

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Структурное подразделение «Юриспруденции (144)»

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании кафедры
Протокол №12 от 12 февраля 2026 г.

Рабочая программа дисциплины

«ФИНАНСОВОЕ ПРАВО»

Направление: 40.03.01 Юриспруденция

Уголовно-правовой

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очная

Документ подписан простой электронной
подписью
Составитель программы: Пахаруков
Александр Анатольевич
Дата подписания: 02.06.2026

Документ подписан простой электронной
подписью
Утвердил и согласовал: Пахаруков Александр
Анатольевич
Дата подписания: 02.06.2026

Год набора – 2026

Иркутск, 2026 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Финансовое право» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
ОПК ОС-4 Способность профессионально толковать нормы права	ОПК ОС-4.5

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
ОПК ОС-4.5	Способен толковать на профессиональном уровне нормы финансового законодательства	Знать систему источников финансового права; Уметь толковать и применять нормы финансового права Владеть навыками практической правореализационной деятельности в сфере финансового права

2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Финансовое право» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «Международное право», «Семейное право»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Трудовое право», «Международное частное право», «Налоговое право»

3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 4 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)	
	Всего	Семестр № 5
Общая трудоемкость дисциплины	144	144
Аудиторные занятия, в том числе:	32	32
лекции	16	16
лабораторные работы	0	0
практические/семинарские занятия	16	16
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	76	76
Трудоемкость промежуточной аттестации	36	36
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	Экзамен	Экзамен

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

Семестр № 5

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)				
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Понятие финансовой деятельности государства	1	1			1	2	2		Собеседов ание
2	Финансовое право как отрасль права, наука и учебная дисциплина	2	1			2	2	1		Собеседов ание, Решение задач
3	Финансовый контроль в Российской Федерации	3	2			3	2			Собеседов ание, Решение задач
4	Бюджетное право Российской Федерации	4	2			4	2			Собеседов ание, Решение задач, Тест
5	Бюджетный процесс в Российской Федерации	5	2			5	2			Собеседов ание, Решение задач
6	Правовые основы государственных (муниципальных) целевых фондов в Российской Федерации	6	2			6	1			Собеседов ание, Решение задач
7	Правовое регулирование публичных доходов	7, 8	3			7	1			Собеседов ание, Решение задач
8	Правовые основы государственных (муниципальных) расходов					8	1			Собеседов ание, Решение задач
9	Финансово- правовое регулирование финансов хозяйствующих субъектов	9	1			9	1			Собеседов ание, Решение задач
10	Правовые основы государственного (муниципального) кредита в Российской Федерации	10	1			10	1			Собеседов ание, Решение задач
11	Финансово- правовые регулирование банковской деятельности.	11	1			11	1			Собеседов ание, Решение задач

	денежного обращения, расчетов, валютных отношений в Российской Федерации									
	Промежуточная аттестация								36	Экзамен
	Всего		16				16		36	

4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

Семестр № 5

№	Тема	Краткое содержание
1	Понятие финансовой деятельности государства	1. Понятие и функции финансов. 2. Финансовая система РФ. 3. Понятие финансовой деятельности государства, ее задачи, формы и методы. 4. Конституционные основы финансовой деятельности государства. 5. Органы, осуществляющие финансовую деятельность государства. 6. Основные направления финансовой политики Российской Федерации в современных условиях
2	Финансовое право как отрасль права, наука и учебная дисциплина	1. Понятие финансового права как отрасли права. Предмет и метод финансового права. 2. Место финансового права в системе российского права. 3. Система и источники финансового права. 4. Финансово-правовые нормы, их общая характеристика, структура и виды. 5. Понятие финансовых правоотношений, их особенности и виды. 6. Субъекты финансовых правоотношений. Защита прав субъектов финансовых правоотношений. 7. Финансовое право как наука. 8. Финансовое право как учебная дисциплина.
3	Финансовый контроль в Российской Федерации	1. Понятие финансового контроля. 2. Виды финансового контроля. 3. Формы и методы финансового контроля. 4. Органы, осуществляющие финансовый контроль.
4	Бюджетное право Российской Федерации	1. Понятие бюджета. Виды бюджетов. 2. Понятие бюджетного права. Источники бюджетного права. 3. Бюджетные правоотношения: понятие, особенности, виды. Субъекты бюджетных правоотношений. 4. Бюджетные полномочия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований. 5. Бюджетное устройство Российской Федерации. 6. Понятие и виды доходов бюджетов. Зачисление доходов в бюджет. Распределение доходов между бюджетами. 7. Понятие, виды и формы расходов бюджета. 8. Сбалансированность бюджета. Бюджетный профицит. Бюджетный дефицит. 9.

