

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал ФГБОУ ВО ИРНИТУ в г. Усолье-Сибирском

Председатель научно-методического
совета филиала

 Н.Е. Федотова
« 24 » 03 2026 г.

ОГСЭ. 01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Рабочая программа учебной дисциплины

Специальность	18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений
Квалификация	Техник
Форма обучения	Очная
Год набора	2026

Составитель программы: Фейзулина И.Б., преподаватель

2026 г.

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений с учетом примерной основной образовательной программы.

Программу составила:

Фейзулина Ирина Борисовна, преподаватель

« 20 » 03 2026 г. 
(подпись)

Программа одобрена на заседании цикловой комиссии
Общеобразовательных дисциплин

Протокол № 8 от «25» 03 2026 г. Председатель ЦК  Л.Е. Гладышева
(подпись)

Программа согласована с цикловой комиссией
Аналитического контроля производственных процессов

Протокол № 8 от «25» 03 2026 г. Председатель ЦК  Л.С. Цубикова
(подпись)

Согласовано:

Зам. директора по учебной работе

« 22 » 03 2026 г.  О.В. Черепанова
(подпись)

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании научно-методического совета филиала

Протокол № 4 от «24» 03 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 «Основы философии»

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Учебная дисциплина обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций и имеет межпредметные связи с базовыми дисциплинами: ОУДБ.04 История.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Требования к планируемым результатам освоения дисциплины представлены в таблице:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	У 01 Ориентироваться в философских проблемах, применительно к различным контекстам исторических периодов; У 02 Распознавать задачу и/или проблему в философском контексте; У 03 Анализировать задачу и/или проблему в философском контексте и выделять ее составные части; У 04 Определять задачи поиска философской информации; У 05 Определять необходимые источники информации; У 06 Структурировать получаемую информацию; У 07 Выделять наиболее значимое в перечне информации; У 08 Оценивать практическую значимость в результатов поиска; У 09 Ориентироваться в системе ценностей современного общества; У 10 Выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей; У 11 Осуществлять коммуникацию при обсуждении философских проблем бытия, познания и ценностей; У 12 Определять собственную позицию и излагать свои мысли на государственном языке в контексте современной философской концепции общественного развития; У 13 Организовывать собственное поведение, руководствуясь общечеловеческими ценностями современной социальной философии; У 14 Применять средства информационных технологий для решения философских задач; У 15 Анализировать и систематизировать знания об актуальных проблемах современного общества;	3 01. Предмет и основные направления философии; 3 02 Основы картины мира и диалектику их развития; 3 03 Актуальный философский контекст; 3 04 Приемы поиска и структурирования информации; 3 05 Формат оформления результатов поиска информации; 3 06 Пути и способы самообразования; 3 07 Условия формирования личности в контексте требований современного общества; 3 08 Содержание общественной психологии; 3 09 Роль философии в жизни человека и общества; 3 10 Основные понятия и проблемы социальной философии; 3 11 Основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста; 3 12 Общечеловеческие ценности; 3 13 Условия свободы и ответственности за сохранения жизни и культуры; 3 14 Правила и условия экологической информации. 3 15 Основы здорового образа жизни с позиции философской аксиологии. 3 16 Современные средства и устройства информатизации, порядок их применения. 3 17 Приемы работы с текстом. 3 18 Основные социальные проблемы современного общества и пути их разрешения.

	У 16 Анализировать, аннотировать и реферировать тексты различных форм и содержания.	
--	---	--

Общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В процессе освоения учебной дисциплины создаются условия для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Направление воспитательной работы по дисциплине определено в рабочей программе воспитания обучающихся по специальности.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Объем в часах
Учебная нагрузка обучающихся:		46
из них вариативная часть:		-
в том числе:		
лекции		20
семинарские занятия		2
практические занятия		20
лабораторные занятия		-
курсовой проект (работа) (если предусмотрено)		-
самостоятельная работа обучающегося		4
консультации		-
промежуточная аттестации в форме <i>зачета</i>	5 семестр	2 (за счёт часов практических занятий)

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
1	2		3	4
Раздел 1. Предмет философии и ее история			24	
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии		Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1 - 2	Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятность, логичность, дискурсивность. Предмет и определение философии.	2	
		В том числе, практических занятий		
		Практическое занятие № 1. «Философия как особая форма мировоззрения».	2	
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия		Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	3 - 4	Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика.	2	
		В том числе, практических занятий		
		Практическое занятие № 2. «Философии Древнего Китая и Древней Индии: сравнительный аспект». Практическое занятие № 3. «Философские школы Древней Греции. Философия Древнего Рима»	1 1	
Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени		Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	5 - 8	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.	4	
		В том числе, практических занятий		
		Практическое занятие № 4. «Философия эпохи Возрождения». Практическое занятие № 5. «Немецкая классическая философия».	2 2	
Тема 1.4. Современная философия		Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	9 - 12	Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного. Особенности русской философии. Русская идея.	2	
		В том числе, практических занятий		
		Практическое занятие № 6. «Русская философия: основные направления»	2	
		Самостоятельная работа № 1.	4	

		Контрольная работа по разделу «Предмет философии и ее история»		
Раздел 2. Структура и основные направления философии			22	
Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение		Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	13 - 14	Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век). Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный и др. Строение философии и ее основные направления.	2	
		В том числе, практических занятий		
		Практическое занятие № 7. «Этапы развития философии». Практическое занятие № 8. «Методы философии».	1 1	
Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания		Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	15 - 16	Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Материя, пространство, время, движение. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской религиозной и научной истин. Методология научного познания.	2	
		В том числе, практических занятий		
		Практическое занятие № 9. «Проблема бытия в философии».	2	
Тема 2.3. Этика и социальная философия		Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	17 - 19	Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие.	2	
		Семинар Философия и глобальные проблемы современности.	2	
		В том числе, практических занятий		
		Практическое занятие №10 Этика и ее назначение Практическое занятие №11 Философия глобальных проблем	1 1	
Тема 2.4. Место философии в духовной культуре		Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,
	20 - 22	Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.	4	

