

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Структурное подразделение «Архитектурного проектирования (106)»

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании кафедры
Протокол №13 от 09 апреля 2026 г.

Рабочая программа дисциплины

«ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВО, ПЛАНИРОВКА СЕЛЬСКИХ НАСЕЛЕННЫХ ПУНКТОВ»

Научная специальность: 2.1.13 Градостроительство, планировка сельских населенных
пунктов

Документ подписан простой электронной
подписью
Составитель программы: Козлов Валерий
Васильевич
Дата подписания: 07.04.2026

Документ подписан простой электронной
подписью
: Большаков Андрей Геннадьевич
Дата подписания: 22.04.2026

Год набора – 2026

Иркутск, 2026 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Градостроительство, планировка сельских населенных пунктов» обеспечивает формирование следующих результатов освоения программы аспирантуры

Код, наименование результата освоения программы	Код, наименование результата освоения дисциплины (модуля)
Р-1 Готовность к самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности на основании способности к генерированию новых идей и поиска нестандартных решений в профессиональной деятельности	(Р-1.3 Способность применять системные теоретические знания для анализа, верификации, оценки процессов, происходящих в профессиональной сфере, а также умение аргументировано отстаивать собственную позицию в ходе научной дискуссии',) Способность применять системные теоретические знания для анализа, верификации, оценки процессов, происходящих в профессиональной сфере, а также умение аргументировано отстаивать собственную позицию в ходе научной дискуссии

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код наименования результата освоения дисциплины (модуля)	Результат обучения
Р-1.3 - Способность применять системные теоретические знания для анализа, верификации, оценки процессов, происходящих в профессиональной сфере, а также умение аргументировано отстаивать собственную позицию в ходе научной дискуссии	Знать Теоретические основы градостроительства; основные современные направления градостроительства; современные методологические подходы к проведению и развитию научных исследований в области градостроительства и планировки сельских населенных пунктов; современные подходы к профессиональной деятельности, методические основы проведения и развития научных исследований в области градостроительства Уметь Использовать полученные знания и результаты исследований при решении профессиональных задач в области градостроительства и планировки сельских населенных пунктов; формировать научную тематику, вести научно-исследовательскую деятельность по избранной научной специальности; разрабатывать методологию и методики проведения научных

	<p>исследований в области градостроительства и планировки сельских населенных пунктов; использовать современные информационные технологии и исследования объектов градостроительства и планировки населенных пунктов, включая методы получения, обработки и хранения научной информации</p> <p>Владеть Методами и приемами самостоятельной научно-исследовательской деятельности, в т. ч. положениями предпроектного и проектного анализа градостроительных объектов; навыками комплексного исследования градостроительных образований</p>
--	---

2 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 6 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)	
	Всего	Семестр № 5
Общая трудоемкость дисциплины	216	216
Аудиторные занятия, в том числе:	60	60
лекции	36	36
лабораторные работы	0	0
практические/семинарские занятия	24	24
Контактная работа, в том числе	0	0
в форме работы в электронной информационной образовательной среде	0	0
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	120	120
Трудоемкость промежуточной аттестации	36	36
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	Экзамен	Экзамен

3 Структура и содержание дисциплины

3.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

Семестр № 5

№	Наименование	Виды контактной работы	СРС	Форма
---	--------------	------------------------	-----	-------

п/п	раздела и темы дисциплины	Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)				текущего контроля
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Введение. Архитектурная наука в контексте фундаментальных наук	1	2			1	2	1	10	Творческое задание
2	Методологические основы научного знания	2	4			2	2	1	10	Творческое задание
3	Методологические основы градостроительного прогнозирования, планирования и проектирования, основы правового обеспечения градостроительной деятельности	3	4			3	4	2	20	Творческое задание
4	Выбор направления научного исследования. Постановка научно-технической проблемы и этапы научно-исследовательской работы.	4	4			4	2	1	10	Творческое задание
5	Поиск, накопление и обработка научной информации Документальные источники информации Анализ документов	5	6			5	4	1	20	Творческое задание
6	Теоретические и экспериментальные исследования Методы и особенности теоретических исследований. Структура и модели теоретического исследования	6	6			6	4	2	20	Творческое задание
7	Принципы устойчивого развития территорий. Научно-методические	7	6			7	4	1	20	Творческое задание

	основы градостроительного образования									
8	Градостроительный мониторинг. ГИС-технологии в градостроительстве, как современный инструмент получения, обработки, анализа исходных данных в области градостроительства.	8	4			8	2	2	10	Творческое задание
	Промежуточная аттестация								36	Экзамен
	Всего		36				24		156	

3.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

Семестр № 5

№	Тема	Краткое содержание
1	Введение. Архитектурная наука в контексте фундаментальных наук	Содержание, календарь, аттестация программ. Место архитектурных и градостроительных наук в системе знаний. Теория и история планирования территориальных объектов.
2	Методологические основы научного знания	Система знаний, принципов, целей и средств планирования и проектирования территориального объекта с учетом градостроительного наследия.
3	Методологические основы градостроительного прогнозирования, планирования и проектирования, основы правового обеспечения градостроительной деятельности	Современные и прогнозируемые социальные, пространственные, технические и архитектурно-художественные тенденции, стратегии планировки городов, сельских населенных мест и крупных территориальных систем расселения
4	Выбор направления научного исследования. Постановка научно-технической проблемы и этапы научно-исследовательской работы.	Система современного государственного устройства в области градостроительства в России и других странах
5	Поиск, накопление и обработка научной информации Документальные источники информации Анализ документов	Современные методики, технологии анализа состояния, условий и тенденций изменений использования и обустройства территорий.

6	Теоретические и экспериментальные исследования Методы и особенности теоретических исследований. Структура и модели теоретического исследования	Современные методики градостроительного планирования пространственной организации систем поселений, городов и сельских поселений с учетом инновационного развития социальной, производственной, транспортной и инженерной инфраструктур.
7	Принципы устойчивого развития территорий. Научно-методические основы градостроительного образования	Принципы градостроительного планирования и проектирования территориальных объектов. Образовательные программы и их содержание, сравнение образовательных программ методик разных стран.
8	Градостроительный мониторинг. ГИС-технологии в градостроительстве, как современный инструмент получения, обработки, анализа исходных данных в области градоустройства.	Цели, задачи формирования ИСОГД. Использование ГИС-технологий для поиска, обработки, использования и хранения исходных данных. Методы осуществления градостроительного мониторинга.

3.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

3.4 Перечень практических занятий

Семестр № 5

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Творческое задание	2
2	Творческое задание	2
3	Творческое задание	4
4	Творческое задание	2
5	Творческое задание	4
6	Творческое задание	4
7	Творческое задание	4
8	Творческое задание	2

3.5 Самостоятельная работа

Семестр № 5

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Подготовка к практическим занятиям	70

2	Подготовка презентаций	50
---	------------------------	----

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: Дискуссия

4 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

4.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

4.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

А.Б. Пономарев, Э.А. Пикулева Методология научных исследований. 2014

4.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

А.Б. Пономарев, Э.А. Пикулева Методология научных исследований. 2014

5 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

5.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

5.1.1 семестр 5 | Творческое задание

Описание процедуры.

Творческое задание состоит в том, чтобы аспирант смог полученные знания применить в самостоятельной творческой деятельности. Выполнить практическое задание на заданную тему, подготовить доклад или презентацию, которые дадут возможность студенту продемонстрировать знание материала, выразить собственное мнение, аргументировать собственную точку зрения. Помогут научиться формулировать мысли, делать выводы.

Критерии оценивания.

Отлично

Аспирант обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой. Усвоил основную образовательную программу дисциплины и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Аспирант усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Хорошо

Аспирант обнаруживает полное знание учебно-программного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе. Аспирант показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работе и профессиональной деятельности.

Удовлетворительно

Аспирант обнаруживает знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой. Аспирант допустил погрешности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Аспирант обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Аспирант не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза.

5.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

5.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания результата освоения дисциплины (модуля) в рамках промежуточной аттестации

Код и наименование результата освоения дисциплины (модуля)	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
<p>Р-1.3 Способность применять системные теоретические знания для анализа, верификации, оценки процессов, происходящих в профессиональной сфере, а также умение аргументировано отстаивать собственную позицию в ходе научной дискуссии</p>	<p>Отлично Аспирант обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой. Усвоил основную образовательную программу дисциплины и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Аспирант усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p> <p>Хорошо Аспирант обнаруживает полное знание учебно-программного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе. Аспирант показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности</p> <p>Удовлетворительно Аспирант обнаруживает знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для</p>	<p>Аспирант знает: Теоретические основы градостроительства; основные современные направления градостроительства; современные методологические подходы к проведению и развитию научных исследований в области градостроительства и планировки сельских населенных пунктов; современные подходы к профессиональной деятельности, методические основы проведения и развития научных исследований в области градостроительства</p> <p>Аспирант умеет: Использовать полученные</p>

	<p>дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой. Аспирант допустил погрешности в ответе на кандидатском экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p>Неудовлетворительно Аспирант обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Аспирант не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза.</p>	<p>знания и результаты исследований при решении профессиональных задач в области градостроительства и планировки сельских населенных пунктов; формировать научную тематику, вести научно-исследовательскую деятельность по избранной научной специальности; разрабатывать методологию и методики проведения научных исследований в области градостроительства и планировки сельских населенных пунктов; использовать современные информационные технологии и исследовании объектов градостроительства и планировки населенных пунктов, включая методы получения, обработки и хранения научной информации Аспирант владеет: Методами и приемами самостоятельной</p>
--	---	--

		научно-исследовательской деятельности, в т. ч. положениями предпроектного и проектного анализа градостроительных объектов; навыками комплексного исследования градостроительных образований
--	--	---

5.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

5.2.2.1 Семестр 5, Типовые оценочные средства для кандидатского экзамена по спец. дисциплине

5.2.2.1.1 Описание процедуры

Кандидатский экзамен – особая форма аттестационного испытания по специальной дисциплине. Цель: оценить уровень подготовленности аспиранта к защите кандидатской диссертации на соискание ученой степени кандидата наук по научной специальности 2.1.13. Градостроительство, планировка сельских населенных пунктов. Экзамен проводится с сочетанием устной и письменной форм по экзаменационным билетам в форме собеседования по вопросам после письменной подготовки. Подготовка к ответу не превышает 45 минут. Устный ответ не превышает 20 минут. Проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком и по расписанию, утвержденному проректором по учебной работе. Не менее чем за один день до даты кандидатского экзамена проводится консультация. Для приема кандидатского экзамена создается комиссия, состав которой утверждается приказом по университету.

Пример задания:

Пример билета.

Кандидатский экзамен по специальности

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе _____ В.В. Смирнов «____» _____ 2024 г.

1. Основные особенности расселения на территории Иркутской области.
2. Ландшафтно-градостроительный подход к проблемам охраны природы и организации туризма на Байкале.
3. Принципы разработки генерального плана города.
4. Аксиологические основы градостроительного планирования. Ценности и

5.2.2.1.2 Критерии оценивания

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
<p>Аспирант обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой. Усвоил основную образовательную программу дисциплины и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Аспирант усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p>	<p>Аспирант обнаруживает полное знание учебно-программного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе. Аспирант показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работе и профессиональной деятельности.</p>	<p>Аспирант обнаруживает знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой. Аспирант допустил погрешности в ответе на кандидатском экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p>	<p>Аспирант обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Аспирант не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза.</p>

5.2.2.2 Семестр 5, Типовые оценочные средства для проведения кандидатского экзамена по дисциплине

5.2.2.2.1 Описание процедуры

Экзамен по дисциплине проводится в виде устного собеседования по билетам. В случае устного собеседования студент готовится к экзамену по заранее предложенным вопросам, с полным перечнем которых можно ознакомиться в ФОС к экзамену.

Пример задания:

Министерство образования и науки Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 Иркутский национальный исследовательский технический университет
 Экзаменационный билет № 1

1. Научные основы теории и истории архитектуры
2. Развитие профессиональной культуры и информационное обеспечение архитектурно-градостроительной деятельности
3. Институциональная организация градостроительного и архитектурно-строительного проектного дела в Российской Федерации.

5.2.2.2 Критерии оценивания

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
<p>Исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает теоретический материал, свободно справляется с задачами, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, демонстрирует разносторонние навыки и приемы выполнения практических задач. Осознанно перерабатывает и анализирует полученные знания</p>	<p>Последовательно, четко и логически стройно излагает теоретический материал с небольшими неточностями и замечаниями, справляется с задачами, испытывает незначительные затруднения с ответом при видоизменении заданий, обосновывает принятое решение, демонстрирует навыки и приемы выполнения практических задач с незначительными замечаниями. Осознанно перерабатывает и анализирует полученные знания</p>	<p>Испытывает затруднения в исчерпывающем, последовательном, четком и логически стройном изложении теоретического материала, не справляется в полном объеме с задачами, затрудняется с ответом при видоизменении заданий, частично обосновывает принятое решение, частично демонстрирует навыки и приемы выполнения практических задач. Испытывает затруднения в осознанном использовании полученных знаний</p>	<p>Не способен излагать теоретический материал, справляться с задачами, затрудняется с ответом при видоизменении заданий, неправильно обосновывает принятое решение, не способен продемонстрировать навыки и приемы выполнения практических задач. Не способен осознанно перерабатывать и анализировать полученные знания</p>

--	--	--	--

6 Основная учебная литература

1. Бунин Андрей Владимирович. История градостроительного искусства. Т. 2. Градостроительство XX века в странах капиталистического мира / Андрей Владимирович Бунин, Татьяна Федоровна Саваренская, 1979. - 411 с.
2. Справочник проектировщика : градостроительство / Под общ. ред. В. Н. Белоусова, 1978. - 367 с.
3. Транспорт [Электронный ресурс] : методические указания для выполнения самостоятельной и практической работы по направлению: Градостроительство 07.03.04, очной формы обучения / Иркут. нац. исслед. техн. ун-т, 2018. - 18 с.
4. Основы градостроительной композиции и профессиональной графики [Электронный ресурс] : методические указания по выполнению курсового проекта "Структурнокомпозиционный анализ памятника градостроительной культуры (ансамбль)": направление подготовки 07.03.04 Градостроительство / Иркут. нац. исслед. техн. ун-т, Ин-т архитектуры стр-ва и дизайна, Каф. архитектуры и градостроительства, 2018. - 18 с.
5. Градостроительный анализ [Электронный ресурс] : методические указания по лабораторным работам, по самостоятельной работе, по выполнению курсового проекта по направлению 07.03.04 Градостроительство / Иркут. нац. исслед. техн. ун-т, Ин-т архитектуры стр-ва и дизайна, Каф. архитектуры и градостроительства, 2018. - 35 с.

7 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Мерлен П. Новые города. Районная планировка и градостроительство [Текст] : пер. с фр. / П. Мерлен, 1975. - 254 с.
2. Градостроительство Сибири : монография / В. Т. Горбачев [и др.], 2011. - 783 с.
3. Фаузер В.В., Смирнов А.В., Лыткина Т.С., Фаузер Г.Н., Клименко В.А. Градостроительство. Малые города в системе расселения : [сборник статей], 1970. - 95 с.

8 Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

9 Профессиональные базы данных

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

10 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. Свободно распространяемое программное обеспечение WinPro 10 RUS
2. Свободно распространяемое программное обеспечение Microsoft Office 2016

3. Свободно распространяемое программное обеспечение CorelDraw Graphics Suite X5

11 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Проектные мастерские, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций.: Г-101 - ноутбук, экран, доска Г-203 – ПК, мультимедийный проектор, экран, доска Г-305 – ПК, мультимедийный проектор, экран, доска Г-306 - ПК, мультимедийный проектор, экран, доска Компьютерный класс Г-302, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и видеопроекционным оборудованием для презентаций. 15 ПК, мультимедийный проектор, экран, доска