		Бюджетная классификация Российской Федерации. 10. Межбюджетные отношения. 11. Ответственность за нарушения бюджетного законодательства
5	Бюджетный процесс в Российской Федерации	1. Понятие бюджетного процесса, его принципы. Стадии бюджетного процесса. 2. Составление проекта бюджета. 3. Рассмотрение и утверждение бюджета. 4. Исполнение бюджета. 5. Составление отчета об исполнении бюджета.
6	Правовые основы государственных (муниципальных) целевых фондов в Российской Федерации	1. Понятие государственных (муниципальных) целевых фондов, их виды. 2. Характеристика правового режима государственных внебюджетных фондов. 3. Правовой режим фондов, аккумулированных в бюджете.
7	Правовое регулирование публичных доходов	1. Понятие и виды публичных доходов. 2. Налоговые и неналоговые доходы. Отграничение неналоговых доходов от налогов. Виды неналоговых доходов. 3. Порядок установления и взимания неналоговых доходов.
8	Правовые основы государственных (муниципальных) расходов	1. Понятие и виды государственных (муниципальных) расходов. 2. Финансирование и кредитование как основные формы государственных (муниципальных) расходов. 3. Сметно-бюджетное финансирование: понятие, принципы, объекты. 4. Внебюджетные средства бюджетных учреждений. 5. Порядок предоставления и использования бюджетных средств на возвратной основе.
9	Финансово-правовое регулирование финансов хозяйствующих субъектов	1. Понятие финансов и финансовых ресурсов хозяйствующих субъектов. 2. Понятие выручки от реализации продукции, работ и услуг. 3. Понятие и состав себестоимости. 4. Прибыль: понятие, особенности правового режима. 5. Фонды, остающиеся в распоряжении хозяйствующего субъекта, их правовой режим.
10	Правовые основы государственного (муниципального) кредита в Российской Федерации	1. Понятие государственного (муниципального) кредита. 2. Правовое регулирование государственного (муниципального) долга, его виды и формы. 3. Управление государственным (муниципальным) долгом.
11	Финансово-правовые регулирование банковской деятельности, денежного обращения, расчетов, валютных отношений в Российской Федерации	1. Финансово-правовые основы банковской деятельности. 2. Финансово-правовой статус Банка России. Его полномочия в финансовой сфере. 3. Понятие денежной системы, основные элементы денежного обращения в Российской Федерации. 4. Особенности осуществления кассовых операций в Российской Федерации. 5. Финансово-правовые основы валютных отношений. Понятие валютного регулирования и валютного контроля, их содержание.

4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

4.4 Перечень практических занятий

Семестр № 5

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Понятие финансовой деятельности государства	2
2	Финансовое право как отрасль права, наука и учебная дисциплина	2
3	Финансовый контроль в Российской Федерации	2
4	Бюджетное право Российской Федерации	2
5	Бюджетный процесс в Российской Федерации	2
6	Правовые основы государственных (муниципальных) целевых фондов в Российской Федерации	1
7	Правовое регулирование публичных доходов	1
8	Правовые основы государственных (муниципальных) расходов	1
9	Финансово-правовое регулирование финансов хозяйствующих субъектов	1
10	Правовые основы государственного (муниципального) кредита в Российской Федерации	1
11	Финансово-правовое регулирование банковской деятельности, денежного обращения, расчетов, валютных отношений в Российской Федерации	1

4.5 Самостоятельная работа

Семестр № 5

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Подготовка к практическим занятиям	46
2	Проработка разделов теоретического материала	30

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: групповая дискуссия, ролевая игра

5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

Финансовое право : методические указания по проведению практических (семинарских) занятий по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (очная форма обучения) / Иркутский национальный исследовательский технический университет ; сост. А.А. Пахаруков. – Иркутск : ИРНИТУ, 2022. – Текст : электронный.

5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

Финансовое право : методические указания по самостоятельной работе студентов по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (очная форма обучения) / Иркутский национальный исследовательский технический университет ; сост. А.А Пахоруков. – Иркутск : ИРНИТУ, 2022. – Текст : электронный.

6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

6.1.1 семестр 4 | Устный опрос

Описание процедуры.

Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся. Собеседование состоит в ответе на вопросы, заранее выданные студентам для подготовки к практическому (семинарскому) занятию по конкретной теме. Ответ на вопрос может иметь форму либо сообщения с последующими дополнениями, либо дискуссии. Сообщение предусматривает полный ответ на поставленный вопрос. Обязательными условиями сообщения являются логически верная, аргументированная грамотная и самостоятельная речь, наличие аргументированных выводов, отражающих собственную позицию выступающего. По каждому вопросу можно сделать лишь одно сообщение. После сообщения студенты задают вопросы по теме, дополняют. Количество дополнений не ограничено. Обязательным условием дополнения является его новизна по отношению к сообщению.

Групповая дискуссия предусматривает коллегиальное обсуждение вопросов, не имеющих однозначного решения.

Вопросы собеседования

1. Понятие и функции финансов.
2. Финансовая система РФ.
3. Понятие финансовой деятельности государства, ее задачи, формы и методы.
4. Конституционные основы финансовой деятельности государства.
5. Органы, осуществляющие финансовую деятельность государства.
6. Основные направления финансовой политики Российской Федерации в современных условиях.
7. Понятие финансового права как отрасли права. Предмет и метод финансового права.
8. Место финансового права в системе российского права.
9. Система и источники финансового права.
10. Финансово-правовые нормы, их общая характеристика, структура и виды.
11. Понятие финансовых правоотношений, их особенности и виды.
12. Субъекты финансовых правоотношений. Защита прав субъектов финансовых правоотношений.
13. Финансовое право как наука.
14. Финансовое право как учебная дисциплина.

Критерии оценивания.

«отлично» Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Обучающийся свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ

«хорошо» Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач

«удовлетворительно» Обучающийся демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий

Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ

«неудовлетворительно» Не было попытки выполнить задание

6.1.2 семестр 5 | Собеседование

Описание процедуры.

Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся

Собеседование состоит в ответе на вопросы, заранее выданные студентам для подготовки к практическому (семинарскому) занятию по конкретной теме. Ответ на вопрос может иметь форму либо сообщения с последующими дополнениями, либо дискуссии. Сообщение предусматривает полный ответ на поставленный вопрос. Обязательными условиями сообщения являются логически верная, аргументированная грамотная и самостоятельная речь, наличие аргументированных выводов, отражающих собственную позицию выступающего. По каждому вопросу можно сделать лишь одно сообщение. После сообщения студенты задают вопросы по теме, дополняют. Количество дополнений не ограничено. Обязательным условием дополнения является его новизна по отношению к сообщению.

Групповая дискуссия предусматривает коллегиальное обсуждение вопросов, не имеющих однозначного решения.

Вопросы собеседования

1. Понятие и функции финансов.
2. Финансовая система РФ.
3. Понятие финансовой деятельности государства, ее задачи, формы и методы.
4. Конституционные основы финансовой деятельности государства.
5. Органы, осуществляющие финансовую деятельность государства.
6. Основные направления финансовой политики Российской Федерации в современных условиях.
7. Понятие финансового права как отрасли права. Предмет и метод финансового права.
8. Место финансового права в системе российского права.
9. Система и источники финансового права.
10. Финансово-правовые нормы, их общая характеристика, структура и виды.
11. Понятие финансовых правоотношений, их особенности и виды.
12. Субъекты финансовых правоотношений. Защита прав субъектов финансовых

правоотношений.

13. Финансовое право как наука.

14. Финансовое право как учебная дисциплина.

Критерии оценивания.

«отлично» Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Обучающийся свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ

«хорошо» Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач

«удовлетворительно» Обучающийся демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий

Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ

«неудовлетворительно» Не было попытки выполнить задание

6.1.3 семестр 5 | Решение задач

Описание процедуры.

Цель – закрепление навыков работы с правовыми актами, быстрого поиска нужной правовой нормы, формирование юридического мышления. При решении задач (казусов) студент должен определить темы, требующие изучения для правильного решения задачи. После этого приступить к анализу всех обстоятельств изложенных в условии задачи. Ответы на вопросы должны быть обоснованы со ссылкой на соответствующую норму права. Решая задачу, студент должен дать юридическую оценку описанного в задании случая, выбирая при этом только юридически значимые детали и условия, влияющие на решение казуса; • подобрать норму права, в соответствии с которой решается казус, и сослаться на источник; сформулировать и обосновать решения (учитывая, что решений, в зависимости от толкования отдельных деталей, может быть несколько).

