской Федерации как источники конституционного права России. Конституционное право как наука и как учебная дисциплина.
2	Теория конституционализма, российский конституционализм и Конституция РФ	Конституционализм как политико-правовая теория и как явление. Понятие и сущность конституции. Конституционно-правовое развитие России: краткая история (советский период и современная история до 1993 г.). Политико-правовые условия, история разработки и принятия действующей Конституции РФ. Общие технико-юридические характеристики Конституции Российской Федерации. Место и роль Конституции в правовой системе, значение Конституции Российской Федерации для построения в России демократического правового государства и формирования гражданского общества. Основные содержательные характеристики и юридические свойства Конституции Российской Федерации.
3	Конституционный строй РФ	Понятие конституционного строя, понятие основ конституционного строя. Классификация и закрепление основ конституционного строя в Конституции Российской Федерации. Россия – правовое государство, разделение властей как принцип правовой государственности. Россия – демократическое государство, формы осуществления демократии. Избирательная система Российской Федерации. Референдум. Гражданское общество как основа демократии и важнейшее условие построения правовой государственности, его структура. Народная правотворческая инициатива и всенародное обсуждение проектов законов. Политические партии в политико-правовой системе России.

		Провозглашение прав и свобод личности высшей ценностью как основа конституционного строя РФ. Россия – суверенное государство. Россия – государство с республиканской формой правления. Россия – государство с федеративной формой устройства. Признание и гарантированность местного самоуправления как основа конституционного строя РФ. Экономическая основа конституционного строя РФ. Россия – социальное государство. Идеологический плюрализм как основа конституционного строя РФ. Противодействие экстремистской идеологии. Россия – светское государство. Конституционные основы деятельности религиозных организаций.
4	Конституционно-правовой статус личности, механизм его обеспечения и защиты	Понятие, структура и виды правового статуса личности. Строеение конституционно-правового института «основы правового статуса личности». Конституционные принципы правового статуса личности. Понятие гражданства, его соотношение с правовым статусом личности, принципы и правила. Приобретение гражданства РФ по рождению. Прием в гражданство РФ в общем и в упрощенном порядке. Восстановление в гражданстве РФ. Основания отклонения заявления о приеме в гражданство РФ и о восстановлении гражданства. Прекращение гражданства РФ и основания отказа в выходе из него. Гражданство детей при изменении гражданства родителей. Полномочия Президента РФ, ГУ по вопросам миграции МВД РФ, МИД РФ и его учреждений в вопросах гражданства. Конституционно-правовой статус иностранцев в РФ. Правовой статус беженцев в РФ. Институт политического убежища. Систематизация прав и свобод человека и гражданина. Характеристика личных, социально-экономических и культурных, политических прав и свобод. Общие принципы и основания ограничения прав и свобод личности. Чрезвычайное положение. Военное положение. Конституционные обязанности. Конституционные гарантии прав, свобод и обязанностей. Нормативно-правовой и институциональный элементы механизма обеспечения конституционно-правового статуса личности. Система обжалования, институт уполномоченных по правам в РФ и в субъектах РФ.
5	Конституционно-правовой статус РФ и ее субъектов, федеративное устройство	Территория государства и ее единство как элемент конституционно-правового статуса Российской Федерации. Федеральная политическая и правовая системы, международные отношения и Вооруженные Силы как элементы

		конституционно-правового статуса Российской Федерации. Государственная собственность Российской Федерации, денежная и кредитная системы как элементы ее конституционно-правового статуса. Государственный язык как элемент конституционно-правового статуса Российской Федерации. Государственные символы и столица Российской Федерации как элементы ее конституционно-правового статуса. Вопросы ведения Российской Федерации. Виды и конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации. Порядок и практика изменения наименований, принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта. Принцип и проблемы разграничения вопросов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами. Понятие и система органов публичной власти в Российской Федерации.
--	--	---

Семестр № 3

№	Тема	Краткое содержание
1	Президент Российской Федерации	Место и роль Президента РФ в структуре власти России, его функция в системе разделения властей. Выборы и вступление в должность Президента Российской Федерации. Конституционно-правовой статус, функции и полномочия Президента Российской Федерации. Администрация Президента Российской Федерации, совещательные и консультативные органы при нем. Основания досрочного прекращения полномочий Президентом Российской Федерации, его отрешение от должности. Особенности президентского правления в современной России.
2	Федеральное собрание Российской Федерации, законотворческий процесс	Порядок формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. Структура, функции и полномочия Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. Выборы в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации. Структура, функции и полномочия Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Правовой статус членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Регламенты и правовые акты палат Федерального Собрания, парламентские процедуры. Виды законов и федеральный законотворческий процесс.
3	Правительство Российской Федерации	Порядок формирования и структура Правительства Российской Федерации. Функции,

	и конституционно-правовые основы организации исполнительной власти	полномочия и обязанности Правительства Российской Федерации. Правовые акты Президента и Правительства Российской Федерации. Участие Президента и Правительства Российской Федерации в законотворческом процессе. Конституционные основы организации исполнительной власти в Российской Федерации и их реализация в системе федеральных органов, во взаимодействии федеральных органов и органов исполнительной власти субъектов РФ.
4	Федеральные государственные органы особой компетенции	Место и роль в механизме государства, конституционные основы деятельности и функции Прокуратуры Российской Федерации, Следственного комитета Российской Федерации, Счетной палаты Российской Федерации, Центральной избирательной комиссии Российской Федерации, Центрального банка Российской Федерации (Банка России), Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации, Уполномоченного по правам ребенка при Президенте РФ, Уполномоченного по правам предпринимателей в Российской Федерации.
5	Органы государственной власти субъектов РФ	Система и принципы деятельности законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Система и принципы деятельности исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации, их взаимодействие с федеральными органами. Структура государственной власти Иркутской области.
6	Судебная система Российской Федерации	Судебная система Российской Федерации: общая структура. Верховный Суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Арбитражные суды. Военные суды. Конституционный Суд Российской Федерации. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации. Мировая юстиция. Конституционные принципы и гарантии правосудия. Конституционно-правовой статус судей в Российской Федерации. Судейский корпус в РФ, органы судейского сообщества. Значение и роль судебной власти в правовом государстве.
7	Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	Понятие местного самоуправления. Понятие конституционных основ местного самоуправления в Российской Федерации, расположение соответствующих норм в Конституции РФ. Территориальные, организационные и финансово-экономические основы местного самоуправления.
8	Конституционно-правовая ответственность	Понятие конституционно-правовой ответственности, ее место в системе юридической ответственности. Отличие конституционно-

		правовой ответственности от иных видов юридической ответственности. Формы и субъекты конституционно-правовой ответственности. Конституционно-правовая ответственность в местном самоуправлении: общая информация.
9	Пересмотр Конституции Российской Федерации и поправки в нее	Особый порядок пересмотра Конституции и внесения в нее поправок как элемент ее правового статуса. Порядок пересмотра положений гл. 1, 2 и 9 Конституции РФ. Поправки к конституции. Юридический статус законов РФ о поправках к Конституции РФ. Изменения в ст. 65 Конституции РФ.

