Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Структурное подразделение «Городского строительства и хозяйства»

УТВЕРЖДЕНА:

на заседании кафедры Протокол №8 от <u>28 февраля 2025</u> г.

Рабочая программа практики

«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА: ПРАКТИКА ПО СОСТАВЛЕНИЮ ТЕХНИЧЕСКОГО ЗАДАНИЯ НА РАЗРАБОТКУ/РАСШИРЕНИЕ ФУНКЦИОНАЛА ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ»

| ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ» |
|--|
| H 00 04 01 C |
| Направление: 08.04.01 Строительство |
| |
| Цифровое управление объектами капитального строительства |
| |
| Квалификация: Магистр |
| |
| Форма обучения: очная |
| |

Документ подписан простой электронной подписью

Составитель программы: Мелехов Евгений

Сергеевич

Дата подписания: 2025-06-19

Документ подписан простой электронной подписью

Утвердил: Чупин Виктор Романович Дата подписания: 2025-06-20

1 Вид практики, тип, способ и формы её поведения

Вид практики – Производственная практика

Тип практики – Производственная практика: практика по составлению технического задания на разработку/расширение функционала программного обеспечения

Способ проведения –

Форма проведения -

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

2.1 Вид и тип практики обеспечивает формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения

| Код, наименование компетенции | Код индикатора компетенции |
|--|----------------------------|
| ПК-1 Способность организовывать сервисно- | |
| эксплуатационную деятельность с использованием | ПК-1.6 |
| средств автоматизации | |

2.2 В результате прохождения практики у обучающихся должны быть сформированы

| Код индикатора | Содержание индикатора | Результаты обучения при прохождении практики |
|-------------------|--|--|
| ПК-1.6 | Способен составить техническое задание на разработку/расширение функционала программного обеспечения и на план реализации проекта эксплуатации ОКС | Опыт профессиональной деятельности: Опыт профессиональной деятельности включает анализ требований заказчика, разработку технического задания на расширение функционала ПО и составление плана реализации проекта эксплуатации Уметь: составлять технические задания на разработку/расширение функционала программного обеспечения Владеть: навыками составления технических заданий на разработку/расширение функционала программ-ного обеспечения и разработки планов реализации проектов эксплуатации ОКС с применением технологии информационного моделирования |

3 Место практики в структуре ООП, её объём и продолжительность

| Форма | Период | Объём | Продолжительность | Форма |
|----------|----------------|----------|----------------------|---------------|
| обучения | проведения | практики | практики (количество | промежуточной |
| | (курс/семестр) | (3ET) | недель/ | аттестации |

| | | | академических часов (один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)) | |
|-------|--------------------|----|--|-----------------|
| очная | 2 курс / 4 семестр | 12 | 8 недели / 432 часов | Зачет с оценкой |

4 Содержание практики

Практика включает 3 этапа: Организационный, Основной, Заключительный

Содержание этапов приведено в таблице ниже:

| № п/п | Этап | Содержание работ |
|-------|-----------------|--|
| 1 | Организационный | • Знакомство с проектом |
| | | • Формирование команды |
| | | • Планирование работы |
| | | • Подготовка документации |
| | | • Выбор инструментов для разработки |
| | | • Контроль качества |
| | | • Определение критериев успешного |
| | | завершения |
| | | • Обсуждение результатов |
| | | • Фиксация текущих данных |
| | | • Защита плана |
| 2 | Основной | • Сбор информации |
| | Cenegation | • Анализ текущего состояния ПО |
| | | • Разработка технического задания |
| | | • Согласование с заказчиком |
| | | • Документирование |
| | | • Тестирование |
| | | • Анализ эффективности |
| | | • Корректировка |
| | | • Утверждение окончательной версии |
| | | • Подача отчета |
| 3 | Заключительный | • Подведение итогов |
| | | • Рекомендации по дальнейшему развитию |
| | | проекта |
| | | • Отчетность |
| | | • Обратная связь |
| | | • Презентация результатов |

5 Форма отчетности по практике

По результатам прохождения практики обучающийся должен предоставить:

- Дневник прохождения практики;
- Отчет о прохождении практики;
- Характеристика;
- По результатам прохождения практики обучающийся должен предоставить:;
- дневник прохождения практики;;
- – отчет о прохождении практики;;
- характеристика.;

Требования к содержанию и оформлению отчета о прохождении практики, учитывая специфику направления подготовки:

Требования к содержанию и оформлению отчета о прохождении практики, учитывая специфику направления подготовки:

Отчёт по практике выполняется на одной стороне листа формата A4 (210 х 297 мм) шрифтом Times New Roman (кегль 14) через 1,5 интервала редактором WORD и представляет собой пояснительную записку (ПЗ) в объеме 20–30 листов формата A4 с таблицами, рисунками, схемами и фотографиями (если таковые необходимы для более полного раскрытия содержания отчёта), оформленными в соответствии с требованиями ЕСКД, СПДС, СТО 02067971.106–2015 «Работы выпускные квалификационные, проекты и ра-боты курсовые.

Состав пояснительной записки (ПЗ) отчёта:

- титульный лист;
- задание;
- основная часть;
- СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ.

При составлении списка использованных источников необходимо для каждого ис-точника указывать автора, название, место, год издания, страницы (ГОСТ 7.1 – 2004 Библиографическая запись).

Основная часть отчёта должна содержать:

- введение;
- сбор информации
- анализ текущего состояния ПО
- разработка технического задания
- согласование с заказчиком
- тестирование и утверждение
- индивидуальное задание (при необходимости);
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (если в них есть необходимость).

При написании отчета следует придерживаться следующих рекомендаций:

- введение: необходимо указать цели и задачи работы, сроки и место прохождения практики, освоенные вопросы.
- Введение может содержать:
- Краткое описание цели и задач практики.
- Описание проекта, который будет реализован в рамках практики.
- Основные этапы и сроки проведения практики.
- Информация о том, какие навыки и знания будут приобретены студентом в процессе практики.

- Перечень организаций и специалистов, с которыми студент будет взаимодействовать в ходе практики.
- сбор информации может содержать:
- Интервью с заказчиком: Проведение личных встреч или видеоконференций с представителями заказчика для выяснения конкретных потребностей и ожиданий от разрабатываемого или расширяемого функционала.
- Анализ бизнес-процессов: Изучение текущих бизнес-процессов компании, чтобы понять, какие аспекты необходимо улучшить или автоматизировать.
- Сбор требований: Сбор всех необходимых требований от заказчика, вклю-чая функциональные, нефункциональные, пользовательские интерфейсы и безопасность. Требования должны быть документированы и согласованы с заказчиком.
- анализ текущего состояния ПО может содержать:
- Архитектура и код: Исследование существующей архитектуры системы и кода для понимания текущих возможностей и ограничений. Это поможет определить, где и как лучше всего добавить новые функции.
- Системный анализ: Анализ текущих системных компонентов, их взаимо-действия и влияния на другие части системы.
- Технические возможности: Оценка технических возможностей для реализа-ции новых функций, включая наличие необходимых ресурсов, инструмен-тов и технологий.
- разработка технического задания может содержать:
- Формализация требований: Преобразование собранных требований в формализованную структуру технического задания, которая включает в себя все необходимые элементы для разработки ПО.
- Описание функционала: Подробное описание каждой новой функции, включая её назначение, алгоритмы работы, взаимодействие с другими ком-понентами системы и возможные сценарии использования.
- Проектирование интерфейсов: Проектирование пользовательских интер-фейсов для новых функций с учетом удобства использования и соответ-ствия корпоративному стилю.
- согласование с заказчиком может содержать:
- Презентация проекта: Представление предварительно разработанного технического задания заказчику для получения обратной связи и внесения не-обходимых правок.
- Изменение и уточнение: Корректировка технического задания в соответ-ствии с комментариями и пожеланиями заказчика. Повторная презентация и подтверждение финальной версии.
- тестирование и утверждение может содержать:
- Пилотное тестирование: Внедрение нового функционала в тестовую среду для проведения внутреннего тестирования и проверки на соответствие за-явленным требованиям.
- Регистрация ошибок: Выявление и регистрация любых обнаруженных ошибок или несоответствий.
- Исправление ошибок: Устранение выявленных ошибок и повторное тести-рование

для подтверждения работоспособности функционала.

- Утверждение заказчиком: Финальное утверждение готового технического задания заказчиком и получение разрешения на реализацию нового функ-ционала.
- содержание индивидуального задания может быть различным и определяется руководителем практики и научным руководителем по согласованию с магистран-том.
- заключение это итоговая часть работы. В ней должны содержаться выводы, умозаключения, предложения автора. Объем заключения 1-2 листа;
- в приложении приводятся чертежи, схемы, рисунки, таблицы и т.п.

6 Оценочные материалы по практике

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

В качестве оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости используется дневник прохождения практики и характеристика.

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

| Индикатор достижения компетенции | Критерии оценивания | Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации |
|-------------------------------------|--|---|
| ПК-1.6 | Демонстрирует способность | Выполнение и |
| | составления технического задания на | защита отчета по |
| | разработку/расширение функционала | практике |
| | про-граммного обеспечения и на план | |
| | реализации проекта эксплуатации ОКС | |

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.2.1 Семестр 4, дифференцированный зачет

Типовые оценочные средства: По итогам защиты отчёта выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

6.2.2.1.1 Описание процедуры

Зачет проводится в форме Форма защиты отчёта принимается кафедрой.

Зачет проводится в форме выступления на методическом семинаре кафедры. При защите результатов практики студент докладывает о ее результатах, демонстрирует отчет о практике (возможно, с презентацией), отвечает на поставленные вопросы, высказывает собственные выводы и предложения. По завершении процедуры аттестации проводится совещание преподавателей, участвующих в методическом семинаре кафедры, заслушивается отчет руководителя практики, обсуждаются и оцениваются результаты практики, дается краткий анализ итогов и делаются общие выводы

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

| Отлично | Хорошо | Удовлетворительн 0 | Неудовлетворительно |
|-------------------|-------------------|-----------------------|-----------------------|
| полно раскрыто | продемонстрирова | содержание | не раскрыто основное |
| содержание | но умение | материала раскрыто | содержание |
| материала; | анализировать | неполно или | производственной |
| материал изложен | материал, однако | непоследовательно, | практики (НИР); |
| грамотно, в | не все выводы | но показано общее | обнаружено незнание |
| определенной | носят | понимание вопроса | или непонимание |
| логической | аргументированны | И | большей или наиболее |
| последовательност | й и доказательный | продемонстрирован | важной части учебного |
| и; | характер; | ы умения, | материала; |
| продемонстрирова | продемонстрирова | достаточные для | допущены ошибки в |
| но системное и | но усвоение | дальнейшего | определении понятий, |
| глубокое знание | основной | усвоения материала; | при использовании |
| программного | литературы. | усвоены основные | терминологии, |
| материала; | ответ | категории по | которые не |
| точно | удовлетворяет в | рассматриваемому и | исправлены после |
| используется | основном | дополнительным | нескольких наводящих |
| терминология; | требованиям на | вопросам; | вопросов. |
| показано умение | оценку «5», но | имелись | не сформированы |
| иллюстрировать | при этом имеет | затруднения или | компетенции, умения и |
| теоретические | место один из | допущены ошибки в | навыки |
| положения | недостатков: | определении | |
| конкретными | – в изложении | понятий, | |
| примерами, | допущены | использовании | |
| применять их в | небольшие | терминологии, | |
| новой ситуации; | пробелы, не | исправленные после | |
| продемонстрирова | исказившие | нескольких | |
| но усвоение ранее | содержание | наводящих | |
| изученных | ответа; | вопросов; | |
| сопутствующих | – допущены один- | при неполном | |
| вопросов, | два недочета при | знании | |
| сформированность | освещении | теоретического | |
| и устойчивость | основного | материала выявлена | |
| компетенций, | содержания | недостаточная | |
| умений и навыков; | ответа, | сформированность | |

| ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; продемонстрирова на способность творчески применять знание теории к решению профессиональны х задач; продемонстрирова но знание современной учебной и научной литературы; допущены однадве неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются после замечания руководителя практики (научного руководителя) | ова гь исправленные по замечанию экзаменатора; — допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются после замечания руководителя практики (научного руководителя) я ия я | умений и навыков; студент не может применить теорию в | |
|---|--|---|--|
|---|--|---|--|

7 Основная учебная литература

- 1. Талапов В. В. Основы ВІМ. Введение в информационное моделирование зданий: учебник / В. В. Талапов, 2022. 392.
- 2. Гинзбург В. М. Проектирование информационных систем в строительстве. Информационное обеспечение: учебное пособие для вузов по направлению подготовки дипломированных специалистов "Строительство" / В. М. Гинзбург, 2008. 367.
- 3. Технология строительных процессов : учеб. для вузов по направлению "Стр-во" специальности "Пром. и гражд. стр-во" / А. А. Афанасьев [и др.], 2001. 463.

8 Дополнительная учебная и справочная литература

- 1. Талапов В. В. Технология ВІМ: суть и особенности внедрения информационного моделирования зданий: учебное пособие для вузов по специальности 270800 "Строительство" / В. В. Талапов, 2015. 409.
- 2. Технология строительных процессов : учеб. для вузов по направлению "Стр-во", специальности "Пром. и гражд. стр-во" / А. А. Афанасьев, Н. Н. Данилов, В. Д. Копылов и др., 2000. 463.

9 Ресурсы сети Интернет

10 Профессиональные базы данных

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

12 Материально-техническое обеспечение практики

- 1. "Компьютер i7-4770(3.4)/16Gb/1Tb/GF 1024/23.6"""
- 2. "Компьютер i7-4770(3.4)/16Gb/1Tb/GF 1024/23.6"""
- 3. "Компьютер i7-4770(3.4)/16Gb/1Tb/GF 1024/23.6"""
- 4. "Компьютер i7-4770(3.4)/16Gb/1Tb/GF 1024/23.6"""
- 5. "Компьютер i7-4770(3.4)/16Gb/1Tb/GF 1024/23.6"""
- 6. "Компьютер i7-4770(3.4)/16Gb/1Tb/GF 1024/23.6"""
- 7. "Компьютер i7-4770(3.4)/16Gb/1Tb/GF 1024/23.6"""
- 8. "Компьютер i7-4770(3.4)/16Gb/1Tb/GF 1024/23.6"""
- 9. "Компьютер i7-4770(3.4)/16Gb/1Tb/GF 1024/23.6"""
- 10. "Компьютер i7-4770(3.4)/16Gb/1Tb/GF 1024/23.6"""

- 11. "Компьютер i7-4770(3.4)/16Gb/1Tb/GF 1024/23.6"""
- 12. "Компьютер i7-4770(3.4)/16Gb/1Tb/GF 1024/23.6"""
- 13. "Компьютер i7-4770(3.4)/16Gb/1Tb/GF 1024/23.6"""
- 14. Компьютер "i7-4770(3.4)/16Gb/1Tb/GF 1024/23.6""
- 15. "Компьютер i7-4770(3.4)/16Gb/1Tb/GF 1024/23.6"""
- 16. "Компьютер i7-4770(3.4)/16Gb/1Tb/GF 1024/23.6"""