

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

Структурное подразделение «Менеджмента (105)»

**УТВЕРЖДЕНА:**  
на заседании кафедры  
Протокол №07 от 04 февраля 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**«ПЕРЕВОД НАУЧНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ В ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РЕЗУЛЬТАТ»**

---

Научная специальность: 2.2.13 Радиотехника, в том числе системы и устройства  
телевидения

---

Документ подписан простой электронной  
подписью  
Составитель программы: Бережных Мария  
Валерьевна  
Дата подписания: 13.05.2025

Документ подписан простой электронной  
подписью  
: Бережных Мария Валерьевна  
Дата подписания: 02.06.2025

Год набора – 2025

Иркутск, 2025 г.

# 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

## 1.1 Дисциплина «Перевод научных возможностей в экономический результат» обеспечивает формирование следующих результатов освоения программы аспирантуры

| Код, наименование результата освоения программы  | Код, наименование результата освоения дисциплины (модуля)   |
|--|---|
| Р-1 Готовность к самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности на основании способности к генерированию новых идей и поиска нестандартных решений в профессиональной деятельности | (‘Р-1.5 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических научных задач’,)<br>Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических научных задач |

## 1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

| Код наименования результата освоения дисциплины (модуля)  | Результат обучения   |
|---|--|
| Р-1.5 - Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических научных задач | <b>Знать</b> Основные результаты новейших исследований по профессиональным проблемам и основные группы методов исследований<br><b>Уметь</b> Оценить ситуацию, требующую использования конкретного метода исследования<br><b>Владеть</b> Методикой проведения исследований для решения научно-технологических проблем |

## 2 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 1 ЗЕТ

| Вид учебной работы  | Трудоемкость в академических часах<br>(Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа) |             |
|---|---|-------------|
|   | Всего   | Семестр № 7 |
| Общая трудоемкость дисциплины                                     | 36  | 36          |
| Аудиторные занятия, в том числе:                                  | 24  | 24          |
| лекции  | 0   | 0           |
| лабораторные работы   | 0   | 0           |
| практические/семинарские занятия                                  | 24  | 24          |
| Контактная работа, в том числе                                    | 0   | 0           |
| в форме работы в электронной информационной образовательной среде | 0   | 0           |

|   |       |       |
|---|-------|-------|
| Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)         | 12    | 12    |
| Трудоемкость промежуточной аттестации                           | 0     | 0     |
| Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине) | Зачет | Зачет |

### 3 Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

##### Семестр № 7

| № п/п | Наименование раздела и темы дисциплины         | Виды контактной работы |           |    |           |         |           | СРС |           | Форма текущего контроля |
|-------|--|------------------------|-----------|----|-----------|---------|-----------|-----|-----------|-------------------------|
|       |  | Лекции                 |           | ЛР |           | ПЗ(СЕМ) |           | №   | Кол. Час. |                         |
|       |  | №                      | Кол. Час. | №  | Кол. Час. | №       | Кол. Час. |     |           |                         |
| 1     | 2  | 3                      | 4         | 5  | 6         | 7       | 8         | 9   | 10        | 11                      |
| 1     | Проект. Управление проектами                   |                        |           |    |           | 1       | 4         |     |           | Просмотр                |
| 2     | Команда проекта. Лидерство. Коммуникации       |                        |           |    |           | 2       | 6         |     |           | Просмотр                |
| 3     | Ценностно-ориентированное управление проектами |                        |           |    |           | 3       | 6         |     |           | Просмотр                |
| 4     | Коммерциализация научных результатов           |                        |           |    |           | 4       | 4         |     |           | Просмотр                |
| 5     | Научные коммуникации                           |                        |           |    |           | 5       | 4         | 1   | 12        | Просмотр                |
|       | Промежуточная аттестация                       |                        |           |    |           |         |           |     |           | Зачет                   |
|       | Всего  |                        |           |    |           |         | 24        |     | 12        |                         |

#### 3.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

##### Семестр № 7

| № | Тема   | Краткое содержание   |
|---|--|--|
| 1 | Проект. Управление проектами                   | Понятие "проект" и "управление проектами". Технология управления проектами. Применение технологии "SCRUM" в управлении инновационными проектами. |
| 2 | Команда проекта. Лидерство. Коммуникации       | Коммуникации в команде. Модели лидерства. Преодоление сопротивлений изменениям   |
| 3 | Ценностно-ориентированное управление проектами | Система ценностей организации. Встраивание в цепочки добавленной стоимости. Управление на основе ценностей.                                      |
| 4 | Коммерциализация научных результатов           | Трансфер технологий. Венчурное финансирование. Методология TPRL  |

|   |                      |  |
|---|----------------------|--|
| 5 | Научные коммуникации | Питч-презентация. Pitch Deck. Idea pitch. Funding pitch. |
|---|----------------------|--|

### 3.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

### 3.4 Перечень практических занятий

#### Семестр № 7

| № | Темы практических (семинарских) занятий     | Кол-во академических часов |
|---|---|----------------------------|
| 1 | Встраивание проекта в стратегию развития    | 4                          |
| 2 | Преодоление сопротивления изменениям        | 6                          |
| 3 | Встраивание в цепочки добавленной стоимости | 6                          |
| 4 | Проблемное/ решенческое интервью            | 4                          |
| 5 | Питч презентация                            | 4                          |

### 3.5 Самостоятельная работа

#### Семестр № 7

| № | Вид СРС                | Кол-во академических часов |
|---|------------------------|----------------------------|
| 1 | Подготовка презентаций | 12                         |

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: кейс-метод

### 4 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

#### 4.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

##### 4.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

Перевод научных возможностей в экономические результаты. Электронный курс в LMS Moodle.URL: <https://el.istu.edu/course/view.php?id=7434>

##### 4.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

Перевод научных возможностей в экономические результаты. Электронный курс в LMS Moodle.URL: <https://el.istu.edu/course/view.php?id=7434>

### 5 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

#### 5.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

##### 5.1.1 семестр 7 | Просмотр

##### Описание процедуры.

У аспиранта есть возможность в LMS Moodle ознакомиться с презентациями, теоретическим материалом, полезным видео-контентом

## Критерии оценивания.

Не оценивается

### 5.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

#### 5.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания результата освоения дисциплины (модуля) в рамках промежуточной аттестации

| Код и наименование результата освоения дисциплины (модуля)  | Критерии оценивания  | Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации |
|---|--|---|
| Р-1.5 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических научных задач | Обобщает и критически оценивает научно-исследовательскую повестку с использованием системного подхода и предлагает стратегические альтернативы развития в контексте реагирования на большие вызовы | Питч-сессия   |

#### 5.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

##### 5.2.2.1 Семестр 7, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине

###### 5.2.2.1.1 Описание процедуры

Подготовить презентацию в стиле idea pitch. С этой презентацией представить свой проект на Научных питчах. Подготовить презентация в стиле funding pitch. С презентацией представить свой проект Стартап-студии ИРНТУ.

###### 5.2.2.1.2 Критерии оценивания

| Зачтено   | Не зачтено  |
|---|---|
| Продемонстрирована готовность к самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности на основании способности к генерированию новых идей и поиска нестандартных решений в профессиональной деятельности | Отсутствует (слабая) готовность к самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности на основании способности к генерированию новых идей и поиска нестандартных решений в профессиональной деятельности |

## 6 Основная учебная литература

1. Бовин А. А. Управление инновациями в организациях : учебное пособие по специальности "Менеджмент организации" / А. А. Бовин, Л. Е. Чередникова, В. А. Якимович, 2009. - 415.

2. Баранчеев В. П. Управление инновациями : учебник для бакалавров / В. П. Баранчеев, Н. П. Масленникова, В. М. Мишин, 2012. - 710.

3. Управление проектом. Основы проектного управления : учебник: для вузов по специальностям "Менеджмент организации", "Государственное и муниципальное управление", "Маркетинг", "Управление персоналом", "Управление инновациями", "Национальная экономика" / М. Л. Разу [и др.]; под ред. М. Л. Разу, 2012. - 754.

## **7 Дополнительная учебная литература и справочная**

1. Харин. Управление инновациями : учебное пособие для вузов по направлению подготовки дипломированных специалистов "Инноватика": в 3 кн. Кн. 1 : Основы организации инновационных процессов, 2003. - 252.

2. Харин. Управление инновациями : учебное пособие для вузов по направлению подготовки дипломированных специалистов "Инноватика": в 3 кн. Кн. 2 : Управление финансами в инновационных процессах, 2003. - 294.

3. Харин. Управление инновациями : учебное пособие для вузов по направлению подготовки дипломированных специалистов "Инноватика": в 3 кн. Кн. 3 : Базовые компоненты управления инновационными процессами / А. А. Харин [и др.], 2003. - 239.

4. Харгадон Э. Управление инновациями. Опыт ведущих компаний : пер. с англ. / Эндрю Харгадон, 2007. - 290.

5. Артяков В. В. Управление инновациями. Методологический инструментарий : учебник / В. В. Артяков, А. А. Чурсин, 2022. - 206.

6. Экономика и управление инновациями : учебник / Э. А. Козловская [и др.], 2024. - 376.

## **8 Ресурсы сети Интернет**

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

## **9 Профессиональные базы данных**

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

## **10 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем**

1. Microsoft Windows (XP Prof + Vista Bussines) rus VLK поставка 08\_2008

## **11 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Мультимедийное оборудование ViewSonic PJD7820HD с экраном ScreenMedia Champion