

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Структурное подразделение «Экономики и цифровых бизнес-технологий (123)»

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании кафедры
Протокол №6 от 12 февраля 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

«РЕГИОНАЛЬНАЯ И ОТРАСЛЕВАЯ ЭКОНОМИКА»

Научная специальность: 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика

Региональная экономика

Документ подписан простой электронной подписью
Составитель программы: Нечаев Андрей Сергеевич
Дата подписания: 24.05.2026

Документ подписан простой электронной подписью
: Нечаев Андрей Сергеевич
Дата подписания: 28.05.2026

Год набора – 2026

Иркутск, 2025 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Региональная и отраслевая экономика» обеспечивает формирование следующих результатов освоения программы аспирантуры

Код, наименование результата освоения программы	Код, наименование результата освоения дисциплины (модуля)
Р-1 Готовность к самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности на основании способности к генерированию новых идей и поиска нестандартных решений в профессиональной деятельности	(Р-1.3 Способность применять системные теоретические знания для анализа, верификации, оценки процессов, происходящих в профессиональной сфере, а также умение аргументировано отстаивать собственную позицию в ходе научной дискуссии',) Способность применять системные теоретические знания для анализа, верификации, оценки процессов, происходящих в профессиональной сфере, а также умение аргументировано отстаивать собственную позицию в ходе научной дискуссии

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код наименования результата освоения дисциплины (модуля)	Результат обучения
Р-1.3 - Способность применять системные теоретические знания для анализа, верификации, оценки процессов, происходящих в профессиональной сфере, а также умение аргументировано отстаивать собственную позицию в ходе научной дискуссии	Знать методологию, методы и иные научные решения, имеющие существенное отношение для умения аргументировано отстаивать собственную позицию в ходе научной дискуссии Уметь применять в самостоятельной научно-исследовательской деятельности необходимую научную методологию, методы и иные научные решения в предметной области, определяемой соответствующим направлением подготовки Владеть навыками проведения оценки тенденций и перспектив экономического развития национального и регионального хозяйства страны в научно - исследовательской деятельности

2 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 6 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах
--------------------	------------------------------------

	(Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)	
	Всего	Семестр № 5
Общая трудоемкость дисциплины	216	216
Аудиторные занятия, в том числе:	60	60
лекции	36	36
лабораторные работы	0	0
практические/семинарские занятия	24	24
Контактная работа, в том числе	0	0
в форме работы в электронной информационной образовательной среде	0	0
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	120	120
Трудоемкость промежуточной аттестации	36	36
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	Экзамен	Экзамен

3 Структура и содержание дисциплины

3.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

Семестр № 5

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)		№	Кол. Час.	
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Региональная экономика: как объект и предмет хозяйственного управления	1	2			1	6			Отчет
2	Региональная экономика как территориальная хозяйственная система, интегрированная в национальную и мировую экономику	2	2			2	6	2	30	Отчет
3	Принципы функционирования региональной экономики: учет потребностей населения региона и состояния формируемых рынков	3	2					1	30	Отчет
4	Участие в	4	2							Отчет

	реализации федеральных программ									
5	Функции региональной экономики в области бюджетной политики, производства, финансах, ценообразовании	5	2							Тест
6	Организационно-правовые, социально-экономические и технологические связи в региональной экономике	6	2			3	6	1	30	Отчет
7	Система потенциалов региональной экономики: ресурсный, экологический, производственный, научный	7, 8	4			4	6			Отчет
8	Отраслевые и межотраслевые пропорции в региональной экономике									Отчет
9	Региональные балансы: ВВП, ВВП региона, межотраслевой региональный баланс	9	2							Отчет
10	Стратегические прогнозы и программы комплексного развития региональной экономики	10, 18	4					3	30	Отчет
11	Показатели производственно-хозяйственной специализации региона	11, 14, 15, 16	8							Отчет
12	Показатели инвестиционно-инновационной деятельности региона	12, 13, 17	6							Отчет
	Промежуточная аттестация								36	Экзамен
	Всего		36				24		156	

3.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

Семестр № 5

№	Тема	Краткое содержание
1	Региональная экономика: как объект и предмет хозяйственного управления	Что изучает региональная экономика. Основные понятия региональной экономики Регион и системы регионов. Территориальное деление (районирование) страны. Административно-территориальное деление. Общее экономическое районирование
2	Региональная экономика как территориальная хозяйственная система, интегрированная в национальную и мировую экономику	Трансгосударственные и межгосударственные регионы, иерархии регионов. Экономическое пространство, регион как часть экономического пространства. Однородный и узловый регионы. Формы пространственной организации хозяйства и расселения. Промышленный и транспортный узлы. Территориально-производственный комплекс. Агломерация, городские населенные пункты, сельских поселений. Типы пространственной структуры. Единое экономическое пространство страны. Единый народнохозяйственный комплекс, национальные (общероссийские) рынки товаров и услуг, труда, капиталов. Региональная экономика в системе наук. Ядро экономической науки. Трехполюсная система: макроэкономика, микроэкономика, региональная (пространственная) экономика
3	Принципы функционирования региональной экономики: учет потребностей населения региона и состояния формируемых рынков	Структура теорий региональной экономики. Структура теорий региональной экономики. Теории размещения. Генезис теорий региональной экономики. Фактор пространства в истории экономической мысли. Первые теории размещения производства. Теория сельскохозяйственного местоположения И. Тюнена. Рациональное месторазмещение промышленного предприятия В. Лаунхардта. Метод весового (или локационного) треугольника. Теория промышленного месторазмещения А. Вебера. Транспортная, рабочая и агломерационная ориентации
4	Участие в реализации федеральных программ	Принципы разработки и реализации региональных программ. Базовые методологические принципы разработки и реализации региональных программ. Практика регионального программирования. Территории с особым экономическим статусом. Свободные экономические зоны. Другие особые формы (закрытые административно-территориальные образования, оффшорные зоны, наукограды). Усиление действенности
5	Функции региональной экономики в области бюджетной политики, производства,	Основные положения концепции экономического районирования Н.Н. Колосовского. Интеграция в мировую науку и современные направления развития теорий региональной экономики У.

	финансах, ценообразовании	Айзарда. Новые парадигмы и концепции региона. Регион как квазигосударство, квазикорпорация, рынок, социум. Регион как подсистема информационного общества. Регион как непосредственный участник интернационализации и глобализации экономики. Размещение региональной деятельности. Теория диффузии инноваций Т. Хегерстранда. Теория регионального жизненного цикла. Пространственная организация экономики. Теория полюсов роста (Ф. Перру Ж. Будвиль Х.Р. Ласуэн П. Потье). Метод «затраты – выпуск» В. Леонтьева. Теория Бандмана формирования территориально-производственных ком-плексов в новых регионах. Межрегиональные экономические взаимодействия. Оптимум Парето в многорегиональной системе, ядро многорегиональной системы. Экономическое равновесие в многорегиональной системе.
6	Организационно-правовые, социально-экономические и технологические связи в региональной экономике	Схема функционирования экономики региона. Полиструктурность. Три блока: «экономика», «население», «природная среда». Укрупненные элементы и связи регионального экономического механизма. Регион как подсистема национальной экономики. Статистическая база регионального анализа. Система региональных счетов (СРС), совместимая с системой национальных счетов (СНС). Валовый региональный продукт (ВРП). Разработка региональных межотраслевых балансов. Межотраслевой баланс производства и распределения.
7	Система потенциалов региональной экономики: ресурсный, экологический, производственный, научный	Макроэкономические характеристики региона. ВРП на душу населения руб. % к средней. Конечное потребление на душу населения руб. % к средней. Отношение конечного потребления к прожиточному минимуму на душу населения руб. % к средней ВРП на одного занятого: руб. % к средней. Открытость экономики региона. Коэффициент вывоза (или коэффициент товарности регионального производства). Коэффициент ввоза (доля ввоза к общему потреблению продукции в регионе), коэффициент товарообмена. Отраслевая и территориальная структура производства.
8	Отраслевые и межотраслевые пропорции в региональной экономике	Региональные аспекты переходного периода. Физико-географический фон и исторические наслонения. Пространственная структура на начало 1990-х гг. Влияние переходных процессов на региональное развитие. Региональная социально-экономическая динамика. Динамика населения. Динамика производства и инвестиций. Изменения

