

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал ФГБОУ ВО ИРНИТУ в г. Усолье-Сибирском

Председатель научно-методического
совета филиала


Н.Е. Федотова
« 24 » 03 2026 г.

**СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Рабочая программа учебной дисциплины

Специальность	15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)
Квалификация	Техник-механик
Форма обучения	Очная
Год набора	2026

Составитель программы: Золотарева Е.Е, преподаватель

2026 г.

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) с учетом примерной основной образовательной программы.

Программу составила:

Золотарева Елена Евгеньевна, преподаватель

«20» 03 2026г. g/
(подпись)

Программа одобрена на заседании цикловой комиссии

Общеобразовательных дисциплин

Протокол № 8 от «25» 03 2026 г. Председатель ЦК Л.Е. Гладышева
(подпись)

Программа согласована с цикловой комиссией

Обслуживания и ремонта промышленного оборудования и автотранспорта

Протокол № 8 от «25» 03 2026 г. Председатель ЦК Р.В. Россова
(подпись)

Согласовано:

Зам. директора по учебной работе

«27» 03 2026 г. О.В. Черепанова
(подпись)

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании научно-методического совета филиала

Протокол № 4 от «27» 03 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр 4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и имеет межпредметные связи с общепрофессиональными дисциплинами СГ.08 Экологические основы природопользования, ОП. ОП.07 Охрана труда и бережливое производство, СГ. 03 Безопасность жизнедеятельности, ПМ. 01 ПМ.01 Проведение монтажа, испытания промышленного (технологического) оборудования, выполнение пусконаладочных работ и сдача его в эксплуатацию (по отраслям), МДК.01.01 Организация и осуществление монтажных работ промышленного (технологического) оборудования, МДК.01.02 Осуществление пусконаладочных работ промышленного (технологического) оборудования

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен освоить следующие общие компетенции:

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК.3.2	Разрабатывать технологическую документацию для проведения плановых и неплановых ремонтов промышленного (технологического) оборудования
ПК 4.2	Оформлять документацию на заготовки, запасные части, расходный материал

Требования к планируемым результатам освоения дисциплины представлены в таблице:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02, 07, ОК 09	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), - понимать тексты на базовые профессиональные темы - участвовать в диалогах на знакомые	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы - основные общеупотребительные

	общие и профессиональные темы - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	глаголы (бытовая и профессиональная лексика) - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности - особенности произношения - правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК.3.2 ПК 4.2	– Использовать приемы деловой коммуникации для получения у поставщиков информации об ассортименте продукции, возможностях производства, качестве заготовок механосборочного производства, свойствах новых материалов – Получать, отправлять, пересылать сообщения и документы по электронной почте – Использовать приемы деловой коммуникации для получения у поставщиков информации о технологических свойствах материалов, запасных частей – Получать, отправлять, пересылать сообщения и документы по электронной почте – Выстраивать деловые контакты с рабочими, служащими и руководителями для сбора информации о ходе исполнения обязательств поставщиками заготовок, запасных частей, расходных материалов – Выстраивать деловые контакты с рабочими, служащими и руководителями для сбора информации о качестве поступающих заготовок, запасных частей и расходных материалов -Получать, отправлять, пересылать сообщения и документы по электронной почте	- Методы и технологии коммуникации - Основы психологии общения и конфликтологии - Правила делового общения - Технологические процессы механосборочного производства, используемые в организации - Методы и технологии коммуникации - Основы психологии общения и конфликтологии - Браузеры для работы с информационно-телекоммуникационной сетью «Интернет»: наименования, возможности и порядок работы в них

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Объем часов
Учебная нагрузка обучающихся		191
из них вариативная часть:		-
в том числе:		-
лекции, уроки, семинары		2
практические занятия		176
лабораторные занятия		-
курсовой проект (работа)		-
самостоятельная работа обучающихся		1
консультации		-
из них на практическую подготовку		-
Промежуточная аттестации в форме экзамена	8 семестр	12
в том числе:		
консультации	8 семестр	2
самостоятельная работа	8 семестр	6
экзамен	8 семестр	4

2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

«Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов*, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
3 семестр /32 часа (32 ч. практические занятия)			
Тема 1. Путешествия.	Содержание учебного материала: работа с лексикой по заданной теме, монологическая или диалогическая речь, работа с текстами, выполнение грамматических упражнений.		ОК 02, ОК 07, ОК,09 П.К. 3.2, П.К. 4.2
	Практическая работа №1.	10	
	1. Лексический материал и работа по теме: путешествия.	2	
	2. Лексический материал и работа по теме: путешествия – способ проведения свободного времени, отдыха.	2	
	3. Грамматический материал: - разряды число притяжательный падеж существительных.	2	
	4. Лексический материал и работа по теме: места для путешествия Иркутской области	2	
	5. Защита презентаций, мини проектов Города Сибири.	2	
	Всего по теме:	10	
Тема 2. Поездка за границу.	Содержание учебного материала: работа с лексикой по заданной теме, монологическая или диалогическая речь, работа с текстами, выполнение		ОК 02, ОК 07, ОК,09

	грамматических упражнений.		П.К. 3.2, П.К. 4.2
	Практическая работа №2.	8	
	6. Лексический материал и работа по теме Путешествие. Поездка за границу. Деловая поездка за границу. Оформление визы.	2	
	7. Грамматический материал: - разряды, степени сравнения прилагательных; - сравнительные конструкции с союзами. Лексика, диалогическая речь В аэропорту (регистрация, посадка, поведение на борту.	2	
	8. Грамматический материал: степени сравнения прилагательных. 9. Лексический материал, диалогическая речь. В гостинице – размещение, регистрация, правила поведения, общения.	2	
	10. Расспроси дорогу. В магазине, покупка сувениров.	2	
	Всего по теме:	8	
Экологические проблемы нашей планеты	Содержание учебного материала: работа с лексикой по заданной теме, монологическая или диалогическая речь, работа с текстами, выполнение грамматических упражнений.		ОК 02, ОК 07, ОК,09 П.К. 3.2, П.К. 4.2
	Практическая работа №3.	14	
	11. Лексический материал по теме Экология в современном мире	2	
	12. Лексический материал по теме современное производство и экология. Виды загрязнений.	2	
	13. Лексический материал по теме Экологические проблемы нашей планеты. Работа с текстом Экологические проблемы.	2	
	14. Лексический материал по теме работа с текстом Экологические проблемы нашего региона.	2	
	15. Экология и здоровье человека. Здоровый образ жизни.	2	
	16. Проект Человек и природа – сотрудничество или противостояние.	2	
	17. Грамматический материал: - предлоги, разновидности предлогов; - особенности в употреблении предлогов.	2	
		Всего по теме:	
4 семестр /38 часов (36 ч. практические +2ч. семинарское занятия)			
Тема 4. Знаменитые учёные и	Содержание учебного материала: работа с лексикой по заданной теме, монологическая или диалогическая речь, работа с текстами, выполнение		

изобретатели, их открытия	грамматических упражнений.		ОК 02, ОК 07, ОК,09 П.К. 3.2, П.К. 4.2
	Практическая работа №4.	6	
	18. Великие учёные эпохи возрождения Леонардо Да Винчи,	2	
	19. Генри Кавендиш его открытия. Грамматический материал временные формы глагола	2	
	20. Работа с текстом М.В. Ломоносов. Законы Ньютона	2	
	Семинарское занятие: Учёные, изобретатели современности.	2	
	Всего по теме:	8	
Тема 5. Моя будущая профессия, карьера	Содержание учебного материала: работа с лексикой по заданной теме, монологическая или диалогическая речь, работа с текстами, выполнение грамматических упражнений.		
	Практическая работа №5	12	
	21. Работа с текстом. Выбор профессии.	2	
	22. Лексический материал и работа по теме Моя будущая профессия, карьера.	2	
	23. Грамматический материал: - видовременные формы глагола;	2	
	24. Обороты речи there is/ there are / there was, there were, there will be	2	
	25. Работа над лексикой, текстом. Уровень образования, умения, навыки, необходимые для карьерного роста.	2	
	26. Работа с текстом Выбор профессии. Сочинение Хочу быть профессионалом.	2	
	Всего по теме:	12	
Тема 6. Метрическая система	Содержание учебного материала: работа с лексикой по заданной теме, монологическая или диалогическая речь, работа с текстами, выполнение грамматических упражнений.		ОК 02, ОК 07, ОК,09 П.К. 3.2, П.К. 4.2
	Практическая работа №6.	12	
	27. Лексический материал и работа по теме Метрическая система.	2	
	28. Лексический материал и работа по теме Метрическая система – основные единицы измерения. Грамматический материал: действительный залог и страдательный залог;	2	