Пример ситуационных задач

Ситуационная задача 1. В ходе рассмотрения проекта федерального бюджета во втором чтении депутаты с учетом изменившейся социально-экономической ситуации приняли решение изменить основные характеристики федерального бюджета. Однако группа депутатов сочла данное решение неправомерным и настаивала на направлении проекта закона в согласительную комиссию. Министерство финансов потребовало вернуть проект закона на доработку в Минфин России. Дайте правовую оценку ситуации. Каковы правила работы согласительных комиссий на федеральном, региональном, местном уровнях?

Ситуационная задача 2. На гражданина Иванова И.И. был наложен штраф за нарушение правил дорожного движения, а также за просрочку уплаты земельного налога была взыскана пеня. Какие из перечисленных отношений должны регулироваться нормами финансового права?

Ситуационная задача 3. Депутатами Государственной Думы был подготовлен законопроект, принятие которого влечет расходы, не предусмотренные федеральным

законом о федеральном бюджете на текущий год. Оцените правомерность ситуации. Укажите, при каких условиях может быть принят указанный закон.

Критерии оценивания.

отлично Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, со ссылками на нормативно-правовые акты
хорошо Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в ссылках на нормативно-правовые акты
удовлетворительно Объяснение хода решения задачи недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками
неудовлетворительно Ответ на вопрос задачи дан неправильный. Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без ссылок на нормативно-правовые акты

6.1.4 семестр 5 | Тест

Описание процедуры.

Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся

Пример теста

1. Какие из указанных ниже отношений входят в предмет финансового права?
 - а) выдача Банком России лицензии небанковской кредитной организации;
 - б) уплата налогов юридическими лицами;
 - в) выдача юридическим лицам банковских кредитов;
 - г) выплата зарплаты работникам муниципального бюджетного учреждения;
 - д) предоставление средств одним бюджетом бюджетной системы Российской Федерации другому бюджету.
2. Образование внебюджетных фондов на муниципальном уровне:
 - а) возможно;
 - б) невозможно;
 - в) возможно при наличии бюджетного профицита;
 - г) возможно с разрешения Министерства финансов Российской Федерации.
3. Бюджет – это:
 - а) форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления;
 - б) централизованный фонд денежных средств государства, предназначенный для финансирования государственных расходов, аккумулирования средств государства для формирования стратегических резервов государства и хозяйствующих субъектов;
 - в) система экономических отношений по поводу обеспечения государства, муниципальных образований и предприятий соответствующими финансовыми резервами;
 - г) система экономических отношений, складывающихся по поводу взимания налоговых и неналоговых платежей в бюджеты и внебюджетные фонды, а также расходования бюджетных средств.
4. Региональный бюджет принимается в форме:
 - а) федерального закона;
 - б) закона субъекта Российской Федерации;
 - в) Указа Высшего должностного лица субъекта Российской Федерации;

г) Постановления Высшего органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации.

5. Расходы бюджета – это:

а) выплачиваемые из бюджета денежные средства, за исключением средств, являющихся в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации источниками финансирования дефицита бюджета;

б) выплачиваемые из бюджета денежные средства;

в) выплачиваемые из бюджета денежные средства, в том числе средства, являющиеся в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации источниками финансирования дефицита бюджета.

6. Подгруппами доходов бюджетов являются:

а) налоговые и неналоговые доходы;

б) налоги на совокупный доход;

в) налоги на имущество;

г) безвозмездные поступления;

д) все перечисленные.

7. К бюджетным ассигнованиям (формам расходов) относятся ассигнования на:

а) предоставление межбюджетных трансфертов;

б) предоставление платежей, взносов, безвозмездных перечислений субъектам международного права;

в) национальную безопасность и правоохранительную деятельность;

г) обслуживание государственного (муниципального) долга;

д) жилищно-коммунальное хозяйство.

8. За счет средств соответствующего бюджета бюджетной системы Российской Федерации и на основании бюджетной сметы осуществляется финансовое обеспечение деятельности:

а) автономного учреждения;

б) бюджетного учреждения;

в) казенного учреждения;

г) государственного (муниципального) унитарного предприятия.