4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

4.4 Перечень практических занятий

Семестр № 2

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Конституционное право как отрасль права	4
2	Конституция Российской Федерации и её развитие	4
3	Основы конституционного строя Российской Федерации	8
4	Гражданство Российской Федерации	2
5	Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации	2
6	Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в РФ	2
7	Юридические механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина	2
8	Федеративное устройство России	6
9	Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации	2

Семестр № 3

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Президент Российской Федерации	4
2	Федеральное Собрание Российской Федерации	2
3	Организация работы Федерального Собрания РФ	2
4	Законодательный процесс	2
5	Правительство РФ	4
6	Государственные федеральные органы особой	2

	компетенции	
7	Система органов государственной власти субъектов РФ	4
8	Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации	4
9	Органы конституционной юстиции	2
10	Конституционные основы местного самоуправления	2
11	Конституционно-правовая ответственность	2
12	Пересмотр Конституции РФ и поправки в нее	2

4.5 Самостоятельная работа

Семестр № 2

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Написание реферата	28
2	Подготовка к зачёту	8
3	Подготовка к практическим занятиям	2
4	Проработка разделов теоретического материала	6

Семестр № 3

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Написание реферата	6
2	Подготовка к практическим занятиям	18

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: семинар в диалоговом режиме, групповая дискуссия, разбор конкретных ситуаций, работа в команде

5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-24058.pdf>

5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-24059.pdf>.

6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

6.1.1 семестр 2 | Тест

Описание процедуры.

каждый студент по завершении изучения каждой темы выполняет тест, состоящий либо из 10, либо из 20, либо из 30 тестовых заданий (количество вопросов определяется преподавателем в зависимости от объема и сложности темы).

К выполнению теста по теме допускаются те студенты, которые присутствовали и активно работали на всех практических (семинарских) занятиях по данной теме (правильно отвечали на вопросы преподавателя, выступали с сообщениями, правильно решали задачи и кейсы, участвовали в диалогах и дискуссиях, разбирали конкретные ситуации). При наличии задолженности по теме (пропуски занятий, не выполненные конкретные задания, не удовлетворительные отметки по конкретным заданиям) студент сначала ликвидирует задолженность, а затем допускается к текущему контролю в форме теста.

Каждое тестовое задание представляет собой либо поставленный вопрос, либо предложение закончить фразу. По каждому заданию предложено четыре варианта ответа, лишь один из которых является правильным. Тестирование может быть организовано преподавателем одним из двух способов:

- 1) С использованием компьютера в специальной программе, в которой задания теста генерируются автоматически, оценка ответа так же осуществляется программой;
- 2) Без использования компьютера по вариантам, включающим необходимое количество заданий, распечатанным на листе бумаги и выданным каждому студенту преподавателем. Во втором случае студент отмечает правильный вариант ответа, обведя литеру ответа («а», «б», «в» или «г») авторучкой.

Критерии оценивания.

Критерии оценки:

«Отлично» – от 90 до 100 % правильных ответов.

«Хорошо» – от 70 до 89 % правильных ответов.

«Удовлетворительно» – от 50 до 69 % правильных ответов.

«Не удовлетворительно» – менее 50 % правильных ответов.

6.1.2 семестр 2 | Реферат

Описание процедуры.

Реферат (эссе, сообщение, доклад) задаётся студенту в ходе текущей учебной деятельности, чтобы он выступил с ним устно на теоретическом занятии. Письменный текст должен быть правильно построен и оформлен, грамотно написан и раскрывать тему содержания. Текст реферата (эссе, сообщение, доклад) должен быть построен в соответствии с регламентом предстоящего выступления. Реферат (эссе, сообщение, доклад) должен быть оформлен на листах формата А4 в папке, в соответствии с правилами выполнения. Объем сообщения 3-4 листа, реферата 10-15 листов. Разметка страницы должна быть следующей: верхнее и нижнее поля по 2 см., слева - 3 см., справа – 1 см. Название пунктов плана следует печатать жирным шрифтом (16), текст – шрифтом 14, Times New Roman с интервалом между строк 1,5. В тексте должны быть четко выделены абзацы. В абзаце отступление красной строки должно составлять 1,25 см. Работа должна иметь сквозную нумерацию арабскими цифрами. Номер страницы ставится в правом нижнем углу без точки. Нумерация страниц документа (включая страницы, занятые иллюстрациями и таблицами) и приложений сквозная, на первой странице устанавливается «особый колонтитул для первой страницы» первой страницей является титульный лист. На втором листе документа помещают содержание, включающее номера пунктов плана с указанием номеров страниц. Слово «Содержание» записывают в виде заголовка (симметрично тексту) прописными буквами. Наименования, включенные в

содержание, записывают строчными буквами, начиная с прописной буквы. Пункты плана должны иметь порядковые номера в пределах всего документа (части) и обозначаться арабскими цифрами без точки, записанными с абзацного отступа 1,25 см.

Реферат – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на неё.

Сообщение, доклад – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской или научной темы.

Эссе – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Критерии оценивания.

Обучающийся демонстрирует блестящее владение темой исследования, логично, последовательно и аргументированно отстаивает ее концептуальное содержание, обстоятельно, исчерпывающе отвечает на все дополнительные вопросы, и безукоризненное оформлении работы в соответствии с требованиями **отлично**

Обучающийся демонстрирует высокий уровень владения темой исследования, логично, последовательно и аргументированно отстаивает ее концептуальное содержание, но при ответах на дополнительные вопросы испытывает затруднения, кроме того, в оформлении есть небольшие нарушения **хорошо**

Обучающийся, хотя и демонстрирует достаточно (или относительно) хорошее владение темой исследования, логично, последовательно и аргументированно отстаивает ее концептуальное содержание, но при ответах допускает ошибочные утверждения, либо в тексте есть нарушения при оформлении научного аппарата работы, стилистические и иные погрешности **удовлетворительно**

Обучающийся не владеет темой исследования, на дополнительные вопросы не отвечает, обнаруживается несамостоятельность выполнения реферата, небрежное и неаккуратное его оформление **неудовлетворительно**

6.1.3 семестр 2 | Решение задач

Описание процедуры.

Решение задач предполагает анализ конкретной юридической ситуации, предложенной в казусе (задаче). При решении казусов необходимо использовать нормативно-правовые акты.