и ее значение		Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостности личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.		ОК 09
		В том числе, практических занятий		
		Практическое занятие №12 Философия культуры	2	
Промежуточная аттестация	23	Зачет	2	
Всего:			46	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - Кабинет социально-экономических дисциплин - Комплект учебной мебели (пюпитры 24 шт.), рабочее место преподавателя. Доска аудиторная. 48 посадочных мест. Технические средства: ПК (iC2D/2Gb/160/CD- RW/FDD/PCI-E 512Vb/SM 19 LCD) с выходом в интернет, ноутбук, переносное мультимедийное оборудование: мультимедийный проектор (Acer X 1240), экран для мультимедийного проектора (на штативе Spectra 1.8=1.8), акустическая система. Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office 2010 Professional Plus; Windows

7 Pro; антивирусное программное обеспечение Dr.Web. Дидактический материал, комплект презентаций по дисциплине «Основы философии», комплект учебно- методической документации.

Помещение для самостоятельной работы.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Основы философии : учебник / Б. И. Липский, С. С. Гусев, Г. Л. Тульчинский [и др.] ; под ред. Б. И. Липского. – Москва : Инфра-М, 2025. – 307 с.

URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2161372>

2. Дмитриев В. В. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2026. – 223 с.

URL: <https://urait.ru/bcode/584627>

3. Ивин А. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. – Москва : Юрайт, 2026. – 478 с. URL: <https://urait.ru/bcode/583890>

Дополнительная литература

4. Светлов В. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Светлов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2026. – 265 с.

URL: <https://urait.ru/bcode/586564>

5. Спиркин А. Г. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. – Москва : Юрайт, 2026. – 394 с.

URL: <https://urait.ru/bcode/598474>

6. Вестник Московского университета. Серия 7: Философия : научный журнал / учредитель Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова. – Москва : МГУ им. М. В. Ломоносова

URL: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?titleid=8509>

Электронные ресурсы

Российские электронные ресурсы и базы данных

7. Электронная библиотека ИРНИТУ: <http://elib.istu.edu/>

8. Электронно-библиотечная система «Лань»: <http://e.lanbook.com/>

9. ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/>

10. Научные электронные журналы на платформе eLIBRARY.RU:
<http://elibrary.ru/>
11. ЭБС PROФобразование: www.profspo.ru/
12. ЭБС Znanium.com: <http://znanium.com/>
- Зарубежные электронные научные журналы и базы данных**
13. Springer Nature Experiments (ранее Springer Protocols):
<https://experiments.springernature.com/>
14. Wiley Online Library: <http://onlinelibrary.wiley.com/>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины предусматривает следующие формы, методы и критерии оценки:

Коды компетенций (ОК, ПК)	Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	Знания 3 01. Предмет и основные направления философии; 3 02 Основы картины мира и диалектику их развития; 3 03 Актуальный философский контекст; 3 04 Приемы поиска и структурирования информации; 3 05 Формат оформления результатов поиска информации; 3 06 Пути и способы самообразования; 3 07 Условия формирования личности в контексте требований современного общества; 3 08 Содержание общественной психологии; 3 09 Роль философии в жизни человека и общества; 3 10 Основные понятия и проблемы социальной философии; 3 11 Основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста; 3 12 Общечеловеческие ценности; 3 13 Условия свободы и ответственности за сохранения жизни и культуры; 3 14 Правила и условия экологической информации. 3 15 Основы здорового образа жизни с позиции философской аксиологии. 3 16 Современные средства и устройства информатизации, порядок их применения. 3 17 Приемы работы с текстом. 3 18 Основные социальные проблемы современного общества и пути их разрешения..	– демонстрация понимания основных категорий и понятий философии; – роли философии в жизни человека, основ философского учения о бытии, сущности процесса познания; – описание основ научной, философской и религиозной картин мира; – знание условий формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; – понимание социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	- тестирование; - письменные задания; - собеседование; - содержание презентаций; - зачет.
	Умения У 01 Ориентироваться в философских проблемах, применительно к различным контекстам исторических периодов; У 02 Распознавать задачу и/или проблему в философском контексте; У 03 Анализировать задачу и/или проблему в философском контексте и выделять ее составные части; У 04 Определять задачи поиска	– демонстрация умений; – ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах	- педагогическое наблюдение (работа на практических занятиях) - оценка результатов выполнения практических

	философской информации; У 05 Определять необходимые источники информации; У 06 Структурировать получаемую информацию; У 07 Выделять наиболее значимое в перечне информации; У 08 Оценивать практическую значимость в результатов поиска; У 09 Ориентироваться в системе ценностей современного общества; У 10 Выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей; У 11 Осуществлять коммуникацию при обсуждении философских проблем бытия, познания и ценностей; У 12 Определять собственную позицию и излагать свои мысли на государственном языке в контексте современной философской концепции общественного развития; У 13 Организовывать собственное поведение, руководствуясь общечеловеческими ценностями современной социальной философии; У 14 Применять средства информационных технологий для решения философских задач; У 15 Анализировать и систематизировать знания об актуальных проблемах современного общества; У 16 Анализировать, аннотировать и реферировать тексты различных форм и содержания.	формирования культуры гражданина и будущего специалиста; накопительная оценка	занятий; - выполнение самостоятельной работы - составление презентаций
--	---	--	---

