

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Структурное подразделение «Экономики и цифровых бизнес-технологий (123)»

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании кафедры
Протокол №6 от 12 февраля 2026 г.

Рабочая программа дисциплины

«ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА»

Направление: 40.03.01 Юриспруденция

Уголовно-правовой

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очная

Документ подписан простой электронной подписью Составитель программы: Дыкусова Анастасия Геннадьевна Дата подписания: 21.05.2026

Документ подписан простой электронной подписью Утвердил: Нечаев Андрей Сергеевич Дата подписания: 15.06.2026
--

Документ подписан простой электронной подписью Согласовал: Пахаруков Александр Анатольевич Дата подписания: 02.06.2026
--

Год набора – 2026

Иркутск, 2026 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Цифровая экономика» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
ДК-1 Способность осуществлять деятельность, находящуюся за пределами основной профессиональной сферы	ДК-1.2

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
ДК-1.2	Способен осуществлять деятельность, связанную с государственным регулированием цифровой экономики	Знать основные виды информационных технологий, применяемых для решения задач в сфере цифровой экономики Уметь анализировать и интерпретировать экономические явления и процессы, происходящие в цифровой экономике с использованием информационных технологий Владеть методами анализа и обработки информации с использованием информационных технологий с целью принятия эффективных управленческих решений в сфере цифровой экономики

2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Цифровая экономика» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «Информационные технологии в юридической деятельности»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик:

3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 3 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)	
	Всего	Семестр № 6
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия, в том числе:	48	48
лекции	16	16
лабораторные работы	0	0

практические/семинарские занятия	32	32
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	60	60
Трудоемкость промежуточной аттестации	0	0
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	Зачет	Зачет

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

Семестр № 6

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)				
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Тема 1. Сущность и основные элементы цифровой экономики	1	2			1	2	1	20	Тест
2	Тема 2. Основные технологические составляющие цифровой экономики	2	4			2	6			Тест
3	Тема 3. Организационные основы и структура цифровой экономики. Цифровая безопасность	3	4			3	8	3	30	Устный опрос
4	Тема 4. Рынки и отрасли цифровой экономики.	4	2			4	6			Тест
5	Тема 5. Развитие цифровой экономики в РФ	5	4			5	10	2	10	Тест
	Промежуточная аттестация									Зачет
	Всего		16				32		60	

4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

Семестр № 6

№	Тема	Краткое содержание
1	Тема 1. Сущность и основные элементы цифровой экономики	Технологическое развитие: исторические вехи и современность. Четвертая промышленная революция и информационная глобализация. Информационная

		экономика как основа развития цифровой экономики. Основные характеристики и возможности информационной (сетевой) экономики. Новые экономические законы. Влияние информационной экономики на участников рынка (покупатели, производители, структура коммерческих отношений). Цифровая экономика как дальнейшее развитие новой (информационной) экономики.
2	Тема 2. Основные технологические составляющие цифровой экономики	Движущие силы цифровой трансформации и ее измерение. Носимый интернет, имплантируемые технологии и цифровидение. Распределенные вычисления и хранилище данных (облачное хранение). Интернет вещей, подключенный (умный) дом и умные города. Искусственный интеллект, робототехника, 3-D печать: экономическая эффективность, плюсы и минусы. Биотехнологии и решение экологических проблем в цифровой экономике.
3	Тема 3. Организационные основы и структура цифровой экономики. Цифровая безопасность	Новая организация экономики (реального сектора) и экономических отношений (взаимосвязей и поведения в реальном секторе). Инновационная инфраструктура цифровой экономики. Дата-центры, технопарки и исследовательские центры. Города и регионы как центры инновационных сетей. Инновационная и структурная политика. Инновационное предпринимательство государства и формы сотрудничества с бизнесом. Решение проблем цифровой безопасности.
4	Тема 4. Рынки и отрасли цифровой экономики.	Институциональная среда для цифровой экономики. Правовое регулирование цифровой экономики. Проблемы адаптации «новых правил игры» в цифровой экономике (транзакционный анализ).
5	Тема 5. Развитие цифровой экономики в	Государственное регулирование цифровой экономики.

	РФ	Законодательное обеспечение, регулирующие институты и стимулирование развития основных направлений цифровой экономики (электронное правительство, информационная инфраструктура, научные исследования, образование и кадры, информационная безопасность, «умный» город и телемедицина и т.д.). Межстрановые сопоставления.
--	----	--

4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

4.4 Перечень практических занятий

Семестр № 6

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Тема 1. Сущность и основные элементы цифровой экономики	2
2	Тема 2. Основные технологические составляющие цифровой экономики	6
3	Тема 3. Организационные основы и структура цифровой экономики. Цифровая безопасность	8
4	Тема 4. Рынки и отрасли цифровой экономики.	6
5	Тема 5. Развитие цифровой экономики в РФ	10

4.5 Самостоятельная работа

Семестр № 6

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Выполнение тренировочных и обучающих тестов в дистанционном режиме	20
2	Итоговый тест	10
3	Подготовка к практическим занятиям	30

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: дискуссия

5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

Методические указания по практическим занятиям для обучающихся по дисциплине «Цифровая экономика» [Электронный ресурс] / Изд-во ИРНИТУ, 2023.

5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

Методические указания по самостоятельной работе по дисциплине «Цифровая экономика» [Электронный ресурс] / Изд-во ИРНИТУ, 2023.

6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

6.1.1 семестр 6 | Тест

Описание процедуры.

тестирование необходимо для оценки знаний, полученных при изучении данной темы. Студенту предлагается тест с выбором одного или нескольких правильных ответов.

Пример задания:

Тема 1. Сущность и основные элементы цифровой экономики

Примеры тестовых заданий:

1. Особенностью четвертой промышленной революции является:
 - а) ориентация на человека
 - б) движение к дегуманизации
 - в) искусственный интеллект и умные взаимосвязанные машины
 - г) вытеснение из производства фактора труда.
 2. Глобальный характер четвертой промышленной революции связан:
 - а) с охватом всех стран и народов;
 - б) со стиранием временных и пространственных границ в движении капитала;
 - в) с развитием сетевой информационной экономики
 - г) с уменьшением индивидуализации потребностей человека
 3. При переходе к цифровой экономике:
 - а) растет производительность капитала и труда
 - б) труд вытесняется цифровым капиталом и искусственным интеллектом
 - в) расширяется рынок капитала и сужается рынок труда
 4. В результате цифровой трансформации прибыль компаний:
 - а) стремительно растет
 - б) стремительно падает
 - в) остается неизменной в долгосрочном плане.
 5. Расставьте сотрудников компании по возрастанию доли внешней информации необходимой им для выполнения должностных обязанностей
 - а) исполнитель (вводчик данных)
 - б) среднего звена (руководитель проекта)
 - с) топ-менеджер (генеральный директор)
- Тема 2. Основные технологические составляющие цифровой экономики
- Примеры тестовых заданий:
1. Что является информационным ресурсом?
 - а) Аннотация к изданию в базе данных
 - б) Статья, опубликованная в журнале
 2. Какая из перечисленных компаний является поставщиком на информационном рынке?
 - а) Консультант плюс
 - б) Консалтинговая компания

- с) Федеральная служба государственной статистики
- 3. Какие функции выполняет информационный брокер?
 - а) Индивидуальное обслуживание информационных запросов потребителей
 - б) Предоставление доступа к базам данных широкому кругу потребителей
- 4. Что из нижеперечисленного является первичной информацией:
 - а) Статья (в журнале)
 - б) Аннотация
 - с) Реферат
- 5. Какая форма представления информации в базах данных является наиболее распространенной на рынке информационных ресурсов?
 - а) Текстовая
 - б) Мультимедиа
 - с) Формализованная (числовая)

Тема 4. Рынки и отрасли цифровой экономики.

Примеры тестовых заданий:

- 1. Технические показатели качества информационного обеспечения относятся к:
 - а) объективным показателям;
 - б) субъективным показателям;
 - с) могут относиться как к объективным, так и к субъективным показателям;
 - д) логическим показателям;
 - е) экономическим.
- 2. Субъективный показатель, характеризующий меру достаточности оцениваемой информации для решения предметных задач:
 - а) полнота информации;
 - б) толерантность;
 - с) релевантность;
 - д) достоверность;
 - е) объем информации.
- 3. Система средств и способов сбора, передачи, накопления, обработки, хранения, представления и использования информации:
 - а) информационный процесс;
 - б) информационная технология;
 - с) информационная система;
 - д) информационная деятельность;
- 4. Карты, классифицирующиеся по выполняемым ими финансовым операциям:
 - а) карты с контактным считыванием;
 - б) бесконтактные карты;
 - с) с памятью;
 - д) карты с магнитной полосой;
 - е) кредитные.
- 5. Электронная почта обеспечивает передачу данных в режиме:
 - а) on-line;
 - б) как в режиме on-line, так и в режиме off-line;
 - с) off-line;
 - д) по желанию отправителя;
 - е) зависит от настроек почтовой программы.

Тема 5. Развитие цифровой экономики в РФ

Примеры тестовых заданий:

- 1. Информационные технологии это:

- 1) система взаимосвязанных способов обработки информации
- 2) упорядоченная последовательность взаимосвязанных действий, выполняемых с момента возникновения информации до получения результата
- 3) система методов и способов сбора и обработки информации с помощью вычислительной техники
2. Информационное обеспечение является:
 - 1) обеспечивающей частью ЭИС
 - 2) функциональной частью ЭИС
 - 3) сервисной частью ЭИС
3. Процесс насыщения производства и всех сфер жизни и деятельности человека информацией:
 - 1) информационное общество
 - 2) информатизация
 - 3) компьютеризация
 - 4) автоматизация
 - 5) глобализация
4. Совокупность документов, оформленных по единым правилам, называется:
 - 1) документация
 - 2) информационные ресурсы
 - 3) информация
 - 4) данные
5. Технические показатели качества информационного обеспечения относятся к:
 - 1) объективным показателям
 - 2) субъективным показателям
 - 3) могут относиться как к объективным, так и к субъективным показателям
 - 4) логическим показателям
 - 5) экономическим

Критерии оценивания.

Отлично
выставляется, если
обучающийся при
тестировании
набрал более 90 %
правильных
ответов

Хорошо
выставляется, если
обучающийся при
тестировании
набрал от 70 % до
89 % правильных
ответов

Удовлетворительно
выставляется, если
обучающийся при
тестировании набрал
от 60 % до 69 %
правильных ответов

Неудовлетворительно
выставляется, если

обучающийся при
тестировании набрал
менее 60 %
правильных ответов

6.1.2 семестр 6 | Устный опрос

Описание процедуры.

устный опрос позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, аргументированно ответить на вопросы. Для проведения устного опроса обучающемуся предлагается ответить на заранее выданные вопросы по соответствующим темам курса. Для подготовки к устному опросу обучающийся использует материал, полученный в ходе проведения лекционных, практических занятий, а также привлечения основной и дополнительной литературы в процессе самостоятельной работы.

Темы (раздел):

Тема 3. Организационные основы и структура цифровой экономики.

Цифровая безопасность

Вопросы для контроля:

1. Сущность и значение цифровой экономики.
2. Технологические основы функционирования цифровой экономики.
3. Особенности структура цифровой экономики.

Критерии оценивания.

Зачтено

Правильные, развернутые ответы, которые демонстрируют знания в сфере бюджетной системы РФ, способность анализировать и интерпретировать информацию и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Не зачтено

Неправильные ответы, которые не позволяют судить о сформированности знаний, умений и навыков после изучения соответствующих тем дисциплины.

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
ДК-1.2	На высоком уровне демонстрирует способность к использованию информационных технологий для решения задач в сфере цифровой экономики	Устный опрос или тестирование

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.2.1 Семестр 6, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине

6.2.2.1.1 Описание процедуры

Зачет по дисциплине проводится в виде устного собеседования или тестирования. В случае устного собеседования студент готовится к зачету по заранее предложенным вопросам и/или заданиям

Пример задания:

Задание 1. Подготовить презентацию по одной из предложенных тем:

- Причины появления и бурного развития финансовых технологий.
- Перспективы развития банковского сектора в условиях внедрения современных финансовых технологий.
- Преимущества цифровых банков перед традиционными.

Задание 2. Проведите анализ услуг, которые предлагает своим клиентам ПАО «Сбербанк России» через приложение «Сбербанк Онлайн». Сделать выводы.

Задание 3. Проведите анализ общего уровня цифровизации в мире. Определить перспективы развития электронной торговли в России.

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Зачтено	Не зачтено
Обучающийся демонстрирует способность использовать информационные технологии для решения задач в сфере цифровой экономики	Обучающийся не демонстрирует способность использовать информационные технологии для решения задач в сфере цифровой экономики

7 Основная учебная литература

1. Наружный, В. Е. Основы цифровой экономики : учебное пособие / В. Е. Наружный, В. В. Макаров, Е. В. Павлова. — Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2024. — 199 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

[Сайт] – URL: <https://e.lanbook.com/book/508667> (дата обращения: 21.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Соловьева, Ю. М. Теоретические основы цифровой экономики : учебное пособие / Ю. М. Соловьева. — Донецк : ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2022. — 100 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

[Сайт] – URL: <https://e.lanbook.com/book/338912> (дата обращения: 21.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Цифровая экономика : методические указания по практическим занятиям / сост. Д. А. Антипин, 2023. - 18.

[Сайт] – URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-32614.pdf>

2. Цифровая экономика : методические указания по самостоятельной работе / сост. Д. А. Антипин, 2023. - 8.

[Сайт] – URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-32615.pdf>

3. Цифровая экономика и системная цифровая трансформация : монография / А. С. Копырин, Е. В. Видищева, В. В. Коваленко [и др.] ; под редакцией А. С. Копырина. — Сочи : СГУ, 2023. — 196 с. — ISBN 978-5-88702-680-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

[Сайт] – URL: <https://e.lanbook.com/book/417227> (дата обращения: 21.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Гусева, Т. А. Цифровизация в публично-правовой и частно-правовой сферах : монография / Т. А. Гусева. — Изд. перераб. и доп. — Орел : ОГУ имени И.С. Тургенева, 2025. — 66 с. — ISBN 978-5-9929-1760-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

[Сайт] – URL: <https://e.lanbook.com/book/510779> (дата обращения: 21.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

10 Профессиональные базы данных

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. Лицензионное программное обеспечение Системное программное обеспечение
2. Лицензионное программное обеспечение Пакет прикладных офисных программ
3. Лицензионное программное обеспечение Интернет-браузер

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащение: комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, доска. Мультимедийное оборудование (в том числе переносное): мультимедийный проектор, экран, акустическая система, компьютер с выходом в интернет.

2. Учебная аудитория для проведения лабораторных/практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащение: комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, доска. Мультимедийное оборудование (в том числе переносное): мультимедийный проектор, экран, акустическая система, компьютер с выходом в интернет.