		<p>территориальной структуры суммарного ВРП. Динамика и структура промышленного производства. Инвестиции в основной капитал. Занятость и доходы населения. Внешнеэкономическая деятельность</p>
9	Региональные балансы: ВВП, ВВП региона, межотраслевой региональный баланс	<p>Усиление неоднородности экономического пространства и перспективы сближения регионов по экономическому и социальному развитию. Дифференциация уровней экономического развития регионов. Дифференциация региональных уровней доходов населения. Основные тенденции региональной дифференциации доходов населения. Дивергенция региональных уровней реальных среднедушевых доходов. Перспективы сближения регионов. Дезинтеграционные тенденции и возможности их преодоления. Внешние факторы дезинтеграции. Реинтеграция или новая интеграция. Новая стратегия территориального развития страны</p>
10	Стратегические прогнозы и программы комплексного развития региональной экономики	<p>Усиление неоднородности экономического пространства и перспективы сближения регионов по экономическому и социальному развитию. Дифференциация уровней экономического развития регионов. Дифференциация региональных уровней доходов населения. Основные тенденции региональной дифференциации доходов населения. Дивергенция региональных уровней реальных среднедушевых доходов. Перспективы сближения регионов. Дезинтеграционные тенденции и возможности их преодоления. Внешние факторы дезинтеграции. Реинтеграция или новая интеграция. Новая стратегия территориального развития страны</p>
11	Показатели производственно-хозяйственной специализации региона	<p>Становление государственного регулирования регионального развития и региональной экономической политики в переходном периоде. Региональная экономическая политика (РЭП). Стратегия территориального развития. Региональные аспекты экономической и социальной политики. Федеральная и субфедеральная региональная политика. Регионализация экономической реформы. Основные модели экономической политики. Основы региональной экономической политики. Цели и задачи. Основные положения региональной политики в Российской Федерации. Нормативная правовая база. Институциональная структура. Средства реализации РЭП. Прогнозирование территориального и регионального развития. Прямое участие государства в развитии объектов экономики и</p>

		социальной сферы в регионах. Размещение государственных заказов на поставку продукции для общегосударственных нужд. Организационная, правовая, информационная поддержка регионов в особых областях деятельности
12	Показатели инвестиционно-инновационной деятельности региона	Бюджетный федерализм в России. Доходы бюджетов. Распределение федеральных налогов. Собственные региональные налоги и сборы. Бюджетные расходы на региональное развитие. Межбюджетные трансферты. Целевые трансферты. Главные задачи совершенствования межбюджетных отношений. Макроэкономические регуляторы.

3.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

3.4 Перечень практических занятий

Семестр № 5

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Участие в реализации федеральных программ	6
2	Функции региональной экономики в области бюджетной политики, производства, финансах, ценообразовании	6
3	Организационно-правовые, социально-экономические и технологические связи в региональной экономике	6
4	Система потенциалов региональной экономики: ресурсный, экологический, производственный, научный	6

3.5 Самостоятельная работа

Семестр № 5

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Выполнение письменных творческих работ (писем, докладов, сообщений, ЭССЕ)	60
2	Выполнение тренировочных и обучающих тестов в дистанционном режиме	30
3	Итоговый тест	30

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: <https://edu.itmo.ru/ru/ITMOMentors/>

4 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

4.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

4.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

«Асташкин, Р. С. Региональная экономика и управление : методические указания /Р.С. Асташкин, Т.О. Капп. – Кинель : РИО Самарского ГАУ, 2020. – 23 с.» (Асташкин, Р. С. Региональная экономика и управление : методические указания / Р. С. Асташкин, Т. О. Капп. — Самара : СамГАУ, 2020. — 23 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143456> (дата обращения: 02.06.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С. 2.).

4.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

«Асташкин, Р. С. Региональная экономика и управление : методические указания /Р.С. Асташкин, Т.О. Капп. – Кинель : РИО Самарского ГАУ, 2020. – 23 с.» (Асташкин, Р. С. Региональная экономика и управление : методические указания / Р. С. Асташкин, Т. О. Капп. — Самара : СамГАУ, 2020. — 23 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143456> (дата обращения: 02.06.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С. 2.).

5 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

5.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

5.1.1 семестр 5 | Тест

Описание процедуры.

Устный опрос в ходе экзамена – оценивается озвученный аспирантом ответ, его кругозор и умение сделать выводы, продемонстрировать знание терминологии и основных положений, навыки обобщения, анализа и синтеза фактов и теоретических положений

Критерии оценивания.

Демонстрирует высокий уровень теоретических знаний научной методологии, методов и иных научных решений в предметной области. Показывает самостоятельность и высокую адаптивность практического навыка выбора и применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности научной методологии, методов и иных научных решений

5.1.2 семестр 5 | Отчет

Описание процедуры.

Устный опрос в ходе экзамена – оценивается озвученный аспирантом ответ, его кругозор и умение сделать выводы, продемонстрировать знание терминологии и основных положений, навыки обобщения, анализа и синтеза фактов и теоретических положений

Критерии оценивания.

Демонстрирует высокий уровень теоретических знаний научной методологии, методов и

иных научных решений в предметной области. Показывает самостоятельность и высокую адаптивность практического навыка выбора и применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности научной методологии, методов и иных научных решений

5.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

5.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания результата освоения дисциплины (модуля) в рамках промежуточной аттестации

Код и наименование результата освоения дисциплины (модуля)	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
<p>Р-1.3 Способность применять системные теоретические знания для анализа, верификации, оценки процессов, происходящих в профессиональной сфере, а также умение аргументировано отстаивать собственную позицию в ходе научной дискуссии</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень теоретических знаний научной методологии, методов и иных научных решений в предметной области. Показывает самостоятельность и высокую адаптивность практического навыка выбора и применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности научной методологии, методов и иных научных решений</p>	<p>Устный опрос в ходе экзамена – оценивается озвученный аспирантом ответ, его кругозор и умение сделать выводы, продемонстрировать знание терминологии и основных положений, навыки обобщения, анализа и синтеза фактов и теоретических положений</p>

5.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

5.2.2.1 Семестр 5, Типовые оценочные средства для кандидатского экзамена по спец. дисциплине

5.2.2.1.1 Описание процедуры

Экзамен по дисциплине проводится в виде устного собеседования по билетам

Пример задания:

Министерство образования и науки Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 Иркутский национальный исследовательский технический университет
 Экзаменационный билет № 1

по дисциплине «Региональная и отраслевая экономика»

1. Субъекты региональной экономики
2. Методы исследования региональной экономики:
3. На стыке каких наук возникла дисциплина «региональная экономика»

Билет составил: Нечаев А.С.

Утверждено на заседании кафедры
Зав. кафедрой ЭиЦБТ _____ А.С. Нечаев_

5.2.2.1.2 Критерии оценивания

Отлично	Хорошо	Удовлетворительн о	Неудовлетворительно
На высоком уровне демонстрирует знание методологии, методов и иных научных решениях, имеющие существенное отношение для умения аргументировано отстаивать собственную позицию в ходе научной дискуссии умение применять в самостоятельной научно-исследовательской деятельности необходимую научную методологию, методы и иные научные решения в предметной области, определяемой соответствующим направлением подготовки, владеет навыками проведения	С незначительными неточностями демонстрирует знание методологии, методов и иных научных решениях, имеющие существенное отношение для умения аргументировано отстаивать собственную позицию в ходе научной дискуссии умение применять в самостоятельной научно-исследовательской деятельности необходимую научную методологию, методы и иные научные решения в предметной области, определяемой соответствующим направлением подготовки, владеет навыками	Частично демонстрирует знание методологии, методов и иных научных решениях, имеющие существенное отношение для умения аргументировано отстаивать собственную позицию в ходе научной дискуссии умение применять в самостоятельной научно-исследовательской деятельности необходимую научную методологию, методы и иные научные решения в предметной области, определяемой соответствующим направлением подготовки, владеет навыками проведения оценки тенденций и перспектив экономического развития национального и	Демонстрирует отсутствие знания методологии, методов и иных научных решениях, имеющие существенное отношение для умения аргументировано отстаивать собственную позицию в ходе научной дискуссии умение применять в самостоятельной научно-исследовательской деятельности необходимую научную методологию, методы и иные научные решения в предметной области, определяемой соответствующим направлением подготовки, владеет навыками проведения оценки тенденций и перспектив экономического развития национального и

оценки тенденций и перспектив экономического развития национального и регионального хозяйства страны в научно - исследовательской деятельности	проведения оценки тенденций и перспектив экономического развития национального и регионального хозяйства страны в научно - исследовательской деятельности	регионального хозяйства страны в научно - исследовательской деятельности	
--	---	--	--

5.2.2.2 Семестр 5, Типовые оценочные средства для проведения кандидатского экзамена по дисциплине

5.2.2.2.1 Описание процедуры

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена путем устного опроса по экзаменационным билетам. Каждый билет включает в себя исключительно теоретические вопросы, направленные на проверку уровня освоения программы

Пример задания:

С какой наукой наиболее тесно связана региональная экономика?

Что изучает региональная экономика?

Какая из теорий объясняет формирование экономических центров через концентрацию производства?

Региональная экономика — это прикладная экономическая дисциплина, которая занимается изучением:

На стыке каких наук возникла дисциплина «региональная экономика»?

Геоэкономист Н.Н. Колосовский создал теорию:

Что является ключевой характеристикой технопарка?

Особая необходимость изучения региональной экономики в России проистекает из-за:

Первым в истории экономико-географическим трудом принято считать

Центральное направление исследований школы Н.Н. Колосовского и Н.Н. Баранского — это:

Согласно теории промышленного штандорта А. Вебера на размещение производства влияют следующие факторы

Гармоничный характер регионального развития — это тип регионального развития, при котором ...

В каком из подходов изучение ведется в разрезе социальных групп с их особыми функциями и интересами:

Территориальное разделение труда обусловлено

Валовой региональный продукт (ВРП) отражает:

Регион является:

Асимметричный характер регионального развития — это тип регионального развития, при котором ...

Нейтральный характер регионального развития — это тип регионального развития, при котором ...

Кризисные регионы отличаются:

Укажите факторы, которые оказывают наибольшее влияние на социально-экономическое развитие региона:

Какой подход к региональной экономике является основным?

Способ определения уровня экономического развития региона

Конкурентоспособность региона — это ...

Депрессивность региона оценивается

Проблемные регионы с точки зрения экономики региона — это территория, которая самостоятельно не в состоянии ...

Доходный метод расчета ВРП включает:

На конкурентные позиции региона могут влиять ...

Основные качественные признаки проблемных регионов

Что относится к институциональным факторам регионального развития?

Межрегиональная горизонтальная конкуренция — это конкуренция между ...

Межрегиональная вертикальная конкуренция — это конкуренция между ...

Одним из факторов повышения инвестиционной привлекательности региона является:

Кто ввел понятие «экономическое пространство» и представление о географическом положении как одном из наиболее важных элементов дифференцированной ренты и размещения сельскохозяйственных производств?

Теория размещения промышленности была написана

Управление какими сферами развития регионов страны (согласно определению) является главной задачей региональной политики?

Кто разработал теорию минимизации издержек размещения производства?

Исследования экономических и социальных аспектов регионального развития в России начались в:

Методы, используемые для исследований в региональной экономике

Какие ресурсы относятся к возобновляемым?

В каком веке возник термин «Региональная экономика»?

Короткий ответ

41. Какой метод используется для сопоставления регионов по системе показателей?

42. Какими целями обусловлено районирование?

43. Основным принципом районирования является

44. Крупной административной единицей называют:

45. К формам пространственной организации хозяйства не относится: _

5.2.2.2.2 Критерии оценивания

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
В полной мере демонстрирует глубокие системные знания методологии и научных решений, умеет полностью самостоятельно применять их в исследовательской деятельности по направлению подготовки, а также в	Не в полной мере (с незначительными пробелами или мелкими неточностями) демонстрирует теоретические знания, умеет самостоятельно применять научную методологию и методы в	Частично демонстрирует знания основных положений и методологии, с трудом и только частично умеет применять методы в исследовательской деятельности, а также поверхностно владеет навыками оценки перспектив развития хозяйства,	Не демонстрирует базовых теоретических знаний методологии, не умеет применять научные методы в предметной области и не владеет навыками проведения оценки тенденций развития хозяйства, что указывает на полное неосвоение компетенции.

<p>совершенстве владеет навыками оценки тенденций развития хозяйства страны и аргументированно й защиты своей позиции.</p>	<p>предметной области, а также владеет навыками проведения оценки тенденций экономического развития, допуская несущественные ошибки при анализе и обобщении фактов.</p>	<p>испытывая серьезные затруднения при аргументации и путаясь в терминологии.</p>	
--	---	---	--

6 Основная учебная литература

1. Региональная экономика [Электронный ресурс] : методические указания по проведению практических (семинарских) занятий по дисциплине: направление подготовки "Экономика": квалификация бакалавр / Иркут. нац. исслед. техн. ун-, Каф. экономики и цифровых бизнес-технологий, 2018. - 6.
2. Региональная экономика [Электронный ресурс] : методические указания по самостоятельной работе по дисциплине: направление подготовки "Экономика": квалификация бакалавр / Иркут. нац. исслед. техн. ун-, Каф. экономики и цифровых бизнес-технологий, 2018. - 8.
3. Региональная экономика [Электронный ресурс] : программа, методические указания к выполнению контрольной работы и задания для заочной формы обучения направления "Экономика" (уровень бакалавриата) / Иркут. нац. исслед. техн. ун-т, 2018. - 20.
4. Региональная экономика : методические указания по практическим занятиям / сост. И. И. Зедгенизова, 2023. - 21.

7 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Булатова Н.Н.Б Региональная экономика: учебное пособие. – Улан-Удэ:Изд-во ВСГУТУ, 2017. – 116 с.ISBN 978-5-89230-957-8» (Булатова, Н. Н. Региональная экономика : учебное пособие / Н. Н. Булатова. — Улан-Удэ : ВСГУТУ, 2017. — ISBN 978-5-89230-957-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

8 Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

9 Профессиональные базы данных

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

10 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. Свободно распространяемое программное обеспечение Microsoft Windows (Подписка DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years). Сублицензионный договор №14527/МОС2957 от 18.08.16г.)
2. Свободно распространяемое программное обеспечение Microsoft Office
3. СПС "Консультант Плюс"
4. Microsoft Office Standard 2010_RUS_ поставка 2010 от ООО "Азон"

11 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащение: комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, доска. Мультимедийное оборудование (в том числе переносное): мультимедийный проектор, экран, акустическая система, компьютер с выходом в интернет.
2. Учебная аудитория для проведения лабораторных/практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащение: комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, доска. Мультимедийное оборудование (в том числе переносное): мультимедийный проектор, экран, акустическая система, компьютер с выходом в интернет.