Примерный алгоритм решения задачи может выглядеть следующим образом:

1. Внимательно прочитайте условия задачи.
2. Выделите из ее условия те существенные данные, которые, по вашему мнению, являются ключевыми для применения той или иной нормы. Определите ключевые слова (тему) задачи.
3. Определите, какой нормативный акт (или несколько) нужно применить в данном случае. Выясните, не был ли нормативный акт предметом рассмотрения в Конституционном суде РФ.

4. Найдите в нормативно-правовом акте конкретные статьи, регулирующие данные правоотношения.
5. Обратите внимание на то, есть ли исключения из этой статьи и не подпадают ли под них некоторые из условий вашей задачи.
6. При устном ответе четко сформулируйте, как нужно разрешить данный казус, и сослаться на конкретные статьи (или статью). Можно также дать пояснения, почему вы решили, что именно эти статьи регулируют разрешение данного казуса.
7. При подготовке письменного ответа необходимо дать логичный и аргументированный ответ, основываясь на действующем законодательстве и судебной практике.

Критерии оценивания.

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, со ссылками на нормативно-правовые акты отлично

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в ссылках на нормативно-правовые акты хорошо

Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками
удовлетворительно

Ответ на вопрос задачи дан не правильный. Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без ссылок на нормативно-правовые акты
неудовлетворительно

6.1.4 семестр 2 | Устный опрос

Описание процедуры.

Устный опрос состоит в ответе на вопросы, заранее выданные студентам для подготовки. Ответ на вопрос может иметь форму либо сообщения с последующими дополнениями, либо дискуссии. Сообщение предусматривает полный ответ на поставленный вопрос. Обязательными условиями сообщения являются грамотная и самостоятельная речь, наличие выводов. По каждому вопросу можно сделать лишь одно сообщение. Обязательным условием дополнения является его новизна по отношению к сообщению. Количество дополнений не ограничено. Дискуссия — это групповое обсуждение проблем по заранее заданной теме. Студент должен изучить учебную и научную литературу по теме дискуссии, ориентироваться в законодательстве. Оцениваться будет не только степень активности в форуме, но, прежде всего, аргументированная позиция студента относительно поставленного в дискуссии вопроса.

Критерии оценивания.

Вопрос, заданный преподавателем, раскрыт, при этом студент свободно владеет и правильно применяет при ответе категориальный аппарат темы; изучил и правильно использует (применяет) правовые акты для доказывания теоретических положений, а также самостоятельно обосновывает подготовленные выводы и предложения отлично

Вопрос раскрыт в соответствии с темой, однако имеют место неточности, которые студент самостоятельно исправляет после уточняющих вопросов преподавателя; изучил правовые акты, правильно обосновывает теоретические положения ссылками на источники права, однако допускает неточности при раскрытии ответа на поставленный вопрос хорошо

Вопрос раскрыт, однако допущены ошибки, свидетельствующие об отсутствии у студента

системных знаний по теме; испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы преподавателя. удовлетворительно

Не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на дополнительные вопросы преподавателя неудовлетворительно

6.1.5 семестр 3 | Тест

Описание процедуры.

каждый студент по завершении изучения каждой темы выполняет тест, состоящий либо из 10, либо из 20, либо из 30 тестовых заданий (количество вопросов определяется преподавателем в зависимости от объема и сложности темы).

К выполнению теста по теме допускаются те студенты, которые присутствовали и активно работали на всех практических (семинарских) занятиях по данной теме (правильно отвечали на вопросы преподавателя, выступали с сообщениями, правильно решали задачи и кейсы, участвовали в диалогах и дискуссиях, разбирали конкретные ситуации). При наличии задолженности по теме (пропуски занятий, не выполненные конкретные задания, не удовлетворительные отметки по конкретным заданиям) студент сначала ликвидирует задолженность, а затем допускается к текущему контролю в форме теста.

Каждое тестовое задание представляет собой либо поставленный вопрос, либо предложение закончить фразу. По каждому заданию предложено четыре варианта ответа, лишь один из которых является правильным. Тестирование может быть организовано преподавателем одним из двух способов:

- 1) С использованием компьютера в специальной программе, в которой задания теста генерируются автоматически, оценка ответа так же осуществляется программой;
- 2) Без использования компьютера по вариантам, включающим необходимое количество заданий, распечатанным на листе бумаги и выданным каждому студенту преподавателем. Во втором случае студент отмечает правильный вариант ответа, обведя литеру ответа («а», «б», «в» или «г») авторучкой.

Критерии оценивания.

Критерии оценки:

«Отлично» – от 90 до 100 % правильных ответов.

«Хорошо» – от 70 до 89 % правильных ответов.

«Удовлетворительно» – от 50 до 69 % правильных ответов.

«Не удовлетворительно» – менее 50 % правильных ответов.

6.1.6 семестр 3 | Реферат

Описание процедуры.

Реферат (эссе, сообщение, доклад) задаётся студенту в ходе текущей учебной деятельности, чтобы он выступил с ним устно на теоретическом занятии. Письменный текст должен быть правильно построен и оформлен, грамотно написан и раскрывать тему содержания. Текст реферата (эссе, сообщение, доклад) должен быть построен в соответствии с регламентом предстоящего выступления. Реферат (эссе, сообщение, доклад) должен быть оформлен на листах формата А4 в папке, в соответствии с правилами выполнения. Объем сообщения 3-4 листа, реферата 10-15 листов. Разметка страницы должна быть следующей: верхнее и нижнее поля по 2 см., слева - 3 см., справа –

1 см. Название пунктов плана следует печатать жирным шрифтом (16), текст – шрифтом 14, Times New Roman с интервалом между строк 1,5. В тексте должны быть четко выделены абзацы. В абзаце отступление красной строки должно составлять 1,25 см. Работа должна иметь сквозную нумерацию арабскими цифрами. Номер страницы ставится в правом нижнем углу без точки. Нумерация страниц документа (включая страницы, занятые иллюстрациями и таблицами) и приложений сквозная, на первой странице устанавливается «особый колонтитул для первой страницы» первой страницей является титульный лист. На втором листе документа помещают содержание, включающее номера пунктов плана с указанием номеров страниц. Слово «Содержание» записывают в виде заголовка (симметрично тексту) прописными буквами. Наименования, включенные в содержание, записывают строчными буквами, начиная с прописной буквы. Пункты плана должны иметь порядковые номера в пределах всего документа (части) и обозначаться арабскими цифрами без точки, записанными с абзацного отступа 1,25 см.

Реферат – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на неё.

Сообщение, доклад – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской или научной темы.

Эссе – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Критерии оценивания.

Обучающийся демонстрирует блестящее владение темой исследования, логично, последовательно и аргументированно отстаивает ее концептуальное содержание, обстоятельно, исчерпывающе отвечает на все дополнительные вопросы, и безукоризненное оформлении работы в соответствии с требованиями отлично

Обучающийся демонстрирует высокий уровень владения темой исследования, логично, последовательно и аргументированно отстаивает ее концептуальное содержание, но при ответах на дополнительные вопросы испытывает затруднения, кроме того, в оформлении есть небольшие нарушения хорошо

Обучающийся, хотя и демонстрирует достаточно (или относительно) хорошее владение темой исследования, логично, последовательно и аргументированно отстаивает ее концептуальное содержание, но при ответах допускает ошибочные утверждения, либо в тексте есть нарушения при оформлении научного аппарата работы, стилистические и иные погрешности удовлетворительно

Обучающийся не владеет темой исследования, на дополнительные вопросы не отвечает, обнаруживается несамостоятельность выполнения реферата, небрежное и неаккуратное его оформление неудовлетворительно

6.1.7 семестр 3 | Решение задач

Описание процедуры.

Решение задач предполагает анализ конкретной юридической ситуации, предложенной в казусе (задаче). При решении казусов необходимо использовать нормативно-правовые акты.

Примерный алгоритм решения задачи может выглядеть следующим образом:

1. Внимательно прочитайте условия задачи.
2. Выделите из ее условия те существенные данные, которые, по вашему мнению, являются ключевыми для применения той или иной нормы. Определите ключевые слова (тему) задачи.
3. Определите, какой нормативный акт (или несколько) нужно применить в данном случае. Выясните, не был ли нормативный акт предметом рассмотрения в Конституционном суде РФ.
4. Найдите в нормативно-правовом акте конкретные статьи, регулирующие данные правоотношения.
5. Обратите внимание на то, есть ли исключения из этой статьи и не подпадают ли под них некоторые из условий вашей задачи.
6. При устном ответе четко сформулируйте, как нужно разрешить данный казус, и сослнитесь на конкретные статьи (или статью). Можно также дать пояснения, почему вы решили, что именно эти статьи регулируют разрешение данного казуса.
7. При подготовке письменного ответа необходимо дать логичный и аргументированный ответ, основываясь на действующем законодательстве и судебной практике.

Критерии оценивания.

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, со ссылками на нормативно-правовые акты — отлично

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в ссылках на нормативно-правовые акты — хорошо

Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками — удовлетворительно

Ответ на вопрос задачи дан не правильный. Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без ссылок на нормативно-правовые акты — неудовлетворительно

6.1.8 семестр 3 | Устный опрос

Описание процедуры.

Устный опрос состоит в ответе на вопросы, заранее выданные студентам для подготовки.

Ответ на вопрос может иметь форму либо сообщения с последующими дополнениями, либо дискуссии. Сообщение предусматривает полный ответ на поставленный вопрос.

Обязательными условиями сообщения являются грамотная и самостоятельная речь, наличие выводов. По каждому вопросу можно сделать лишь одно сообщение.

Обязательным условием дополнения является его новизна по отношению к сообщению.

Количество дополнений не ограничено. Дискуссия — это групповое обсуждение проблем по заранее заданной теме. Студент должен изучить учебную и научную литературу по теме дискуссии, ориентироваться в законодательстве. Оцениваться будет не только степень активности в форуме, но, прежде всего, аргументированная позиция студента относительно поставленного в дискуссии вопроса.

Критерии оценивания.

Вопрос, заданный преподавателем, раскрыт, при этом студент свободно владеет и правильно применяет при ответе категориальный аппарат темы; изучил и правильно использует (применяет) правовые акты для доказывания теоретических положений, а также самостоятельно обосновывает подготовленные выводы и предложения отлично

Вопрос раскрыт в соответствии с темой, однако имеют место неточности, которые студент самостоятельно исправляет после уточняющих вопросов преподавателя; изучил правовые акты, правильно обосновывает теоретические положения ссылками на источники права, однако допускает неточности при раскрытии ответа на поставленный вопрос хорошо

Вопрос раскрыт, однако допущены ошибки, свидетельствующие об отсутствии у студента системных знаний по теме; испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы преподавателя. удовлетворительно

Не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на дополнительные вопросы преподавателя неудовлетворительно

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
ОПК ОС-1.7	Обучающийся уверенно и четко отвечает на вопросы по темам, изученным на момент зачета, в том числе на вопросы о Конституции Российской Федерации, о системе иных источников конституционного права России, об основах конституционного строя Российской Федерации, основах конституционно-правового статуса человека и гражданина	Устное собеседование, и (или) тесты
ОПК ОС-1.9	Обучающийся демонстрирует полные, устойчивые, системные знания учебного материала, в том числе знания о системе органов и организаций, осуществляющих юридическую деятельность, принимающих решения и совершающих юридические действия в конституционно-правовой сфере, демонстрирует умение определить в компетенции какого органа находится принятие того или иного решения (совершение действия) в сфере	Устное собеседование, и практические задания, и (или) тесты

	конституционного права России, выказывает уверенные навыки работы с текстами нормативных правовых актов, образующих законодательную основу деятельности конкретных органов государственной власти и иных органов государства, деятельность которых имеет конституционно-правовые основания, а также навыки работы с документами Конституционного Суда Российской Федерации, понимание явления судебной правовой позиции	
ОПК ОС-6.1	Обучающийся демонстрирует полные, устойчивые, системные знания учебного материала, в том числе знания в части конституционных актов и норм о правотворческом процессе, умение определить субъекта правотворчества и вид нормативного правового акта, необходимого для урегулирования того или иного отношения, выказывает устойчивые навыки работы с текстами нормативных правовых актов	Устное собеседование, и (или) тесты
ОПК ОС-6.2	Обучающийся демонстрирует знание категорий «система российского права», «система российского законодательства», их структуры, понимание их соотношения между собой, правильно характеризует принципы правотворчества, выказывает умение выделить этапы правотворческого процесса, демонстрирует навыки работы с различными нормативно-правовыми текстами	Устное собеседование, и практические задания, и (или) тесты

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.2.1 Семестр 2, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине

6.2.2.1.1 Описание процедуры

Зачет проводится в традиционной форме по билетам, ответ на вопросы билета устный. Количество студентов, одновременно сдающих зачет (находящихся в аудитории), определяется преподавателем исходя из характеристик аудитории и общего количества прибывших на зачет студентов. Перед началом зачета преподаватель раскладывает билеты на столе текстом вниз. Войдя в аудиторию, студент по предложению преподавателя произвольно выбирает («вытягивает») билет и в течение 40 минут готовится к ответу, при

необходимости (по желанию) составляя при этом конспект своего будущего ответа на листах бумаги, выданных преподавателем. После окончания отведенного на подготовку времени (либо раньше его окончания – по инициативе студента) осуществляется собеседование, которое начинается с устного ответа студента на вопросы билета, по результатам которого преподаватель принимает решение о выставлении либо не выставлении данному студенту зачета. Для получения положительной оценки экзаменующийся должен успешно ответить на все вопросы билета. При этом, помимо вопросов билета, преподаватель может задать уточняющие и дополнительные вопросы исходя из характера и полноты ответа на вопросы билета, а также учитывая ход освоения данным студентом отдельных тем и вопросов в течение семестра на лекциях и практических занятиях.

Во время подготовки и ответа студент не вправе пользоваться никакими материалами (книгами, тетрадями, записями, распечатками, текстами правовых актов), включая текст Конституции РФ, а также передающими и принимающими звук устройствами, телефоном, смартфоном и иными подобными устройствами.

Тест проводится в письменной форме. В аудиторию приглашаются все студенты, которые получают варианты теста. Время выполнения – 25 минут.

Результат зачета выражается оценками «зачтено», «не зачтено».

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Конституционное право как отрасль права.
2. Предмет и метод конституционного права как отрасли современного российского права.
3. Структура отрасли конституционного права.
4. Место и роль конституционного права в системе российского права, соотношение со смежными отраслями.
5. Конституционно-правовые нормы: понятие, виды, структура.
6. Конституционно-правовые отношения: понятие, виды, содержание.
7. Субъекты конституционно-правовых отношений.
8. Конституция как основной источник конституционного права.
9. Нормативно-правовые акты в системе источников конституционного права, понятие и виды законов – источников конституционного права.
10. Документы Конституционного Суда РФ в системе источников конституционного права. Судебные правовые позиции.
11. Договоры нормативного содержания в системе источников конституционного права.
12. Общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры Российской Федерации как источники конституционного права России.
13. Конституционное право как наука и как учебная дисциплина.
14. Конституционализм как политико-правовая теория и как явление.
15. Понятие и сущность конституции.
16. Конституционно-правовое развитие России в советский период.
17. Конституционно-правовое развитие России после распада Советского Союза до 1993 г.
18. Политико-правовые условия, история разработки и принятия действующей Конституции РФ.
19. Общие технико-юридические характеристики Конституции Российской Федерации.
20. Место и роль Конституции РФ в правовой системе России.
21. Значение Конституции Российской Федерации для построения в России демократического правового государства и формирования гражданского общества.
22. Основные содержательные характеристики и юридические свойства Конституции Российской Федерации.
23. Понятие конституционного строя и основ конституционного строя.

24. Классификация и закрепление основ конституционного строя в Конституции Российской Федерации.
25. Россия – правовое государство, разделение властей как принцип правовой государственности.
26. Россия – демократическое государство, референдум как форма осуществления демократии.
27. Выборы как форма осуществления демократии, избирательная система Российской Федерации.
28. Гражданское общество как основа демократии и важнейшее условие построения правовой государственности, его структура.
29. Народная правотворческая инициатива и всенародное обсуждение проектов законов как формы осуществления демократии.
30. Политические партии в политико-правовой системе России.
31. Провозглашение прав и свобод личности высшей ценностью как основа конституционного строя РФ.
32. Россия – суверенное государство.
33. Понятие республики, ее отличие от монархии и виды. Россия – государство с республиканской формой правления.
34. Понятие федерации, ее отличие от унитарного государства и виды. Россия – государство с федеративной формой устройства.
35. Понятие местного самоуправления. Признание и гарантированность местного самоуправления как основа конституционного строя РФ.
36. Экономическая основа конституционного строя РФ.
37. Россия – социальное государство.
- 38) Идеологический плюрализм как основа конституционного строя РФ. Противодействие экстремистской идеологии.
39. Россия – светское государство. Конституционные основы деятельности религиозных организаций.
40. Понятие, структура и виды правового статуса личности.
41. Строение конституционно-правового института «основы правового статуса личности», входящие в него группы норм и их фиксация в законодательстве.
42. Конституционные принципы правового статуса личности.
43. Понятие гражданства, его соотношение с правовым статусом личности, принципы и правила. 44) Приобретение гражданства РФ по рождению.
45. Прием в гражданство РФ в общем порядке.
46. Прием в гражданство РФ в упрощенном порядке.
47. Восстановление в гражданстве РФ.
48. Основания отклонения заявления о приеме в гражданство РФ и о восстановлении гражданства.
49. Прекращение гражданства РФ и основания отказа в выходе из него.
50. Гражданство детей при изменении гражданства родителей.
51. Полномочия Президента РФ в вопросах гражданства.
52. Полномочия ГУ по вопросам миграции МВД РФ в вопросах гражданства.
53. Полномочия МИД РФ и его учреждений за рубежом в вопросах гражданства.
54. Конституционно-правовой статус иностранцев в РФ.
55. Правовой статус беженцев в РФ, его отличие от статуса других иностранцев.
56. Институт политического убежища.
57. Систематизация прав и свобод человека и гражданина.
58. Право на жизнь.
59. Право на защиту чести, доброго имени и достоинство личности.
60. Право на неприкосновенность личности, частной жизни, на тайну переписки,

переговоров, сообщений.

61. Право на неприкосновенность жилища.
62. Свобода передвижения, право на въезд и выезд из РФ.
63. Право определять и указывать свою национальную принадлежность.
64. Свобода совести и свобода вероисповедания.
65. Свобода мысли, слова и информации.
66. Право каждого на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности.
67. Право частной собственности.
68. Права человека в сфере труда.
69. Право на отдых.
70. Права человека в сфере семьи, защищенность материнства и детства.
71. Право на социальное обеспечение.
72. Право на охрану здоровья и медицинскую помощь.
73. Право на жилище.
74. Право на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ней и на возмещение ущерба, причиненного экологическим правонарушением.
75. Право на образование.
76. Свобода творчества, право на участие в культурной жизни и на доступ к культурным ценностям.
77. Право участвовать в управлении делами государства.
78. Право на участие в отправлении правосудия.
79. Право на обращения.
80. Право на объединения.
81. Право собрания, митингов, демонстраций, шествий и пикетирования.
82. Общие принципы и основания ограничения прав и свобод личности.
83. Чрезвычайное положение. Режим чрезвычайной ситуации. Режим контртеррористической операции.
84. Военное положение.
85. Обязанность соблюдать Конституцию и законы Российской Федерации.
86. Обязанность платить налоги и иные обязательные платежи.
87. Экологическая конституционная обязанность.
88. Воинская обязанность.
89. Обязанности родителей по отношению к детям и детей по отношению к родителям. 90) Обязанность заботиться о сохранении исторического и культурного наследия, беречь памятники истории и культуры.
91. Конституционные гарантии прав, свобод и обязанностей.
92. Нормативно-правовой элемент механизма обеспечения конституционно-правового статуса личности.
93. Институциональный элемент механизма обеспечения конституционно-правового статуса личности.
94. Система ведомственного и судебного обжалования незаконных действий и решений. Защита прав предпринимателей при осуществлении контроля и надзора.
95. Институт уполномоченных по правам в РФ и в субъектах РФ, место и роль уполномоченных в механизме обеспечения и защиты прав и свобод.
96. Территория государства и ее единство как элемент конституционно-правового статуса Российской Федерации.
97. Федеральная политическая и правовая системы как элемент конституционно-правового статуса Российской Федерации.
98. Международные отношения и международная правосубъектность как элемент конституционно-правового статуса Российской Федерации.