9. К неналоговым доходам относятся поступающие в бюджет:

а) штрафы, пени и другие принудительные платежи;

б) штрафы за налоговые правонарушения;

в) штрафы, конфискации, другие принудительные изъятия как меры ответственности;

г) штрафы за административные проступки;

д) штрафы, конфискации, другие принудительные изъятия как меры ответственности, за исключением пени и штрафов, предусмотренных законодательством о налогах и сборах.

10. Доходы бюджета – это:

а) собственные и заемные денежные средства, поступающие в бюджет;

б) поступающие в бюджет денежные средства, за исключением трансфертов;

в) поступающие в бюджет денежные средства, за исключением средств, являющихся в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации источниками финансирования дефицита бюджета;

г) поступающие в бюджет денежные средства, в том числе налоговые, неналоговые и заемные денежные средства.

Критерии оценивания.

отлично Знание программного материала, грамотное изложение, без неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении тестовых заданий. Правильные ответы даны не менее чем на 90% тестовых вопросов/заданий

хорошо Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении тестовых заданий. Правильные ответы даны на 89–80% тестовых вопросов/заданий

удовлетворительно Знание программного материала, грамотное изложение, без значительных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний.

Правильные ответы даны на 79–70% тестовых вопросов/заданий

неудовлетворительно Не было попытки выполнить задание.

Слабое знание основных вопросов программного материала. Правильные ответы даны менее чем на 70% тестовых вопросов/заданий

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
ОПК ОС-4.5	Обучающийся демонстрирует полные, устойчивые, системные знания учебного материала, соответствующие этим знаниям умения и навыки, в том числе в части толкования соответствующих положений финансового законодательства	Устное собеседование и (или) Тестирование и Выполнение практического задания

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.2.1 Семестр 5, Типовые оценочные средства для проведения экзамена по дисциплине

6.2.2.1.1 Описание процедуры

Экзамен проводится в устной форме согласно расписанию зачетно-экзаменационной сессии. В аудитории могут одновременно находиться не более шести студентов. После вытягивания билета, в течение 45 минут обучающиеся самостоятельно готовятся к устному собеседованию по вопросам, обозначенным в билете, отмечают ключевые проблемы, определяют план ответа на выданных листах. После окончания отведенного времени, проходит устное собеседование, в рамках которого обучающиеся отвечают на вопросы билета. По окончании ответа на вопросы билета преподаватель может задавать дополнительные и уточняющие вопросы в пределах учебного материала, вынесенного на экзамен. После выхода студента из аудитории, в аудиторию приглашается следующий студент.

Экзаменационный билет содержит два теоретических вопроса для оценки знаний, а также одно практическое задание. Теоретические вопросы выбираются из перечня вопросов к экзамену; практическое задание выбираются из перечня типовых практических заданий к

экзамену.

Пример задания:

Перечень теоретических вопросов к экзамену для оценки знаний

1. Понятие и функции финансов.
2. Финансовая система РФ.
3. Понятие финансовой деятельности государства, ее задачи, формы и методы.
4. Конституционные основы финансовой деятельности государства.
5. Органы, осуществляющие финансовую деятельность государства.
6. Основные направления финансовой политики Российской Федерации в современных условиях.
7. Понятие финансового права как отрасли права. Предмет и метод финансового права.
8. Место финансового права в системе российского права.
9. Система и источники финансового права.
10. Финансово-правовые нормы, их общая характеристика, структура и виды.
11. Понятие финансовых правоотношений, их особенности и виды.
12. Субъекты финансовых правоотношений. Защита прав субъектов финансовых правоотношений.
13. Финансовое право как наука.
14. Финансовое право как учебная дисциплина.
15. Понятие финансового контроля.
16. Виды финансового контроля.
17. Формы и методы финансового контроля.
18. Органы, осуществляющие финансовый контроль.
19. Понятие бюджета. Виды бюджетов.
20. Понятие бюджетного права. Источники бюджетного права.
21. Бюджетные правоотношения: понятие, особенности, виды. Субъекты бюджетных правоотношений.
22. Бюджетные полномочия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.
23. Бюджетное устройство Российской Федерации.
24. Понятие и виды доходов бюджетов. Зачисление доходов в бюджет. Распределение доходов между бюджетами.
25. Понятие, виды и формы расходов бюджета.
26. Сбалансированность бюджета. Бюджетный профицит. Бюджетный дефицит.
27. Бюджетная классификация Российской Федерации.
28. Межбюджетные отношения.
29. Ответственность за нарушения бюджетного законодательства.
30. Понятие бюджетного процесса, его принципы. Стадии бюджетного процесса.
31. Составление проекта бюджета.
32. Рассмотрение и утверждение бюджета.
33. Исполнение бюджета.
34. Составление отчета об исполнении бюджета.
35. Понятие государственных (муниципальных) целевых фондов, их виды.
36. Характеристика правового режима государственных внебюджетных фондов.
37. Правовой режим фондов, аккумулированных в бюджете.
38. Понятие финансов хозяйствующих субъектов.
39. Понятие государственного (муниципального) кредита.
40. Правовое регулирование государственного (муниципального) долга, его виды и формы.

41. Управление государственным (муниципальным) долгом.
42. Понятие и виды публичных доходов.
43. Неналоговые доходы. Отграничение неналоговых доходов от налогов. Виды неналоговых доходов.
44. Порядок установления и взимания неналоговых доходов.
45. Понятие и виды государственных (муниципальных) расходов.
46. Финансирование и кредитование как основные формы государственных (муниципальных) расходов.
47. Сметно-бюджетное финансирование: понятие, принципы, объекты.
48. Внебюджетные средства бюджетных учреждений.
49. Финансово-правовые основы банковской деятельности.
50. Финансово-правовой статус Банка России. Его полномочия в финансовой сфере.
51. Понятие денежной системы, основные элементы денежного обращения в Российской Федерации.
52. Особенности осуществления кассовых операций в Российской Федерации.
53. Финансово-правовые основы валютных отношений. Понятие валютного регулирования и валютного контроля, их содержание.

Перечень типовых практических заданий к экзамену для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности

Практическое задание 1. В соответствии с решением Совета директоров ЦБ РФ в лице председателя заключил договор с Правительством РФ о том, что Банк отвечает за долги Правительства РФ, а Правительство РФ – за долги Банка. Кроме того, ЦБ РФ принимает на себя обязательство безвозмездно осуществлять операции со средствами федерального бюджета, однако указанный порядок не распространяется на операции со средствами внебюджетных фондов.

Правомерен ли заключенный договор?

Соответствует ли он правовому положению ЦБ РФ и его функциям?

Практическое задание 2. Глава областной администрации Сидоров издал распоряжение в адрес Фонда обязательного медицинского страхования данного субъекта, где обязал для погашения задолженности по заработной плате работникам здравоохранения перечислить 4 млрд руб., которые будут восполнены фонду через семь дней после получения средств из федерального бюджета.

Правомерны ли действия главы администрации?

Дайте юридическую оценку сложившейся ситуации.

Практическое задание 3. Студент Петров, раскрывая полномочия Казначейства России, отметил, что, входя в систему федеральных органов исполнительной власти на правах министерства, оно подчиняется Президенту РФ и выполняет задачи по исполнению доходной и расходной части федерального бюджета исходя из принципа единства кассы. Выскажите свою точку зрения по поводу данного ответа. Обоснуйте ее.

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
---------	--------	-------------------	---------------------

Способен, ориентируясь на основные направления современной финансово-правовой науки и используя отличные предметные знания, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в сфере финансовой деятельности государства. Владеет навыками работы с финансово-правовыми актами, навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правоотношений и правовых норм в сфере финансовой деятельности государства.	Имеет хорошие предметные знания, способен самостоятельно применять финансово-правовые акты и анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения в сфере финансовой деятельности государства. Владеет юридической терминологией в сфере финансовой деятельности государства, навыками работы с финансово-правовыми актами.	Знает понятийный аппарат, используемый в финансовом законодательстве, какие нормативные правовые акты составляют финансовое законодательство. Умеет оперировать финансово-правовыми понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения в сфере финансовой деятельности государства	Имеет поверхностное, фрагментарное представление по вопросам курса, демонстрирует отсутствие знаний финансово-правовой терминологии, показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы
--	---	---	--

7 Основная учебная литература

1. Иналкаева, К. С. Финансовое право : учебное пособие / К. С. Иналкаева, А. А. Иналкаев. — Грозный : ЧГПУ, 2020. — 240 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/219527> (дата обращения: 19.06.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

[Сайт] – URL: <https://e.lanbook.com/book/219527>

2. Сафронов, В. В. Финансовое право : учебное пособие / В. В. Сафронов. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2023. — 78 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/400535> (дата обращения: 19.06.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

[Сайт] – URL: <https://e.lanbook.com/book/400535>

3. Кернякевич, П. С. Финансовое право : учебное пособие / П. С. Кернякевич. — Москва : ТУСУР, 2018. — 117 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/313400> (дата обращения: 19.06.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

[Сайт] – URL: <https://e.lanbook.com/book/313400>

8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Крекова М. А. Финансовое право [Электронный ресурс] : конспект лекций для студентов по направлению 03500 "Юриспруденция" специальности 03501.65 "Юриспруденция" на очной, очно-заочной, заочной и заочной сокращенной формах обучения / М. А. Крекова, 2012. - 104.

[Сайт] – URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files/er-5959.pdf>

2. Тимчук О. Г. Финансовое право : учебное пособие / О. Г. Тимчук, Е. Ю. Горбачевская, 2016. - 187.

3. Пятковская Ю. В. Финансовое право. Правовое регулирование финансовой деятельности муниципальных образований : учебное пособие / Ю. В. Пятковская, Н. В. Васильева, Н. В. Колосов, 2020. - 143.

[Сайт] – URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-22553.pdf>

4. Пиликин Г.Г. Становление финансового права России (теория и практика особой формы публичного права): монография / Г.Г. Пиликин; под общ. ред. проф. С.В. Запольского. - М.: ООО "ЮРИДИЧЕСКАЯ ФИРМА КОНТРАКТ", 2017. Режим доступа: https://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/pilikin_gg_stanovlenie_finansovo_go_prava/

[Сайт] – URL:

https://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/pilikin_gg_stanovlenie_finansovo_go_prava/

9 Ресурсы сети Интернет

1. <https://www.rsl.ru> – Российская государственная библиотека
2. <https://library.istu.edu> – научно-техническая библиотека ИРНИТУ
3. <http://elibrary.ru> – научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»
4. <https://cyberleninka.ru> – научная электронная библиотека «КиберЛенинка»
5. <https://e.lanbook.com> – электронно-библиотечная система «Лань»
6. <https://grebennikon.ru> – электронная библиотека Grebennikon
7. <http://www.rg.ru> – «Российская газета»
8. <https://parlib.duma.gov.ru> – Библиотечные и архивные ресурсы Государственной Думы
9. <https://www.openrepository.ru> – Национальный агрегатор открытых репозиторий (НОРА)
10. <https://dspace.spbu.ru> – архив открытого доступа Санкт-Петербургского государственного университета
11. <https://rapsinews.ru> – Российское агентство правовой и судебной информации (РАПСИ)
12. <https://pravo.ru> – тематическое интернет-издание «Право.ру»
13. <https://zakon.ru> – первая социальная сеть для юристов «Закон.ру»

10 Профессиональные базы данных

1. <http://pravo.gov.ru> – Официальный интернет-портал правовой информации «pravo.gov.ru»
2. <https://sozd.duma.gov.ru> – Система обеспечения законодательной деятельности
3. <https://regulation.gov.ru> – Федеральный портал проектов нормативных правовых актов
4. <https://pravo-search.minjust.ru/bigs/portal.html> – Интернет-портал Министерства юстиции Российской Федерации «Нормативные правовые акты в Российской Федерации»
5. <http://pravo.gov.ru/ips> – Свод законов Российской империи
6. <https://ksrf.ru/ru> – Конституционный Суд РФ
7. <https://sudrf.ru> – Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие»
8. <https://sudact.ru> – Судебные и нормативные акты РФ
9. <https://kad.arbitr.ru> – картотека сайта «Федеральные арбитражные суды Российской Федерации»
10. <http://www.gov.ru> – Сервер органов государственной власти
11. <https://rosstat.gov.ru> – Федеральная служба государственной статистики
12. <https://fedresurs.ru> – Единый федеральный реестр юридически значимых сведений о фактах деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей и иных субъектов экономической деятельности

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. Microsoft Windows XP Professional 32bit SP2_rus_VLK_для КУИЦ
2. Microsoft Office Professional Plus 2013
3. СПС "Консультант Плюс"_поставка 2024-25
4. Гарант (без обновлений)

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом учебной мебели, рабочим местом преподавателя, доской, мультимедийным оборудованием (мультимедийный проектор, персональный компьютер с выходом в Интернет с лицензионным программным обеспечением, экран для мультимедийного проектора).
2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное персональным компьютером с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
3. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования