

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

Структурное подразделение «Экономики и цифровых бизнес-технологий»

**УТВЕРЖДЕНА:**  
на заседании кафедры  
Протокол №6 от 04 февраля 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**«СИСТЕМАТИЗАЦИЯ И ФОРМАЛИЗАЦИЯ КАК МЕТОДЫ НАУЧНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

---

Научная специальность: 2.8.1 Технология и техника геологоразведочных работ

---

Документ подписан простой электронной  
подписью  
Составитель программы: Слободняк Илья  
Анатольевич  
Дата подписания: 02.06.2025

Документ подписан простой электронной  
подписью  
: Нечаев Андрей Сергеевич  
Дата подписания: 10.06.2025

Год набора – 2025

Иркутск, 2025 г.

# 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

## 1.1 Дисциплина «Систематизация и формализация как методы научной деятельности» обеспечивает формирование следующих результатов освоения программы аспирантуры

Код, наименование результата освоения программы	Код, наименование результата освоения дисциплины (модуля)
Р-1 Готовность к самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности на основании способности к генерированию новых идей и поиска нестандартных решений в профессиональной деятельности	Р-1.5 Обладает способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических научных задач Обладает способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических научных задач

## 1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код наименования результата освоения дисциплины (модуля)	Результат обучения
Р-1.5 - Обладает способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических научных задач	<b>Знать</b> основы системного анализа <b>Уметь</b> ставить проблемы при проведении научного исследования <b>Владеть</b> навыком систематизации и моделирования при решении проблем

## 2 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 3 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)	
	Всего	Семестр № 3
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия, в том числе:	24	24
лекции	12	12
лабораторные работы	0	0
практические/семинарские занятия	12	12
Контактная работа, в том числе	0	0
в форме работы в электронной информационной образовательной среде	0	0
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	84	84
Трудоемкость промежуточной аттестации	0	0

Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	Зачет	Зачет
--	-------	-------

### 3 Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

##### Семестр № 3

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)		№	Кол. Час.	
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Проблемы и систематизация	1	2			1	2	2	10	Собеседование
2	Методы решения проблем	2	2			2	2			Собеседование
3	Моделирование	3	2			3	2	1	74	Собеседование
4	Систематизация	4	2			4	2			Собеседование
5	Анализ и синтез	5	2			5	2			Собеседование
6	Управление как метод решения проблем	6	2			6	2			Собеседование
	Промежуточная аттестация									Зачет
	Всего		12				12		84	

#### 3.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

##### Семестр № 3

№	Тема	Краткое содержание
1	Проблемы и систематизация	Понятие проблем Виды проблем Понятие системы
2	Методы решения проблем	Теоретические проблемы Методические проблемы Практические проблемы
3	Моделирование	Принципы моделирования Математические модели
4	Систематизация	Принципы систематизации Конструирование систем
5	Анализ и синтез	Анализ как метод познания Синтез как метод познания
6	Управление как метод решения проблем	Формализация критериев эффективного управления Принципы научного управления

#### 3.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

#### 3.4 Перечень практических занятий

### Семестр № 3

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Проблемы и систематизация	2
2	Методы решения проблем	2
3	Моделирование	2
4	Систематизация	2
5	Анализ и синтез	2
6	Управление как метод решения проблем	2

### 3.5 Самостоятельная работа

### Семестр № 3

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Написание реферата	74
2	Подготовка к практическим занятиям	10

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: компьютерная симуляция

### 4 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

#### 4.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

##### 4.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области экономической теории.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

##### 4.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося. Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- подготовка к семинарам.

## 5 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

### 5.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

#### 5.1.1 семестр 3 | Собеседование

##### Описание процедуры.

Написание реферата по теме НКР

##### Критерии оценивания.

Глубина проработки материала

### 5.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

#### 5.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания результата освоения дисциплины (модуля) в рамках промежуточной аттестации

Код и наименование результата освоения дисциплины (модуля)	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
Р-1.5 Обладает способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических научных задач	уровень сформированности компетенции	Реферат, собеседование

#### 5.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

##### 5.2.2.1 Семестр 3, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине

###### 5.2.2.1.1 Описание процедуры

Выступление с докладом и презентация результатов

Пример задания:

Написание реферата по теме научного исследования, выступление с докладом по теме

#### 5.2.2.1.2 Критерии оценивания

Зачтено	Не зачтено
Проблема поставлена, предложена систематизация в рамках исследования	Проблема не поставлена, не предложена систематизация в рамках исследования

#### 6 Основная учебная литература

1. Петраков Ю. В. Теория автоматического управления технологическими системами : учебное пособие для вузов по направлению "Системный анализ и управление" / Ю. В. Петраков, О. И. Драчев, 2015. - 351.
2. Попов В. Н. Системный анализ в менеджменте : учебное пособие по специальности "Менеджмент организации" / В. Н. Попов, В. С. Касьянов, И. П. Савченко, 2015. - 297.
3. Качала В. В. Теория систем и системный анализ : учебник для вузов по направлению "Прикладная информатика" / В. В. Качала, 2013. - 263.
4. Вдовин В. М. Теория систем и системный анализ : учебник для вузов по направлению "Прикладная информатика" / В. М. Вдовин, Л. Е. Суркова, В. А. Валентинов, 2014. - 643.

#### 7 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Семечкин А. Е. Системный анализ и системотехника : монография / А. Е. Семечкин, 2005. - 534.
2. Тихомирова О. Г. Управление проектом : комплексный подход и системный анализ : монография / О. Г. Тихомирова, 2013. - 299.
3. Хоменко А. П. Системный анализ и математическое моделирование в мехатронике виброзащитных систем : монография / А. П. Хоменко, С. В. Елисеев, Ю. В. Ермошенко, 2012. - 287.

#### 8 Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

#### 9 Профессиональные базы данных

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

#### 10 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. Свободно распространяемое программное обеспечение 1. Microsoft® Windows Professional 7 Russian 2. Microsoft® Office 2010 Russian 3. КонсультантПлюс 4. Антивирусная программа Drweb 5. AbbyyFineReader 6. ZIP-Архиватор

#### 11 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. 1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, доска. Мультимедийное оборудование (в том числе переносное): мультимедийный проектор, экран с электроприводом, акустическая система + ПК с выходом в Internet. Комплект мебели, доска, маркер или мел Лицензионное программное обеспечение

2. Учебная аудитория для проведения лабораторных/практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/ Мультимедийное оборудование (в том числе переносное): - мультимедийный проектор, экран с электроприводом, акустическая система + ПК с выходом в Internet. Комплект мебели, доска, маркер или мел. Лицензионное программное обеспечение.

3. Помещение для самостоятельной работы