

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего**  
**образования**  
**«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ**  
**УНИВЕРСИТЕТ»**

Структурное подразделение «Кафедра иностранных языков № 1 (206)»

**УТВЕРЖДЕНА:**

на заседании кафедры иностранных языков №1

Протокол №8 от 26 марта 2026 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

---

Научная специальность: 1.6.20 Геоинформатика, картография

---

Геоинформатика

---

Документ подписан простой электронной  
подписью  
Составитель программы: Ю Елена  
Дюнеровна  
Дата подписания: 11.05.2026

Документ подписан простой электронной  
подписью  
: Колмакова Ольга Анатольевна  
Дата подписания: 20.05.2026

Год набора – 2026

Иркутск, 2026 г.

# 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

## 1.1 Дисциплина «Иностранный язык» обеспечивает формирование следующих результатов освоения программы аспирантуры

| Код, наименование результата освоения программы                                                                                                                                                            | Код, наименование результата освоения дисциплины (модуля)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Р-1 Готовность к самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности на основании способности к генерированию новых идей и поиска нестандартных решений в профессиональной деятельности | (Р-1.2 Способность и готовность к межкультурной коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач в научно-исследовательской, педагогической и профессиональной деятельности',)<br>Способность и готовность к межкультурной коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач в научно-исследовательской, педагогической и профессиональной деятельности |

## 1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

| Код наименования результата освоения дисциплины (модуля)                                                                                                                                                     | Результат обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Р-1.2 - Способность и готовность к межкультурной коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач в научно-исследовательской, педагогической и профессиональной деятельности | <b>Знать</b> языковые особенности представления результатов научной, педагогической и профессиональной деятельности на иностранном языке в письменной и устной формах.<br><b>Уметь</b> следовать основным речевым и этикетным нормам, принятым в российских и международных сообществах, с целью решения научных, педагогических задач и для профессионального общения на иностранном языке.<br><b>Владеть</b> навыками анализа письменных и устных научных текстов в иноязычной коммуникации для проведения работы и сотрудничества в российских / международных научных коллективах; технологиями научной и профессиональной коммуникации на иностранном языке; навыками критической оценки эффективности разных методов. |

## 2 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 3 ЗЕТ

| Вид учебной работы                                                | Трудоемкость в академических часах<br>(Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа) |                                                     |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|                                                                   | Всего                                                                                                         | Семестр № 2                                         |
| Общая трудоемкость дисциплины                                     | 108                                                                                                           | 108                                                 |
| Аудиторные занятия, в том числе:                                  | 36                                                                                                            | 36                                                  |
| лекции                                                            | 0                                                                                                             | 0                                                   |
| лабораторные работы                                               | 0                                                                                                             | 0                                                   |
| практические/семинарские занятия                                  | 36                                                                                                            | 36                                                  |
| Контактная работа, в том числе                                    | 0                                                                                                             | 0                                                   |
| в форме работы в электронной информационной образовательной среде | 0                                                                                                             | 0                                                   |
| Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)           | 36                                                                                                            | 36                                                  |
| Трудоемкость промежуточной аттестации                             | 36                                                                                                            | 36                                                  |
| Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)   | Кандидатский экзамен по иностранному языку, Экзамен                                                           | Кандидатский экзамен по иностранному языку, Экзамен |

## 3 Структура и содержание дисциплины

### 3.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

#### Семестр № 2

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела и темы<br>дисциплины                     | Виды контактной работы |              |    |              |                              |              | СРС                 |              | Форма<br>текущего<br>контроля                                        |
|----------|------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------|----|--------------|------------------------------|--------------|---------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                  | Лекции                 |              | ЛР |              | ПЗ(СЕМ)                      |              |                     |              |                                                                      |
|          |                                                                  | №                      | Кол.<br>Час. | №  | Кол.<br>Час. | №                            | Кол.<br>Час. | №                   | Кол.<br>Час. |                                                                      |
| 1        | 2                                                                | 3                      | 4            | 5  | 6            | 7                            | 8            | 9                   | 10           | 11                                                                   |
| 1        | Письменный<br>научный текст                                      |                        |              |    |              | 1, 2,<br>3, 4,<br>5, 6,<br>7 | 18           | 1, 2,<br>4, 6,<br>7 | 29           | Реферат                                                              |
| 2        | Устная<br>презентация<br>результатов<br>научного<br>исследования |                        |              |    |              | 8, 9,<br>10,<br>11,<br>12    | 18           | 3, 5                | 7            | Доклад                                                               |
|          | Промежуточная<br>аттестация                                      |                        |              |    |              |                              |              |                     | 36           | Кандидатс<br>кий<br>экзамен по<br>иностранн<br>ому языку,<br>Экзамен |
|          | Всего                                                            |                        |              |    |              |                              | 36           |                     | 72           |                                                                      |

### 3.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

#### Семестр № 2

| № | Тема                                                 | Краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Письменный научный текст                             | Типы и структура письменного научного текста. Написание обзора литературы (Literature review). Описание методов и процедуры исследования (Methodology). Подготовка раздела «Результаты и обсуждение» (Results and Discussion). Написание разделов «Введение» (Introduction) и «Заключение» (Conclusion). Анализ примеров и практика составления аннотаций (Abstracts). Содержание сопроводительной документации (Cover letter). |
| 2 | Устная презентация результатов научного исследования | Лингвистические особенности устной научной речи. Международные научные мероприятия Структура презентации. Требования к оформлению и содержанию слайдов. Речевые клише в интерактивной форме выступления Подготовка научного доклада. Практика публичного выступления на материале своей исследовательской темы. Вопросы и дискуссии.                                                                                            |

### 3.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

### 3.4 Перечень практических занятий

#### Семестр № 2

| № | Темы практических (семинарских) занятий                                                                                                                                                  | Кол-во академических часов |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 1 | Публикационная практика. Лексические, грамматические и стилистические особенности письменного научного текста. Типичные ошибки (порядок слов, сочетаемость, категоричность высказываний) | 2                          |
| 2 | Обоснование критериев отбора источников и их классификация. Поиск англоязычной научной информации по теме исследования                                                                   | 2                          |
| 3 | Структура и содержание разделов Методы исследования. Отбор лексико-синтаксических конструкций для описания методов                                                                       | 2                          |
| 4 | Структура и содержание раздела Результаты и обсуждение. Отбор лексико-синтаксических конструкций для представления раздела                                                               | 2                          |
| 5 | Структура и содержание вводной (последовательность обязательных составляющих) и заключительной частей письменной работы. Отбор лексико-синтаксических конструкций для их написания       | 2                          |
| 6 | Функции и типы аннотаций. Требования к                                                                                                                                                   | 6                          |

|    |                                                                                                                                                     |   |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|    | содержанию и структуре англоязычных аннотаций. Лексико-синтаксические конструкции для написания аннотации. Анализ и практика составления аннотаций. |   |
| 7  | Составление сопроводительного письма                                                                                                                | 2 |
| 8  | Метадискурсивные средства в устной научной речи                                                                                                     | 2 |
| 9  | Структура презентации. Требования к оформлению и содержанию слайдов. Интеграция речи и визуальных материалов                                        | 4 |
| 10 | Чтение графиков и диаграмм                                                                                                                          | 2 |
| 11 | Подготовка научного доклада. Содержание и языковые структура                                                                                        | 2 |
| 12 | Презентация результатов научного исследования. Вопросы и дискуссии                                                                                  | 8 |

### 3.5 Самостоятельная работа

#### Семестр № 2

| № | Вид СРС                                                                   | Кол-во академических часов |
|---|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 1 | Ведение терминологического словаря                                        | 3                          |
| 2 | Выполнение письменных творческих работ (писем, докладов, сообщений, ЭССЕ) | 4                          |
| 3 | Выполнение тренировочных и обучающих тестов в дистанционном режиме        | 2                          |
| 4 | Подготовка к практическим занятиям                                        | 9                          |
| 5 | Подготовка презентаций                                                    | 5                          |
| 6 | Проработка разделов теоретического материала                              | 9                          |
| 7 | Тестирование по разделам дисциплин                                        | 4                          |

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: мозговой штурм, круглый стол, заседания научного дискуссионного клуба, защита презентации.

#### 4 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

##### 4.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

##### 4.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

<https://el.istu.edu/course/view.php?id=6858>

<https://el.istu.edu/course/view.php?id=2794>

<https://el.istu.edu/course/view.php?id=8028>

1) Английский язык для аспирантов = English for Postgraduate students: учеб. пособие / Л.К. Кондратюкова, В.И. Сидорова, Е.В. Тихонова, Н.П. Андреева. Омск: Омский государственный технический университет, 2019. 120 с. ISBN 978-5-8149-2775-0 // ЦОР IPR SMART. URL: <https://www.iprbookshop.ru/115402.html>

2) Бадер О.В., Зникина Л.С. Немецкий язык в деловой коммуникации: учеб. пособие для аспирантов. Кемерово: Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф.

- Горбачёва, 2016. 81 с. // ЦОР IPR SMART. URL: <https://www.iprbookshop.ru/109118.html>
- 3) Крапивкина О.А. English for Science and Technology: английский язык для аспирантов и соискателей технических специальностей: учеб. пособие. Иркутск, 2015. 138с.
- 4) Плисенко А.А., Урбаханова В.Н., Скотт С. Немецкий язык для аспирантов: учеб. пособие. Иркутск, ИРНИТУ, 2017. 168 с.

#### **4.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:**

- 1) Голубовская Е.А., Мекеко Н.М., Тихонова Е.В. Практикум по методике составления научных статей на английском языке для аспирантов: учебно-методическое пособие. Москва: РУДН, 2017. 104 с. ISBN 978-5-209-08665-9. // ЦОР IPR SMART. URL: <https://www.iprbookshop.ru/91051.html>
- 2) Попова М.И., Горская Н.Е. Interpret Charts and read Formulae: учеб. пособие по английскому языку для студентов, магистрантов и аспирантов технических вузов. Иркутск, 2012. 123 с.
- 3) Deutsch im Eurokontext: практикум / сост. Е.Б. Быстрой. Челябинск: Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2017. 176 с. // ЦОР IPR SMART. URL: <https://www.iprbookshop.ru/83851.html>
- 4) To make the best better. Как создать компьютерную презентацию: методические указания. Иркутск: ИрГТУ, 2011. 27 с. <https://el.istu.edu/course/view.php?id=6858>  
<https://el.istu.edu/course/view.php?id=2794>  
<https://el.istu.edu/course/view.php?id=8028>

### **5 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

#### **5.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля**

##### **5.1.1 семестр 2 | Реферат**

##### **Описание процедуры.**

ТК-1 – письменное задание

Тема (раздел): Написание обзора литературы. Описание методов и процедуры исследования. Написание раздела «Результаты исследования». Написание раздела «Введение». Написание раздела «Заключение». Составление аннотаций (Письменный научный текст).

Описание процедуры: проводится в форме выполнения письменного задания: подготовить конкретный раздел научной статьи с использованием соответствующих языковых структур, соблюдая грамматические и стилистические нормы.

##### **Критерии оценивания.**

Отлично: задание выполнено полностью, лексико-грамматические и стилистические ошибки отсутствуют.

Хорошо: задание выполнено полностью; допускаются не более трех лексико-грамматических и стилистических ошибок.

Удовлетворительно: задание выполнено не полностью; суммарно допускаются не более шести лексико-грамматических и стилистических ошибок.

Неудовлетворительно: задание не выполнено или выполнено с большим количеством

грамматических и стилистических ошибок (более шести).

### 5.1.2 семестр 2 | Доклад

#### Описание процедуры.

ТК-2 – презентация

Тема (раздел): Проблематика научного исследования.

Описание процедуры: проводится в форме выступления на тему My Research с демонстрацией в Power Point

(примерные) Вопросы для контроля: глава 5, С. 40 в учебном пособии О.А. Крапивкиной English for Science and Technology: английский язык для аспирантов и соискателей технических специальностей: учебное пособие. Иркутск, 2015. 138 с.

#### Критерии оценивания.

Отлично: хорошее владение интерактивными приёмами; полное и яркое раскрытие / представление темы; соблюдается нормативное произношение и нормальный темп речи; активно используются речевые клише презентационного языка; отмечается большой словарный запас, не допускается нарушение логики изложения; объём – 15 предложений. Хорошо: есть взаимодействие с аудиторией; достаточно полное раскрытие темы; в целом соблюдается нормативное произношение с минимумом разных типовых ошибок; используются некоторые речевые клише презентационного языка; допускается незначительно сниженный темп речи и несущественное нарушение логики изложения. Удовлетворительно: презентация не отличается ярким демонстрационным материалом и интерактивными техниками; тема раскрыта недостаточно полно; небольшое отклонение от нормативного произношения, нормального темпа речи, некоторые нарушения логики изложения, типовые ошибки наблюдаются практически в каждом высказывании. Неудовлетворительно: не наблюдается предварительная качественная подготовка; тема не раскрыта; отсутствует логика изложения; значительное количество разных ошибок; знание активной тематической лексики составляет менее 50%.

### 5.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

#### 5.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания результата освоения дисциплины (модуля) в рамках промежуточной аттестации

| Код и наименование результата освоения дисциплины (модуля)                                                                                                                   | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                           | Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Р-1.2 Способность и готовность к межкультурной коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач в научно-исследовательской, педагогической и | Отлично: хорошее владение интерактивными приёмами; полное и яркое раскрытие / представление темы; соблюдается нормативное произношение и нормальный темп речи; активно используются речевые клише презентационного языка; отмечается большой словарный запас, не допускается нарушение логики | Контроль и промежуточная аттестация проводятся устно в период экзаменационной сессии в форме кандидатского экзамена и |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>профессиональной деятельности</p> | <p>изложения; объём – 15 предложений; Хорошо: есть взаимодействие с аудиторией; достаточно полное раскрытие темы; в целом соблюдается нормативное произношение с минимумом разных типовых ошибок; используются некоторые речевые клише презентационного языка; допускается незначительно сниженный темп речи и несущественное нарушение логики изложения. Удовлетворительно: презентация не отличается ярким демонстрационным материалом и интерактивными техниками; тема раскрыта недостаточно полно; небольшое отклонение от нормативного произношения, нормального темпа речи, некоторые нарушения логики изложения, типовые ошибки наблюдаются практически в каждом высказывании. Неудовлетворительно: не наблюдается предварительная качественная подготовка; тема не раскрыта; отсутствует логика изложения; значительное количество разных ошибок; знание активной тематической лексики составляет менее 50%.</p> | <p>включают в себя два задания:</p> <p>1) Письменное задание: аннотирование оригинального текста по специальности. Объём – 15000 печатных знаков. Время выполнения работы – 50–60 минут. Форма проверки: 1) написание аннотации (180–250 слов); 2) составление списка ключевых слов (5–7 слов). Оцениваются навыки владения письменной речью, логичности, связности, нормативности продуцируемого научного текста.</p> <p>2) Беседа с экзаменаторами на иностранном языке по вопросам, связанным с научной работой аспиранта. Оцениваются навыки владения неподготовленной диалогической речью с точки зрения адекватной реализации коммуникативного намерения, логичности, связности, нормативности высказывания.</p> |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 5.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

### 5.2.2.1 Семестр 2, Типовые оценочные средства для кандидатского экзамена по иностранному языку

#### 5.2.2.1.1 Описание процедуры

Контроль и промежуточная аттестация проводятся устно в период экзаменационной сессии в форме кандидатского экзамена и включают в себя два задания:

1) Письменное задание: аннотирование оригинального текста по специальности.

Объем – 15000 печатных знаков.

Время выполнения работы – 50–60 минут.

Форма проверки: 1) написание аннотации (180–250 слов); 2) составление списка ключевых слов (5–7 слов).

Оцениваются навыки владения письменной речью, логичности, связности, нормативности продуцируемого научного текста.

2) Беседа с экзаменаторами на иностранном языке по вопросам, связанным с научной работой аспиранта.

Оцениваются навыки владения неподготовленной диалогической речью с точки зрения адекватной реализации коммуникативного намерения, логичности, связности, нормативности высказывания.

Пример задания:

Примеры заданий доступны в ФОС.

#### 5.2.2.1.2 Критерии оценивания

| Отлично                                                                                                                                                                                                                                                                    | Хорошо                                                                                                                                                                                                                                                                 | Удовлетворительно                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Неудовлетворительно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Аспирант проявляет особые способности, умеет самостоятельно приобретать знания, без внешней помощи, находит и обрабатывает необходимую информацию. Умеет использовать полученные знания и умения для принятия решений в нестандартных ситуациях, убедительно аргументирует | Аспирант свободно владеет изученным объемом материала, применяет его на практике, решает задачи в стандартных ситуациях, самостоятельно исправляет допущенные ошибки, количество которых незначительно. Умеет сопоставлять, обобщать, систематизировать информацию под | Аспирант воспроизводит значительную часть теоретического материала, показывает знание и понимание основных положений; с внешней помощью может анализировать излагаемый материал, исправлять ошибки, среди которых значительное количество существенных. Владеет излагаемым материалом на уровне выше | Аспирант владеет материалом на уровне отдельных фрагментов, не составляющих единого целого; не демонстрирует навыки анализа и синтеза информации. Владеет материалом на уровне элементарного распознавания и воспроизведения отдельных фактов, элементов, объектов. Речь бессвязна, некорректна, со множеством ошибок в произношении. |

|                                                       |                                                                                                                                                                       |                                                                    |  |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--|
| ответы, раскрывает собственные таланты и способности. | внешним руководством; в целом применять ее на практике; контролировать собственную деятельность; вносить корректировки, подбирать аргументы для подтверждения мыслей. | начального, часть которого воспроизводит на репродуктивном уровне. |  |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--|

### 5.2.2.2 Семестр 2, Типовые оценочные средства для проведения кандидатского экзамена по дисциплине

#### 5.2.2.2.1 Описание процедуры

Итоговый контроль проводится устно в период экзаменационной сессии в форме экзамена (КЭ) и включает в себя два задания:

1. Письменное задание: аннотирование оригинального текста по специальности. Объем – 15000 печатных знаков. Время выполнения работы – 50–60 минут. Форма проверки: 1) написание аннотации (180–250 слов); 2) составление списка ключевых слов (5–7 слов). Оцениваются навыки владения письменной речью, логичности, связности, нормативности продуцируемого научного текста.
2. Беседа с экзаменаторами на иностранном языке по вопросам, связанным с научной работой аспиранта. Оцениваются навыки владения неподготовленной диалогической речью с точки зрения адекватной реализации коммуникативного намерения, логичности, связности, нормативности высказывания.

#### Пример задания:

Текст по научной специальности, на основе которого составляется аннотация.  
Воспроизвести элементы презентационного материала и самопрезентации на ИЯ с использованием речевых клише и шаблона в предварительной подготовке.

#### 5.2.2.2.2 Критерии оценивания

| Отлично                                                                                                                   | Хорошо                                                                                                                   | Удовлетворительно                                                                                                                  | Неудовлетворительно                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Аспирант проявляет особые способности, умеет самостоятельно приобретать знания, без внешней помощи находит и обрабатывает | Аспирант свободно владеет изученным объемом материала, применяет его на практике, решает задачи в стандартных ситуациях, | Аспирант воспроизводит большую часть теоретического материала, показывает знание и понимание основных положений; с внешней помощью | Аспирант владеет материалом на уровне отдельных фрагментов, не составляющих единого целого; не демонстрирует навыки анализа и синтеза информации. Владеет материалом на уровне |

|                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>необходимую информацию, умеет использовать полученные знания и умения для принятия решений в нестандартных ситуациях, убедительно аргументирует ответы, раскрывает собственные таланты и склонности.</p> | <p>самостоятельно исправляет допущенные ошибки, количество которых незначительно. Умеет сопоставлять, обобщать, систематизировать информацию под внешним руководством; в целом применять ее на практике; контролировать собственную деятельность; исправлять ошибки, среди которых есть существенные, подбирать аргументы для подтверждения мыслей.</p> | <p>может анализировать излагаемый материал, исправлять ошибки, среди которых значительное количество существенных. Владеет излагаемым материалом на уровне выше начального, часть которого озвучивает на репродуктивном уровне.</p> | <p>элементарного распознавания и воспроизведения (с ошибками в произношении) отдельных фактов, элементов, объектов.</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 6 Основная учебная литература

1. Английский язык для аспирантов = English for Postgraduate students: учеб. пособие / Л.К. Кондратюкова, В.И. Сидорова, Е.В. Тихонова, Н.П. Андреева. Омск: Омский государственный технический университет, 2019. 120 с. ISBN 978-5-8149-2775-0 // ЦОР IPR SMART. URL: <https://www.iprbookshop.ru/115402.html>

[Сайт] – URL: <https://www.iprbookshop.ru/115402.html>

2. Бадер О.В., Зникина Л.С. Немецкий язык в деловой коммуникации: учеб. пособие для аспирантов. Кемерово: Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачёва, 2016. 81 с. ISBN 978-5-906888-21-1 // ЦОР IPR SMART. URL: <https://www.iprbookshop.ru/109118.html>

[Сайт] – URL: <https://www.iprbookshop.ru/109118.html>

3. Налимова Т.А. Русский язык как иностранный: готовимся к написанию научной работы на русском языке. — СПб.: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2020. — 60 с. — ISBN 978-5-7937-1919-3. // ЦОР IPR SMART. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/118416.html>

[Сайт] – URL: <https://www.iprbookshop.ru/118416.html>

4. Николаева Н.Т. Кандидатский экзамен: реферирование научной статьи (французский язык). – Оренбург: ОГПУ, 2021. – 67 с. URL: <https://e.lanbook.com/book/239576>

[Сайт] – URL: <https://e.lanbook.com/book/239576>

5. Крапивкина, Ольга Александровна.

English for Science and Technology : английский язык для аспирантов и соискателей технических специальностей: учебное пособие / О. А. Крапивкина ; Иркут. нац. исслед. техн. ун-т. – Иркутск : ИРНИТУ, 2015. – 138 с. – ISBN 978-5-8038-1035-3.

[Сайт] – URL: <https://library.istu.edu/opac/index.html>

## **7 Дополнительная учебная литература и справочная**

1. Голубовская Е.А., Мекеко Н.М., Тихонова Е.В. Практикум по методике составления научных статей на английском языке для аспирантов. М.: РУДН, 2017. 104 с. // ЦОР IPR SMART.

[Сайт] – URL: <https://www.iprbookshop.ru/91051.html>

2. Григорьева-Голубева В.А. Все наверх! Интенсивный курс научного языка и речи для изучающих русский язык как иностранный / Григорьева-Голубева В.А., Наймушин А.И., Маунг Йе. — М.: IPR Медиа, 2023. — 223 с. — ISBN 978-5-4497-1830-3 // ЦОР IPR SMART.

[Сайт] – URL: <https://www.iprbookshop.ru/125765.html>

3. Егорова А.Ф. Трудные случаи русской грамматики: сборник упражнений по русскому языку как иностранному. — СПб.: Златоуст, 2016. — 100 с. — ISBN 978-5-86547-749-5 // ЦОР IPR SMART.

[Сайт] – URL: <https://www.iprbookshop.ru/67949.html>

4. Кривошеина Е.Л. Речевые образцы для аннотирования и реферирования технической литературы: справочное пособие. М.: Московский гос. строительный ун-т: ЭБС АСВ, 2012. 33 с.

[Сайт] – URL: <http://www.iprbookshop.ru/16337.html>

5. Хромова Т.И., Корякина М.В. Обучение чтению, аннотированию и реферированию научной литературы на английском языке и подготовке презентаций. М.: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2014.

[Сайт] – URL: <https://www.iprbookshop.ru/31599.html>

6. Лычко Л.Я., Новоградская-Морская Н.А. Английский язык для аспирантов. English for Post-Graduate Students: учебно-методическое пособие по английскому языку для аспирантов. Донецк: Донецкий государственный университет управления, 2016. 158 с. ISBN 2227-8397 // ЭБС IPR BOOKS.

[Сайт] – URL: <http://www.iprbookshop.ru/62358.html>

7. Потёмина Т.А. Немецкий язык для аспирантов. Адаптивный курс: практическое пособие. Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2011. 134 с.

[Сайт] – URL: <http://www.iprbookshop.ru/23807.html>

8. Сарян М.А. Английский язык для аспирантов различных научных направлений. СПб.: Санкт-Петербургский гос. архитектурно-строительный ун-т. ЭБС АСВ, 2018. 279 с.

[Сайт] – URL: <https://www.iprbookshop.ru/86429.html>

## **8 Ресурсы сети Интернет**

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

## **9 Профессиональные базы данных**

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

## **10 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем**

1. Свободно распространяемое программное обеспечение Свободно распространяемое программное обеспечение Microsoft Windows Подписка Dream Spark Premium Electronic Software Delivery. Сублицензионный договор №14527/МОС2957 от 18.08.2016 г.

## **11 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. 1. Доска магнитная /белая 2. 318042 Телевизор Philips 3. Компьютер Asus/Core Duo 7300/2Gb/250/GF 512Mb PCI-E/DVDRW/APC/LCD LG 19/кл/мышь 4. Мультимедийный проектор BenQ MP610 DLP 1500L 5. Проектор -EB-S6 V11H283040 Epson