	29. Грамматический материал действительный залог и страдательный залог.	2	
	30. Работа с текстом Генри Кавендиш и его открытие.	2	
	31. Работа с текстом Роберт Стефенсон. Учёные современности.	2	
	32. Лексический материал и работа по теме Метрическая система.	2	
		12	
Тема 7. Компьютеры и их функции	Содержание учебного материала: работа с лексикой по заданной теме, монологическая или диалогическая речь, работа с текстами, выполнение грамматических упражнений.		
	Практическая работа №7.	6	
	Лексический материал и работа по теме «Компьютеры и их функции».	2	
	Работа над текстами «Компьютеры». Грамматический материал: прямая и косвенная речь, согласование времен	2	
	Компьютеры и производство. Английский язык в компьютерных технологиях.	2	
	Контрольная работа 1 (1 час)		
Всего по теме:		6	
5 семестр /28 часов (28 ч. практические занятия)			
Тема 8. История металлургии	Содержание учебного материала: работа с лексикой по заданной теме, монологическая или диалогическая речь, работа с текстами, выполнение грамматических упражнений.		ОК 02, ОК 07, ОК,09 П.К. 3.2, П.К. 4.2
	Практическая работа №8.	28	
	36. Металлы.	2	
	37. Металлы.	2	
	38. Неметаллы.	2	
	39. Сплавы.	2	
	40. Сталь.	2	
	41. Механические свойства материалов.	2	
	42. Механические свойства материалов.	2	
	43. Физические свойства материалов.	2	
	44. Физические свойства материалов.	2	

	45. Страдательный залог.	2	
	46. Страдательный залог времен группы Simple.	2	
	47. Страдательный залог времен группы Continuous.	2	
	48. Страдательный залог времен группы Perfect.	2	
	49. Систематизация знаний по теме «Страдательный залог».	2	
	Всего по теме:	28	
6 семестр /24 часа (24 ч. практические занятия)			
Тема 3.3. Инструменты, оборудование, приспособления, станки	Содержание учебного материала: работа с лексикой по заданной теме, монологическая или диалогическая речь, работа с текстами, выполнение грамматических упражнений.		ОК 02, ОК 07, ОК,09 П.К. 3.2, П.К. 4.2
	Практическая работа №7.	24	
	50. Станки.	2	
	51. Станки. Основные виды и функции.	2	
	52. Токарный станок.	2	
	52. Фрезерный станок.	2	
	54. Шлифовальный станок.	2	
	55. Строгальный станок.	2	
	56. Станки с ЧПУ.	2	
	57. Станки с ЧПУ.	2	
	58. Применение роботов в производстве.	2	
	59. Абразивные инструменты.	2	
	60. Ручные инструменты.	2	
	61. Контрольно-измерительный инструмент. Контрольная работа №2 (1 час)	2	
	Всего по теме:	24	
7 семестр /27 часов (26 ч. практические занятия +1 ч. самостоятельная работа студентов)			
Тема3.4. Основные операции при изготовлении слесарных изделий	Содержание учебного материала: работа с лексикой по заданной теме, монологическая или диалогическая речь, работа с текстами, выполнение грамматических упражнений.		ОК 02, ОК 07, ОК,09 П.К. 3.2, П.К. 4.2
	Практическая работа №8.	26	
	62. Организация рабочего места слесаря.	2	
	63. Основные требования безопасности труда.	2	

	64. Основные требования к спецодежде	2	
	65. Основные требования к индивидуальным средствам защиты	2	
	66. Технология слесарной обработки деталей.	2	
	67. Технология слесарной обработки деталей.	2	
	68. Технология слесарной обработки деталей.	2	
	69. Основные операции при изготовлении слесарных изделий.	2	
	70. Основные операции при изготовлении слесарных изделий.	2	
	71. Описание основных операций при изготовлении слесарных изделий.	2	
	72. Описание основных операций при изготовлении слесарных изделий.	2	
	73. Механическая обработка металлов на металлорежущих станках	2	
	74. Механическая обработка металлов на металлорежущих станках	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №1 «Механическая обработка металлов на металлорежущих станках»	1	
	Всего по теме:	27	
8 семестр /42 часа (30 ч. практические занятия +2 ч. консультация+ 6ч. пасрс + 4ч. экзамен)			
Раздел 4. Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций		30	
Тема 4.1. Профессиональные ситуации и задачи	Содержание учебного материала: работа с лексикой по заданной теме, монологическая или диалогическая речь, работа с текстами, выполнение грамматических упражнений.		ОК 02, ОК 07, ОК,09 П.К. 3.2, П.К. 4.2
	Практическая работа №9.	10	
	75. Формулировка проблемы и ее устранение на производстве.	2	
	76. Составление диалогов-побуждений к действию.	2	
	77. Решение ситуационных производственных (профессиональных) задач	2	
	78. Герундий.	2	
	79. Герундий.Способы перевода и функции в предложении	2	
	Всего по теме:	10	
Тема 4.2. Профессиональное саморазвитие	Содержание учебного материала: работа с лексикой по заданной теме, монологическая или диалогическая речь, работа с текстами, выполнение грамматических упражнений.		ОК 02, ОК 07, ОК,09 П.К. 3.2, П.К. 4.2
	Практическая работа №9.	20	
	80. Национальные чемпионаты по профмастерству «Молодые профессионалы».	2	

	81. Введение новых лексических единиц по теме «Профессиональное саморазвитие».	2	
	82. Фразы, речевые обороты и выражения	2	
	83. Важные профессиональные качества молодого специалиста	2	
	84. Составление резюме при поиске работы	2	
	85. Саморазвитие и самообразование как важные аспекты профессиональной деятельности.	2	
	86. Перевод профессионально-ориентированного текста	2	
	87. Промышленные предприятия нашего региона	2	
	88. Обобщение изученного материала.	2	
	89. Выполнение лексических и грамматических упражнений.	2	
	Всего по теме:	20	
Консультации		2	
Самостоятельная работа		6	
Экзамен		4	
Всего:		191	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

1. Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - Кабинет "Иностранного языка в профессиональной деятельности" - Специализированная мебель и системы хранения:

Основное оборудование: рабочее место преподавателя; комплект ученической мебели (парты ученические 15 шт.). 30 посадочных мест.

Дополнительное оборудование: доска аудиторная; шкафы для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации.

Технические средства:

Основное оборудование: стационарный компьютер с программным обеспечением для преподавателя (монитор Samsung 720N 17" MJVKS, системный блок C346 3.06/1024Mb/160/CD-RW/FDD/350W, клавиатура, мышь); мультимедиапроектор (EPSON EB-x12 C12 3LCD); экран для мультимедийного проектора (на штативе Spectra 1.8=1.8); наушники с микрофоном; акустическая система.

Дополнительное оборудование: оргтехника МФУ HP LJ Pro M1132; операционная система MSWindowsXPPProfessional; графический редактор «AUTOCAD», AUTOCADCommercialNew 5 Seats (или аналог); графический редактор CorelDrawGraphicsSuite X3 entandTeacheEdition RUS (BOX) (или аналог); телевизор.

Демонстрационные учебно-наглядные пособия:

Основное оборудование: комплект учебно-методических материалов; наглядные пособия.

Дополнительное оборудование: комплекты учебно-наглядных пособий; комплекты дидактических раздаточных материалов.

Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office 2010 Professional Plus; Windows 7 Pro; антивирусное программное обеспечение Dr.Web.

2. Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - Кабинет "Иностранного языка в профессиональной деятельности" - Специализированная мебель и системы хранения:

Основное оборудование: рабочее место преподавателя; комплект ученической мебели (парты ученические 15 шт.). 30 посадочных мест.

Дополнительное оборудование: классная доска; шкафы для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации.

Технические средства:

Основное оборудование: стационарный компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок P4 D915/i945PL/512DDR2*2/FDD/120Gb/256MbGeForce/DVD-Rom, монитор, клавиатура, мышь); мультимедиапроектор (TOSHIBA TLP X 3000); экран для мультимедийного проектора (на штативе Spectra 1.8=1.8); наушники с микрофоном; акустическая система.

Дополнительное оборудование: оргтехника, персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением: операционная система MSWindowsXPPProfessional; графический редактор «AUTOCAD», AUTOCADCommercialNew 5 Seats (или аналог); графический редактор CorelDrawGraphicsSuite X3 entandTeacheEdition RUS (BOX) (или аналог).

Демонстрационные учебно-наглядные пособия:

Основное оборудование: комплект учебно-методических материалов; наглядные пособия.

Дополнительное оборудование: комплекты учебно-наглядных пособий; комплекты дидактических раздаточных материалов.

Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office 2010 Professional Plus; Windows 7 Pro; антивирусное программное обеспечение Dr.Web.

3. Помещение для самостоятельной работы – Библиотека, читальный зал с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".

Основное оборудование: рабочее место преподавателя, комплект ученической мебели (стол компьютерный 4 шт., стол ученический 8 шт., стулья 20 шт.). 20 посадочных мест.

Дополнительное оборудование: книжные шкафы.

Технические средства:

Основное оборудование: автоматизированное рабочее место преподавателя: стационарный компьютер в сборе (P8Hx/Core i3 3220/DDR 4Gb/HDD 1Tb/int/kb/Мо/LCD22/ИБП - 2 шт.) с подключением к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; переносной проектор (EPSON EB-x12 C12 3LCD) и экран (на штативе Spectra 1.8=1.8); автоматизированные рабочие места: универсальные портативные компьютеры 4 ПК (процессор Intel Core i3-2100 3,1 ГГц, оперативная память 4 Гб, жесткий диск 1 Тб, монитор 22", 2013 г. – 4 шт.) с подключением к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

Дополнительное оборудование: МФУ HP LJ M1005.

Свободный доступ к специализированной справочной и учебной литературе, периодическим изданиям, ресурсам электронной библиотеки ИРНИТУ и ЭБС. Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office 2010 Professional Plus; Windows 7 Pro; антивирусное программное обеспечение Dr.Web.

4. Помещение для самостоятельной работы – учебная аудитория с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет". Специализированная мебель и системы хранения:

Основное оборудование: рабочее место преподавателя, комплект ученической мебели (стол ученический с лавками 14 шт., стол компьютерный ученический 12 шт., стулья 12 шт.). 36 посадочных мест.

Дополнительное оборудование: книжный шкаф.

Технические средства:

Основное оборудование: автоматизированное рабочее место преподавателя: стационарный компьютер в сборе (процессор Intel Core i3-4170 3.7 ГГц, оперативная память 6 Гб, жесткий диск 500 Гб, монитор 22", 2014 г. 2020 г. – 1 шт.) с подключением к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; проектор Epson EB-U05 и экран; автоматизированные рабочие места: универсальные портативные компьютеры 14 шт. (процессор Intel Core i3-4170 3.7 ГГц, оперативная память 6 Гб, жесткий диск 500 Гб, монитор 22", 2014 г. 2020 г. – 2 шт.; процессор Intel Core i3-2100 3,1 ГГц, оперативная память 4 Гб, жесткий диск 1 Тб, монитор 22", 2013 г. – 4 шт.; процессор Intel Pentium DC E5200 2,5 ГГц, оперативная память 2 Гб, жесткий диск 250 Гб, монитор 19", 2008 г. – 7 шт.; процессор AMD Sempron 3000+ 1,80GHz, оперативная память 1 Гб, жесткий диск 80 Гб, монитор 19", 2005 г. – 1 шт.) с подключением к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

Свободный доступ к специализированной и справочной литературе, периодическим изданиям, ресурсам электронной библиотеки ИРНИТУ и ЭБС. Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office 2010 Professional Plus; Windows 7 Pro; антивирусное программное обеспечение Dr.Web.

5. Помещение для организации воспитательной работы – Кабинет студенческих инициатив, учебная аудитория с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".

Специализированная мебель и системы хранения:

Основное оборудование: рабочее место преподавателя, комплект ученической мебели (стол ученический 15 шт., стул ученический 30 шт.). 30 посадочных мест.

Дополнительное оборудование: книжный шкаф.

Технические средства:

Основное оборудование: компьютер преподавателя с периферией (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации) ПК (процессор Intel Core i3-4170 3.7 ГГц, оперативная память 6 Гб, жесткий диск 500 Гб, монитор 22", 2014 г. 2020 г.), компьютер обучающегося с периферией (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации) с

возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации ПК (процессор Intel Core i3-2100 3,1 ГГц, оперативная память 4 Гб, жесткий диск 1 Тб, монитор 22", 2013 г. – 3 шт.).

Свободный доступ к специализированной и справочной литературе, периодическим изданиям, ресурсам электронной библиотеки ИРНИТУ и ЭБС. Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office 2010 Professional Plus; Windows 7 Pro; антивирусное программное обеспечение Dr.Web.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Аитов В. Ф. Английский язык (A1-B1+) : учебник для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. – 13-е изд., испр. И доп. – Москва : Юрайт, 2026. – 234 с. URL: <https://urait.ru/bcode/585175>
2. Байдикова Н. Л. Английский язык для технических направлений (B1–B2) : учебник для среднего профессионального образования / Н. Л. Байдикова, Е. С. Давиденко. – Москва : Юрайт, 2026. – 171 с. URL: <https://urait.ru/bcode/586829>
3. Гуреев В. А. Английский язык. Грамматика (B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Гуреев. – 2-е изд., перераб. И доп. – Москва : Юрайт, 2026. – 304 с. URL: <https://urait.ru/bcode/586705>
4. Изволенская А. С. Английский язык для колледжей (A2-B2) : учебник для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под ред. Л. В. Полубиченко. – Москва : Юрайт, 2026. – 185 с. URL: <https://urait.ru/bcode/586554>

Дополнительная литература

1. Анюшенкова О. Н. Английский язык для машиностроительных специальностей : учебник / О. Н. Анюшенкова. – Москва : КноРус, 2026. – 320 с.
2. Кузьменкова Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (A1) : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. – Москва : Юрайт, 2026. – 195 с. URL: <https://urait.ru/bcode/587309>
3. Куряева Р. И. Английский язык. Лексика и грамматика : учебник для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. – 9-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2026. – 423 с. URL: <https://urait.ru/bcode/589271>

Электронные ресурсы

Российские электронные ресурсы и базы данных

1. Электронная библиотека ИРНИТУ: <http://elib.istu.edu/>

2. Электронно-библиотечная система «Лань»: <http://e.lanbook.com/>
3. ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/>
4. Научные электронные журналы на платформе eLIBRARY.RU: <http://elibrary.ru/>
5. ЭБС PROФобразование: www.profspo.ru/
6. ЭБС Znanium.com: <http://znanium.com/>

Зарубежные электронные научные журналы и базы данных

1. Springer Nature Experiments (ранее Springer Protocols): <https://experiments.springernature.com/>
2. Wiley Online Library: <http://onlinelibrary.wiley.com/>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины предусматривает следующие формы, методы и критерии оценки:

Коды компетенций	Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания:			
ОК 02, ОК 07, ОК 09 ПК 3.2, ПК 4.2	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; приемы структурирования информации; современная научная и профессиональная терминология; порядок выстраивания презентации; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	Оценку «отлично» заслуживает студент, твёрдо знающий программный материал, системно и грамотно излагающий его, демонстрирующий необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеющий понятийным аппаратом. Оценку «хорошо» заслуживает студент, проявивший полное знание программного материала, демонстрирующий сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускающий не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы. Оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания только основного материала, но не усвоивший детали, допускающий ошибки принципиального характера, демонстрирующий не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования.

		Оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не усвоивший основного содержания материала, не умеющий систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирующий низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.	
Умения:			
распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; определять необходимые источники информации, планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; применять современную научную профессиональную терминологию; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и	Аудирование Оценка «отлично» (5 баллов) ставится в том случае, если коммуникативная задача решена и при этом обучающиеся полностью поняли содержание иноязычной речи, соответствующей программным требованиям. Оценка «хорошо» (4 балла) ставится в том случае, если коммуникативная задача решена и при этом обучающиеся полностью поняли содержание иноязычной речи, соответствующей программным требованиям, за исключением отдельных подробностей, не влияющих на понимание содержания услышанного в целом. Оценка «удовлетворительно» (3 балла) ставится в том случае, если коммуникативная задача решена и при этом обучающиеся полностью поняли только основной смысл иноязычной речи, соответствующей программным требованиям.	Оценка результатов выполнения практических работ.	

	бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Оценка «неудовлетворительно» (2 балла) ставится в том случае, если обучающиеся не поняли смысла иноязычной речи, соответствующей программным требованиям. Говорение Оценка «отлично» (5 баллов) ставится в том случае, если общение осуществилось, высказывания обучающихся соответствовали поставленной коммуникативной задаче и при этом их устная речь полностью соответствовала нормам иностранного языка в пределах программных требований. Оценка «хорошо» (4 балла) ставится в том случае, если общение осуществилось, высказывания обучающихся соответствовали поставленной коммуникативной задаче и при этом обучающиеся выразили свои мысли на иностранном языке с незначительными отклонениями от языковых норм, а в остальном их устная речь соответствовала нормам иностранного языка в пределах программных требований. Оценка «удовлетворительно» (3 балла) ставится в том случае, если общение осуществилось, высказывания обучающихся соответствовали поставленной коммуникативной задаче и	
--	--	---	--

		при этом обучающиеся выразили свои мысли на иностранном языке с отклонениями от языковых норм, не мешающими, однако, понять содержание сказанного. Оценка «неудовлетворительно» (2 балла) ставится в том случае, если высказывания обучающихся не соответствовали поставленной коммуникативной задаче, обучающиеся слабо усвоили пройденный материал и выразили свои мысли на иностранном языке с такими отклонениями от языковых норм, которые не позволяют понять содержание большей части сказанного. Чтение Оценка «отлично» (5 баллов) ставится в том случае, если коммуникативная задача решена и при этом обучающиеся полностью поняли и осмыслили содержание прочитанного иноязычного текста в объеме, предусмотренном заданием, чтение обучающихся соответствовало программным требованиям. Оценка «хорошо» (4 балла) ставится в том случае, если коммуникативная задача решена и при этом обучающиеся полностью поняли и осмыслили содержание прочитанного иноязычного текста за исключением деталей и частностей, не влияющих на понимание этого текста, в объеме, предусмотренном	
--	--	--	--

		заданием, чтение обучающихся соответствовало программным требованиям. Оценка «удовлетворительно» (3 балла) ставится в том случае, если коммуникативная задача решена и при этом обучающиеся поняли, осмыслили главную идею прочитанного иноязычного текста в объеме, предусмотренном заданием, чтение обучающихся в основном соответствует программным требованиям. Оценка «неудовлетворительно» (2 балла) ставится в том случае, если обучающиеся не поняли прочитанного иноязычного текста в объеме, предусмотренном заданием, чтение обучающихся соответствовало программным требованиям	
--	--	--	--