

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал ФГБОУ ВО ИРНИТУ в г. Усолье-Сибирском

Председатель научно-методического
совета филиала

 Н.Е. Федотова
« 14 » 03 2026 г.

СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

Рабочая программа учебной дисциплины

Специальность	15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)
Квалификация	Техник-механик
Форма обучения	очная
Год набора	2026
Составитель программы:	Клейн Г.Е., преподаватель

2026 г.

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) с учетом примерной основной образовательной программы.

Программу составила:

Клейн Галина Ермиловна, преподаватель

«25» 03

2026 г.



(подпись)

Программа одобрена на заседании цикловой комиссии

Общеобразовательных дисциплин

Протокол № 8 от «25» 03 2026 г.

Председатель ЦК 

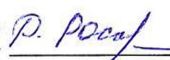
Л.Е. Гладышева

(подпись)

Программа согласована с цикловой комиссией

Обслуживания и ремонта промышленного оборудования и автотранспорта

Протокол № 8 от «25» 03 2026 г.

Председатель ЦК 

Р.В. Россова

(подпись)

Согласовано:

Зам. директора по учебной работе

«27» 03 2026 г.



О.В. Черепанова

(подпись)

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании научно-методического совета филиала

Протокол № 4 от «24» 03 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.01 История России

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

Учебный предмет **СГ.01 История России** относится к предметной области «Предлагаемые ОО» и общеобразовательному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен освоить следующие общие и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Перечень профессиональных компетенций

Требования к планируемым результатам освоения дисциплины представлены в таблице:

Код	Наименование профессиональных компетенций		
	Уметь	Знать	Владеть
ОК.04	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности	
ОК.05	характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали	перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; конституционный статус и полномочия органов	

	и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства;		
ОК.06	проявлять гражданско-патриотическую позицию демонстрировать осознанное поведение описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Объем в часах
Учебная нагрузка обучающихся:		64
в том числе:		
лекции, уроки		50
семинарские занятия		4
практические занятия		8
СРС		2
Промежуточная аттестации в форме Зачет (за счет практического занятия)		2
	3 семестр	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Примерное содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. «Россия – великая наша держава»	Содержание учебного материала	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06
	1.Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее	2	
	2.Русь в эпоху политической раздробленности. Причины и последствия междоусобиц. Монголо-татарское иго и борьба с ним	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 2. Александр Невский как спаситель Руси	Содержание учебного материала	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06
	3.Любечский съезд. Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Невский. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Русь и Орда. Отношения Александра Невского с Ордой	2	
	4. Специфика формирования единого российского государства. Борьба Москвы с Тверью. Иван Калита. Правление Ивана третьего..	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 3. Смута и её преодоление	Содержание учебного материала	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06
	5..Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с	2	

	иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений		
	6.Духовная и политическая жизнь России в Смутное время	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Практическая работа 1	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 4. «Волим под царя восточного, православного»	Содержание учебного материала	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06
	7..Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.	2	
Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи	Содержание учебного материала	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06
	8.Взаимодействие Петра I с европейскими державами (Северная война, Прутский поход). Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты	2	
Тема 6. «Отторженнаявоз вратих»	Содержание учебного материала	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06
	9.Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье	2	
	10. Особенности экономического развития России в первой половине 19 века. Правление Александра Первого. Крепостное право в России.	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06
	11. Отечественная Война 1812 года. Заграничный поход русской армии 1813-1814 годы.	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06

	12.«Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны	2	
Тема 7. Крымская война – «Пиррова победа Европы»	Содержание учебного материала	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06
	13 Причины реформ Александра второго. Основные положения реформ Александра второго, их итоги. Причины и последствия убийства Александра второго.	2	
Тема 8. Гибель империи	Содержание учебного материала	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06
	14.Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война	2	
	15. Первая Мировая война. Причины, ход боевых действий	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Семинар 1.	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06
	16. Отречение Николая второго от престола. Февральская и Октябрьская революции. Причины и последствия. Первые декреты Советской власти.	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 9. От великих потрясений к Великой победе	Содержание учебного материала	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06
	17.Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Индустриализация. Коллективизация и ее последствия. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне	2	
	Практическая 2	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06

Тема 10. «Вставай, страна огромная»	Содержание учебного материала	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06
	18.Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.	2	
	19. Этапы и последствия Второй мировой войны	2	
	Практическая 3	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 11. В буднях великих строек	Содержание учебного материала	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06
	20.Геополитические результаты Великой Отечественной войны. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы	2	
Тема 12. От перестройки к кризису, к возрождению	Содержание учебного материала	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06
	21.Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве	2	
Тема 13. Россия. XXI век	Содержание учебного материала	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06
	22.Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты.	2	

	Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса		
	Семинар 2	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 14. История антироссийской пропаганды	Содержание учебного материала	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06
	23.Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии	2	
Тема 15. Слава русского оружия	Содержание учебного материала	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06
	24. Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки	2	
	Самостоятельная работа	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 16. Россия в деле	Содержание учебного материала	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06
	25. Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков	2	

	Зачет	2	OK 04, OK 05, OK 06
Всего:		64	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

1. Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - Кабинет ""Социально-экономических дисциплин"" - Специализированная мебель и системы хранения:

Основное оборудование: рабочее место преподавателя; комплект ученической мебели (парта ученическая 15 шт.). 30 посадочных мест.

Дополнительное оборудование: меловая доска, книжный шкаф.

Технические средства:

Основное оборудование: информационно-коммуникационные средства: автоматизированное рабочее место преподавателя компьютер (ASUS P5/iC2D/2Gb/250/GF256/DVD-RW/APC/LCD19) с лицензионным программным обеспечением, свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся; мультимедийное оборудование: экранно-звуковые пособия: мультимедийный проектор (BenQ Mp620); экран для мультимедийного проектора (на штативе Spectra 1.8=1.8).

Дополнительное оборудование: акустическая система; видеоматериалы по дисциплине ""История России"".

Демонстрационные учебно-наглядные пособия:

Основное оборудование: стенды по дисциплине ""Обществознание""; наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов).

Дополнительное оборудование: комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности; библиотечный фонд кабинета: учебники, учебно-методические комплекты (УМК) (в том числе и мультимедийные), рекомендованные печатные издания, энциклопедии, справочники, научная, научно-популярная и другая литература по вопросам обществоведческого образования; свободный доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, документам, хрестоматиям, практикумам, тестам и другим подобным ресурсам).

Лицензионное программное обеспечение: MicrosoftOffice 2010 ProfessionalPlus; Windows 7 Pro; антивирусное программное обеспечение Dr.Web."

2. Помещение для самостоятельной работы – Библиотека, читальный зал с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть ""Интернет"".

Основное оборудование: рабочее место преподавателя, комплект ученической мебели (стол компьютерный 4 шт., стол ученический 8 шт., стулья 20 шт.). 20 посадочных мест.

Дополнительное оборудование: книжные шкафы.

Технические средства:

Основное оборудование: автоматизированное рабочее место преподавателя: стационарный компьютер в сборе (P8Hx/Core i3 3220/DDR 4Gb/HDD 1Tb/int/kb/Mo/LCD22/ИБП - 2 шт.) с подключением к информационно-телекоммуникационной сети ""Интернет""; переносной проектор (EPSON EB-x12 C12 3LCD) и экран (на штативе Spectra 1.8=1.8); автоматизированные рабочие места: универсальные портативные компьютеры 4 ПК (процессор IntelCore i3-2100 3,1 ГГц, оперативная память 4 Гб, жесткий диск 1 Тб, монитор 22", 2013 г. – 4 шт.) с подключением к информационно-телекоммуникационной сети ""Интернет"".

Дополнительное оборудование: МФУ HP LJ M1005.

Свободный доступ к специализированной справочной и учебной литературе, периодическим изданиям, ресурсам электронной библиотеки ИРНИТУ и ЭБС. Лицензионное программное

обеспечение: MicrosoftOffice 2010 ProfessionalPlus; Windows 7 Pro; антивирусное программное обеспечение Dr.Web."