99. Вооруженные Силы как элементы конституционно-правового статуса Российской Федерации.
100. Государственная собственность Российской Федерации как элемент конституционно-правового статуса Российской Федерации.
101. Денежная и кредитная системы как элемент конституционно-правового статуса Российской Федерации.
102. Государственный язык как элемент конституционно-правового статуса Российской Федерации.
103. Государственные символы и столица Российской Федерации как элементы ее конституционно-правового статуса.
104. Вопросы ведения Российской Федерации.
105. Виды и конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.
106. Законодательная основа, порядок и практика изменения наименований, принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта.
107. Принцип и проблемы разграничения вопросов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами.
108. Понятие и система органов публичной власти в Российской Федерации.

Пример задания:

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Иркутский национальный исследовательский технический университет
Кафедра «Теории права, конституционного и административного права»

Билет № 1

по дисциплине «Конституционное право»

1. Структура отрасли конституционного права.
2. Право на защиту чести, доброго имени и достоинство личности.
3. Государственная собственность Российской Федерации как элемент конституционно-правового статуса Российской Федерации.

Билет составил:

_____ И.А. Гусева

Утверждено на заседании кафедры

Протокол № ____ от «___» _____ 202__ г.

Зав. кафедрой «Теории права, конституционного и административного права»

_____ И.В. Курышова

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Зачтено	Не зачтено
Студент демонстрирует отличные, либо хорошие, либо удовлетворительные знания пройденного на момент зачета учебного материала, текста Конституции РФ, иных законов и нормативных правовых актов, решений Конституционного Суда РФ;	Студент вообще не имеет знаний по пройденным темам учебного курса, либо продемонстрированные им знания и умения носят поверхностный, фрагментарный характер; не владеет конституционно правовой терминологией;

умение самостоятельно, логично и последовательно излагать и интерпретировать учебный и нормативно-правовой материал; владеет конституционно-правовой терминологией; демонстрирует сформированность предусмотренных учебным планом компетенций в той степени, в которой это предусмотрено в паспорте компетенций для текущего этапа обучения.	не способен самостоятельно, логично и последовательно излагать и интерпретировать учебный и нормативно-правовой материал; испытывает значительные затруднения при ответе на вопросы билета и на заданные преподавателем уточняющие и дополнительные вопросы; демонстрирует не сформированность предусмотренных учебным планом компетенций в той степени, в которой это предусмотрено в паспорте компетенций для текущего этапа обучения.
---	---

6.2.2.2 Семестр 3, Типовые оценочные средства для проведения экзамена по дисциплине

6.2.2.2.1 Описание процедуры

Экзамен проводится в традиционной форме по билетам, ответ на вопросы билета устный. Количество студентов, одновременно сдающих экзамен (находящихся в аудитории), определяется преподавателем исходя из характеристик аудитории и общего количества прибывших на экзамен студентов. Перед началом экзамена преподаватель раскладывает билеты на столе текстом вниз. Войдя в аудиторию, студент по предложению преподавателя произвольно выбирает («вытаскивает») билет и в течение 40 минут готовится к ответу, при необходимости (по желанию) составляя при этом конспект своего будущего ответа на листах бумаги, выданных преподавателем. После окончания отведенного на подготовку времени (либо раньше его окончания – по инициативе студента) осуществляется собеседование, которое начинается с устного ответа студента на вопросы билета, по результатам которого преподаватель принимает решение об оценке. Для получения положительной оценки экзаменуемый должен успешно ответить на все вопросы экзаменационного билета. При этом, помимо трех вопросов билета, преподаватель может задать уточняющие и дополнительные вопросы исходя из характера и полноты ответа на вопросы билета, а также учитывая ход освоения данным студентом отдельных тем и вопросов в течение учебного года на лекциях и практических занятиях. Во время подготовки и ответа студент не вправе пользоваться никакими материалами (книгами, тетрадями, записями, распечатками, текстами правовых актов), включая текст Конституции РФ, а также передающими и принимающими звук устройствами, телефоном, смартфоном и иными подобными устройствами. Тест проводится в письменной форме. В аудиторию приглашаются все студенты, которые получают варианты теста. Время выполнения – 25 минут. Результат экзамена выражается оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Конституционное право как отрасль права, ее место в системе российского права.
2. Конституционно-правовые нормы и отношения.
3. Источники конституционного права Российской Федерации.
4. Наука и учебная дисциплина «Конституционное право».

5. Конституционализм как политико-правовая теория и как явление.
6. Понятие, сущность и юридические свойства конституции.
7. Конституционно-правовое развитие России: краткая история (советский период и современная история до 1993 г.)
8. История принятия и общие технико-юридические характеристики Конституции Российской Федерации.
9. Понятие конституционного строя, классификация и закрепление основ конституционного строя в Конституции Российской Федерации.
10. Россия – правовое государство, разделение властей как принцип правовой государственности.
11. Россия – демократическое государство, формы осуществления демократии.
12. Избирательная система Российской Федерации.
13. Гражданское общество как основа демократии и важнейшее условие построения правовой государственности, его структура.
14. Народная правотворческая инициатива и всенародное обсуждение проектов законов.
15. Политические партии в политико-правовой системе России.
16. Провозглашение прав и свобод личности высшей ценностью как основа конституционного строя РФ.
17. Россия – суверенное государство.
18. Россия – государство с республиканской формой правления.
19. Россия – государство с федеративной формой устройства.
20. Признание и гарантированность местного самоуправления как основа конституционного строя РФ.
21. Экономическая основа конституционного строя РФ.
22. Россия – социальное государство.
23. Идеологический плюрализм как основа конституционного строя РФ.
24. Россия – светское государство.
25. Понятие, структура и виды правового статуса личности.
26. Строение конституционно-правового института «основы правового статуса личности» (группы норм).
27. Конституционные принципы правового статуса личности.
28. Понятие гражданства. Соотношение гражданства и правового статуса личности.
29. Принципы и основные правила гражданства РФ.
30. Приобретение гражданства РФ по рождению.
31. Прием в гражданство РФ в общем порядке.
32. Прием в гражданство РФ в упрощенном порядке.
33. Восстановление в гражданстве РФ.
34. Основания отклонения заявления о приеме в гражданство РФ и о восстановлении гражданства.
35. Прекращение гражданства РФ и основания отказа в выходе из гражданства.
36. Гражданство детей при изменении гражданства родителей.
37. Полномочия Президента РФ в вопросах гражданства.
38. Полномочия Главного управления по вопросам миграции МВД РФ в вопросах гражданства.
39. Полномочия МИД РФ, дипломатических представительств и консульских учреждений в вопросах гражданства.
40. Конституционно-правовой статус иностранцев в РФ.
41. Правовой статус беженцев в РФ, его отличие от правового статуса других иностранцев.
42. Институт политического убежища в конституционном праве РФ.
43. Общие принципы систематизации прав и свобод человека и гражданина.

44. Право на жизнь.
45. Право на защиту чести, доброго имени и достоинство личности.
46. Право на неприкосновенность личности, частной жизни, на тайну переписки, переговоров, сообщений.
47. Право на неприкосновенность жилища.
48. Свобода передвижения, право на въезд и выезд из РФ.
49. Право определять и указывать свою национальную принадлежность.
50. Свобода совести и свобода вероисповедания.
51. Свобода мысли, слова и информации.
52. Право каждого на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности.
53. Право частной собственности.
54. Права человека в сфере труда.
55. Право на отдых.
56. Права человека в сфере семьи, защищенность материнства и детства.
57. Право на социальное обеспечение.
58. Право на охрану здоровья и медицинскую помощь.
59. Право на жилище.
60. Право на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ней и на возмещение ущерба, причиненного экологическим правонарушением.
61. Право на образование.
62. Свобода творчества, право на участие в культурной жизни и на доступ к культурным ценностям.
63. Право участвовать в управлении делами государства.
64. Право на участие в отправлении правосудия.
65. Право на обращения.
66. Право на объединения.
67. Право собрания, митингов, демонстраций, шествий и пикетирования.
68. Общие принципы и основания ограничения прав и свобод личности по Конституции РФ.
69. Чрезвычайное положение.
70. Военное положение.
71. Обязанность соблюдать Конституцию и законы Российской Федерации.
72. Обязанность платить налоги и иные обязательные платежи.
73. Экологическая конституционная обязанность.
74. Воинская обязанность.
75. Обязанности родителей по отношению к детям и детей по отношению к родителям.
76. Обязанность заботиться о сохранении исторического и культурного наследия, беречь памятники истории и культуры.
77. Конституционные гарантии прав, свобод и обязанностей.
78. Нормативно-правовой элемент механизма обеспечения конституционно-правового статуса личности.
79. Институциональный элемент механизма обеспечения конституционно-правового статуса личности.
80. Система ведомственного и судебного обжалования действий и решений, нарушающих права и свободы личности.
81. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации и в субъектах Российской Федерации.
82. Уполномоченный по правам ребенка при Президенте Российской Федерации и в субъектах Российской Федерации.
83. Уполномоченный по правам предпринимателей в Российской Федерации и в

субъектах Российской Федерации.

84. Территория государства и ее единство как элемент конституционно-правового статуса Российской Федерации.

85. Федеральная политическая и правовая системы, международные отношения и Вооруженные Силы как элементы конституционно-правового статуса Российской Федерации.

86. Государственная собственность Российской Федерации, денежная и кредитная системы как элементы ее конституционно-правового статуса.

87. Государственный язык как элемент конституционно-правового статуса Российской Федерации.

88. Государственные символы и столица Российской Федерации как элементы ее конституционно-правового статуса.

89. Вопросы ведения Российской Федерации.

90. Виды и конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.

91. Порядок и практика изменения наименований, принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта.

92. Принцип и проблемы разграничения вопросов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами.

93. Понятие и система органов публичной власти в Российской Федерации.

94. Выборы и вступление в должность Президента Российской Федерации.

95. Конституционно-правовой статус, функции и полномочия Президента Российской Федерации.

96. Администрация Президента Российской Федерации, совещательные и консультативные органы при нем.

97. Основания досрочного прекращения полномочий Президентом Российской Федерации, его отрешение от должности.

98. Порядок формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.

99. Структура, функции и полномочия Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.

100. Выборы в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации.

101. Структура, функции и полномочия Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.

102. Правовой статус членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.

103. Регламенты и правовые акты палат Федерального Собрания, парламентские процедуры.

104. Виды законов и федеральный законотворческий процесс.

105. Порядок формирования и структура Правительства Российской Федерации.

106. Функции, полномочия и обязанности Правительства Российской Федерации.

107. Правовые акты Президента и Правительства Российской Федерации.

108. Участие Президента и Правительства Российской Федерации в законотворческом процессе.

109. Конституционные основы организации исполнительной власти в Российской Федерации и их реализация в системе федеральных органов.

110. Федеральные государственные органы особой компетенции.

111. Система и принципы деятельности законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

112. Система и принципы деятельности исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации, их взаимодействие с федеральными органами.

113. Судебная система Российской Федерации: общая структура.

114. Конституционные принципы и гарантии правосудия.
115. Конституционно-правовой статус судей в Российской Федерации.
116. Конституционный Суд Российской Федерации.
117. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации.
118. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.
119. Конституционно-правовая ответственность в Российской Федерации.
120. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации и внесения в нее поправок.

Пример задания:

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Иркутский национальный исследовательский технический университет
Кафедра «Теории права, конституционного и административного права»

Экзаменационный билет № 1
по дисциплине «Конституционное право»

1. Источники конституционного права Российской Федерации.
2. Право на защиту чести, доброго имени и достоинство личности.
3. Государственная собственность Российской Федерации как элемент конституционно-правового статуса Российской Федерации.
4. В Конституционный Суд РФ обратился Законодательное Собрание республики Коми с запросом, в котором оспаривало непосредственное вхождение Коми-пермяцкого автономного округа в состав РФ. По мнению заявителя, автономный округ в составе РСФСР не был субъектом федерации, следовательно, не имел государственно-правового, а имел лишь административно-территориальный статус и не мог участвовать в подписании Федеративного договора. Российская Федерация как федеративное государство установлена не Конституцией, а Федеративным договором (Конституция содержит ссылки на его нормы). Конституция лишь воспроизводит нормы Федеративного договора, не придавая им дополнительной юридической силы. Какова была схема организации РСФСР как федеративной республики? Федеративное устройство российского государства носит договорный или конституционный характер? Какое решение следует принять суду?

Билет составил:
_____ И.А. Гусева

Утверждено на заседании кафедры
Протокол № ____ от «___» _____ 202__ г.
Зав. кафедрой «Теории права, конституционного и административного права»
_____ И.В. Курышова

6.2.2.2 Критерии оценивания

Отлично	Хорошо	Удовлетворительн о	Неудовлетворительно
Ответ на все вопросы билета	Ответ достаточно полный, выстроен	Экзаменуемый в целом	Экзаменуемый плохо ориентируется,

полный, выстроен логично. Экзаменующийся безукоризненно ориентируется в нормативных правовых актах, иных официальных источниках и учебном материале, высказывает полное понимание проблематики в границах вопросов билета, дает четкие определения, и в то же время демонстрирует самостоятельность суждений, умеет комментировать исторические факты и современные явления в конституционно-правовой сфере, приводить исчерпывающую и убедительную аргументацию собственным суждениям. Понимает и показывает межпредметные связи конституционного права с другими отраслями, умеет увязать юридическую теорию с практикой. В полном объеме владеет конституционно-правовой	логично. Экзаменующийся хорошо ориентируется в нормативных правовых актах, иных официальных источниках и учебном материале, высказывает понимание проблематики в границах вопросов билета. Однако по отдельным вопросам либо дает недостаточно четкие определения, либо демонстрирует не достаточную самостоятельность суждений. Умеет комментировать исторические и современные факты и явления из конституционно-правовой сферы, приводить достаточно убедительную аргументацию собственным суждениям. Понимает и показывает межпредметные связи конституционного права с другими отраслями права, умеет увязать юридическую теорию с практикой, однако при этом испытывает	ориентируется в нормативных правовых актах, иных официальных источниках и учебном материале, однако ответ недостаточно полный, или (и) выстроен не до конца логично. Тем не менее, в той или иной мере высказывает понимание проблематики в границах вопросов билета. Однако либо дает недостаточно четкие определения, либо демонстрирует не достаточную самостоятельность суждений. Умеет комментировать исторические факты и современные явления из сферы конституционного права, приводить аргументацию собственным суждениям. В целом, на среднем уровне понимает и показывает межпредметные связи конституционного права с другими отраслями, умеет увязать юридическую теорию с практикой, однако при этом испытывает значительные затруднения в отстаивании собственной позиции, допускает	либо вообще не ориентируется в учебном и научном материале, ответ недостаточно полный, или (и) выстроен не логично. Высказывает непонимание проблематики в границах вопросов билета. Дает недостаточно четкие определения, или не дает их вообще, демонстрирует несамостоятельность суждений. Не умеет комментировать исторические и современные факты и явления из конституционно-правовой сферы, приводить аргументацию собственным суждениям. Не понимает межпредметные связи конституционного права с другими отраслями, не умеет увязать юридическую теорию с практикой, не может отстоять собственную позицию, допускает принципиальные ошибки в описании элементов правового регулирования, механизма государства, событий и фактов. Не владеет совсем, либо крайне плохо владеет конституционно-правовой терминологией. Предусмотренные учебным планом
--	--	---	---

терминологией. Демонстрирует полную сформированность предусмотренных учебным планом компетенций. Выполнение задания в билете правильное. Объяснение хода его выполнения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с ссылками на статьи нормативного акта, с правильным и свободным владением юридической терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие.	некоторые затруднения в отстаивании собственной позиции, либо допускает некоторые не принципиальные ошибки в описании элементов правового регулирования, механизма государства, событий и фактов. Хорошо владеет конституционно-правовой терминологией. Демонстрирует сформированность в целом предусмотренных учебным планом компетенций при наличии отдельных несущественных изъянов. Выполнение задания в билете правильное. Объяснение хода его выполнения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в практическом и теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), ответы на дополнительные	достаточно существенные ошибки в описании элементов правового регулирования, механизма государства, событий и фактов. На удовлетворительном уровне владеет конституционно-правовой терминологией. Демонстрирует сформированность в своих основных моментах, предусмотренных учебным планом компетенций при наличии отдельных несущественных изъянов. Выполнение задания в билете правильное. Объяснение хода его выполнения недостаточно полное, последовательное, с ошибками, слабым практическим и теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.	компетенции не сформированы. Выполнение задания в билете неправильное. Объяснение хода его выполнения дано неполное, последовательное, с грубыми ошибками, без практического и теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом), ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют.
---	---	--	---

	вопросы верные, но недостаточно четкие.		
--	---	--	--

7 Основная учебная литература

1. Смоленский М. Б. Конституционное право России : учебник для СПО / М. Б. Смоленский, Л. Ю. Колюшкина, Е. В. Маркина, 2022. - 231.
2. Нудненко Л. А. Конституционное право России : учебник для вузов / Л. А. Нудненко, 2021. - 531.
3. Гусева И. А. Конституционное право России : электронный курс / И. А. Гусева, Е. Г. Деранжулина, 2022
[Сайт] – URL: <https://el.istu.edu/course/view.php?id=5696>
4. Чашин А. Н. Конституционное право [Электронный ресурс] : учебник для СПО / А. Н. Чашин, 2025. - 261.
[Сайт] – URL: <https://urait.ru/viewer/konstitucionnoe-pravo-565748#page/1>
5. Конституционное право : методические указания по выполнению контрольных работ для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 "Юриспруденция" заочной формы обучения / Иркутский национальный исследовательский технический университет, 2023. - 30.
[Сайт] – URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-33246.pdf>
6. Конституционное право : методические указания по практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 "Юриспруденция" очной и очно-заочной форм обучения / Иркутский национальный исследовательский технический университет, 2023. - 38.
[Сайт] – URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-33247.pdf>
7. Конституционное право : методические указания по самостоятельной работе для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 "Юриспруденция" очной и очно-заочной форм обучения / Иркутский национальный исследовательский технический университет, 2023. - 36.
[Сайт] – URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-33249.pdf>

8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Конституционное право России : учеб. по специальности "Гос. и муницип. упр." / И. Н. Барциц [и др.], 2005. - 399.
2. Нудненко Л. А. Конституционное право России : учебник для бакалавров по направлению подготовки "Юриспруденция" / Л. А. Нудненко, 2014. - 616.

9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

10 Профессиональные базы данных

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. Microsoft Windows Seven Professional (Microsoft Windows Seven Starter) - Seven, Vista, XP_prof_64, XP_prof_32 - поставка 2010
2. Microsoft Office Standard 2010_RUS_ поставка 2010 от ЗАО "СофтЛайн Трейд"
3. СПС "Консультант Плюс"_поставка 2024-25

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. 1. Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - мультимедийный проектор, экран с электроприводом, акустическая система + ПК с выходом в Internet. Комплект мебели, доска, маркер или мел. Лицензионное программное обеспечение. 2. Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - переносное мультимедийное оборудование: мультимедийный проектор + ПК, с выходом в Internet. Комплект мебели, доска, маркер или мел. Лицензионное программное обеспечение. 3. Помещение для самостоятельной работы. 4. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования