

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Структурное подразделение «Теории права, конституционного и административного
права (151)»

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании кафедры
Протокол №12 от 11 февраля 2026 г.

Рабочая программа дисциплины

«ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

Направление: 40.03.01 Юриспруденция

Уголовно-правовой

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очная

Документ подписан простой
электронной подписью
Составитель программы:
Шаевич Антон
Александрович
Дата подписания: 04.06.2026

Документ подписан простой
электронной подписью
Утвердил: Курышова Ирина
Васильевна
Дата подписания: 20.06.2026

Документ подписан простой
электронной подписью
Согласовал: Пахаруков
Александр Анатольевич
Дата подписания: 20.06.2026

Год набора – 2026

Иркутск, 2026 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Юридическая психология» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
ОПК ОС-7 Способность соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ОПК ОС-7.4

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
ОПК ОС-7.4	Способен использовать психологические знания и навыки для обеспечения соблюдения принципов этики юриста	Знать основные морально-этические понятия и категории, антикоррупционные стандарты поведения. Уметь выявлять несоответствие поведения этическим нормам поведения юриста при решении задач профессиональной деятельности, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения, разбираться в вопросах регулирования поведения людей и применять имеющиеся у него знания на практике. Владеть алгоритмами предупреждения и пресечения юридически неэтичного поведения, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.

2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Юридическая психология» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «Правоохранительные органы», «Профессиональная этика», «Теория государства и права», «Юридическая логика», «Профессиональная речь юриста»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Уголовный процесс»

3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 3 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)
--------------------	---

	Всего	Семестр № 4
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия, в том числе:	48	48
лекции	16	16
лабораторные работы	0	0
практические/семинарские занятия	32	32
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	60	60
Трудоемкость промежуточной аттестации	0	0
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	Зачет	Зачет

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

Семестр № 4

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)				
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Общие положения юридической психологии	1	2			1	4	2, 3	6	Тест, Устный опрос
2	Психология профессионально й деятельности юриста. Психология личности юриста.							2	2	Тест
3	Психология личности в правоохранительн ой деятельности	2	2			2	4	2, 3	6	Тест, Устный опрос
4	Психология преступления и личности преступника	3	2			3	4	1, 2, 3	12	Тест, Устный опрос, Доклад
5	Психология оперативной и следственной деятельности	4	2			4	4	1, 2, 3	10	Тест, Устный опрос, Доклад
6	Психологические особенности уголовного и гражданского судопроизводства	5	2			5	4	2, 3	6	Тест, Устный опрос
7	Психологические аспекты проблемы наказания и исправления	6	2			6	4	2, 3	6	Тест, Устный опрос

	преступников									
8	Судебно-психологическая экспертиза (СПЭ)	7	2			7	4	2, 3	6	Устный опрос, Тест
9	Психологические аспекты коррупции	8	2			8	4	3	6	Устный опрос
	Промежуточная аттестация									Зачет
	Всего		16				32		60	

4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

Семестр № 4

№	Тема	Краткое содержание
1	Общие положения юридической психологии	Объект, предмет, задачи юридической психологии. История возникновения и развития юридической психологии. Структура, методологические принципы, методы юридической психологии.
2	Психология профессиональной деятельности юриста. Психология личности юриста.	Основные особенности, задающие специфику труда юриста. Структурные элементы юридической деятельности. Основные профессионально значимые психологические качества. Профессиограммы юридических профессий.
3	Психология личности в правоохранительной деятельности	Индивид, индивидуальность, личность. Различные теоретические подходы к изучению личности. Научные направления в исследовании личности. Психологические аспекты правосознания, правовой культуры, правотворчества и правореализации, психологические закономерности и механизмы правовой социализации личности, развития правосознания и его дефекты. Познавательная сфера. Ощущения, его виды и свойства. Восприятие, основные характеристики. Характеристики внимания. Память, виды и формы памяти. Мышление и его типы. Этапы мыслительного процесса. Воображение как отражение свойств личности. Виды и функции речи. Эмоционально-волевая сфера личности. Индивидуально-психологические особенности личности: темперамент, характер, способности. Акцентуации. Сознание и самосознание личности. Я-концепция и самооценка личности. Мотивационная сфера личности. Направленность личности.
4	Психология преступления и личности преступника	Проступок, правонарушение, преступление. Психологическая характеристика, динамика умышленных и неосторожных преступлений. Аффект. Фрустрация. Посттравматические стрессовые расстройства (ПТСР). Понятие и

		содержание личности преступника, его правосознание. Психологические особенности личности преступника. Различные подходы к вопросу классификации личности преступников. Психология преступлений несовершеннолетних.
5	Психология оперативной и следственной деятельности	Осмотр места происшествия и освидетельствования. Психология допроса в конфликтной и бесконфликтной ситуации, очной ставки, обыска, предъявления для опознания, психологические особенности следственного эксперимента. Психодиагностические признаки ложных показаний (лжесвидетельства). Психологические особенности ОРД и ее компонентов. психология субъектов ОРД, психология оперативно-розыскных мероприятий, психология легендирования, конспирации и ролевого поведения, психология оценки оперативной обстановки и оперативного прикрытия, психология объектов ОРД, психологические особенности решения различных оперативно-розыскных задач, психологические особенности раскрытия различных видов преступлений.
6	Психологические особенности уголовного и гражданского судопроизводства	Коммуникативная подструктура в деятельности судей при рассмотрении уголовных и гражданских дел. Психологические особенности судебного допроса, судебных прений сторон. Факторы, влияющие на коммуникативное поведение участников процесса в суде.
7	Психологические аспекты проблемы наказания и исправления преступников	Психологические аспекты эффективности различных видов наказания, психология осужденных и их общностей, основные направления и меры ресоциализации и реабилитации. Особенности личности осужденных и динамика их психических состояний в процессе отбывания наказания.
8	Судебно-психологическая экспертиза (СПЭ)	Предмет, основания, поводы назначения судебно-психологической экспертизы (СПЭ), ее подготовка, назначение, порядок проведения
9	Психологические аспекты коррупции	Психологическая наука и практика в борьбе с коррупцией, мотивы, формы коррупционного поведения, психология коррупционеров, социально-психологические процессы, влияющие на коррупцию, психологические особенности противодействия коррупции.

4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

4.4 Перечень практических занятий

Семестр № 4

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Общие положения юридической психологии	4
2	Психология личности в правоохранительной деятельности	4
3	Психология преступления и личности преступника	4
4	Психология оперативной и следственной деятельности	4
5	Психологические особенности уголовного и гражданского судопроизводства	4
6	Психологические аспекты проблемы наказания и исправления преступников	4
7	Судебно-психологическая экспертиза (СПЭ)	4
8	Психологические аспекты коррупции	4

4.5 Самостоятельная работа

Семестр № 4

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Выполнение письменных творческих работ (писем, докладов, сообщений, ЭССЕ)	12
2	Выполнение тренировочных и обучающих тестов в дистанционном режиме	16
3	Подготовка к практическим занятиям	32

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: Интерактивная лекция

5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

Юридическая психология : методические указания по проведению практических занятий для студентов очной формы обучения / Иркутский национальный исследовательский технический университет ; сост. А. А. Шаевич. — Иркутск : ИРНИТУ, 2023. — 34 с. — URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-33076.pdf>

5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

Юридическая психология : методические указания по самостоятельной работе для студентов очной формы обучения / Иркутский национальный исследовательский технический университет ; сост. А. А. Шаевич. — Иркутск : ИРНИТУ, 2023. — 9 с. — URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-33079.pdf>

6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

6.1.1 семестр 4 | Устный опрос

Описание процедуры.

Устный опрос состоит в ответе на вопросы, заранее выданные студентам для подготовки к практическому (семинарскому) занятию по конкретной теме. Ответ на вопрос может иметь форму либо сообщения с последующими дополнениями, либо дискуссии.

Сообщение предусматривает полный ответ на поставленный вопрос. Обязательными условиями сообщения являются тезисный конспект, сделанный с опорой на основную и дополнительную литературу, логически верная, аргументированная грамотная и самостоятельная речь, наличие аргументированных выводов, отражающих правосознание и правовую культуру выступающего. По каждому вопросу можно сделать лишь одно сообщение. После сообщения студенты задают вопросы по теме, дополняют. Количество дополнений не ограничено. Обязательным условием дополнения является его новизна по отношению к сообщению.

Групповая дискуссия предусматривает коллегиальное обсуждение вопросов, не имеющих однозначного решения.

Критерии оценивания.

- Оценка «отлично» – студент демонстрирует устойчивые, полные знания материала, аргументировано, логично строит выступление, владеет терминологией, делает аргументированные выводы
- Оценка «хорошо» – студент демонстрирует неполные знания материала, аргументировано, логично строит выступление, владеет терминологией, делает выводы
- Оценка «удовлетворительно» – студент демонстрирует неполные знания материала, нелогично строит выступление, некорректно использует терминологию, затрудняется делать выводы

6.1.2 семестр 4 | Тест

Описание процедуры.

Тестирование проводится с использованием Электронного обучения (Moodle)

Критерии оценивания.

Зачтено: правильность ответов составляет 100 – 60%

Незачтено: правильность ответов составляет 59 – 0 %

6.1.3 семестр 4 | Доклад

Описание процедуры.

Доклад студента должен соответствовать теме занятия и быть подготовлен на основе 3–5 достоверных источников. Тема выбирается из предложенного преподавателем списка либо согласуется индивидуально. Выступление длится 7–10 минут, может сопровождаться презентацией из 8–12 слайдов. Во время выступления важно чётко и логично изложить материал, показать понимание темы и умение отвечать на вопросы.

Критерии оценивания.

Оценка «отлично» – студент глубоко и полно раскрывает тему, логично и аргументировано строит выступление, свободно владеет терминологией, демонстрирует понимание материала, делает обоснованные выводы, уверенно и грамотно отвечает на вопросы, использует разнообразные и достоверные источники информации, корректно их применяет и ссылается на них.

Оценка «хорошо» – студент в целом успешно раскрывает тему, логично излагает материал, владеет основной терминологией, делает выводы, но допускает небольшие неточности или недостаточно полные ответы на вопросы; использует достаточное количество источников, допускает незначительные ошибки в их интерпретации.

Оценка «удовлетворительно» – студент слабо раскрывает тему, изложение не всегда логично, допускает ошибки в терминологии, не всегда способен аргументированно ответить на вопросы и сделать самостоятельные выводы, использует мало источников, либо использует их некорректно, без должного анализа и проверки достоверности.

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
ОПК ОС-7.4	демонстрирует полные, устойчивые, системные знания учебного материала, в том числе в том числе знание индивидуально-психологических особенностей личности, психологических особенностей личности преступника, преступной группы, выказывает умения и навыки, необходимые для реализации перечисленных знаний на практике	Устное собеседование, и (или) тесты, и (или) практические задания

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.2.1 Семестр 4, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине

6.2.2.1.1 Описание процедуры

Зачёт по дисциплине «Юридическая психология» проводится в форме устного собеседования по билетам.

Зачет проводится согласно расписанию зачетно-экзаменационной сессии. В аудитории могут одновременно находиться не более шести студентов. После вытягивания билета, в течение 40 минут обучающиеся самостоятельно готовятся к устному собеседованию по вопросам, обозначенным в билете, отмечают ключевые проблемы, определяют план ответа на выданных листах, письменно отвечают на практическое задание. После

окончания отведенного времени, проходит устное собеседование, в рамках которого обучающиеся отвечают на вопросы билета. По окончании ответа на вопросы билета преподаватель может задавать дополнительные и уточняющие вопросы в пределах учебного материала, вынесенного на зачет. После выхода студента из аудитории, в аудиторию приглашается следующий студент.

Примерные вопросы для подготовки к зачету:

1. Предмет и задачи юридической психологии.
2. Этапы развития юридической психологии;
3. Структура юридической психологии
4. Методы юридической психологии
5. Индивид, индивидуальность, личность. Соотношение понятий
6. Психологические аспекты правосознания и правовой культуры. Дефекты правосознания
7. Ощущение и восприятие. Их роль и значение в профессиональной деятельности юриста.
8. Память. Учет юристом закономерности памяти участников процесса.
9. Мышление и воображение. Их роль в деятельности юриста.
10. Внимание в профессиональной деятельности юриста.
11. Эмоции, состояния, чувства.
12. Типы темпераментов. Свойства нервной системы человека. Взаимосвязь темперамента и характера.
13. Способности: виды, уровни развития, взаимосвязь биологического и социального факторов в развитии способностей. Направленность личности и виды мотивационных состояний.
14. Психологические особенности личности преступника, его правосознание
15. Психологическая характеристика аффекта, его признаки, динамика развития. Виды аффективных состояний
16. Мотивация преступного поведения: понятие и функции. Классификация мотивов преступного поведения.
17. Посттравматические стрессовые расстройства
18. Психология преступлений несовершеннолетних.
19. Психолого-правовая оценка организованных преступных, формирований (групп), их противоправной деятельности. Типы преступных формирований
20. Структура преступной группы (организации), ее признаки
21. Психология межличностных отношений в различных преступных формированиях (группах).
22. Психологические особенности осмотра места происшествия и освидетельствования
23. Психология допроса в конфликтной и бесконфликтной ситуации
24. Психологические особенности следственного эксперимента
25. Психология допроса в конфликтной и бесконфликтной ситуации,
26. Психология очной ставки
27. Психологические особенности обыска
28. Психология субъектов ОРД и оперативно-розыскных мероприятий
29. Психологические особенности уголовного и гражданского судопроизводства
30. Предмет, основания, поводы назначения судебно-психологической экспертизы
31. Подготовка и порядок проведения судебно-психологической экспертизы
32. Психологические аспекты эффективности различных видов наказания
33. Психология осужденных и их общностей, основные направления и меры ресоциализации и реабилитации.
34. Типичные психические состояния осужденных. Типология групп осужденных
35. Основные профессионально-значимые психологические качества в деятельности

юриста

36. Профессиональный рост и профессиональная деформация
37. Виды конфликтов в деятельности юриста и способы их разрешения
38. Техники взаимодействия в условиях конфликтной ситуации.
39. Приемы, направленные на срыв позитивного юридического общения или манипулирования юристом.
40. Методы правомерного психологического воздействия в профессиональном юридическом общении
41. Методы эмоциональной и когнитивной регуляции
42. Психологическая защита
43. Психологические аспекты коррупционного поведения
44. Психологические особенности противодействия коррупции

Пример задания:

Несовершеннолетнюю Катю, 12-ти лет необходимо допросить в качестве свидетеля по делу о краже группой подростков, знакомых ей по школе. Катя проживает с мачехой, с которой сложились плохие отношения, отцу она не доверяет. Катя учится неудовлетворительно, уроки пропускает, со сверстниками отношения не складываются, однако дружит с соседской девочкой, часто бывает у нее в семье, уважительно относится к родителям подруги.

Каким образом необходимо организовать допрос: кого следует пригласить на допрос Кати и по каким причинам?_

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Зачтено	Не зачтено
обучающийся показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет терминологией, демонстрирует развитие правосознание и правовую культуру, дает обоснованные психолого-юридические оценки правовым явлениям и процессам, а также поступкам людей и своим собственным действиям.	обучающийся имеет поверхностное, фрагментарное представление по вопросам курса, демонстрирует отсутствие знаний терминологии, затрудняется при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы, испытывает сложности в психолого-юридической оценки правовых явлений и процессов

7 Основная учебная литература

1. Сорокотягин И. Н. Юридическая психология [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина, 2024. - 360.

[Сайт] – URL: <https://urait.ru/viewer/yuridicheskaya-psihologiya-537311#page/1>

2. Романов В. В. Юридическая психология [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / В. В. Романов, 2024. - 170.

[Сайт] – URL: <https://urait.ru/viewer/yuridicheskaya-psihologiya-536782#page/1>

8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Васильев В. Л. Юридическая психология : учебник для вузов по специальности "Юриспруденция" / В. Л. Васильев, 2005. - 654.
2. Еникеев М. И. Юридическая психология : учебник / М. И. Еникеев, 2008. - 335.
3. Михайлова В. П. Юридическая психология : учебное пособие / В. П. Михайлова, Н. И. Корытченкова, Л. А. Александрова, 2008. - 390.
4. Чуфаровский Ю. В. Юридическая психология : учебник для вузов по специальности 021100 "Юриспруденция" / Ю. В. Чуфаровский, 2006. - 469.
5. Еникеев М. И. Следственные действия: психология, тактика, технология : учеб. пособие / М. И. Еникеев, В. А. Образцов, В. Е. Эминов, 2008. - 212.
6. Дмитриев Ю. А. Пенитенциарная психология : учеб. для образоват. учреждений М-ва юстиции Рос. Федерации / Ю. А. Дмитриев, Б. Б. Казак, 2007. - 681.

9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

10 Профессиональные базы данных

<http://www.consultant.ru> – справочно-правовая система «Консультант Плюс»
<https://www.garant.ru> – Информационно-правовой портал «Гарант.ру»

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. Свободно распространяемое программное обеспечение Текстовый редактор
2. Свободно распространяемое программное обеспечение Программа для работы с презентациями
3. Свободно распространяемое программное обеспечение Программа для работы с файлами PDF
4. Свободно распространяемое программное обеспечение Архиватор
5. СПС "Консультант Плюс"_поставка 2024-25
6. Лицензионное программное обеспечение Системное программное обеспечение
7. Лицензионное программное обеспечение Пакет прикладных офисных программ

8. Лицензионное программное обеспечение Интернет-браузер

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. 1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, доска. Мультимедийное оборудование (в том числе переносное): мультимедийный проектор, экран с электроприводом, акустическая система + ПК с выходом в Internet. Комплект мебели, доска, маркер или мел Лицензионное программное обеспечение .
2. 2. Учебная аудитория для проведения лабораторных/практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/ Мультимедийное оборудование (в том числе переносное): - мультимедийный проектор, экран с электроприводом, акустическая система + ПК с выходом в Internet. Комплект мебели, доска, маркер или мел. Лицензионное программное обеспечение.
3. 3. Помещение для самостоятельной работы.
4. Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащение: комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, доска. Мультимедийное оборудование (в том числе переносное): мультимедийный проектор, экран, акустическая система, компьютер с выходом в интернет.
5. Учебная аудитория для проведения лабораторных/практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащение: комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, доска. Мультимедийное оборудование (в том числе переносное): мультимедийный проектор, экран, акустическая система, компьютер с выходом в интернет.