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Бугров К. Д. История России : учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. – 3-е изд. – Саратов : Профобразование, 2024. – 125 с.
URL: <https://profspo.ru/books/139542>
2. История : учебное пособие / В. В. Касьянов, П. С. Самыгин, С. И. Самыгин, В. Н. Шевелев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Инфра-М, 2026. – 550 с. URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2231995>
3. Кириллов В.В. История России:учебник для среднего профессионального образования\В.В.Кириллов, М.А. Бравина – 5-у изд. перераб. и доп. – Москва. Юрайт, 2026-550с. URL: <https://urait.ru/bcode/584081>
4. Прядеин В. С. История России в схемах, таблицах, терминах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под редакцией В. М. Кириллова. – Москва :Юрайт, 2025. – 107 с.
URL: <https://urait.ru/bcode/564209>
5. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования под ред. К. А. Соловьева. – Москва :Юрайт, 2026. – 232 с. URL: <https://urait.ru/bcode/584080>

Дополнительная литература:

1. Карпачев С. П. История России : учебник для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. – 3-е изд., перераб. и доп.. – Москва : Юрайт, 2026. – 248 с. URL: <https://urait.ru/bcode/582716>
2. Крамаренко Р. А. История России : учебник для среднего профессионального образования / Р. А. Крамаренко. –2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2026. – 197 с. URL: <https://urait.ru/bcode/585479>
3. Мединский В. Р. История. История России. 1914 – 1945 годы : 10 класс : базовый уровень : учебник / В. Р. Мединский, А. В. Торкунов. – 4-е изд. – Москва : Просвещение, 2025. – 497 с.
URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2220151>
4. Мединский В. Р. История. История России. 1945 год – начало XXI века : 11 класс : базовый уровень : учебник / В. Р. Мединский, А. В. Торкунов. – 4-е изд., обновл. – Москва : Просвещение, 2025. – 449 с.
URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2220152>
5. Мокроусова Л.Г. История России : учебник для среднего профессионального образования Л.Г. Мокроусова, А.Н.Павлова. – Москва : Юрайт, 2025. – 122 с. URL: <https://urait.ru/bcode/562952>
6. Некрасова М.Б. . История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования . М.Б. Некрасова. – 6 изд. перераб. и доп. Москва : Юрайт, 2026. URL: <https://urait.ru/bcode/583553>
7. Истрия и архивы: научный журнал.- Москва: Российский государственный гуманитарный институт
URL: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?titleid=69470>

Электронные ресурсы:

Российские электронные ресурсы и базы данных:

5. Электронная библиотека ИРНИТУ: <http://elib.istu.edu/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань»: <http://e.lanbook.com/>

7. ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/>
8. Научные электронные журналы на платформе eLIBRARY.RU: <http://elibrary.ru/>
9. ЭБС PROФобразование: www.profspo.ru/
10. ЭБС Znanium.com: <http://znanium.com/>

Зарубежные электронные научные журналы и базы данных:

11. Springer Nature Experiments (ранее Springer Protocols): <https://experiments.springernature.com/>
12. Wiley Online Library: <http://onlinelibrary.wiley.com/>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины предусматривает следующие формы, методы и критерии оценки:

Коды компетенций (ОК)	Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
ОК 04, ОК 05, ОК 06	-выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России	- демонстрировать знание прав и свобод человека и гражданина, механизмы их реализации, при выполнении тестового задания, решении ситуационных задач и при выполнении тестового задания, подготовке рефератов, докладов и сообщений.	
	- традиционные российские духовно-нравственные ценности	- демонстрировать знание основных понятия в области правового регулирования профессиональной деятельности при выполнении тестового задания, контроля решения ситуационных задач и подготовке рефератов, докладов и сообщений.	
	-роль и значение России в современном мире	- демонстрировать знание основных положений правового обеспечения организации предпринимательской деятельности при выполнении тестового задания, решении ситуационных задач и подготовке рефератов, докладов и сообщений.	
	Умения		
	- выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России;	- применять необходимые нормативно-правовые документы при выстраивании карьеры в сервисном обслуживании автомобилей.	- оценка результатов выполнения практических работ; - оценка результатов самостоятельной работы; - оценка результатов зачёта.
	-анализировать,	- применять документацию	

	характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени	системы качества	
	-анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России	- обеспечивать защиту своих прав в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным, трудовым и административным законодательством	
	-защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества; - демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории - демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства	- в профессиональной деятельность уметь использовать стандарты антикоррупционного поведения	

