

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Структурное подразделение «Экономики и цифровых бизнес-технологий»

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании кафедры
Протокол №6 от 04 февраля 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

«РЕГИОНАЛЬНАЯ И ОТРАСЛЕВАЯ ЭКОНОМИКА»

Научная специальность: 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика

Документ подписан простой электронной
подписью
Составитель программы: Нечаев Андрей
Сергеевич
Дата подписания: 03.06.2025

Документ подписан простой электронной
подписью
: Нечаев Андрей Сергеевич
Дата подписания: 05.06.2025

Год набора – 2025

Иркутск, 2025 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Региональная и отраслевая экономика» обеспечивает формирование следующих результатов освоения программы аспирантуры

Код, наименование результата освоения программы	Код, наименование результата освоения дисциплины (модуля)
Р-1 Готовность к самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности на основании способности к генерированию новых идей и поиска нестандартных решений в профессиональной деятельности	Р-1.3 Способность применять системные теоретические знания для анализа, верификации, оценки процессов, происходящих в профессиональной сфере, а также умение аргументировано отстаивать собственную позицию в ходе научной дискуссии Способность применять системные теоретические знания для анализа, верификации, оценки процессов, происходящих в профессиональной сфере, а также умение аргументировано отстаивать собственную позицию в ходе научной дискуссии

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код наименования результата освоения дисциплины (модуля)	Результат обучения
Р-1.3 - Способность применять системные теоретические знания для анализа, верификации, оценки процессов, происходящих в профессиональной сфере, а также умение аргументировано отстаивать собственную позицию в ходе научной дискуссии	Знать методологию, методы и иные научные решения, имеющие существенное отношение для умения аргументировано отстаивать собственную позицию в ходе научной дискуссии Уметь применять в самостоятельной научно-исследовательской деятельности необходимую научную методологию, методы и иные научные решения в предметной области, определяемой соответствующим направлением подготовки Владеть навыками проведения оценки тенденций и перспектив экономического развития национального и регионального хозяйства страны в научно - исследовательской деятельности

2 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 6 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах
--------------------	------------------------------------

	(Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)	
	Всего	Семестр № 5
Общая трудоемкость дисциплины	216	216
Аудиторные занятия, в том числе:	60	60
лекции	36	36
лабораторные работы	0	0
практические/семинарские занятия	24	24
Контактная работа, в том числе	0	0
в форме работы в электронной информационной образовательной среде	0	0
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	120	120
Трудоемкость промежуточной аттестации	36	36
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	Кандидатский экзамен по спец. дисциплине	Кандидатский экзамен по спец. дисциплине

3 Структура и содержание дисциплины

3.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

Семестр № 5

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)				
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Региональная экономика: как объект и предмет хозяйственного управления	1	2			1	6			Отчет
2	Региональная экономика как территориальная хозяйственная система, интегрированная в национальную и мировую экономику	2	2			2	6	2	30	Отчет
3	Принципы функционирования региональной экономики: учет потребностей населения региона и состояния формируемых рынков	3	2					1	30	Отчет
4	Участие в	4	2							Отчет

	реализации федеральных программ									
5	Функции региональной экономики в области бюджетной политики, производства, финансах, ценообразовании	5	2							Тест
6	Организационно- правовые, социально- экономические и технологические связи в региональной экономике	6	2			3	6	1	30	Отчет
7	Система потенциалов региональной экономики: ресурсный, экологический, производственны й, научный	7, 8	4			4	6			Отчет
8	Отраслевые и межотраслевые пропорции в региональной экономике									Отчет
9	Региональные балансы: ВВП, ВВП региона, межотраслевой региональный баланс	9	2							Отчет
10	Стратегические прогнозы и программы комплексного развития региональной экономики	10, 18	4					3	30	Отчет
11	Показатели производственно- хозяйственной специализации региона	11, 14, 15, 16	8							Отчет
12	Показатели инвестиционно- инновационной деятельности региона	12, 13, 17	6							Отчет
	Промежуточная аттестация								36	Кандидатс кий экзамен по спец. дисциплин

										е
	Всего		36				24		156	

3.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

Семестр № 5

№	Тема	Краткое содержание
1	Региональная экономика: как объект и предмет хозяйственного управления	Что изучает региональная экономика. Основные понятия региональной экономики Регион и системы регионов. Территориальное деление (районирование) страны. Административно-территориальное деление. Общее экономическое районирование
2	Региональная экономика как территориальная хозяйственная система, интегрированная в национальную и мировую экономику	Трансгосударственные и межгосударственные регионы, иерархии регионов. Экономическое пространство, регион как часть экономического пространства. Однородный и узловых регионов. Формы пространственной организации хозяйства и расселения. Промышленный и транспортный узлы. Территориально-производственный комплекс. Агломерация, городские населенные пункты, сельских поселений. Типы пространственной структуры. Единое экономическое пространство страны. Единый народнохозяйственный комплекс, национальные (общероссийские) рынки товаров и услуг, труда, капиталов. Региональная экономика в системе наук. Ядро экономической науки. Трехполюсная система: макроэкономика, микроэкономика, региональная (пространственная) экономика
3	Принципы функционирования региональной экономики: учет потребностей населения региона и состояния формируемых рынков	Структура теорий региональной экономики. Структура теорий региональной экономики. Теории размещения. Генезис теорий региональной экономики. Фактор пространства в истории экономической мысли. Первые теории размещения производства. Теория сельскохозяйственного местоположения И. Тюнена. Рациональное месторазмещение промышленного предприятия В. Лаунхардта. Метод весового (или локационного) треугольника. Теория промышленного месторазмещения А. Вебера. Транспортная, рабочая и агломерационная ориентации
4	Участие в реализации федеральных программ	Принципы разработки и реализации региональных программ. Базовые методологические принципы разработки и реализации региональных программ. Практика регионального программирования. Территории с особым экономическим статусом. Свободные экономические зоны. Другие особые формы (закрытые административно-территориальные образования, оффшорные зоны, наукограды). Усиление действенности

5	Функции региональной экономики в области бюджетной политики, производства, финансах, ценообразовании	Основные положения концепции экономического районирования Н.Н. Колосовского. Интеграция в мировую науку и современные направления развития теорий региональной экономики У. Айзарда. Новые парадигмы и концепции региона. Регион как квазигосударство, квазикорпорация, рынок, социум. Регион как подсистема информационного общества. Регион как непосредственный участник интернационализации и глобализации экономики. Размещение региональной деятельности. Теория диффузии инноваций Т. Хегерстранда. Теория регионального жизненного цикла. Пространственная организация экономики. Теория полюсов роста (Ф. Перру Ж. Будвиль Х.Р. Ласуэн П. Потье). Метод «затраты – выпуск» В. Леонтьева. Теория Бандмана формирования территориально-производственных комплексов в новых регионах. Межрегиональные экономические взаимодействия. Оптимум Парето в многорегиональной системе, ядро многорегиональной системы. Экономическое равновесие в многорегиональной системе.
6	Организационно-правовые, социально-экономические и технологические связи в региональной экономике	Схема функционирования экономики региона. Полиструктурность. Три блока: «экономика», «население», «природная среда». Укрупненные элементы и связи регионального экономического механизма. Регион как подсистема национальной экономики. Статистическая база регионального анализа. Система региональных счетов (СРС), совместимая с системой национальных счетов (СНС). Валовой региональный продукт (ВРП). Разработка региональных межотраслевых балансов. Межотраслевой баланс производства и распределения.
7	Система потенциалов региональной экономики: ресурсный, экологический, производственный, научный	Макроэкономические характеристики региона. ВРП на душу населения руб. % к средней. Конечное потребление на душу населения руб. % к средней. Отношение конечного потребления к прожиточному минимуму на душу населения руб. % к средней ВРП на одного занятого: руб. % к средней. Открытость экономики региона. Коэффициент вывоза (или коэффициент товарности регионального производства). Коэффициент ввоза (доля ввоза к общему потреблению продукции в регионе), коэффициент товарообмена. Отраслевая и территориальная структура производства.
8	Отраслевые и межотраслевые пропорции в	Региональные аспекты переходного периода. Физико-географический фон и исторические наложения. Пространственная структура на начало

	региональной экономике	1990-х гг. Влияние переходных процессов на региональное развитие. Региональная социально-экономическая динамика. Динамика населения. Динамика производства и инвестиций. Изменения территориальной структуры суммарного ВРП. Динамика и структура промышленного производства. Инвестиции в основной капитал. Занятость и доходы населения. Внешнеэкономическая деятельность
9	Региональные балансы: ВВП, ВВП региона, межотраслевой региональный баланс	Усиление неоднородности экономического пространства и перспективы сближения регионов по экономическому и социальному развитию. Дифференциация уровней экономического развития регионов. Дифференциация региональных уровней доходов населения. Основные тенденции региональной дифференциации доходов населения. Дивергенция региональных уровней реальных среднедушевых доходов. Перспективы сближения регионов. Дезинтеграционные тенденции и возможности их преодоления. Внешние факторы дезинтеграции. Реинтеграция или новая интеграция. Новая стратегия территориального развития страны
10	Стратегические прогнозы и программы комплексного развития региональной экономики	Усиление неоднородности экономического пространства и перспективы сближения регионов по экономическому и социальному развитию. Дифференциация уровней экономического развития регионов. Дифференциация региональных уровней доходов населения. Основные тенденции региональной дифференциации доходов населения. Дивергенция региональных уровней реальных среднедушевых доходов. Перспективы сближения регионов. Дезинтеграционные тенденции и возможности их преодоления. Внешние факторы дезинтеграции. Реинтеграция или новая интеграция. Новая стратегия территориального развития страны
11	Показатели производственно-хозяйственной специализации региона	Становление государственного регулирования регионального развития и региональной экономической политики в переходном периоде. Региональная экономическая политика (РЭП). Стратегия территориального развития. Региональные аспекты экономической и социальной политики. Федеральная и субфедеральная региональная политика. Регионализация экономической реформы. Основные модели экономической политики. Основы региональной экономической политики. Цели и задачи. Основные положения региональной политики в Российской Федерации. Нормативная правовая база. Институциональная структура.

		Средства реализации РЭП. Прогнозирование территориального и регионального развития. Прямое участие государства в развитии объектов экономики и социальной сферы в регионах. Размещение государственных заказов на поставку продукции для общегосударственных нужд. Организационная, правовая, информационная поддержка регионов в особых областях деятельности
12	Показатели инвестиционно-инновационной деятельности региона	Бюджетный федерализм в России. Доходы бюджетов. Распределение федеральных налогов. Собственные региональные налоги и сборы. Бюджетные расходы на региональное развитие. Межбюджетные трансферты. Целевые трансферты. Главные задачи совершенствования межбюджетных отношений. Макроэкономические регуляторы.

3.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

3.4 Перечень практических занятий

Семестр № 5

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Участие в реализации федеральных программ	6
2	Функции региональной экономики в области бюджетной политики, производства, финансах, ценообразовании	6
3	Организационно-правовые, социально-экономические и технологические связи в региональной экономике	6
4	Система потенциалов региональной экономики: ресурсный, экологический, производственный, научный	6

3.5 Самостоятельная работа

Семестр № 5

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Выполнение письменных творческих работ (писем, докладов, сообщений, ЭССТ)	60
2	Выполнение тренировочных и обучающих тестов в дистанционном режиме	30
3	Итоговый тест	30

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: <https://edu.itmo.ru/ru/ITMOMentors/>

4 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

4.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

4.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

«Асташкин, Р. С. Региональная экономика и управление : методические указания /Р.С. Асташкин, Т.О. Капп. – Кинель : РИО Самарского ГАУ, 2020. – 23 с.» (Асташкин, Р. С. Региональная экономика и управление : методические указания / Р. С. Асташкин, Т. О. Капп. — Самара : СамГАУ, 2020. — 23 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143456> (дата обращения: 02.06.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С. 2.).

4.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

«Асташкин, Р. С. Региональная экономика и управление : методические указания /Р.С. Асташкин, Т.О. Капп. – Кинель : РИО Самарского ГАУ, 2020. – 23 с.» (Асташкин, Р. С. Региональная экономика и управление : методические указания / Р. С. Асташкин, Т. О. Капп. — Самара : СамГАУ, 2020. — 23 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143456> (дата обращения: 02.06.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С. 2.).

5 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

5.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

5.1.1 семестр 5 | Тест

Описание процедуры.

Устный опрос в ходе экзамена – оценивается озвученный аспирантом ответ, его кругозор и умение сделать выводы, продемонстрировать знание терминологии и основных положений, навыки обобщения, анализа и синтеза фактов и теоретических положений

Критерии оценивания.

Демонстрирует высокий уровень теоретических знаний научной методологии, методов и иных научных решений в предметной области. Показывает самостоятельность и высокую адаптивность практического навыка выбора и применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности научной методологии, методов и иных научных решений

5.1.2 семестр 5 | Отчет

Описание процедуры.

Устный опрос в ходе экзамена – оценивается озвученный аспирантом ответ, его кругозор и умение сделать выводы, продемонстрировать знание терминологии и основных положений, навыки обобщения, анализа и синтеза фактов и теоретических положений

Критерии оценивания.

Демонстрирует высокий уровень теоретических знаний научной методологии, методов и иных научных решений в предметной области.
Показывает самостоятельность и высокую адаптивность практического навыка выбора и применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности научной методологии, методов и иных научных решений

5.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

5.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания результата освоения дисциплины (модуля) в рамках промежуточной аттестации

Код и наименование результата освоения дисциплины (модуля)	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
Р-1.3 Способность применять системные теоретические знания для анализа, верификации, оценки процессов, происходящих в профессиональной сфере, а также умение аргументировано отстаивать собственную позицию в ходе научной дискуссии	Демонстрирует высокий уровень теоретических знаний научной методологии, методов и иных научных решений в предметной области. Показывает самостоятельность и высокую адаптивность практического навыка выбора и применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности научной методологии, методов и иных научных решений	Устный опрос в ходе экзамена – оценивается озвученный аспирантом ответ, его кругозор и умение сделать выводы, продемонстрировать знание терминологии и основных положений, навыки обобщения, анализа и синтеза фактов и теоретических положений

5.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

5.2.2.1 Семестр 5, Типовые оценочные средства для кандидатского экзамена по спец. дисциплине

5.2.2.1.1 Описание процедуры

Экзамен по дисциплине проводится в виде устного собеседования по билетам

Пример задания:

Министерство образования и науки Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 Иркутский национальный исследовательский технический университет
 Экзаменационный билет № 1
 по дисциплине «Региональная и отраслевая экономика»

1. Субъекты региональной экономики
2. Методы исследования региональной экономики:
3. На стыке каких наук возникла дисциплина «региональная экономика»

Билет составил: Нечаев А.С.

Утверждено на заседании кафедры
 Зав. кафедрой ЭиЦБТ _____ А.С. Нечаев

-

5.2.2.1.2 Критерии оценивания

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
На высоком уровне демонстрирует знание методологии, методов и иных научных решениях, имеющие существенное отношение для умения аргументировано отстаивать собственную позицию в ходе научной дискуссии умение применять в самостоятельной научно-исследовательской деятельности необходимую научную методологию, методы и иные научные решения в предметной области,	С незначительными неточностями демонстрирует знание методологии, методов и иных научных решениях, имеющие существенное отношение для умения аргументировано отстаивать собственную позицию в ходе научной дискуссии умение применять в самостоятельной научно-исследовательской деятельности необходимую научную методологию, методы и иные научные решения в предметной	Частично демонстрирует знание методологии, методов и иных научных решениях, имеющие существенное отношение для умения аргументировано отстаивать собственную позицию в ходе научной дискуссии умение применять в самостоятельной научно-исследовательской деятельности необходимую научную методологию, методы и иные научные решения в предметной области, определяемой соответствующим направлением подготовки, владеет навыками	Демонстрирует отсутствие знания методологии, методов и иных научных решениях, имеющие существенное отношение для умения аргументировано отстаивать собственную позицию в ходе научной дискуссии умение применять в самостоятельной научно-исследовательской деятельности необходимую научную методологию, методы и иные научные решения в предметной области, определяемой соответствующим направлением подготовки, владеет навыками проведения оценки тенденций и перспектив экономического развития

определяемой соответствующим направлением подготовки, владеет навыками проведения оценки тенденций и перспектив экономического развития национального и регионального хозяйства страны в научно - исследовательской деятельности	области, определяемой соответствующим направлением подготовки, владеет навыками проведения оценки тенденций и перспектив экономического развития национального и регионального хозяйства страны в научно - исследовательской деятельности	проведения оценки тенденций и перспектив экономического развития национального и регионального хозяйства страны в научно - исследовательской деятельности	национального и регионального хозяйства страны в научно - исследовательской деятельности
--	---	---	--

6 Основная учебная литература

1. Региональная экономика [Электронный ресурс] : методические указания по проведению практических (семинарских) занятий по дисциплине: направление подготовки "Экономика": квалификация бакалавр / Иркут. нац. исслед. техн. ун-, Каф. экономики и цифровых бизнес-технологий, 2018. - 6.
2. Региональная экономика [Электронный ресурс] : методические указания по самостоятельной работе по дисциплине: направление подготовки "Экономика": квалификация бакалавр / Иркут. нац. исслед. техн. ун-, Каф. экономики и цифровых бизнес-технологий, 2018. - 8.
3. Региональная экономика [Электронный ресурс] : программа, методические указания к выполнению контрольной работы и задания для заочной формы обучения направления "Экономика" (уровень бакалавриата) / Иркут. нац. исслед. техн. ун-т, 2018. - 20.
4. Региональная экономика : методические указания по практическим занятиям / сост. И. И. Зедгенизова, 2023. - 21.

7 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Булатова Н.Н.Б Региональная экономика: учебное пособие. – Улан-Удэ:Изд-во ВСГУТУ, 2017. – 116 с.ISBN 978-5-89230-957-8» (Булатова, Н. Н. Региональная экономика : учебное пособие / Н. Н. Булатова. — Улан-Удэ : ВСГУТУ, 2017. — ISBN 978-5-89230-957-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

8 Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

9 Профессиональные базы данных

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

10 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. Свободно распространяемое программное обеспечение Microsoft Windows (Подписка DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years). Сублицензионный договор №14527/МОС2957 от 18.08.16г.)
2. Свободно распространяемое программное обеспечение Microsoft Office

11 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой аспирантуры, оснащенные комплектом учебной мебели, рабочим местом преподавателя, доской, переносным мультимедийным оборудованием: мультимедийный проектор + ПК с выходом в Internet, лицензионным программным обеспечением.
2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные ПК с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета