

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал ФГБОУ ВО ИРНИТУ в г. Усолье-Сибирском

Председатель научно-методического
совета филиала


Н.Е. Федотова
« 24 » 03 2026 г.

**СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Рабочая программа учебной дисциплины

Специальность	15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям)
Квалификация	Техник
Форма обучения	Очная
Год набора	2026

Составитель программы: Золотарева Е.Е., преподаватель

2026 г.

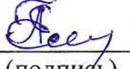
Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям) с учетом примерной основной образовательной программы.

Программу составил(и):

Золотарева Елена Евгеньевна, преподаватель

« 25 » марта 2026 г. 
(подпись)

Программа одобрена на заседании цикловой комиссии
Общеобразовательных дисциплин

Протокол № 8 от «25» 03 2026 г. Председатель ЦК  Л.Е. Гладышева
(подпись)

Программа согласована с цикловой комиссией
Электроснабжения и автоматизации производства

Протокол № 8 от «25» 03 2026 г. Председатель ЦК  Ю.А. Зыкова
(подпись)

Согласовано:

Заместитель директора по учебной работе

« 27 » 03 2026 г.  О.В. Черепанова
(подпись)

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании научно-методического совета филиала

Протокол № 4 от «24» 03 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр 4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и имеет межпредметные связи с дисциплинами: ОУП.11 Биология, ОП. 06 Охрана труда, СГ.03 Безопасность жизнедеятельности, ОП.10 Программирование систем с числовым программным управлением, МДК.01.01 Планирование материально-технического обеспечения эксплуатации робототехнических комплексов, ОП.08 Автоматизация проектирования технологических процессов.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен освоить следующие общие и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 1.4	Проектировать сборочные приспособления и технологическую оснастку для робототехнологического
ПК 2.2	Разрабатывать управляющие программы работы робототехнологических комплексов в соответствии с техническим заданием
ПК 3.4.	Разрабатывать техническую документацию, инструкции, связанные с внедрением средств автоматизации и механизации
ПК 4.4.	Разрабатывать сопутствующую техническую и методическую документацию, связанную с использованием робототехнологического комплекса

Требования к планируемым результатам освоения дисциплины представлены в таблице:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07. ОК 09 ПК 1.4	- вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения; - сообщать сведения о себе и заполнять	- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) профессионально-ориентированного текста на иностранном языке;

ПК 2.2 ПК 3.4. ПК 4.4.	различные виды анкет, резюме, заявлений и др.; - понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения; - читать чертежи и техническую документацию на иностранном языке; - называть на иностранном языке инструменты, оборудование, оснастку, приспособления, станки используемые при выполнении профессиональной деятельности; - применять профессионально-ориентированную лексику иностранного языка при выполнении профессиональной деятельности; - устанавливать межличностное общение между участниками движения WS разных стран; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополнять словарный запас.	- лексический и грамматический минимум, необходимый для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.; - основы разговорной речи на иностранном языке; - профессиональные термины и определения для чтения чертежей, инструкций, нормативной документации.
------------------------------	--	--

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Объем в часах
Учебная нагрузка обучающихся:		189
из них вариативная часть:		
в том числе:		
лекции		6
практические занятия		171
Промежуточная аттестации в форме зачёта	5 семестр	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	8 семестр	
в том числе:		-
консультации	8 семестр	4
самостоятельная работа	8 семестр	4
экзамен	8 семестр	4

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Вводно-коррективный		70	
	3 семестр 32 (26+6 л)		
Тема 1.1. Я и моя специальность	Практическая работа № 1	6+2 л	
	Содержание учебного материала: работа с лексикой по заданной теме, монологическая или диалогическая речь, работа с текстами, выполнение грамматических упражнений.		
	1 Лекция № 1 глаголы to be, to have времена группы Simple Особенности повествовательных предложений	2	ОК 01-04,07, 09
	2 Лексический материал и работа по теме «Современный мир специальностей. Проблемы выбора будущей специальности»	2	ОК 01, 02, 05
	3 Чтение и перевод текстов и диалогов по теме: «Я и моя специальность»	2	ОК 01-04, 09
	4 Почему я выбрал данную специальность» (монологическая речь) Представление себя в специальности.	2	ОК 01-04, 09
	Всего по теме:	8	
Тема 1.2. Диалог-общение	Практическая работа № 2	10+2 л	
	Содержание учебного материала: работа с лексикой по заданной теме, монологическая или диалогическая речь, работа с текстами, выполнение грамматических упражнений.		
	5 Лекция № 2 образование вопросительных предложений в английском языке	2	ОК 01-04, 09
	6 Диалог этикетного характера, диалог-расспрос: построение диалога, применение в ситуациях неофициального общения	2	ОК 01-04, 09
	7 Диалог этикетного характера, диалог-расспрос: построение диалога, применение в ситуациях официального общения	2	ОК 01-04, 09
	8 Диалог-побуждение к действию, диалог-обмен информацией: построение диалога, применение в различных ситуациях профессионального общения	2	ОК 01-04, 09
	9 Диалоги смешанного типа, включающие в себя элементы разных типов диалогов: построение диалога, применение в различных ситуациях профессионального и социального общения	2	ОК 01-04, 09
	Всего по теме:	12	

1		2	3	4
	10	Диалоги смешанного типа, включающие в себя элементы разных типов диалогов	2	
Тема 1.3. Страна, принимающая участников WORLDSKILLS INTERNATIONAL в прошлые годы	Практическая работа № 3		10+2	
	Содержание учебного материала: работа с лексикой по заданной теме, монологическая или диалогическая речь, работа с текстами, выполнение грамматических упражнений.			
	11	Лекция № 3 Экскурсия по сайту worldskills	2	OK 01-04
	12	Лексический материал и работа по теме «Иностранный язык-инструмент международного общения в современном мире и его необходимость для развития профессиональной квалификации» Иностранный язык для участия в движении «Молодые профессионалы» (WSR)	2	OK 01-04
	13	Страны, принимавшие участников WORLDSKILLS INTERNATIONAL	2	OK 01-04
	14	Работа над текстом на тему: Географическое положение страны, природные особенности, климат, экология, государственное устройство, правовые институты, этнический состав и религиозные особенности страны	2	OK 01-04
	15	Российские команды- участники WORLDSKILLS INTERNATIONAL	2	OK 01-04
	16	Студенты и преподаватели нашего техникума - участники регионального соревнования WORLDSKILLS INTERNATIONAL	2	OK 01-04
		Всего по теме:	12	
	4 семестр		42	
Тема 1.4 Возможности получения профессиональ ного образования	Практическая работа № 4		12	
	Содержание учебного материала: работа с лексикой по заданной теме, монологическая или диалогическая речь, работа с текстами, выполнение грамматических упражнений.			
	17	Система образования в России.	2	OK 01-04, 09
	18	Система образования в России. Подготовка мини-проектов	2	OK 01-04,07, 09
	19	Система образования в зарубежных странах. Защита мини-проектов	2	OK 01-04,07, 09
	20	Требования к современным профессионалам. Уровень образования, умения, навыки, необходимые для карьерного роста	2	OK 01-04, 09
	21	Постоянное повышение квалификации –необходимое условие профессионала 21 века	2	OK 01-04,07, 09
	22	Грамматический материал: употребление времён Simple, Progressive в сравнении	2	
		Всего по теме:	12	
	Практическая работа № 5		10	
	Содержание учебного материала: работа с лексикой по заданной теме, монологическая или диалогическая речь, работа с текстами, выполнение грамматических упражнений.			

1		2	3	4
Тема 1.5 Роль технического прогресса в науке и технике	23	Роль технического прогресса в науке, технике грамматика времена Perfect	2	ОК 01-04
	24	Современные технологии на производстве	2	ОК 01-04
	25	Компьютеризация, автоматизация технологических процессов	2	ОК 01-04
	26	Современные промышленные предприятия	2	ОК 01-04
	27	Преимущества и недостатки прогресса	2	ОК 01-04
		Всего по теме:	10	
Тема 1.6 Экологические проблемы нашей планеты	Практическая работа № 6		10	
	Содержание учебного материала: работа с лексикой по заданной теме, монологическая или диалогическая речь, работа с текстами, выполнение грамматических упражнений.			
	28	Лексический материал по теме «Экологические проблемы нашей планеты». Работа с текстом: «Экологические проблемы»	2	ОК 01,02,06
	29	Экология и здоровье человека	2	ОК 01,02,06
	30	Промышленное производство и окружающая среда	2	ОК 01,02,06
	31	Экологические проблемы нашего региона, нашего города, нашей страны. Подготовка к защите мини-проектов.	2	ОК 01,02,06
	32	Экологические проблемы нашего региона, нашего города, нашей страны. Защита мини-проектов	2	ОК 01,02,06
		Всего по теме:	10	
Тема 1.7 Особенности технического английского языка	Практическая работа № 7		10	
	Содержание учебного материала: работа с лексикой по заданной теме, монологическая или диалогическая речь, работа с текстами, выполнение грамматических упражнений.			
	33	Словообразование различных частей речи, словообразовательные суффиксы	2	ОК 01-04,07, 09
	34	Лексические, грамматические особенности технического языка	2	ОК 01-04,07, 09
	35	Особенности построения предложений в технических текстах	2	ОК 01-04,07, 09
	36	Система времён английского глагола активного залога.	2	ОК 01-04,07, 09
	37	Система времён английского глагола активного залога. Контрольная работа № 1	2	
		Всего по теме:	10	
	5 семестр 26			
	Раздел 2. Профессионально-направленный раздел.			
	Практическая работа № 8		12	

	Содержание учебного материала: работа с лексикой по заданной теме, монологическая или диалогическая речь, работа с текстами, выполнение грамматических упражнений.			
Тема 2.1 Автоматизация в промышленном производстве	38	История развития автоматизации технологических машин и комплексов. Пассивный залог в английском языке	2	ОК 01-04,07, 09 ПК 1.4, ПК 2.2, ПК 3.4 , ПК 4.4
	39	Общие понятия и направления развития автоматизации производств.	2	ОК 01-04,07, 09 ПК 1.4, ПК 2.2, ПК 3.4 , ПК 4.4
	40	Уровни автоматизации производственных процессов	2	ОК 01-04,07, 09 ПК 1.4, ПК 2.2, ПК 3.4 , ПК 4.4
	41	Работа с техническими текстами	2	ОК 01-04,07, 09 ПК 1.4, ПК 2.2, ПК 3.4 , ПК 4.4
	42	Значение автоматизации в промышленном производстве	2	ОК 01-04,07, 09 ПК 1.4, ПК 2.2, ПК 3.4 , ПК 4.4
	43	Активный, пассивный залоги в сравнении	2	ОК 01-04,07, 09 ПК 1.4, ПК 2.2, ПК 3.4 , ПК 4.4
		Всего по теме:	12	
Тема 2.2 Основные сведения о манипуляторах и промышленных роботах на иностранном языке	Практическая работа № 9		14	
	Содержание учебного материала: работа с лексикой по заданной теме, монологическая или диалогическая речь, работа с текстами, выполнение грамматических упражнений.			
	44	Неличные формы глагола	2	ОК 01-04,07, 09 ПК 1.4, ПК 2.2, ПК 3.4 , ПК 4.4
	45	Работа над лексическим материалом темы.	2	
	46	Составление описания промышленных роботов с указанием назначения и области применения.	2	
	47	Составление описания манипуляторов с указанием назначения и области применения.	2	
	48	Рабочее пространство, зоны обслуживания манипуляторов и роботов.	2	
	49	Работа с техническими текстами. Роботы в современном мире	2	
	50	Зачёт	2	
		Всего по теме:	14	
6 семестр			26	

Тема 2.3 Сведения о промышленных роботах на иностранном языке	Практическая работа № 10		14	
	Содержание учебного материала: работа с лексикой по заданной теме, монологическая или диалогическая речь, работа с текстами, выполнение грамматических упражнений.			
	51	Работа над текстом «Классификация промышленных роботов по характеру выполняемых технологических операций, по виду производства, по системе координат руки манипулятора и др».	2	ОК 01-04,07, 09 ПК 1.4, ПК 2.2, ПК 3.4 , ПК 4.4
	52	Принципиальное устройство промышленного робота.	2	
	53	Реальные конструкции промышленных роботов: механизмы с числом подвижностей менее шести.	2	
	54	Состав ремонтных работ промышленных роботов	2	
	55	Контроль качества всех видов ремонта промышленных роботов	2	ОК 01-04,07, 09 ПК 1.4, ПК 2.2, ПК 3.4 , ПК 4.4
	56	Система технического обслуживания промышленных роботов	2	
	57	Работа над техническими текстами- перевод с помощью технического электронного словаря	2	
	Всего по теме:		14	
Тема 2.4 Манипуляторы	Практическая работа № 11		12	
	Содержание учебного материала: работа с лексикой по заданной теме, монологическая или диалогическая речь, работа с текстами, выполнение грамматических упражнений.			
	58	Структура манипуляторов.	2	ОК 01-04,07, 09 ПК 1.4, ПК 2.2, ПК 3.4 , ПК 4.4
	59	Геометро-кинематические характеристики манипуляторов	2	
	60	Угол сервиса, коэффициент сервиса	2	
	61	Системы координат «руки» манипулятора. Структурные схемы механизмов схвата манипуляторов	2	
	62	Маневренность манипулятора (на примере антропоморфного манипулятора). Определение маневренности. Описание основных операций выполняемых манипулятором	2	
	63	Монологическое высказывание–описание манипулятора. Контрольная работа №2	2	
	Всего по теме:		12	
	7 семестр		24	
Тема 2.5 Контрольно-измерительное оборудование	Практическая работа № 12		12	
	Содержание учебного материала: работа с лексикой по заданной теме, монологическая или диалогическая речь, работа с текстами, выполнение грамматических упражнений.			
	64	Государственная система промышленных приборов и средств автоматизации Неличные формы глагола - инфинитив	2	ОК 01-03
	65	Устройство, принцип действия приборов	2	ОК 01-03
	66	Устройство, принцип действия приборов	2	ОК 01-04,07, 09

	67	Общие сведения о средствах измерения. Бесконтактный радарный уровнемер MicropilotMFMR54	2	ПК 1.4, ПК 2.2, ПК 3.4 , ПК 4.4
	68	Перевод текста по специальности «Контроллер Allen – Bradley», StanelleSilos + AutomationGmbH	2	
	69	Перевод текстов по специальности со словарём	2	
		Всего по теме:	12	
Тема 2.6 Техника безопасности		Практическая работа № 13	12	
		Содержание учебного материала: работа с лексикой по заданной теме, монологическая или диалогическая речь, работа с текстами, выполнение грамматических упражнений.		
	70	Техника безопасности на промышленных предприятиях. Международные предупреждающие знаки.	2	ОК 01-04,07, 09
	71	Документальное обеспечение техники безопасности на промышленном предприятии. Повелительное наклонение в инструкциях.	2	ОК 01-04,07, 09 ПК 1.4, ПК 2.2, ПК 3.4 , ПК 4.4
	72	Документальное обеспечение техники безопасности на рабочем месте.	2	
	73	Оформление постера по технике безопасности на рабочем месте.	2	
	74	Документальное оформление несчастного случая на предприятии	2	
	75	. Неличные формы глагола – причастия, герундий	2	
		Всего по теме:	12	
		8 семестр 39 (27+4ср+4к+4э)		
		Раздел 3. Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций		
Тема 3.1. Профессиональные ситуации и задачи		Практическая работа № 14	14	
		Содержание учебного материала: работа с лексикой по заданной теме, монологическая или диалогическая речь, работа с текстами, выполнение грамматических упражнений.		
	76	Описание решения нестандартных профессиональных ситуаций: - Рабочее место не соответствует требованиям охраны труда: обосновать несоответствие через диалог-побуждение к действию. Модальные глаголы.	2	ОК 01-04,07, 09 ПК 1.4, ПК 2.2, ПК 3.4 , ПК 4.4
	77	Формулировка задачи при сборке манипуляторов	2	
	78	Формулировка сложной профессиональной ситуации, возникающей при сборке промышленных роботов	2	
	79	Формулировка задачи при сборке, наладке манипуляторов и промышленных роботов	2	
	80	Формулировка задачи при обслуживании, ремонту манипуляторов и промышленных роботов	2	
	81	Описать устно решение нестандартных профессиональных ситуаций: Представленная технологическая карта не соответствует технологическому заданию	2	

	82	Устный диалог-расспрос (совместная работа двух обучающихся): «Соответствие рабочего чертежа техническому заданию»	2	
		Всего по теме:	14	
		Практическая работа № 15	13	
		Содержание учебного материала: работа с лексикой по заданной теме, монологическая или диалогическая речь, работа с текстами, выполнение грамматических упражнений.		
	83	Профессиональный рост, пути саморазвития и самосовершенствования в профессиональной деятельности	2	ОК 01-04,07, 09 ПК 1.4, ПК 2.2, ПК 3.4 , ПК 4.4
	84	Роль самообразования для карьерного роста	2	
	85	Участие в конкурсах профессионального мастерства	2	ОК 01-04,07, 09 ПК 1.4, ПК 2.2, ПК 3.4 , ПК 4.4
	86	Перевод текста по специальности «Клапаны производства «Камфлекс».	2	
	87	Перевод текста по специальности Пневматический клапан «Камфлекс» 35-35112»	2	
	88	Шибберная задвижка SMFS-GMPRS	2	
	89	Самопрезентация в устной форме «Мои профессиональные достижения и успехи»	1	ОК 01-04,07, 09
Промежуточная аттестация		Консультации	4	
		СРС	4	
		Экзамен	4	
Всего:			187	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующее специальное помещение:

1. Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - Кабинет "Иностранного языка в профессиональной деятельности" - Специализированная мебель и системы хранения:

Основное оборудование: рабочее место преподавателя; комплект ученической мебели (парты ученические 15 шт.). 30 посадочных мест.

Дополнительное оборудование: доска аудиторная; шкафы для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации.

Технические средства:

Основное оборудование: стационарный компьютер с программным обеспечением для преподавателя (монитор Samsung 720N 17" MJVKS, системный блок C346 3.06/1024Mb/160/CD-RW/FDD/350W, клавиатура, мышь); мультимедиапроектор (EPSON EB-x12 C12 3LCD); экран для мультимедийного проектора (на штативе Spectra 1.8=1.8); наушники с микрофоном; акустическая система.

Дополнительное оборудование: оргтехника МФУ HP LJ Pro M1132; операционная система MSWindowsXPProfessional; графический редактор «AUTOCAD», AUTOCADCommercialNew 5 Seats (или аналог); графический редактор CorelDrawGraphicsSuite X3 entandTeacheEdition RUS (BOX) (или аналог); телевизор.

Демонстрационные учебно-наглядные пособия:

Основное оборудование: комплект учебно-методических материалов; наглядные пособия.

Дополнительное оборудование: комплекты учебно-наглядных пособий; комплекты дидактических раздаточных материалов.

Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office 2010 Professional Plus; Windows 7 Pro; антивирусное программное обеспечение Dr.Web.

2. Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - Кабинет "Иностранного языка в профессиональной деятельности" - Специализированная мебель и системы хранения:

Основное оборудование: рабочее место преподавателя; комплект ученической мебели (парты ученические 15 шт.). 30 посадочных мест.

Дополнительное оборудование: классная доска; шкафы для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации.

Технические средства:

Основное оборудование: стационарный компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок P4 D915/i945PL/512DDR2*2/FDD/120Gb/256MbGeForce/DVD-Rom, монитор, клавиатура, мышь); мультимедиапроектор (TOSHIBA TLP X 3000); экран для мультимедийного проектора (на штативе Spectra 1.8=1.8); наушники с микрофоном; акустическая система.

Дополнительное оборудование: оргтехника, персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением: операционная система MSWindowsXPProfessional; графический редактор «AUTOCAD», AUTOCADCommercialNew 5 Seats (или аналог); графический редактор CorelDrawGraphicsSuite X3 entandTeacheEdition RUS (BOX) (или аналог).

Демонстрационные учебно-наглядные пособия:

Основное оборудование: комплект учебно-методических материалов; наглядные пособия.

Дополнительное оборудование: комплекты учебно-наглядных пособий; комплекты дидактических раздаточных материалов.

Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office 2010 Professional Plus; Windows 7 Pro; антивирусное программное обеспечение Dr.Web.

3. Помещение для самостоятельной работы – Библиотека, читальный зал с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".

Основное оборудование: рабочее место преподавателя, комплект ученической мебели (стол компьютерный 4 шт., стол ученический 8 шт., стулья 20 шт.). 20 посадочных мест.

Дополнительное оборудование: книжные шкафы.

Технические средства:

Основное оборудование: автоматизированное рабочее место преподавателя: стационарный компьютер в сборе (P8Hx/Core i3 3220/DDR 4Gb/HDD 1Tb/int/kb/Mo/LCD22/ИБП - 2 шт.) с подключением к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; переносной проектор (EPSON EB-x12 C12 3LCD) и экран (на штативе Spectra 1.8=1.8); автоматизированные рабочие места: универсальные портативные компьютеры 4 ПК (процессор Intel Core i3-2100 3,1 ГГц, оперативная память 4 Гб, жесткий диск 1 Тб, монитор 22'', 2013 г. – 4 шт.) с подключением к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

Дополнительное оборудование: МФУ HP LJ M1005.

Свободный доступ к специализированной справочной и учебной литературе, периодическим изданиям, ресурсам электронной библиотеки ИРНИТУ и ЭБС. Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office 2010 Professional Plus; Windows 7 Pro; антивирусное программное обеспечение Dr.Web.

4. Помещение для самостоятельной работы – учебная аудитория с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет". Специализированная мебель и системы хранения:

Основное оборудование: рабочее место преподавателя, комплект ученической мебели (стол ученический с лавками 14 шт., стол компьютерный ученический 12 шт., стулья 12 шт.). 36 посадочных мест.

Дополнительное оборудование: книжный шкаф.

Технические средства:

Основное оборудование: автоматизированное рабочее место преподавателя: стационарный компьютер в сборе (процессор Intel Core i3-4170 3.7 ГГц, оперативная память 6 Гб, жесткий диск 500 Гб, монитор 22'', 2014 г. 2020 г. – 1 шт.) с подключением к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; проектор Epson EB-U05 и экран; автоматизированные рабочие места: универсальные портативные компьютеры 14 шт. (процессор Intel Core i3-4170 3.7 ГГц, оперативная память 6 Гб, жесткий диск 500 Гб, монитор 22'', 2014 г. 2020 г. – 2 шт.; процессор Intel Core i3-2100 3,1 ГГц, оперативная память 4 Гб, жесткий диск 1 Тб, монитор 22'', 2013 г. – 4 шт.; процессор Intel Pentium DC E5200 2,5 ГГц, оперативная память 2 Гб, жесткий диск 250 Гб, монитор 19'', 2008 г. – 7 шт.; процессор AMD Sempron 3000+ 1,80GHz, оперативная память 1 Гб, жесткий диск 80 Гб, монитор 19'', 2005 г. – 1 шт.) с подключением к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

Свободный доступ к специализированной и справочной литературе, периодическим изданиям, ресурсам электронной библиотеки ИРНИТУ и ЭБС. Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office 2010 Professional Plus; Windows 7 Pro; антивирусное программное обеспечение Dr.Web.

5. Помещение для организации воспитательной работы – Кабинет студенческих инициатив, учебная аудитория с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".

Специализированная мебель и системы хранения:

Основное оборудование: рабочее место преподавателя, комплект ученической мебели (стол ученический 15 шт., стул ученический 30 шт.). 30 посадочных мест.

Дополнительное оборудование: книжный шкаф.

Технические средства:

Основное оборудование: компьютер преподавателя с периферией (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации) ПК (процессор Intel Core i3-4170 3.7 ГГц, оперативная память 6 Гб, жесткий диск 500 Гб, монитор 22'', 2014 г. 2020 г.), компьютер обучающегося с периферией (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации ПК (процессор Intel Core i3-2100 3,1 ГГц, оперативная память 4 Гб, жесткий диск 1 Тб, монитор 22'', 2013 г. – 3 шт.).

Свободный доступ к специализированной и справочной литературе, периодическим изданиям, ресурсам электронной библиотеки ИРНИТУ и ЭБС. Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office 2010 Professional Plus; Windows 7 Pro; антивирусное программное обеспечение Dr.Web.3.2 Информационное обеспечение обучения

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов

Основная литература

1. Коваленко И. Ю. Английский язык для инженеров : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Ю. Коваленко. – Москва : Юрайт, 2026. – 275 с.
URL: <https://urait.ru/bcode/583613>
2. Рачков М. Ю. Английский язык для изучающих автоматику (В1-В2) : учебник для вузов / М. Ю. Рачков. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2026. – 233 с. URL: <https://urait.ru/bcode/584964>

Дополнительная литература

3. Аитов В. Ф. Английский язык (А1-В1+) : учебник для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. – 13-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2026. – 234 с. URL: <https://urait.ru/bcode/585175>
4. Невзорова Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебник для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2026. – 213 с. URL: <https://urait.ru/bcode/584750>
5. Анюшенкова О. Н. Английский язык: мехатроника, мобильная робототехника и эксплуатация беспилотных авиационных систем = English for Robotics and Drones : учебник / О. Н. Анюшенкова. – Москва : КНОРУС, 2025. – 445 с.

Электронные ресурсы

1. Российские электронные ресурсы и базы данных
2. Электронная библиотека ИРНИТУ: <http://elib.istu.edu/>
3. Электронно-библиотечная система «Лань»: <http://e.lanbook.com/>
4. ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/>
5. Научные электронные журналы на платформе eLIBRARY.RU: <http://elibrary.ru/>
6. ЭБС PROобразование: www.profspo.ru/
7. ЭБС Znanium.com: <http://znanium.com/>

Зарубежные электронные научные журналы и базы данных

1. Springer Nature Experiments (ранее Springer Protocols): <https://experiments.springernature.com/>
2. experiments.springernature.com/
3. Wiley Online Library: <http://onlinelibrary.wiley.com/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины предусматривает следующие формы, методы и критерии оценки:

Коды компетенций	Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 01-04,07, 09 ПК 1.4, ПК 2.2, ПК 3.4 , ПК 4.4	Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: - лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английского профессионально-ориентированного текста; - лексический и грамматический минимум, необходимый для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.; - основы разговорной речи на английском языке; - профессиональные термины и определения для чтения чертежей, инструкций, нормативной документации Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: - вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения; - сообщать сведения о себе и заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др.; - понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на английском языке в различных ситуациях профессионального общения; - читать чертежи и техническую документацию	- ведет диалог на английском языке в различных ситуациях профессионального общения в рамках учебно-трудовой деятельности в условиях дефицита языковых средств; - заполняет необходимые официальные документы и сообщает о себе сведения в рамках профессионального общения; - ориентируется относительно полно в высказываниях на английском языке в различных ситуациях профессионального общения; - читает чертежи и техническую документацию на английском языке в соответствии с условными обозначениями, правилами изображения, надписями, особенностями, отраженными в нормативных технических документах; - называет на английском языке инструменты, приспособления,	Оценка результатов выполнения: - тестирования; - практической работы; - контрольной работы

	на английском языке; - называть на английском языке инструменты, оборудование, оснастку, приспособления, станки, используемые при выполнении профессиональной деятельности; - применять профессионально-ориентированную лексику при выполнении профессиональной деятельности; - устанавливать межличностное общение между участниками движения WS разных стран; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополнять словарный запас запас	материалы, оборудование, необходимые при выполнении профессиональной деятельности; - устанавливает межличностное общение между участниками движения WS разных стран в официальных и неофициальных ситуациях с использованием потенциального словаря интернациональной лексики; -предъявляет повышенный уровень владения устной и письменной практико-ориентированной речи	
--	---	---	--