

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Структурное подразделение «Юриспруденции (144)»

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании кафедры
Протокол №12 от 12 февраля 2026 г.

Рабочая программа дисциплины

«ПУБЛИЧНО-ПРАВОВЫЕ (ГОСУДАРСТВЕННО-ПРАВОВЫЕ) НАУКИ»

Научная специальность: 5.1.2 Публично-правовые (государственно-правовые) науки

Документ подписан простой электронной
подписью
Составитель программы: Пахаруков
Александр Анатольевич
Дата подписания: 02.06.2026

Документ подписан простой электронной
подписью
: Пахаруков Александр Анатольевич
Дата подписания: 02.06.2026

Год набора – 2026

Иркутск, 2026 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Публично-правовые (государственно-правовые) науки» обеспечивает формирование следующих результатов освоения программы аспирантуры

Код, наименование результата освоения программы	Код, наименование результата освоения дисциплины (модуля)
Р-1 Готовность к самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности на основании способности к генерированию новых идей и поиска нестандартных решений в профессиональной деятельности	(Р-1.3 Способность применять системные теоретические знания для анализа, верификации, оценки процессов, происходящих в профессиональной сфере, а также умение аргументировано отстаивать собственную позицию в ходе научной дискуссии',) Способность применять системные теоретические знания для анализа, верификации, оценки процессов, происходящих в профессиональной сфере, а также умение аргументировано отстаивать собственную позицию в ходе научной дискуссии

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код наименования результата освоения дисциплины (модуля)	Результат обучения
Р-1.3 - Способность применять системные теоретические знания для анализа, верификации, оценки процессов, происходящих в профессиональной сфере, а также умение аргументировано отстаивать собственную позицию в ходе научной дискуссии	Знать научную методологию, методы и иные научные решения в предметной области исследования; основные правовые категории публично-правовых (государственно-правовых) наук; систему доктринальных подходов и точек зрения, образующих содержание науки публично-правовых (государственно-правовых) наук; основные тенденции развития отечественного законодательства и публично-правовых (государственно-правовых) наук Уметь последовательно и аргументировано излагать содержание научных проблем; вести научную дискуссию, обобщать и анализировать материалы правоприменительной практики, статистические и иные эмпирические данные; критически оценивать законодательные новеллы; выявлять ошибочное

	истолкование правовых норм в правоприменительной практике; применять теоретические знания к решению конкретных правоприменительных задач; теоретически аргументировать и формулировать собственное мнение по спорным проблемам публично-правовых (государственно-правовых) наук, а также по сравнительно-правовой научной проблематике; выбирать и правильно применять необходимые методы научного правового исследования Владеть навыками комплексного научного анализа, верификации, оценки различных юридических явлений публично-правовых (государственно-правовых) наук; определения целей и задач, связанных с изучением и реализацией актуальной научной или практической проблемы
--	--

2 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 6 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)	
	Всего	Семестр № 5
Общая трудоемкость дисциплины	216	216
Аудиторные занятия, в том числе:	60	60
лекции	36	36
лабораторные работы	0	0
практические/семинарские занятия	24	24
Контактная работа, в том числе	0	0
в форме работы в электронной информационной образовательной среде	0	0
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	120	120
Трудоемкость промежуточной аттестации	36	36
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	Экзамен	Экзамен

3 Структура и содержание дисциплины

3.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

Семестр № 5

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)				
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Раздел 1. Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право	1	6			1	6	1, 2, 4	12	Устный опрос, Решение задач, Доклад
2	Раздел 2. Финансовое право; налоговое право; бюджетное право	2	6			2	6	1, 2, 3, 4	36	Доклад, Решение задач, Устный опрос
3	Раздел 3. Трудовое право; право социального обеспечения (в области публично- правового регулирования в сфере труда и занятости); правовое регулирование социального обеспечения и социальной защиты	3	4			3	2	1, 2, 4	12	Решение задач, Устный опрос, Доклад
4	Раздел 4. Земельное право; природоресурсно е право; экологическое право; аграрное право (в области публично- правового регулирования охраны окружающей среды, природопользова ния, земельных отношений и градостроительст ва)	4	4			4	2	1, 2, 4	12	Решение задач, Устный опрос, Доклад
5	Раздел 5. Корпоративное право; конкурентное	5	4			5	2	1, 2, 4	12	Доклад, Решение задач, Устный

	право; энергетическое право (в области публично-правового регулирования в экономической сфере. Развитие и защита конкуренции. Техническое регулирование)									опрос
6	Раздел 6. Судебная деятельность, прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность	6	4			6	2	1, 2, 4	12	Доклад, Устный опрос, Решение задач
7	Раздел 7. Информационное право	7	4			7	2	1, 2, 4	12	Доклад, Решение задач, Устный опрос
8	Раздел 8. Административное право; административный процесс	8	4			8	2	1, 2, 4	12	Доклад, Решение задач, Устный опрос
	Промежуточная аттестация								36	Экзамен
	Всего		36				24		156	

3.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

Семестр № 5

№	Тема	Краткое содержание
1	Раздел 1. Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право	Понятие, предмет и система конституционного права Основы теории конституционализма и конституционного строя Понятие, содержание и принципы конституционно-правового статуса личности Федеративное устройство Избирательная система и референдум Федеральные органы публичной власти Местное самоуправление и муниципальное право Конституционное правосудие
2	Раздел 2. Финансовое право; налоговое право; бюджетное право	Финансовое право: понятие, предмет, субъекты. Правовые основы денежного обращения. Финансово-правовое регулирование банковской деятельности, страховой деятельности и финансовых рынков Налоговая система России Правовое регулирование уплаты налогов и сборов.

		Налоговый контроль. Ответственность за налоговые правонарушения. Правовое регулирование исчисления и уплаты налогов и сборов Бюджетная система России. Бюджетное право России
3	Раздел 3. Трудовое право; право социального обеспечения (в области публично-правового регулирования в сфере труда и занятости); правовое регулирование социального обеспечения и социальной защиты	Понятие, предмет, метод и система трудового права Источники и формы трудового права. Принципы трудового права. Субъекты трудового права. Правоотношения в сфере трудового права. Обеспечение занятости и трудоустройства. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Оплата труда. Гарантии и компенсации Дисциплина труда. Охрана труда. Трудовые споры и порядок их разрешения Социальное обеспечение и социальная защита населения в Российской Федерации. Право социального обеспечения как самостоятельная отрасль права. Принципы права социального обеспечения. Источники права социального обеспечения Организационно-правовые формы и финансирование социального обеспечения Страховой стаж. Общая характеристика пенсионного обеспечения в Российской Федерации Государственные пособия по системе социального обеспечения. Обязательное медицинское страхование. Медицинская помощь и лечение. Социальное обслуживание граждан Российской Федерации.
4	Раздел 4. Земельное право; природоресурсное право; экологическое право; аграрное право (в области публично-правового регулирования охраны окружающей среды, природопользования, земельных отношений и градостроительства)	Фундаментальные основы земельного права. Рациональное использование и охрана земель Государственное управление в области использования и охраны земель, ответственность за земельные правонарушения Правовое регулирование использования и охраны недр. Правовое регулирование использования и охраны вод, лесов, животного мира Предмет, метод и система экологического права. Государственное управление в области охраны окружающей среды. Юридическая ответственность за экологические правонарушения Аграрное право как отрасль права
5	Раздел 5. Корпоративное право; конкурентное право; энергетическое право (в области публично-	Понятие корпоративного права Создание корпорации. Содержание корпоративных отношений. Корпоративное управление и корпоративный контроль Гарантии корпоративных прав. Ответственность

	правового регулирования в экономической сфере. Развитие и защита конкуренции. Техническое регулирование)	участников корпоративных отношений Понятие конкурентного права Недобросовестная конкуренция. Действия органов власти, ограничивающие конкуренцию. Антимонопольные требования к торгам. Государственный контроль за соблюдением антимонопольного законодательства. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства Понятие и источники энергетического права. Правовое регулирование публично-правовых отношений в сфере энергетики. Особенности правового регулирования в различных отраслях энергетики
6	Раздел 6. Судебная деятельность, прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность	Судебная власть, ее понятие, роль и место в системе других ветвей государственной власти, соотношение и взаимодействие с ними. Деятельность судебной власти, как способ ее существования, функционирования и развития. Правосудие как основной вид судебной деятельности Судебная система и ее основные компоненты. Правовой статус судьи в Российской Федерации. Организация работы суда. Ресурсное обеспечение судебной деятельности Организация документооборота и делопроизводства в суде. Организация работы по ведению судебной статистики, изучению и обобщению судимости и судебной практики в судах. Использование современных информационных технологий в судебной деятельности. Организация работы архива суда Организация судебной деятельности по рассмотрению уголовных дел и материалов в суде первой инстанции. Организация судебной деятельности при осуществлении судопроизводства по административным и гражданским делам в судах общей юрисдикции по первой инстанции. Организация судебной деятельности при осуществлении судопроизводства в суде апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях. Организация работы суда по обращению к исполнению судебных постановлений Организация судебной деятельности в арбитражных судах. Организация судебной деятельности в Верховном Суде Российской Федерации. Организация судебной деятельности в Конституционном Суде Российской Федерации. Прокуратура Российской Федерации: цели, задачи, принципы ее организации и деятельности

		Понятие и содержание прокурорского надзора. Участие прокуроров в рассмотрении судами уголовных, гражданских и арбитражных дел Понятие правоохранительной деятельности, ее основные признаки и направления (функции), соотношение с другими видами государственной деятельности. Принципы правоохранительной деятельности. Система правоохранительных органов. Организация и правовые основы функционирования служб, органов и подразделений системы Министерства внутренних дел Российской Федерации, выполняющих правоохранительные функции. Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации. Полиция и ее роль в выявлении, предупреждении, пресечении и расследовании преступлений, борьбе с иными правонарушениями Адвокатура, ее понятие и значение, цели и задачи, роль в 23 обеспечении реализации прав граждан и организаций в Российской Федерации. Основные функции адвокатуры, виды и формы ее деятельности. Статус адвоката, его профессиональные права и обязанности, адвокатская этика. Нотариальная деятельность в Российской Федерации. Частная детективная и охранная деятельность в Российской Федерации. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации.
7	Раздел 7. Информационное право	Информационное право как интегрированная отрасль права Информационная сфера как сфера правового регулирования. Правовой режим информации и информационных ресурсов Институт тайны как универсальный способ правовой охраны и защиты информации ограниченного доступа. Правовое регулирование отношений в области СМИ. Информационные правонарушения.
8	Раздел 8. Административное право; административный процесс	Государственное управление как объект административноправового регулирования Административное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина Механизм административно-правового регулирования Административно-правовой статус субъектов административного права Правовые основы государственной службы Формы и методы государственного управления Административно-правовые режимы

		Понятие и виды ответственности по административному праву Административная ответственность Законность и дисциплина в сфере государственного управления Государственное управление в сфере экономики. Государственное управление в социально-культурной сфере. Государственное управление в административнополитической сфере. Понятие и структура административного процесса. Предмет, источники и система административно-процессуального права. Административно-процессуальные нормы и административнопроцессуальные отношения. Производство по делам об административных правонарушениях.
--	--	--

3.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

3.4 Перечень практических занятий

Семестр № 5

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Раздел 1. Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право	6
2	Раздел 2. Финансовое право; налоговое право; бюджетное право	6
3	Раздел 3. Трудовое право; право социального обеспечения (в области публично-правового регулирования в сфере труда и занятости); правовое регулирование социального обеспечения и социальной защиты	2
4	Раздел 4. Земельное право; природоресурсное право; экологическое право; аграрное право (в области публично-правового регулирования охраны окружающей среды, природопользования, земельных отношений и градостроительства)	2
5	Раздел 5. Корпоративное право; конкурентное право; энергетическое право (в области публично-правового регулирования в экономической сфере. Развитие и защита конкуренции. Техническое регулирование)	2
6	Раздел 6. Судебная деятельность, прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность	2

7	Раздел 7. Информационное право	2
8	Раздел 8. Административное право; административный процесс	2

3.5 Самостоятельная работа

Семестр № 5

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Выполнение письменных творческих работ (писем, докладов, сообщений, ЭССЕ)	32
2	Подготовка к практическим занятиям	32
3	Подготовка научной статьи и/или научного текста	24
4	Проработка разделов теоретического материала	32

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: групповая дискуссия, ролевая игра, решение ситуационных задач

4 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

4.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

4.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

Публично-правовые (государственно-правовые) науки : методические указания по проведению практических (семинарских) занятий по программе аспирантуры 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки / Иркутский национальный исследовательский технический университет ; сост. А.А. Пахаруков. – Иркутск : ИРНТУ, 2022. – Текст : электронный.

4.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

Публично-правовые (государственно-правовые) науки : методические указания по самостоятельной работе обучающихся по программе аспирантуры 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки / Иркутский национальный исследовательский технический университет ; сост. А.А. Пахаруков. – Иркутск : ИРНТУ, 2022. – Текст : электронный.

5 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

5.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

5.1.1 семестр 5 | Решение задач

Описание процедуры.

Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, а также отдельных компетенций (в рамках дисциплины)

Метод ситуационного анализа – техника обучения, использующая описание реальных

социальных и бизнес-ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейс-задания базируются на реальном фактическом материале и максимально приближены к реальной ситуации.

Кейс-задачи проводятся во время практических занятий. Во время выполнения кейс-задачи разрешено пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий.

Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения кейс-задач, доводит до обучающихся: тему и перечень необходимой литературы, нормативных актов.

Пример ситуационной задачи:

В ходе рассмотрения проекта федерального бюджета во втором чтении депутаты с учетом изменившейся социально-экономической ситуации приняли решение изменить основные характеристики федерального бюджета. Однако группа депутатов сочла данное решение неправомерным и настаивала на направлении проекта закона в согласительную комиссию. Министерство финансов потребовало вернуть проект закона на доработку в Минфин России. Дайте правовую оценку ситуации. Каковы правила работы согласительных комиссий на федеральном, региональном, местном уровнях?

Критерии оценивания.

«отлично» Правильное решение кейса, подробная аргументация обучающимся своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения кейса, со ссылками на норму закона

«хорошо» Правильное решение кейса, достаточная аргументация обучающимся своего решение, определённое знание теоретических аспектов решения кейса, со ссылками на норму закона

«удовлетворительно» Частично правильное решение кейса, недостаточная аргументация обучающимся своего решение, со ссылками на норму закона

«неудовлетворительно» Неправильное решение кейса, отсутствие у обучающегося необходимых знание теоретических аспектов решения кейса

5.1.2 семестр 5 | Устный опрос

Описание процедуры.

Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Проводится во время практического занятия. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения собеседования, доводит до обучающихся: тему собеседования, вопросы по которым будет проводиться собеседование, литературу для подготовки, критерии оценивания.

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие и функции финансов.
2. Финансовая система РФ.
3. Понятие финансовой деятельности государства, ее задачи, формы и методы.
4. Конституционные основы финансовой деятельности государства.
5. Органы, осуществляющие финансовую деятельность государства.

6. Основные направления финансовой политики Российской Федерации в современных условиях.
7. Понятие финансового права как отрасли права. Предмет и метод финансового права.
8. Место финансового права в системе российского права.
9. Система и источники финансового права.
10. Финансово-правовые нормы, их общая характеристика, структура и виды.
11. Понятие финансовых правоотношений, их особенности и виды.
12. Субъекты финансовых правоотношений. Защита прав субъектов финансовых правоотношений.
13. Финансовое право как наука.
14. Финансовое право как учебная дисциплина.

Критерии оценивания.

«отлично» В ответе обучающегося отражены основные концепции и теории по данному вопросу, проведен их критический анализ и сопоставление, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами и ссылками на нормативные правовые акты. Обучающимся формулируется и обосновывается собственная точка зрения на заявленные проблемы, материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов

«хорошо» В ответе обучающегося описываются и сравниваются основные современные концепции и теории по данному вопросу, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами, обучающимся формулируется собственная точка зрения на заявленные проблемы, однако он испытывает затруднения в ее аргументации. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов

«удовлетворительно» В ответе обучающегося отражены лишь некоторые современные концепции и теории по данному вопросу, анализ и сопоставление этих теорий не проводится. Обучающийся испытывает значительные затруднения при иллюстрации теоретических положений практическими примерами и ссылками на нормативные правовые акты. У обучающегося отсутствует собственная точка зрения на заявленные проблемы. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов

«неудовлетворительно» Ответ обучающегося не отражает современные концепции и теории по данному вопросу. Обучающийся не может привести практических примеров. Материал излагается «житейским» языком, не используются понятия и термины соответствующей научной области.

Ответ отражает систему «житейских» представлений обучающегося на заявленную проблему, обучающийся не может назвать ни одной научной теории, не дает определения базовым понятиям

5.1.3 семестр 5 | Доклад

Описание процедуры.

Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся. Проводится во время практического занятия и предполагает, что студенты выступают с докладами, которые обсуждаются всеми участниками под руководством преподавателя.

Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения сообщения, доклада, доводит до обучающихся: темы сообщений (докладов), рекомендуемую литературу, требования к содержанию и представлению сообщения (доклада), а также критерии оценивания.

Темы докладов, сообщений

1. Государственное управление и исполнительная власть. Понятия и соотношение.
2. Принципы государственного управления (общая характеристика).
3. Нормы административного права как элемент механизма административно-правового регулирования.
4. Административно-правовые отношения как элемент механизма административно-правового регулирования.
5. Субъекты административного права (общая характеристика).
6. Система коллективных субъектов административного права. Содержание их административно-правового статуса.
7. Индивидуальные субъекты административного права (общая характеристика).
8. Административная правосубъектность индивидуальных субъектов административного права.
9. Административно-правовой статус гражданина.
10. Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.
11. Специальные административно-правовые статусы индивидуальных субъектов административного права.
12. Административно-правовая охрана прав и свобод граждан в сфере государственного управления (общая характеристика).
13. Органы исполнительной власти как субъекты административного права.
14. Государственные служащие как субъекты административного права.
15. Общественные объединения как субъекты административного права.
16. Формы государственного управления и их классификация.
17. Методы государственного управления и их классификация.
18. Правовые акты управления (общая характеристика).
19. Административное принуждение (общая характеристика).
20. Меры административного предупреждения.

Критерии оценивания.

«отлично» Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео–презентация и др.) Использованы дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые)

«хорошо» Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео–презентация и др.) Содержание доклада включает в себя информацию из основных источников (методическое пособие), дополнительные источники информации не использовались. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Структура доклада сохранена (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры)

«удовлетворительно» Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией только из методического пособия. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Отсутствуют выводы и примеры. Оригинальность выполнения низкая

«неудовлетворительно» Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий и других наглядных материалов. Содержание ограничено информацией только из методического пособия. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана

5.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

5.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания результата освоения дисциплины (модуля) в рамках промежуточной аттестации

Код и наименование результата освоения дисциплины (модуля)	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
Р-1.3 Способность применять системные теоретические знания для анализа, верификации, оценки процессов, происходящих в профессиональной сфере, а также умение аргументировано отстаивать собственную позицию в ходе научной дискуссии	Демонстрирует высокий уровень теоретических знаний научной методологии, методов и иных научных решений в предметной области. Показывает самостоятельность и высокую адаптивность практического навыка выбора и применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности научной методологии, методов и иных научных решений	Устный опрос в ходе экзамена – оценивается озвученный аспирантом ответ, его кругозор и умение сделать выводы, продемонстрировать знание терминологии и основных положений, навыки обобщения, анализа и синтеза фактов и теоретических положений

5.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

5.2.2.1 Семестр 5, Типовые оценочные средства для проведения кандидатского экзамена по дисциплине

5.2.2.1.1 Описание процедуры

Решение ситуационных задач

Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, а также отдельных компетенций (в рамках дисциплины)

Метод ситуационного анализа – техника обучения, использующая описание реальных социальных ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейс-задания

базируются на реальном фактическом материале и максимально приближены к реальной ситуации.

Пример задания:

В ходе рассмотрения проекта федерального бюджета во втором чтении депутаты с учетом изменившейся социально-экономической ситуации приняли решение изменить основные характеристики федерального бюджета. Однако группа депутатов сочла данное решение неправомерным и настаивала на направлении проекта закона в согласительную комиссию. Министерство финансов потребовало вернуть проект закона на доработку в Минфин России. Дайте правовую оценку ситуации. Каковы правила работы согласительных комиссий на федеральном, региональном, местном уровнях?_

5.2.2.1.2 Критерии оценивания

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Правильное решение кейса, подробная аргументация обучающимся своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения кейса, со ссылками на норму закона	Правильное решение кейса, достаточная аргументация обучающимся своего решение, определённое знание теоретических аспектов решения кейса, со ссылками на норму закона	Частично правильное решение кейса, недостаточная аргументация обучающимся своего решение, со ссылками на норму закона	Неправильное решение кейса, отсутствие у обучающегося необходимых знание теоретических аспектов решения кейса

6 Основная учебная литература

1. Плотников, А. А. Конституционное право : учебное пособие / А. А. Плотников. — Архангельск : САФУ, 2019. — 228 с. — ISBN 978-5-261-01403-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/161906> (дата обращения: 21.06.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

[Сайт] – URL: <https://e.lanbook.com/book/161906>

2. Нудненко Л. А. Конституционное право России : учебник для вузов / Л. А. Нудненко, 2021. - 531.

3. • Пятковская, Ю.В. Финансовое право. Правовое регулирование финансовой деятельности муниципальных образований : учебное пособие / Ю.В. Пятковская, Н.В. Васильева, Н.В. Колосов ; Иркутский национальный исследовательский технический университет. – Иркутск : ИРНИТУ, 2020. – 143 с. – URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-22553.pdf>. – Текст : электронный.

[Сайт] – URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-22553.pdf>

4. Горбунова (Коршунова), И. В. Актуальные проблемы административного права: учебно-методический комплекс по дисциплине : учебное пособие / И. В. Горбунова (Коршунова). — Абакан : ХГУ им. Н.Ф. Катанова, 2022. — 148 с. — ISBN 978-5-7810-2293-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/396743> (дата обращения: 21.06.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

[Сайт] – URL: <https://e.lanbook.com/book/396743>

5. Сошникова, Т. А. Актуальные проблемы трудового права : учебное пособие / Т. А. Сошникова, М. В. Новикова. — Москва : МосГУ, 2020. — 175 с. — ISBN 978-5-907194-76-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/403118> (дата обращения: 21.06.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

[Сайт] – URL: <https://e.lanbook.com/book/403118>

6. Гайнутдинова, Е. А. Земельное право : учебное пособие / Е. А. Гайнутдинова. — Ижевск : УдГАУ, 2021. — 103 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/257963> (дата обращения: 21.06.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

[Сайт] – URL: <https://e.lanbook.com/book/257963>

7. Терентьев, А. В. Курс лекций по учебной дисциплине «Корпоративное право» : учебное пособие / А. В. Терентьев. — Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2018. — 349 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162838> (дата обращения: 21.06.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

[Сайт] – URL: <https://e.lanbook.com/book/162838>

8. Волков, В. Э. Цифровое право. Общая часть : учебное пособие / В. Э. Волков. — Самара : Самарский университет, 2022. — 111 с. — ISBN 978-5-7883-1770-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/336446> (дата обращения: 21.06.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

[Сайт] – URL: <https://e.lanbook.com/book/336446>

9. Пивень, А. В. Правоохранительные органы : учебное пособие / А. В. Пивень. — Краснодар : КубГАУ, 2019. — 114 с. — ISBN 978-5-907294-69-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/446345> (дата обращения: 21.06.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

[Сайт] – URL: <https://e.lanbook.com/book/446345>

7 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Гусева И. А. Конституционное право России : электронный курс / И. А. Гусева, Е. Г. Деранжулина, 2022

[Сайт] – URL: <https://el.istu.edu/course/view.php?id=5696>

2. Круглова, Ю. Б. Основные тенденции развития административного права : учебное пособие / Ю. Б. Круглова. — Ульяновск : УлГУ, 2024. — 198 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/450287> (дата обращения: 21.06.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

[Сайт] – URL: <https://e.lanbook.com/book/450287>

3. Конституционно-правовое развитие современной России: тенденции, приоритеты, проблемы : материалы конференции / ответственный редактор А. М. Шаяхметов. — Уфа : БАГСУ, 2022. — 300 с. — ISBN 978-5-9613-0724-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/317885> (дата обращения: 21.06.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

[Сайт] – URL: <https://e.lanbook.com/book/317885>

4. История юридической науки : учебное пособие / Л. П. Рассказов, Ю. В. Недилько, В. Л. Рассказов, В. К. Цечоев ; под редакцией Л. П. Рассказова. — Краснодар : КубГАУ, 2019. — 294 с. — ISBN 978-5-00097-991-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/446318> (дата обращения: 21.06.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

[Сайт] – URL: <https://e.lanbook.com/book/446318>

5. Рассказов, Л. П. Методология юридической науки : учебное пособие / Л. П. Рассказов. — Краснодар : КубГАУ, 2019. — 197 с. — ISBN 978-5-00097-933-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/446336> (дата обращения: 21.06.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

[Сайт] – URL: <https://e.lanbook.com/book/446336>

8 Ресурсы сети Интернет

1. <https://www.rsl.ru> – Российская государственная библиотека
2. <https://library.istu.edu> – научно-техническая библиотека ИРНТУ
3. <http://elibrary.ru> – научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»
4. <https://cyberleninka.ru> – научная электронная библиотека «КиберЛенинка»
5. <https://e.lanbook.com> – электронно-библиотечная система «Лань»
6. <https://grebennikon.ru> – электронная библиотека Grebennikon
7. <http://www.rg.ru> – «Российская газета»
8. <https://parlib.duma.gov.ru> – Библиотечные и архивные ресурсы Государственной Думы
9. <https://www.openrepository.ru> – Национальный агрегатор открытых репозиториев (НОРА)
10. <https://dspace.spbu.ru> – архив открытого доступа Санкт-Петербургского государственного университета
11. <https://rapsinews.ru> – Российское агентство правовой и судебной информации (РАПСИ)
12. <https://pravo.ru> – тематическое интернет-издание «Право.ру»
13. <https://zakon.ru> – первая социальная сеть для юристов «Закон.ру»
14. <https://legalacademy.ru> – информационный юридический портал «Legal Academy»

9 Профессиональные базы данных

1. <http://pravo.gov.ru> – Официальный интернет-портал правовой информации «pravo.gov.ru»
2. <https://sozd.duma.gov.ru> – Система обеспечения законодательной деятельности
3. <https://regulation.gov.ru> – Федеральный портал проектов нормативных правовых актов
4. <https://pravo-search.minjust.ru/bigs/portal.html> – Интернет-портал Министерства юстиции Российской Федерации «Нормативные правовые акты в Российской Федерации»
5. <http://pravo.gov.ru/ips> – Свод законов Российской империи
6. <https://ksrf.ru/ru> – Конституционный Суд РФ
7. <https://sudrf.ru> – Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие»
8. <https://sudact.ru> – Судебные и нормативные акты РФ
9. <https://kad.arbitr.ru> – картотека сайта «Федеральные арбитражные суды Российской Федерации»
10. <http://www.gov.ru> – Сервер органов государственной власти
11. <https://rosstat.gov.ru> – Федеральная служба государственной статистики
12. <https://fedresurs.ru> – Единый федеральный реестр юридически значимых сведений о фактах деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей и иных субъектов экономической деятельности
13. <https://notariat.ru/ru-ru/help> – публичные базы данных Федеральной нотариальной палаты (ФНП)
14. <https://base.spinform.ru> – база данных «Законодательство стран СНГ»
15. <https://cis.minsk.by> – Единый реестр правовых актов и других документов Содружества Независимых Государств

10 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. Лицензионное программное обеспечение Системное программное обеспечение
2. Лицензионное программное обеспечение Пакет прикладных офисных программ
3. Лицензионное программное обеспечение Интернет-браузер
4. СПС "Консультант Плюс" _поставка 2024-25
5. Гарант (коммерческий)

11 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащение: комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, доска. Мультимедийное оборудование (в том числе переносное): мультимедийный проектор, экран, акустическая система, компьютер с выходом в интернет.
2. Учебная аудитория для проведения лабораторных/практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащение: комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, доска. Мультимедийное оборудование (в том числе переносное): мультимедийный проектор, экран, акустическая система, компьютер с выходом в интернет.