

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

Структурное подразделение «Менеджмента»

**УТВЕРЖДЕНА:**  
на заседании кафедры  
Протокол №07 от 04 февраля 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**«ПЕРЕВОД НАУЧНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ В ЭКОНОМИЧЕСКИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ»**

---

Научная специальность: 2.1.13 Градостроительство, планировка сельских населенных  
пунктов

---

Документ подписан простой электронной  
подписью  
Составитель программы: Бережных Мария  
Валерьевна  
Дата подписания: 12.05.2025

Документ подписан простой электронной  
подписью  
: Бережных Мария Валерьевна  
Дата подписания: 02.06.2025

Год набора – 2025

Иркутск, 2025 г.

# 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

## 1.1 Дисциплина «Перевод научных возможностей в экономические результаты» обеспечивает формирование следующих результатов освоения программы аспирантуры

Код, наименование результата освоения программы	Код, наименование результата освоения дисциплины (модуля)
Р-1 Готовность к самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности на основании способности к генерированию новых идей и поиска нестандартных решений в профессиональной деятельности	('Р-1.5 Обладает способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических научных задач',) Обладает способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических научных задач

## 1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код наименования результата освоения дисциплины (модуля)	Результат обучения
Р-1.5 - Обладает способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических научных задач	<b>Знать</b> основные результаты новейших исследований по профессиональным проблемам и основные группы методов исследований <b>Уметь</b> оценить ситуацию, требующую использования конкретного метода исследования <b>Владеть</b> методикой проведения исследований для решения научно-технологических проблем

## 2 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 3 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)	
	Всего	Семестр № 3
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия, в том числе:	24	24
лекции	12	12
лабораторные работы	0	0
практические/семинарские занятия	12	12
Контактная работа, в том числе	0	0
в форме работы в электронной информационной образовательной	0	0

среде		
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	84	84
Трудоемкость промежуточной аттестации	0	0
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	Зачет	Зачет

### 3 Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

##### Семестр № 3

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)		№	Кол. Час.	
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Проект. Управление проектами	1	2			1	2	1	16	Просмотр
2	Команда проекта. Лидерство. Коммуникации	2	2			2	2	1	16	Просмотр
3	Ценностно-ориентированное управление проектами	3	4			3	4	1	16	Просмотр
4	Коммерциализация научных результатов	4	2			4	2	1	16	Просмотр
5	Научные коммуникации	5	2			5	2	2	20	Просмотр
	Промежуточная аттестация									Зачет
	Всего		12				12		84	

#### 3.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

##### Семестр № 3

№	Тема	Краткое содержание
1	Проект. Управление проектами	Понятие "проект" и "управление проектами". Технология управления проектами. Применение технологии "SCRUM" в управлении инновационными проектами.
2	Команда проекта. Лидерство. Коммуникации	Коммуникации в команде. Модели лидерства. Преодоление сопротивлений изменениям.
3	Ценностно-ориентированное управление проектами	Система ценностей организации. Встраивание в цепочки добавленной стоимости. Управление на основе ценностей.
4	Коммерциализация	Трансфер технологий. Венчурное финансирование.

	научных результатов	Методология TPRL.
5	Научные коммуникации	Питч-презентация. Pitch Deck. Idea pitch. Funding pitch.

### 3.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

### 3.4 Перечень практических занятий

#### Семестр № 3

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Встраивание проекта в стратегию развития	2
2	Преодоление сопротивления изменениям	2
3	Встраивание в цепочки добавленной стоимости	4
4	Проблемное/ решенческое интервью	2
5	Питч презентация	2

### 3.5 Самостоятельная работа

#### Семестр № 3

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Подготовка к практическим занятиям	64
2	Подготовка презентаций	20

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: кейс-метод

### 4 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

#### 4.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

##### 4.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

Перевод научных возможностей в экономические результаты. Электронный курс в LMS Moodle.URL: <https://el.istu.edu/course/view.php?id=7434>

##### 4.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

Перевод научных возможностей в экономические результаты. Электронный курс в LMS Moodle.URL: <https://el.istu.edu/course/view.php?id=7434>

### 5 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

#### 5.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

##### 5.1.1 семестр 3 | Просмотр

Описание процедуры.

У аспиранта есть возможность в LMS Moodle ознакомиться с презентациями, теоретическим материалом, полезным видео-контентом

### Критерии оценивания.

Не оценивается

## 5.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

### 5.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания результата освоения дисциплины (модуля) в рамках промежуточной аттестации

Код и наименование результата освоения дисциплины (модуля)	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
Р-1.5 Обладает способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических научных задач	обобщает и критически оценивает научно-исследовательскую повестку с использованием системного подхода и предлагает стратегические альтернативы развития в контексте реагирования на большие вызовы	питч-сессия

### 5.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

#### 5.2.2.1 Семестр 3, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине

##### 5.2.2.1.1 Описание процедуры

Подготовить презентацию в стиле idea pitch. С этой презентацией представить свой проект на Научных питчах. Подготовить презентация в стиле funding pitch. С презентацией представить свой проект Стартап-студии ИРННТУ.

##### 5.2.2.1.2 Критерии оценивания

Зачтено	Не зачтено
Продемонстрирована готовность к самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности на основании способности к генерированию новых идей и поиска нестандартных решений в профессиональной деятельности	Отсутствует (слабая) готовность к самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности на основании способности к генерированию новых идей и поиска нестандартных решений в профессиональной деятельности

## 6 Основная учебная литература

1. Бовин А. А. Управление инновациями в организациях : учебное пособие по специальности "Менеджмент организации" / А. А. Бовин, Л. Е. Чередникова, В. А. Якимович, 2009. - 415.
2. Баранчеев В. П. Управление инновациями : учебник для бакалавров / В. П. Баранчеев, Н. П. Масленникова, В. М. Мишин, 2012. - 710.
3. Управление проектом. Основы проектного управления : учебник: для вузов по специальностям "Менеджмент организации", "Государственное и муниципальное управление", "Маркетинг", "Управление персоналом", "Управление инновациями", "Национальная экономика" / М. Л. Разу [и др.]; под ред. М. Л. Разу, 2012. - 754.

## **7 Дополнительная учебная литература и справочная**

1. Харин. Управление инновациями : учебное пособие для вузов по направлению подготовки дипломированных специалистов "Инноватика": в 3 кн. Кн. 1 : Основы организации инновационных процессов, 2003. - 252.
2. Харин. Управление инновациями : учебное пособие для вузов по направлению подготовки дипломированных специалистов "Инноватика": в 3 кн. Кн. 2 : Управление финансами в инновационных процессах, 2003. - 294.
3. Харин. Управление инновациями : учебное пособие для вузов по направлению подготовки дипломированных специалистов "Инноватика": в 3 кн. Кн. 3 : Базовые компоненты управления инновационными процессами / А. А. Харин [и др.], 2003. - 239.
4. Харгадон Э. Управление инновациями. Опыт ведущих компаний : пер. с англ. / Эндрю Харгадон, 2007. - 290.
5. Артяков В. В. Управление инновациями. Методологический инструментарий : учебник / В. В. Артяков, А. А. Чурсин, 2022. - 206.
6. Экономика и управление инновациями : учебник / Э. А. Козловская [и др.], 2024. - 376.

## **8 Ресурсы сети Интернет**

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

## **9 Профессиональные базы данных**

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

## **10 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем**

1. Microsoft Windows (XP Prof + Vista Bussines) rus VLK поставка 08\_2008

## **11 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Мультимедийное оборудование ViewSonic PJD7820HD с экраном ScreenMedia Champion